

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение  
интеллекта) № 83 г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического  
объединения

 / О.В.Сентябова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор  
по учебной работе

 / Н.А.Смирнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ С(К)ОШ № 83

 / Е.А.Мамлеева



**ПРОГРАММА  
по предмету  
«Основы социальной жизни»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**5 – 9 классы**

Составил:  
учитель Чернецова Ю.С.

Челябинск, 2023  
Срок реализации: 5 лет

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа ориентирована на решение задач воспитания и социализации обучающихся с умственной отсталостью, сформулированные в Рабочей программе воспитания.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные коррекционные задачи:

- Коррекция и совершенствование навыков самообслуживания.

- Коррекция и развитие умения пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, транспорта, медицинской помощи и т.д.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии — тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

## 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **3. Основное содержание учебного предмета**

#### **Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями:* значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

### **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние

животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средств для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## Транспорт

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

### **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### **Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным детям языком четко и лаконично. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия. Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

Тематический план учебного предмета (5 класс)

№ п/п Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Воспитательные задачи (с учётом рабочей программы воспитания)
1	Личная гигиена	<p>Работа с иллюстрациями.            Ответы на вопросы по иллюстрациям.            Чтение инструкций по применению моющих средств.            Работа с таблицей.            Измерение расстояния от книги до глаз, от телевизора до зрителя. Установка настольной лампы.            Словарная работа.            Заполнение таблицы на доске и в тетради.            Работа с тестами.            Выполнение практических работ: - выполнение утреннего и вечернего туалета:            — чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь.            — стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем;            — стирка носового платочка, трусиков, носок;            — установка настольной лампы на рабочем месте</p>	4	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.            Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.            Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.            Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
2	Одежда и обувь	<p>Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы.            Работа с таблицами. Работа с тестами.            Чтение и повторение правил безопасности при использовании утюга.            Выполнение практических работ: - сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.            Упражнение в утюжке носового платка, салфетки.</p>	2	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.            Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки.</p>

		<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного. Упражнение в чистке обуви.</p>		<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства. Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
3	Питание	<p>Работа с таблицами. Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы. Экскурсия по кухне и кухонным шкафам. Чтение меню. Работа по составлению меню. Чтение технологической карты. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов: — нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; — строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами; — приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья; — сервировка стола с учетом различных меню; — мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; — стирка салфеток.</p>	7	<p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки. Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
4	Семья	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы по иллюстрациям. Написание в тетради состава семьи, ФИО родителей, бабушек, дедушек, имена братьев, сестёр. Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного. Заполнение таблицы на доске и в тетради. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - Беседа с родителями и составление родового древа.</p>	3	<p>Воспитывать культуру взаимоотношений между членами семьи. Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей. Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>

5	Культура поведения	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.</p> <p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Вопросы и ответы по просмотренному материалу.</p> <p>Написание вежливых слов самостоятельно.</p> <p>Упражнения в речевом этикете при встрече и расставании.</p> <p>Чтение правил.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;</p> <p>— ролевая игра</p> <p>— ситуативные диалоги</p> <p>— при встрече, расставании и за столом</p>	3	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
6	Транспорт	<p>Просмотр презентаций, видео.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному материалу.</p> <p>Рисование транспорта.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: посадка в автобус, покупка билета, выход из автобуса.</p> <p>Чтение правил дорожного движения.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсии – коллективные поездки в транспорте. Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату. Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.</p>	4	<p>Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p> <p>Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>
7	Жилище	<p>Просмотр презентаций.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному материалу.</p>	4	<p>Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки.</p>

		<p>Работа с иллюстрациями. Устные комментарии. Зарисовка в тетради городской многоэтажки и сельской усадьбы. Написание адреса. Обсуждение составляющих адреса. Работа с тестом. Выполнение практических работ: - заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; — организация рабочего места школьника. — уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.</p>		<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства. Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>
8	Торговля	<p>Работа с иллюстрациями. Описание, обсуждение просмотренного. Ответы на вопросы по просмотренному материалу. Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; — определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); — приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.</p>	7	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства. Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
	ИТОГО		34	
	Из них: Экскурсии		2	
	Практические работы		6	

Тематический план учебного предмета (6 класс)

№ п/п Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Воспитательные задачи (с учётом рабочей программы воспитания)
1	Семья	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.                      Работа с иллюстрациями.                      Ответы на вопросы по иллюстрациям.                      Упражнение в составлении родового древа.                      Заполнение таблицы на доске и в тетради.                      Работа с тестами.                      Выполнение практических работ: - родственные отношения в семье;                      - беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи</p>	1	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.                      Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.                      Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
2	Личная гигиена	<p>Работа с иллюстрациями.                      Ответы на вопросы по иллюстрациям.                      Чтение инструкций по применению моющих средств.                      Работа с таблицей.                      Упражнения в правильной посадке за столом, партой.                      Словарная работа.                      Заполнение таблицы на доске и в тетради.                      Работа с тестами.                      Выполнение практических работ: - просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя.                      - обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых;                      - выполнение физических упражнений — утренняя зарядка;                      - выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации;</p>	3	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.                      Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки.                      Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.                      Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p>

		<p>- уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками;</p> <p>— проверка зрения у окулиста";</p> <p>— просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.</p>		
3	Одежда и обувь	<p>Чтение правил техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Обсуждение. Ответы на вопросы.</p> <p>Упражнения в ремонте одежды: пришивание пуговиц, кнопок; зашивание распоровшегося шва.</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Чтение и повторение правил безопасности при использовании утюга.</p> <p>Упражнение в утюжке носового платка, салфетки, косынки, фартука.</p> <p>Упражнение в чистке обуви.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; — подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;</p> <p>— стирка и глажение изделия из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами</p>	3	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p>
4	Питание	<p>Работа с таблицами.</p> <p>Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы.</p> <p>Определение срока годности продуктов питания.</p> <p>Экскурсия по кухне и кухонным шкафам.</p> <p>Составление меню на ужин.</p> <p>Сервировка стола на ужин.</p> <p>Чтение меню.</p>	6	<p>Воспитывать культуру взаимоотношений между членами семьи.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>

		<p>Работа по составлению меню. Чтение технологической карты.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов;</p> <p>— чтение рецептов, подготовка продуктов;</p> <p>— приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки;</p> <p>— заварка чая;</p> <p>— строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; — составление рецепта приготовления собственного блюда;</p> <p>— мыть посуду с применением химических моющих средств.</p>		<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p>
5	Культура поведения	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.</p> <p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Вопросы и ответы по просмотренному материалу.</p> <p>Написание вежливых слов самостоятельно.</p> <p>Чтение правил поведения в общественных местах.</p> <p>Упражнения в речевой этикете при встрече и расставании.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Я в театре».</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - сюжетна игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение ее силами учеников.</p>	1	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p>

6	Транспорт	<p>Просмотр презентаций, видео.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Рисование транспорта.          Сюжетно-ролевая игра: посадка в автобус, покупка билета, выход из автобуса.          Чтение правил дорожного движения.          Выполнение практических работ: - Экскурсия на вокзал (станцию):          - Определить пункт назначения;          - Уточнить зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении.</p>	4	<p>Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.          Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.          Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
7	Жилище	<p>Просмотр презентаций.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Работа с иллюстрациями. Устные комментарии.          Изучить требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом.          Заполнение таблиц у доски и в тетради.          Работа с тестом.          Выполнение практических работ: - правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.          — сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним;          — мытье полов.</p>	3	<p>Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки.          Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.          Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.          Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p>
8	Торговля	<p>Работа с иллюстрациями.          Описание, обсуждение просмотренного.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине.          Работа с тестами.          Выполнение практических работ: - экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком;</p>	4	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.          Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.          Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.          Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>

		— приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.		
9	Средства связи	<p>Просмотр презентаций, видео.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному материалу.</p> <p>Заполнение адреса с индексом на конвертах.</p> <p>Упражнение в составлении текста телеграммы, заполнение телеграфных бланков.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме.</p> <p>- составление текста письма и телеграммы. Их отличие.</p> <p>- определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.</p> <p>- Экскурсия на почту-телеграф.</p>	5	<p>Воспитывать понимание важности и значимости межличностных отношений, воспитывать позитивное отношение при общении.</p> <p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p> <p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p>
10	Медицинская помощь	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Вызов «скорой помощи», запись на прием к врачу, вызов врача на дом.</p> <p>Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.</p>	4	<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p> <p>Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
	ИТОГО		34	
	Из них: Экскурсии		5	
	Практические работы		2	

Тематический план учебного предмета (7 класс)

№ п/п Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Воспитательные задачи (с учётом рабочей программы воспитания)
1	Личная гигиена	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Изучение правил соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Работа с перфокартами и таблицей.</p> <p>Чтение санитарно-гигиенических правил пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - мытье тела и волос под присмотром взрослых; — подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).</p>	4	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p>
2	Одежда и обувь	<p>Изучение инструкции к стиральной машине.</p> <p>Обсуждение. Ответы на вопросы.</p> <p>Упражнения в ремонте одежды, стирке вручную и на стиральной машине</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Чтение и повторение правил безопасности при использовании утюга.</p> <p>Упражнение в утюжке постельного белья, брюк.</p> <p>Упражнение в чистке обуви.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - ремонт одежды: штопка и наложение заплат; — Стирка изделий из шелка — вручную;</p>	8	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p> <p>Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки.</p> <p>Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p> <p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p>

		— экскурсия в химчистку, знакомство со стоимостью услуг; прејскурантом на определенные виды стирки.		
3	Питание	<p>Работа с таблицами.  Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы.  Определение срока годности продуктов питания.  Составление таблиц в тетради.  Упражнение в сервировке стола к обеду.  Работа по составлению меню. Чтение технологической карты.  Работа с тестами.  Выполнение практических работ: - знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами;  — чтение рецептов и подбор продуктов;  — приготовление щей из свежей капусты;  — приготовление киселя, компота;  — соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.</p>	8	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии.  Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.  Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
4	Семья	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.  Работа с иллюстрациями.  Ответы на вопросы по иллюстрациям.  Упражнение в одевании малыша на прогулку.  Разучивание тихих и подвижных игр.  Проведение игр с детьми младшего возраста.  Заполнение таблицы на доске и в тетради.  Работа с тестами.  Выполнение практических работ: - оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; — разучивание с ними тихих и подвижных игр;  — проведение игр с младшими школьниками. — правила ухода за младшими детьми; — различные тихие и</p>	2	<p>Воспитывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.  Воспитывать бережное отношение к семье.</p>

		подвижные игры, сказки, песенки.		
5	Культура поведения	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.  Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.  Вопросы и ответы по просмотренному материалу.  Написание вежливых слов самостоятельно.  Чтение правил поведения в гостях; правил выбора подарка.  Работа с тестами.  Выполнение практических работ: - ухаживать за младшими детьми;  — объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;  - помогать младшим при уборке игрушек;  - рассказывать им сказки;  - петь с ними детские песенки.  -изготовление несложных сувениров.  - сюжетно ролевая игра «В гости».</p>	4	<p>Воспитывать уважительное отношение к иному мнению.  Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.  Воспитывать культуру поведения в гостях.</p>
6	Транспорт	<p>Просмотр презентаций, видео.  Ответы на вопросы по просмотренному материалу.  Изучение правил поведения в общественном транспорте.  Чтение правил дорожного движения.  Работа с тестами.  Выполнение практических работ: -Экскурсия на железнодорожный вокзал:  - Определить пункт назначения.  - Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий).  - Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности. 8</p>	4	<p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.  Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
7	Жилище	<p>Просмотр презентаций.  Ответы на вопросы по просмотренному материалу.  Работа с иллюстрациями. Устные комментарии.  Изучить требования и правила по уходу за мебелью.</p>	4	<p>Воспитывать положительные качества личности, прививать интерес к труду.</p>

		<p>Составление плана уборки помещения. Заполнение таблиц у доски и в тетради. Работа с тестом. Выполнение практических работ: - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; — способы и периодичность ухода за окнами; — виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; — способы утепления окон; — правила топки печей и заготовки топлива.</p>		<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p>
8	Торговля	<p>Работа с иллюстрациями. Описание, обсуждение просмотренного. Ответы на вопросы по просмотренному материалу. Определение качества товара. Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине. Работа с тестами. Выполнение практических работ: -экскурсия в универсам — самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. — назначение универмага и универсама; — различия между ними; — за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; — стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров</p>	12	<p>Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Воспитывать уважительное отношение к иному мнению. Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
9	Средства связи	<p>Просмотр презентаций, видео. Ответы на вопросы по просмотренному материалу. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упражнение в составлении текста телеграммы, заполнение телеграфных бланков.</p>	6	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей. Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p>

		<p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; — упаковка бандероли, посылки;</p> <p>— определение стоимости отправки простых и ценных посылок. экскурсии</p> <p>Экскурсия на почту-телеграф.</p>		<p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
10	Медицинская помощь	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Упражнение в оказании первой помощи при ушибах, микротравмах. Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке. Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть виды доврачебной помощи.</li> <li>- обрабатывать раны при микротравмах.</li> <li>- знать и называть лекарственные растения в домашней аптечке.</li> <li>- экскурсия в травмпункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.</li> </ul>	12	<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
11	Учреждения, организации, предприятия	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами. Чтение правил поведения в общественных местах. Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.</p>	4	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию.</p>
	ИТОГО		68	
	Из них: Экскурсии		5	
	Практические работы		11	

Тематический план учебного предмета (8 класс)

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Воспитательные задачи (с учётом рабочей программы воспитания)
Раздел 1				
1	Личная гигиена	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Изучение правил соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Работа с перфокартами и таблицей.</p> <p>Чтение санитарно-гигиенических правил пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; - использование масок из фруктов и овощей.</p>	4	<p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p>
2	Одежда и обувь	<p>Изучение инструкции к стиральной машине.</p> <p>Обсуждение. Ответы на вопросы.</p> <p>Упражнения в ремонте одежды, стирке вручную и на стиральной машине</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Чтение и повторение правил безопасности при использовании утюга.</p> <p>Упражнение в утюжке постельного белья, брюк.</p> <p>Упражнение в чистке обуви.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка;</p>	6	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p> <p>Воспитывать культуру труда и умение использовать приобретённые знания, умения и навыки.</p> <p>Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p> <p>Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства.</p>

		- экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и вы- дача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.		
3	Питание	Работа с таблицами. Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы. Определение срока годности продуктов питания. Составление таблиц в тетради. Упражнение в сервировке стола к обеду. Работа по составлению меню. Чтение технологической карты. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; - запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; - приготовление овощного салата; - нарезка зелени и фруктов для сушки.	8	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
4	Семья	Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы по иллюстрациям. Упражнение в одевании малыша на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста. Заполнение таблицы на доске и в тетради. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;	4	Воспитывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей. Воспитывать бережное отношение к семье.

		- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.		
5	Культура поведения	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.          Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.          Вопросы и ответы по просмотренному материалу.          Написание вежливых слов самостоятельно.          Чтение правил поведения в гостях; правил выбора подарка.          Работа с тестами.          Выполнение практических работ: - просмотр презентации о культуре общения юноши и девушки, о внешнем виде молодых людей.          - сюжетная игра «Встреча молодых людей».          Выполнение практических работ: - просмотр презентации о культуре общения юноши и девушки, о внешнем виде молодых людей.          - сюжетная игра «Встреча молодых людей».</p>	4	<p>Воспитывать уважительное отношение к иному мнению.          Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.          Воспитывать культуру поведения в гостях.</p>
6	Транспорт	<p>Просмотр презентаций, видео.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Изучение правил поведения в общественном транспорте.          Чтение правил дорожного движения.          Работа с тестами.          Выполнение практических работ: - экскурсия на автобусную станцию или в порт:          - Выбрать пункт назначения.          - Определить время и место отправления.          - Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.          Выполнение практических работ: - экскурсия на автобусную станцию или в порт:          - Выбрать пункт назначения.          - Определить время и место отправления.</p>	6	<p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.          Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>

		- Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.		
7	Жилище	<p>Просмотр презентаций.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному материалу.</p> <p>Работа с иллюстрациями. Устные комментарии.</p> <p>Изучить требования и правила по уходу за мебелью.</p> <p>Составление плана уборки помещения.</p> <p>Заполнение таблиц у доски и в тетради.</p> <p>Работа с тестом.</p> <p>Выполнение практических работ: - мытье кафельных стен, чистка раковин; - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.</p>	4	<p>Воспитывать положительные качества личности, прививать интерес к труду.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p>
8	Торговля	<p>Работа с иллюстрациями.</p> <p>Описание, обсуждение просмотренного.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному материалу.</p> <p>Определение качества товара.</p> <p>Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсия на рынок.</p> <p>- сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.</p> <p>- рынок, его виды; - основные отличия его от магазина; - цены на основные овощи, картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.</p>	6	<p>Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к иному мнению.</p> <p>Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
9	Средства связи	<p>Просмотр презентаций, видео.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному материалу.</p> <p>Заполнение бланков на отправку бандеролей.</p> <p>Составлять опись посылаемых предметов.</p>	10	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p>

		<p>Упражнение в составлении текста телеграммы, заполнение телеграфных бланков.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсия на переговорный пункт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды телефонной связи;</li> <li>- правила пользования телефонным справочником;</li> <li>- оплата за телефон;</li> <li>- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;</li> <li>- правила культурного краткого разговора.</li> </ul>		<p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
10	Медицинская помощь	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Упражнение в оказании первой помощи при ушибах, микротравмах.</p> <p>Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - сюжетная игра «оказание помощи при несчастном случае»: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.</p>	6	<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
11	Учреждения, организации, предприятия	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами.</p> <p>Чтение правил поведения в общественных местах.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.</li> </ul> <p>- обращаться с вопросами и просьбами к работникам</p>	2	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к иному мнению.</p>

12	Экономика домашнего хозяйства	Работа с таблицами и перфокартами. Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного. Заполнение бланков по оплате ЖКХ. Работа с тестами. Выполнение практических работ: -- Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. - Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. - Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). - Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	8	Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.
	ИТОГО		68	
	Из них: Экскурсии		5	
	Практические работы		6	

Тематический план учебного предмета (9 класс)

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	
Раздел 1				
1	Одежда и обувь	Изучение инструкции к стиральной машине. Обсуждение. Ответы на вопросы. Упражнения в ремонте одежды, стирке вручную и на стиральной машине Работа с таблицами. Чтение и повторение правил безопасности при использовании утюга. Упражнение в утюжке постельного белья, брюк.	8	Воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства. Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

		<p>Упражнение в чистке обуви. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - определение собственных размеров одежды и обуви; - экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; - выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.</p>		<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p>
2	Питание	<p>Работа с таблицами. Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы. Определение срока годности продуктов питания. Составление таблиц в тетради. Упражнение в сервировке стола к обеду. Работа по составлению меню. Чтение технологической карты. Работа с тестами. Выполнение практических работ: -- работа с литературой; - подбор рецептов диетического питания; - составление меню диетического питания на день, неделю; - составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; - запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; - составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).</p>	8	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>
3	Семья	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы по иллюстрациям. Упражнение в одевании малыша на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.</p>	8	<p>Воспитывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.</p>

		<p>Заполнение таблицы на доске и в тетради. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, - обязанности, связанные с заботой о детях.</p>		<p>Воспитывать бережное отношение к семье.</p>
4	Культура поведения	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного. Вопросы и ответы по просмотренному материалу. Написание вежливых слов самостоятельно. Чтение правил поведения в гостях; правил выбора подарка. Работа с тестами. Выполнение практических работ: - адекватные правила поведения в обществе. - правила приема, приглашения в гости и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</p>	6	<p>Воспитывать уважительное отношение к иному мнению. Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества. Воспитывать культуру поведения в гостях.</p>
5	Транспорт	<p>Просмотр презентаций, видео. Ответы на вопросы по просмотренному материалу. Изучение правил поведения в общественном транспорте. Чтение правил дорожного движения. Работа с тестами. Выполнение практических работ: -экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота: - Выбрать пункт назначения. - Определить номер рейса самолета, стоимость билета. - Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». - Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.</p>	4	<p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>

6	Жилище	<p>Просмотр презентаций.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Работа с иллюстрациями. Устные комментарии.          Изучить требования и правила по уходу за мебелью.          Составление плана уборки помещения.          Заполнение таблиц у доски и в тетради.          Работа с тестом.</p> <p>Выполнение практических работ: - упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p> <p>- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);</p> <p>- правила сохранения жилищного фонда.</p>	8	<p>Воспитывать положительные качества личности, прививать интерес к труду.          Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.          Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p>
7	Торговля	<p>Работа с иллюстрациями.          Описание, обсуждение просмотренного.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Определение качества товара.          Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине.          Работа с тестами.          Выполнение практических работ: - участие в школьной ярмарке;</p> <p>- виды ярмарок;</p> <p>- отличия ярмарки от рынка, магазина;</p> <p>- время и место проведения ярмарок;</p> <p>- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.</p>	6	<p>Воспитывать культуру поведения в общественных местах.          Воспитывать уважительное отношение к иному мнению.          Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
8	Средства связи	<p>Просмотр презентаций, видео.          Ответы на вопросы по просмотренному материалу.          Заполнение бланков на отправку бандеролей.          Составлять опись посылаемых предметов.</p>	6	<p>Воспитывать потребность расширять границы своих возможностей.</p>

		<p>Упражнение в составлении текста телеграммы, заполнение телеграфных бланков.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - экскурсия на почту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.</li> <li>- виды денежных переводов, их стоимость;</li> <li>- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость.</li> </ul>		<p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
9	Медицинская помощь	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Упражнение в оказании первой помощи при ушибах, микротравмах.</p> <p>Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - называть инфекционные заболевания и причины их возникновения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за больным дома. Дезинфекция помещения.</li> <li>- называть документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.</li> </ul>	6	<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Воспитывать конструктивные способы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями.</p>
10	Учреждения, организации, предприятия	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.</p> <p>Работа с таблицами и перфокартами.</p> <p>Чтение правил поведения в общественных местах.</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Выполнение практических работ: - презентация о предприятиях бытового обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и называть учреждения, организации, предприятия.</li> </ul>	2	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к иному мнению.</p>

11	Трудоустройство	<p>Просмотр презентаций. Обсуждение увиденного.          Работа с таблицами и перфокартами.          Чтение правил поведения в общественных местах.          Работа с тестами.          Выполнение практических работ: -экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.          - знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.          - составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p>	6	<p>Воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.          Мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества.</p>
	ИТОГО		68	
	Из них: Экскурсии		6	
	Практические работы		6	

## 5. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник

2. Рабочие тетради

3. Интернет-ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

- <http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

4. Плакаты:

- Уголок безопасности

- Профессии

- Электробытовые приборы

- Первая медицинская помощь

**Контрольно-измерительные материалы:**

**5 класс**

**Контрольное тестирование за I четверть**

Вопросы и задания	Ответы
<p>Напишите правила личной гигиены в течение дня</p>	<p>Утро</p> <p>День</p> <p>Вечер</p>
<p>Отметь галочкой, что может быть общим?</p>	<p>Полотенце</p> <p>Зубная щетка</p> <p>Зубная паста</p> <p>Шампунь</p> <p>Расческа</p> <p>Туалетная бумага</p> <p>Мочалка</p>
<p>Отметь галочкой, что может быть личным?</p>	<p>Полотенце</p> <p>Зубная щетка</p> <p>Зубная паста</p> <p>Шампунь</p> <p>Расческа</p> <p>Туалетная бумага</p> <p>Мочалка</p>
<p>Напишите виды труда по уходу за одеждой</p>	
<p>Как влияет алкоголь и никотин на организм человека?</p>	<p>Не влияет</p> <p>Появляются заболевания</p>

	Изменяется настроение
Какое значение имеет одежда и обувь для человека?	
Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	Осенняя или весенняя Демисезонная
Какая одежда и обувь нужна на каждый день?	Ежедневная Повседневная Простая
Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят
Что делают с грязной обувью из материала?	Моют Сушат Чистят Стирают
Зачеркни лишнее:	Шорты, босоножки, панамы, купальник, свитер, футболка.
Как называют уход за одеждой и обувью каждый день?	Постоянный Правильный Повседневный уход

### 5 класс - контрольное тестирование за II четверть

Вопросы и задания	Ответы
<p>Напиши, какое значение имеют продукты питания в жизни человека:</p>	 _____   _____

	 _____
Подчеркните оборудование кухни	Холодильник, стол, кастрюля, вилки, ложки, чайник, мойка, обеденная зона.
Отметь галочкой посуду	Тарелка Вилка Блюдце
Отметь галочкой столовую посуду	Вилка Нож Чашка
На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...	Расстановка Сервировка Установка
Когда нужно мыть грязную посуду?	Вечером Сразу после еды Перед следующим приемом пищи
Рассмотри картинки и подпиши названия бутербродов	 _____  _____  _____
Дай определение	Салаты и винегреты – это _____ _____
Что такое осанка?	Красивая улыбка Стройная спина

	Чистая одежда
Как сохранить осанку?  (Отметь галочкой нужный ответ)---»	Правильно стоять Правильно смотреть Правильно сидеть Правильно двигаться Правильно лежать Правильно мыть руки

### 5 класс - контрольное тестирование за III четверть

Прочитайте вопрос	Отметьте знаком «+» правильный ответ
Возможны ли при беседе краткие вопросы или ответы: Что? Где? Да. Нет.	1) да 2) это невежливо 3) достаточно кивка головой
Можно ли во время беседы прикрывать рот рукой?	1) да, если вы не почистили зубы 2) это неприлично 3) можно только носовым платком
Какая громкость нужна при разговоре?	1) чем громче, тем лучше 2) негромко, спокойно 3) чем тише, тем доверительнее
Вы чихнули, вам пожелали здоровья. Как быть?	1) сделать вид, что не слышали 2) поблагодарить 3) извиниться
Во время разговора вам скучно и хочется зевать. Что делать?	1) не скрывать зевоту, чтобы собеседник понял, что вам скучно 2) постараться скрыть зевоту 3) можно зевать, только не широко открывая рот
Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?	1) нет, это несерьезно 2) смотря по настроению 3) улыбка желательна всегда
Что такое транспорт?	
Какие виды транспорта вы знаете?	
Как называется транспорт, который перевозит грузы?	
Нарисуйте знак «Въезд запрещён»	

Нарисуйте знаки сервиса	
Перечислите правила поведения в транспорте	

### 5 класс - контрольное тестирование за IV четверть

Вопрос	Варианты ответов
Напишите виды торговых предприятий.	
Что продают в магазинах продовольственных товаров?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукты</li> <li>2. Запчасти</li> <li>3. Одежду</li> <li>4. Обувь</li> <li>5. Головные уборы</li> <li>6. Книги</li> </ol>
Напишите, какие отделы есть в продуктовых магазинах?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Напишите правила поведения в магазине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.	<p>-Рассмотри товар на витрине.</p> <p>-Обратись к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара.</p>

	<p>-Заранее подумай, что бы ты хотел купить.</p> <p>-Возьми чек, проверь сдачу.</p> <p>-Заплати за товар в кассу.</p>
--	---

### 5 класс - итоговое тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое СБО?	<p>С –</p> <p>Б –</p> <p>О -</p>
Загорать лучше	<p>Утром</p> <p>Днём</p> <p>Вечером</p>
Что такое личная гигиена?	<p>Душ</p> <p>Мыло</p> <p>Грязное бельё</p> <p>Шампунь</p>
Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?	<p>Читать лёжа</p> <p>Смотреть телевизор на расстоянии 3 метров</p> <p>Смотреть на яркий свет</p> <p>Обратиться к окулисту</p>
Значение одежды и обуви для человека?	<p>Тепло</p> <p>Красиво</p> <p>Одежда не имеет значения</p>
Какие виды одежды и обуви вы знаете?	
Значение продуктов питания для человека?	<p>Для роста</p> <p>Для ума</p> <p>Не имеет значения</p>
Место приготовления пищи?	<p>Столовая</p> <p>Кухня</p> <p>Прихожая</p>
Назовите оборудование кухни?	

Что такое сервировка стола?	
Назовите свои обязанности в семье и своих родителей	
Как нужно обращаться	К старшим К сверстникам
Виды жилых помещений	
Виды транспортных средств?	
Виды торговых предприятий	

### 6 класс - Контрольное тестирование за I четверть

Вопросы и задания	Ответы
Вставь пропущенные слова	Солнце, _____ и вода наши лучшие друзья. Чтобы быть здоровым, надо _____.
Выбери правильные ответы	Чтобы хорошо себя чувствовать надо: соблюдать режим дня есть овощи и фрукты делать по утрам зарядку весь день смотреть телепередачи курить гулять в лесу

<p>Напиши, для чего нужно закаляться?</p>	
<p>Орган зрения у человека это -</p>	
<p>Как сохранить зрение? Напиши правила:</p>	
<p>Какое влияние на человека оказывают вредные привычки? Выбери правильный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Никакого, это хорошо</li> <li>- Появляются хронические заболевания</li> <li>- Меняется цвет лица.</li> </ul>
<p>Выбери и отметь галочкой, что понадобится для стирки белья</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) таз</li> <li>2) крем</li> <li>3) холодная вода</li> <li>4) тёплая вода</li> <li>5) мыло туалетное, мыло хозяйственное</li> </ol>
<p>Запиши, какого этапа для стирки не хватает</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) налей в таз теплую воду</li> <li>2)</li> <li>3) замочи вещи</li> <li>4) поменяй моющий раствор</li> <li>5)</li> <li>6) тщательно прополощи</li> <li>7)</li> </ol>
<p>Обозначь цифрами порядок утюжки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовь гладильную доску, утюг</li> <li>- Установи ручку терморегулятора на нужный показатель</li> <li>- Сложи бельё аккуратно</li> <li>- Проверь состояние подошвы и шнура утюга</li> </ul>

	- Прогладь бельё - Убери рабочее место
Как называются способы пришивания пуговиц	
Почему надо ухаживать за одеждой	1) чтобы выглядеть опрятно 2) за вещами не надо ухаживать

### 6 класс - Контрольное тестирование за II четверть

Вопросы и задания	Ответы
Что такое питание?	
Напишите санитарно-гигиенические правила приготовления пищи	 _____  _____  _____
Продолжи предложения	<p>Скорпортящиеся продукты хранятся в _____.</p> <p>Открытые консервы можно хранить одни _____.</p> <p>Овощи хранятся в _____.</p> <p>В холодильнике для каждого продукта есть свое _____.</p>

	Готовую пищу долго хранить _____.
Чтобы заварить чай, нужно	Подогреть воду Вскипятить воду Не знаю
Как называется посуда для чаепития?	
Как называется блюдо, приготовленное из яиц и молока	
Какие правила техники безопасности работы на кухне вы знаете, перечислите	
Отметь галочкой способы ухода за мягкой мебелью	1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Какую уборку делают один раз в три месяца?	1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную
С помощью чего делают влажную уборку?	1. чайник 2. влажный веник 3. миксер 4. влажная салфетка

### 6 класс - Контрольное тестирование за III четверть

Вопросы	Варианты ответов
Какой транспорт относится к наземному? Выбери правильные ответы.	1. Поезд 2. Самолет. 3. Автобус.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Катер.</li> <li>5. Автомобиль.</li> </ol>
К общественному городскому транспорту относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автобус.</li> <li>2. Поезд.</li> <li>3. Такси.</li> <li>4. Маршрутное такси.</li> </ol>
Сколько стоит билет на автобус по городу?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 руб.</li> <li>2. 25 руб.</li> <li>3. 35 руб.</li> </ol>
Как называется место для остановки пригородных автобусов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автостанция.</li> <li>2. Ж/д вокзал.</li> <li>3. Автопарк.</li> </ol>
Перечислите основные службы автовокзала.	
Напишите маршрут автобуса, на котором вы можете доехать до дома.	
Что продают в магазинах промышленных товаров?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукты</li> <li>2. Запчасти</li> <li>3. Одежду</li> <li>4. Обувь</li> <li>5. Головные уборы</li> <li>6. Книги</li> </ol>
Напишите, какие отделы есть в магазинах промышленных товаров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Напишите правила поведения в магазине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>

	3. 4. 5.
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.	- Рассмотрите товар на витрине. - Обратитесь к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара. - Заранее подумайте, что бы вы хотели купить. - Возьмите чек, проверьте сдачу. - Обратитесь к продавцу с просьбой показать товар. - Положите чек на хранение. - Заплатите за товар в кассу.

### 6 класс - Контрольное тестирование за IV четверть

Вопрос	Вариант ответа
Что относится к средствам связи?	
Как называется место, где можно отправить письмо?	1. Музей. 2. Театр. 3. Почта.
Укажите виды писем	1. 2. 3. 4.
Чтобы подписать письмо необходимо указать:	1. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО; 2. улицу, дом, квартиру, ФИО; 3. город, улицу, квартиру ФИО; 4. ничего не указывать.
Составьте телеграмму с поздравлением родителям с любым праздником	

Отметь правильный ответ. Доврачебная помощь это:	Помощь до врача Помощь врача «Скорая помощь»
Напишите виды врачебной помощи.	
Зачеркните лишнее. К медицинским учреждениям относятся:	Аптека Больница «Скорая помощь» Поликлиника Стадион Диспансер
Перечислите врачей	
Кто помогает врачам лечить больных? Напишите	
Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?	
Продолжите предложение	Если заболел, надо .....

	.....
--	-------

### 6 класс - Итоговое тестирование

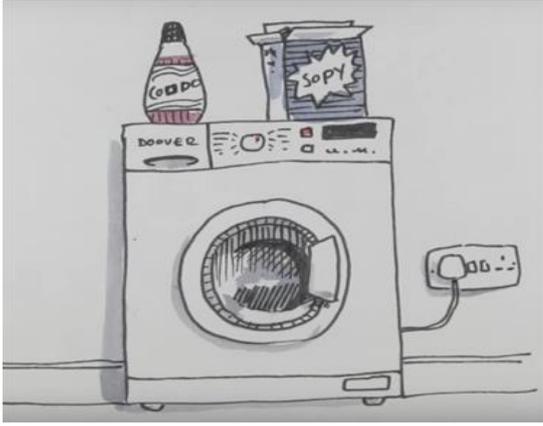
Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое закаливание организма и его виды?	
Чтобы быть здоровым надо:	Соблюдать режим дня Есть овощи и фрукты Делать по утрам зарядку Весь день смотреть телевизор Не чистить зубы
Что такое опрятный вид человека?	Чистая одежда Грязная обувь Проутюженная одежда Прическа
Назови части утюга	Ручка Шнур Терморегулятор Подошва Вилка
Чтобы готовить пищу, что нужно, какие правила соблюдать?	
Какие бывают бутерброды?	

Гигиенические требования к жилому помещению	
Назовите части пылесоса?	
Перечислите общественный пассажирский транспорт?	
Что такое автостанция?	
Что продают в магазинах промышленных товаров?	Ткань Мясо Молоко Одежду Обувь Хлеб

### 7 класс - Контрольное тестирование за I четверть

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое личная гигиена?	
Отметьте предметы личной гигиены	Туалетная бумага Мочалка Мыло Шампунь Расческа

	Зубная паста
Отметьте средства личной гигиены	Туалетная бумага Мочалка Мыло Шампунь Расческа Зубная паста
Какие типы волос бывают?	
Как определить тип волос?	
Что нужно учитывать при выборе шампуня?	Тип кожи Тип волос
Продолжи фразу	Красота – это _____. _____ _____ _____.
Как можно продлить срок службы одежды?	
Что такое заплатка?	
Зачеркни лишнее	Сливной шланг Фильтр Регулируемые ножки Шнур и вилка

	<p>Дверца</p> <p>Дозатор</p> <p>Рабочая поверхность</p> <p>Программное управление</p> <p>Камера стиральной машины</p>
<p>Что такое прачечная?</p>	

### 7 класс - Контрольное тестирование за II четверть

Вопрос	Варианты ответов
<p>Можно ли прийти в гости с незнакомым для хозяев человеком?</p>	<p>Можно, если вы с ним только что встретились.</p> <p>Можно, спросив разрешение у хозяев заранее.</p>
<p>Когда можно сесть за праздничный стол?</p>	<p>Как только вы вошли в комнату.</p> <p>Только после того, как сядут наиболее важные гости.</p> <p>После приглашения хозяев и после того, как сядут женщины.</p>
<p>Как должны сидеть за праздничным столом юноши и девушки?</p>	<p>Девушки – по одну сторону стола, а юноши – по другую.</p> <p>Парами по симпатиям.</p> <p>Чередуются юноша-девушка.</p>
<p>Как себя следует вести, если вы опоздали?</p>	<p>Со всеми поздороваться и пожать руку.</p> <p>Занять свободное место, как ни в чем не бывало.</p> <p>Извиниться перед хозяевами за опоздание.</p>
<p>Во время еды:</p>	<p>Руки не кладите на стол.</p> <p>Положите локти на стол.</p> <p>Кисти рук положите на стол.</p>
<p>Что такое сувенир.</p>	<p>Памятный подарок.</p> <p>Огромный подарок.</p>

Уходя из гостей, надо	Одеться, а потом попрощаться. Прощаться, а потом одеться. Прощаться во время одевания.
Для чего нужны окна?	1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками
Какую уборку делают один раз в три месяца?	1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную
Как называется машина для удаления пыли?	1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Отметь галочкой способы ухода за коврами	1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
С помощью чего делают влажную уборку?	
Для чего делают санитарную обработку жилища?	1. от нечего делать 2. для красоты 3. чтобы удалить микробов
Какой пол нельзя мыть с мылом или порошком?	1. линолеумный 2. из плитки 3. дощатый крашенный

### 7 класс - Контрольное тестирование за III четверть

Вопрос	Варианты ответов
Что такое Универсам?	1. Магазин, где продавец подаёт товары. 2. Магазин, где покупатель сам выбирает товары.
Что такое Универмаг?	1. Магазин, где продавец подаёт товары. 2. Магазин, где покупатель сам выбирает товары.
Чем отличается универмаг от универсама?	

Напишите правила поведения в магазине.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрите товар на витрине.</li> <li>- Обратитесь к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара.</li> <li>- Заранее подумайте, что бы вы хотели купить.</li> <li>- Возьмите чек, проверьте сдачу.</li> <li>- Обратитесь к продавцу с просьбой показать товар.</li> <li>- Положите чек на хранение.</li> <li>- Заплатите за товар в кассу.</li> </ul>
Основные службы вокзалов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
Виды пассажирских вагонов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С -</li> <li>2. П -</li> <li>3. О -</li> <li>4. К -</li> <li>5. СВ -</li> </ol>
Виды бандеролей.	
Посылки. Виды упаковок.	

Правила отправления посылок, бандеролей.	
--	--

### 7 класс - Контрольное тестирование за IV четверть

Вопрос	Варианты ответа
Подписывая адрес на бандероли и посылке, обычно указывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. улицу, деревню, дом, квартиру;</li> <li>2. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО;</li> <li>3. индекс, улицу, дом, квартиру, ФИО;</li> <li>4. кто что захочет, то и укажет.</li> </ol>
Укажите, каких видов бандеролей и посылок не бывает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. простые;</li> <li>2. ценные;</li> <li>3. заказные;</li> <li>4. секретные.</li> </ol>
Сколько должна весить бандероль?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 2 до 10 кг;</li> <li>2. от 10 до 20 кг;</li> <li>3. до 2 кг.</li> </ol>
За отправку бандероли и посылки платит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кто её отправляет;</li> <li>2. кто её получает;</li> <li>3. работник почты;</li> <li>4. не знаю.</li> </ol>
В бандеролях и посылках не отправляют:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ядовитые вещества;</li> <li>2. тяжёлые вещи;</li> <li>3. красивые вещи;</li> <li>4. нужные вещи.</li> </ol>
Стоимость бандероли и посылки зависит от:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. веса и расстояния;</li> <li>2. только веса;</li> <li>3. только от расстояния;</li> <li>4. настроения работника почты.</li> </ol>
Виды доврачебной помощи.	
Первая помощь при травмах: ссадинах, порезах, ушибах.	

Деньги. Назначение денег в нашей жизни.	
Бюджет семьи. Источники доходов и мелких расходов.	
Назначение котельной	
Лекарственные растения в домашней аптечке.	

### 7 класс - Итоговое тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что нужно делать для соблюдения личной гигиены?	
Как нужно ухаживать за одеждой, чтобы она прослужила дольше?	
Как приготовить вещи в прачечную?	
Виды питания, продолжите перечислять	Диетическое
Из каких блюд состоит обед?	

Чем можно помочь родителям в уходе за маленькими детьми?	
Для чего предназначен железнодорожный вокзал?	
Как можно пригласить человека в гости?	
Как можно отказаться от приглашения?	
Отметь цифрами последовательность выполнения уборки	Вымыть пол Почистить ковёр Протереть пыль
Какие виды полового покрытия вы знаете?	
Что такое универмаг?	
Что такое универсам?	
Масса бандероли?	3 кг До 2 кг До 10 кг
Масса посылки?	3 кг До 2 кг До 10 кг
Виды доврачебной помощи?	Измерение температуры Подать лекарства Обработать рану
Какие лекарственные растения вы знаете?	
От чего подают ромашку?	От насморка Успокаивающее От простуды
Что такое МТМ?	М Т М
Какие цеха имеются на МТМ?	

Назначение котельной	
Какие профессии есть в котельной?	

### 8 класс - Контрольное тестирование за I четверть

Вопрос или задание	Ответы
Что такое косметика?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космическое название.</li> <li>2. Название конфет.</li> <li>3. Средства для ухода за кожей, волосами, зубами, ногами.</li> </ol>
Перечислите косметические средства	
В правильном порядке укажите этапы ухода за кожей лица.	<p>Тонизировать лосьоном Умыть лицо с мылом Увлажнить кремом</p>
Значение здоровья для жизни человека.	
Напишите признаки больного человека.	
Напишите средства и способы сбережения здоровья.	
Как продлить срок службы одежды?	<p>Стирать Неаккуратно носить Чистить Зашивать Купить новую</p>

Из чего делают шерстяную ткань?	Создают искусственно Из шерсти животных
Как делают синтетическую ткань?	Создают искусственно Из шерсти животных
Как отличить шерстяную вещь, от синтетики? напиши	
Что такое химчистка?	

### 8 класс - Контрольное тестирование за II четверть

Вопросы	Ответы
Как называется возраст ребенка от 0 до 12 месяцев?	
Перечислите, что необходимо для ребенка после рождения?	
Где нужно покупать детские вещи, питание, принадлежности?	В магазине. На рынке. В аптеке.
Вычеркни принадлежности, которые не понадобятся для купания грудного ребенка	Губка, мочалка, ванна, полотенце махровое, термометр, шампунь, кипяченая вода, расческа, бальзам для волос, детское мыло, чистое белье, пеленка, хозяйственное мыло.
Какие игрушки можно для грудных детей?	Резиновые. Пушистые. Пластмассовые. Мелкие.
Кто здоровается первым?	Старший. Мужчина. Младший. Женщина.
Каким должен быть взрослый человек?	- самокритичным, - легкомысленным и весёлым, - уметь преодолевать трудности, - беззаботным, - ответственным, - уметь любить.

Напишите выражения, которые можно использовать при знакомстве	
Моющие средства при уборке кухни, санузла?	
Для чего нужно устранять течь из крана?	Звук капель раздражает Образуется желтый налет на эмали Для экономии воды
Отметь лишний предмет, необходимый для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш
Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды?	Неприятно рукам Трескается эмаль

### 8 класс - Контрольное тестирование за III четверть

Вопрос	Вариант ответа
Что такое рынок?	Место покупок. Место, где продают и покупают товар.
Чем отличается рынок от магазина?	В магазине можно торговаться, а на рынке нет. На рынке можно торговаться, а в магазине нет.
Какие бывают рынки? Перечисли.	
Что нужно делать у входа в магазин?	Сначала должны войти, а затем выйти.

	Пропустить выходящих, а потом зайти.
Как найти отдел?	Спросить. Рассмотреть схему. Обойти весь магазин.
Если товар в упаковке?	Открой её и рассмотри. Не нарушай упаковку. Открыть может продавец по вашей просьбе.
Около витрины	Не облакачивайся на витрину. На витрину можно поставить сумку.
Как нужно обращаться к продавцу?	Вежливо. Грубо.
Что обозначает слово ТЕЛЕФОН	ТЕЛЕ – ФОН -
Подпишите номера телефонов срочных служб.	Милиция - Пожарная - Скорая -
Какое значение имеет телефонная связь для человека? Напишите	

### 8 класс - Контрольное тестирование за IV четверть

Вопрос	Ответы
Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?	1. Отморожение 2. Ожог 3. Отравление 4. Утопление 5. Солнечный удар

<p>Как называется повреждение тела в результате низкой температуры?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отморожение</li> <li>2. Ожог</li> <li>3. Отравление</li> <li>4. Утопление</li> <li>5. Солнечный удар</li> </ol>
<p>Как называется заполнение легких жидкостью?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отморожение</li> <li>2. Ожог</li> <li>3. Отравление</li> <li>4. Утопление</li> <li>5. Солнечный удар</li> </ol>
<p>Как называется состояние при получении организмом ядовитых веществ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отморожение</li> <li>2. Ожог</li> <li>3. Отравление</li> <li>4. Утопление</li> <li>5. Солнечный удар</li> </ol>
<p>Напишите, как оказать первую помощь при солнечном ударе</p>	
<p>Напишите, как оказать первую помощь при ожоге</p>	
<p>Напишите, как оказать первую помощь при отморожении</p>	
<p>Выберите источники дохода вашей семьи</p>	<p>Зарплата</p> <p>Пенсия</p> <p>Стипендия</p> <p>Детское пособие</p>

	Опекунские Приусадебное хозяйство
Выберите основные статьи расходов	Коммунальные услуги Электроэнергия Продукты Мебель Бытовая техника
На какие средства можно купить крупную покупку?	Зарплата Пенсия Накопленные деньги за полгода или больше Стипендия
Что такое семейный бюджет?	Это расходы Это доходы Это расходы и доходы вместе

### 8 класс - Итоговое тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
Виды теста?	

Как заготовить продукты впрок? (на зиму)	
Вычеркни лишнее:	<p>Грудной ребёнок нуждается в любви</p> <p>Вовремя кормить</p> <p>Переодевать</p> <p>Туго пеленать</p> <p>Играть</p> <p>Не брать на руки</p> <p>Мало гулять</p> <p>Разговаривать</p>
Какие автобусные маршруты вы знаете с автостанции г. Челябинск?	
Сколько раз в день нужно убирать:	<p>Ванну</p> <p>Санузел</p> <p>Кухню</p>
Что нужно использовать при уборке ванны, санузла, кухни?	
Виды рынков	
Чем отличается рынок от магазина?	
Виды телефонной связи?	

По каким номерам можно позвонить в специальные службы, перечислите?	
Первая помощь при ожоге?	
Первая помощь при солнечном ударе?	
Первая помощь при обморожении?	
Первая помощь при отравлении?	
Назначение полиции?	
Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия
Основные статьи расходов в семье?	Оплата коммунальных услуг

	Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры
Что такое сбережения?	Ненужные деньги Деньги, которые лежат в банки и они не востребованы

### 9 класс - Контрольное тестирование за I четверть

Вопросы и задания	Ответы
Какой стиль считается универсальным? Выбери вариант ответа	Классический Романтический Фольклорный
Что делать, если у джинсов протерлась ткань на коленях?	Сделаю из них шорты Поставлю декоративные заплаты Выброшу
Что делать с пятном от вишни?	Поставить на него заплату Постараться вывести Таковую вещь носить не буду
Где можно узнать о выведении пятен?	Спросить у знакомых Прочитать в книгах по домоводству
Как определить свой размер одежды?	Примерять много вещей, а у той, которая подойдет посмотреть размер Снять мерки Узнать у мамы
Напишите, какое значение одежда и обувь имеет для человека?	
Что такое диетическое питание?	Это специально установленный режим питания для больных людей Название блюда Свой ответ

Выберете диетические блюда	Молочный суп Жареное мясо Котлеты паровые Вареное куриное мясо Напишите своё блюдо
Ясельный возраст - это	От 3 лет до 4 лет От 1 года до 3 лет От 0 до 1 года
Что такое национальное блюдо?	Название блюда Блюдо основное для какой-либо страны
При сервировке праздничного стола должно быть ...	Красивая скатерть Украшений не надо Поставить вазу с цветами Заранее ставить столовую посуду

### 9 класс - Контрольное тестирование за II четверть

Вопросы	Варианты ответа
Что такое семья?	1. Это союз лиц, основанный на браке или родственных отношениях. 2. Это случайные люди.
С какого возраста можно вступать в брак?	1. С 14 лет. 2. С 20 лет. 3. С 18 лет.
Какие обязанности могут быть у Вас в семье?	1. Уборка дома. 2. Игры с младшими в семье. 3. Покупки мебели, вещей.
Что такое семейный бюджет?	1. Это расходы. 2. Это доходы. 3. Это доходы и расходы.
Перечислите доходы своей семьи	

Перечислите расходы своей семьи	
Что такое досуг?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это праздник.</li> <li>2. Это свободное время от работы и учёбы.</li> </ol>
Какие традиции есть в вашей семье?	
Напиши слова благодарности за угощение	
Как называется принятый в обществе порядок поведения? Выбери правильный ответ.	<p>Крекер.</p> <p>Этикет.</p> <p>Паркет.</p>
Что нельзя делать во время приема пищи? Зачеркни.	<p>Брать нож в рот.</p> <p>Беззвучно кушать.</p> <p>Шмыгать носом.</p> <p>Ковырять вилкой в зубах.</p>
Что делать, когда во время разговора вам скучно и хочется зевать?	<p>Не скрывать зевоту.</p> <p>Постараться скрыть зевоту.</p> <p>Можно зевать, только не широко открыв рот.</p>
У входа в магазин или автобус надо	<p>Пропустить выходящих.</p> <p>Войти первым.</p>
Может ли девушка задержаться на свидание	<p>Нет.</p> <p>Да.</p>
Напишите, что запрещено в общежитие	

Когда можно сказать, что человек – культурный? Напишите определение:	Культурный человек – это

### 9 класс - Контрольное тестирование за III четверть

Вопрос	Вариант ответа
Что относится к средствам связи?	
Как называется место, где можно отправить письмо?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музей.</li> <li>2. Театр.</li> <li>3. Почта.</li> </ol>
Назовите виды телефонной связи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
Чтобы подписать письмо необходимо указать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО;</li> <li>2. улицу, дом, квартиру, ФИО;</li> <li>3. город, улицу, квартиру ФИО;</li> <li>4. ничего не указывать.</li> </ol>
Чтобы отправить деньги почтовым переводом, необходимо:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заполнить квитанцию</li> <li>2. заполнить бланк</li> <li>3. ничего не надо заполнять</li> </ol>
Что такое факс?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телефонный аппарат</li> <li>2. Средство телефонной связи, по которому можно отправлять документы.</li> <li>3. Название лекарства.</li> </ol>

Какое значение имеют современные средства связи для человека?	
В каких случаях требуется медицинская помощь?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда человек спокойно отдыхает</li> <li>2. Когда человек заболел</li> <li>3. Когда у человека покраснели щеки</li> </ol>
Отметьте, инфекционные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грипп</li> <li>2. Дизентерия</li> <li>3. Солнечный удар</li> <li>4. Чесотка</li> </ol>
Какое заболевание передаётся через контакт с больным?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грипп</li> <li>2. Дизентерия</li> <li>3. Солнечный удар</li> <li>4. Чесотка</li> </ol>
Отметьте правила ухода за больным	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдельная комната или ширма</li> <li>2. Лекарства давать, как захотите</li> <li>3. Отдельная посуда</li> <li>4. Бельё больному менять 1 раз в месяц</li> <li>5. Проветривать комнату.</li> <li>6. Кормить в одно и тоже время.</li> </ol>
Условие освобождения от учёбы или работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник</li> <li>2. День рождения</li> <li>3. Болезнь</li> <li>4. Уход за больным</li> <li>5. Декретный отпуск</li> </ol>
Какие документы подтверждают нетрудоспособность?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докладная</li> <li>2. Справка из мед. учреждения</li> <li>3. Записка от мамы</li> <li>4. Листок нетрудоспособности (больничный)</li> </ol>

Вопрос	Варианты ответов
Что такое ЖКХ?	
Для чего предназначено ЖКХ?	
Какие услуги оказывает ЖКХ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт квартир и подъездов.</li> <li>2. Химчистка.</li> <li>3. Отопление.</li> <li>4. Ремонт телевизоров.</li> <li>5. Вывозка нечистот.</li> </ol>
Перечислите работников ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Какие ещё предприятия бытового обслуживания вы знаете, напишите.	
Для трудоустройства надо обратиться в:	<p>Отдел кадров</p> <p>Паспортную службу</p> <p>Бюро по трудоустройству</p>
При трудоустройстве надо предъявить:	<p>Паспорт</p> <p>Квитанцию о квартплате</p> <p>Военный билет</p> <p>Трудовую книжку</p> <p>Документ об образовании</p>
Деловые бумаги это:	<p>Анкета</p> <p>Заявление</p> <p>Расписка</p>

	Заявка Письмо подруги доверенность
Что такое сберкасса?	
Для чего нужна сберкасса?	

### 9 класс - Итоговое тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое мода?	
Чем можно вывести пятна на одежде?	
Что такое диетическое питание?	Питаешься, чем хочешь Это лечебное питание по рекомендации врачей
Перечислите диетические блюда	
Ясельный возраст	От 1 до 2 От 2 до 4 От 3 до 6
Какое питание должно быть у детей ясельного возраста	Жирное Солёное Разнообразное, богато витаминами, белками, углеводами Острое
Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет

	<p>В 18 лет</p> <p>В 16 лет</p>
Зачеркни лишнее:	<p>Родные члены семьи это:</p> <p>Мама</p> <p>Папа</p> <p>Бабушка</p> <p>Дедушка</p> <p>Брат</p> <p>Подруга</p> <p>Соседка</p> <p>Зять</p>
<p>1.Как называется учёт расходов и доходов?</p> <p>2.Как называются израсходованные деньги?</p> <p>3.Деньги, взятые в долг у государства?</p>	
Назначение аэровокзала?	
Что такое интерьер?	<p>Модное слово</p> <p>Название мебели</p> <p>Внутреннее убранство дома</p>
Назовите виды связи	
Назовите инфекционные заболевания	
Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	<p>Записка</p> <p>Объяснительная</p>

	Больничный лист
Что такое ЖКХ?	Ж К Х
Виды услуг, которые оказывает ЖКХ?	
Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству
При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность
Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	