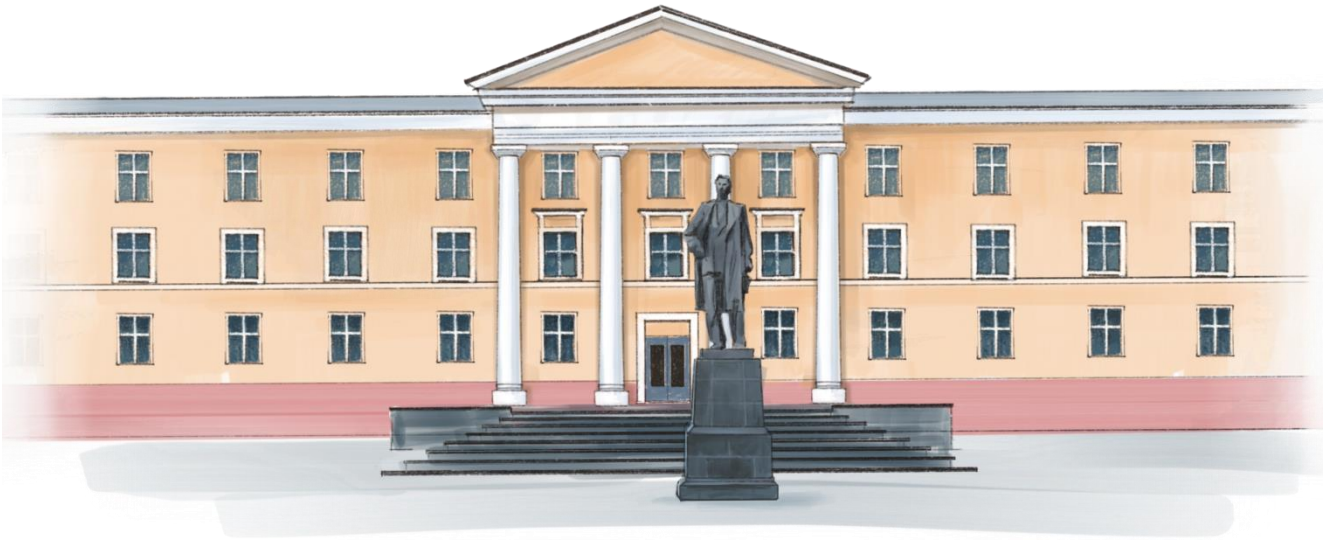
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБУ ДО ДДТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Саров

2020

Содержание:

Вступление.
1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ. Основные сведения. Документы. Обучающиеся. ……....4
2. Особенности образовательного процесса. Спектр реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг. Используемые инновационные образовательные технологии. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ…….....6
3. Условия осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-структура. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ОВЗ. Условия для досуговой деятельности. Кадровый состав……...10
4. Результаты деятельности, качество образования. Результаты оценки качества образования. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг...……19
5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Городские проекты. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями……..……26
6. Финансово-экономическая деятельность……..38
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……...…40
8. Перспективы и планы развития. Подведение итогов реализации программы развития учреждения. Задачи реализации программы развития на следующий год……41

Вступление.

Подробно и обстоятельно, с эмоциями и оценками рассказывают сотрудники Дворца детского творчества о своей работе. Иначе и быть не может, ведь это – самое крупное и многопрофильное учреждение дополнительного образования. И оно должно постоянно вовлекать в свои стены новых и новых саровчан, детей и взрослых. Поэтому и отчет о деятельности Дворца пестрит цифрами, фактами, событиями и иллюстрациями. Чем же запомнится 2019-2020 учебный год? Не только режимом самоизоляции и дистанционным форматом обучения. Было и много другого, интересного и полезного.

ЦИФРА: 9061 ЧЕЛОВЕК ПОСЕТИЛ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВО ДВОРЦЕ, СТАЛ УЧАСТНИКОМ ОНЛАЙН-АКЦИЙ И КОНКУРСОВ С СЕНТЯБРЯ 2019 ПО ИЮНЬ 2020 ГОДА.

Минувший учебный год во Дворце творчества был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Именно эта тема превалировала в акциях, конкурсах, викторинах и других полезных делах. Активисты Союза детских организаций «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС» под руководством методистов ДДТ продолжили реализацию совместного проекта «75 лет Победы. Память и слава», начатого осенью 2018 года. Кроме того, на базе Дворца торжественно было отмечено 70-летие системы образования в Сарове.

Специалисты Дворца провели общегородские праздники в рамках проектов «Школа Росатома», «Слава Созидателям!», муниципальные этапы фестивалей и конкурсов исполнительского мастерства.

По-прежнему азартно проходят такие традиционные мероприятия, как Саровский марафон маленьких интеллектуалов «СаММИт» и городской конкурс профориентации «Театральный марафон профессий». Большой популярностью пользуются разнообразные творческие конкурсы и фестивали. Очень активными в этом году оказались малыши из студии раннего развития «Солнышко» и их родители.

ФАКТ: ЗАПИСЬ В ОБЪЕДИНЕНИЯ ДДТ С 2019 ГОДА ВЕДЕТСЯ ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ НАВИГАТОР (Р52.НАВИГАТОР.ДЕТИ)

Подробно обо всех значимых событиях можно прочитать в соответствующих разделах доклада.

1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.

1.1. Основные сведения. Документы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	info@ddt.edusarov.ru
Сайт	www.ddt-sarov.ru
Социальные сети	*http://vk.com/ddt_sarov* *https://www.instagram.com/ddt_sarov* *https://twitter.com/DDT_SAROV* *https://www.facebook.com/groups/481332242244768/* *https://ok.ru/group/53664218284218*
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

ФАКТ: УПРАВЛЕНИЕ МБУ ДО ДДТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ, УСТАВОМ, ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ И ЕДИНОНАЧАЛИЯ.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Цели деятельности:

- повышение качества дополнительного образования через развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников Дворца.

Задачи:

1. Создать условия для реализации творческих способностей обучающихся и усиления воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.
2. Использовать различные формы повышения квалификации педагогических работников с учетом специфики их деятельности.
3. Мотивировать педагогических работников на включение в инновационную деятельность.
4. Апробировать систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».
5. Проанализировать эффективность работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приоритетные направления работы в 2019-2020 учебном году:

- выполнение функций и задач муниципального опорного центра;
- реализация федеральных и региональных программ, ориентированных на повышение социальной активности юных саровчан;
- создание условий для самореализации детей и взрослых, приходящих во Дворец за новыми знаниями.

1.2. Обучающиеся.

Контингент обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2019-2020 учебном году был сформирован в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.

Таблица. Количество детей за три учебных года

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
	Количество обучающихся		
На начало учебного года	1463	1581	1675
Прибыли в течение года	347	271	189
Выбыли в течение года	71	85	67
На конец учебного года	1739	1767	1797
% от общего числа учащихся школ города	21%	21%	21%

ЦИФРА: 767 МАЛЬЧИКОВ И 1030 ДЕВОЧЕК ЗАНИМАЛИСЬ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДДТ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА.

Распределение по возрастным категориям следующее: 5-6 лет – 282 человека (было 309), 7-10 лет – 883 (было 827), 11-14 лет – 335 (было 365), старше 15 лет – 297 (было 266). Завершили обучение по ДООП 1023 человека, переведены на 2020-2021 учебный год 774 человека.

Наибольшее количество детей (669) занимается по программам художественной направленности, на втором месте – программы социально-педагогической направленности (594), на третьем – программы технической

направленности (302), далее – физкультурно-спортивной (127), туристско-краеведческой (59) и естественнонаучной направленности (46).

ФАКТ: 1035 ЧЕЛОВЕК (58%) ЗАВЕРШИЛИ ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ, 458 (25%) – ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ, 225 ЧЕЛОВЕК (13%) ОКОНЧИЛИ ТРЕХЛЕТНИЙ КУРС. В ТЕЧЕНИЕ ЧЕТЫРЕХ ИЛИ ПЯТИ ЛЕТ ЗАНИМАЛИСЬ 79 ЧЕЛОВЕК (4%).

В объединениях МБУ ДО ДДТ созданы условия для обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди тех, кто занимается во Дворце, 1 человек состоит на внутришкольном контроле, 3 – на учете в отделе по делам несовершеннолетних, 5 детей-инвалидов, 4 ребенка с ОВЗ, 5 – опекаемых. Педагогическое мастерство, чуткость сотрудников позволяют ребятам данных категорий не ощущать дискомфорта и получать удовольствие от своей деятельности в объединении.

2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2019-2020, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014, приказу Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.1 Спектр реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг.

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год, по расписанию, утвержденному директором Дворца.

ФАКТ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БЫЛ ОРГАНИЗОВАН В 39 ОБЪЕДИНЕНИЯХ, 127 УЧЕБНЫХ ГРУППАХ, ПО 46 ПРОГРАММАМ ШЕСТИ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ.

88 обучающихся занимались на платной основе в трех группах объединений «Шахматы» (1 программа) и «Задоринки» (2 программы).

В 2019-2020 учебном году в рамках образовательной программы реализовывалось 14 ДООП ознакомительного уровня, 26 – базового, 6 – углубленного (продвинутого). Три ДООП («Человек и общество», «Сила слова», «Грамоте учиться – всегда пригодиться») реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации трех ДООП (Истоки, НТМ, Компьютерная графика) применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания.

Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Кол-во программ одной направленности		
Художественная	16	19	18
Социально-педагогическая	14	11	11
Техническая	14	12	12
Физкультурно-спортивная	2	2	2
Естественно-научная	2	3	2
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	49	48	46

Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Год обучения		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
	Кол-во программ		
1 год и менее	11	15	16
1-3 года	21	16	14
4 и более лет	17	17	16
Всего программ	49	48	46

Таблица. Количество программ по возрасту обучающихся.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшеклас-сников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	9	20	22	48	8	17	7	15

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Значительное число запросов детей и родителей учтено в реализуемых программах.

2.1. Используемые инновационные образовательные технологии.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции с 17 марта 2020 года учреждение перешло на работу в дистанционном формате. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была продолжена с использованием дистанционных технологий в соответствии с утвержденным расписанием занятий в официальных группах объединений в социальной сети Вконтакте.

ФАКТ: УЧЕБНЫЙ ГОД БЫЛ ПРОДЛЕН ДО 5 ИЮЛЯ 2020 ГОДА.

Педагоги внесли изменения в рабочие программы и в календарный учебный график на период с 12 мая по 5 июля. Завершился 2019-2020 учебный год в дистанционном формате.

Для организованного перехода в онлайн-формат и дальнейшую реализацию ДООП с применением дистанционных образовательных технологий администрация и методисты Дворца провели обучающие семинары по использованию электронных ресурсов и социальной сети ВКонтакте. С марта по июнь 2020 года педагогические работники приняли участие в разнообразных онлайн-семинарах, конференциях, вебинарах, посвященных специфике новых условий деятельности.

К плюсам онлайн-формата можно отнести следующие:

- активизация педагогов, особенно возрастных, в сети Интернет,
- рост числа участников онлайн-конкурсов и акций среди детей, семейных команд и педагогов,
- расширение информационного пространства для обучающихся,
- увеличение в содержании занятий объема видеоматериалов, современных фотоматериалов, иллюстраций.

Минусы таковы:

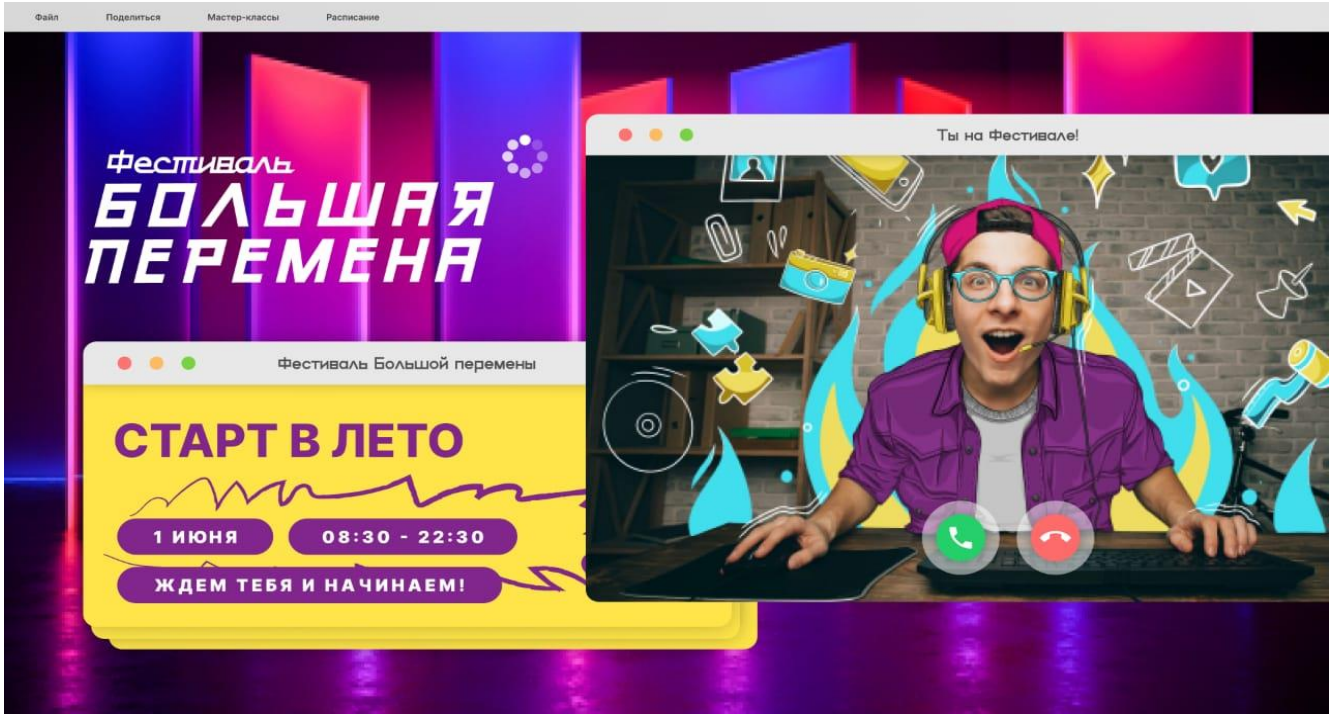
- отсутствие живого общения педагога с детьми,
- опосредованная «обратная связь»,
- невозможность оперативного вмешательства (оказать консультацию, дать совет, продемонстрировать) в процессе обучения, если получение задания и его выполнение происходит не в режиме онлайн-конференции, а разнесено по времени.

ЦИФРА: 320 РЕБЯТ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯХ.

Эмоциональный плюс в том, что дети почувствовали, как важны и интересны очные встречи и занятия. Эмоциональный минус – снижение активности детей. Особенно это проявилось в апреле-мае, когда существенно возросла нагрузка по предметам в общеобразовательной школе, и на дополнительные задания (выучить песню, нарисовать рисунок, закончить модель корабля и т.п.) катастрофически не хватало времени и сил.

Опыт показал высокую готовность большинства педагогов Дворца к работе в таком формате. Для выявления положительных сторон и затруднений в сфере организации образовательного процесса с применением элементов дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году были проведены опросы для обучающихся и педагогов. При всех отмеченных плюсах полностью перейти на освоение ДООП в «дистанте» готовы лишь 10 % обучающихся. 90 % опрошенных отрицательно относятся к подобной перспективе либо затрудняются ответить.

ЦИФРА: 94 % ПЕДАГОГОВ ОТМЕТИЛИ ОСТРУЮ НЕОБХОДИМОСТЬ В ОЧНОМ ФОРМАТЕ ЗАНЯТИЙ.



Готовность в перспективе включить элементы дистанционных технологий в содержание программы выразили 47 % педагогов.

2.2. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится на разных уровнях:

- ребенка (творческая самореализация воспитанников, наличие гуманистических ценностных ориентаций у детей различных возрастных категорий);
- объединения (полнота реализации дополнительной программы, уровень освоения программы по итогам промежуточной аттестации, оценка достижений обучающихся, личностных результатов, система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.);

- учреждения (соответствие деятельности МБУ ДО ДДТ требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.).

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-структура.

Дворец работает шесть дней в неделю (кроме воскресенья). Занятия проводятся с 10 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 160 мест, зимний сад, библиотека, Музей Детства. На территории Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 времен Великой Отечественной войны и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. В 2019-2020 учебном году сделан ремонт пола в актовом зале, обновлена одежда сцены. Сделан частичный ремонт крыльца основного здания и запасного входа № 7.

Приобретено компьютерное оборудование (11 компьютеров, комплектующие для вычислительных комплексов, ноутбук), музыкальное оборудование, световое и звуковое оборудование, микрофоны, светодиодные лампы, два комплекта напольных игр.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных перекрытий, сцены и занавеса актового зала, установлены четыре противопожарных преграды с заменой дверных блоков. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.

К 1 сентября 2019 года учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находились в требуемом для учебного процесса состоянии. Техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме.

3.2. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме,
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ.
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений;

- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ.

3.3. Условия для обучения детей с ОВЗ.

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях имеются информационные наклейки в виде желтых кругов. Частично оборудованы (имеются тактильные таблички для кабинетов, помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой).

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ отсутствуют.

Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой до 2030 года.

3.4. Условия для досуговой деятельности.

Для организации содержательной досуговой деятельности обучающихся в рамках воспитательной системы МБУ ДО ДДТ «Река творчества» был разработан и реализован Календарь образовательных событий на 2019-2020 учебный год. Он включал в себя традиционные мероприятия (учреждения и города), а также мероприятия проектных линий «Здоровье и безопасность», «Растим патриота».

ФАКТ: В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПРОДОЛЖИЛИСЬ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ И КОНЦЕРТЫ.

Шикарные работы поступили на конкурсы «Мы выбираем здоровье» и «Новогоднее ассорти». Очень интересно прошла традиционная игра «Я – дворцовец» (в этот раз помощниками ведущих были активисты детской палаты «Галактика», которые своим энтузиазмом заражали всех новичков).

Замечательные номера подготовили юные танцоры, певцы и театралы на праздничные концерты к Дню матери и к Новому году.

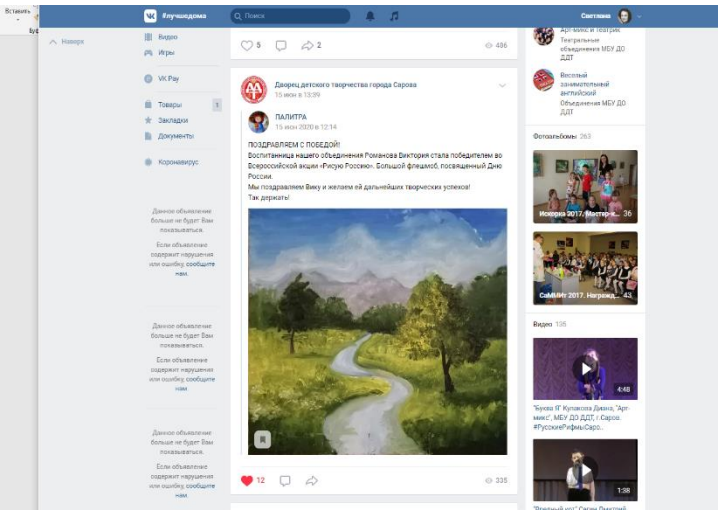
Приятно удивила и запомнилась акция «Тайный Дед Мороз», в ходе которой ребята делали своими руками подарки для других, а вручал их веселый Дед Мороз. Наши ребята были активными во всероссийских акциях «Блокадный хлеб» и «Безопасность детства».

В апреле – июне 2020 года все мероприятия проходили дистанционно в официальной группе ДДТ в социальной сети Вконтакте из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. Пользовались популярностью такие значимые мероприятия, как:

- викторина «Без срока давности», посвященная 75-летию Победы,
- «Лего-загадки» и спортивная викторина,
- Марафон полезных привычек и Марафон историй одной фотографии.

Дети, родители, педагоги выделились и запомнились во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы, Дню Пионерии и Дню России. Они оформляли Окна Победы, Окна России и зажигали Свечу памяти, участвовали в проекте «Бессмертный полк-онлайн», вспоминали своих родных и близких, погибших во время войны.

ЦИФРА: 132 ЧЕЛОВЕКА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ПОБЕДЫ, 145 ЧЕЛОВЕК – В АКЦИЯХ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ДНЮ РОССИИ.



Ребята из объединения «Палитра» буквально завалили работами организаторов Всероссийской акции #Рисую Россию. И важно, что Виктория Романова стала победителем.

Флешмоб #РоссияВобъективе показал, какие интересные места в нашей стране увидели, запечатлели и описали наши фотографы разных возрастов. Акции #Декламируй и #РусскиеРифмы еще раз доказали, что занятия у Натальи Сергеевны Зекцер не проходят бесследно: юные театралы из объединений «Театрик» и «Арт-микс» выложили в своей группе в социальной сети Вконтакте более 30 записей.

Солисты вокального объединения «Звездопад» Егор Вдовин, Екатерина Торопова и Алина Тавторкина приняли участие во флэшмобе #МыРоссия и блестяще исполнили гимн нашей страны. Кроме того, Катя в группе ребят от Нижегородской области также пела гимн Российского движения школьников в акции, приуроченной ко Дню детских общественных организаций и Дню Пионерии.

Социальная активность наших девочек и мальчиков говорит о серьезной воспитательной работе, которая постоянно ведется во Дворце.

Несомненно, участие родителей в мероприятиях Дворца помогают в вопросах воспитания. Это хороший формат сотрудничества. Всем нравится, когда дети с родителями участвуют в конкурсах на знание правил дорожного движения, читают вслух, создают модели из конструктора Лего, запускают модели самолетов. На областном первенстве «Юные авиаторы» семейная команда Матвей Семенов и Сергей Вячеславович Никулин заняли четвертое место, лишь 3 балла уступив бронзовым призерам.

Многолетняя традиция Дворца – церемония «Наши имена», на которой вручаются грамоты за яркий дебют, преданность объединению, за активное участие в мероприятиях, широкую концертную и выставочную деятельность. В этом году опять же из-за пандемии грамоты детям, педагогам и 20 благодарственных писем активным родителям сделаны в электронном варианте.

3.5. Кадровый состав.

ФАКТ: ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ УСПЕШНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТЕПЕНЬ АВТОРИТЕТА ПЕДАГОГА, ЕГО ХАРИЗМАТИЧНОСТЬ, ОБЪЕМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЕ ПОДЕЛИТЬСЯ ЭТИМИ ЗНАНИЯМИ С ДЕТЬМИ.

В этом отношении Дворцу повезло: здесь сформировался коллектив увлеченных людей, ярких личностей, которые могут гордиться и личными достижениями, и толстенными портфолио выпускников.

В объединениях технической направленности трудятся в основном мужчины: Александр Викторович Егоров («Воздушные змеи»), Егор Вадимович Катаев («Ракетомоделирование»), Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование»), Александр Сергеевич Разумков («Робототехника»), Валерий Викторович Шурыгин («Авиамодельное»). Основам компьютерной графики, рекламы и дизайна учит Светлана Андреевна Демидова. С 2019 года список пополнила Ольга Павловна Зуйкова. Она наряду с лепкой и рисованием в объединении «Разноцветный мир» ведет начальное техническое моделирование и занятия по бумагопластике. Для малышей есть очень интересная программа «Играем с ЛЕГО», которую реализует Алевтина Ивановна Козлова.

Секреты игры в шашки и шахматы щедро раскрывают Олег Григорьевич Васенькин и Владимир Александрович Иванов, педагоги, имеющие авторитет у многих саровчан-спортсментов и любителей интеллектуальных игр.

Тонкости движения, способы развития грации и пластики, а также танцевальные композиции до блеска наград оттачивает со своими подопечными Анна Владимировна Козловская в студии эстрадной и народной хореографии «Задоринки».

Исполнительское мастерство увлеченно преподают Светлана Алексеевна Аверкина (вокальная студия «Звездопад»), Юрий Александрович Царев (объединение гитарной песни «Радуга»), Анна Валентиновна Юрьева (клуб самодеятельной песни «Струна») и Антон Семенович Светлов (объединения «Ударные инструменты», и «Эстрадный ансамбль»).

Прикладные навыки ребята получают в объединениях «Золотая игла», «Керамика», «Палитра», «Скетч+», а также в фотостудии «Мир». Педагоги Нонна Владимировна Захарова, Галина Борисовна Котова, Светлана Андреевна Демидова, Светлана Васильевна Кокоева, Елена Ивановна Лемясева и Андрей Николаевич Синельщиков – безоговорочные авторитеты для своих учеников, с

которыми они делают великолепные работы и побеждают на престижных конкурсах.

Здоровая конкуренция при распределении ролей, радость творчества и удачные находки – отличительные особенности театральных студий «Театрик» и «Арт-микс», где работает Наталья Сергеевна Зекцер.

Классическому русскому языку учит саровчан Елена Анатольевна Гурова, а разговаривать на английском помогают Наталья Сергеевна Сидоркина и Александр Вячеславович Тимофеев.

Историко-краеведческое направление сохраняет Елена Сергеевна Гринева в объединениях «Истоки», «Человек и общество» и «МирОК».

Литературное творчество – это стихия Марины Борисовны Зубовой («ЛИТОШКа»). Разобрать «по косточкам» журналистские шедевры умеет Татьяна Борисовна Исаева («Серебряное перышко»).

С юными экологами постигает безграничный мир природы молодой педагог Юлия Алексеевна Немченко («Экоша»), а в мир профессий погружает воспитанников детских садов методист Надежда Олеговна Яшкова.

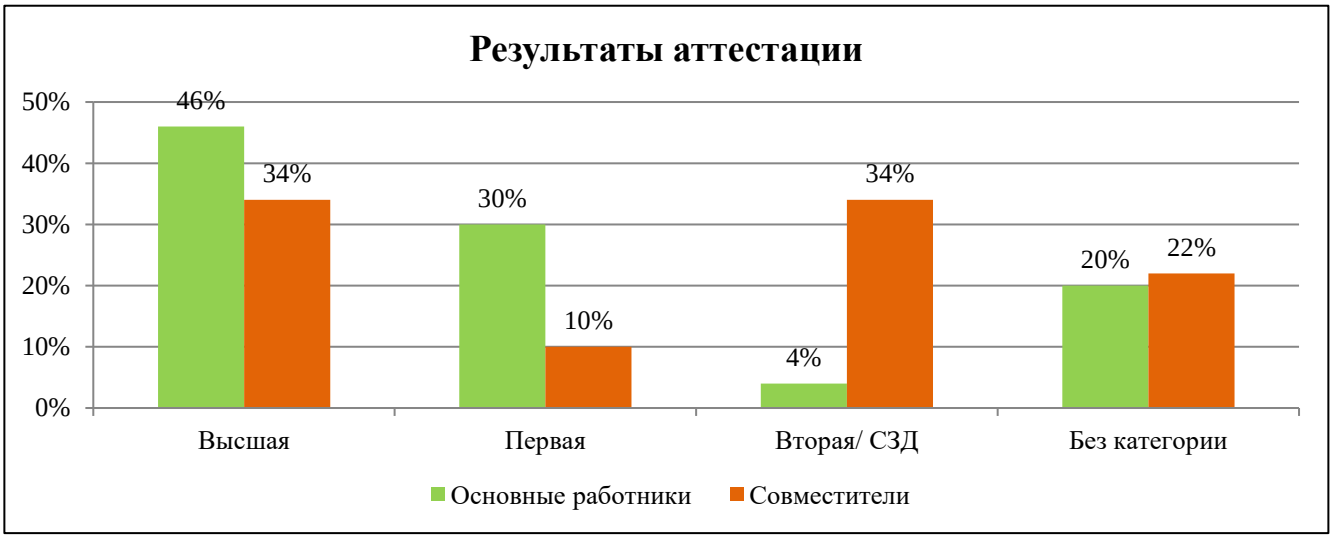
Также педагоги Дворца ведут занятия по программе «Азбука добрых дел» для учеников третьих классов, желающих стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды».

Во Дворце успешно трудятся 35 педагогических работников, 25 из них – на постоянной основе.

ЦИФРА: 32 ЧЕЛОВЕКА (91,4 %) ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среди педагогов – два кандидата наук (Александр Вячеславович Тимофеев и Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта (Валерий Викторович Шурыгин и Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин).

У 14 человек высшая квалификационная категория, у 9 – первая. 7 человек не подлежат СЗД согласно п.22 раздела II «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04 2014 г.).



В течение года повысили квалификацию с первой на высшую категорию педагог дополнительного образования Светлана Андреевна Демидова и методист Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем. 2 педагога подтвердили квалификацию: Юрий Михайлович Недойкаш – на высшую категорию, Егор Вадимович Катаев – на первую категорию. Анна Валентиновна Юрьева прошла процедуру соответствия занимаемой должности.

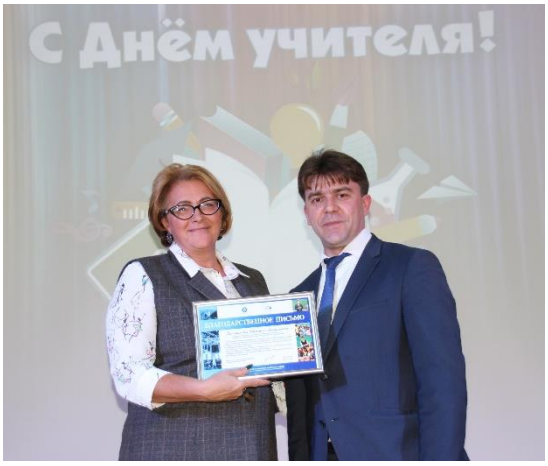
ФАКТ: ВСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОШЛИ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ В ОБЪЕМЕ 72 И 108 ЧАСОВ.

В рамках методической работы МБУ ДО ДДТ педагогические работники прошли обучение на семинарах «Дистанционные образовательные технологии и проектное обучение в практике дополнительного образования» и «Современные цифровые сервисы и инструменты в образовании».

11 педагогических работников приняли участие в семинарах по информатизации, организованных АНО «Корпоративная Академия Росатома», ООО «Мобильное электронное образование», онлайн-школа «Фоксфорд», «Ассоциация руководителей образовательных организаций», Московский международный салон образования, тренинговая компания «Artspeak», ФГБУК «ВЦХТ», ГБОУ ДОД ЦЭВДНО, Международный педагогический портал «Солнечный свет», издательский дом «1 сентября», корпорация «Российский учебник», учебный центр «Бюджет» и др.

Сотрудники Дворца ежегодно поощряются за свой труд. На педагогическом августовском совещании накануне 1 сентября 2019 года в связи с 50-летием работы в системе дополнительного образования Благодарственным письмом Администрации города Сарова отмечен Юрий Михайлович Недойкаш.

Грамотой администрации города Сарова были награждены педагоги дополнительного образования Наталья Сергеевна Зекцер, Марина Борисовна Зубова. Грамоты департамента образования вручены методисту Светлане Арнольдовне Михайловой-Листрем и секретарю Ирине Валерьевне Михалёвой. Благодарственное письмо от руководства Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ за качественную реализацию совместных проектов, способствующих самоопределению и профориентации школьников, получила директор Дворца Светлана Анатольевна Калипанова.



В ноябре 2019 года в Пензе состоялся финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где Нижегородскую область и Саров представляла Елена Сергеевна Гринёва, педагог объединения «Истоки» туристско-краеведческой направленности. В итоге она заняла второе место, уступив лишь коллеге из Санкт-Петербурга.

Проект «75 лет Победы. Память и слава», который подготовила методист ДДТ Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем вместе с активом Союза детских организаций «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС», занял второе место на областном конкурсе методических материалов по работе с одаренными и талантливыми детьми «Каждый ребенок успешен» в номинации «Духовно-ценностная одаренность».

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты оценки качества образования.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ДДТ проводился постоянный, ежемесячный или периодический контроль по следующим направлениям:

- заполнение и ведение учебной документации (рабочая программа, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении),
- выполнение муниципального задания,
- обновление страниц (групп) объединений в соц.сети Вконтакте,
- комплектование объединений,
- организация образовательного процесса в объединениях педагогов-новичков,
- посещаемость учебных занятий,
- реализация ДООП с применением дистанционных образовательных технологий,
- результативность освоения программ обучающимися.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

В 2019-2020 учебном году оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется по нескольким показателям: комплектование объединения, сохранность контингента, посещаемость учебных занятий, процент выполнения программы, качество участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

74 % объединений были скомплектованы полностью, 26 % имели незначительный недобор детей. Сохранность контингента – 69 % (показатель стабилен). Посещаемость учебных занятий – 80 %. Выполнение программ по итогам года – 97 %.

4.2. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2019-2020 учебный год стал для ребят, занимающихся в объединениях дворца, и их педагогов новым этапом развития. Были опробованы онлайн-форматы ежедневной работы и участия в конкурсах, собрана богатая коллекция наград различных творческих, спортивных и интеллектуальных состязаний.

ФАКТ: КАЖДЫЙ ВТОРОЙ ДВОРЦОВЕЦ СТАЛ УЧАСТНИКОМ КОНКУРСА ИЛИ СОРЕВНОВАНИЯ.

Всего было подано 88 заявок на участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня от 879 обучающихся Дворца. Дипломы победителей и призеров регионального уровня получили 52 обучающихся, на российском уровне отмечены 377 человек, на международном – 216.

ЦИФРА: 85 % – РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.

На XVII Международном фестивале-конкурсе «Невские перспективы» в Санкт-Петербурге солисты вокальной студии «Звездопад» Егор Вдовин, Анастасия Голякова, Алена Сустатова, Алина Тавторкина, Екатерина Торопова, Алина Туркина и Анастасия Шеянова завоевали 8 дипломов лауреатов, в том числе 4 – первой степени. Еще 16 дипломов лауреатов ученики Светланы Алексеевны Аверкиной привезли с Всероссийского конкурса «Сияние талантов».

Студия эстрадной и народной хореографии «Задоринки» покорила сердца жюри Международных фестивалей-конкурсов «Страна талантов» и «Короли танцпола» в Нижнем Новгороде, «Сказки на Неве» и «Танцемания» в Казани, Всероссийской интерактивной танцевальной лаборатории новой эпохи «3Dance Factory» в Москве, Всероссийских конкурсов-фестивалей «Балакирев Dance» и «Сияние талантов. Хореография-2019». В итоге воспитанницы Анны Владимировны Козловской собрали коллекцию из 14 дипломов первой степени, 4 дипломов второй степени и 3 дипломов третьей степени. Неизгладимое впечатление на всех конкурсах оставлял танец «Черный ворон», и совершенно закономерный итог – гран-при российского конкурса.

Одиннадцатиклассник Антон Сидоркин, который много лет занимался у Валерия Викторовича Шурыгина авиамоделизмом, более чем успешно выступил в 2019 году на первенстве Европы среди юниоров по свободнолетающим моделям. Из Северной Македонии в Саров Антон привез две серебряные медали в личном и командном первенстве.

Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая осень», а также несколько Всероссийских конкурсов, прошедших в январе-феврале 2020 года, подарили юным художникам из объединения «Палитра» 28 побед.

На международном конкурсе лего-конструирования «МИР LEGO» от Дворца детского творчества было представлено 10 работ. Итог отличный:

3 первых места, 5 вторых и 2 третьих. Победителями стали: Кирилл Буренин, Андрей Половинкин, Глеб Харитонов. Вторые места завоевали: Иван Капустин, Сергей Коробко, Ярослав Мунин, Илья Савиных, Алиса Сафронова. Третье место у Максима Константинова и Артема Балуева.

Всероссийский дистанционный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Времена года. Осень-2019» запомнится юным театралам Светлане Миловановой, Виктории Еруновой, Анастасии Гавриловой, которые его стали победителями. Кроме того, Анастасия Гаврилова и Валентина Муравская стали победителями Всероссийского конкурса чтецов «И с каждой осенью я расцветаю вновь». Еще девять учеников Натальи Сергеевны Зекцер завоевали первые места на Всероссийских конкурсах «Очарование зимы», «Времена года. Зима-2020». А Дмитрий Бузылев стал дважды победителем. Еще 17 первых мест и 2 призовых места были присуждены ребятам из «Арт-микса» и «Театрика» на нескольких всероссийских конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества, 75-летию Победы, Международному женскому дню 8 Марта, Дню кошек и др.

Еще один Всероссийский конкурс – детского декоративно-прикладного творчества «Ход конём» – добавил 5 дипломов и выявил новых «звездочек». Новички Анна Маркова и Анна Шишкина из объединения «Керамика», Алена Решетова («Разноцветный мир»), а также опытные рукодельницы Ирина Быстрицкая и Екатерина Хлопотина из «Золотой иглы» сделали шикарные авторские работы и заслуженно получили самые высокие баллы.

Ольга Туряева и Валерия Тузова из «ЛИТОШКи» заняли второе и третье места на Всероссийском большом детском поэтическом конкурсе «Волшебная скрижаль», снискав уважение авторитетного жюри. Кроме того, Валерия отличилась на международном конкурсе детского литературного творчества «Алиса», завоевав второе место, а Ольга стала лауреатом третьей степени

на XX Школьных Харитоновских чтениях, чем весьма порадовала своего педагога Марину Борисовну Зубову.

Самые младшие дворцовцы достойно представили Саров на дистанционных состязаниях – дошкольной олимпиаде «Умка» (71 призовое место в конкурсе «Мультитест» в ноябре 2019 года и феврале 2020 года) и Всероссийском творческом конкурсе «Письмо Деду Морозу» (25 побед и 20 призовых мест).

Авиамоделисты из объединений «НТМ», «Воздушные змеи» и «Авиамодельное» заняли первое общекомандное место на зональном этапе и третьей – в областном финале соревнований «Лети, модель!». Основный вклад в общий результат сделала Ксения Кожаева, занявшая первое место в личном первенстве. Ее баллы существенно увеличили сумму, что позволило Матвею Семенову и Андрею Хритакову также подняться на пьедестал почета.

На областных соревнованиях судомоделистов подопечные Юрия Михайловича Недойкаша стали вторыми в командном зачете и успешно проявили себя в личном первенстве. Евгений Тихонов стал победителем и занял одно второе место, Тимофей Ковалев завоевал дипломы второй и третьей степени.

Вероника Зубанова стала бронзовым призером областного конкурса по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!».

Ребята из объединения «Шашки», которые занимаются у Олега Григорьевича Васенькина, за учебный год добавили в общую копилку 15 дипломов первой степени, 5 – дипломов второй степени и 8 – дипломов третьей степени соревнований регионального и всероссийского уровня. Михаил Ковалев, Максим Костюков, Михаил Камчатный, Татьяна Пешехонова, Федор Галкин, Григорий Розенберг, Алиса Рубцова, Вадим Санкин стали победителями и призерами областного первенства и турниров памяти А. Белоусова и В. Борогана.

В период самоизоляции они активно соревновались на платформе PlayOk и добились заметных успехов. В дистанционном формате было много удачных партий, и как результат – несколько побед.

Например, второе место Михайлова Ковалева на Всероссийском онлайн-турнире по русским шашкам, посвященном 75-летию Победы, а также первое и второе места на областном турнире в честь Международного дня семьи. Здесь самозабвенно сыграли Алиса и Денис Петрович Рубцовы и лишь немного уступили им Тимур и Владимир Иванович Стигуновы.

На региональном этапе XXII Международного конкурса «Детство без границ» жюри было в восхищении от работ саровчан. В фотоконкурсе «Мир глазами ребенка» в номинации «Мы вместе» первое место среди 14-17-летних авторов заняла ученица Андрея Николаевича Синельщикова Мария Костина (фотостудия «МИР»). В конкурсе тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец – тепло ладошек» в номинации «Особая книжка для пальчиков» победила Ирина Быстрицкая (объединение «Золотая игла», педагог Нонна Владимировна Захарова).

Команда шахматистов заняла второе место на зональном этапе соревнований «Внеклассник -2020».

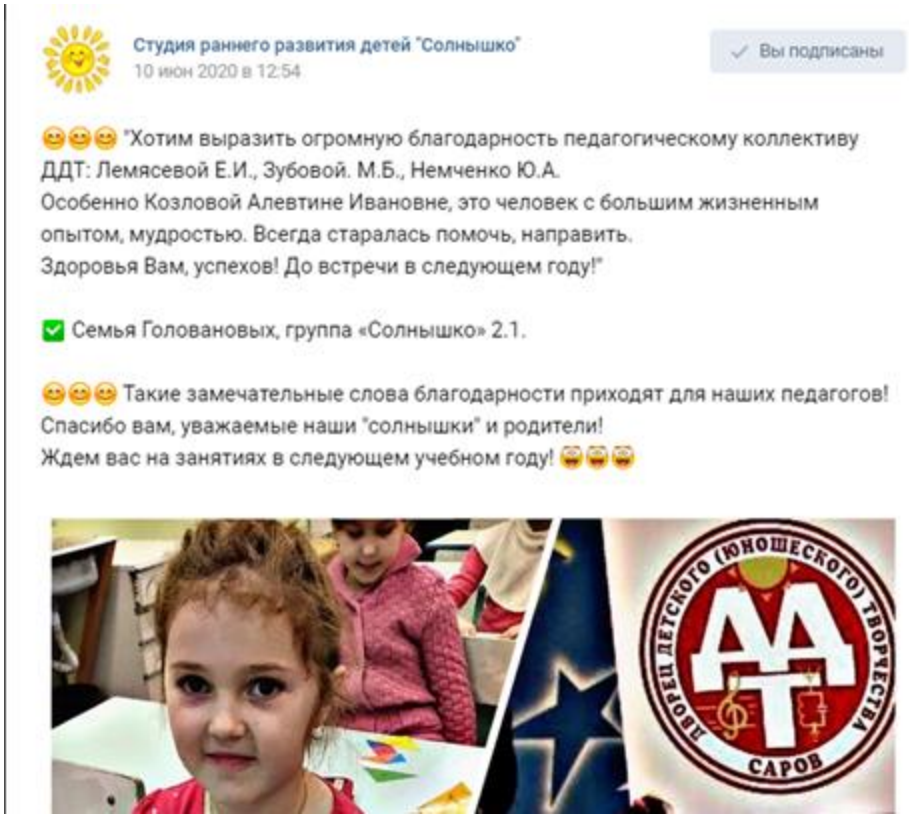
Традиционно на высоком уровне во Дворце детского проведен муниципальный этап регионального конкурса «Грани таланта». Лучшие номера были направлены на зональный этап. В итоге в финал вышли несколько вокалистов и ансамбль студии «Звездопад», хореографический номер «Сердешная» студии «Задоринки», а также авторы изделий декоративно-прикладного творчества, созданных в объединении «Золотая игла». Но из-за коронавируса заключительный этап конкурса перенесен на осень 2020 года.

В феврале 2020 года состоялась ежегодная церемония награждения победителей конкурсного отбора «Лучшие из лучших». Подарки и благодарственные письма за успехи в творческой деятельности, спорте, научных исследованиях ребятам вручили глава города Александр Михайлович Тихонов и глава администрации Алексей Викторович Голубев.

В номинации «Дополнительное образование» 4 из 5 человек были представители Дворца детского творчества: победители и призеры российских и международных конкурсов, солисты вокальной студии «Звездопад» Егор Вдовин и Алина Тавторкина, член сборной России по свободнолетающим моделям Антон Сидоркин и многократный победитель городских и областных соревнований по русским шашкам Михаил Ковалев. Это было очень почетно и приятно как для ребят, так и для их педагогов и родителей.

4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Анкетирование – проверенный инструмент изучения общественного мнения. Так, в течение года были обработаны результаты 5 опросов. Максимально оперативно информация появляется в сети Интернет, поэтому более 91% опрошенных именно социальные сети считают главным источником новостей о жизни и деятельности Дворца.



75% уверены, что во Дворце созданы все условия для индивидуальной работы с детьми, 20% считают, что условия созданы частично.

93,5% родителей замечают развитие творческих способностей и рост интереса у ребенка.

78% опрошенных довольны уровнем безопасность и сохранения здоровья.

93% отметили высокий уровень доброжелательности и вежливости сотрудников Дворца. 92% родителей считают высоким уровень компетентности работников Дворца. Материально-техническое и информационное обеспечение объединений считают достаточным 73%, частично удовлетворены 23%.

ЦИФРА: 100% ОПРОШЕННЫХ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМЫХ В ДДТ УСЛУГ.

96% анкетируемых готовы рекомендовать учреждение друзьям и знакомым.

Второй год в итоговой анкете есть открытые вопросы «Я хочу выразить благодарность…» и «Я хочу сказать Дворцу спасибо за…».

Родители благодарны Дворцу за то, что дети имеют возможность совершенно бесплатно с пользой проводить свой досуг и получать новые знания и навыки, за разнообразие кружков и доступность дополнительного образования. за доброту и за разностороннее, творческое развитие детей, занятия и праздники, за хороших, квалифицированных педагогов, за возможность заниматься танцами маленьким саровчанам, за приветливость и добродушие всех сотрудников, за безупречную и слаженную работу всего коллектива.

Среди высказанных предложений преобладают фразы «Всё устраивает, нравится!». Но есть и конкретные пожелания: *«Хотелось бы видеть более современную мебель и ремонт в помещениях Дворца, а также чтобы все занятия оставались бесплатными… Чаще устраивать выставки работ отдельно в группах… Больше мероприятий для выступления детей на сцене… Поменять входную центральную дверь, ее очень сложно открывать… Открыть кружок по кройке и шитью… Хорошо бы провести капитальный ремонт зданий, но это больше к администрации города, а не к ДДТ».*

ФАКТ: «И МЫ НЕ ПРОЩАЕМСЯ, МЫ ДАЛЬШЕ БУДЕМ К ВАМ ХОДИТЬ», – ГОВОРЯТ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1 Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Городские проекты.

С 2016 года ДДТ является городским ресурсным центром по профориентации, с 2018-го – муниципальным опорным центром дополнительного образования детей города Сарова.

На муниципальном уровне МБУ ДО ДДТ реализует несколько социально значимых проектов, в том числе «Профтренд» по профессиональной ориентации школьников и воспитанников детских садов. В ходе проведения мероприятий использовались игровые формы, тесты, блиц-викторины и опросы, мини-лабораторные работы.

В направлении деятельности с РФЯЦ-ВНИИЭФ в качестве основного формата второй год применяются профессиональные пробы. Проведено три мероприятия (два – в музее оружия ВНИИЭФ, одно – в ДДТ), на которых старшеклассники смогли проверить, насколько совпадают их намерения, предрасположенность и свойства характера, необходимые для работы в Ядерном центре.

Второй год продолжаются беседы по теме «Гибридные войны», которые оказались особенно актуальными на первой волне пандемии. Научные сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ Евгений Антонович Кушнир и Людмила Анатольевна Телегина в доходчивой форме рассказывают старшеклассникам о целях, задачах, методах и приемах ведения против России войн как в сети интернет, так и в реальном мире.

За три года активной реализации проекта «Профтренда» выявились наиболее удачные форматы и мероприятия. Так, массу положительных отзывов получают «Атомный квест» и «Атлас профессий ВНИИЭФ», в которых удачно

сочетается теория и практика, есть возможность общения с молодыми и авторитетными специалистами Ядерного центра.

Традиционно много полезной информации звучит на встречах в дискуссионном клубе. В этом учебном году акцент был сделан на силовые структуры – Федеральная служба охраны, прокуратура, которые, как оказалось, привлекательны для старшеклассников на этапе профессионального самоопределения.

По-прежнему самое эмоциональное мероприятия «Профтренда» – конкурс «ТеМП». Здесь сохраняется конкуренция и растет качество выступлений. В 2019-2020 учебном году «ТеМП» был посвящен 75-летию Победы и Году отца, поэтому на жеребьевке были мужские профессии.. Всего состязались 15 команд – 13 из детских садов и 2 из школ.

ФАКТ: ВПЕРВЫЕ В ПРАКТИКЕ КОНКУРСА МОЛОДЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ ИЗ ОБЪЕДИНЕНИЯ «СЕРЕБРЯНОЕ ПЕРЫШКО» АНДРЕЙ МАХМУДОВ И КИРИЛЛ НОВИКЕВИЧ ВЕЛИ ПРЯМУЮ ТРАНСЛЯЦИЮ КОНКУРСНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ.

По объективным причинам в марте-мае 2020 года мероприятия в рамках проекта «Профтренд» были отменены. В связи с этим количественные показатели уменьшились: 765 человек против 922 по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

С ноября 2016 года на базе Дворца детского творчества реализуется проект «Читаем вслух» с онлайн-трансляцией в сети интернет. Его участники – учащиеся 4-11 классов, педагоги.

ЦИФРА: 1711 ЧЕЛОВЕК, В ТОМ ЧИСЛЕ 1624 ВЫСТУПАЮЩИХ, ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ЧИТАЕМ ВСЛУХ» ЗА 3,5 ГОДА.

В 2019-2020 году в чтениях приняли участие 329 человек с 1 по 11 класс и 49 зрителей.

ФАКТ: ПЯТЬ ЛЕТ ДДТ ЯВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ САРОВСКОГО МАРАФОНА МАЛЕНЬКИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ.

Ученики 1-4-х классов подтверждают свои знания по различным предметам, демонстрируют широту кругозора, смекалку и наблюдательность.

Второй год на первом отборочном этапе ребята могут отвечать на вопросы в течение дня, привлекая родителей или Интернет.

В заочном туре «СаММИта» приняли участие 1248 учащихся 1-4 классов из 13 общеобразовательных школ и Саровской православной гимназии. Для заочного этапа марафона, полуфинала и финала были разработаны комплекты заданий для каждой параллели участников, подготовлен необходимый реквизит. В финал вышли 67 человек, из которых по итогам пяти интеллектуальных заданий были определены 14 лучших.

Ежегодный конкурс «Ученик года» также проводится на базе Дворца и силами его сотрудников. В декабре 2019 года в финале приняли участие 5 старшеклассниц из гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 7 и 13. Для конкурса был разработан сценарий, проведены репетиции с ведущими, подготовлен необходимый реквизит, дипломы и призы. Для информирования жителей города использованы ресурсы ТРК «Канал-16» (опрос-анонс, репортаж по итогам конкурса).

ФАКТ: ПОБЕДИТЕЛЕМ ШЕСТОГО ЕЖЕГОДНОГО КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА» СТАЛА АЛИНА ЮРЛОВА ИЗ ЛИЦЕЯ № 3.

5.2 Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями.

Дворец имеет выстроенную систему внешних связей и надежных социальных партнеров. Среди них – Администрация и Дума города Сарова, Российский федеральный ядерный центр ВНИИЭФ, Саровский физико-технический институт НИЯУ МИФИ, Саровский медицинский колледж, Саровская дивизия Росгвардии, Управление по делам ГОиЧС, Специальное управление ФПС №4 МЧС России, Саровский драматический театр, Городской музей, Молодежный центр и др. Также в текущей деятельности Дворец работает со всеми общеобразовательными организациями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Особо надо отметить сотрудничество с детским мобильным технопарком «Кванториум».

8 ноября 2019 года в зале Дворца прошло его торжественное открытие. Затем в течение двух месяцев на базе Дворца проводились занятия по четырем квантам: гео/аэро, пром/робо, хайтек и виртуальная реальность/информационные технологии. Итоги своей работы саровские школьники представили 20 декабря.

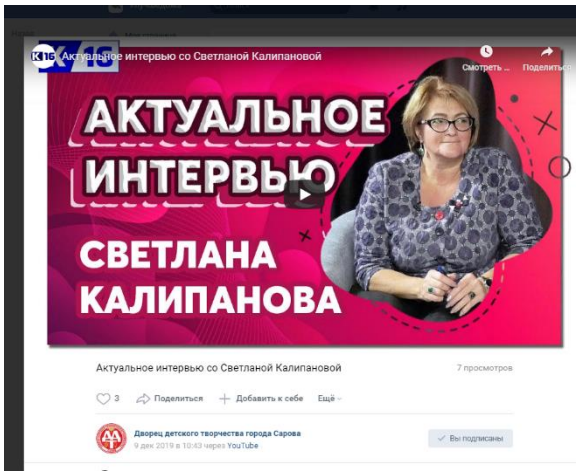
12 лет продолжается сотрудничество с организацией ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова. За эти годы проведено множество интересных и полезных акций. Хорошей традицией стало ежегодное первенство Сарова по контурным моделям кораблей и соревнования шашистов на призы общественной организации. К сожалению, из-за коронавируса пришлось отменить V городское первенство по контурным моделям кораблей, но есть твердые намерения после улучшения эпидемической ситуации все планы осуществить.

В 2019 году серьезную финансовую помощь хореографической студии «Задоринки» оказывал профсоюзный комитет РФЯЦ-ВНИИЭФ во главе с Иваном Александровичем Никитиным.

ФАКТ: СЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСТОЯННОЕ ПРИСУТСТВИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ И СМИ – ЗАЛОГ ПОПУЛЯРНОСТИ ДВОРЦА И СПОСОБ ОСТАВАТЬСЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

Наш подход к новостям прост: утром событие – днем пресс-релиз. Вечером событие – к ночи сообщение. Как только саровчане поняли и оценили эту практику, число подписчиков групп ДДТ в социальных сетях стало постоянно увеличиваться, а новости Дворца украшают полосы газет, эфирные выпуски радио и телевидения.

ЦИФРА: 180 ПРЕСС-РЕЛИЗОВ С ФОТООТЧЕТАМИ БЫЛИ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ, В ГРУППАХ ДДТ В СОЦСЕТЯХ И НАПРАВЛЕНЫ В СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ГОРОДА.



В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 30 репортажей о мероприятиях и успехах воспитанников и педагогов Дворца. Директор Дворца Светлана Анатольевна Калипанова и методист Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем были участниками телепрограммы «Актуальное интервью».

Также методисты и педагоги выступали в эфире радио «Говорит Саров» и «Умное радио».

Начало учебного года в сентябре 2019-го запомнилось по нескольким причинам. В программе Дня знаний были не только школьные линейки, но и Парад созидателей, организованный сотрудниками ДДТ и посвященный 60-летию атомного флота России. По отзывам участников, мероприятие проведено на качественном уровне, с привлечением артистов оригинального жанра. В роли ведущих выступили дворцовцы-активисты союза старшеклассников «СтаТУС».

Также 2 сентября в парке культуры и отдыха имени Зернова состоялся городской праздник «Большой эксперимент». Его подготовили и провели сотрудники Дворца с привлечением специалистов Нижегородского музея занимательных науки «Кварки», мастеров оригинального жанра из нижегородской организации спортивного жонглирования «Джагл», педагогов и объединений учреждений дополнительного образования Сарова.

Это стало возможным благодаря тому, что Саров получил 1 миллион рублей за победу в конкурсе видеоматериалов о выпускном бале. А сделали видеосюжет выпускники Дворца Анна Храмова («ЛИТОШКа»), Антон и Артем Федоровы (клуб самодеятельной песни «Струна»), Дарья Копкина («Серебряное перышко») и методист Светлана Арнольдовна Михайловой-Листрем. Операторскую и монтажную работу провели специалисты телерадиокомпании «Канал-16». И это – очень удачный пример сотрудничества с представителем СМИ.

ФАКТ: ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ПЛОЩАДКОЙ (ШТАБ-КВАРТИРОЙ) ДЛЯ ДВУХ САМЫХ КРУПНЫХ В САРОВЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – СОЮЗА ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ «СИЯЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ» И СОЮЗА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «СТАТУС».

Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь отряду старших вожатых «Гелиос», детской палате «Галактика», координационному совету Союза «СтаТУС» в текущей деятельности и при подготовке к конкурсам и фестивалям.

В сентябре 2019 года успешно проведены 55-й слет СДО «Сияющие звезды» и 24-й слет ГСС «СтаТУС». Подтвердив в качестве приоритетного военно-патриотическое направление деятельности, делегаты актуализировали содержание проекта «75 лет Победы» (был начат в ноябре 2018 года и продолжился до мая 2019 года). Кроме того, на слете СДО прошел муниципальный этап конкурса «Лидеры XXI века» для 12-13-летних активистов.

ФАКТ: НА ФОРУМЕ «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС!» В НОЯБРЕ 2019 ГОДА В ДООЦ «БЕРЕЗКА» ПРОЕКТ «75 ЛЕТ ПОБЕДЫ. ПАМЯТЬ И СЛАВА» БЫЛ ОТМЕЧЕН ОДНИМ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ГРАНТОВ В РАЗМЕРЕ 20 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ.

В течение учебного года было реализовано несколько проектных линий. Проведены: II городской конкурс рисунков «Память поколений», XIX фестиваль солдатской песни «Виват, Россия!», ежегодный городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!».

ЦИФРА: 123 РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ИЗ ДЕСЯТИ ШКОЛ ОЦЕНИЛО ЖЮРИ КОНКУРСА РИСУНКОВ «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» В ЯНВАРЕ 2020 ГОДА. 500 открыток на основе детских рисунков вместе с медалями «75 лет Победы» получили участники и инвалиды Великой

Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда, несовершеннолетние узники концлагерей и труженики тыла.

В мае на улицах города появились три баннера с детскими рисунками, которые стали эмоциональными доминантами улиц Зернова, Московской и Курчатова.

Новыми работами пополнился архив видеороликов «Стихи войны». В течение учебного года члены детской палаты «Галактика» записали, смонтировали и выложили в группе ВКонтакте СДО 5 видеороликов. Всего за время реализации проекта сделано более 15 роликов.

На базе Дворца проводились занятия Школы пионерских профессий и впервые в практике Школы старшеклассники-журналисты Андрей Махмудов и Кирилл Новикевич организовали прямую трансляцию открытия и закрытия в группе Союза «Сияющие звезды» https://vk.com/cdo1991.

На высоком уровне проведены XIX фестиваль солдатской песни «Виват, Россия!» и городской конкурс «Бей, барабан!». Детская палата «Галактика» в течение года активно участвовала в таких городских мероприятиях, как 70-летие системы образования в Сарове, открытие и закрытие мобильного кванториума, Школа пионерских профессий, конкурс «Бей, барабан!». В апреле ребята подготовили и провели интерактивную акцию «#Лучшедома».

ФАКТ: В АПРЕЛЕ-МАЕ 2020 ГОДА ЗАСЕДАНИЯ ДЕТСКОЙ ПАЛАТЫ «ГАЛАКТИКА» ПРОВОДИЛИСЬ В ФОРМАТЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM.

День Пионерии также был проведен в онлайн-формате. Пионеры-инструкторы Виктория Груздева, Виктория Сухорукова, Артем Серов, Дарья Ануфриева и Вадим Лебедев запустили специальный двухдневный проект «День Пионерии. Миссия: Online».

В День Пионерии по согласованию с заместителями директоров школ была проведена городская Эстафета благоустройства. В акции приняли участие педагоги и руководители школ №№ 5, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, школы-интерната № 1, гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, ДДТ. Посадочный материал – молодые рябины и клены – предоставил МБУ «Лесопарк». В некоторых школах к эстафете подключились родители из числа выпускников, а в школе № 17 родители вместе с детьми-первоклассниками посадили туи.

19 мая 2020 года был презентован новый проект СДО «Сияющие звезды», посвященный предстоящему 30-летию Союза. К февралю 2021 года планируется создание Книги инструкторов, в которой все, кто в разные годы был удостоен этого почетного звания, смогут рассказать о себе и своих успехах.

Для отряда вожатых «Гелиос» в соответствии с планом работы Департамента образования на 2019-2020 учебный год проводились инструктивно-методические совещания, обучающие семинары.

В 2019-2020 учебном году дальнейшее развитие в Сарове получили проекты и акции Российского движения школьников. Все детские и пионерские организации активно участвовали в патриотических акциях РДШ, посвященных государственным праздникам и 75-летию Победы, например, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк-онлайн» и др.

Во всероссийской акции «День детского кино с РДШ» Вадим Лебедев, заместитель председателя детской палаты «Галактика», председатель совета дружины «Космическая», стал победителем. Все это нашло отражение в мониторинге РДШ.

ФАКТ: ДЛЯ АКТИВА ГОРОДСКОГО СОЮЗА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «СТАТУС» В ШКОЛЕ «ЛИДЕР» С ОКТЯБРЯ 2019 ПО ФЕВРАЛЬ 2020 ГОДА ПРОВЕДЕНО 5 ЗАНЯТИЙ. ТРИ ЗАНЯТИЯ НЕ СОСТОЯЛИСЬ ПО ПРИЧИНЕ КОРОНАВИРУСА.

Ведущими в Школе «Лидер» были:

- главный специалист городской администрации Петр Иванович Горохов,
- педагог-психолог Молодежного центра Андрей Тимурович Кочкин,
- депутат городской думы, руководитель отдела СМИ группы компаний «2Аякса» Сергей (Мартин) Владиславович Кугукин,
- учитель истории и обществознания МБОУ Лицея № 3 Светлана Александровна Куконкова,
- основатель фотостудии «Атмосфера» Зося Александровна Леванова,
- главный редактор новостного портала «Саров24» Мария Валерьевна Посыпай,
- депутат городской думы, директор ТРК «Канал-16» Петр Павлович Смирнов,
- старший преподаватель СарФТИ НИЯУ МИФИ Ирина Григорьевна Суворова,
- главный врач сети клиники «Академия здоровья» Лариса Александровна Чекарёва.

Также состоялась встреча координационного совета ГСС «СтаТУС» с председателем городской думы Александром Тихоновым, его заместителем Антоном Ульяновым и членами молодежного совета при главе города.

С 2017 года в праздничных мероприятиях в честь Дня Победы принимали участие знаменные группы школьных организаций и сводный отряд барабанщиков. В 2020 году в связи с эпидемией празднование было отменено (перенесено на неопределенный срок). Планируется, что в рамках проекта «75 лет Победы. Память и слава» за счет средств городского бюджета для отряда барабанщиков будут приобретены еще 6 барабанов. За счет внебюджетных средств планируется пошив костюмов. Все работы будут продолжены после улучшения эпидемической ситуации в Сарове и в России. Также были перенесены на осень митинги по приему в пионеры и итоговый слет СДО «Сияющие звезды».

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2019-2020 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлено ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. В 2019 году финансирование ДДТ осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

1. средств бюджетов различного уровня;
2. средств, полученных от приносящей доход деятельности;
3. добровольных пожертвований юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 28 декабря 2018 года № 186 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2019 год и плановый период.

В соответствии с поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлена в размере 23 615 443,00 руб. По итогам 2019 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 23 212 685,03 руб., что составляет 98,29 %. Субсидии на иные цели освоены в сумме 3 076 008,20 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

В соответствии со справкой Департамента образования Администрации г. Саров от 31.01.2020 № 48п «Об утверждении аналитической справки о выполнении подведомственными учреждениями муниципальных заданий за 2019 год» муниципальное задание МБУ ДО ДДТ выполнено в полном объеме.

Доходы от собственности составили 608 820,00 руб., доходы от оказания платных образовательных услуг – 1 098 881,00 руб.

Доходы, полученные по договору благотворительного пожертвования б/н от 08 августа 2019 года, в сумме 1 000 000,00 руб. направлены на организацию и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний 2 сентября 2019 года.

Основную долю расходов МБУ ДО ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества (ремонтные работы), коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников ДДТ в 2019 году по плану составил 14 414 644,79 руб., фактические расходы за 2019 год составили 14 366 209,29 руб., в том числе за счет приносящей доход деятельности выплачено 361 570,03 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 8 188 221,00 руб. (57,3 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 6 660 709,00 руб. (46,6 %), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 1 527 512,00 руб. (10,7 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 6 100 278 руб. (42,7%).

По итогам 2019 года средняя заработная плата педагогических работников составила 28 448,00 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 27 388,00 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 33 498,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

ФАКТ: ВЫСТРОЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ ПОЗВОЛИЛА ДОБИТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Наиболее важные результаты следующие:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, СанПиН и лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Выполнение муниципального задания за 2019 год на 100 %.
5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
7. Безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.

8. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения.

Работа МБУ ДО ДДТ сегодня в полной мере соответствует запросам общества.

ФАКТ: ДВОРЕЦ, КАК МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР, ЗАКЛЮЧИЛ ДОГОВОР С РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПОРНЫМ ЦЕНТРОМ И КООРДИНИРОВАЛ РАБОТУ НА ЭТАПЕ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ

ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ».

Для сотрудников муниципальных организаций дополнительного образования и родителей проведены обучающие и консультационные мероприятия по работе в Навигаторе. В итоге на 01.01.2020 года в Навигаторе было зарегистрировано 982 обучающихся Дворца.

Сотрудники и дворцовцы принимали участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена», проектах Российского движения школьников, а также в региональных конкурсах и акциях Союза пионерских организаций Нижегородской области (СПО НО) и конкурсах где организатором выступал Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области (ЦЭВДНО).

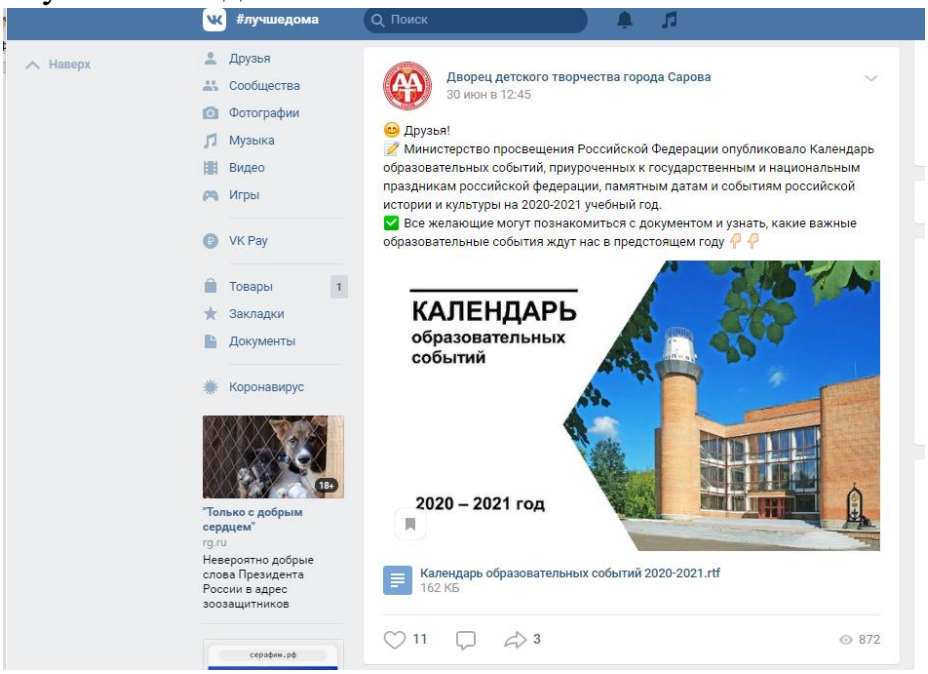
В течение года методисты МБУ ДО ДДТ прослушали полный цикл (9 занятий) в рамках проекта «Проектория». Проведены муниципальные этапы региональных конкурсов «Новое поколение XXI века» для лидеров детских и молодежных общественных объединений в возрасте 16-17 лет, и «Бумеранг». Городской совет старшеклассников «СтаТУС», работающий под кураторством методиста Дворца, стал участником конкурса «Развивай ученическое самоуправление».

В акциях, посвященных Дню пионерии (Дню детских организаций), приняли участие методист МБУ ДО ДДТ и актив СДО «Сияющие звезды». Заместитель председателя детской палаты «Галактика» стал победителем всероссийского конкурса, посвященного Дню российского кино.

8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год.

1. Координация муниципального сегмента информационного портала «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».
2. Организация записи 100 % обучающихся в объединения МБУ ДО ДДТ на 2020-2021 учебный год через «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».
3. Апробация Программы наставничества во Дворце.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам дополнительного образования. В течение 2019-2020 учебного года коллектив Дворца решал разные задачи, но после перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий оказалось, что для системы дополнительного образования на предлагаемых платформах (МЭО, РЭШ, ЯКласс и др.) нет готовых материалов. Педагоги были вынуждены максимально мобильно погружаться в Интернет, искать и адаптировать имеющиеся там ресурсы (видеоролики, научно-популярные фильмы, тексты, мастер-классы и т.п.) для своих программ. Повышение IT-компетентности педагогов в области разработки авторских образовательных решений, знакомство с возможными инструментами для

создания собственных образовательных продуктов – тема методической работы учреждения на следующий учебный год.



5. В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» основным приоритетом в 2020-2021 учебном году будет формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Продолжится тиражирование интересных форматов мероприятий по профориентации, вовлечения в проекты Дворца творчества новых социальных партнеров.

По вопросам профориентации в 2020-2021 учебном году намечено:

- развить формат профессиональных проб с учетом интересов учащихся 8-10 классов и направлений развития федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Softskils» и др.

- провести погружение в профессии (при благоприятной эпидемиологической ситуации) по направлениям, интересным учащимся 8-11 классов,

- продолжить активное взаимодействие с РФЯЦ-ВНИИЭФ по вопросам популяризации специальностей, востребованных в Ядерном центре.

6. Увеличение количества финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе за счет средств приносящей доход деятельности, привлечения грантовых и спонсорских средств, увеличения безвозмездных поступлений.