

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска)
454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30 Тел./факс: +7(351)700-08-33,
e-mail: skola83director@inbox.ru, www.school83chel.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (далее-Положение) (далее – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт), федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФАООП УО), утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями) и от 24 ноября 2022 г. N 1026 соответственно, адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) общеобразовательной организации.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- обучающийся с УО) по завершению реализации АООП УО.

1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.

1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся

2.1. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1.1. Для организации и проведения итоговой аттестации ежегодно создаются экзаменационные и конфликтные комиссии. Экзаменационные комиссии осуществляют организацию, проведение и утверждение результатов итоговой аттестации, подготовку экзаменационных материалов, прием устных экзаменов и проверку практических экзаменационных работ выпускников. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации.

2.1.2. Согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП УО (вариант 1) общеобразовательной организации по завершению реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по труду (технологии)

В случае проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в период ограничительных мер/карантина применяется форма итоговой аттестации – учет образовательных результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана текущего учебного года.

2.1.3. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и о снов социальной жизни является комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП УО (вариант 1); по труду (технологии) – практическая контрольная работа (изготовление изделия) и устный экзамен по специальности. Устный экзамен содержит теоретические вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приемов. Итоговая аттестация проводится на русском языке.

2.1.4. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учителями-предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся. Аттестационный материал должен иметь оттиск печати общеобразовательной организации и храниться в закрытом шкафу в кабинете директора или заместителя директора по УР.

КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются директором общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

Результаты выполнения детьми итоговой комплексной работы заносятся учителем в таблицу.

Каждое задание определяется баллами. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся набрано 7 баллов. Минимальный уровень базовой подготовки от 7 баллов до 10 баллов (из 18 возможных), достаточный уровень базовой подготовки от 11 до 18 баллов (из 18 возможных).

Испытания для обучающихся проводятся с 9 часов. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 2 академических часов.

2.1.5. Для выпускников 9 классов с УО легкой степени, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

2.2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости.

2.2.1 Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью

умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

2.2.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

3. Участники государственной (итоговой) аттестации

3.1. Допускается к итоговой аттестации обучающийся с УО легкой степени, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3.2. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с УО оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе не позднее 25 мая текущего года.

4. Сроки и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация начинается не ранее 25 мая текущего года.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с УО легкой степени проводится по утвержденному директором общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора общеобразовательной организации. Председателем аттестационной комиссии является директор или заместитель директора. В состав членов комиссии входят 2 организатора из числа педагогических работников общеобразовательной организации. Организатором может быть назначен учитель-предметник, осуществляющий преподавание в этом классе.

4.4. При проведении итоговой аттестации общеобразовательной организацией создаются специальные условия для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесенного к конкретной нозологической группе.

Педагоги и администрация общеобразовательной организации решают задачи: снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье.

4.5. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

4.6. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора общеобразовательной организации.

4.7. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается апелляционная комиссия приказом директора общеобразовательной организации не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

4.8. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельстве об обучении на основе годовых.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО заносятся в протокол по каждому испытанию, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, и электронный журнал.

5.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью оцениваются в форме "зачет" или "незачет". Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с УО легкой степени получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа оцениваются в форме "зачет" или "незачет" и практическая контрольная работа (изготовление изделия) с устным экзаменом по специальности - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

5.4. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимся. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для общеобразовательной организации, но не менее года. (Приложение №1).

5.5. Результаты итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если получены отметки не ниже удовлетворительной (три балла). Удовлетворительные результаты итоговой аттестации по профильному труду являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования, форма и

порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

5.6. В Свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на выпускном экзамене, выставляются итоговые отметки:

по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения изучавшемуся выпускником в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

5.7. В случае неачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом общеобразовательной организации.

Протокол № 1.1.
от _____ 2024

итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП УО (вариант 1)
по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике,
основам социальной жизни
за 2023-2024 учебный год
обучающихся 9 класса
МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска»

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов _____

_____ (Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса
_____ (Ф.И.О.) русского языка, чтения (литературного чтения),
математики и основ социальной жизни.

Форма: комплексная работа.

№п\п	Учебные предметы	Годовая отметка	Задания комплексной работы	Запланированный балл	Фактический балл
1	Русский язык		№2		
			№3		
			№4		
			№5		
2	Чтение (литературное чтение)		№1		
			№2		
			№8		
3	математика		№6		
			№7		
4	Основы социальной жизни		№ 9		

Всего баллов _____ из _____ запланированных.

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Протокол № 1.2.
от _____ 2024

итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП УО (вариант 1)
по предмету «Швейное дело»
за 2023-2024 учебный год
обучающихся 9 класса
МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»

Комиссия в составе:

Председатель

Экзаменатор

Члены комиссии

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

М.П.

Протокол № 1.3.
от _____ 2024

итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП УО (вариант 1)
по предмету «Столярное дело»
за 2023-2024 учебный год
обучающихся 9 класса
МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска»

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель

Экзаменатор

Члены комиссии

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

М.П.

Сводный протокол
итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1)
обучающимся 9 класса МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»
от _____ 2024

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

оценила подготовку обучающегося) 9 класса _____
Ф.И.О. по завершению освоения АООП УО (вариант 1)
в форме двух испытаний:

№п/п	Учебные предметы	Годовая отметка	Результат итоговой аттестации
1.	Комплексная работа (русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни		
2	Труд (технология)		

Итоговая оценка: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

М.П.