

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»
454028 г. Челябинск, ул. Столбовая, 30, тел. 7000-833 e-mail: skola83director@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ
№ 83 г. Челябинска»

_____ Е.А. Мамлеева

Приказ № 24.2
от 31.03.2026 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Радуга»

г. Челябинск, 2026

Паспорт программы

Параметр	Значение
Полное наименование	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В дружбе народов — сила России»
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием (6 часов)
Профиль смены	Организация профильных смен для детей с ОВЗ
Целевая аудитория	Обучающиеся 7–17 лет с интеллектуальными нарушениями (лёгкая/умеренная степень) — воспитанники специальных (коррекционных) школ, классов, обучающиеся по АООП
Срок реализации	18 дней (стандартная продолжительность смены, например, 01.06–25.06.2026)
Режим работы	с 08:00 до 14:00
Нормативная основа	Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГОС, СанПиН, Методические рекомендации по организации отдыха детей с ОВЗ

I. Пояснительная записка

Актуальность. Дети с нарушением интеллекта имеют особые образовательные потребности, которые не исчезают в каникулярный период. Летний лагерь становится пространством, где учебная нагрузка замещается игровой, творческой и социально-бытовой деятельностью, что позволяет преодолевать трудности социализации и формировать у ребёнка позитивный социальный опыт.

Тематика Года единства народов России (2026) определяет вектор воспитательной работы: от формирования уважения к культуре своего народа — к пониманию общности исторической судьбы и ценности единства всех 190 народов, населяющих Россию. Для детей с нарушением интеллекта тема реализуется через наглядно-образные формы: знакомство с элементами традиционной культуры, игры, песенки, несложные ремёсла.

Нормативно-правовая база. Содержание программы разработано в строгом соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209, которым утверждена федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Данный документ устанавливает единые подходы к воспитанию детей и молодёжи в каникулярный период.

Кроме того, программа опирается на следующие документы:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методические рекомендации по организации отдыха детей с ОВЗ (Минпросвещения РФ);
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Региональные приказы о квотировании мест для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (с 2025 года для всех регионов РФ установлена обязанность предоставления квот).

Педагогическая целесообразность. Работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, строится на принципах наглядности, поэтапности и эмоциональной насыщенности. Содержание программы адаптировано: сокращён объём вербальной информации, акцент сделан на практических, сенсорных, игровых и творческих видах деятельности. Мероприятия проводятся в малых группах (до 10 человек), с обязательным присутствием тьютора или второго педагога.

II. Цель и задачи программы

Цель: Создание безопасной, комфортной и развивающей среды для летнего отдыха и оздоровления детей с нарушением интеллекта, обеспечивающей их социальную адаптацию и формирование первичных представлений о единстве и культурном многообразии народов России через игровую, творческую и социально-бытовую деятельность.

Задачи:

1. **Оздоровительные:** укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, повышение адаптационных возможностей организма.
2. **Воспитательные:** приобщение детей к духовно-нравственным ценностям (доброта, дружба, взаимопомощь, уважение к другим), формирование элементарных представлений о культуре и традициях народов России.
3. **Развивающие:** развитие коммуникативных навыков, навыков самообслуживания, мелкой и крупной моторики, сенсорных эталонов, творческих способностей.
4. **Социально-адаптационные:** формирование правил поведения в коллективе, освоение норм безопасного поведения в быту и на улице, развитие эмоционально-волевой сферы.

III. Содержательный модуль программы

Программа базируется на инвариантных модулях, рекомендованных федеральной программой воспитательной работы, с учётом специфики детей с нарушением интеллекта.

«Крепкое здоровье» (оздоровительный блок)

Время	Мероприятие	Адаптация для детей с нарушением интеллекта
08:30–08:45	Утренний фильтр (осмотр, термометрия), приём детей	Обязателен, выявление признаков недомогания
08:45–09:00	Утренняя гимнастика (10–15 мин)	Короткий комплекс, под музыку, с имитацией движений
В течение дня	Физкультминутки и пальчиковая гимнастика	Каждые 20–25 минут деятельности

Время	Мероприятие	Адаптация для детей с нарушением интеллекта
Ежедневно	Прогулка на свежем воздухе (не менее 1,5 часов)	Организованные подвижные игры на площадке
2–3 раза в неделю	«Весёлые старты», эстафеты, подвижные игры народов России	Упрощённые правила, акцент на поощрение участия
По графику	Водные процедуры (обтирание, мытьё рук/ног)	Под контролем воспитателя
Ежедневно	Витаминизация третьего блюда	Согласно СанПиН

«В семье единой» (тематический блок «Год единства народов России»)

Все мероприятия данного блока направлены на знакомство детей с элементами культуры разных народов России (русские, татары, башкиры, чуваша, народы Кавказа и др.) через доступные для восприятия формы: игры, сказки, песенки, несложные поделки.

Направление	Содержание деятельности	Форма работы
Игры народов России	Разучивание и проведение подвижных игр («Ручеёк», «Лапта», «Тюбетейка», «Платок»)	Ежедневная игровая практика
Сказочная мозаика	Чтение и инсценировка коротких народных сказок, рассматривание иллюстраций	Сказкотерапия, театрализация
Народное ремесло	Лепка из глины/пластилина элементов народных игрушек, аппликация, рисование орнаментов	Мастер-классы (15–20 мин)
Музыкальная шкатулка	Разучивание коротких народных песенок и попевок, слушание музыки	Музыкальные занятия, караоке
Национальная кухня	Знакомство с простыми национальными блюдами (блины, каши, лепёшки) через игровые сюжеты	Кулинарные мастер-классы (упрощённые)

Направление	Содержание деятельности	Форма работы
Праздник дружбы	Итоговое мероприятие смены: выставка поделок, исполнение песен, совместный хоровод	Фестиваль / праздничный концерт

Примерная сетка мероприятий тематической недели:

- **Понедельник:** «Здравствуй, лагерь!» — организационный день, знакомство, экскурсия по территории, беседа о правилах поведения.
- **Вторник:** «Игры народов России» — день подвижных игр и эстафет.
- **Среда:** «Сказочный калейдоскоп» — чтение и драматизация народных сказок.
- **Четверг:** «Мастерская умельцев» — творческие мастер-классы по народным ремёслам.
- **Пятница:** «Музыкальная гостиная» — разучивание песен, хороводы, слушание народной музыки.

«Умелые ручки» (творческо-трудовой блок)

Направлен на развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления и навыков самообслуживания.

Вид деятельности	Содержание	Режим проведения
Изобразительное творчество	Рисование, аппликация, лепка по тематике народных промыслов	3–4 раза в неделю
Ручной труд	Простейшие поделки из бумаги, природного и бросового материала	2–3 раза в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	Уход за своими вещами, уборка игрового места, дежурство по столовой	Ежедневно (по графику)
Работа на пришкольном участке	Полив цветов, уход за растениями (по силам детей)	1–2 раза в неделю

«Безопасное лето» (профилактико-обучающий блок)

Проводится в виде ежедневных «минуток безопасности» (5–7 минут) и практических

занятий.

Тема	Содержание	Форма работы
Правила дорожного движения	Сигналы светофора, переход дороги, безопасный маршрут	Игровой тренинг, макет перекрёстка
Пожарная безопасность	Спички детям не игрушка, поведение при пожаре	Беседа с использованием картинок
Безопасность на воде и у воды	Правила поведения у водоёма	Игровое занятие
Безопасность в быту	Острые предметы, электроприборы, лекарства	Беседа + практикум
Личная гигиена	Мытьё рук, уход за зубами, гигиена тела	Ежедневный контроль, беседа

«В кругу друзей» (коммуникативно-игровой блок)

Вид деятельности	Назначение	Периодичность
Коммуникативные игры	Развитие речи, контактности, умения слушать	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	«Магазин», «Больница», «Семья» — отработка социальных ролей	3–4 раза в неделю
«Огонёк» (вечерний сбор)	Рефлексия дня, обсуждение успехов, пение песен	Ежедневно
Настольные игры	Лото, домино, мозаика, парные карточки	Ежедневно (во время дождя)

IV. Примерный календарный план воспитательной работы (18 дней)

Примечание: план является инвариантным и может корректироваться в соответствии с погодными условиями и состоянием детей.

День смены	Тема дня	Ключевые мероприятия (направленность)
1 день	«Здравствуй, лагерь!»	Организационный сбор, инструктаж по ТБ, знакомство с правилами, экскурсия по территории, игра «Расскажи о себе»
2 день	«День русских традиций»	Русские народные игры («Ручеёк», «Горелки»), лепка дымковской игрушки, хоровод
3 день	«День татарской культуры»	Подвижная игра «Тюбетейка», разучивание короткой татарской песенки, аппликация «Национальный орнамент»
4 день	«В гостях у сказки»	Инсценировка русской народной сказки («Репка», «Колобок»), рисование персонажей
5 день	«Весёлые старты»	Командные эстафеты на свежем воздухе, подвижные игры, обливание (по погоде)
6 день	«День башкирской культуры»	Игра «Юрта», знакомство с кумысом (в рамках познавательной беседы), раскрашивание элементов башкирского орнамента
7 день	«Мастерская умельцев»	Мастер-класс по изготовлению народной куклы из лоскутков (упрощённый вариант), выставка работ
8 день	«День чувашской культуры»	Слушание чувашских народных мелодий, игра «Платок», изготовление аппликации «Солнце»
9 день	«Спортивный калейдоскоп»	«Весёлые старты» с элементами национальных игр, эстафета с мячом
10 день	«День народов Кавказа»	Просмотр видеосюжета о кавказских танцах (2–3 мин), разучивание простых движений лезгинки, рисование гор
11 день	«Музыкальная гостиная»	Конкурс на лучшее исполнение короткой народной песенки, караоке, шумовой оркестр
12 день	«День семьи»	Изготовление подарка для членов семьи своими руками, беседа «Моя семья», рисунок «Моя семья»
13 день	«Экологический десант»	Уход за цветами на клумбе, кормление птиц, беседа о бережном отношении к природе

День смены	Тема дня	Ключевые мероприятия (направленность)
14 день	«Кулинарный поединок»	Лепка печенья из солёного теста, знакомство с национальными блюдами (беседа)
15 день	«День дружбы»	Коллективное панно «Хоровод дружбы» (рисование ладошек), игры на сплочение
16 день	«В здоровом теле — здоровый дух»	День рекордов лагеря (прыжки, метание мяча), беседа о ЗОЖ
17 день	«По страницам нашей смены»	Подготовка к закрытию: разучивание итоговых песен, оформление выставки
18 день	«До свидания, лагерь!»	Итоговый фестиваль «В дружбе народов — сила России»: выставка, концерт, вручение грамот, чаепитие

V. Требования к кадровому обеспечению

В соответствии с приказом № 209 и методическими рекомендациями по составлению штатных расписаний, штат лагеря должен включать:

Должность	Количество (на смену)	Требования к квалификации
Начальник лагеря	1	Педагогическое образование, опыт работы в летнем лагере
Воспитатели	2	Педагогическое/коррекционное образование, знание особенностей развития детей с ОВЗ
Педагог-психолог	1	Специализация в области коррекционной психологии
Инструктор по физической культуре	1	Адаптивная физическая культура
Социальный педагог	1	Педагогическое/коррекционное образование, знание особенностей развития детей с

Должность	Количество (на смену)	Требования к квалификации
		ОВЗ
Медицинский работник	1 (постоянно в смену)	Наличие сертификата, опыт работы с детьми с ОВЗ
Уборщик служебных помещений	по штатному расписанию	Медицинская книжка, гигиеническая аттестация

До начала смены весь персонал обязан пройти:

- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- Ознакомление с федеральной программой воспитательной работы (Приказ № 209);
- Гигиеническое обучение и аттестацию.

VI. Материально-техническое и ресурсное обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

Группа ресурсов	Перечень
Помещения	Игровая комната, столовая, медицинский кабинет, санузлы с доступной средой, спортивная площадка
Оборудование для занятий	Столы, стулья по росту детей, магнитная доска, ноутбук/колонки, мультимедийный проектор (при наличии)
Игровой и дидактический материал	Настольные игры (лото, домино, пазлы), мячи, скакалки, обручи, кегли, конструкторы, мозаики, парные карточки, сюжетные картинки
Творческие материалы	Бумага, картон, краски, кисти, пластилин, клей, ножницы (безопасные), природный и бросовый материал
Медицинское оснащение	Аптечка для оказания первой помощи, термометры (в том числе бесконтактные), дезинфицирующие средства
Обеспечение доступной среды	Пандусы (при необходимости), поручни, тактильные ориентиры, адаптированная мебель

VII. Механизм реализации программы и оценка эффективности

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (февраль–май):

- а) Разработка и утверждение программы;
- б) Подбор и обучение кадров;
- в) Ремонт и подготовка помещений, получение санитарно-эпидемиологического заключения;
- г) Приём заявлений родителей;
- д) Формирование групп с учётом уровня развития и особенностей детей.

2. Основной этап (смена, 18 дней):

Ежедневное проведение мероприятий по утверждённому календарному плану:

- а) Мониторинг состояния здоровья (утренний фильтр, наблюдение);
- б) Коррекция плана по текущей ситуации;
- в) Ведение документации (журналы, отчёты).

3. Аналитический этап (постсменный период):

- а) Анализ выполнения программы;
- б) Сбор отзывов родителей и детей (с учётом особенностей детей — через опрос родителей);
- в) Составление отчёта о работе лагеря.

Диагностический инструментарий (мониторинг)

Критерий	Метод оценки	Периодичность
Состояние здоровья детей	Утренний фильтр, осмотр медицинским работником, анализ заболеваемости	Ежедневно
Физическое развитие	Антропометрия (вес, рост) в начале и конце смены	Дважды за смену
Социально-коммуникативные навыки	Педагогическое наблюдение, карта наблюдений (контакты, поведение в коллективе, самообслуживание)	Ежедневно / итогово
Эмоционально-психическое состояние	Наблюдение психолога, беседы с воспитателями, оценка уровня тревожности	Еженедельно
Удовлетворённость	Анкетирование / устный	В конце смены

Критерий	Метод оценки	Периодичность
родителей	опрос	
Освоение содержания (знания о народах России)	Игровые диагностические задания («Угадай игру», «Назови элемент костюма»), анализ творческих работ	Итог

Критерии эффективности программы

1. Отсутствие случаев травматизма и острых заболеваний в период работы лагеря;
2. Положительная динамика физического состояния детей (по данным антропометрии);
3. Положительная динамика коммуникативных навыков: увеличение количества инициативных контактов, снижение конфликтности;
4. Участие не менее 90% детей в итоговом фестивале;
5. Удовлетворённость родителей (не менее 85% положительных отзывов).

VIII. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы предполагается:

Для ребёнка	Для учреждения / педагогов
Укрепление физического здоровья, повышение выносливости	Апробация и внедрение адаптированной воспитательной программы
Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в коллективе	Повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ
Формирование элементарных представлений о культуре и традициях народов России	Укрепление партнёрских отношений с родителями
Развитие творческих способностей, мелкой моторики, навыков самообслуживания	Участие в региональном конкурсе программ летнего отдыха для детей с ОВЗ
Положительный эмоциональный опыт летнего отдыха, снижение тревожности	Соответствие деятельности требованиям Приказа № 209