

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)  
454028, г. Челябинск. ул. Столбовая, 30, Тел./факс: +7(351)700-08-33,  
e-mail: [skola83director@inbox.ru](mailto:skola83director@inbox.ru), [www.school83chel.ru](http://www.school83chel.ru)

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом Совете  
протокол № 9  
от 29.08. 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ С(К)ОШ  
№ 83  
/Е.А. Мамлеева  
Приказ от 29.08.2022 № 58



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022/23 учебный год

Челябинск, 2022

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83г. Челябинска», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» включает в себя:

- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);
- учебный план, реализующий ФКГОС (9-11 классы) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- учебный план, реализующий ФКГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2);

- учебный план для обучающихся, находящихся на домашнем обучении

Обучение по указанным вариантам учебного плана организуется на основании рекомендаций ПМПК.

С 2015-2016 учебного года МБОУ «С(К)ОШ № 83 г.Челябинска» в опережающем режиме реализует Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Последовательность введения ФГОС О у/о в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»:

2015 - 2016 уч. г. - 1 классы;

2016 - 2017 уч. г. – 1, 2 классы;

2017 - 2018 уч. г. - 1, 2 и 3 классы;

2018 – 2019 уч. г. – 1, 2, 3, и 4 классы;

2019 – 2020 уч. г. – 1 - 4 и 5 классы;

2020 – 2021 уч. г. – 1 - 4, 5 и 6 классы;

2021 – 2022 уч. г. – 1 - 4, 5, 6 и 7 классы;

2022 – 2023 уч. г. – 1 – 4, 5, 6, 7 и 8 классы;

2023 – 2024 уч. г. – 1 – 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классы;

2024 – 2025 уч. г. – 1 – 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10-й класс;

2025 – 2026 уч. г. - 1 – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11(12) классы.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 9 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения составляет 2 года.

Продолжительность учебного года для детей с умственной отсталостью:

1 класс, учащиеся 1-го года обучения классов-комплектов – 33 недели (дополнительные каникулы в 3-й четверти);

2-11 классы, классы-комплекты (кроме учащихся 1-го года обучения) – 34 недели;

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы, классы-комплекты– 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план, реализующий ФГОС и ФКГОС образования, является составной частью общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Структура учебного плана** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

<i>Учебный план, реализующий ФГОС</i>	<i>Учебный план, реализующий ФКГОС</i>
• Обязательная часть	• Инвариантная часть

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часть, формируемая участниками образовательного процесса</li> <li>• Внеурочная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вариативная часть</li> <li>• Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</li> </ul>
---	--

- **Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти со 2-го по 11-й класс.
- В случае проведения промежуточной аттестации в период ограничительных мер/карантина промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся со 2-го по 11-й класс. Оценка рассчитывается как среднеарифметическая результатов текущего контроля текущего учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, коррекционных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

№	Предметы		Последняя неделя 1-й четверти	Последняя неделя 2-й четверти	Последняя неделя 3-й четверти	предпоследняя неделя 4-й четверти
1	Русский язык	2-11	к/диктант с грам. заданием	к/диктант с грам. заданием	к/диктант с грам. заданием	к/диктант с грам. заданием
2	Чтение и развитие речи	2-11	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
3	Математика	2-11	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа
4	Изобразительное искусство	2-5	Тест+ Практическая работа	Тест+ Практическая работа	Тест+ Практическая работа	Тест+ Практическая работа
5	Трудовое обучение (ручной труд)	2-4	Тест+ Практическая работа	Тест+ Практическая работа	Тест+ Практическая работа	Тест+ Практическая работа
6	Профессионально-трудовое обучение	5-11	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа
7	Природоведение	5-6	тест	Тест	тест	тест
8	Биология	6-9	тест	Тест	тест	тест

9	Обществознание	8-11	тест	Тест	тест	тест
10	География	6-9	тест	Тест	тест	тест
11	История	6-9	тест	Тест	тест	тест
12	Социально-бытовая ориентировка	5-11	Тесты	Тесты	Тесты	Тесты
13	Речевая практика	2-4	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
15	Музыка и пение	2-5	тест	Тест	тест	тест
16	Физическая культура	2-11	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов

- Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению по окончании учебного года и трудовой практики 26.05.2022 года.
- В случае проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в период ограничительных мер/карантина применяется форма итоговой аттестации – учет образовательных результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана текущего учебного года.
- Итоговая аттестация выпускников по профессиональному обучению в 11 классе проводится в виде квалификационного экзамена по профессиональному обучению по окончании учебного года и производственной практики 27.05.2022 года.
- В случае проведения итоговой аттестации в период ограничительных мер/карантина и отмены квалификационного экзамена по профессиональному обучению оценка уровня знаний обучающихся осуществляется на основе сведений о текущих образовательных результатах. Оценка рассчитывается как среднеарифметическая результатов текущего контроля по профессиональному обучению текущего учебного года.

- **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, нравственное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае деятельность обучающихся организовывается с использованием:



- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
  - возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance>);
  - бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
  - ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
  - образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, печатные учебные издания).
- Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при реализации внеурочной деятельности, а также их необходимость, определены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ВАРИАНТ 1)**

Учебный план, реализующий ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших задач современного образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов** представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

## **1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

### **1.1. Русский язык** с 1-го по 4-й класс по 3 часа в неделю.

*(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).*

### **1.2. Чтение** в 1 классе– 3 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 4 часа в неделю.

*(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).*

### **1.3. Речевая практика** с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

*(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).*

## **2. Предметная область «Математика»:**

### **2.1. Математика** в 1 классе– 3 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 4 часа в неделю.

*(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрастным житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)*

### **3. Предметная область «Естествознание»:**

**3.1. Мир природы и человека** в 1 классе – 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

*(Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях).*

### **4. Предметная область «Искусство»:**

**4.1. Музыка** с 1-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

**4.2. Рисование** в 1 классе – 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс по 1 часу в неделю.

*(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).*

### **5. Предметная область «Технологии»:**

**5.1. Ручной труд** в 1 классе – 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

*(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии).*

### **6. Предметная область «Физическая культура»:**

**6.1. Физическая культура** с 1-го по 4-й класс по 3 часа в неделю.

*(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)*

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в



психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается углубленное изучение учебных предметов обязательной части:

- Русский язык: во 2-4 классах – 1 час в неделю;
- Ручной труд: во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- Логопедические занятия: в 1-4 классах по 3 занятия в неделю;
- Ритмика: в 1-4 классах по 1 занятию в неделю;
- Психокоррекционные занятия: в 1-4 классах по 2 занятия в неделю.

**На логопедических занятиях** работа проводится по следующим направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

**Психокоррекционные занятия** направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Занятия ритмикой** направлены развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю в каждом классе:

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Мир глазами детей» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Социальное направление:** занятия объединения «В жизнь по безопасной дороге» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Общекультурное направление:** «Разговор о важном» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Лечебная физическая культура» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы образования определяет МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

**Недельный учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	1.2. Чтение	3	4	4	4	<b>15</b>
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	<b>8</b>
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	<b>15</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	<b>5</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	4.2. Рисование	2	1	1	1	<b>5</b>
5. Технологии	5.1. Ручной труд	2	1	1	1	<b>5</b>
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	–	1	1	1	3
Технологии	Ручной труд	–	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	<b>12</b>
	Ритмика	1	1	1	1	<b>4</b>
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-	ЛФК	1	1	1	1	<b>4</b>

оздоровительное направление						
Общекультурное направление	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Нравственное направление	Мир глазами детей	1	1	1	1	4
Социальное направление	В жизнь по безопасной дороге	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Годовой учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	1.2. Чтение	99	136	136	136	<b>507</b>
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	<b>270</b>
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	<b>507</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	<b>168</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	4.2. Рисование	66	34	34	34	<b>168</b>
5. Технологии	5.1. Ручной труд	66	34	34	34	<b>168</b>
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
Технологии	Ручной труд	-	68	68	68	204
<b>Итого</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

неделе)						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	99	102	102	102	<b>405</b>
	Ритмика	33	34	34	34	<b>135</b>
	Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное направление	ЛФК	33	34	34	34	<b>135</b>
Общекультурное направление	Разговор о важном	33	34	34	34	<b>135</b>
Нравственное направление	Мир глазами детей	33	34	34	34	<b>135</b>
Социальное направление	В жизнь по безопасной дороге	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 5-8 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

**1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

**1.1. Русский язык** - 4 часа в неделю.

*(Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).*

**1.2. Чтение (литературное чтение)** - 4 часа в неделю.

*(Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).*

**2. Предметная область «Математика»:**

**2.1. Математика** - 4 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в неделю в 7-8 классах.

*(Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени,*

температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

**2.2. Информатика** – 1 час в неделю в 7 и 8 классах.

(Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности).

**3. Предметная область «Естествознание»:**

**3.1. Природоведение** - 2 часа в неделю в 5-6 классах.

(Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы).

**3.2. Биология**- 2 часа в неделю в 7 -8 классах.

(Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем).

**3.3. География** -2 часа в неделю в 6-8 классах.

(Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае).

**4. Предметная область «Человек и общество»:**

**4.1. Мир истории** -2 часа в неделю в 6 классе.

(Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших. Не предусматривается взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества).

**4.2. Основы социальной жизни** -1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю 7 – 8 классах.

(Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений).

**4.3. История Отечества**–2 часа в неделю 7 – 8 классах.

(Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов,



*проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость).*

## **5. Предметная область «Искусство»:**

### **5.1. Рисование** - 2 часа в неделю в 5 классе.

*(Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).*

### **5.2. Музыка** - 1 час в неделю в 5 классе.

*(Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).*

## **6. Предметная область «Физическая культура»:**

### **6.1. Физическая культура** - 3 часа в неделю в 5-8 классах.

*(Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности).*

## **7. Предметная область «Технологии»:**

**7.1. Профильный труд** - 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в неделю в 7 классе, 8 часов в неделю в 8 классе.

*(Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи).*

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 5-8 классах, представлена дополнительными часами на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час в неделю в 5 классе,

- математика – 1 час в неделю в 5-7 классах,
- профильный труд – 1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе.

**В коррекционно-развивающую область** учебного плана для обучающихся 5-8 классов кроме психо-коррекционных и логопедических занятий включены занятия по специальной педагогической коррекции и ритмике:

- психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю,
- логопедические занятия – 2 часа в неделю,
- специальная педагогическая коррекция по математике – по 1 часу в неделю в 6 и 8 классах,
- специальная педагогическая коррекция по русскому языку – по 1 часу в неделю в 5 и 7 классах,
- ритмика – по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Психокоррекционные занятия** направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Логопедические занятия** направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Специальная педагогическая коррекция** направлена на коррекцию отдельных сторон личностной сферы, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; развитие индивидуальных способностей.

**Занятия ритмикой** направлены развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Внеурочная деятельность** для обучающихся 5-8 классов объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю:

**Нравственное направление:** курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в 6 классе;

**Общекультурное направление:**

- занятия творческой мастерской «Увлекательное рукоделие» - 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю в 6 – 8 классах;
- «Разговор о важном» - по 1 часу в 5-8 классах.

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Час здоровья» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Социальное направление:** курс по профориентации – по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы образования определяет МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

**Недельный учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
Основное общее образование обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)  
5 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы соцн. жизни	1	1	2	2	6
	4.3. История отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	27
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>116</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		2	2	2	2	8

<i>отношений</i>						
Русский язык		1	-	-	-	1
Математика		1	1	1	-	3
Профильный труд		-	1	1	2	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Специальная педагогическая коррекция (математика)		-	1	-	1	2
Специальная педагогическая коррекция (русский язык)		1	-	1	-	2
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Час здоровья	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»	2	1	1	1	5
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Нравственное направление	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1	-	-	1
Социальное направление	Профорientация	-	-	1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>164</b>

**Годовой учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
Основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)  
5 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5	6	7	8	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	544
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	476
	2.2. Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	136
	3.3. География	-	68	68	68	204
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	68
	4.2. Основы соцн. жизни	34	34	68	68	204
	4.3. История отечества	-	-	68	68	136

5. Искусство	5.1. Рисование	68	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	408
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	918
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>3944</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
Русский язык		34	-	-	-	34
Математика		34	34	34	-	102
Профильный труд		-	34	34	68	136
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>4216</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	272
Логопедические занятия		68	68	68	68	272
Специальная педагогическая коррекция (математика)		-	34	-	34	68
Специальная педагогическая коррекция (русский язык)		34	-	34	-	68
Ритмика		34	34	34	34	136
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Час здоровья	34	34	34	34	136
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»	68	34	34	34	170
	Разговор о важном	34	34	34	34	136
Нравственное направление	Основы религиозной культуры и светской этики	-	34	-	-	34
Социальное направление	Профориентация	-	-	34	34	68
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>5576</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ,**  
**ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2).**

На основании инструктивного письма Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04 сентября 1997 № 48, письма Минобразования РФ от 26 декабря 2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48», письма Министерства образования РФ № 01-50-25/32-05 от 24.01.2003, письма Минобразования РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», письма Министерства образования РФ № 26/188 – би от 06 апреля 2004 г. в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» организуются классы-комплекты для детей с умеренной умственной отсталостью.

Данные классы-комплекты функционируют с целью максимально возможной социализации этой категории детей.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включаемый в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у обучающихся с менее выраженными нарушениями развития большой объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые обучающиеся,



испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

**Обязательная часть учебного плана на начальном этапе общего образования** в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС, представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

### **1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

**1.1. Речь и альтернативная коммуникация** для первого и второго года обучения 3 часа в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю.

*(формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах).*

### **2. Предметная область «Математика»:**

**2.1. Математические представления** с 1-го по 4-й год обучения по 2 часа в неделю.

*(Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач).*

### **3. Предметная область «Окружающий мир»:**

**3.1. Окружающий природный мир** с 1-го по 4-й год обучения по 2 часа в неделю.

*(формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире).*

**3.2. Окружающий социальный мир** для первого и второго года обучения по 1 часу в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю.

*(формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения).*

**3.3. Человек** для первого и второго года обучения 3 часа в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю

*(формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания).*

**3.4. Домоводство** для 3 и 4 года обучения по 3 часа в неделю.

*(формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами).*

#### **4. Предметная область «Искусство»:**

##### **4.1. Музыка и движение** – 2 часа в неделю.

*(музыкальными средствами научить воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений).*

##### **4.2. Изобразительная деятельность** - 3 часа в неделю.

*(формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей).*

#### **5. Предметная область «Физическая культура»:**

##### **5.1. Адаптивная физкультура** с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

*(формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний).*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе:

- **«Сенсорное развитие»:** 1 занятие в неделю.

*(Формирование полноценного восприятия окружающей действительности).*

- **«Предметно-практические действия»:** 1 занятие в неделю.

*(Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами).*

- **«Двигательное развитие»:** 1 занятие в неделю.

*(Мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).*

- **«Альтернативная коммуникация»:** 2 занятия в неделю.

(Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач).

- **«Коррекционно-развивающие занятия»:** 1 занятие в неделю.

(Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными).

**Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане 4-мя направлениями из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе:

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» - 1 занятие в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Подвижные игры» 1 занятие в неделю;

- **Познавательное направление:** занятия объединения «Мой город» 1 занятие в неделю;

- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** «Разговор о важном» - 1 занятие в неделю.

**Недельный учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
Начальное общее образование обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	2	2	10
	Окружающий	1	1	2	2	6

	социальный мир					
	Домоводство	-	-	3	3	6
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>76</b>
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Социально-эмоциональное направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Познавательное направление	Мой город	1	1	1	1	4
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового	Разговор о важном	1	1	1	1	4

воспитания. Нравственное направление						
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>124</b>

**Годовой учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**Начальное общее образование обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68	337
2. Математика	Математические представления	66	68	68	68	270
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	68	68	270
	Человек	99	102	68	68	337
	Окружающий социальный мир	33	34	68	68	203
	Домоводство	-	-	102	102	204
4. Искусство	Музыка и движение	66	68	68	68	270
	Изобразительная деятельность	99	102	102	102	405
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>594</b>	<b>612</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2566</b>
<b>Логопедические занятия</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2836</b>

<b>нагрузка</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
Сенсорное развитие		33	34	34	34	135
Предметно-практические действия		33	34	34	34	135
Двигательное развитие		33	34	34	34	135
Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	270
Коррекционно-развивающие занятия		33	34	34	34	135
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Познавательное направление	Мой город	33	34	34	34	135
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Разговор о важном	33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>990</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4186</b>

**Недельный учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
для 3 А класса-комплекта**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Итого</b>
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------



		2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	для класса- комплекта
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2+1*	2	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2+1**	2	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1+1**	1+1**	2
	Домоводство	-	2+1*	2+1*	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1
Познавательное направление	Мой город	1	1	1	1
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*\* Третий час по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 2-го года обучения проводится совместно с уроком «Домоводство» для 3-го года обучения;*

*\*\* Третий час по предмету «Человек» для 2-го года обучения проводится совместно с уроком по предмету «Окружающий социальный мир» для 3-го года обучения.*

**Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (5 - 8 классы),** в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

**1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

*1.1. Речь и альтернативная коммуникация* с 5-го по 8-й годы обучения по 2 часа в неделю.

**2. Предметная область «Математика»:**

*2.1. Математические представления* с 1-го по 8-й год обучения по 2 часа в неделю.

**3. Предметная область «Окружающий мир»:**

*3.1. Окружающий природный мир* с 1-го по 8-й год обучения по 2 часа в неделю.

*3.2. Окружающий социальный мир* с 5-го по 7-й год обучения по 2 часа в неделю, 8-й год обучения – 3 часа в неделю.

*3.3. Человек* для 5-го года обучения 2 часа в неделю, с 6-го по 8-й – по 1 часу в неделю.

*3.4. Домоводство* для 5 года обучения 3 часа в неделю, с 6-го по 8-й год обучения – по 5 часов в неделю.

**4. Предметная область «Искусство»:**

*4.1. Музыка и движение* – с 5-го по 8-й год обучения по 2 часа в неделю.

*4.2. Изобразительная деятельность* - с 5-го по 7-й год обучения по 3 часа в неделю.

**5. Предметная область «Физическая культура»:**

*5.1. Адаптивная физическая культура* с 1-го по 8-й год обучения по 2 часа в неделю.

**6. Предметная область «Технологии»:**

*6.1. Профильный труд* 6-й и 7-й годы обучения по 2 часа в неделю, для 8-го года обучения – 4 часа в неделю.

*(овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким).*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** на уровне основного общего образования в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждый год обучения.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана на уровне основного общего образования представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе:

- «Сенсорное развитие»: 1 занятие в неделю.
- «Предметно-практические действия»: 1 занятие в неделю.
- «Двигательное развитие»: 1 занятие в неделю.
- «Альтернативная коммуникация»: 2 занятия в неделю.
- «Коррекционно-развивающие занятия»: 1 занятие в неделю.

**Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане на уровне начального общего образования 4-мя направлениями из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе:

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» - 1 занятие в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Подвижные игры» 1 занятие в неделю;
- **Познавательное направление:** занятия объединения «Мой город» 1 занятие в неделю;
- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** «Разговор о важном» - 1 занятие в неделю.

**Недельный учебный план  
АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 2 (ФГОС) 5 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	2	1	1	1	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	18
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9

4. Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1.Профильный труд	-	2	2	4	8
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>97</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1.Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2.Предметно-практическое действие		1	1	1	1	4
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4.Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
5.Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Познавательное направление	Мой город	1	1	1	1	4
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>137</b>

**Годовой учебный план  
АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	272

практика						
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	272
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	272
	Человек	68	34	34	34	170
	Домоводство	102	170	170	170	612
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	306
4. Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	272
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
6. Технологии	Профильный труд	-	68	68	136	272
Логопедические занятия		68	68	68	68	272
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3298</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>748</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3298</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	136
2. Предметно-практическое действие		34	34	34	34	136
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	136
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	272
5. Коррекционно-развивающие занятия		34	34	34	34	136
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	34	34	34	34	136
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	34	34	34	34	136
Познавательное направление	Мой город	34	34	34	34	136
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Разговор о важном	34	34	34	34	136
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1088</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>4658</b>

**Недельный учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
для 6 А класса-комплекта**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ИТОГО для класса-комплекта
		6 год обучения	7 год обучения	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2. Человек	1	1	1
	3.3. Домоводство	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Логопедические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие		1	1	1
2. Предметно-практическое действие		1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1
Познавательное направление	Мой город	1	1	1
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФКГОС (9-11 КЛАССЫ)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ВАРИАНТ 1)**

Учебный план по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта содержит *инвариантную часть*, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Инвариантная часть учебного плана** образовательной программы по ФКГОС основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) включает следующие образовательные области и учебные предметы.

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 9 класс – 3 часа в неделю;
- «Родной язык и литература»: 10 класс -3 часа, 11-12 классы – 2 часа;
- «Чтение и развитие речи»: 9 класс по 3 часа в неделю.

*(содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров).*

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика»: 9 класс – 4 часа в неделю, 10 класс – 2 часа, 11-12 классы – 1 час в неделю.

*(математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.)*

**Образовательная область «Обществознание»** представлена учебными предметами:

- «История»: в 9 классе 2 часа в неделю;
- «Обществоведение»: 9 -11 классы – 1 час в неделю;
- «География»: 9 класс 2 часа в неделю;
- «Этика и психология семейной жизни»: 10-11 классы – 1 час в неделю.

*(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)*

**Образовательная область «Естествознание»** представлена учебным предметом:

- «Биология»: 9 класс - 2 часа в неделю.

*(естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями).*

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение»: для девочек – «швейное дело», для мальчиков – «столярное дело»: в 9 классе – 12 часов в неделю;
- «Производственное обучение»: для девушек «Швея 1-2 разряда», для юношей «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»: в 10 классе – 20 часов, в 11 классе – 22 часа, в 12 классе – 24 часа.



Данная образовательная область направлена на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: 9-11 классы по 3 часа в неделю.

*(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников.)*

**Вариативная часть учебного плана** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по ФКГОС представлена:

- **коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка»:** 9-11 классы по 1 часу в неделю.

Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 83 г.Челябинска» проводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке обучающиеся 9-11 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1) (9 КЛАСС)**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	классы (количество часов в неделю)	Всего
			9	
1.	Филология	Русский язык	3	3

		Чтение и развитие речи	3	<b>3</b>
2.	Математика	Математика	4	<b>4</b>
3.	Обществознание	История	2	<b>2</b>
		Обществоведение	1	<b>1</b>
		География	2	<b>2</b>
4.	Естествознание	Биология	2	<b>2</b>
5.	Технология	Профессионально-трудовое обучение	12/12	<b>12/12</b>
6.	Физическая культура	Физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
1.	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/1	<b>1/1</b>
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>33</b>	<b>33</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1) (9 КЛАСС)**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	классы (количество о часов в год)	Всего
			<b>9</b>	
1.	Филология	Русский язык	102	<b>102</b>
		Чтение и развитие речи	102	<b>102</b>
2.	Математика	Математика	136	<b>136</b>
3.	Обществознание	История	68	<b>68</b>
		Обществоведение	34	<b>34</b>
		География	68	<b>68</b>
4.	Естествознание	Биология	68	<b>68</b>
5.	Технология	Профессионально-трудовое обучение	408/408	<b>408/408</b>
6.	Физическая	Физическая культура	102	<b>102</b>

	культура			
<b>Обязательная нагрузка</b>			<b>1088</b>	<b>1088</b>
1.	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34/34	34/34
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>			<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>			<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>1122</b>	<b>1122</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС,  
УГЛУБЛЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
10-11 КЛАССЫ**

	Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		Всего
			10	11	
<b>Инвариантная часть</b>					
1.	Филология	Родной язык и литература	3	2	<b>5</b>
2.	Математика	Математика	2	1	<b>3</b>
3.	Обществознание	Обществоведение	1	1	<b>2</b>
		Этика и психология семейной жизни	1	1	<b>2</b>
4.	Технология	Производственное обучение	20/20	22/22	<b>42/42</b>
5.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Трудовая практика (в днях)</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Вариативная часть</b>					
	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/1	1/1	<b>2/2</b>
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Обязательные занятия по выбору	Родной язык и литература	1	1	<b>2</b>
		Математика	1	1	<b>2</b>
2.	Факультативные занятия	ОБЖ	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС,  
УГЛУБЛЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
10-11 КЛАССЫ**

	Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в год)		Всего
			10	11	
<b>Инвариантная часть</b>					
1.	Филология	Родной язык и литература	102	68	<b>170</b>
2.	Математика	Математика	68	34	<b>102</b>
3.	Обществознание	Обществоведение	34	34	<b>68</b>
		Этика и психология семейной жизни	34	34	<b>68</b>
4.	Технология	Производственное обучение	680/680	748/748	<b>1428/1428</b>
5.	Физическая культура	Физическая культура	102	102	<b>204</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>
<b>Трудовая практика (в днях)</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>
<b>Вариативная часть</b>					
	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34/34	34/34	<b>68/68</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
1.	Обязательные занятия по выбору	Родной язык и литература	34	34	<b>68</b>
		Математика	34	34	<b>68</b>
2.	Факультативные занятия	ОБЖ	34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФКГОС ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 2)**

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основе модельного базисного областного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью и обеспечивает исполнение федерального

компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС).

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью применяется безотметочная система обучения, исключая практику дублирования классов (года обучения).

**Инвариантная часть** учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени обучения, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

**Вариативная часть** учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью реализует цели и задачи коррекционного образования с учетом возможностей образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

**Инвариантная часть учебного плана** представлена следующими образовательными областями и учебными предметами.

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами:

- «Письмо»: по 3 часа в неделю;
- «Чтение»: по 3 часа в неделю;
- «Развитие устной речи»: по 2 часа в неделю.

С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятия букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. Программой не предусмотрена оценка учебных достижений, но усилия каждого ребенка стимулируются и поощряются. На уроках письма учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика»: по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения. Игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками;
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- чтение и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей доступной их восприятию картины мира.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена учебным предметом «Живой мир»: по 2 часа в неделю.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка и пение»: до 9-го года обучения по 1 часу в неделю;
- «Изобразительное искусство»: до 10 года обучения по 2 часа в неделю.

Данные предметы предполагают овладение учащимися элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки, пения. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

**Образовательная область «Технология»** представлена учебными предметами:

- «Хозяйственно-бытовой труд»: до 9-го года обучения по 2 часа в неделю, 10-й год обучения по 4 часа в неделю;
- «Ремесло»: до 9-го года обучения по 3 часа в неделю;
- «Домоводство»: 10-й год обучения по 3 часа в неделю.

Предмет «Хозяйственно-бытовой труд» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предмет «Ремесло» нацелен на воспитание у учащихся положительных качеств, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков, овладение элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности.

Целью предмета «Домоводство» является освоение учащимися необходимых практических навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

**Вариативная часть учебного плана** для обучающихся с умеренной умственной отсталостью представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

**Образовательная область «Коррекционные курсы»** представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

- «Музыкально-ритмические занятия: до 9-го года обучения по 1 часу в неделю;
- «Коммуникация, правила социального поведения»: по 3 часа в неделю;
- «Социально-бытовая ориентировка»: 10-й год обучения по 3 часа в неделю.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;

расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

С целью формирования на доступном уровне простейших навыков чтения, письма, а также развития творческих умений средствами предметной и игровой деятельности вводятся следующие обязательные занятия по выбору:

«Письмо»: 8 год обучения 1 час в неделю.

С целью формирования сознательного и ответственного отношения обучающихся к вопросам личной безопасности и практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях истории, географии Южного Урала, формирования патриотизма и любви к родному краю в 5-11 классах проводятся факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

**«Логопедические занятия».**

Рекомендуемое количество часов:

8-9 год обучения - по 2 часа в неделю.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание.

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ВАРИАНТ 2)**



Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)			Итого
		9 год обуч.	10 год обуч.	11 год обуч.	
Филология	Письмо	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Чтение	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Развитие устной речи	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
Математика	Математика	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Естествознание	Живой мир	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Музыка и пение	1(34)	-	-	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2(68)	4(136)	4(136)	10(340)
	Ремесло	3(102)	-	-	3(102)
	Домоводство	-	3(102)	3(102)	6(204)
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>24(816)</b>	<b>25(850)</b>	<b>25(850)</b>	<b>74(2516)</b>
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1(34)	-	-	1(34)
	Коммуникация, правила социального поведения	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Социально-бытовая ориентировка	-	3(102)	3(102)	6(204)
<b>Итого</b>		<b>4(136)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>16(544)</b>
Обязательные занятия по выбору	Письмо	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Музыка и пение	-	1(34)	1(34)	2 (68)
Факультативные занятия	ОБЖ	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
<b>Итого</b>		<b>2(68)</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>8(272)</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>30(1020)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>98(3332)</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2(68)	-	-	2(68)

Общий объем учебного плана	32(1088)	34(1156)	34(1156)	100(3400)
----------------------------	----------	----------	----------	-----------

**Недельный учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
для 8 А класса-комплекта**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого для класса-комплекта
		9 год обуч.	10 год обуч.	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Письмо	3	3	3
	Чтение	3	3	3
	Развитие устной речи	2	2	2
Математика	Математика	3	3	3
Естествознание	Живой мир	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2
	Музыка и пение	1	-	1*
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2	4	2+2
	Ремесло	3**	-	3**
	Домоводство	-	3	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24+2</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1***	-	0
	Коммуникация, правила социального поведения	3	3	3
	Социально-бытовая ориентировка	-	1***+2	1+2
Обязательные занятия по выбору	Письмо	1	1	1
	Музыка и пение	-	1*	0
Факультативные занятия	ОБЖ	1	1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2	-	
<b>Общий объем учебного плана</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	

\* - 1 час занятий по предмету «Музыка и пение» для 10-го года обучения отражен в обязательных занятиях по выбору;

\*\* - занятия по предмету «Ремесло» для 9-го года обучения проводятся совместно с занятиями по предмету «Домоводство» для 10-го года обучения;

\*\*\* - 1 час «Музыкально-ритмических занятий» для 9-го года обучения проводится совместно с СБО для 10-го года обучения.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ**

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации, в которую зачислен обучающийся для обучения по основным общеобразовательным программам, с просьбой об организации обучения обучающегося на дому на период, указанный в медицинском заключении.

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого образования.

Для разработки индивидуального учебного плана образовательная организация с письменного согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Индивидуальные учебные планы учитывают психофизические и индивидуальные особенности умственно отсталых обучающихся и позволяют вести обучение дифференцированно.

Согласно индивидуальному учебному плану, определяется учебная нагрузка при обучении детей на дому. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и

специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей. Весь процесс обучения носит коррекционно-развивающую направленность с целью коррекции недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. **Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 5-8-х классов (ФГОС) включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технологии», «Физическая культура», а также коррекционно-развивающие курсы, направленных на коррекцию недостатков психической сферы (психокоррекционные занятия и ритмика).

Занятия с педагогом на дому составляют 10 часов в неделю в каждом классе.

Согласно учебному плану на часы самостоятельной работы (домашние задания) отводится:

- в 5 классе 20 часов в неделю,
- в 6 классе 21 час в неделю,
- в 7 классе – 23 часа в неделю,
- в 8 и 9 классах – по 24 часа в неделю.

**Учебный план для учащихся на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
ФГОС (5-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому
		<b>5 класс</b>			<b>6 класс</b>			<b>7 класс</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	2(68)	2(68)	4(136)	2(68)	2(68)	4(136)	2,5(85)	1,5(51)
	Литературное чтение	4(136)	3(102)	1(34)	4(136)	3(102)	1(34)	4(136)	3(102)	1(34)
2. Математика	Математика	4(136)	2(68)	2(68)	4(136)	2(68)	2(68)	3(102)	1,5(51)	1,5(51)
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1(34)	0,5(17)	0,5(17)
3. Естествознание	Природоведение	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	-	-	-
	География	-	-	-	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	2(68)	1,5(51)	0,5(17)
	Биология	-	-	-	-	-	-	2(68)	1,5(51)	0,5(17)
4. Человек	Основы социальной жизни	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	2(68)	1(34)	1(34)
	Мир истории	-	-	-	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2(68)	1,5(51)	0,5(17)
5. Искусство	Музыка	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	-	-	-	-	-	-
	Рисование	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	-	-	-	-	-	-

6. Технология	Профильный труд	6(204)	5(170)	1(34)	6(204)	5(170)	1(34)	7(238)	6(204)	1(34)
7. Физическая культура	Физическая культура	3(102)	2,5(85)	0,5(17)	3(102)	2,5(85)	0,5(17)	3(102)	2,5(85)	0,5(17)
<b>Итого</b>		<b>27(918)</b>	<b>18,5(629)</b>	<b>8,5(289)</b>	<b>28(952)</b>	<b>19,5(663)</b>	<b>8,5(289)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>21,5(731)</b>	<b>8,5(289)</b>
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2(68)	1(34)	1(34)	2(68)	1(34)	1(34)	2(68)	1(34)	1(34)
	Ритмика	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)
<b>Всего</b>		<b>30(1020)</b>	<b>20(680)</b>	<b>10(340)</b>	<b>31(1054)</b>	<b>21(714)</b>	<b>10(340)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>23(782)</b>	<b>10(340)</b>

Предметные области	Учебные предметы	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому
		<b>8 класс</b>			<b>9 класс</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	2,5(85)	1,5(51)	4(136)	2,5(85)	1,5(51)
	Литературное чтение	4(136)	3(102)	1(34)	4(136)	3(102)	1(34)
2. Математика	Математика	3(102)	1,5(51)	1,5(51)	3(102)	1,5(51)	1,5(51)
	Информатика	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)
	География	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	2(68)	1,5(51)	0,5(17)
	Биология	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	2(68)	1,5(51)	0,5(17)
4. Человек	Основы социальной жизни	2(68)	1(34)	1(34)	2(68)	1(34)	1(34)
	История Отечества	2(68)	1,5(51)	0,5(17)	2(68)	1,5(51)	0,5(17)
5. Технология	Профильный труд	8(272)	7(306)	1(34)	8(272)	7(306)	1(34)
6. Физическая культура	Физическая культура	3(102)	2,5(85)	0,5(17)	3(102)	2,5(85)	0,5(17)
<b>Итого</b>		<b>31(1054)</b>	<b>22,5(765)</b>	<b>8,5(289)</b>	<b>31(1054)</b>	<b>22,5(765)</b>	<b>8,5(289)</b>
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2(68)	1(34)	1(34)	2(68)	1(34)	1(34)
	Ритмика	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)
<b>Всего</b>		<b>34(1156)</b>	<b>24(816)</b>	<b>10(340)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>24(816)</b>	<b>10(340)</b>



**Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 9-го класса, вариант 1 (ФКГОС) включает следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО).

Занятия с педагогом на дому составляют 10 часов в неделю.

Согласно учебному плану на часы самостоятельной работы (домашние задания) отводится в 9 классе 23 часа в неделю.

**Учебный план для учащихся на дому по АОП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФКГОС (9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому
		<b>9 класс</b>		
1. Филология	Русский язык	3	1	2
	Чтение и развитие речи	3	1	2
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Обществознание	География	2	1,5	0,5
	История	2	1,5	0,5
	Обществоведение	1	0,5	0,5
4. Естествознание	Биология	2	1,5	0,5
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка и пение	-	-	-
6. Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	0,5
7. Технология	Профессионально-трудовое обучение	12	11	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

**Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 9-11-х классов обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФКГОС) включает следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также коррекционные курсы:

для 9-го года обучения - «Музыкально-ритмические занятия»,

для 10 -11 годов обучения – «Социально-бытовая ориентировка»

Занятия с педагогом на дому составляют 10 часов в неделю в каждом классе.

Согласно учебному плану на часы самостоятельной работы (домашние задания) отводится в 9 – 11 классах по 18 часов в неделю.

Таким образом, нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и составляет для 9 – 11 классов 26 часов.

**Учебный план для учащихся на дому по АОП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2  
ФКГОС (9-11 годы обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	9 год обучения			10 год обучения			11 год обучения		
		По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому	По учебному плану	Самостоятельная работа	Занятия с учителем на дому
1. Филология	Письмо	4	2	2	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5
	Чтение	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	Развитие устной речи	2	1	1	2	1	1	2	1	1
2. Математика	Математика	3	1,5	1,5	3	2	1	3	2	1
4. Естествознание	Живой мир	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
	Музыка и пение	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
6. Физич. культура	Физическая культура	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5
7. Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2	1	1	4	3	1	4	3	1
	Ремесло	3	2	1	-	-	-	-	-	-
	Домоводство	-	-	-	3	2	1	3	2	1
Коррекц. курсы	Муз.-ритм. занятия	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	СБО	-	-	-	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка, по итогам четвертей и учебного года – в электронном журнале данного класса.

**Промежуточная аттестация** проводится по графику школы. Проводятся контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в электронный классный журнал данного класса. Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью обучаются без отметок, степень усвоения программного материала определяется как «освоено» или «не освоено».

Результаты освоения программы по предметам фиксируются в «Индивидуальной карте развития» для обучающихся по 1 варианту, в СИПР - для обучающихся по 2 варианту.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь.

Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.