

СОГЛАСОВАНА
приказом Департамента образования
Администрации г. Саров
от 18 ноября 2019 № 675п

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО ДДТ
от 18 ноября 2019 № 180 п

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
города Сарова
на 2019-2021 годы

Принята педагогическим советом
протокол от 28.08.2019 № 1

САРОВ - 2019

I. Паспорт

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова на 2019-2023 годы (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации. – Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изм. 20167-2019 гг. – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № 271. – Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р. – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», паспорт утвержден 07.12.2018. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). – Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области», принята постановлением Администрации города Сарова 31.10.2014 № 4468. – Постановление Администрации г. Сарова Нижегородской области от 28.03.2018 № 808 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Сарова Нижегородской области». – Приказ Департамента образования Администрации г. Саров от 24.05.2019 № 68 "Об утверждении плана мероприятий в рамках Десятилетия детства на 2019- 2021 годы" – Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова. –
Заказчик Программы	Педагогические работники, родители, учащиеся МБУ ДО ДДТ, администрация города Сарова Нижегородской области
Разработчик Программы	Администрация Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – МБУ ДО ДДТ)
Цель Программы	Создание условий для инновационного развития МБУ ДО ДДТ как образовательного пространства возможностей для самореализации личности.

Задачи Программы	1. Разработка единой концепции образовательной среды МБУ ДО ДДТ. 2. Создание локальной образовательной среды МБУ ДО ДДТ. 3. Обеспечение изменений в системе дополнительного образования в соответствии с региональной моделью развития дополнительного образования детей.				
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки: 2019 – 2021 годы. Этапы: 1. Организационно-проектировочный (2019г.) 2. Преобразовательный (2020-2021 гг.) 3. Рефлексивный (2021г.)				
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ				
Объемы и источники финансирования Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.) по годам			
		2019	2020	2021	Всего
	Бюджетные средства	22926,1	24205,3	25556,0	72687,4
	Средства от внебюджетной деятельности	1300,0	1340,0	1400,0	4040
	Прочие источники	0	396,4	0	396,4
	Итого	24226,1	25941,7	27256,0	77423,8
Оценка эффективности реализации Программы	Оценка эффективности будет происходить по каждому из индикаторов достижения цели Программы путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой развития значениями на 2019-2023 гг. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам независимой оценки. Расчет производится по формуле.				
Система организации контроля за исполнением Программы	Оперативное управление реализацией программы осуществляется администрацией учреждения, педагогическим советом МБУ ДО ДДТ. Мониторинг выполнения целей и задач программы развития осуществляется в соответствии с системой показателей непосредственных результатов и индикаторов достижения цели. В ходе мониторинга выявляется динамика изменения качественных показателей, вносятся необходимые коррективы в Программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется один раз в год Совету МБУ ДО ДДТ, в Публичном отчете - родителям, обучающимся, общественности.				
Индикаторы достижения цели	Наименование индикатора достижения цели/ непосредственного результата				
	Направление: Повышение эффективности образовательного процесса				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - 2021г 2. Полнота реализации ДООП – 100% 3. Доля обучающихся, освоивших ДООП и переведенных на очередной этап обучения – 100% 4. Количество объединений, использующих проектную деятельность при реализации ДООП.-6 5. Количество ДООП, при реализации которых используются дистанционные образовательные технологии, сетевая форма -12 6.Количество новых ДООП, разработанных на основании запросов потребителей образовательных услуг-5 7.Доля ДООП, содержание которых обновлено ДООП с учетом развития техники, науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы— 100% 8.Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня в общей численности детей, охваченных ДООП в учреждении.- 20% 9. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных, всероссийских мероприятий в общей численности детей, охваченных ДООП в учреждении.-5% 10. Доля педагогов дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория – 80% 11. Количество педагогических работников, прошедших целевые курсы повышения квалификации по применению проектного обучения в практике дополнительного образования, дистанционных образовательных технологий- 2 12. Количество педагогических работников – участников конкурсов, конференций и мероприятий различного уровня-6 13.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги- 95%
	<p>Направление: Обновление содержания и форм организации образовательных событий разного уровня для различных категорий участников</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество ДООП ознакомительного уровня социально-педагогической направленности по вопросу профессионального самоопределения- 2% 2. Количество организованных на базе специализированного учебного кабинета профориентационных событий- 12 3. Количество образовательных организаций города в качестве организаторов мероприятий проекта «Профтренд»- 8 4. Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта- 15 5. Количество образовательных событий разного уровня, содержания и тематики, организованных и проведенных на базе МБУ ДО ДДТ для различных субъектов образовательной среды города- 6 6. Количество методических семинаров с вожатыми, заместителями директора, классными руководителями по вопросам организации деятельности общественных организаций- 4 7.Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному самоопределению на уровне учреждения-7%
	<p>Направление: Обновление инфраструктуры, материально-технической базы МБУ ДО ДДТ</p>

	<p>1. Количество объединений технической направленности, материально-техническая база которых будет улучшена. – 2</p> <p>2. Количество учебных кабинетов, оформленных как профорientационное пространство.- 100%</p> <p>3. Создание и оснащение новых рабочих мест технической направленности – 15 шт в 2020г</p> <p>4.Расширение системы видеонаблюдения – 8 камер в 2020</p> <p>5. .Количество учебных кабинетов, в которых создана творческая воспитывающая среда (стенды о деятельности объединения, дизайн среды, выставки работ и т.д.)-26</p> <p>6. Доля участников опросов в общей численности потребителей образовательных услуг- 22%</p> <p>7. Количество проведенных опросов потребителей образовательных услуг по заданным темам- 8</p> <p>8. Количество просмотров официального сайта учреждения, группы в ВК- 90 чел/день</p> <p>9. Количество подписчиков в социальных сетях- 1000 чел/год</p> <p>10. Количество информационных поводов, размещенных на главной странице официального сайта МБУ ДО ДДТ, в социальной сети ВК, ОК- 4 шт/нед.</p> <p>Направление: Организационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования</p> <p>1. Организационное сопровождение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы дополнительного и общего образования детей, а также организаций культуры и спорта – 100% в 2019г</p> <p>2. Организационное и методическое сопровождение запуска муниципального сегмента общедоступного Навигатора дополнительного образования детей – 100% в 2021г.</p> <p>3. Модерация муниципального сегмента Навигатора- до 2021 г Формирование медиаплана и проведение мероприятия по освещению деятельности МОЦ- .2 в неделю.</p> <p>4. Количество площадок (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.) для обмена опытом в сфере дополнительного образования детей- 4 в год</p>
--	--

I. Обоснование необходимости разработки Программы Аналитическое и прогностическое обоснование актуальности Программы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – МБУ ДО ДДТ) имеет опыт деятельности с 1955 года, когда в Доме пионеров были открыты 17 кружков. В 1959 году специально для пионеров было построено здание. В 1984 году введена в эксплуатацию пристройка с лабораториями для технического творчества, зимним садом, библиотекой. В 1972 году Дом пионеров был переименован во Дворец пионеров.

В настоящее время МБУ ДО ДДТ – это:

- образовательно-творческий центр города, где каждый ребенок может раскрыть в себе разнообразные способности,
- городской ресурсный центр профориентационной работы,
- центр педагогической поддержки деятельности общественных объединений,
- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Сарова Нижегородской области.

МБУ ДО ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностям.

Ежегодно в МБУ ДО ДДТ обучаются *до 1700 детей* и подростков от 5 до 18 лет.

Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации, вариативности.

Из общего числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 18% составляют программы ознакомительного уровня, 72% - базового, 10% - углубленного.

В МБУ ДО ДДТ сложился стабильный, работоспособный, творческий педагогический коллектив. Это 36 человек, среди которых 11 мужчин. Среди них – 5 сотрудников Российского федерального ядерного центра ВНИИ экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ).

За 2014-2018 гг. коллектив Дворца пополнили семь молодых педагогов и два методиста. 27% педагогов моложе 35 лет. По состоянию на 1 июня 2019 года 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую, 2 – соответствие занимаемой должности. Среди педагогов МБУ ДО ДДТ: 2 имеют звание «Почётный работник общего образования», 2 – Знак «Отличник народного просвещения», 3 награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 5 имеют Почётную грамоту Министерства образования Нижегородской области, 4 отмечены Почётными грамотами губернатора и правительства Нижегородской области, 1 доктор физико-математических наук, 2 мастера спорта РФ, 2 обладателя гранта губернатора Нижегородской области, 1 победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Показателем результативности работы педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ могут служить достижения обучающихся учреждения в конкурсах различного уровня. Ежегодно призерами и победителями конкурсов становится каждый четвертый воспитанник МБУ ДО ДДТ.

С 2016 года ведется активная системная работа по информированию жителей о том, что важного, интересного и полезного происходит во Дворце. Ежегодно готовится и направляется во все СМИ города от 270 до 300 пресс-релизов с фотоотчетами. В эфире ТРК «Канал-16» проходит более 40 репортажей о мероприятиях и успехах воспитанников и педагогов Дворца.

По опросам, проведенным среди родителей, более 85% получают информацию в сети Интернет и считают высокой скорость ее обновления. Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг ежегодно изучается с помощью анкетирования

С 2016 года ДДТ является городским ресурсным центром по профориентации.

На муниципальном уровне ДДТ реализует несколько социально значимых проектов. Одним из них является «Профтренд» по профессиональной ориентации школьников и воспитанников детских садов. Форматы мероприятий ежегодно меняются.

В рамках «Профтренда» ведется активное сотрудничество с Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ (такие мероприятия, как «Атлас профессий ВНИИЭФ», «Атомный квест», дискуссии по теме «Гибридные войны»).

В дискуссионном клубе «Профтренд» для учащихся 6-11 классов организуются встречи со специалистами государственных и корпоративных структур, профессиональные пробы.

С ноября 2016 года на базе Дворца детского творчества реализуется проект «Читаем вслух» с он-лайн трансляцией в сети Интернет. Его участники – учащиеся 4-11 классов, педагоги.

Пять лет ДДТ является организатором Саровского марафона маленьких интеллектуалов (СаММИТ). Ученики 1-4 классов подтверждают свои знания по различным предметам, демонстрируют широту кругозора, смекалку и наблюдательность. Более 10 лет в ДДТ реализуется авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток», на основе которой строятся занятия в Школе «Лидер» для старшеклассников.

МБУ ДО ДДТ осуществляет педагогическую поддержку детских и молодежных общественных организаций Союза детских организаций «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС». На этапе подготовки к вступлению в пионеры реализуется программа «Азбука добрых дел». Вторая ступень обучения и воспитания пионеров 5-7 классов на базе Дворца – занятия в Школе пионерских профессий. Для старшеклассников организованы занятия в школе «Лидер».

Накоплен колоссальный опыт по педагогической поддержке детского общественного движения, который тиражируется на областном и российском уровне. Многопрофильность МБУ ДО ДДТ обуславливает наличие системы разноуровневого взаимодействия, а также разносторонние связи с внешней средой и социумом. Выстроена система эффективного взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования. Также на городском уровне МБУ ДО ДДТ ведет большую культурно – досуговую деятельность. Для управления образовательным процессом, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и повышения квалификации педагогических работников отлажено межведомственное взаимодействие. Оно осуществляется на трех уровнях – городском, региональном, российском.

С 2018-го года Дворец получил статус муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Сарова.

МОЦ с целью эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования решает следующие задачи:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки субъектов муниципальной системы дополнительного образования детей.;
- организация и сопровождение деятельности площадок (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.) для обмена опытом в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий и разработка механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

- координация взаимодействия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей на территории муниципального образования городского округа г. Саров;
- обеспечение информационного сопровождения функционирования муниципальной системы дополнительного образования детей;
- осуществление комплекса мер по непрерывному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
- способствование развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- организация проведения муниципальных и иных конкурсных мероприятий, в целях обеспечения широкого вовлечения детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Программой развития, реализованной в течение 2012-2016 гг. и 2016-2018 гг., коллектив МБУ ДО ДДТ достиг следующих результатов, а именно:

- накоплен банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям, вариативные по срокам реализации (в т.ч. краткосрочные), по возрасту обучающихся, адресности (дети с ОВЗ, дети, проявляющие выдающие способности), форме представления содержания (появились ДООП, основанные на модульном принципе представления содержания).
- существенно повышен уровень информационной культуры педагогов дополнительного образования (100% педагогов используют информационные технологии в работе, 17 человек ведут свои сайты или страницы в социальных сетях);
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам проектирования ДООП, 6 педагогических работников - по вопросу повышения эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и молодежью, 4 педагогических работника прошли переподготовку;
- разработанная система мотивирования педагогов дополнительного образования позволила увеличить процент педагогов, повысивших свою квалификацию (возросло число педагогов с высшей категорией), результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- воспитательная система МБУ ДО ДДТ «Река творчества» находится на этапе стабильного развития;
- создано единое информационное пространство, вся информация о деятельности МБУ ДО ДДТ размещается на сайте учреждения www.ddt-sarov.ru и в социальной сети «ВКонтакте», там же регулярно проводятся опросы среди обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности города, организуются он-лайн трансляции образовательных событий МБУ ДО ДДТ;
- идет прирост материально-технической базы объединений, реализующие современных информационные технологии (робототехника, 3Д-моделирование), технического творчества ;
- предоставляются платные услуги для детей 4-6 лет по изучению основ хореографии;
- разработаны и осуществляются проекты совместной деятельности МБУ ДО ДДТ и общеобразовательных школ, детских садов, учреждений культуры, общественных организаций, предприятий города, частного бизнеса в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- осуществляется педагогическая поддержка детских общественных объединений.

Все изменения, произошедшие в МБУ ДО ДДТ, способствовали формированию базы (**точки роста**) для дальнейшего роста и развития учреждения с учетом изменяющихся требований государства, ожиданий общества в целом, запросов конкретных детей и взрослых.

Развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формирует новые вызовы, которые должны стать стимулом для использования конкурентных преимуществ МБУ ДО ДДТ и поиска новых подходов и источников финансовых средств.

Выдвинутые приоритеты развития образования вступают в некоторые противоречия (*точки разрыва*) с существующей организацией жизнедеятельности МБУ ДО ДДТ.

Инфраструктура МБУ ДО ДДТ испытывает дефицит в современном оборудовании, позволяющем реализовывать цифровые инновационные технологии (робототехника, цифровой дизайн, 3d моделирование и т.д.). Материально-техническая база объединений технической направленности не позволяет достигать максимально высоких результатов в соревнованиях российского и международного уровней. Расширение спектра платных услуг (как для детей, так и для взрослых), активное участие в грантовых программах позволит увеличить финансовые ресурсы учреждения.

Тенденция развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводит к необходимости обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Однако обновление содержания программ, форм реализации их содержания происходит медленно.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста. Данные концептуальные идеи заложены в модели воспитательной системы МБУ ДО ДДТ «Река творчества». Системный подход на всех уровнях образовательного процесса (особенно на уровне объединения) в учреждении позволит совершить переход от задачи обеспечения доступности и обязательности «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности.

Создание системы и развитие новых перспективных направлений творческих конкурсов, проектов и разноуровневых соревнований для обучающихся города позволит обеспечить необходимый уровень системности проводимой работы по выявлению и поддержке талантливых детей, а также результатов, отражающих их социальную активность и общественную деятельность.

Добиться серьезных позитивных изменений в деятельности МБУ ДО ДДТ будет возможно при открытом государственно-общественном характере управления и формировании позитивного имиджа МБУ ДО ДДТ, как образовательного пространства возможностей для всех и каждого.

II. Цель и задачи Программы

Концептуальный проект развития МБУ ДО ДДТ

Выходя на новый этап развития, МБУ ДО ДДТ декларирует себя как открытую, активно действующую социально-педагогическую систему, выступающую как консолидирующий элемент по вопросам дополнительного образования в городской образовательной среде.

Практика показывает, что дополнительное образование в любых социально-экономических условиях пользуется повышенным спросом, т.к. создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности.

Миссия МБУ ДО ДДТ – стать центром новых знаний и личных открытий для саровчан любого возраста, Дворцом для всех и каждого, детей и взрослых.

Становление нового качества дополнительного образования предусматривает наличие:

- направленности образовательного процесса на максимальную самореализацию личности;

- субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- демократического характера отношений.

Программа развития основана на следующих **принципах**, отражающих прогрессивные тенденции современного образовательного процесса: интеграции, гуманизации, системности, развивающего характера образования; преемственности; личностной ориентированности; непрерывности; вертикальной и горизонтальной координации; открытости; обратной связи.

Для эффективного развития МБУ ДО ДДТ обязательным условием является сочетание антропологического, системного, деятельностного и культурологического подходов.

Цель Программы – создание условий для инновационного развития Дворца детского (юношеского) творчества как образовательного пространства возможностей для самореализации личности.

Задачи Программы:

1. Разработка единой концепции образовательной среды МБУ ДО ДДТ.
2. Создание локальной образовательной среды МБУ ДО ДДТ.
3. Обеспечение изменений в системе дополнительного образования в соответствии с региональной моделью развития дополнительного образования.

Методологической основой инновационных изменений в МБУ ДО ДДТ являются работы ученых:

- К.Д. Ушинского, Н.И. Пирогова, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева (идеи философской и педагогической антропологии);
- Л.И. Новиковой, В.А. Караковского, Б.З. Вульфова, Н.Л. Селивановой (развитие воспитательной системы образовательного учреждения);
- В.И. Андреева, Ю.А. Бельчикова, Е.В. Бондаревской, А.А. Кирсанова, А.Н. Ростовцева, В.А. Сластенина, Н.Е. Щурковой и др. (общие вопросы реализации культурологического подхода в образовательном процессе, его системообразующая роль)
- И.Н. Сеченова, И.П. Павлова, С.Л. Рубинштейна, Н.А. Менчинской, Ю.А. Самарина, Д.Н. Богоявлянского (развитие и освоение личностью социального опыта).

Инновационная идея программы заключается в создании на базе МБУ ДО ДДТ единого городского образовательного пространства возможностей для самореализации личности, стремящейся к новым знаниям.

Под образовательным пространством возможностей понимается специально организованное пространство, которое имеет четыре составляющих:

- личностное пространство каждого человека,
- развивающее пространство внутри объединения,
- воспитывающее пространство МБУ ДО ДДТ,
- социализирующее пространство окружающего социума.

Особое внимание будет уделено построению образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся в условиях непрерывности образования. В основу идея построения такого пространства положена Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авторы: В.И. Блинов, И.С. Сергеев при участии Е.В. Зачесовой, Е.Ю. Есениной, И.В. Кузнецовой, П.Н. Новикова, Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной, Н.Ф. Родичесва, А.Г. Серебрякова, О.В. Яценко; Центр профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»). Для формирования у обучающихся ценностей и профессионально-личностной самореализации недостаточно одной только рекламно-информационной работы или набора «профорientационных мероприятий». Необходимо создание единой профорientационной среды. Такая среда может быть создана на базе МБУ ДО ДДТ. У учреждения есть опыт реализации проекта по профессиональному самоопределению старшеклассников «Профтренд». Включение в

систему работу обучающихся среднего, младшего и дошкольного возраста позволит повысить эффективность проводимой работы по данному вопросу. Профессиональное самоопределение - не разовый факт, а длительный процесс. На разных ступенях образования перед обучающимися ставятся различные задачи. Эксперты отмечают, что позднее профессиональное самоопределение нередко бывает случайным и сопряжено с негативными последствиями. Своевременная профориентация не только средство, которое минимизирует указанные риски, но и способствует мотивации учащихся к получению знаний, необходимых для освоения привлекательной профессии.

Основу проектируемого образовательного пространства МБУ ДО ДДТ составляет открытый диалог «педагог – воспитанник», в результате которого достигается ценностно-смысловое равенство, когда и воспитанник, и педагог обновляют свой запас знаний. Таким образом, основная задача педагога МБУ ДО ДДТ – обеспечение условий, при которых происходит творческое самоопределение и творческая самореализация обучающегося (ребенка или взрослого).

Основной формой реализации потенциала образовательной среды является образовательное событие, т.е. специальные условия для действия, в результате которого создается определенный продукт. Образовательное событие направлено на формирование определенных навыков, помогающих осваивать пространства неизвестного. Оно несет функцию сопровождения человека в обозначенной теме, ее проживания и переживания, «пропускания через себя».

III. Этапы и сроки реализации Программы

1. Организационно-проектировочный (2019г.)
2. Преобразовательный (2020-2021 гг.)
3. Рефлексивный (2021г.)

Этап Программы	Содержание деятельности	Сроки
Организационно-проектировочный Цель этапа: поиск оптимальных путей реализации основных направлений	Диагностика актуального состояния деятельности МБУ ДО ДДТ по основным направлениям Программы развития	2019
	Создание проблемных и творческих групп из числа педагогических работников по проектированию содержания основных направлений Программы развития	
	Работа проблемных и творческих групп по проектированию основных направлений Программы развития	
	Внутренняя экспертиза проектов по основным направлениям Программы развития	
	Погружение педагогического коллектива в содержание основных направлений Программы развития	
Преобразовательный Цель этапа: переход в инновационный режим по основным направлениям Программы развития	Локальная апробация нововведений по основным направлениям	2020-2021
	Системные преобразования деятельности учреждения в рамках основных направлений Программы развития	
Рефлексивный Цель этапа: оценка результатов	Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности учреждения Определение перспектив развития	2021

инновационной деятельности	учреждения на период 2023-2027 гг.	
----------------------------	------------------------------------	--

IV. Управление Программой и механизм ее реализации

Ответственным исполнителем Программы является администрация МБУ ДО ДДТ.

Администрация Учреждения осуществляет:

- координацию реализации Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- контроль эффективного и целевого использования средств, выделяемых на реализацию Программы, своевременного выполнения программных мероприятий.

Реализация Программы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Финансово-экономические ресурсы.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета МБУ ДО ДДТ на плановый финансовый год.

Обоснование ресурсного обеспечения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование штата МБУ ДО ДДТ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, семинары и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;

- развитие обучающихся через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные партнеры»

- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений организациями города Сарова (договоры с другими образовательными организациями и учреждениями культуры и т.п.).

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение оборудования для объединений технической направленности, обновление персональных компьютеров, мебели, костюмов, дидактических пособий и пр.;

- обновление кабинетов, холлов и Зимнего сада.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в МБУ ДО ДДТ;

- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;

- работа по совершенствованию сайта.

V. Система программных мероприятий

Приоритетные направления развития МБУ ДО ДДТ

1. Повышение эффективности образовательного процесса.. Для реализации данного направления необходимо:

- внедрение матричной программно-целевой модели управления;
- расширение информационного присутствия МБУ ДО ДДТ в медийном пространстве;
- обеспечение непрерывности изучения общественного мнения по вопросам дополнительного образования;
- реализация программы мониторинга МБУ ДО ДДТ;
- анализ результатов и корректировка организации образовательного процесса на основе полученных данных.
- персонализация дополнительного образования за счет разработки новых краткосрочных программ как для детей, так и для взрослых, а также программ с учетом модульного принципа представления содержания;
- расширение применения новых образовательных форм (реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий, сетевое взаимодействие);
- персонализация образования за счет применения технологии проектного обучения в образовательном процессе на разных уровнях.

2. Обновление инфраструктуры, материально-технической базы МБУ ДО ДДТ. Для реализации данного направления необходимо:

- привлечение различных категорий общества к процессу обновления учреждения дополнительного образования (спонсорская поддержка);
- расширение внебюджетных источников финансирования деятельности (расширение сети платных услуг, грантовая поддержка);
- разработка и реализация комплексного проекта модернизации материально-технической базы (реконструкция Зимнего сада, расширение и модернизация материальной базы объединений технической направленности).

3. Обновление содержания и форм организации образовательных событий разного уровня для различных категорий участников. Для реализации данного направления необходимо:

- создание профориентационной среды («город профессий») на базе МБУ ДО ДДТ;
- реализация программно-методического обеспечения «Навигатум: калейдоскоп профессий»;

- включение в реализацию проекта «Профтренд» обучающихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;
- обновление содержания деятельности СДО «Сияющие звезды» и ГСС «СтаТУС» в соответствии с современными тенденциями детского и молодежного общественного движения;
- организация образовательных событий разного уровня, содержания и тематики для различных субъектов образовательной среды города.

4. Организационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.

- организация и сопровождение деятельности площадок (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.) для обмена опытом в сфере дополнительного образования детей ;
- организация проведения муниципальных и иных конкурсных мероприятий, в целях обеспечения широкого вовлечения детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации;.
- организационное сопровождение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы дополнительного и общего образования детей, а также организаций культуры и спорта;
- содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- формирование медиаплана и проведение мероприятия по освещению деятельности МОЦ;
- осуществление информирования родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, воспитания детей.

№	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно)			Источник финансирования
		2019г	2020г	2021	
Направление Повышение эффективности образовательного процесса					
	Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ				Бюджет города Сарова
	Организация участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах.	35,0	12,0	12,0	Приносящая доход деятельность
	Курсовая подготовка педагогических работников.	12,0	83,4	24,0	Бюджет города Сарова
	Курсовая переподготовка педагогических работников.	0	20,0	0	Приносящая доход деятельность
	Аттестация Педагогических работников	0	13,0	4,8	Бюджет города Сарова
	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	32,5	0	0	Бюджет города Сарова Приносящая доход деятельность

Разработка и внедрение внутренней оценки качества образования	0	0	0	
Проектирование развивающего образовательного пространства учебного кабинета				Бюджет города Сарова
Направление Обновление содержания и форм организации образовательных событий разного уровня для различных категорий участников				
Приобретение методического комплекта «НАВИГАТУМ-колейдоскоп профессий»	65,0	0	32,0	Приносящая доход деятельность
Реализация городских общественно-значимых мероприятий	310,482	357,054	357,482	Бюджет города Сарова
Реализация городского проекта «Профтренд»	15,0	15,0	15,0	Бюджет города Сарова
Направление: Обновление инфраструктуры, материально-технической базы МБУ ДО ДДТ				
Проведение мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность образовательного процесса (увеличение камер наружного видеонаблюдения и видеонаблюдения в холле 2 этажа).		40,0	0	Приносящая доход деятельность
Ремонт помещений	160,0	160,0	160,0	Бюджет города Сарова
Создание дополнительных рабочих мест технической направленности		396,432	0	Прочие источники
Приобретение мебели для учебных классов	35,0	98,0	124,0	Приносящая доход деятельность
Оснащение оборудованием объединения технической направленности	0	80,0	160,0	Бюджет города Сарова Приносящая доход деятельность
Направление: Организационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования				
Обновление сайта, как информационного инструмента и механизма взаимодействия участников проекта	0	34,4	0	Приносящая доход деятельность
Построение системы социального партнерства с образовательными организациями и предприятиями города	0	0	0	

Формирование городского медиа-плана , обеспечение информационного сопровождения муниципальной системы ДОДсовместно	0	0	0	
Оснащение рабочего места муниципального администратора	0	0	0	
Итого по программе				Всего
Бюджетные средства	22926,1	24205,3	25556,0	72687,4
Средства от приносящей доход деятельности	1300,0	1340,0	1400,0	4040,0
Прочие источники	0	396,4	0	396,4
	24226,1	25941,7	27256,0	77423,8

VI. Индикаторы достижения цели Программы.

Таблица 1. Сведения об индикаторах достижения цели и непосредственных результатах

Ожидаемый результат	Наименование индикатора достижения цели/ непосредственного результата	Ед. измерения	Значение индикатора достижения цели/непосредственного результата		
			2019	2020	2021
Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)					
Систематическое изучение общественного мнения по вопросам дополнительного образования	Количество проведенных опросов потребителей образовательных услуг по заданным темам	Шт.	8	8	8
	Доля участников опросов в общей численности потребителей образовательных услуг	%	20	21	22
Качественное выполнение муниципального задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Полнота реализации ДООП	%	100	100	100
	Доля обучающихся, освоивших ДООП и переведенных на очередной этап обучения	%	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня в общей численности детей, охваченных ДООП в учреждении.	%	20	20	20
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных, всероссийских мероприятий в общей численности детей, охваченных ДООП в учреждении.	%	5	5	5
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95	95	95
	Доля педагогов дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	%	80	80	80
	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне объединения.	%	30	35	40
Персонализация образования за счет применение технологии проектного обучения, дистанционных образовательных технологий, реализации краткосрочных ДООП	Количество объединений, использующих проектную деятельность при реализации ДООП.	Шт.	2	4	6
	Количество педагогических работников, прошедших целевые	Чел.	2	2	2

	курсы повышения квалификации по применению проектного обучения в практике дополнительного образования, дистанционных образовательных технологий				
	Количество ДООП при реализации которых используются дистанционные образовательные технологии	Шт.	2	3	3
	Количество новых ДООП, разработанных на основании запросов потребителей образовательных услуг	Шт.	3	4	4
	Доля ДООП, содержание которых обновлено ДООП с учетом развития техники, науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы	%	100	100	100
	Количество педагогических работников – участников конкурсов, конференций и мероприятий различного уровня по вопросам воспитания.	Чел.	4	4	6
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному самоопределению на уровне учреждения	%	5	6	7
Появление профориентационного пространства	Количество учебных кабинетов, оформленных как профориентационное пространство.	Шт.	-	1	1
	Количество учебных кабинетов, в которых создана творческая воспитывающая среда (стенды о деятельности объединения, дизайн среды, выставки работ и т.д.)	Шт.	18	22	26
Расширение сферы деятельности, приносящей доход	Наличие специалиста, курирующего вопросы приносящей доход деятельности.	Чел	-	-	1
	Количество объединений технической направленности, материально-техническая база которых будет улучшена.	Шт.	1	1	1
	Количество платных ДООП для взрослых и детей	Шт.	-	2	3
	Количество проведенных разовых платных мастер-классов, культурно-досуговых мероприятий	Шт.	4	6	6
Расширение информационного присутствия МБУ ДО ДДТ в медийном пространстве	Количество информационных поводов, размещенных на главной странице официального сайта МБУ ДО ДДТ, в социальной сети ВК, ОК	Шт./не д.	4	4	4

	Количество просмотров официального сайта учреждения, группы в ВК	Чел./день	60	70	80
	Количество подписчиков в социальных сетях	Чел./год	250	500	100
Направление: Обновление содержания и форм организации образовательных событий разного уровня для различных категорий участников					
Создание профориентационной среды	Количество ДООП ознакомительного уровня социально-педагогической направленности по вопросу профессионального самоопределения	Шт.	1	1	2
	Количество организованных на базе специализированного учебного кабинета профориентационных событий	Шт.	-	9	12
Реализация проекта «ПРОФТренд» в сетевом формате	Количество образовательных организаций города в качестве организаторов мероприятий проекта «Профтренд»	Шт.	7	7	8
	Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта	Шт.	10	13	15
Использование современных интерактивных форм организации образовательных событий	Количество образовательных событий разного уровня, содержания и тематики, организованных и проведенных на базе МБУ ДО ДДТ для различных субъектов образовательной среды города	Шт	5	5	6
	Количество методических семинаров с вожатыми, зам. директорами, классными руководителями по вопросам организации деятельности детских организаций	шт	2	3	4
Направление: Организационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования					
Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки субъектов муниципальной системы дополнительного образования детей	Организация и сопровождение деятельности площадок (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.) для обмена опытом в сфере дополнительного образования детей	Шт.	1	2	3
	Организация проведения муниципальных и иных конкурсных мероприятий, в целях обеспечения широкого вовлечения детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Шт.	20	20	20

	Организационное сопровождение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы дополнительного и общего образования детей, а также организаций культуры и спорта	%	100	100	100
Обеспечение информационного сопровождения функционирования муниципальной системы дополнительного образования детей	Содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей	%	80	100	100
	Формирование медиаплана и проведение мероприятия по освещению деятельности МОЦ.	шт	2	3	4
	Осуществление информирования родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, воспитания детей	шт	5	10	10

VII. Показатели непосредственных результатов реализации Программы

Этап Программы	Показатели	Критерии
Организационно-проектировочный	Участие педагогических работников в разработке содержания основных направлений Программы	25 % педагогов -участников творческих групп
	Сформированность ценностно - целевого единства педагогического коллектива по основным концептуальным положениям Программы развития	100 % педагогических работников, мотивированных на реализацию концептуальных положений Программы
Преобразовательный	Совершенствование процессов управления процессом образования с учетом запросов общества	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение опросов потребителей образовательных услуг по заданным темам не менее 8 в учебный год • 25% участников опросов от общей численности потребителей образовательных услуг • Обновление информации на главной странице официального сайта МБУ ДО ДДТ, в социальных сетях не реже 4 раз в неделю

		<ul style="list-style-type: none"> • Количество посещений официального сайта учреждения, группы в соцсетях до 100 человек в день • Прирост числа подписчиков в соцсетях в год не менее 150 человек
	Повышение эффективности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота реализации ДООП 100 % • Доля обучающихся, освоивших ДООП и переведенных на очередной этап обучения 100 % • Не менее 20 % обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня в общей численности детей, охваченных ДООП в учреждении • 5 % обучающихся, ставших победителями и призерами международных, всероссийских мероприятий в общей численности детей, охваченных ДООП в учреждении • 95 % родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги • 80 % педагогов дополнительного образования, которым присвоена высшая или первая категория от числа аттестованных • 10 объединений, использующих проектную деятельность при реализации ДООП • 50 % обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне объединения • 2 педагогических работника в год, прошедших целевые курсы повышения квалификации по применению проектного обучения в практике дополнительного образования, дистанционных образовательных технологий • 2 ДООП, при реализации которых используются дистанционные образовательные технологии • 3 новых ДООП в год, разработанных на основании запросов потребителей образовательных услуг • 100 % ДООП, содержание которых обновлено ДООП с учетом развития техники, науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы ежегодно
	Активизация потенциала воспитательной системы МБУ ДО ДДТ «Река творчества» на уровне объединений	<ul style="list-style-type: none"> • 36 учебных кабинетов, в которых создана творческая воспитывающая среда (стенды о деятельности объединения, дизайн среды, выставки работ и т.д.) • 18 объединений, в которых сформирована субкультура (традиции, символика, логотип) • 4 в год воспитательных мероприятия, организованных и проведенных на уровне объединения • 6 педагогических работников – участников конкурсов, конференций и мероприятий

		<p>различного уровня по вопросам воспитания в год</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % ДООП, имеющих раздел «Воспитательные мероприятия» в календарном учебном графике • 8 % обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному самоопределению на уровне учреждения
	Обновление инфраструктуры, материально-технической базы МБУ ДО ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> • 1 учебный кабинет, оформленный как профориентационное пространство • 1 штатная единица специалиста, курирующего вопросы приносящей доход деятельности • 2 объединения в год, материально-техническая база которых будет улучшена • Поступления из внебюджетных источников за счет оказания платных услуг 473 тыс.руб.
	Обновление содержания и форм организации образовательных событий разного уровня для различных категорий участников	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ДООП ознакомительного уровня по вопросу профессионального самоопределения • 15 в год профориентационных событий, организованных на базе специализированного учебного кабинета • 8 образовательных организаций города в качестве организаторов мероприятий проекта «Профтренд» <ul style="list-style-type: none"> • 14 мероприятий в год, проведенных в рамках проекта «Профтренд» • 7 образовательных событий разного уровня, содержания и тематики в год, организованных и проведенных на базе МБУ ДО ДДТ для различных субъектов образовательной среды города • 4 методических семинара с заместителями директоров по ВР, классными руководителями, вожаками по вопросам организации деятельности общественных объединений
Рефлексивный	Комплексный анализ инновационной деятельности МБУ ДО ДДТ	Определение точек роста и точек разрыва инновационной деятельности и перспектив дальнейшего развития.
	Обобщение и распространение инновационного опыта МБУ ДО ДДТ	Число педагогов-участников научно-практических конференций, конкурсов, чтений. Количество публикаций о деятельности МБУ ДО ДДТ.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности будет происходить по каждому из индикаторов. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам независимой оценки.

Для оценки эффективности программы используются 3 показателя по 5 направлениям Программы, связанным со стратегическими и тактическими задачами. Оценка будет проводиться путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой развития значениями на 2019-2021 гг.

Эффективность реализации Программы определяется по следующему алгоритму:

1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле:

$$E_n = \frac{\sum_{i=1}^k \frac{I_{\text{факт}}.n.i}{I_{\text{план}}.n.i}}{k} * 100\%$$

, где

E_n – показатель эффективности реализации каждого проекта (n от 1 до 4);

$I_{\text{факт}}.n.i$ – фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n ;

$I_{\text{план}}.n.i$ – планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n .

2. Эффективность реализации Программы (E) находится как среднее арифметическое значений E_n , где n от 1 до 4.

Конечная оценка эффективности реализации Программы

Численное значение оценки эффективности реализации Программы (E)	Качественная характеристика программы
$E \geq 85\%$	эффективность программы высокая
$70\% \leq E < 85\%$	эффективность программы средняя
$55\% \leq E < 70\%$	эффективность программы удовлетворительная
$E < 55\%$	эффективность программы неудовлетворительная

Расчет промежуточного значения эффективности реализации Программы производится не реже 1 раза в год. Итоги оценки эффективности используются для внесения изменений в ход реализации.

Оценка эффективности Программы за весь период ее реализации осуществляется на этапе подведения итогов.

Данные по каждому индикатору будут собираться ежегодно согласно плану мониторинга реализации Программы, который принимается педагогическим советом. Планы-задания по сбору материалов распределяются между объединениями творческими группами педагогов и специалистами. (заместители директора, методист, руководители проектных, творческих групп).

Первично обработанные материалы обсуждаются на заседании творческих групп педагогов. Результаты независимой оценки эффективности реализации Программы, как и результаты внутришкольного мониторинга, ложатся в основу семинара, который

готовит административная команда МБУ ДО ДДТс привлечением педагогов ежегодно с целью подведения итогов, обозначения текущих проблем и обобщения опыта.

Результаты реализации Программы ежегодно отражаются в публичном отчёте МБУ ДО ДДТ на сайте.

IX. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы. Мероприятия по их снижению

Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы:

- 1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием).
- 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов.
- 3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).
- 4) Изменения кадрового состава образовательного учреждения.

X. Организация контроля исполнения Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет МБУ ДО ДДТ, Совет МБУ ДО ДДТ.

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются:

- в ходе мониторинга по целевым показателям;
- при анализе динамики запрограммированных процессов в отчетных документах, а также в ходе реализации целевых подпрограмм;
- с помощью количественно-качественного содержания портфолио педагогов и обучающихся учреждения;
- посредством круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и пр. мероприятий по проблематике дополнительного образования.

Ожидаемый итог реализации Программы – создание локальной образовательной среды возможностей для самореализации личности, органично соединяющей в себе мобильность дополнительного и преимущества обязательного образования в условиях закрытого административно-территориального образования, которым является городской округ город Саров.
