



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУ ДО ДДТ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Саров
2026**



СОДЕРЖАНИЕ:

	Вступление	3
1.	Общая характеристика МБУ ДО ДДТ	4
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты деятельности МБУ ДО ДДТ. Качество образования	21
5.	Социальная активность и внешние связи МБУ ДО ДДТ	27
6.	Финансово-экономическая деятельность	34
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
8.	Перспективы и планы развития	37
	Заключение	43

ВСТУПЛЕНИЕ

В 2025-2026 году в Сарове отметили несколько важных юбилеев: 80-летие атомной отрасли России, 80-летие Российского федерального ядерного центра – ВНИИ экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ), 35-летие городского Союза детских организаций «Сияющие звезды», 15-летие проекта «Школа Росатома». Дворец детского (юношеского) творчества стал одним из организаторов ряда проектов и ключевых мероприятий, посвященных этим датам, а также местом проведения торжественных церемоний и праздничных концертов.

По-прежнему Дворец является единственным в Сарове учреждением дополнительного образования, работающим по всем шести направленностям. Кроме того, Дворец это – Муниципальный опорный центр (МОЦ), инновационная площадка Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», стажерская площадка Нижегородского института образования (НИРО) и координатор процессов на платформе «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

Дворец детского творчества развивает социальное партнерство с РФЯЦ-ВНИИЭФ, учреждениями образования и культуры, организует муниципальные этапы областных и российских фестивалей и конкурсов. Именно здесь располагаются штаб-квартиры Союза детских организаций «Сияющие звезды» и местного отделения Движения Первых.

Подробная информация обо всех достижениях и значимых событиях изложена в соответствующих разделах доклада.





1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО ДДТ

Основные сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	ddt_ddt_sar@mail.52gov.ru
Сайт	www.ddt-sarov.ru
Социальные сети	http://vk.com/ddt_sarov https://max.ru/id5254023272_gos
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

Деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом, локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Приоритетные направления работы учреждения в 2025-2026 учебном году определялись в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 гг.:

- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ;
- сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве;
- цифровая трансформация дополнительного образования;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров;
- реализация воспитательного потенциала учреждения.

Характеристика контингента обучающихся

Численность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2025-2026 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и социальным заказом.

Таблица 1. Количество детей за три учебных года.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Количество обучающихся, чел.		
На начало учебного года	896	531	442
Прибыли в течение года	1384	1535	1568
Выбыли в течение года	223	280	198
На конец учебного года	2057	1786	1812

Завершили обучение по ДООП 1317 человек, переведены на следующий учебный год 495 человек.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2025-2026 уч.г.

5 – 6 лет	329 человек
7 – 10 лет	1180 человек
11 – 15 лет	239 человек
старше 16 лет	64 человека

#Направленное_движение: запись в объединения ДДТ с 2019 года ведется через портал Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области (p52.навигатор.дети).



Наибольшее количество детей (630) занимается по программам социально-гуманитарной направленности, на втором месте по востребованности – программы художественной направленности (531), на третьем – программы технической направленности (320). 108 человек увлечены дисциплинами естественнонаучного профиля. По программам туристско-краеведческой направленности обучаются 116 ребят. В объединениях физкультурно-спортивной направленности – 107 человек.



В объединениях МБУ ДО ДДТ созданы условия для обучения и воспитания тех, кто находится в разных жизненных ситуациях. Среди них – 15 инвалидов, 5 детей с ОВЗ, 9 опекаемых, 18 человек потеряли кормильцев, 21 – из малообеспеченной семьи, 16 воспитываются одинокой мамой, 263 – из многодетных семей, 80 ребят – из семей-участников СВО. Педагогическое мастерство, чуткость педагогического коллектива позволяют ребятам данных категорий не ощущать дискомфорта и получать радость от своей деятельности в объединении.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Во Дворце реализуются различные виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В том числе модульные и краткосрочные. Для реализации программ применяются следующие методы и технологии: игровая, проектная, развивающего и проблемного обучения, развития критического мышления и др. В качестве основных форм учебных занятий педагоги используют мастер-классы, практикумы, экскурсии, тренинги, творческие лаборатории и другие.

#Условия_равновесия: МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в школе. Время занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год по расписанию, утвержденному директором Дворца. В течение года ребята получали новые знания и навыки в 110 учебных группах, по 49 программам шести направленностей.

Спектр реализуемых ДООП

В 2025-2026 учебном году в рамках Образовательной программы реализовывались 15 ДООП ознакомительного уровня, 26 – базового, 8 – углубленного (продвинутого).



Таблица 3. Количество программ по возрасту обучающихся в 2025-2026 уч.г.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшекласников	
	Кол-во, шт.	Кол-во, %	Кол-во, шт.	Кол-во, %	Кол-во, шт.	Кол-во, %	Кол-во, шт.	Кол-во, %
49	9	18	28	58	10	20	2	4

Таблица 4. Количество программ по направленностям в динамике за три года

Направленность	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Кол-во программ одной направленности, шт.		
Художественная	17	16	19
Социально-гуманитарная	15	14	11
Техническая	12	12	12
Физкультурно-спортивная	2	3	2
Естественно-научная	6	4	4
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	53	50	49

Таблица 5. Количество программ в зависимости от сроков реализации

Срок реализации программ	Год обучения		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Кол-во программ, шт.		
1 год и менее	31	31	29
2 года	12	10	11
3 и более лет	10	9	9
Всего программ	53	50	49

Программа «Человек и общество» (2% от общего числа ДООП) реализовывалась на СДО Дистант.52.

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – неизменная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Практически все запросы детей и родителей учтены в реализуемых программах.

Сетевое взаимодействие

В 2025-2026 учебном году заключены договоры о сетевой форме реализации 9 ДООП с четырьмя образовательными организациями (ЦО, школы №№ 5, 11, 20) с охватом 467 человек. Среди них: 3 программы социально-гуманитарной направленности, по 2 технической и художественной направленности, 1 естественнонаучной и 1 туристско-краеведческой направленности.

Для сетевой формы реализации профориентационного проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие» были заключены договоры с Саровским медицинским колледжем Федерального медико-биологического агентства (проведены 8 занятий,

25 десятиклассников из школы № 12) и Саровским политехническим техникумом им. Б.Г. Музрукова (8 занятий, 20 старшеклассников из школ №№ 5 и 16).



В рамках деятельности Муниципального опорного центра оказывалась постоянная экспертная помощь при разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и заполнении карточек программ в ИС «Навигатор». К концу 2025-2026 учебного года прошли модерацию и опубликованы более 400 ДООП образовательных организаций города. Проведена работа с более чем 500 пользователями (восстановление пароля, перенос данных, помощь с подачей заявок, актуализация личных данных пользователей в ИС «Навигатор»).

Специалисты МОЦ осуществляли организационно-методическое сопровождение образовательных организаций города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме или с применением дистанционных образовательных технологий (СДО «Distant52»). По этим вопросам проведено более 20 консультаций. По вопросам вхождения в реестр исполнителей услуг в рамках социального заказа и ведения договорной деятельности – 6 очных и более 20 дистанционных консультаций. Также проведено 2 совещания и дано более 30 консультаций для работников Саровской православной гимназии. Полностью сформирован реестр поставщиков услуг, договорная деятельность ведется без затруднений.

#Амплитуда_гармонических_волн: к концу 2025-2026 учебного года в Сарове полностью выполнены все целевые показатели охвата дополнительным образованием детей 5-17 лет.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями провели мероприятия по 52 федеральным концепциям. Деятельность советников на муниципальном уровне координировала педагог-организатор Дворца Екатерина Сергеевна Ильина. Вовлеченность детей в



воспитательные активности составляет от 96 до 100 %. О реализации проекта «Навигаторы детства» в муниципальных СМИ опубликованы 11 материалов.

На протяжении 15 лет Дворец детского творчества является постоянным участником мероприятий проекта «Школа Росатома». Поэтому именно в наших стенах был проведен гала-концерт «15 лет вместе со Школой Росатома», где подвели итоги 15 лет работы, рассказали об успехах и возможностях, достижениях и реализованных проектах.

Инновационная деятельность

#Движение_с_ускорением: с 2023 года Дворец является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования».

В качестве приоритетов выбрана тема «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования». В течение года проведены входная и итоговая диагностики по направлениям инновационной деятельности. Методист Ольга Андреевна Потапкина обобщила опыт по развитию робототехники в журнале «ПроДОД». В статье «Нет ошибки – есть этап работы» она рассказала, как набор Lego WeDo 2.0. помогает учащимся начальных классов выстроить «карту жизни».

Также в рамках инновационной деятельности в 2025-2026 учебном году с целью персонализации дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями по 11 программам была реализована технология «портфолио» (73 обучающихся). По двум программам углубленного уровня занятия велись по индивидуальным учебным планам (6 обучающихся).

Дворец детского творчества также является стажерской площадкой Нижегородского института развития образования по теме «Городской проект «Профтрэнд». Профориентация саровчан от 4 до 18 лет».

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих реализацию ДООП (программное обеспечение, кадровое, информационное, материально-техническое);
- оценка качества реализации образовательного процесса по ДООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Таблица 6. Структура внутренней системы оценки
качества образования в МБУ ДО ДДТ

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
Качество условий реализации ДООП		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Программное обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное	
	Материально-техническое	



Качество реализации образовательного процесса по ДООП		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование объединения	Посещение занятий и воспитательных мероприятий, изучение документации, экспертиза
	Сохранность контингента	
	Посещаемость учебных занятий	
	Качество учебных занятий	
	Качество процесса воспитания	
Качество достижения планируемых результатов		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация обучающихся	Оценочный инструментарий промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-структура

Дворец работает шесть дней в неделю (воскресенье – выходной). Занятия проводятся с 8 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. Около Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова. Все это требует постоянного внимания и систематического ремонта.

#Потенциальная энергия: в 2025-2026 учебном году проведен учет оборудования, полученного в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании».

В 2025 году за счет средств от приносящей доход деятельности закуплены: лазерный принтер, 2 камеры видеонаблюдения, 2 стойки для интерактивных панелей, микшер, радиосистемы, сушилки для рук, триммер (бензо) и фасадная вывеска. От Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Саров безвозмездно поступили: 2 ноутбука, 2 микрофона, 2 микрофона-петлички, профессиональные студийные наушники, цифровая фотокамера, комплект студийного оборудования, акустическая, комплект галогеновых осветителей, интерактивная панель.

По итогам работы ДДТ за 2025-2026 учебный год учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса использовалась в полном объеме.

В мае проведен ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.



Рабочие места педагогов оборудованы компьютерами, имеется компьютерный класс, оснащенный 12 ПК. В основном здании и пристройке установлены роутеры для работы в сети интернет.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- оборудовано помещение для охраны;
- заключен договор на охрану с ООО «Сфера»;
- на входе в учреждение установлены турникеты с секциями автоматического открывания при пожаре;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ;
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ;



- в 2025-2026 учебном году за счет субсидии на проведение антитеррористических мероприятий ДДТ было оснащено специализированным оборудованием в части обеспечения пропускного режима на сумму 51 467,00 руб.;
- в рамках проведения противопожарных мероприятий заменены световые оповещатели, проведена огнезащитная обработка чердака.

Условия для обучения детей с ОВЗ

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях размещены информационные наклейки в виде желтых кругов. Имеются тактильные таблички для кабинетов. Помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой. Установлен дорожный знак.

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой.

Условия для воспитательной деятельности

В рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год была разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план

воспитательной работы. Педагоги разработали календарные планы воспитательной работы в рамках реализуемых ДООП.

Воспитательная работа велась по следующим модулям:

- ключевые общедворцовские дела (проектные линии «Я – дворецовец!», «Здоровье и безопасность», «Культура и духовность», «Новогоднее ассорти», «Растим патриота», «Интеллект и профессионализм», «ЭкоДворец»),
- профориентация,
- организация предметно-эстетической среды,
- работа с родителями.

По итогам 2025-2026 учебного года Календарный план воспитательной работы учреждения реализован с высоким качеством на 99 %. Календарные планы воспитательной работы ДООП реализованы на 99,6 %. В воспитательную деятельность на уровне объединений вовлечены 96 % обучающихся.

#Вектор_сил: педагоги и методисты Дворца провели 34 воспитательных мероприятия (4337 фактов участия).

В ноябре 2025 года состоялась родительская конференция по теме «Современное родительство: как стать наставником для своих детей», в которой приняли участие более 70 человек. Особое внимание было уделено принципам наставничества, способам и приемам в общении с ребенком в самых разных ситуациях. Своим опытом поделились активные мамы. В практической части конференции опытные специалисты (педагог-психолог лицея № 3 Т.Е. Картанова, учитель школы № 14 М.А. Леонтьева, директор детской библиотеки им. А.С. Пушкина Т.Н. Гарьковенко и ее заместитель Т.М. Плохотник, педагог Дворца О.П. Зуйкова) провели разнообразные мастер-классы.



Кроме того, в течение года родители стали участниками мастер-классов по лепке из глины (педагог Котова Г.Б.), росписи шопера (Бремзен М.К.), цианотипии (Шамшин А.Д.) и обсудили с методистом Методического центра Бутениной О.Э. вопросы готовности детей 6 лет к школе.

К 80-летию атомной отрасли в период с 20 октября по 1 ноября 2025 года в объединениях Дворца прошла викторина, в которой приняли участие 636 обучающихся, 63 из которых стали победителями.

#Поступательное_движение: в рамках проекта «Бери друзей – идем в музей!» продолжились экскурсии в Музей детства.

Ребята узнают историей города, летопись пионерской организации и детского движения в нашей стране, области и в Сарове, знакомятся с моделями, изготовленными в объединениях технической направленности.

Встречи с представителями пожарной части и ОГИБДД позволили ребятам актуализировать знания и умения по вопросам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

#Энергия_взаимодействия: на протяжении учебного года ребята, родители, педагоги активно участвовали в акциях по сбору помощи участникам СВО.

Своими руками дети изготовили памятные талисманы, писали письма, которые переданы в творческое объединение «СВОим» и отправлены в зону боевых действий.



В рамках Года единства народов России в объединениях 48 ребят из 7 объединений стали участниками фестиваля видеороликов «У каждого из нас – своя Россия». В летний период в рамках программы «Арт-каникулы во Дворце» были организованы мастер-классы по лепке из глины, рисованию, вокалу викторины о народах России, где 148 школьников получили новые знания.

В рамках реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) была организована работа в 12 объединениях: «Авиамоделирование. Начальный уровень», «Авиамоделирование. Продвинутого уровня», «Азбука добрых дел», «Арт-микс», «Театральный интенсив», «Волшебный микрофон. Продвинутого уровня», «Поём как звезды», «Золотая игла», «Лаборатория медиатворчества», «Палитра», «Радуга творчества», «Человек и общество» (Гринева Е.С.). Также ЦМН использовалась в городском проекте «Школа – ВУЗ – предприятие».

В качестве наставников приняли участие 303 (55 %) обучающихся 15-19 лет и 25 школьников и студентов СарМК (22 %). Плановый показатель – 15 %. Также в систему работы включены 11 педагогических работников Дворца, в том числе 4 наставника и 7 наставляемых по форме «Учитель-учитель».

Кадровый состав

Педагогические работники Дворца детского творчества – это люди, благодаря которым у детей расширяется кругозор и набор компетенций. Их качественная работа способствует повышению популярности прикладных знаний и навыков, раскрытию способностей детей и укрепляет авторитет учреждения.



#Условия_равновесия: сочетание мудрости и молодости, удачных практик и инноваций обеспечивается в парах опытных педагогов и новичков. Наставничество стало темой года.



В 2025-2026 учебном году образовательную деятельность вели 35 педагогических работников: 24 – в штате учреждения, 11 совместителей.

#Сила тока: в объединениях естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности развивают логику, критическое мышление, учат анализировать, думать и быстро принимать решения.

Шашечные и шахматные турниры мастерски проводят Олег Григорьевич Васенькин и Александр Владимирович Смирнов. По программам «СТЕМ экспериментирование», «Математический кораблик», «Физика +» с саровчанами от 5,5 до 17 лет занимаются Лариса Александровна Надина, Алевтина Ивановна Козлова, Дарья Владимировна Фильченкова.

#Вектор_сил: занятия в объединениях технической направленности – это и профориентация, и проверка характера. Довести начатое изделие/проект/модель до победного конца – главная задача.

Десятилетиями передают мальчишкам свой опыт и знания Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование») и Валерий Викторович Шурыгин («Авиамodelьное. Продвинутый уровень»). Также помогают освоить технологии, инструментарий и программы педагоги: Мария Константиновна Бремзен («Компьютерная графика»), Алина Дмитриевна Ванькова («Оригами»), Александр Викторович Егоров («Авиамodelьное. Начальный уровень»), Ольга Павловна Зуйкова («Начальное техническое моделирование»), Екатерина Сергеевна Ильина («Практический веб-дизайн»), Ольга Андреевна Потапкина (СТЕМ робототехника), Елена Гильфановна Рускевич («Архитектурное моделирование» и «СТЕМ конструирование»), Михаил Михайлович Фомин («Код-Юниор»), Алексей Дмитриевич Шамшин («Фотостудия во Дворце»).

#Амплитуда_и_размах: двигаться легко, красиво, улыбаясь и радуясь жизни, мечтают юные танцоры.

Если интеллектуальные виды спорта требуют усидчивости и спокойствия, то на занятиях в хореографической студии «Ритм» приветствуется энергичное движение, прыжки, перевороты и прочие физические упражнения. Под руководством Людмилы Геннадьевны Друзягиной юные танцоры готовятся к разным конкурсам и концертам, а, победив, вместе радуются успехам.

#Потенциальная_энергия: голос есть у каждого с рождения, а научиться владеть этим даром, стать вокалистом помогают на занятиях в вокальных студиях.

Любить музыку, пение, хорошие стихи, ощущать гармонию жизни и быть естественными на сцене учат педагоги Светлана Алексеевна Аверкина (образцовый



коллектив «Звездопад» и «Поём, как звезды»), Елена Сергеевна Барышева (образцовый коллектив «Волшебный микрофон», основной и продвинутой уровни) и Анна Валентиновна Юрьева (клуб самодеятельной песни «Струна»). Их труд можно оценить на «отлично»: именно вокалисты чаще других становятся лауреатами престижных конкурсов разного уровня.

#Закон_сохранения_энергии: идеи, воплощенные на сцене и отраженные в изделиях декоративно-прикладного творчества, – наглядный пример сочетания возможностей педагога и его учеников.

От простейших набросков и эскизов до шикарных коллажей, выполненных в разных техниках, от первых робких стежков до полновесных проектов – путь небystрый, но его помогают пройти опытные наставники. Это: Алина Дмитриевна Ванькова, Галина Борисовна Котова, Ольга Павловна Зуйкова и Светлана Васильевна Кокоева. Они ведут занятия по программам «Ассорти», «Золотая игла», «Волшебная глина», «Керамика» (основной и продвинутой уровень), «Разноцветный мир», «Акварелька», «Палитра» и «Радуга творчества». А в «СТЕМ мультстудии» вместе с Еленой Гильфановной Рускевич маленькие мультипликаторы создают поучительные и развлекательные истории.

Артистизм и умение перевоплощаться – отличительная особенность ребят, которые занимаются в объединениях «Арт-микс», «Театрик» и «Театральный интенсив». Вместе с педагогом Натальей Сергеевной Зекцер они выбирают материал для постановок, а потом с упоением репетируют, доводя свои роли почти до идеала. В этом году старшая группа вновь отлично выступила в финале областного конкурса «Грани таланта»: спектакль «Чемодан чепухи, или Быстро хорошо не бывает» стал серебряным призером.

#Последовательное_соединение: сначала надо научиться понимать друг друга на русском, потом – переходить к другим языкам.

В объединениях «Веселый английский» и «Занимательный английский» Наталья Сергеевна Сидоркина работает с воспитанниками детских садов и учениками начальных классов, помогая им освоить не только премудрости иностранного языка, но и расширить словарный запас родного, русского.

В объединениях «Истоки», «Человек и общество» Елена Сергеевна Гринёва находит удачные примеры исторических аналогий, дает базовый набор знаний для успешной сдачи экзаменов по истории и обществознанию, открывает школьникам тайны Сарова, рассказывает об уникальных объектах культурного наследия Нижегородской области.

#Параллельное_соединение: правильно подобранные слова, логически выстроенные мысли, сложенные рифмы и написанные тексты – итоги совместной работы в объединениях «гуманитариев».

Литературное объединение «ЛИТОШКа» – это творческая мастерская будущих писателей, где своими знаниями щедро делится Марина Борисовна Зубова.



Здесь незаурядные личности со школьной скамьи разбираются в стилях и скрытых смыслах, знают правила стихосложения и драматургические каноны.

Со спецификой деятельности корреспондентов и телеоператоров ребята знакомятся в объединениях «Лаборатория медиатворчества» и «Журналистика». С ними работают опытные Татьяна Борисовна Исаева и Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем.

Занятия по программе «Грамотные люди» ведет Наталья Валентиновна Гурова. «В мире профессий» младшие школьники и воспитанники детских садов оказываются с помощью Светланы Михайловны Бабушкиной и Татьяны Борисовны Исаевой.

#Движение_по_окружности: педагоги Дворца развивают кругозор и спектр навыков, полезных для школы, у воспитанников детских садов в студии раннего развития «Солнышко».

Игры на математической основе, окружающий мир, развитие речи и декоративно-прикладное творчество – базовый курс занятий для саровчан от 5,5 до 7 лет.

С третьеклассниками, которые решили стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды», ежегодно проводятся занятия по программе «Азбука добрых дел».

В коллективе успешно трудятся кандидат наук (Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта России (Валерий Викторович Шурыгин и Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и два члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем).

В течение года повысили категорию с первой на высшую педагоги Михайлова-Листрем С.А., Сидоркина Н.С. и методист Потапкина О.А. Подтвердили высшую категорию педагоги Аверкина С.А., Васенькин О.Г., Егоров А.В., Зекцер Н.С., Шурыгин В.В. и методист Мартянова Т.А. Педагоги Ванькова А.Д. и Фомин М.М. успешно прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

71 % штатных педагогических работников имеют квалификационные категории или прошли процедуру соответствия занимаемой должности. Также до 29% возрос показатель «Без категории» за счет молодых и вновь принятых работников, еще не подлежащих процедуре аттестации.

#Вектор_силы: 96 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Тематика курсов разнообразна: «Компетентностный профиль управленческой команды», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Реализация СТЕМ – технологий в дополнительном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Методика преподавания курса «Искусственный интеллект: компьютерное зрение». Применение специализированного учебного оборудования в урочной и внеурочной

деятельности», «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты» и др.

Базовыми ресурсами при этом являются: всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Центр специальных проектов «Платформа», НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, НИРО, РЦК «Бережная школа», «Инфоурок».

16 педагогических работников опубликовали 13 материалов на различных ресурсах. Среди них: всероссийский электронный журнал «ПроДОД» (Зекцер Н.С., Потапкина О.А.), региональный журнал «Практика школьного воспитания» (Аверкина С.А., Васенькин О.Г., Гринева Е.С., Егоров А.В., Зекцер Н.С. Зубова М.Б., Зуйкова О.П., Кокоева С.В., Мартянова Т.А., Михайлова-Листрем С.А., Недойкаш Ю.М., Шурыгин В.В.), газета «Школа» (Недойкаш Ю.М.), образовательный портал «Инфоурок» (Надина Л.А.).

#Центростремительные_силы: 2025-2026 учебный год отмечен яркими профессиональными победами.

Мартянова Т.А. – абсолютный победитель областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель регионального конкурса «Наставник года».



Методическая команда МБУ ДО ДДТ – победитель регионального фестиваля методических служб образовательных организаций «Нескучная методика».

Недойкаш Ю.М. – победитель регионального конкурса методических разработок и открытых уроков, направленных на профориентацию.

Потапкина О.А., Гринева Е.С. – призёры Всероссийского конкурса «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая».

Потапкина О.А., Надина Л.А. – победители, Козлова А.И., Кострыкина И.В. Мартыанова Т.А. Михайлова-Листрем С.А., Ванькова А.Д., Гринева Е.С. – призеры Всероссийского конкурса работников сферы доп. образования на разработку лучшего сценария мероприятия «Страна детства».

Бабушкина С.М. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки».

Директор Дворца Светлана Анатольевна Калипанова награждена знаком отличия «За вклад в развитие атомной отрасли» 2 степени и Благодарственным письмом Российского федерального ядерного центра – ВНИИЭФ.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена заместитель директора Алевтина Ивановна Козлова. Грамота Министерства образования Нижегородской области вручена методисту Ольге Андреевне Потапкиной. Педагог-организатор, куратор Совета юниоров Росатома Светлана Михайловна Бабушкина получила Благодарственное письмо за подписью генерального директора ГК «Росатом» Алексея Лихачева. Грамотами Администрации города Сарова награждены педагоги Светлана Васильевна Кокоева и Валерий Викторович Шурыгин.

Грамоты Департамента образования Администрации города Сарова вручены педагогам Светлане Алексеевне Аверкиной и Людмиле Геннадьевне Друзьягиной. Благодарственное письмо Российского федерального ядерного центра – ВНИИЭФ получила методист Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем. Благодарственным письмом Администрации города Сарова награжден Олег Григорьевич Васенькин.



По итогам рейтингования Муниципальных опорных центров дополнительного образования Нижегородской области в 2025 году команда МОЦ города Сарова, представленная работниками Дворца, дважды стала победителем среди 52 центров региона.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования

В 2025-2026 учебном году по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) можно сделать следующие выводы:

Качество условий реализации ДООП. Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждении не хватает современного оборудования для реализации ДООП.

Качество реализации образовательного процесса по ДООП. Изучение эффективности организации образовательного процесса в соответствии с показателями ВСОКО показал следующие результаты:

- комплектование объединений в среднем по учреждению – 100 %;
- сохранность контингента обучающихся в среднем по учреждению – 74 %;
- полнота реализации ДООП за учебный год – 98 %;
- посещаемость учебных занятий в среднем по учреждению – 75 %;
- контроль качества учебных занятий показал, что 92 % педагогов демонстрируют оптимальный (высокий) уровень качества учебных занятий. Критический и недопустимый уровни качества занятий не выявлены.

Качество достижения планируемых результатов. Результаты анализа достижений дворцовцев, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с показателями ВСОКО:

- промежуточная аттестация обучающихся проведена в полном объеме, без нарушений;
- итоги промежуточной аттестации показали, что доля обучающихся с высоким и средним уровнем освоения ДООП составляет 99,6 %.

Таблица 7. Динамика уровня освоения ДООП, реализуемых в МБУ ДО ДДТ

Учебный год	Учебные группы, в которых зафиксирован низкий уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован средний уровень освоения ДООП, %	Учебные группы, в которых зафиксирован высокий уровень освоения ДООП, %
2023-2024	6,3	49,7	44
2024-2025	5	40	55
2025-2026	3,3	43,4	53,3



Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Одним из показателей результативности деятельности объединения и оценки качества образовательного процесса является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таблица 8. Факты участия в конкурсной, соревновательной деятельности

2023-2024 учебный год, шт.	2024-2025 учебный год, шт.	2025-2026 учебный год, шт.
1104	1372	1517

Таблица 9. Результативность участия (% призеров и победителей от общего числа участников)

2023-2024 учебный год, %	2024-2025 учебный год, %	2025-2026 учебный год, %
67	81	84

Таблица 10. Динамика участия в конкурсах, соревновательной деятельности в 2025-2026 уч.г.

Уровень	Участники, чел.	Победители и призеры, чел.
Городской	306	278
Областной	290	213
Российский	677	551
Международный	244	237
ИТОГО	1517	1279



Таблица 11. Призеры и победители за последние три года

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего фактов участия, шт.	1104	1014	1517
Победителей и призеров городского уровня, чел.	101	122	278
Победители и призеры областного уровня, чел.	105	127	213
Победители и призеры российского уровня, чел.	200	476	551
Победители и призеры международного уровня, чел.	334	289	237

В 2025-2026 учебном году была апробирована система оценки качества реализации ДООП по вовлеченности обучающихся в конкурсную деятельность исходя из уровня ДООП: ознакомительный, базовый, углубленный. Плановые показатели следующие. Для программ базового уровня вовлеченность – не менее 50% от числа обучающихся, результативность – не менее 25 % от числа участников. Для углубленного уровня вовлеченность – не менее 75 %, результативность – не менее 50 %.

Таблица 12. Вовлеченность в конкурсную деятельность

Уровень ДООП	Вовлеченность в конкурсную деятельность, %		Результативность участия в конкурсной деятельности, %	
	план	факт	план	факт
ознакомительный	по возможности	32	по возможности	61
базовый	50	48	25	55
углубленный	75	74	50	84

Анализ полученных данных показал, что педагогам необходимо продолжить работу по повышению процента вовлеченности детей в конкурсную деятельность до плановых показателей.

#Яркие вспышки: россыпь медалей, десятки дипломов и кубков привезли из разных городов России воспитанники Дворца.

В ноябре 2025 года София Дудник и Дарья Вахрушева, которые занимаются у Олега Григорьевича Васенькина в объединении «Шашки», в составе сборной России стали победителями первенства мира по шашкам-64 среди девушек



Серебряными призерами VIII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» стал коллектив ребят из объединения «СТЕМ-мультистудия». Под руководством Елены Гильфановны Рускевич юные аниматоры сняли мультфильм по мотивам стихотворения Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».



Прекрасно выступали вокалисты, дуэты и ансамбли из объединения «Волшебный микрофон». Уже привычно побеждала Анна Макейкина. Она запомнилась на таких конкурсах международного и российского уровня, как: «Стань звездой», «Арт Триумф», «Ритмы столицы» и др. Максим Константинов завоевал третье место на XVII международном фестивале-конкурсе «Содружество талантов». Дария Рыбкина победила на XIII всероссийском конкурсе-фестивале «Счастливая

звезда». Неоднократно отличались и другие воспитанники Елены Сергеевны Барышевой. Это: сестры Ирина и Каролинв Кураповы, Елизавета Модянова, Таисия Погодина, Вероника Ситишкина, Виктория Цисарь, Любовь Илькина, Анастасия Крикунова. В июне 2025 года стало известно о присвоении «Волшебному микрофону» звания образцовый коллектив.



На международный вокальный конкурс «VinArt» солистка образцового коллектива студии «Звездопад» Виктория Савина стала лауреатом первой степени. Макар Мишин и Анастасия Шурупова – лауреаты третьей степени. На международном конкурсе-фестивале «Вместе ярче», который проходит при поддержке Министерства культуры РФ, Виктория Круковская и Виктория Савина завоевали первые места. Полина Аркадьева – лауреат второй степени. Юные вокалисты занимаются у Светланы Алексеевны Аверкиной.

Старшая группа хореографического объединения «Ритм» (педагог Людмила Друзягина) завоевала диплом лауреатов третьей степени на международном конкурсе музыкально-художественного творчества «Праздник детства».

Призером всероссийского конкурса журналистских работ «Про Образование-2025» стал Вадим Якунин из объединения «Журналистика».

Ежегодно воспитанники Дворца становятся участниками торжественной церемония награждения талантливой молодежи «Лучшие из лучших». 11 февраля 2026 года среди 15 награждаемых поздравления принимали представители объединения «Шашки» Виктория Борисова и Андрей Казаков.

#Магнетизм_слов: более 210 пресс-релизов с фотоотчетами размещены на сайте, в группах ДДТ в соцсетях и направлены в средства массовой информации города.

В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 25 репортажей о деятельности Дворца и событиях, организованных на его площадке.



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В традиционном итоговом опросе для родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБУ ДО ДДТ в 2025-2026 учебном году, приняли участие 802 человека.

Основными причинами выбора Дворца по-прежнему являются репутация учреждения и положительные отзывы (30 %), территориальное расположение и транспортная доступность (25 %), актуальность программ и возможность выбора объединения (23 %). 20 % опрошенных записались к конкретному педагогу.

92 % опрошенных отмечают широту спектра программ, представленных во Дворце. 93 % опрошенных устраивает режим работы объединения (дни занятий, время, продолжительность).

По мнению отвечающих, занятия ребенка в объединениях Дворца способствуют развитию различных качеств: творческих способностей и интересов (26 %), коммуникативных навыков и навыков общения в коллективе (2 %), личной успешности и уверенности в себе (20 %), знаний и прикладных навыков (18 %), начальных профессиональных навыков (14 %).

96 % родителей отмечают высокую мотивацию детей к посещению занятий и интерес к содержанию программы. Более 70 % опрошенных отмечают высокий интерес ребят к воспитательным и массовым мероприятиям, которые проводятся во Дворце. 27 % готовы посещать такие мероприятия вне времени занятий.

98 % оценивают уровень профессионализма педагогов Дворца как высокий.

Среди основных способов взаимодействия по-прежнему чаще всего используется личная беседа с педагогом (30 %). В приоритете основного канала связи – официальная группа объединения ВК (22 %) и мессенджеры (25 %). Личные звонки педагогу предпочитают 19 % родителей. 4 % готовы обращаться через сайт



учреждения (раздел «Обращения») или электронную почту. 89 % опрошенных отмечают полноту и актуальность информации о деятельности Дворца, размещенной в официальной группе в социальной сети ВК.

#Запас_прочности: 100 % опрошенных готовы рекомендовать своим знакомым и родственникам Дворец и объединение, которое посещает ребенок.

99,2 % полностью или частично удовлетворены успехами ребенка в результате занятий в объединении (в том числе через участие в конкурсах).

98,6 % удовлетворены качеством образования в объединении, в котором занимается ребенок (содержание образовательной программы, формы и методы обучения).

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ДТ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного образовательного сообщества

#Сохранение_импульса: в рамках выполнения муниципального задания Дворец ежегодно организует и проводит более 10 общественно значимых мероприятий для детей от 5 до 18 лет.

В 2025-2026 учебном году на базе Дворца состоялись муниципальные этапы областных конкурсов «Грани таланта» (вокально-инструментальное, литературное творчество, хоровое и театральное искусство) и «Отечество».

Продолжается городской конкурс конструирования для семейных команд «Кирпичный мир». Свои работы сдали 37 команд (в прошлом году было 62). Особой популярностью пользовалась номинация «Космос», посвященная 65-летию первого полета человека в космос.

В конференции для младших школьников «Хочу всё знать» приняли участие 56 школьников.

По-прежнему ярко и динамично проходит городской конкурс театрализованной профориентации «Театральный марафон профессий». В IX «ТЕМПе», посвященном 80-летию РФЯЦ-ВНИИЭФ, выступили 27 детско-родительских команд из 17 детских садов и 4 школ. Их мини-спектакли на основе авторских сценариев посмотрели более 250 зрителей.

В ноябре 2025 года прошел XII городской конкурс «Ученик года». В финале за победу боролись творческие, спортивные, эрудированные, активные старшеклассники из гимназии № 2, лицея № 3, школ № 10, 12, 14, 16. Впервые в истории конкурсов победителей двое – Виктория Романова из гимназии № 2 и Платон Филимонов из лицея № 3.

Первенство города по контурным моделям кораблей, которое проводится совместно с общественной организацией ветеранов ВМФ города Сарова имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, – одна из важных традиций Дворца. В апреле 2026 года



соревнования состоялись в 10-й раз. В них участвовали 29 воспитанников Дворца и Станции юных техников, школы № 10 и Саровской православной гимназии.



#Векторный_потенциал: с 2016 года на базе Дворца детского творчества эффективно реализуются городские проекты «Читаем вслух» и «Профтрэнд».

В 11 чтениях приняли участие 538 человек и 85 слушателей. Постоянными и самыми активными участниками проекта являются учащиеся, родители и педагоги школ №№ 5, 7, 12, 14 (100% участия). Заинтересованное отношение и высокое качество подготовки стабильно демонстрируют гимназия № 2, лицей № 3, школы №№ 10, 16, 20.



Участниками проекта «Профтрэнд» стали 1754 человека (в прошлом году было 1029 человек). Совместно со специалистами ФГУП РЯЦ-ВНИИЭФ при содействии сотрудников Дворца проведены 30 мероприятия и 2 цикла занятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с учетом потребностей ядерной отрасли. К проекту в этом году подключились еще три подразделения Ядерного центра (КБ-2, КБ-3, ИФВ). Молодые специалисты разработали и организовали деловые игры «День увлекательных наук» с учетом специфики своей деятельности. Второй год был на базе музея «Экспериментариум» демонстрацию законов физики для инженерных классов гимназии № 2, лицея № 3, школ №№ 10, 14, 16, 17 проводил сотрудник РЯЦ-ВНИИЭФ Дмитрий Викторович Дарьюшкин.



#Энергия_взаимодействия: в Саровском медицинском колледже и Саровском политехническом техникуме имени Б.Г. Музрукова старшеклассники школ №№ 5, 12, 16 прошли основной и углубленный курсы занятий, узнав о работе медицинской сестры и специалиста по аддитивным технологиям.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

18 лет надежным партнером Дворца выступает общественная организация ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. На протяжении десятилетий Дворец является площадкой (штаб-квартирой) городского союза детских организаций «Сияющие звезды». Здесь же проходят сборы местного отделения Движения

Первых. Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь детской палате «Галактика» СДО «Сияющие звезды».

#Явление_резонанса: сохранение традиций – гарантия синергетического эффекта при объединении усилий.

С октября 2023 по инициативе активистов СДО «Сияющие звезды» при методической и организационной поддержке специалистов Дворца проводится городской Фестиваль уникальных новостей для школьных медиацентров. С октября 2025 года по май 2026 года были опубликованы 1678 постов (в прошлом году – 581 материал). Победителями стали юные журналисты из лицея № 3, школ №№ 11, 12, 14 и 16 (каждый медиацентр опубликовал не менее 200 постов).

23 сентября 2025 года и 21 апреля 2026 года проведены 66-й и 67-й слеты СДО, в которых приняли участие, соответственно 100 и 125 делегатов от 14 дружин.

В октябре 2025 года во Дворце были организованы занятия в Школе пионерских профессий для 195 учеников 4-6 классов по 8 профессиям. Их проводили вожатые, пионеры-инструкторы и обладатели патентов. По итогам обучения в ШПП на церемонии «Восхождение к высотам» 18 мая 2026 года вручено более 140 сертификатов и 40 патентов.



24 февраля 2026 года состоялся ежегодный городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». В нем приняли участие 130 пионеров, в том числе 25 знаменных групп, 28 барабанщиков и 6 горнистов.

Сводный отряд барабанщиков (13 человек) выступал в День Пионерии, на слетах Союза, городских митингах по приему в пионеры, а также на городских мероприятиях по приглашению учреждений культуры и спорта.

#Поступательное_движение: в мае 2026 года состоялись традиционные торжественные митинги и линейки по приему в пионеры.

Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 700 человек. 19 мая на лыжной базе на празднике «Первый рассвет», который подготовили вожатая школы № 17 Наталья Владимировна Кондрашова и методист Дворца Светлана Михайлова-Листрем, новички прошли посвящение в союз. Главной темой праздника стало 65-летие первого полета человека в космос и 35-летие СДО «Сияющие звезды».



В этот же день в парке культуры и отдыха имени Зернова был организован традиционный городской праздник «Здравствуй, друг!» с интерактивными игровыми площадками. Их подготовили и провели члены детской палаты «Галактика», вожатые, советники директоров по воспитанию, активисты и родительское сообщество «Родные-любимые» местного отделения Движения Первых. Всего в праздничных мероприятиях в честь Дня Пионерии приняли участие более 1500 школьников, педагогов и родителей.

В течение учебного года активисты школьных дружин провели 12 коллективно-творческих дел. Информация о них представлена в группе СДО «Сияющие звезды» в социальной сети ВКонтакте. Самым массовым остается КТД «Рождественский подарок другу» дружины «Надежда» из школы № 17.

#Равномерное_движение: с 2018 года реализуется городской проект «Память в сердце».

На VIII городской конкурс рисунков «Память поколений» поступило 58 рисунков (56 участников). На основе пяти рисунков победителей конкурса

напечатаны открытки для участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и тружеников тыла. Восемь работ украсили автобусную остановку на улице Академика Харитона.

Кроме того, по решению делегатов 66-го слета СДО «Сияющие звезды» активисты «Галактики» разработали, подготовили и провели в апреле 2026 года три этапа городского КТД «Незаурядные. Талантливые. Спортивные» для школьников и родителей. Участниками «НТС» стали 135 человек. Победители – команда родителей. Не менее ярким образовательным событием года стала викторина «Что? Где? Когда?», посвященная истории России и Сарова. Ее также подготовили и провели «галактиане».

#Потенциальная энергия: выстроено системное взаимодействие с Саровской дивизией Росгвардии.



Ежемесячно на базе Дворца или школы № 17 проводится «Классная встреча в Сарове». Главная тема 2025-2026 учебного года – специальная военная операция. Главные герои – военнослужащие Саровского соединения Росгвардии и волонтеры, побывавшие в зоне СВО. Участниками 7 встреч стали 550 школьников.

В декабре 2025 года в клубе Саровской дивизии Росгвардии прошел ежегодный фестиваль солдатской песни «Виват, Россия!». В честь Дня защитника Отечества сотрудники Дворца совместно с офицерами и бойцами Саровской дивизии Росгвардии провели традиционную акцию «Армейский городок» для 150 учеников 4-5 классов. Также бойцы отряда специального назначения выступали на празднике «Первый рассвет» 19 мая.

#Точная_фокусировка: вся информация о результатах общественно значимой деятельности размещается в группах соцсети ВКонтакте.



Информация о союзе «Сияющие звезды» представлена по ссылке <https://vk.com/cdo1991>. Работа по проекту «Навигатора детства» отражена в группе https://vk.com/ndetstva52_sarov.

Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями

#Энергия взаимодействия: на протяжении десятилетий Дворец имеет выстроенную систему общественно-деловых связей и устойчивые отношения с социальными партнерами.

В списке – Администрация и Дума города Сарова, РФЯЦ-ВНИИЭФ, Саровская дивизия Росгвардии, учреждения культуры, спорта, средства массовой информации, предприятия и предприниматели.

В рамках реализации общественно значимых мероприятий и социальных проектов, выполнения функций муниципального опорного центра Дворец взаимодействует с учреждениями, подведомственными Департаменту образования, Департаменту по делам молодежи и спорта, Департаменту культуры и искусства.

#Сохранение импульса: 16 обучающихся 8-11 классов из 7 школ города (МБОУ Лицей № 3, МБОУ Лицей № 2, МБОУ Школы № 5, 10, 11, 14, 16) и 5 амбассадоров из других атомных городов вошли в состав совета, председатель Совета – Ходак Анастасия, учащаяся МБОУ Школа №11.

За прошедший год ребята организовали и провели 5 общегородских мероприятий (квест «Кто украл атом?», квиз «Цвета науки», квиз «Первая АЭС», интеллектуальная игра «Правда или ложь?», мастер-класс в рамках благотворительной акции «Белый цветок»), в которых приняли участие 144 школьника города и 55 школьников из советов юниоров городов Заречного ПО, Димитровграда, Глазова.

24 и 25 ноября 2025 года Совет юниоров Росатома Сарова принимал делегацию юниоров из Заречного ПО, Димитровграда, Глазова. Вместе с ребятами из других городов наши юниоры приняли участие в стратегической сессии «Выявление ключевых проблем развития образовательной среды и городской инфраструктуры закрытых городов Росатома и способы их преодоления». Также впервые в прошедшем году состоялась встреча ребят-юниоров со студентами-СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Юниоры активно принимали участие в мероприятиях в рамках отраслевой программы «Люди и города» на территории города Саров, АНО «Корпоративная академия Росатома» мероприятиях городского профориентационного проекта «Профтрэнд», мероприятиях российского уровня в рамках юниорского движения: фестиваль молодежи лидеров «Атомпрофи» г.Сочи), 11 отраслевой чемпионат профессионального мастерства «AtomSkills» (г. Екатеринбург), деловая игра «Обнинская модель МАГАТЭ» (г. Обнинск), командные соревнования «Игры чистоты» (г.Саров).

Деятельность Совета освещалась в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/juniorrosatom_sarov



#Потенциальная энергия: с 2024 года действует соглашение о сотрудничестве между Дворцом детского творчества и Центром Движения Первых.

Дворец является площадкой для реализации детских инициатив, поэтому здесь проводятся сборы актива, обучающие мастер-классы и другие мероприятия. В сентябре и апреле (в рамках слетов СДО «Сияющие звезды») на площадке Движения Первых проходит обсуждение планов актива, их участия в проектах; в ноябре на конференции подводятся итоги работы.

Председатель Совета местного отделения Движения Первых Елена Коршунова не менее двух раз в год проводит во Дворце церемонию «Мы – граждане России» с вручением паспортов 14-летним саровчанам.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2025-2026 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. Финансирование осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

- средства бюджетов различного уровня;
- средства, полученных от приносящей доход деятельности;



- добровольные пожертвования юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 24.12.2024 № 527 утверждено муниципальное задание на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов. Приказами Департамента образования Администрации г. Саров от 12.11.2025 № 406, от 17.12.2025 № 469 внесены изменения в муниципальное задание на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 24.12.2024 № 530 утверждено муниципальное задание на реализацию дополнительных образовательных программ с использованием социального сертификата на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов. Приказами Департамента образования Администрации г. Саров от 12.11.2025 № 405, от 17.12.2025 № 468 внесены изменения в муниципальное задание на реализацию дополнительных образовательных программ с использованием социального сертификата на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

По итогам 2025 года субсидии на выполнение муниципального задания освоены в сумме 42 889 036,38 руб., что составляет 89,26 %, от утвержденных плановых назначений.

Субсидии на иные цели освоены в сумме 6 151 654,20 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составляют 874 452,00 руб. Доходы от оказания платных услуг составляют 97 060,00 руб., или 100 % от утвержденных плановых назначений.

Основную долю расходов МБУ ДО ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества, коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников МБУ ДО ДДТ в 2025 году по плану составил за счет субсидии на выполнение муниципального задания 34 489 055,47 руб., и за счет приносящей доход деятельности 307 964,07 руб. Фактические расходы в 2025 году составили за счет субсидии на выполнение муниципального задания 27 906 784,00 руб., за счет приносящей доход деятельности 307 964,07 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 16 193 291,90 руб. (57,39 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 10 759 997,68 рублей (38,13 %), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 5 433 294,82 руб. (19,26 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 12 021 456,17 руб. (42,61 %).

По итогам 2025 года средняя заработная плата основных педагогических работников составила 61 312,97 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 56 350,08 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 71 868,98 руб.

В 2025 году в рамках реализации мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования заключены контракты на оказание охранных услуг с частной охранной организацией.

За счет субсидии на проведение антитеррористических мероприятий МБУ ДО ДДТ было оснащено специализированным оборудованием в части обеспечения пропускного режима на сумму 51 467,00 руб.



В рамках выполнения муниципального задания проведены следующие ремонтные работы: произведена покраска плинтусов, ступеней холла 1 этажа основного здания, всех коридоров основного здания, основной лестницы и лестницы пристройки; произведена покраска пола и плинтусов перехода Зимнего сада, устранены следы протечки вокруг водосточной трубы; в туалетах покрашены полы, стены, подоконники, двери, плинтуса, трубы, заделаны швы плитки; устранены последствия протечки в кабинетах 308, 317; отремонтированы руствы в холле 1 этажа и в кабинете 308; произведена покраска стен и плинтусов в кабинете 212; произведена покраска ступеней крыльца №4 (центральный вход), отремонтирован штукатурный слой цоколя входного крыльца № 1 и № 3, частично отремонтирован штукатурный слой цоколя здания пристройки, произведена покраска цоколя основного здания.

В 2025 году за счет средств от приносящей доход деятельности закуплены: лазерный принтер на сумму 35 000,00 руб., камера видеонаблюдения на сумму 4 550,00 руб., микшер на сумму 41 700,00 руб., радиосистемы на сумму 56 700,00 руб., вывеска фасадная на сумму 17 000,00 руб., сушилки для рук на сумму 15 254,28 руб.

За счет безвозмездных средств, полученных от ППО РПРАЭП В РФЯЦ-ВНИИЭФ закуплены мультимедийные проекторы на сумму 46 745,00 рублей.

От Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации г.Саров безвозмездно поступили: 2 ноутбука Rikor модель R-N-H-CPU-D-M-PSU-C в сумме 71 331,74 руб., 2 микрофона для компьютера WALFORT в сумме 8 695,44 руб., 2 микрофона-петлички Anzhee ML40 black в сумме 7 026,00 руб., профессиональные студийные наушники ArtesiaAMH-11 в сумме 3 000,00 руб., фотокамера цифровая Nikon в сумме 33 968,12 руб., комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT в сумме 17 017,90 руб., акустическая система в сумме 10 870,74 руб., комплект галогеновых осветителей Falcon Eyes QLBK-1000 v2.0 в сумме 21 100,10 руб., интерактивная панель BM Stark Balikal 75 OPS в сумме 326 000,00 руб.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, национального «Молодежь и дети», федерального проекта «Все лучшее детям», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

#Энергия созидания: выстроенная система работы позволяет добиваться существенных управленческих и образовательных результатов.



Среди них:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, санитарных правил и лицензионным требованиям;
- предоставление муниципальной услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования;
- стабильность состава педагогического коллектива;
- высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;
- соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения

Деятельность учреждения в 2025-2026 учебном году строилась на основе целей и задач, определенных в Программе развития на 2022-2026 гг.

Таблица 13. Значение показателей эффективности Программы развития
МБУ ДО ДДТ за 2025-2026 учебный год

Индикаторы	Установ- ленное значение индика- тора, %	Текущее значение индика- тора, %	Эффекти- вность реализа- ции Програм- мы, %
Проектное направление «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»			
Доля ПДО, демонстрирующих занятия высокого уровня качества согласно критериям ВСОКО	80	92	100
Доля ДООП с высоким и средним уровнем освоения по итогам промежуточной аттестации	80	96	100
Доля обучающихся – участников конкурсов, фестивалей различного уровня	70	74	100
Доля обучающихся – призеров конкурсов, фестивалей различного уровня	75	84	100
Доля новых ДООП, ориентированных на удовлетворение образовательных	10	18	100



потребностей и интересов обучающихся, ежегодно			
Доля ДООП с ДОТ и электронным обучением	10	2	20
Доля ДООП с наличием индивидуальных образовательных маршрутов (ИУП) для обучающихся с различными образовательными потребностями	15	4	27
Доля ДООП с наличием портфолио обучающегося	20	22	100
Доля обучающихся, зарегистрированных в ИС Навигатор	90	90	100
Эффективность реализации проектного направления			83
Проектное направление «Трансформация дополнительного образования»			
Доля работников успешно освоивших ЦОР	100	100	100
Доля работников успешно освоивших Data Driven, системы хранилища данных и иных ресурсов	50	23	46
Доля объединений, в которых организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса	80	80	100
Доля педагогических работников, транслирующих лучшие практики в сфере дополнительного образования на электронных информационных ресурсах	100	91	91
Доля учебных кабинетов, оснащенных новым учебным оборудованием в рамках проекта НМДО (проект завершен в 2024 году)	-	-	
Доля учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием	4	16	100
Эффективность реализации проектного направления			87
Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»			
Доля ПДО, реализующих программы самообразования	100	86	86
Доля педагогических и административных работников, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	80	80	100
Доля методических и просветительских мероприятий, проведенных в рамках плана методической деятельности МБУ ДО ДДТ	99	99	100
Доля участников трудового коллектива, активно включенных в деятельность коллегиальных органов управления	10	10	100



Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства	30	80	100
Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества и поддержки молодых педагогов	35	22	63
Доля встреч тематических методических групп в течение учебного года	99	99	100
Эффективность реализации проектного направления			93
Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»			
Доля ДООП, реализованных в сетевом формате	12	18	100
Доля проектов (образовательных, социальных, культурных и пр.), реализуемых в сетевом формате	2	2	100
Доля реализованных мероприятий (онлайн и оффлайн формата) в рамках деятельности МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования детей	4	4	100
Процент реализации плана работы МОЦ по направлениям организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования	99	99	100
Эффективность реализации проектного направления			100
Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»			
Доля программных мероприятий (онлайн и оффлайн формата), успешно реализуемых в рамках Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	99	99	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ	90	96	100
Доля ДООП, включающих компоненты функциональной и цифровой грамотности, навыки развития soft-skills по направленностям	20	20	100
Доля реализованных мероприятий в рамках реализации планов деятельности СДО «Сияющие звезды»	95	95	100



Доля ДООП, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся	30	69	100
Эффективность реализации проектного направления			100
Эффективность реализации Программы развития в 2025-2026 учебном году	Эффективность Программы высокая		93

Задачи реализации программы развития на следующий год

В 2026-2027 учебном году Дворец продолжит свою работу на основе Программы развития учреждения и будет планомерно решать поставленные задачи.

Проектное направление «Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»:

1. Разработать и скорректировать на основании комплектования новые программы «Компьютерная грамотность», «3Д-моделирование», «Английский вокруг нас», «СТЕМ-робототехника (продвинутый уровень)». Скорректировать программы «Лаборатория медиатворчества», «Фотостудия во Дворце», «Практический веб-дизайн», «Керамика. Продвинутый уровень», «Архитектурное моделирование», «Веселый английский», «Шахматы».

2. Продолжить реализацию программы «Человек и общество» на СДО Дистант.52. с охватом обучающихся не менее 80 % от численного состава.

3. Продолжить реализацию Индивидуального учебного плана в ДООП продвинутого уровня «Поем как звезды», «Волшебный микрофон».

4. Рекомендовать продолжить реализацию технологии «портфолио» для обучающихся среднего и старшего школьного возраста с охватом не менее 20 % от числа обучающихся по программам: «Звездопад», «Поем как звезды», «Золотая игла», «Журналистика», «Лаборатория медиатворчества», «Шашки», «Волшебный микрофон», «Волшебный микрофон. ПУ», «Радуга творчества», «Палитра».

5. Продолжить работу по повышению среднего уровня посещаемости занятий до 80 %.

6. Провести во втором полугодии контроль качества учебных занятий по программам, реализуемым в сетевой форме.

7. Продолжить апробацию раздела «Профориентация», направленного на раннюю профориентацию, в ДООП базового и углубленного уровней с обобщением опыта на педагогическом совете в марте 2027 года и тематическим контролем.

8. Продолжить апробацию системы оценки качества реализации ДООП по вовлеченности обучающихся в конкурсную деятельность. Обобщить результаты дифференцированного подхода к оценке качества реализации ДООП на педагогическом совете в июне 2027 года.

Проектное направление «Сетевое взаимодействие в социокультурном пространстве»:

1. Реализовать 9 ДООП («НТМ», «СТЕМ-мультстудия», «В мире профессий», «Истоки», «МирОк», «Грамотные люди», «Оригами», «Мы – твои друзья», «Ассорти») в сетевой форме на базе Центра образования, школ №№ 5, 11.



2. Продолжить цикл «ШВП» на базе Саровского политехнического техникума и Саровского медицинского колледжа и активное взаимодействие с РФЯЦ-ВНИИЭФ с акцентом на формате «День увлекательных наук».

3. Проработать возможности реализации совместных проектов с Юниорами Росатома и СДО «Сияющие звезды».

4. Организовать деятельность МОЦ по основным направлениям в соответствии с Планом работы на 2026-2027 учебный год.

5. В рамках деятельности МОЦ провести 03.02.2027 круглый стол «Из опыта работы учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, по реализации 2 этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» с участием педагогических работников СЮН, СЮТ, ДДТ.

6. В рамках проекта «Читаем вслух» продолжить ежемесячные тематические чтения с участием учащихся школ города и родительской общественности.

7. Продолжить реализацию проектов «Память в сердце», «Классные встречи в Сарове», Фестиваль школьных медиацентров. Городские коллективно-творческие дела посвятить 100-летию саровской пионерии.

8. В рамках реализации Проекта «Навигаторы детства» продолжить: развитие всех направлений воспитания, участие в грантовых конкурсах, включение детских садов в программу «Орлята-дошколята». Внедрить апробированные авторские практики по работе с детьми ТЖС и «группы риска».

Проектное направление «Трансформация дополнительного образования»:

1. Продолжить переход на электронный документооборот и подключить к электронному документообороту педагогических работников учреждения (методисты и педагоги-организаторы).

2. Продолжить реализацию проектов «Производительность труда» и «Бережливые технологии» (не менее 2 проектов в год), в т.ч. разработка чат-бота по актуальным запросам родителей при записи в объединения Дворца.

3. Завершить капитальный ремонт Зимнего сада.

4. Продолжить оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, ТСО (при наличии денежных средств).

Проектное направление «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров»:

1. Обеспечить организационное и методическое сопровождение процедуры аттестации на подтверждение высшей категории 6 педагогов (Гринева Е.С., Друзягина Л.Г., Зубова М.Б., Кокоева С.В., Зуйкова О.П., Исаева Т.Б.), на соответствие занимаемой должности – 5 человек (Бабушкина С.М., Куликова Е.В. Рускевич Е.Г., Шамшин А.Д., Гурова Н.В.).

2. Продолжить работу по реализации мероприятий дорожной карты по реализации Целевой модели наставничества: включенность 15 % обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в роли наставляемых, 15 % обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в роли наставников, 15 % педагогических работников в роли наставников.

3. Разработать и провести мониторинг реализации программ самообразования педагогических работников на 2026-2027 учебный год.

4. Организовать и провести «Фестиваль педагогических идей-2027».



5. Сформировать и реализовать в разном формате план встреч «Методическая среда» с учетом направлений реализации программы развития, запроса педагогических и административных работников.

6. Разработать программы самообразования на 2026-2027 учебный год по теме «УМК программы, как инструмент повышения качества образования».

Проектное направление «Дворец – воспитательное пространство»:

1. Реализовать план мероприятий в рамках Года единства народов России (приказ от 18.02.26 № 31п) в т.ч. провести открытые занятия и воспитательные мероприятия, разработанные в рамках «Фестиваля педагогических идей-2026».

2. Организовать и провести родительскую конференцию по теме «От игры к призванию: профориентация в условиях дополнительного образования».

3. Продолжить работу Родительского клуба и ежемесячно, начиная с октября проводить серию мастер-классов от педагогов Дворца.

4. Организовать и провести во втором полугодии общедворцовский конкурс «Ярмарка профессий», направленный на раннюю профориентацию обучающихся.

5. Организовать и провести воспитательные мероприятия, направленные на раннюю профориентацию в ДООП ознакомительного уровня (не менее 1 в полугодии).

6. Обеспечить систематическое (еженедельное) просвещение родительской общественности по актуальным вопросам воспитания посредством создания визуального контента в группе ВК и канале МАХ Дворца.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая итоги работы Дворца за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы.

Педагогический коллектив, методисты и администрация учреждения, понимая роль и значение дополнительного образования в общей системе, методично и комплексно подходит к формированию перечня программ, их содержанию и условиям реализации.

В своей работе педагоги ориентированы на максимально полное удовлетворение запросов детей и родителей, чтобы их ожидания и реальность совпадали здесь и сейчас.

Сохранение эффективных и взаимовыгодных отношений с различными организациями города – это залог долгосрочной успешной деятельности. Дворец дорожит своими социальными партнерами.

#Главная константа: девиз Дворца – «Сохраняя, преумножаем».

Каждый год, выпуская в большую жизнь одиннадцатиклассников, Дворец с радостью встречает новичков. Педагоги Дворца детского творчества знают секретные приемы, технологии и инструменты, помогающие раскрывать грани талантов. Они учат и воспитывают детей, знакомят с разными профессиями, погружают в мир красоты и гармонии. И процесс этот бесконечен, как жизнь!

