

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83
г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
 протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

**ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

10-11 классы

Составил:
учитель технологии
Загитова М.К.

Челябинск, 2024
Срок реализации: 5 лет

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. <u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	Error! Bookmark not defined.
II. <u>СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	4
III. <u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	7
IV. <u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» в 10-12 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие».

Основная цель формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Основные задачи курса внеурочной деятельности:

Обучающие:

- Обучение самым разнообразным методам и приемам работы бумагой и другими подручными материалами;
- Расширение знаний и умений, освоение новых техник, формирование умения следовать инструкции;

Развивающие:

- Развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- Улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные:

- Формирование умений оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;

- Организация творческого общения в процессе обучения, воспитание умений работать в коллективе;
- Воспитание самостоятельности в работе;
- Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах декоративно-прикладного искусства, стилях, знакомит с различными техниками оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетический вкус. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся мастерить своими руками сувениры, подарки, которые можно подарить членам семьи, своим друзьям. Занятия в кружке имеют и культурно- психологическое значение: участие детей в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Основными организационными формами работы на уроке являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

- словесные (беседа, работа с печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

10 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные часы (практические) работы
1.	Секреты бумажного творчества	8	-
2.	Работа с бросовым материалом	8	-
3.	Ниточное искусство	10	-
4.	Работа с соленым тестом	8	-
Итого:		34	-

11 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные часов (практические) работы
1.	Работа с природным материалом	8	-
2.	Изготовление топиария	8	-
3.	Плетение из бумаги	18	-
Итого:		34	-

12 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные часов (практические) работы
1.	Работа с бросовым материалом	8	-
2.	Секреты бумажного творчества	8	-
3.	Изонить	18	-
Итого:		34	-

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- знать правила безопасной работы с инструментами и санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков.

Достаточный уровень:

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Всего	Теори я	Практи ка
	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Ознакомление с планом работы на год.	1	1	
	Что такое бумага?	Виды бумаги и картона. Рассказ «Из истории бумаги». Изучение свойств бумаги и картона	1	1	
	Бумажная мозаика. Животные	Уметь применять знакомые приёмы Адекватно оценивать свои достижения.	2		2
	Объёмная аппликация. Цветы из бумаги. Цветы: роза и василёк. Бумажный букет.	Знать последовательность выполнения работы. Уметь получать эстетическое наслаждение от выполненной работы.	4	1	3
	Вводное занятие. Что такое бросовый материал?	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Показать примеры поделок из бросового материала	2	2	
	«Автомобиль» Из коробочки от лекарства.	Использование разных приемов вырезания и оклеивания. Самооценка готового изделия. Убирать свое место после лепки.	2		2
	«Гусеница» Из ячеек от яиц.	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	«Новогодняя композиция»	Учить сочетать знакомые приёмы работы с разными материалами, составлять композицию. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Вводное занятие. Как работать с нитью?	Рассказать и проговорить с учащимися правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Приемы работы с нитками.	2	2	
	Аппликации из ниток	Развивать творческое воображение детей, создавать условия для эмоционально-психологического раскрепощения детей во время занятия.	4		4

	Создаем елочный шар из ниток	Уметь применять знакомые приёмы. Адекватно оценивать свои достижения.	2		2
	Цветочный букет из ниток	Осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.	2		2
	Вводное занятие. Знакомство с соленым тестом	Повторение правил техники безопасности. Знакомство с историей возникновения солёного теста – просмотр презентаций.	2	2	
	Знакомство с приёмами лепки из соленого теста и окрашивания готовых изделий	Учить называть материалы и инструменты. Учить используемые приемы лепки: разминание, отщипывание, шлёпанье, сплющивание.	1	1	
	Рамка для фотографии	Развитие воображения при украшении поделок. Убирать свое рабочее место по окончание работы.	2		2
	Окрашивание поделок	Старательное и аккуратное нанесение краски тонким слоем на изделие. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	1		1
	Итоговый урок. Выставка работ.	Обобщение работы за год.	1		1
Итого:			34	10	24

11 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Всего	Теори я	Практ ика
	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Ознакомление с планом работы на год.	1	1	
	Сбор природного материала	Проявлять интерес к работе с различными материалами и в разных техниках.	1	1	
	Бабочки из сережек с деревьев	Познакомить с техникой работы с природным материалом, показ способов работы.	2		2
	Закладка	Стимулировать развитие коммуникативной функции речи. Уметь радоваться общему успеху.	2		2
	Вводное занятие	Рассказать и проговорить с учащимися правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.	1	1	
	Что такое топиария?	История создания топиария. Материалы и инструменты для изготовления топиария.	1	1	
	Топиарий из салфеток	Уметь применять полученные знания в комплексе на практике. Знать правила ТБ при работе с инструментами и приспособлениями.	3		3
	Топиарий «Необычный» (из ватных палочек)	Уметь применять знакомые приёмы. Адекватно оценивать свои достижения.	3		3
	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места.	1	1	
	Что такое плетение из бумаги ?	Свойства бумаги. Техника плетения из бумажных трубочек. Виды плетеных изделий.	1	1	
	Подставка под горячие	Знать последовательность выполнения работы. Уметь получать эстетическое наслаждение от выполненной работы.	3		3
	Ежик	Использование разных приемов. Самооценка готового изделия. Убирать свое место.	2		2
	Совенок	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	3		3

	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места.	1	1	
	Ловец снов	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Карандашница	Учить сочетать знакомые приёмы работы с разными материалами, составлять композицию. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	5		5
Итого:			34	7	27

12 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Всего	Теори я	Практ ика
	Вводное занятие. Что такое бросовый материал?	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Показать примеры поделок из бросового материала	2	2	
	Корабль из пластиковой бутылки	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Розочки из ватных дисков	Использовать для выполнения поделки разные приемы вырезания и склеивания. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Погремушка из бросового материала	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места. Ознакомление с планом работы на год.	1	1	
	Что такое бумага?	Виды бумаги и картона. Рассказ «Из истории бумаги». Изучение свойств бумаги и картона	1	1	
	Бумажная игрушка «Собака»	Использовать для выполнения поделки разные приемы вырезания и склеивания. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Бумажная игрушка «Фургон»	Учить сочетать знакомые приёмы работы с разными материалами, составлять композицию. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2

	Бумажная игрушка «Ящерица»	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	2		2
	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места.	1	1	
	Что такое Изонить?	Что могут нитки, изобразительные свойства ниток. Различные виды ниток, структура, качество. Виды перевода рисунка и определение количества точек (связных отверстий) и их нумерация. Обработка изделия после работы. Тренировочные упражнения по формированию умения вдвигать нить в иглу, в сквозные отверстия.	2	1	1
	Волшебные уголки. Фоторамка	Знакомство с техникой основных графических швов. Убираем свое рабочее место по окончании работы.	4	1	3
	«Снеговик»	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	3		3
	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места.	1	1	
	«Цветок»	Учить составлять композицию из готовых изделий. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	3		3
	Закладка	Учить самостоятельно, украшать поделку. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	3		3
	Поделка по замыслу. Выставка поделок за IV четверть.	Учить сочетать знакомые приёмы работы с разными материалами, составлять композицию. Убирать свое рабочее место по окончании работы.	1		1
Итого:			34	8	26