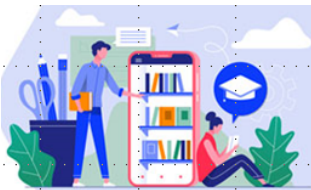


КАРТОЧКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



Проект «Внедрение инструментов цифровых ресурсов в профессиональную деятельность педагогических работников МБУ ДО ДДТ»

СТАТИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ ЗА НЕДЕЛЮ

Низкий % использования педагогическими сотрудниками современных мобильных приложений и сервисов



ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ, ОТМЕЧЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Большие временные затраты при сборе обратной связи от обучающихся или ее отсутствие

64%

Большие временные потери на самостоятельное освоение цифровых ресурсов и приложений

68%

Отсутствие разнообразия форм дистанционного взаимодействия (видеотрансляции, игровые платформы и т.д.)

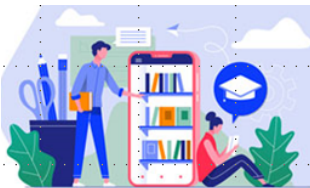
76%

ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ

Негативная реакция некоторых педагогических работников на перевод образовательного процесса в дистанционный формат

Отсутствие оборудования и навыков для организации образовательного процесса в дистанционном формате

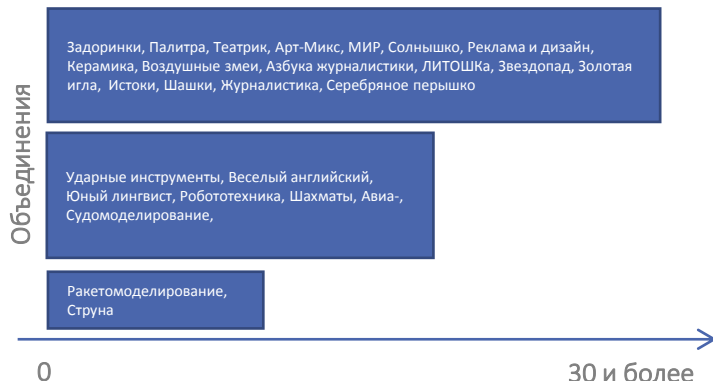
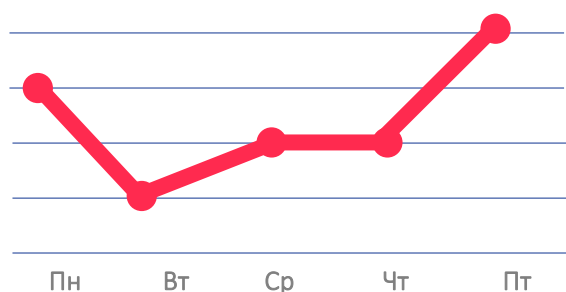
КАРТОЧКА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ



Проект «Внедрение инструментов цифровых ресурсов в профессиональную деятельность педагогических работников МБУ ДО ДДТ»

СТАТИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ ЗА НЕДЕЛЮ

Динамика использования мессенджеров и других сервисов педагогическими работниками



ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОТМЕЧЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

- 82%** Эффективная обратная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) на различных платформах
- 72%** Позитивная мотивация педагогических работников на дальнейшее самостоятельное изучение цифровых сервисов и применение их в профессиональной деятельности
- 92%** Расширение информационного поля о различных цифровых ресурсах, применяемых в сфере дополнительного образования

12

максимальное количество чатов и диалогов в мессенджерах и соц.сетях у одного педагога (с обучающимися, родителями, административные)

5

минимальное количество приложений, установленных и применяемых педагогом за период реализации проекта

40%

увеличена скорость взаимодействия всех участников образовательного процесса