



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБУ ДО ДТ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Саров  
2022**



**Содержание:**

	Вступление	3
1.	Общая характеристика МБУ ДО ДДТ	4
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
4.	Результаты деятельности МБУ ДО ДДТ. Качество образования	16
5.	Социальная активность и внешние связи МБУ ДО ДДТ	19
6.	Финансово-экономическая деятельность	26
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
8.	Перспективы и планы развития	28
	Заключение	30



### **Вступление.**

В минувшем учебном году коллектив Дворца детского творчества отвечал на новые вызовы времени, решал новые задачи и двигался к целям, зафиксированным в Программе развития учреждения на 2022-2026 годы (далее – Программа), принятой в 2022 году.

В Программе определена стратегическая цель – раскрытие инновационного потенциала Дворца посредством позиционирования учреждения как ключевого элемента системы образования в городе, предлагающего актуальное и качественное дополнительное образование для детей. И выделено пять ключевых проектных направлений развития: «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ», «Основы цифровой трансформации дополнительного образования», «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров», «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве», «Дворец – воспитательное пространство». По каждому проектному направлению были разработаны дорожные карты, определена система программных мероприятий, индикаторы достижения цели, показатели непосредственных результатов реализации Программы.

Мы расширяем перечень социальных партнеров и даем возможность ребятам принимать участие в новых проектах и конкурсах. Педагоги ежегодно привносят в программы что-то новое с учетом запросов детей и родителей. Наши сотрудники не только учат, но и активно занимаются самообразованием, изучают новые цифровые платформы, внедряют педагогические технологии. Педагоги Дворца реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме и с высоким качеством, а педагогические работники Дворца ежегодно организуют и проводят общественно значимые мероприятия, муниципальные этапы областных и российских фестивалей и конкурсов «Лидеры XXI века», «Бумеранг», «Слава Созидателям!», «Грани таланта», «Детство без границ» и др. Вместе с активистами Союза детских организаций «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС» продолжили реализацию совместного проекта «Память в сердце», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Запомнились горожанам и широкомасштабные торжества в честь 100-летия Пионерии.

***#ДОСТИЖЕНИЯ: 9647 человек приняли участие в 39 мероприятиях, прошедших в очном и дистанционном формате на базе Дворца с сентября 2021 по июнь 2022 года.***

Подробно обо всех достижениях и значимых событиях можно прочитать в соответствующих разделах доклада.



## 1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.

### Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@ddt.edusarov.ru">info@ddt.edusarov.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ddt-sarov.ru">www.ddt-sarov.ru</a>
Социальные сети	<a href="http://vk.com/ddt_sarov">http://vk.com/ddt_sarov</a> <a href="https://ok.ru/group/53664218284218">https://ok.ru/group/53664218284218</a>
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

***#СТАБИЛЬНО: деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом, локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия.***

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Приоритетные направления работы учреждения в 2021-2022 учебном году:

- разработка Программы развития ДДТ на 2022-2026 гг.,
- апробация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ДДТ на 2021-2022 учебный год,
- апробация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с целью повышения качества образования и удовлетворения запросов потребителей.

### Характеристика контингента обучающихся.

Численность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.

Таблица. Количество детей за три учебных года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество обучающихся		
На начало учебного года	1675	1392	1257
Прибыли в течение года	189	256	809





Выбыли в течение года	67	71	188
На конец учебного года	1797	1572	1878
% от общего числа учащихся школ города	21%	14,5%	14,4%

По возрастным категориям распределение следующее:

5 – 6 лет	283 человека
7 – 10 лет	1112 человек
11 – 14 лет	277 человек
старше 15 лет	206 человек

Девочки преобладают – 1060 человек. Мальчики пока в меньшинстве, их 818. Завершили обучение по ДООП 1143 человека, переведены на следующий учебный год 735 человек.

**#ПРАКТИКА:** запись в объединения ДДТ с 2019 года ведется через портал [навигатор \(p52.навигатор.дети\)](http://p52.навигатор.дети).

По сложившейся практике наибольшее количество детей (640) занимается по программам художественной направленности, на втором месте по востребованности – программы социально-гуманитарной направленности (574), на третьем – программы технической направленности (253). 211 человек увлечены предметами естественнонаучной направленности. По программам туристско-краеведческой направленности обучаются 117 ребят. В объединениях физкультурно-спортивной направленности – 83 человека.

В объединениях МБУ ДО ДДТ созданы условия для обучения и воспитания тех, кто находится в разных жизненных ситуациях. Среди них – 2 ребенка с ОВЗ, 6 инвалидов, 6 опекаемых, 7 человек потеряли кормильцев, 4 – из малообеспеченных семей,

4 воспитываются одинокой мамой, 81 – из многодетных семей, 1 ребенок состоит на учете в ОДН. Педагогическое мастерство, чуткость педагогического коллектива позволяют ребятам данных категорий не ощущать дискомфорта и получать удовольствие от своей деятельности в объединении.





## 2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2021-2022, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**#СТАБИЛЬНО: МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.**

### Спектр реализуемых ДООП.

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год, по расписанию, утвержденному директором Дворца.

**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ: в течение года ребята получали новые знания и навыки в 50 объединениях, 126 учебных группах, по 50 программам шести направленностей.**

77 обучающихся занимались на платной основе в четырех группах объединения «Задоринки» (2 ДООП).

В 2021-2022 учебном году в рамках образовательной программы реализовывались 19 ДООП ознакомительного уровня, 25 – базового, 6 – углубленного (продвинутого).

Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во программ одной направленности		
Художественная	18	18	21
Социально-гуманитарная	11	14	12
Техническая	12	11	11
Физкультурно-спортивная	2	2	2
Естественно-научная	2	1	3
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	46	47	50



Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Год обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во программ		
1 год и менее	16	16	20
1-3 года	14	15	14
3 и более лет	16	16	16
Всего программ	46	47	50

Таблица. Количество программ по возрасту обучающихся.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшеклассников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
50	11	22	22	44	8	16	9	18

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – неизменная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Практически все запросы детей и родителей учтены в реализуемых программах.

### Сетевое взаимодействие

С целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов потребителей на образовательные услуги в 2021-2022 учебном году была апробирована сетевая форма ДООП. В рамках данного направления деятельности заключены 2 договора о сетевой форме реализации ДООП с Центром образования и школой № 11. На базе МБОУ ЦО в сетевой форме реализовывались 5 ДООП. Сформированы 15 учебных групп, охват обучающихся – 281 человек. На базе МБОУ Школы №11 в сетевой форме реализовывались 2 ДООП. Сформированы 3 учебные группы, охват обучающихся – 42 человека.

### Инновационная деятельность.

В соответствии с приказом МБУ ДО ДДТ от 11.11.2021 №171п «Об организации инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году» велась работа по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с использованием платформы Distant52». Деятельность осуществлялась в электронной информационно-образовательной среде — системе дистанционного обучения Distant52.

В апробации электронной среды приняли участие 5 педагогов дополнительного образования, которые реализовали 5 ДООП и включили в систему 45 обучающихся. Запланированный объем учебного процесса реализован в полном объеме.

### Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.



**Публичный доклад Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова  
2021-2022 учебный год**

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих реализацию ДООП (программное обеспечение, кадровое, информационное, материально-техническое);
- оценка качества реализации образовательного процесса по ДООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП.

**Структура внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ**

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
<b>Качество условий реализации ДООП</b>		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Программное обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное	
	Материально-техническое	
<b>Качество реализации образовательного процесса по ДООП</b>		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование объединения	Посещение занятий и воспитательных мероприятий, изучение документации, экспертиза
	Сохранность контингента	
	Посещаемость учебных занятий	
	Качество учебных занятий	
	Качество процесса воспитания	
<b>Качество достижения планируемых результатов</b>		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация обучающихся	Оценочный инструментальный промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

**3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ИТ-структура.**

Дворец работает шесть дней в неделю (кроме воскресенья). Занятия проводятся с 8 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. Около Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова. Все это требует постоянного внимания и систематического ремонта.

**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ: средняя наполняемость групп – 15 человек.**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в учреждение поступило оборудование для





реализации ДООП технической и естественнонаучной направленности на сумму 3 млн. 837 тыс. 701,85 руб.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.

К 1 сентября 2021 года учебные кабинеты, рабочие места для педагогов находились в требуемом для учебного процесса состоянии. Техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме.

Рабочие места работников МБУ ДО ДДТ оборудованы 81 компьютером, из которых 61 объединен локальной сетью и используется в учебных целях. В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ;
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;



- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении были установлены санитайзеры, бактерицидные облучатели, ежедневно велся мониторинг температуры всех посетителей, обеспечен масочный режим и необходимая социальная дистанция.

### **Условия для обучения детей с ОВЗ.**

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях имеются информационные наклейки в виде желтых кругов. Имеются тактильные таблички для кабинетов, помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой.

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ отсутствуют.

Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой до 2030 года.



### Условия для воспитательной деятельности.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 были внесены изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся. Наш педагогический коллектив не остался в стороне от данных нововведений. В августе 2021 года на педагогическом совете была принята и утверждена приказом директора Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год. На основе Рабочей программы воспитания учреждения каждый педагог разработал Рабочую программу воспитания для конкретной ДООП.

В Рабочей программе воспитания учреждения определены цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности по модулям: «Ключевые общедворцовские дела», «ПДО в позиции воспитателя», «Воспитательный потенциал ДООП», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». В Образовательной программе учреждения на 2021-2022 учебный год был принят показатель участия обучающихся в воспитательных мероприятиях – 75%.

Итоги первого года реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы учреждения позволили сделать следующие выводы:

1. За 2021-2022 учебный год в Календарных мероприятиях по воспитанию зафиксировано 9647 фактов участия педагогов, обучающихся, родителей.
2. Реализация Календарного воспитательного плана Дворца – 72%.
3. Вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия – 81%.

**#ПРАКТИКА: в течение года проведены все запланированные конкурсы, викторины и концерты.**

С энтузиазмом восприняли педагоги и воспитанники Дворца мероприятия, посвященные 800-летию Нижнего Новгорода – акцию «800 добрых слов» и фотоконкурс «В объективе – Нижний Новгород». Жюри отметило креативность, разноплановость и неповторимость представленных работ. Положительные отзывы прозвучали после проведения интеллектуальной игрой «Умники и Умницы Дворца», акции «Олимпийская неделя во Дворце», Марафона полезных привычек, Космического квеста и др.

Впервые в 2021-2022 учебном году фотоакцией «Вместе с папой!» мы отметили новый праздник – День отца в России. В рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I в объединениях прошли тематические занятия и городские соревнования по контурным моделям кораблей. С большим интересом был воспринят ребятами и педагогами конкурс учебных кабинетов «Навстречу Новому году». Коллективно ребята и педагоги решали, как будут украшать кабинет, потом оформляли его, а детское жюри подводило итоги и выявляло победителей.

Традиционная конференция кружковцев «СТАРТ» второй год проходит в обновленном формате. На конференции новички-кружковцы делают первые шаги в мир конкурсов и учатся представлять свои творческие работы, отвечать на вопросы жюри и своих товарищей, т.е. развивают навыки, необходимые в XXI веке: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация.

Во Дворце уделяется большое внимание развитию интереса детей к чтению. Ежегодно сотни ребят становятся участниками акции «Живая классика во Дворце» и Недели детской книги. Впервые использованы два новых формата в данном направлении: фотоакция «Читаем вместе» и литературный турнир «Читаем вместе».

Итоги опроса родителей по окончании учебного года показали, что более 95% ребят всегда и с удовольствием принимают участие в воспитательных мероприятиях, организуемых в учреждении.



**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ:** 618 человек стали участниками Недели правовой грамотности. 286 ребят узнали много нового по безопасности дорожного движения. 632 дворцовца прошли интеллектуальный раунд «День народного единства».

**#СТАБИЛЬНО:** ежегодно проводится церемония награждения «Наши имена», где отмечают педагогических работников, объединения, детей, родителей, отличившихся или особо проявивших свои таланты в учебном году.

По итогам 2021-2022 учебного года грамоты ДДТ были вручены 87 ребятам, 5 педагогическим работникам, 4 объединениям. Также благодарственные письма за подписью директора Дворца получили 25 родителей. 21 свидетельство о дополнительном образовании было вручено на выпускном вечере кружковцев.

**#ПРАКТИКА:** во Дворце реализуется система наставничества.

По форме «ученик-ученик» в информационную систему «Навигатор» включены 30 наставляемых из числа обучающихся Дворца и 2 наставника-дворцовца из объединения «Задоринки». Две программы наставничества реализованы в полном объеме.

С 30 мая по 8 июля 2022 года по программе «Арт-каникулы во Дворце» проведены две смены для 100 ребят. За это время организованы экскурсии в редакции саровских средств массовой информации, развивающие занятия в библиотеке имени Маяковского, творческие мастерские у педагогов Дворца. Также прошел «Атомный квест» со специалистами Ядерного центра.

### **Кадровый состав.**

**#НЕИЗМЕННО:** педагоги Дворца являются примером для подражания, любят детей и готовы постоянно делиться своими знаниями и умениями.

В объединениях технической направленности давно и качественно работают: Александр Викторович Егоров («Воздушные змеи»), Егор Вадимович Катаев («Ракетомоделирование»), Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование»), Валерий Викторович Шурыгин («Авиамодельное», «Юные инженеры»). С ребятами, желающими изучать основы компьютерной графики, рекламы и дизайна, занимается студентка СарФТИ Кристина Артемовна Кузнецова. Основы начального технического моделирования преподает Ольга Павловна Зуйкова, которая также руководит объединениями «Разноцветный мир» и «Мир на ладошке». Развивающую программу «Оригами» вела Эльвира Викторовна Хромец.

По-прежнему учит детей играть в шашки Олег Григорьевич Васенькин, а в шахматы – Иванов Владимир Александрович.

В студии эстрадной и народной хореографии «Задоринки» занятия вели Анна Владимировна Козловская и Кристина Алексеевна Маслова. Мастерство вокалистов, исполнителей песен и музыкальных композиций в разных жанрах повышали Светлана Алексеевна Аверкина (вокальная студия «Звездопад»), Елена Сергеевна Барышева («Волшебный микрофон»), Анна Валентиновна Юрьева (клуб самодетельной песни «Струна») и Антон Семенович Светлов (объединения «Ударные инструменты» и «Эстрадный ансамбль»).

Практика каждый день – негласный лозунг в фотостудии «Мир» и в объединениях «Золотая игла», «Волшебная глина», «Керамика», «Палитра». Педагоги Андрей Николаевич Синельщиков, Нонна Владимировна Захарова, Галина Борисовна Котова,





Светлана Васильевна Кокоева стараются привить свои ученикам любовь к настоящему искусству, открыть для них яркие грани и жизни, и личности.

Увлекательнейший процесс – чтение текстов, репетиции, подготовка конкурсных выступлений. Этим славятся театральные студии «Театрик», «Арт-микс», «Театральный интенсив», где главный режиссер, постановщик и генератор идей – Наталья Сергеевна Зекцер.

Разобраться с трудностями и запомнить правила русского языка помогает Елена Анатольевна Гурова в «Лаборатории лингвистики», а Наталья Сергеевна Сидоркина и Александр Вячеславович Тимофеев знают, как сделать английский язык веселым, занимательным и разговорным.

В сложных вопросах истории и законах развития общества разбирается Елена Сергеевна Гринева, она же вовлекает ребят в проекты по краеведению.

С будущими литературными гениями работает в студии «ЛИТОШКА» Марина Борисовна Зубова. А для малышей из детских садов она ведет программу «В мире профессий». Навыки профессии корреспондента, оператора, радиоведущего можно получить в объединениях «Азбука журналистики», «Серебряное перышко» и «Журналистика», где преподают Татьяна Борисовна Исаева и Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем.

Для будущих школьников есть программы по экологии и математике. С воспитанниками детских садов терпеливо и системно работают Лариса Александровна Надина и Людмила Анатольевна Киселёва.

Также педагоги Дворца учат детсадовцев в студии раннего развития «Солнышко» и ведут занятия по программе «Азбука добрых дел» для учеников третьих классов, желающих стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды».



Во Дворце по состоянию на 1 июня 2022 года 33 педагогических работника педагога: 25 – в штате учреждения, 8 совместителей. Средний возраст педагогов – 51,5 года. Среди них – два кандидата наук (Александр Вячеславович Тимофеев и Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта (Валерий Викторович Шурыгин и





Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), один член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и три члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем, Андрей Николаевич Синельщиков). Кроме того, Андрей Николаевич входит в Союз фотохудожников России и в Национальное географическое общество. В составе Международного совета по танцу ЮНЕСКО – Анна Владимировна Козловская.

Из 33 человек 18 имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. 4 прошли процедуру соответствия занимаемой должности. 7 человек не подлежат аттестации согласно п.22 раздела II «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276, в редакции от 23.12.2020).

В течение года 7 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, в том числе 6 человек – на высшую, 1 – на первую категорию.

97% педагогических работников (по состоянию на 01.06.2022) прошли курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 7 педагогических работников повысили свою квалификацию по таким темам, как: «Цифровые технологии в образовании», «Информационная безопасность детей», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация проектно-исследовательской деятельности в декоративно-прикладном творчестве», «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» и др.

В рамках реализации Программы наставничества Дворца на 2021-2022 учебный год успешно работали 4 пары «учитель – учитель» по форме «опытный специалист – молодой специалист». Индивидуальные планы мероприятий реализованы в полном объеме.

Эффективный педагогический опыт педагогических работников Дворца обобщался на различных ресурсах. Интересные находки, удачные приемы и практики, достойные внимания педагогического сообщества, были представлены в методическом сборнике Нижегородского института развития образования, в областном журнале «Практика школьного воспитания», в газете «Школа», на сайте «Инфоурок» и на различных платформах в сети Интернет.

7 педагогических работников стали участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Ольга Павловна Зуйкова победила на муниципальном этапе и представляла Саров на региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям-2022». Татьяна Борисовна Исаева – участник регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека»,





а Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем стала победителем регионального этапа и участником федерального этапа этого конкурса.

Лидия Юрьевна Савишина вышла в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», а Елена Анатольевна Гурова, как победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям-2021», участвовала в заочном туре федерального этапа.

Педагоги Дворца ежегодно поощряются за свой труд. Почетной

грамотой администрации города Сарова были награждены педагоги дополнительного образования Олег Григорьевич Васенькин, Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Васильевна Кокоева, Анна Владимировна Козловская. Грамотой департамента образования отмечена Ольга Павловна Зуйкова.

Традиционно саровские педагоги отмечаются дважды в год – в канун Дня учителя и 8 Марта. В 2022-м году прошла еще одна большая торжественная церемония награждения – в честь 100-летия Пионерии.

В зале Дворца детского творчества собрались те, кто имел непосредственное отношение к пионерскому движению в городе Сарове, к становлению и развитию союза детских организаций «Сияющие звезды». Среди 64 человек было 6 работников Дворца. Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области награждена Светлана Анатольевна Калипанова, Благодарственным письмом министра образования, науки и молодежной политики – Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем.

Почетной грамотой Департамента образования отмечена Лариса Александровна Надина, благодарственным письмом департамента образования – Лидия Юрьевна Савишина. Благодарственные письма Ассоциации детского движения Нижегородской области получили Татьяна Александровна Веселова и Елена Сергеевна Гринёва.





#### **4. Результаты деятельности МБУ ДО ДД, качество образования.**

##### **Результаты оценки качества образования.**

В 2021-2022 учебном году по результатам внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) можно сделать следующие выводы:

Качество условий реализации ДООП. Ресурсное обеспечение реализации ДООП достаточное, имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ.

Качество реализации образовательного процесса по ДООП. Изучение эффективности организации образовательного процесса в соответствии с показателями ВСОКО показал следующие результаты:

- комплектование объединений в среднем по учреждению – 90,5 %;
- сохранность контингента обучающихся в среднем по учреждению – 75 %;
- полнота реализации ДООП за учебный год – 99%;
- посещаемость учебных занятий обучающимися в среднем по учреждению – 71,2%;
- качество учебных занятий: 61% педагогов дополнительного образования показали учебные занятия высокого уровня, 39% – среднего уровня. Низкого уровня занятий отмечено не было;
- реализация Календарных планов объединений (ДООП) – 82%.

Качество достижения планируемых результатов. Результаты анализа достижений дворцовцев, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с показателями ВСОКО:

- промежуточная аттестация обучающихся проведена в полном объеме, без нарушений;
- низкий уровень освоения ДООП зафиксирован в 6,6% учебных групп, средний уровень в 50%, высокий уровень в 43,4%.

Учебный год	Учебные группы, в которых зафиксирован низкий уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован средний уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован высокий уровень освоения ДООП, %
2020-2021	7,2	45	47,8
2021-2022	6,6	50	43,4

##### **Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Одним из показателей результативности деятельности объединения и оценки качества образовательного процесса является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

*Таблица. Факты участия в конкурсной, соревновательной деятельности*

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
879	881	1261

*Таблица. Результативность участия (% призеров и победителей от общего числа участников)*

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
85%	67%	87%



*Таблица. Динамика участия в конкурсах, соревновательной деятельности  
в 2021-2022 уч.г.*

Уровень	Участники	Победители	Призеры
Городской	59	47	73
Областной	63	36	65
Российский	44	201	134
Международный	44	380	157
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>664</b>	<b>429</b>

*Таблица. Призеры и победители за последние три года*

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего фактов участия	879	881	1261
Победителей и призеров городского уровня	99	64	120
Победители и призеры областного уровня	52	37	101
Победители и призеры российского уровня	377	150	335
Победители и призеры международного уровня	216	339	537

На ежегодной церемонии награждения победителей конкурсного отбора «Лучшие из лучших-2022» благодарственные письма за подписью главы города Алексея Александровича Сафонова и памятные подарки получили две вокалистки вокальной студии «Волшебный микрофон», а также один знаток истории и краевед объединения «Истоки».





В 2021-2022 учебном году хореографическому объединению «Задоринки» (педагог Козловская А.В.) было присвоено звание «Образцовый коллектив».

***#ДОСТИЖЕНИЯ: Дворец детского творчества признан флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования города Сарова».***







Коллектив МБУ ДО ДДТ стал победителем муниципального этапа областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области в номинации «Бережливый центр».

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В традиционном итоговом опросе для родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году принял участие 341 человек, что составляет 19% от общего числа от представителей обучающихся.

Основной причиной выбора для ребенка Дворца, как учреждения дополнительного образования, 33% респондентов определяют репутацию учреждения и положительные отзывы. Также указывают в качестве причин следующие: актуальные программы и возможность широкого выбора (27%), удобное территориальное расположение (22%), удобно добираться. Записались к конкретному педагогу 18% опрошенных.

Более 80% опрошенных считают, что во Дворце представлен достаточно широкий спектр ДООП. При этом востребованными, по мнению родителей (законных представителей), стали бы следующие направления: английский для дошкольников, английский с 5-го класса, вязание, вышивка, бисероплетение, мягкая игрушка. Также вызывают интерес занятия по химии, биологии, молекулярной генетике, киберспорт, спортивные секции и др.

По мнению родителей, занятия во Дворце способствуют развитию у детей творческих способностей (27%), коммуникативных навыков и умения общаться в коллективе (23%), личной успешности и уверенности в себе (20%), знаний, прикладных и начальных профессиональных навыков (12%). Более 80% ответивших отметили высокое качество и интересное содержание воспитательных мероприятий и живой интерес детей к участию в них.

Одним из основных показателей качества образования является мнение родителей об уровне профессионализма и компетентности педагогов учреждения. 98% опрошенных характеризуют профессиональный уровень педагогов как высокий. 94% говорят о высокой заинтересованности детей в посещении занятий. Довольны успехами и результатами занятий (в том числе участием в конкурсах) 99,7% родителей.

Среди основных проблем родители отмечают устаревшее материально-техническое оснащение объединений (естественнонаучная и техническая направленность) и необходимость капитального ремонта здания Дворца.

100% удовлетворены качеством образования в объединении, в котором занимается ребенок (содержание образовательной программы, формы и методы обучения), и готовы рекомендовать Дворца как современное учреждение дополнительного образования, предлагающее актуальный спектр программ.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

В рамках выполнения муниципального задания Дворец ежегодно организует и проводит не менее 13 общественно значимых мероприятий для детей от 5 до 18 лет. В апреле 2022 года впервые был проведен городской конкурс LEGO-конструирования для семейных команд «Кирпичный мир». 53 участника с помощью LEGO-кубиков построили миниатюрные копии памятников архитектуры России и нашего города.



В Саровском марафоне маленьких интеллектуалов («СаММИТ») приняли участие 1 029 учеников 1-4 классов школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2, лицеев №№ 3, 15, Центра образования и Саровской православной гимназии. Эксперты оценивали пройденные тесты на эрудицию, викторину по краеведению, ответы на каверзные вопросы и решенные сканворды. По итогам заочного формата сформирован список, в котором – 41 призер.

Второй год из-за коронавирусных ограничений конкурс «Ученик года» проводился на платформе Zoom. В состязании ярких, творческих личностей с широким кругозором и эрудицией приняли участие 5 старшеклассников из гимназии № 2, лицея № 15, школ №№ 7, 14, 20. Победителем стал Илья Лобачев из лицея № 15.

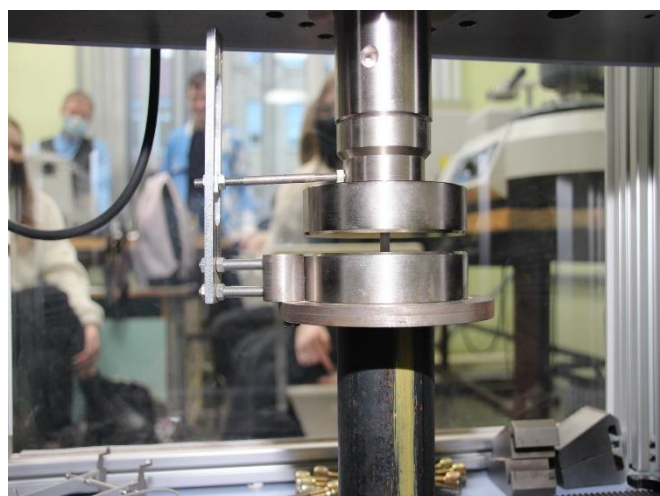
**#ПРАКТИКА: с ноября 2016 года на базе Дворца детского творчества реализуется проект «Читаем вслух».**

В течение учебного года на 12 чтениях свое мастерство продемонстрировали 474 ученика с 1 по 11 класс. 97 человек стали зрителями. Общая статистика за 5,5 лет такова: к маю 2022 года в проекте приняли участие 2 668 человек, в том числе 2 481 читающий. Самыми заинтересованными участниками являются ученики и педагоги школ №№ 7, 14, 16, 20. Активно включился в проект Центр образования.

Опыт Сарова вызвал интерес в Нижегородской области: информация об удачной практике прозвучала на круглом столе «Новые пространства свободного чтения» в рамках Любимовских чтений, организованных Нижегородским филиалом Высшей школы экономики.

Для системной профориентационной работы сетевое взаимодействие – главное условие. На основании приказа Департамента образования на базе Дворца или общеобразовательных организаций проводятся самые разнообразные мероприятия. В ходе ролевых игр, атомных квестов, дискуссий школьники могут расширить и закрепить знания о профессиях физика, химика, радиотехника, математика-программиста, инженера-конструктора, криптографа, технолога пищевой промышленности, водителя спец.колонны и других, востребованных в Ядерном центре.

**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ: за год в «Профтренде» принял участие 951 человек, в том числе 292 взрослых, среди которых 47 «магистров»-сотрудников РФЯЦ-ВНИИЭФ.**



В этом году несколько раз можно повторить термин «впервые». Впервые проведен «Атомный квест» для учеников 1-3 классов (это мероприятие на базе Центра образования называлось «Привет, Babyskills!»).



Впервые по инициативе сотрудника протокольной службы РФЯЦ-ВНИИЭФ Ольги Павловны Шадиевой организован цикл занятий по этикету. Впервые состоялся фестиваль родительских инициатив «Недетский StartUp». Жюри оценило 21 работу в четырех номинациях («Масс-медиа», «Моя практика», «PRO-питание», «Развивающая среда»).

Впервые для наглядного представления деятельности сотрудников конкретных подразделений РФЯЦ-ВНИИЭФ опробован новый формат – «День увлекательных наук». Свои разработки показали Институт теоретической и математической физики и Институт цифровых технологий. Старшеклассники смогли проверить, насколько совпадают их намерения, предрасположенность и свойства характера, необходимые для работы в Ядерном центре. Использовались игровые приемы, задания на смекалку, викторины и др.

Впервые только для учеников школы № 17 (пилотный вариант) на базе СарФТИ запущен проект – «Школа – вуз – предприятие» («ШВП»). Всего за пять месяцев было 10 занятий по направлениям: «Робототехника», «Измерительное оборудование в микроэлектронике», «3D-моделирование», «Прочность, сжатие, сопротивление материала», «Программно-техническое обеспечение технических каналов утечки информации за счёт побочных электромагнитных излучений». Занятия вели преподаватели СарФТИ из числа сотрудников РФЯЦ-ВНИИЭФ и студенты 2-4 курсов.

### **Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Городские проекты.**

Основными направлениями деятельности в рамках реализации функций Муниципального опорного центра дополнительного образования в 2021-2022 учебном году стали:

- информационное сопровождение функционирования муниципальной системы ДОД;
- организация проведения муниципальных и иных конкурсных мероприятий в целях обеспечения широкого вовлечения детей.

За отчетный период проведено 2 городских семинара «Актуальные вопросы работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» для администраторов Навигатора в образовательных организациях (школы, сады, учреждения доп. образования). Проведено более 200 онлайн и дистанционных консультаций для сотрудников образовательных организаций по вопросам работы в муниципальном сегменте ИС «Навигатор». Более 700 раз за помощью и консультациями обращались родители (законные представители).

Специалистами МОЦ ежедневно проводится модерация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внесенных в ИС Навигатор образовательными организациями города Сарова. На данный момент в систему внесено и промодерировано 639 программ. Ведется систематическая работа с карточками обучающихся по вопросам смены и корректировки данных, а также с заявками, поданными на текущий и следующий учебный год. Ежедневно проверяется блок «Мероприятия». Проводится оперативный контроль и мониторинг выполнения показателей муниципалитета по работе с сертификатами персонифицированного финансирования и возникающих трудностей.

В рамках задачи по организации мероприятий различного уровня специалистами МОЦ выполняются функции по широкому информационному сопровождению и трансляции успешных практик на различных ресурсах.



## **Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями.**

В рамках реализации общественно значимых мероприятий и социальных проектов, выполнения функций муниципального опорного центра Дворец взаимодействует с учреждениями образования, подведомственными Департаменту образования, Департаменту по делам молодежи и спорта, учреждениями культуры.

Как уже сказано, Дворец имеет выстроенную систему общественно-деловых связей и устойчивые отношения с социальными партнерами. Наряду с градообразующим предприятием и вузом в списке – Администрация и Дума города Сарова, Саровская дивизия Росгвардии, Специальное управление ФПС № 4 МЧС, муниципальные предприятия и коммерческие структуры. Также Дворец тесно сотрудничает со всеми общеобразовательными организациями, детскими садами, учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования. Средства массовой информации с удовольствием используют информацию о нашей деятельности и успехах.

**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ: более 170 пресс-релизов с фотоотчетами размещены на сайте, в группах ДДТ в соцсетях, направлены в средства массовой информации города.**

В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 25 репортажей. Продолжилось сотрудничество с редакциями газеты «Городской курьер», радио «Говорит Саров» и «Умное радио».



14 лет надежным партнером Дворца выступает общественная организация ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

**#НЕИЗМЕННО: Дворец является площадкой (штаб-квартирой) для двух самых крупных в Сарове общественных организаций – союза детских организаций «Сияющие звезды» и городского союза старшеклассников «Статус».**

Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь отряду старших вожатых «Гелиос», детской палате «Галактика» СДО «Сияющие звезды» и



координационному совету ГСС «СтаТУС». По линии Ассоциации детского движения Нижегородской области педагог-организатор Лидия Юрьевна Савишина курировала реализацию в Сарове областного проекта «Шаг» и проведение муниципального этапа XXIV Международного фестиваля «Детство без границ».

В течение учебного года были проведены 2 слета СДО. В январе 2022 года для учеников 4-6 классов в очном формате проведены занятия в Школе пионерских профессий. По итогам обучения в ШПП вручены 129 сертификатов и 20 патентов.

17 марта 2022 года состоялся городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». Выступили 18 знаменных групп из всех пионерских и детских организаций школ города, 7 новичков и 7 опытных барабанщиков из 7 дружин.



Значительный пласт работы был связан со 100-летием Пионерии. В апреле прошел цикл кинопоказов советских и современных фильмов о пионерах, турнир по игре «Снайпер», челлендж «Мы – пионеры». По инициативе ребят на стадионе «Икар» был организован и снят на видео танцевальный флешмоб, в котором приняли участие 100 школьников.

***#ДОСТИЖЕНИЯ: за месяц в соцсетях ролик с флешмобом посмотрели почти 8500 человек.***

В мае 2022 года состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 544 человека. 19 мая на лыжной базе на празднике «Первый рассвет» 514 вновь вступивших ребят прошли посвящение в ряды СДО «Сияющие звезды». В этот же день в парке культуры и отдыха им. Зернова для новичков были организованы бесплатные катания на аттракционах, а по инициативе членов детской палаты «Галактика» проведены интерактивные игровые площадки.



**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ: всего в праздничных мероприятиях в честь 100-летия Пионерии приняли участие около 2000 школьников, педагогов и родителей.**

Проведены муниципальные этапы конкурсов «Бумеранг» и «Лидеры XXI века».

В рамках городского проекта «Память о Победе» проведены IV городской конкурс рисунков «Память поколений» и III конкурс видеороликов «Стихи и проза о войне». На конкурс рисунков представлена 91 работа. На основе трех рисунков победителей конкурса напечатано более 500 открыток для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и труженики тыла.

В конкурсе видеороликов принимали участие ученики 1-11 классов, родители и педагоги. Всего на муниципальный этап поступило 77 работ. 60 лучших транслировались в саровских СМИ. 20 роликов были показаны 9 мая на мониторах, установленных в парке культуры и отдыха им. Зернова.

В 2022 году сводный отряд барабанщиков выступал с показательным номером на городском конкурсе «Бей, барабан!», на весеннем слете СДО «Сияющие звезды» и двух городских митингах по приему в пионеры 6 мая, а также в День Победы 9 мая и на трех городских мероприятиях в честь 100-летия Пионерии 18 и 19 мая. Эти выступления были отмечены руководителями и жителями города.

**#ПРАКТИКА: в 2022 году появилось новое направление – запись воспоминаний ветеранов о военном и пионерском детстве на радио «Говорит Саров».**

Всего за январь-май 2022 года снято 15 программ с участием актива общественной организации «Дети войны», ветеранов педагогического труда и ветеранов Ядерного центра. В качестве журналистов выступали члены детской палаты «Галактика» и союза старшеклассников «СтаТУС». Готовые программы выложены в эфире радио «Говорит Саров», в различных группах в социальной сети ВКонтакте, на Саровском телевидении. Видеоматериалы посмотрели более 55 тысяч человек.



**#НЕИЗМЕННО: для актива городского Союза старшеклассников «СтаТУС» работает Школа «Лидер».**

С октября 2021 по апрель 2022 года проведено 8 занятий.

Для сплочения старшеклассников из ГСС «СтаТУС» в марте 2022 года члены координационного совета подготовили и провели тренинг на командообразование с элементами веревочного курса.

Продолжилась реализация проектов и акций Российского движения школьников. Все детские и пионерские организации активно участвовали в патриотических акциях



РДШ, посвященных государственным праздникам и 77-летию Победы, например, «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.



**#ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ:** по инициативе пионеров-инструкторов на высоком уровне проведены 7 «Классных встреч РДШ в Сарове», в которых приняли участие 294 человека.

Лидия Юрьевна Савишина также является муниципальным координатором всероссийских проектов «Навигаторы детства», «Орлята России» и муниципальным куратором Российского движения школьников. За учебный год организованы и проведены мероприятия по 42 федеральным концепциям. По итогам работы награждена благодарностью за подписью председателя Нижегородского регионального отделения РДШ.

Вся деятельность общественных организаций освещалась в СМИ и в сети интернет в группах соцсети ВКонтакте <https://vk.com/cdo1991> <https://vk.com/souzstatus> и в группе «РДШ-Саров» <https://vk.com/rdshsarov> (ответственный Артем Серов). Во всех трех группах отмечается увеличение числа участников на 7-15% в течение учебного года.

С 2021 года директор, заместитель директора, методист МБУ ДО ДДТ являются членами Сообщества руководителей образовательных организаций (АРОО).

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2021-2022 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в





рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлено ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. Финансирование ДДТ осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

1. средств бюджетов различного уровня;
2. средств, полученных от приносящей доход деятельности;
3. добровольных пожертвований юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 22 декабря 2020 года № 273 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов и от 28 декабря 2021 года №405 – на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

В соответствии с поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлена в размере 27 626 128,20 руб. По итогам 2021 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 27 626 128,20 руб., что составляет 100%. Субсидии на иные цели освоены в сумме 2 747 308,80 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составили 802 818,00 руб., доходы от оказания платных образовательных услуг – 1 192 910,60 руб.

Основную долю расходов ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества (ремонтные работы), коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников ДДТ в 2021 году по плану составил 18 330 061,44 руб., фактические расходы в 2021 году составили 18 023 983,81 руб., в том числе за счет приносящей доход деятельности выплачено 341 654,37 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 11 032 828,65 руб. (61,21 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 7 967 676,96 руб. (44,21%), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 3 065 151,69 руб. (17,01 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 6 991 155,16 руб. (38,79%).

По итогам 2021 года средняя заработная плата педагогических работников составила 37 361,12 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 35 349,70 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 43 293,11 руб.

В 2021-2022 учебном году приобретены:

- материалы и оборудование для работы объединений на сумму 25 758 руб.
- моющие, чистящие и обеззараживающие средства на сумму 85 559 руб.
- канцелярские товары на сумму 74 440 руб.



- оргтехника (веб-камеры, сканеры, ноутбуки, телефонные аппараты) и запасные части к ней на сумму 290 385 руб.
- бланки, журналы для отчетности – 21 820 руб.

Произведен ремонт жалюзи на сумму 23 607 руб. В кабинете 212 заменены окна на пластиковые на сумму 132 000 руб. Приобретены и установлены 15 бактерицидных облучателей с лампами на сумму 43 380 руб. Заменены 15 потолочных светильников в кабинетах и коридорах на сумму 14 970 руб. Произведен ремонт сантехники на сумму 7 442 руб. Закуплено к весеннему субботнику краски и принадлежностей для покраски на сумму 16 777 руб. В рамках программ закуплено призов и подарков на сумму 269 817 руб. Проведена закупка новогодних подарков для школьников города на сумму 2 681 079 руб.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

***#ДОСТИЖЕНИЯ: выстроенная в МБУ ДО ДДТ система работы позволяет добиться определенных управленческих и образовательных результатов.***

Наиболее важные результаты следующие:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, СанПиН и лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Результат выполнения муниципального задания за 2021 год по объемным показателям составил 95,2%.
5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
7. Безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.

## **8. Перспективы и планы развития.**

**Подведение итогов реализации программы развития учреждения.**

Деятельность учреждения в 2021-2022 учебном году строилась на основе целей и задач, определенных в Программе развития. Целевые ориентиры Программы



**Публичный доклад Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова  
2021-2022 учебный год**

соответствуют Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, которую 31 марта 2022 года утвердило Правительство РФ.

Коллектив Дворца в 2022 оду начал работу по новой Программе развития, но уже есть определенные результаты:

Показатели / год	план	факт
<b>Проектное направление «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»</b>		
Количество ПДО, демонстрирующих занятия высокого уровня качества согласно критериям ВСОКО	12	11
Количество ДООП с высоким и средним уровнем освоения по итогам промежуточной аттестации	19	35
Количество обучающихся – участников конкурсов, фестивалей различного уровня	800	1261
Количество обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей различного уровня	480	1093
Количество новых ДООП, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, ежегодно	4	4
Количество ДООП с ДОТ и электронным обучением	4	4
Количество обучающихся, зарегистрированных в ИС Навигатор	1360	1398
<b>Проектное направление «Основы цифровой трансформации дополнительного образования»</b>		
Количество объединений, в которых организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса	19	15
Количество ДООП, размещенных на различных профильных цифровых ресурсах	3	5
Количество педагогических работников, транслирующих лучшие практики в сфере дополнительного образования на электронных информационных ресурсах	14	14
Количество учебных кабинетов технической и естественнонаучной направленности, оснащенных новым учебным оборудованием в рамках проекта НМДО	5	2
Количество учебных кабинетов других направленностей (соц.-гуманитарной, физк.-спортивной, тур.-краеведческой, художественной) оснащенных современным учебным оборудованием	1	1
<b>Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»</b>		
Количество ПДО, реализующих программы самообразования	6	11
Количество педагогических и административных работников, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	16	16
Количество методических и просветительских мероприятий, проведенных в рамках плана методической деятельности МБУ ДО ДДТ	5	5
Количество встреч коллегиальных органов управления МБУ ДО ДДТ организационно-управленческой тематики	3	2
Количество участников трудового коллектива, активно включенных в деятельность коллегиальных органов управления	5	5
Количество педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства	4	6
Количество педагогических работников, включенных в систему наставничества и поддержки молодых педагогов	8	8
Количество встреч тематических методических групп в течение учебного года	5	5
<b>Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»</b>		
Количество ДООП, реализованных в сетевом формате	5	7
Количество проектов (образовательных, социальных, культурных и пр.), реализуемых в сетевом формате	1	1
Количество мероприятий (онлайн и оффлайн формата) в рамках деятельности МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования детей	3	2
<b>Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»</b>		





Количество программных мероприятий (онлайн и оффлайн формата), успешно реализуемых в рамках Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	44	39
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	500	970
Количество мероприятий в рамках реализации планов деятельности СДО «Сияющие звезды» и ГСС «СтаГУС»	15	16
Количество мероприятий федерального и регионального уровня, реализованных на муниципальном уровне по линии РДШ, проектов «Навигаторы детства», «Орлята России»	12	9

### **Задачи реализации программы развития на следующий год.**

В 2022-2023 учебном году Дворец продолжит свою работу на основе Программы развития учреждения и будет планомерно решать поставленный задачи:

1. Обновление содержания и форматов ДООП через разработку актуальных ДООП, апробацию технологии «портфолио», развития института наставничества по форме «ученик-ученик», вовлечение большего количества детей в мероприятия, направленные на раскрытие и развитие его творческого потенциала.

2. Цифровая трансформация дополнительного образования через освоение новых цифровых ресурсов, способствующих повышению качества образования, повышения квалификации педагогических работников.

3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров через реализацию программ самообразования, включение в систему наставничества по форме «учитель-учитель».

4. Развитие сетевого взаимодействия в социокультурном пространстве через поиск новых партнеров с целью реализации ДООП, социальных проектов, формирования единого воспитательного пространства.

5. Развитие воспитательной среды учреждения через актуализацию воспитательного и профориентационного потенциала ДООП, использование воспитательного ресурса Музея Детства.

В предстоящем учебном году будут запущены новые ДООП: «Код-Юниор», «Робототехника» (техническая направленность), «Физика+», «ДельфиныУМ» (естественнонаучная направленность).

В рамках активизации работы с родителями планируется организовать деятельность клуба «Родительская среда».

В рамках обобщения опыта Дворца по организации воспитательной деятельности педагогический коллектив примет участие в V региональном фестивале воспитательных практик и других конкурсах, проектах.



## **Заключение.**

Востребованность программ, которые реализуются в Дворце детского творчества, у жителей Сарова очевидна. Правильность выбранной стратегии и тактики подтверждена многолетней успешной работой, цифрами и фактами, изложенными в данном отчете. Профессионализм сотрудников отмечен многочисленными наградами и положительными отзывами детей и родителей. Казалось бы, можно почивать на лаврах, но коллектив Дворца ставит перед собой всё более сложные и амбициозные цели, берется за решение системных задач, расширяет круг обязанности и зон ответственности.

Мы справимся, уверены сотрудники и руководители Дворца. У нас есть поддержка и понимание со стороны органов власти, помощь социальных партнеров, внимание родительской и педагогической общественности и главное – наши замечательные дети, ради которых совершенствуют свое мастерство взрослые.