


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г.  
Челябинска»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель методического  
объединения классных  
руководителей

 /О.Г. Рагульская

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по учебной  
работе

 / Н.А.Смирнова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ С(К)ОШ № 83



**ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
общекультурной направленности  
«Разговоры о важном»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**1 – 4 классы**

Составил:  
учитель высшей  
квалификационной категории  
Ишмухаметова С.М.

Челябинск, 2023  
Срок реализации: 1 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)ОШ № 83;

- Рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», 2023 г.

Основная цель программы - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Рабочая программа призвана решать следующие задачи:

*Обучающие:*

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

*Коррекционно-развивающие:*

-использование внеурочных занятий по курсу «Разговор о важном» для общего развития и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая зону ближайшего развития;

*Воспитательные:*

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.

## **2. Общая характеристика внеурочного курса**

Рабочая программа по курсу «Разговоры о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в доступной для них форме. Материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

## **2. Планируемые результаты**

Изучение предмета «Разговоры о важном» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других

народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Базовые учебные действия**

- осознание себя как гражданина;
- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания, умения;
- читать и слушать;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- читать и слушать, извлекая нужную информацию;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- осознание себя, как гражданина России;
- желание приобретать новые знания;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- Сформировать ценностное отношение:
  - к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
  - семье и семейным традициям;
  - учебе, труду и творчеству;
  - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
  - природе и всем формам жизни.
- Сформировать интерес:
  - к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
  - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
  - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформировать умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### 3. Содержание учебного курса

Курс «Разговоры о важном» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа курса реализуется через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
1 класс	1 час	33 учебных недель	33 часа
2 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа
3 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа
4 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

В ходе занятий используются: метод беседы, дискуссии, игровые и интерактивные технологии.

Условиями для проведения курса «Разговоры о важном» является отдельный кабинет, необходимый для качественного использования вышеперечисленных методов и технологий.

Предполагаются разные формы проведения занятий: групповые, подгрупповые и индивидуальные.

### 4. Тематическое планирование внеурочного курса

#### Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	День знаний.	Вступительная беседа. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Беседа о чертах характера,	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных	1

		которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	ценностей;	
2.	Там, где Россия	Вступительная беседа о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Беседа о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Беседа о сохранении памятников героям.	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	1
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
5.	День учителя.	Просмотр видеоролика. Беседа: каким должен быть современный Учитель? Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»	Воспитание уважения к профессии учителя, труду педагога	1
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	1

		вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.		
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
8.	День спецназа.	Вступительная беседа, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Беседа: «Качества личности бойца спецназа».	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
9.	День народного единства.	Вступительная беседа о появлении праздника «День народного единства». Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Беседа о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.	Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
10.	День матери.	Видеоролик. Игра «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Беседа о том, что делает	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	1

		наших мам счастливыми. Семейный альбом. Конкурс рисунков «Моя мама».		
11.	Что такое Родина?	Беседа о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
12.	Мы вместе.	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Беседа: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?	Воспитание патриотических чувств – осознание своей гражданской идентичности, любви к Родине;	1
13.	Главный закон страны.	Вступительная беседа о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Интерактивная игра с героями сказок о ситуациях, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
14.	Герои нашего времени.	Вступительная беседа о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Беседа о том, есть ли место героизму сегодня?	Воспитание интереса школьников к родной стране, желание больше узнать о ней.	1
15.	Новый год - традиции праздника разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Беседа «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Разговор о новогодних приметах, подарках.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование семейных	1



16.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».	ценностей	1
17.	«Непокоренные» (блокада Ленинграда).	Беседа о блокадном Ленинграде: «Что такое блокада; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.	Формирование уважительного отношения к России и ее истории.	1
18.	Союзники России.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?	Воспитание гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
19.	Д. Менделеев. 190 лет со дня рождения.	Вступительная беседа о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Рассказ об основных научных и технических достижениях в нашей стране.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
20.	День защитника Отечества.	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Чтение художественных произведений с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. Разговор о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.		1
21.	Как найти свое место в обществе.	Вступительная беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в	Формирование уважительного отношения	1

		обществе: дружбе, семье и профессии. Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).	к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	
22.	Всемирный фестиваль молодежи.	Просмотр видеоролика. Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей, «Всемирный фестиваль молодежи 2024 в подробностях».	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
23.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рисунок самолетов.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Развитие представлений учащихся о выборе профессии и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).	1
24.	Крым – дорога домой.	Вступительная беседа о географическом положении Крыма с использованием карты. Видеоролик о Крыме.		1
25.	Россия - здоровая держава	Беседа «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа в рисунках: составление		1

		памятки о ЗОЖ.		
26.	Цирк! .Цирк! Цирк!	<p>Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.</p> <p>Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных).</p> <p>Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов.</p> <p>Видео-викторина «Клоун», в ходе которой, школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p>	<p>Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</p> <p>Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	1
27.	«Вижу Землю».	<p>Вступительная беседа об основных исторических событиях в космонавтике.</p> <p>Просмотр видеоролика о космосе. Рассказ о Юрии Алексеевиче Гагарине.</p> <p>Просмотр м/ф о космосе.</p>		1
28.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	<p>Вступительная беседа о Н.В.Гоголе «Классик есть классик». Просмотр видеоролика.</p>	<p>Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</p>	1
29.	Экологичное потребление.	<p>Вступительная беседа об экологическом потреблении. Разговор об экологических проблемах, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый, в рисунках.</p>	<p>Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</p>	1
30.	Труд крут!	Вступительная беседа об		1

		истории «Праздника труда». Чтение художественных произведений о труде. Беседа: «Труд — это право или обязанность человека?» Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	Формирование уважительного отношения к природе России и к родному краю	
31.	Урок памяти	Вступительная беседа об истории появления праздника День Победы. Просмотр видеоролика. Беседа: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка? Беседа о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?	Формирование уважительного отношения к труду.  Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
32.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	Вступительная беседа о пионерской организации. Просмотр ролика. Беседа о том, какие бывают детские общественные объединения		1
33.	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	Вступительная беседа об А.С.Пушкине. Видеоролик. Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Литературная викторина по произведениям Пушкина. Просмотр м/фильмов по сказкам Пушкина.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.	1

### Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	День знаний.	Вступительная беседа. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Беседа о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1

		позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.		
2	Там, где Россия	Вступительная беседа о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Беседа о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Беседа о сохранении памятников героям.	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
5	День учителя.	Просмотр видеоролика. Беседа: каким должен быть современный Учитель? Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»	Воспитание уважения к профессии учителя, труду педагога	1
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	1

		Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.		
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
8	День спецназа.	Вступительная беседа, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Беседа: «Качества личности бойца спецназа».	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
9	День народного единства.	Вступительная беседа о появлении праздника «День народного единства». Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Беседа о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.	Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
10	День матери.	Видеоролик. Игра «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Беседа о том, что делает наших мам счастливыми. Семейный альбом. Конкурс	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	1

		рисунков «Моя мама».		
11	Что такое Родина?	Беседа о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;  Воспитание патриотических чувств – осознание своей гражданской идентичности, любви к Родине;  Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;  Воспитание интереса школьников к родной стране, желание больше узнать о ней.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование семейных	1
12	Мы вместе.	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Беседа: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?		1
13	Главный закон страны.	Вступительная беседа о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Интерактивная игра с героями сказок о ситуациях, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.		1
14	Герои нашего времени.	Вступительная беседа о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Беседа о том, есть ли место героизму сегодня?		1
15	Новый год - традиции праздника разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Беседа «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Разговор о новогодних приметах, подарках.		1

16	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».	ценностей	1
17	«Непокоренные» (блокада Ленинграда).	Беседа о блокадном Ленинграде: «Что такое блокада; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.	Формирование уважительного отношения к России и ее истории.	1
18	Союзники России.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?	Воспитание гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
19	Д. Менделеев. 190 лет со дня рождения.	Вступительная беседа о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Рассказ об основных научных и технических достижениях в нашей стране.		1
20	День первооткрывателя.	Вступительная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог:	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1



		«Я никогда не знал, что ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».		
21	День защитника Отечества.	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Чтение художественных произведений с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. Разговор о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.  Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.  Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Развитие представлений учащихся о выборе профессии и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).	1
22	Как найти свое место в обществе.	Вступительная беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии. Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).		1
23	Всемирный фестиваль молодежи.	Просмотр видеоролика. Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей, «Всемирный фестиваль молодежи 2024 в подробностях».		1
24	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер		1

		летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рисунок самолетов.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	
25	Крым – дорога домой.	Вступительная беседа о географическом положении Крыма с использованием карты. Видеоролик о Крыме.		1
26	Россия - здоровая держава	Беседа «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа в рисунках: составление памятки о ЗОЖ.	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
27	Цирк! .Цирк! Цирк!	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных). Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе которой, школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
28	«Вижу Землю».	Вступительная беседа об основных исторических событиях в космонавтике. Просмотр видеоролика о космосе. Рассказ о Юрии	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1

		Алексеевиче Гагарине. Просмотр м/ф о космосе.	гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	Вступительная беседа о Н.В.Гоголе «Классик есть классик». Просмотр видеоролика.	Формирование уважительного отношения к природе России и к родному краю	1
30	Экологичное потребление.	Вступительная беседа об экологическом потреблении. Разговор об экологических проблемах, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый, в рисунках.	Формирование уважительного отношения к труду.	1
31	Труд крут!	Вступительная беседа об истории «Праздника труда». Чтение художественных произведений о труде. Беседа: «Труд — это право или обязанность человека?» Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
32	Урок памяти	Вступительная беседа об истории появления праздника День Победы. Просмотр видеоролика. Беседа: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка? Беседа о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.	1
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	Вступительная беседа о пионерской организации. Просмотр ролика. Беседа о том, какие бывают детские общественные объединения		1
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	Вступительная беседа об А.С.Пушкине. Видеоролик. Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Литературная викторина по произведениям Пушкина. Просмотр м/фильмов по сказкам Пушкина.		1

### Тематическое планирование 3 - 4 классы

№ урока	Название раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	День знаний.	Беседа. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Беседа-диалог о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
2	Там, где Россия.	Беседа о России. Просмотр ролика о России. Игра «Следопыты». Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа о ВОВ. Рассказы учащихся о членах своей семьи, участвующих в ВОВ. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Беседа о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Беседа о сохранении памятников героям.	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	1
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
5	День учителя.	Просмотр видеоролика. Беседа - диалог: каким должен быть современный Учитель? Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»	Воспитание уважения к профессии учителя, труду педагога	1

6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	1
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
8	День спецназа.	Вступительная беседа, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Беседа: «Качества личности бойца спецназа».	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
9	День народного единства.	Беседа о появлении праздника «День народного единства». Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Беседа о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и	Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1

		положения в обществе. Рисование плаката.		
10	День матери.	Видеоролик. Игра «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...». Беседа – диалог о том, что делает наших мам счастливыми. Семейный альбом. Рассказы детей о своих мамах. Конкурс рисунков «Моя мама».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	1
11	Что такое Родина?	Беседа о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Рисунок флага РФ.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
12	Мы вместе.	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Беседа: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?	Воспитание патриотических чувств – осознание своей гражданской идентичности, любви к Родине;	1
13	Главный закон страны.	Беседа о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Знакомство с печатным изданием. Интерактивная игра с героями сказок о ситуациях, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
14	Герои нашего времени.	Беседа о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Беседа-диалог о том, есть ли место героизму сегодня?	Воспитание интереса школьников к родной стране, желание больше узнать о ней.	1
15	Новый год - традиции	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом		1

	праздника разных народов России.	где?) Беседа «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Разговор о новогодних приметах, подарках.	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Формирование семейных ценностей</p> <p>Формирование уважительного отношения к России и ее истории.</p> <p>Воспитание гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных</p>	
16	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».		1
17	«Непокоренные» (блокада Ленинграда).	Беседа о блокадном Ленинграде: «Что такое блокада; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.		1
18	Союзники России.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?		1
19	Д. Менделеев. 190 лет со дня рождения.	Беседа о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Рассказ об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Просмотр видеоролика.		1
20	День первооткрывателя	Беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе		1

		<p>которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».</p>	ценностей;	
21	День защитника Отечества.	<p>Беседа о празднике «День защитника Отечества».</p> <p>Чтение художественных произведений с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>Разговор о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Рассказы учащихся о своих отцах, служивших в армии.</p>	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
22	Как найти свое место в обществе.	<p>Беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).</p>	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
23	Всемирный фестиваль молодежи.	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи.</p> <p>Беседа «Эмблемы и символы фестивалей, «Всемирный фестиваль молодежи 2024 в подробностях».</p>		1
24	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	<p>Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал".</p> <p>Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами.</p>	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Развитие представлений учащихся о выборе профессии и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).	1



		Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рисунок самолетов.		
25	Крым – дорога домой.	Беседа о географическом положении Крыма с использованием карты. Видеоролик о Крыме.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
26	Россия - здоровая держава	Беседа «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа в рисунках: составление памятки о ЗОЖ.		1
27	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных). Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе которой, школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).		1
28	«Вижу Землю».	Беседа об основных исторических событиях в космонавтике. Просмотр видеоролика о космосе. Рассказ о Юрии Алексеевиче Гагарине. Просмотр м/ф о космосе.		1
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	Вступительная беседа о Н.В.Гоголе «Классик есть классик». Просмотр		1

		видеоролика.	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	
30	Экологичное потребление.	Беседа об экологическом потреблении. Разговор об экологических проблемах, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Составление общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый, в рисунках.	Формирование уважительного отношения к природе России и к родному краю.	1
31	Труд крут!	Беседа об истории «Праздника труда». Чтение художественных произведений о труде. Беседа: «Труд — это право или обязанность человека?» Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	Формирование уважительного отношения к труду.	1
32	Урок памяти	Беседа об истории появления праздника День Победы. Просмотр видеоролика. Беседа: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка? Беседа о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	Беседа о пионерской организации. Просмотр ролика. Беседа о том, какие бывают детские общественные объединения	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.	1
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	Беседа об А.С.Пушкине. Видеоролик. Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Литературная викторина по произведениям Пушкина. Просмотр м/фильмов по сказкам Пушкина.		1

## **5. Учебно-методическое обеспечения образовательной деятельности.**

### *Литература для учителя:*

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

### *Литература для учащихся:*

1. Клиентов, А.Е. Города России : [для среднего школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва : Белый город, 2018
2. С чего начинается Родина : стихи : [для среднего школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.] ; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.
3. Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: [Эксмо](#), 2021 г.

### **Компьютерные, информационно-коммуникативные и технические средства**

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Интернет-ресурсы (фильмы, презентации и т.д.)