

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

1 – 4 классы

Составил:
учитель высшей квалификационной
категории
Жданова Е.В.

г. Челябинск, 2024
Срок реализации: 4 года

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» (1-4 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2016г);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)ОШ № 83;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. / Под ред. Воронковой В.В.
- Рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», 2023 г.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Характерными особенностями курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цель курса «В жизнь по безопасной дороге»: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Основной задачей обучения курса «В жизнь по безопасной дороге» является- преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащегося с нарушением интеллекта, а также его подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащегося, социальная адаптация учащегося с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» ориентирована на решение задач воспитания и социализации обучающихся с умственной отсталостью, сформулированные в Рабочей программе воспитания.

Таким образом, программа нацелена на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных задач.

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

«Культура поведения» – 23 часа

Знакомство. Поведение за столом. Поведение в школьной столовой. У тебя в гостях друг (подруга). Прощание с гостем. Игра в гости. Прощание перед сном. Утреннее приветствие. Поведение в школе. Об уступчивости. Вежливая просьба. Поведение в общественном транспорте. Поведение у театральной кассы. В театре (кино, цирке). В детской библиотеке. В поликлинике. Поведение в кафе. В парикмахерской. В магазине. Обращение к взрослому знакомому. Разговор с незнакомым на улице. Разговор по телефону.

«Моя семья» - 10 ч.

Утешение. У постели больного. Разговор с младшим как разговор сильного со слабым. Разговор о животных и с животными. Поздравление и пожелания. Прощание с близкими людьми перед отъездом.

2 класс

«Школа, школьные принадлежности» - 8 ч.

Школа. Правила поведения в школе. Классная комната. Моё рабочее место. Порядок на парте. Личные вещи ученика. Порядок в портфеле. Режим дня школьника. Уборка классной комнаты.

«Город, где мы живём. Транспорт» - 7 ч.

Наш город. Микрорайон, где мы живем. Наиболее безопасный путь в школу. Городской транспорт. Маршруты городского транспорта. Мы – пассажиры. Правила поведения на остановке и в транспорте.

«Жилище» - 9 ч.

Жильё человека. Частный дом. Коттедж. Многоквартирный дом. Адрес.

Квартира. Названия и назначения помещений в квартире. Мебель. Виды и назначение. Мебель. Уход за мебелью. Бытовая техника: чайник, плита, холодильник, пылесос.

Бытовая техника: стиральная машина, телевизор, компьютер. Посуда. Виды посуды. Назначение. Посуда. Уход за посудой. Столовые приборы. Правила пользования.

«Одежда» – 2 ч.

Одежда. Назначение и виды одежды. Одежда. Уход за одеждой. Ремонт одежды.

«Обувь» - 2 ч.

Обувь. Назначение и виды обуви. Обувь. Уход за обувью. Ремонт обуви.

«Магазины» - 1 ч.

Магазины. Виды магазинов. Магазины промышленных и продовольственных товаров.

Рынок, базар, ярмарка.

«Личная гигиена» – 3 ч.

Личная гигиена. Предметы личной гигиены. Как ухаживать за телом, руками, ногами, головой. Гигиена зубов. Гигиена зрения и слуха. Как читать и смотреть телевизор. Гигиена сна.

«Питание» - 2 ч.

Питание. Продукты питания. Здоровое питание школьников. Кто и как готовит пищу.

3 класс

«Школа и школьное имущество» - 3 ч.

Здравствуй, школа. Правила для учащихся. Режим дня школьника. Школьное и личное имущество, его сохранность. Классная комната. Рабочее место. Порядок на парте.

«Природа» - 1 ч.

Что такое окружающая среда?

«Основы безопасного поведения» - 3 ч.

Опасности в повседневной жизни. Правила дорожного движения: мы пешеходы.

Мы – пассажиры. Правила поведения на остановке и в транспорте.

Дорожно – транспортное происшествие.

«Жилище» - 4 ч.

Современное жилище. Виды опасных и вредных факторов современного жилья. Опасные ситуации дома. Бытовой травматизм. Бытовая техника в доме. Меры предосторожности при обращении. Газ, электрический ток в доме. Меры предосторожности при обращении.

Если дома случился пожар. Правила пожарной безопасности. Если дома я один. (Правила поведения с незнакомыми людьми). Безопасный Новый год.

«Посуда» - 4 ч.

Посуда. Назначение посуды. Виды посуды. Посуда. Материалы для изготовления посуды. Столовые приборы. Назначение. Правила пользования. Практическая работа. Сервировка стола. Уход за посудой. Практическая работа.

«Одежда» - 4 ч.

Одежда. Назначение и виды одежды. Одежда. Уход за одеждой. Ремонт одежды.

«Обувь» - 4 ч.

Обувь. Назначение и виды обуви. Обувь. Уход за обувью. Ремонт обуви.

«Магазины» - 2 ч.

Магазины. Виды магазинов. Рынок, базар, ярмарка. Супермаркет. Торгово - развлекательный комплекс.

«Личная гигиена» - 9 ч.

Личная гигиена. Предметы личной гигиены. Как ухаживать за кожей и волосами. Гигиена зубов. Гигиена зрения. Гигиена слуха. Зачем человеку сон. Гигиена сна. Безопасный летний отдых.

4 класс

«Школа» - 6 ч.

Здравствуй, школа. Права и обязанности школьника. Режим дня школьника. Обязанности дежурного по классу и столовой. Виды транспортных средств. Мой путь в школу. Правила дорожного движения. Правила дорожного движения. Личные вещи школьника. Содержание в порядке личных вещей.

«Личная гигиена» - 9 ч.

Уход за руками и ногами, ногтями. Выполнение гигиенических процедур. Уход за зубами. Гигиена зрения. Гигиена слуха. Уход за кожей и волосами. Вредные привычки: курение. Вредные привычки: алкоголь. Полезные привычки.

«Одежда, обувь» - 7 ч.

Одежда, её назначение. Виды одежды. Одежда. Правила и приёмы ухода за одеждой. Головные уборы, их назначение. Правила и приёмы ухода за головными уборами. Обувь, её назначение. Виды обуви. Обувь. Правила и приёмы ухода за обувью.

«Питание» - 12 ч.

Питание. Значение питания в жизни человека. Состав продуктов питания. Место приготовления пищи. Кухонная посуда и приспособления. Столовая посуда. Сервировка стола. Напитки. Приготовление чая. Напитки. Приготовление морса. Бутерброд. Виды бутербродов.

Приготовление бутербродов. Яйцо. Блюда из яиц. Варка яйца. Пища из овощей. Приготовление салата из сырых овощей.

3. Планируемые результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по курсу «В жизнь по безопасной дороге» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Программа обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов.

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения рабочей программы основаны на освоение обучающимися, воспитанниками знаний и умений по курсу внеурочной деятельности, готовности к их применению.

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Описание места программы в учебном плане

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

5. Тематическое планирование учебного предмета

Тематический план курса внеурочной деятельности (1 класс)

№ п\п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Культура поведения.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Отвечать на вопросы учителя о правилах поведения на уроках и соблюдать эти правила в учебной работе (правильно сидеть, поднимать руку перед ответом, вставать при ответе, отвечать громко и чётко, слушать учителя и выполнять его указания, слушать ответы товарищей.	23 ч.
2	Моя семья.	Отвечать на вопросы учителя. Принимать учебную задачу и осуществлять её решение под руководством учителя. Соблюдать речевой этикет в ситуации учебного общения. Объяснять смысл пословицы. Слушать ответы товарищей. Составлять рассказ по сюжетной картинке. Приводить примеры. Составлять устные высказывания.	10 ч.

Тематический план курса внеурочной деятельности (2 класс)

№ п\п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Школа, школьные принадлежности.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Соблюдать правила в учебной работе. Контролировать свои действия. Делать выводы. Строить собственные высказывания по теме.	8
2	Город, где мы живём. Транспорт.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Оценивать результаты своей работы. Выбирать правильный ответ. Сравнивать, классифицировать все правила.	7

3	Жилище.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Приводить примеры из своего опыта. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.	9
4	Одежда.	Отвечать на вопросы учителя. Принимать учебную задачу и осуществлять её решение под руководством учителя. Соблюдать речевой этикет в ситуации учебного общения. Отвечать на вопросы по плану.	2

Тематический план курса внеурочной деятельности (3 класс)

№ п\п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Школа и школьное имущество.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Соблюдать правила в учебной работе.	3
2	Природа.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Оценивать результаты своей работы. Выбирать правильный ответ. Сравнивать, классифицировать все правила.	1
3	Основы опасного поведения.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Делать выводы. Строить собственные высказывания по теме. Приводить примеры из своего опыта. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Приводить примеры из своего опыта. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.	3
4	Жилище.	Принимать учебную задачу и осуществлять её решение под руководством учителя. Соблюдать речевой этикет в ситуации учебного общения.	4

Тематический план курса внеурочной деятельности (4 класс)

№ п\п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Школа.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Соблюдать правила в учебной работе.	6
2.	Личная гигиена.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Рисовать с натуры ветки рябины. Делать выводы. Строить собственные высказывания по теме.. Оценивать результаты своей работы. Выбирать	9

		правильный ответ. Сравнивать, классифицировать все правила. Приводить примеры из своего опыта. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.	
3.	Одежда, обувь.	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий. Делать выводы. Строить собственные высказывания по теме.	7
4.	Питание.	Принимать учебную задачу и осуществлять её решение под руководством учителя. Соблюдать речевой этикет в ситуации учебного общения. Оценивать результаты своей работы. Выбирать правильный ответ. Сравнивать, классифицировать все правила.	12

