

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)  
454028, г. Челябинск. ул. Столбовая, 30, Тел./факс: +7(351)700-08-33,  
e-mail: [skola83director@inbox.ru](mailto:skola83director@inbox.ru), [www.school83chel.ru](http://www.school83chel.ru)**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом Совете  
протокол № 1  
от 27.08.2026 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2026/27 учебный год**

**Челябинск, 2026**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83г. Челябинска», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Федеральному учебному плану (ФУП), обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФУП, ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» включает в себя:

- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);
- учебный план для обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Обучение по указанным вариантам учебного плана организуется на основании рекомендаций ПМПК.

С 2015-2016 учебного года МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» в опережающем режиме реализует Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Последовательность введения ФГОС УО в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»:

2015 - 2016 уч. г. - 1 классы;  
2016 - 2017 уч. г. - 1, 2 классы;  
2017 - 2018 уч. г. - 1, 2 и 3 классы;  
2018 - 2019 уч. г. - 1, 2, 3, и 4 классы;  
2019 - 2020 уч. г. - 1 - 4 и 5 классы;  
2020 - 2021 уч. г. - 1 - 4, 5 и 6 классы;  
2021 - 2022 уч. г. - 1 - 4, 5, 6 и 7 классы;  
2022 - 2023 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7 и 8 классы;  
2023 - 2024 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классы;  
2024 - 2025 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10-й класс;  
2025 - 2026 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.  
2026 - 2027 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9, 12 лет.

Продолжительность учебного года для детей с умственной отсталостью:

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы, классы-комплекты – 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план, реализующий ФГОС, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап — 1-4 классы;

2 этап — 5-9 классы;

3 этап — 10-12 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

- **Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти со 2-го по 12-й класс.
- В случае проведения промежуточной аттестации в период ограничительных мер/карантина промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся со 2-го по 12-й класс. Оценка рассчитывается как среднеарифметическая результатов текущего контроля текущего учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, коррекционных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

| №  | Предметы                                           |       | Предпоследняя<br>неделя 1<br>триместра | Предпоследняя<br>неделя 2<br>триместра | Предпоследняя<br>неделя 3<br>триместра |
|----|----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Русский язык                                       | 2-12  | к/диктант<br>с грам. заданием          | к/диктант<br>с грам. заданием          | к/диктант<br>с грам. заданием          |
| 2  | Чтение и развитие<br>речи                          | 2-12  | Техника чтения                         | Техника чтения                         | Техника чтения                         |
| 3  | Математика                                         | 2-12  | Комб. к/работа                         | Комб. к/работа                         | Комб. к/работа                         |
| 4  | Изобразительное<br>искусство                       | 2-5   | Тест+<br>Практическая<br>работа        | Тест+<br>Практическая<br>работа        | Тест+<br>Практическая<br>работа        |
| 5  | Труд (технология)                                  | 2-4   | Тест+<br>Практическая<br>работа        | Тест+<br>Практическая<br>работа        | Тест+<br>Практическая<br>работа        |
| 6  | Труд (технология),<br>Профессиональное<br>обучение | 5-12  | Комб. к/работа                         | Комб. к/работа                         | Комб. к/работа                         |
| 7  | Природоведение                                     | 5-6   | тест                                   | Тест                                   | тест                                   |
| 8  | Биология                                           | 6-9   | тест                                   | Тест                                   | тест                                   |
| 9  | Обществоведение                                    | 10-12 | тест                                   | Тест                                   | тест                                   |
| 10 | География                                          | 6-9   | тест                                   | Тест                                   | тест                                   |
| 11 | История                                            | 6-9   | тест                                   | Тест                                   | тест                                   |
| 12 | Основы<br>социальной жизни                         | 5-12  | Тесты                                  | Тесты                                  | Тесты                                  |
| 13 | Речевая практика                                   | 2-4   | Практическая                           | Практическая                           | Практическая                           |

|    |                                |      |                       |                       |                       |
|----|--------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    |                                |      | работа                | работа                | работа                |
| 15 | Музыка и пение                 | 2–5  | тест                  | Тест                  | тест                  |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 2-12 | Выполнение нормативов | Выполнение нормативов | Выполнение нормативов |

- Итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - экзамен по выбранному профилю труда, в соответствии с расписанием экзаменов, утвержденным директором школы.
- В случае проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в период ограничительных мер/карантина применяется форма итоговой аттестации – учет образовательных результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана текущего учебного года.
- В случае проведения итоговой аттестации в период ограничительных мер/карантина и отмены квалификационного экзамена по профессиональному обучению оценка уровня знаний обучающихся осуществляется на основе сведений о текущих образовательных результатах. Оценка рассчитывается как среднеарифметическая результатов текущего контроля по профессиональному обучению текущего учебного года.

#### • Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, нравственное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае деятельность обучающихся организовывается с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance>);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, печатные учебные издания).
- Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при реализации внеурочной деятельности, а также их необходимость, определены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ВАРИАНТ 1)**

Учебный план, реализующий ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших задач современного образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов** представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

### **1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

#### **1.1. Русский язык** с 1-го по 4-й класс по 3 часа в неделю.

*(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).*

#### **1.2. Чтение** в 1 классе— 3 часа в неделю, со 2-го по 4 класс — по 4 часа в неделю.

*(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).*

#### **1.3. Речевая практика** с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

*(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).*

### **2. Предметная область «Математика»:**

#### **2.1. Математика** в 1 классе— 3 часа в неделю, со 2-го по 4 класс — по 4 часа в неделю.

*(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)*

### **3. Предметная область «Естествознание»:**

#### **3.1. Мир природы и человека** в 1 классе— 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс — по 1 часу в неделю.

*(Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях).*

### **4. Предметная область «Искусство»:**

#### **4.1. Музыка** с 1-го по 4 класс — по 1 часу в неделю.

#### **4.2. Рисование** в 1 классе— 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс по 1 часу в неделю.

*(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).*

## **5.Предметная область «Технологии»:**

**5.1. Труд** (технология) в 1 классе– 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

*(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии).*

## **6. Предметная область «Физическая культура»:**

**6.1. Адаптивная физическая культура** с 1-го по 4-й класс по 3 часа в неделю.

*(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)*

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается углубленное изучение учебных предметов обязательной части:

- Русский язык: во 2-4 классах – 1 час в неделю;
- Труд (технология): во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- Логопедические занятия: в 1-4 классах по 3 занятия в неделю;
- Ритмика: в 1-4 классах по 1 занятию в неделю;
- Психокоррекционные занятия: в 1-4 классах по 2 занятия в неделю.

**На логопедических занятиях** работа проводится по следующим направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

**Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов** направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально- личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Занятия ритмикой** направлены развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю в каждом классе:

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Мир глазами детей» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Социальное направление:** занятия объединения «В жизнь по безопасной дороге» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Общекультурное направление:** «Разговор о важном» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Лечебная физическая культура» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы образования определяет МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

**Недельный учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант I (1-4 классы)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                          |                                              | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| I. Обязательная часть                                                    |                                              |                           |         |         |         |       |
| Язык и речевая практика                                                  | 1.1.Русский язык                             | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
|                                                                          | 1.2. Чтение                                  | 3                         | 4       | 4       | 4       | 15    |
|                                                                          | 1.3.Речевая практика                         | 2                         | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Математика                                                               | 2.1.Математика                               | 3                         | 4       | 4       | 4       | 15    |
| Человек и общество                                                       | 3.1.Мир природы и человека                   | 2                         | 1       | 1       | 1       | 5     |
| Искусство                                                                | 4.1.Музыка                                   | 2                         | 1       | 1       | 1       | 5     |
|                                                                          | 4.2. Рисование (изобразительное искусство)   | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Технология                                                               | 5.1. Труд (технология)                       | 2                         | 1       | 1       | 1       | 5     |
| Физическая культура                                                      | 6.1. Адаптивная физическая культура          | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Итого                                                                    |                                              | 21                        | 20      | 20      | 20      | 81    |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:            |                                              |                           |         |         |         |       |
| Русский язык                                                             |                                              | —                         | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Труд (технология)                                                        |                                              | —                         | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Итого                                                                    |                                              | -                         | 3       | 3       | 3       | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                              | 21                        | 23      | 23      | 23      | 90    |
| Коррекционно-развивающая область                                         |                                              |                           |         |         |         |       |
| Коррекционные курсы                                                      | Логопедические занятия                       | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
|                                                                          | Ритмика                                      | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                                          | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2                         | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Итого                                                                    |                                              | 6                         | 6       | 6       | 6       | 24    |
| Внеурочная деятельность                                                  |                                              |                           |         |         |         |       |
| Спортивно-оздоровительное направление                                    | ЛФК                                          | с                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Общекультурное направление                                               | Разговор о важном                            | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Нравственное направление                                                 | Мир глазами детей                            | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Социальное направление                                                   | В жизнь по безопасной дороге                 | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Итого                                                                    |                                              | 4                         | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Итого к финансированию                                                   |                                              | 31                        | 33      | 33      | 33      | 130   |

**Годовой учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант I (1-4 классы)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                             | Количество часов в год |         |         |         | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                          |                                              | 1 класс                | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| I. Обязательная часть                                                    |                                              |                        |         |         |         |       |
| Язык и речевая практика                                                  | 1.1. Русский язык                            | 99                     | 102     | 102     | 102     | 405   |
|                                                                          | 1.2. Чтение                                  | 99                     | 136     | 136     | 136     | 507   |
|                                                                          | 1.3. Речевая практика                        | 66                     | 68      | 68      | 68      | 270   |
| Математика                                                               | 2.1. Математика                              | 99                     | 136     | 136     | 136     | 507   |
| Человек и общество                                                       | 3.1. Мир природы и человека                  | 66                     | 34      | 34      | 34      | 168   |
| Искусство                                                                | 4.1. Музыка                                  | 66                     | 34      | 34      | 34      | 168   |
|                                                                          | 4.2. Рисование (изобразительное искусство)   | 33                     | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Технология                                                               | 5.1.Труд (технология)                        | 66                     | 34      | 34      | 34      | 168   |
| Физическая культура                                                      | 6.1. Адаптивная физическая культура          | 99                     | 102     | 102     | 102     | 405   |
| Итого                                                                    |                                              | 693                    | 680     | 680     | 680     | 2733  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:            |                                              |                        |         |         |         |       |
| Русский язык                                                             |                                              | —                      | 34      | 34      | 34      | 102   |
| Труд (технология)                                                        |                                              | -                      | 68      | 68      | 68      | 204   |
| Итого                                                                    |                                              | -                      | 102     | 102     | 102     | 306   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                              | 693                    | 782     | 782     | 782     | 3039  |
| Коррекционно-развивающая область                                         |                                              |                        |         |         |         |       |
| Коррекционные курсы                                                      | Логопедические занятия                       | 99                     | 102     | 102     | 102     | 405   |
|                                                                          | Ритмика                                      | 33                     | 34      | 34      | 34      | 135   |
|                                                                          | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 66                     | 68      | 68      | 68      | 270   |
| Итого                                                                    |                                              | 198                    | 204     | 204     | 204     | 810   |
| Внеурочная деятельность                                                  |                                              |                        |         |         |         |       |
| Спортивно-оздоровительное направление                                    | ЛФК                                          | 33                     | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Общекультурное направление                                               | Разговор о важном                            | 33                     | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Нравственное направление                                                 | Мир глазами детей                            | 33                     | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Социальное направление                                                   | В жизнь по безопасной дороге                 | 33                     | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Итого                                                                    |                                              | 132                    | 136     | 136     | 136     | 540   |
| Итого к финансированию                                                   |                                              | 1023                   | 1122    | 1122    | 1122    | 4389  |

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 5-9 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

**1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

**1.1. Русский язык** - 4 часа в неделю.

*(Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).*

**1.2. Чтение (литературное чтение)** - 4 часа в неделю.

*(Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).*

**2. Предметная область «Математика»:**

**2.1. Математика** – по 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

*(Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).*

**2.2. Информатика** – по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

*(Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности).*

**3. Предметная область «Естествознание»:**

**3.1. Природоведение** – по 2 часа в неделю в 5-6 классах.

*(Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы).*

**3.2. Биология** - по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

*(Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем).*

**3.3. География** – по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

*(Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае).*

#### **4. Предметная область «Человек и общество»:**

##### **4.1. Мир истории - 2 часа в неделю в 6 классе.**

*(Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших. Не предусматривается взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества).*

##### **4.2. Основы социальной жизни - по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.**

*(Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений).*

##### **4.3. История Отечества – по 2 часа в неделю 7 – 9 классах.**

*(Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость).*

#### **5. Предметная область «Искусство»:**

##### **5.1. Рисование (изобразительная искусство) - 2 часа в неделю в 5 классе.**

*(Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).*

##### **5.2. Музыка - 1 час в неделю в 5 классе.**

*(Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).*

#### **6. Предметная область «Физическая культура»:**

##### **6.1. Адаптивная физическая культура – по 2 часа в неделю в 5-9 классах.**

*(Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы,*

ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности).

## **7. Предметная область «Технология»:**

**7.1. Труд (технология)** – по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7-9 классах.

(Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 5-9 классах, представлена дополнительными часами на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час в неделю в 5 классе,
- математика – 1 час в неделю в 5,6 классах,
- Труд (технология) – 1 час в неделю в 6- 9 классах.

**Коррекционно-развивающая область** согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

В коррекционно-развивающую область учебного плана для обучающихся 5-9 классов кроме психокоррекционных и логопедических занятий включены занятия по специальной педагогической коррекции и ритмике:

- психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю,
- логопедические занятия – 2 часа в неделю,
- специальная педагогическая коррекция по математике – по 1 часу в неделю в 6, 8 и 9 классах,
- специальная педагогическая коррекция по русскому языку – по 1 часу в неделю в 5 и 7 классах,
- ритмика – по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

**Психокоррекционные занятия** направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с

окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Логопедические занятия** направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Специальная педагогическая коррекция** направлена на коррекцию отдельных сторон личностной сферы, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; развитие индивидуальных способностей.

**Занятия ритмикой** направлены развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Внеурочная деятельность** для обучающихся 5-9 классов объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю:

**Общекультурное направление:**

- «Разговор о важном» - по 1 часу в 5-9 классах.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

- занятия в творческой мастерской «Увлекательное рукоделие» - 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах.

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Час здоровья» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

**Социальное направление:** курс по профориентации «Профминимум» – по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы образования определяет МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант I (5 – 9 классы)**

| Предметные области                                                     |                                                 | Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |    |    |     |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----|----|----|-----|-------|
|                                                                        |                                                 |                  | 5                         | 6  | 7  | 8  | 9   | Всего |
| Обязательная часть                                                     |                                                 |                  |                           |    |    |    |     |       |
| Язык и речевая практика                                                | 1.1. Русский язык                               | 4                | 4                         | 4  | 4  | 4  | 20  |       |
|                                                                        | 1.2. Чтение (Литературное чтение)               | 4                | 4                         | 4  | 4  | 4  | 20  |       |
| Математика                                                             | 2.1. Математика                                 | 4                | 4                         | 3  | 3  | 3  | 17  |       |
|                                                                        | 2.2. Информатика                                | -                | -                         | 1  | 1  | 1  | 3   |       |
| Естествознание                                                         | 3.1. Природоведение                             | 2                | 2                         | -  | -  | -  | 4   |       |
|                                                                        | 3.2. Биология                                   | -                | -                         | 2  | 2  | 2  | 6   |       |
|                                                                        | 3.3. География                                  | -                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 8   |       |
| Человек и общество                                                     | 4.1. Мир истории                                | -                | 2                         | -  | -  | -  | 2   |       |
|                                                                        | 4.2. Основы соцн. жизни                         | 2                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 10  |       |
|                                                                        | 4.3. История отечества                          | -                | -                         | 2  | 2  | 2  | 6   |       |
| Искусство                                                              | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)      | 2                | -                         | -  | -  | -  | 2   |       |
|                                                                        | 5.2. Музыка                                     | 1                | -                         | -  | -  | -  | 1   |       |
| Физическая культура                                                    | 6.1. Адаптивная физическая культура             | 2                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 10  |       |
| Технология                                                             | 7.1. Труд (технология)                          | 6                | 6                         | 7  | 7  | 7  | 33  |       |
| Итого                                                                  |                                                 | 27               | 28                        | 29 | 29 | 29 | 142 |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                                 | 2                | 2                         | 1  | 1  | 1  | 7   |       |
| Русский язык                                                           |                                                 | 1                | -                         | -  | -  | -  | 1   |       |
| Математика                                                             |                                                 | 1                | 1                         | -  | -  | -  | 2   |       |
| Труд (технология)                                                      |                                                 | -                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4   |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                 | 29               | 30                        | 30 | 30 | 30 | 149 |       |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)               |                                                 | 6                | 6                         | 6  | 6  | 6  | 30  |       |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                                 | 2                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 10  |       |
| Логопедические занятия                                                 |                                                 | 2                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 10  |       |
| Специальная педагогическая коррекция (математика)                      |                                                 | -                | 1                         | -  | 1  | 1  | 3   |       |
| Специальная педагогическая коррекция (русский язык)                    |                                                 | 1                | -                         | 1  | -  | -  | 2   |       |
| Ритмика                                                                |                                                 | 1                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 5   |       |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                                 | 4                | 4                         | 4  | 4  | 4  | 20  |       |
| Спортивно-оздоровительное направление                                  | Час здоровья                                    | 1                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 5   |       |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                     | Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие» | 2                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 6   |       |
| Общекультурное направление                                             | Разговор о важном                               | 1                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 5   |       |
| Социальное направление                                                 | Профминимум                                     | -                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4   |       |
| Всего к финансированию                                                 |                                                 | 39               | 40                        | 40 | 40 | 40 | 199 |       |

**Годовой учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант I (5 – 9 классы)**

| Предметные области                                                     |                                                 | Учебные предметы | Количество часов в год |      |      |      |      |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                        |                                                 |                  | 5                      | 6    | 7    | 8    | 9    | Всего |
| Обязательная часть                                                     |                                                 |                  |                        |      |      |      |      |       |
| Язык и речевая практика                                                | 1.1. Русский язык                               | 136              | 136                    | 136  | 136  | 136  | 680  |       |
|                                                                        | 1.2. Чтение (Литературное чтение)               | 136              | 136                    | 136  | 136  | 136  | 680  |       |
| Математика                                                             | 2.1. Математика                                 | 136              | 136                    | 102  | 102  | 102  | 578  |       |
|                                                                        | 2.2. Информатика                                | -                | -                      | 34   | 34   | 34   | 102  |       |
| Естествознание                                                         | 3.1. Природоведение                             | 68               | 68                     | -    | -    | -    | 136  |       |
|                                                                        | 3.2. Биология                                   | -                | -                      | 68   | 68   | 68   | 204  |       |
|                                                                        | 3.3. География                                  | -                | 68                     | 68   | 68   | 68   | 272  |       |
| Человек и общество                                                     | 4.1. Мир истории                                | -                | 68                     | -    | -    | -    | 68   |       |
|                                                                        | 4.2. Основы соцн. жизни                         | 68               | 68                     | 68   | 68   | 68   | 340  |       |
|                                                                        | 4.3. История отечества                          | -                | -                      | 68   | 68   | 68   | 204  |       |
| Искусство                                                              | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)      | 68               | -                      | -    | -    | -    | 68   |       |
|                                                                        | 5.2. Музыка                                     | 34               | -                      | -    | -    | -    | 34   |       |
| Физическая культура                                                    | 6.1. Адаптивная физическая культура             | 68               | 68                     | 68   | 68   | 68   | 340  |       |
| Технология                                                             | 7.1. Труд (технология)                          | 204              | 204                    | 238  | 238  | 238  | 1122 |       |
| Итого                                                                  |                                                 | 918              | 952                    | 986  | 986  | 986  | 4828 |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                                 | 68               | 68                     | 34   | 34   | 34   | 238  |       |
| Русский язык                                                           |                                                 | 34               | -                      | -    | -    | -    | 34   |       |
| Математика                                                             |                                                 | 34               | 34                     | -    | -    | -    | 68   |       |
| Труд (технология)                                                      |                                                 | -                | 34                     | 34   | 34   | 34   | 136  |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                 | 986              | 986                    | 1020 | 1020 | 1020 | 5032 |       |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)               |                                                 | 204              | 204                    | 204  | 204  | 204  | 1020 |       |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                                 | 68               | 68                     | 68   | 68   | 68   | 340  |       |
| Логопедические занятия                                                 |                                                 | 68               | 68                     | 68   | 68   | 68   | 340  |       |
| Специальная педагогическая коррекция (математика)                      |                                                 | -                | 34                     | -    | 34   | 34   | 102  |       |
| Специальная педагогическая коррекция (русский язык)                    |                                                 | 34               | -                      | 34   | -    | -    | 68   |       |
| Ритмика                                                                |                                                 | 34               | 34                     | 34   | 34   | 34   | 170  |       |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                                 | 136              | 136                    | 136  | 136  | 136  | 680  |       |
| Спортивно-оздоровительное направление                                  | Час здоровья                                    | 34               | 34                     | 34   | 34   | 34   | 170  |       |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                     | Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие» | 68               | 34                     | 34   | 34   | 34   | 204  |       |
| Общекультурное направление                                             | Разговор о важном                               | 34               | 34                     | 34   | 34   | 34   | 170  |       |
| Социальное направление                                                 | Профминимум                                     | -                | 34                     | 34   | 34   | 34   | 136  |       |
| Всего к финансированию                                                 |                                                 | 1326             | 1326                   | 1360 | 1360 | 1360 | 6732 |       |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ТЯЖЕЛЫМИ**  
**МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2).**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап — 1-4 класс;

2 этап - 5-9 классы;

3 этап - 10-12 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения, 5066 академических часов на 2 этапе обучения и 3060 часов на 3 этапе.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включаемый в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана на начальном этапе общего образования** в классах, обучающихся по АООП 2 вариант, представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

### **1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

**1.1. Речь и альтернативная коммуникация** для первого и второго года обучения 3 часа в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю.

(формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах).

### **2. Предметная область «Математика»:**

**2.1. Математические представления** с 1-го по 4-й год обучения по 2 часа в неделю.

(Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач).

### **3. Предметная область «Окружающий мир»:**

**3.1. Окружающий природный мир** с 1-го по 4-й год обучения по 2 часа в неделю.

(формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире).

**3.2. Окружающий социальный мир** для первого и второго года обучения по 1 часу в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю.

*(формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения).*

**3.3. Человек** для первого и второго года обучения 3 часа в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю

*(формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания).*

**3.4. Домоводство** для 3 и 4 года обучения по 3 часа в неделю.

*(формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами).*

#### **4. Предметная область «Искусство»:**

**4.1. Музыка и движение** – 2 часа в неделю.

*(музыкальными средствами научить воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений).*

**4.2. Изобразительная деятельность** - 3 часа в неделю.

*(формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей).*

#### **5. Предметная область «Физическая культура»:**

**5.1. Адаптивная физкультура** с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

*(формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний).*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и

множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках **внеурочной деятельности**.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения, 1700 часов на II этапе обучения и 1020 часов на III этапе. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана на I этапе обучения представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе:

- **«Сенсорное развитие»**: 1 занятие в неделю.

(Формирование полноценного восприятия окружающей действительности).

- **«Предметно-практические действия»**: 1 занятие в неделю.

(Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами).

- **«Двигательное развитие»**: 1 занятие в неделю.

(Мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

- **«Альтернативная коммуникация»**: 2 занятия в неделю.

(Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрастным житейских задач).

- **«Коррекционно-развивающие занятия»**: 1 занятие в неделю.

(Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в

*освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными).*

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане 4-мя направлениями из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе:

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» - 1 занятие в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Подвижные игры» 1 занятие в неделю;

- **Познавательное направление:** занятия объединения «Мой город» 1 занятие в неделю;

- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** «Разговор о важном» - 1 занятие в неделю.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**  
**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**  
**1-4 классы**

| Предметные области                                                                                                                    |                                    | Учебные предметы | Количество часов в неделю |         |         |         | итого |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                                                                                       |                                    |                  | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Обязательная часть                                                                                                                    |                                    |                  |                           |         |         |         |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                               | Речь и альтернативная коммуникация | 3                | 3                         | 2       | 2       | 10      |       |
| Математика                                                                                                                            | Математические представления       | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
| Окружающий мир                                                                                                                        | Окружающий природный мир           | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
|                                                                                                                                       | Человек                            | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
|                                                                                                                                       | Окружающий социальный мир          | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
|                                                                                                                                       | Домоводство                        | -                | -                         | 1       | 1       | 2       |       |
| Искусство                                                                                                                             | Музыка и движение                  | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
|                                                                                                                                       | Изобразительная деятельность       | 3                | 3                         | 3       | 3       | 12      |       |
| Физическая культура                                                                                                                   | Адаптивная физкультура             | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
| Итого                                                                                                                                 |                                    | 17               | 17                        | 17      | 17      | 68      |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                              |                                    | 4                | 6                         | 6       | 6       | 22      |       |
| Логопедические занятия                                                                                                                |                                    | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
| Речь и альтернативная коммуникация                                                                                                    |                                    | -                | -                         | 1       | 1       | 2       |       |
| Домоводство                                                                                                                           |                                    | 1                | 3                         | 2       | 2       | 8       |       |
| Окружающий социальный мир                                                                                                             |                                    | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                                             |                                    | 21               | 23                        | 23      | 23      | 90      |       |
| Внеурочная деятельность, в т.ч.                                                                                                       |                                    | 10               | 10                        | 10      | 10      | 40      |       |
| Коррекционные курсы                                                                                                                   |                                    | 6                | 6                         | 6       | 6       | 24      |       |
| 1.Сенсорное развитие                                                                                                                  |                                    | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
| 2.Предметно-практические действия                                                                                                     |                                    | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| 3.Двигательное развитие                                                                                                               |                                    | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| 4.Альтернативная коммуникация                                                                                                         |                                    | 2                | 2                         | 2       | 2       | 8       |       |
| Курсы внеурочной деятельности (по направлениям)                                                                                       |                                    | 4                | 4                         | 4       | 4       | 16      |       |
| Социально-эмоционально направление. Творческое направление                                                                            | Мир вокруг меня                    | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| Спортивно-оздоровительное направление                                                                                                 | Подвижные игры                     | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| Познавательное направление                                                                                                            | Мой город                          | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление | Разговор о важном                  | 1                | 1                         | 1       | 1       | 4       |       |
| Итого к финансированию:                                                                                                               |                                    | 31               | 33                        | 33      | 33      | 130     |       |

**Обязательная часть учебного плана на 2 этапе обучения (5 - 9 классы),** в классах, обучающихся по АООП 2 вариант, представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

**1. Предметная область «Язык и речевая практика»:**

**1.1. Речь и альтернативная коммуникация** с 5-го по 9-й годы обучения по 3 часа в неделю.

**2. Предметная область «Математика»:**

**2.1. Математические представления** с 5-го по 9-й год обучения по 2 часа в неделю.

**3. Предметная область «Окружающий мир»:**

**3.1. Окружающий природный мир** с 5-го по 9-й год обучения по 2 часа в неделю.

**3.2. Окружающий социальный мир** с 5-го по 7-й год обучения по 2 часа в неделю, с 8-го по 9-й год обучения – по 3 часа в неделю.

**3.3. Человек** для 5-го года обучения 2 часа в неделю, с 6-го по 9-й – по 1 часу в неделю.

**3.4. Домоводство** для 5 года обучения 3 часа в неделю, с 6-го по 9-й год обучения – по 5 часов в неделю.

**4. Предметная область «Искусство»:**

**4.1. Музыка и движение** – с 5-го по 8-й год обучения по 2 часа в неделю.

**4.2. Изобразительная деятельность** - с 5-го по 7-й год обучения по 3 часа в неделю.

**5. Предметная область «Физическая культура»:**

**5.1. Адаптивная физическая культура** для 5 года обучения 3 часа в неделю, с 7-го по 9-й год обучения по 2 часа в неделю.

**6. Предметная область «Технологии»:**

**6.1. Труд (технология)** 6-й и 7-й годы обучения по 2 часа в неделю, для 8-го года обучения – 4 часа в неделю, для 9-го – 5 часов в неделю.

*(овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким).*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждый год обучения.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана на 2 этапе обучения представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе:

- «**Сенсорное развитие**»: 1 занятие в неделю.
- «**Предметно-практические действия**»: 1 занятие в неделю.
- «**Двигательное развитие**»: 1 занятие в неделю.
- «**Альтернативная коммуникация**»: 2 занятия в неделю.
- «**Коррекционно-развивающие занятия**»: 1 занятие в неделю.

**Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане 4-мя направлениями из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе:

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» - 1 занятие в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Подвижные игры» 1 занятие в неделю;
- **Познавательное направление:** занятия объединения «Мой город» 1 занятие в неделю;
- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** «Разговор о важном» - 1 занятие в неделю.

**Недельный учебный план**  
**АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 2 (5 – 9 классы)**

| Предметные области                                                                                           | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю |    |    |    | 9  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|                                                                                                              |                                         | 5                         | 6  | 7  | 8  |    |
| Обязательная часть                                                                                           |                                         |                           |    |    |    |    |
| Язык и речевая практика                                                                                      | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Математика                                                                                                   | 2.1. Математические представления       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Окружающий мир                                                                                               | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                              | 3.2. Человек                            | 2                         | 1  | 1  | 1  | -  |
|                                                                                                              | 3.3. Домоводство                        | 3                         | 5  | 5  | 5  | 5  |
|                                                                                                              | 3.4. Окружающий социальный мир          | 2                         | 2  | 2  | 3  | 3  |
| Искусство                                                                                                    | 4.1. Музыка и движение                  | 3                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                              | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3  | -  | -  |
| Физическая культура                                                                                          | 5.1. Адаптивная физкультура             | 3                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Технология                                                                                                   | 6.1. Труд (технология)                  | -                         | 2  | 2  | 4  | 5  |
| Итого                                                                                                        |                                         | 23                        | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                     |                                         | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Логопедические занятия                                                                                       |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Домоводство                                                                                                  |                                         | 2                         | -  | -  | -  | -  |
| Человек                                                                                                      |                                         | 2                         | 1  | 1  | -  | 1  |
| Изобразительная деятельность                                                                                 |                                         | -                         | -  | -  | 3  | 3  |
| Труд (технология)                                                                                            |                                         | -                         | 3  | 3  | 1  | -  |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка                                                                    |                                         | 29                        | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Коррекционные курсы                                                                                          |                                         |                           |    |    |    |    |
| 1. Сенсорное развитие                                                                                        |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 2. Предметно-практическое действие                                                                           |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3. Двигательное развитие                                                                                     |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 4. Альтернативная коммуникация                                                                               |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Итого коррекционные курсы                                                                                    |                                         | 8                         | 8  | 8  | 8  | 8  |
| Внеурочная деятельность                                                                                      |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Познавательное направление                                                                                   | Мой город                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. | Разговор о важном                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Нравственное направление                                                                                     |                                         |                           |    |    |    |    |
| Всего к финансированию                                                                                       |                                         | 39                        | 40 | 40 | 40 | 40 |

**Недельный учебный план**  
**АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 2 (10-12 классы)**

| Предметные области                                                                                           | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю |    |    | ИТОГО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|-------|
|                                                                                                              |                                         | 10                        | 11 | 12 |       |
| Обязательная часть                                                                                           |                                         |                           |    |    |       |
| Язык и речевая практика                                                                                      | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| Математика                                                                                                   | 2.1.Математические представления        | 2                         | 2  | 1  | 5     |
| Окружающий мир                                                                                               | 3.1.Окружающий мир                      | 2                         | 2  | -  | 4     |
|                                                                                                              | 3.2. Человек                            | -                         | -  | -  | -     |
|                                                                                                              | 3.3. Домоводство                        | 5                         | 5  | 6  | 16    |
|                                                                                                              | 3.4.Окружающий социальный мир           | 3                         | 3  | 4  | 10    |
| Искусство                                                                                                    | 4.1. Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 1  | 5     |
|                                                                                                              | 4.2.Изобразительная деятельность        | -                         | -  | -  | -     |
| Физическая культура                                                                                          | 5.1. Адаптивная физическая культура     | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| Технология                                                                                                   | 6.1. Труд (технология)                  | 5                         | 5  | 7  | 17    |
| Итого                                                                                                        |                                         | 25                        | 25 | 25 | 75    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                     |                                         | 5                         | 5  | 5  | 15    |
| Логопедические занятия                                                                                       |                                         | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| Домоводство                                                                                                  |                                         | 1                         | 1  | -  | 2     |
| Человек                                                                                                      |                                         | -                         | -  | -  | -     |
| Изобразительная деятельность                                                                                 |                                         | -                         | -  | -  | -     |
| Труд (технология)                                                                                            |                                         | 2                         | 2  | -  | 4     |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка                                                                    |                                         | 30                        | 30 | 30 | 90    |
| 1.Сенсорное развитие                                                                                         |                                         | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| 2.Предметно-практическое действие                                                                            |                                         | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| 3.Двигательное развитие                                                                                      |                                         | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| 4.Альтернативная коммуникация                                                                                |                                         | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| Итого коррекционные курсы                                                                                    |                                         | 8                         | 8  | 8  | 24    |
| Внеурочная деятельность                                                                                      |                                         | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| Познавательное направление                                                                                   | Мой город                               | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. | Разговор о важном                       | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Нравственное направление                                                                                     |                                         |                           |    |    |       |
| Всего к финансированию                                                                                       |                                         | 40                        | 40 | 40 | 120   |

**Недельный учебный план  
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска  
для 3 А класса-комплекта**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                   | Количество часов по годам обучения |    |    |    | Итого для класса-комплекта |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----------------------------|
|                                                          |                                    | 1                                  | 2  | 3  | 4  |                            |
| Обязательная часть                                       |                                    |                                    |    |    |    |                            |
| Язык и речевая практика                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                                  | 3  | 2  | 2  | 3 (2+1*)                   |
| Математика                                               | Математические представления       | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Окружающий мир                                           | Окружающий природный мир           | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
|                                                          | Человек                            | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
|                                                          | Окружающий социальный мир          | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1                          |
|                                                          | Домоводство                        | -                                  | -  | 1  | 1  | 1 (2*)                     |
| Искусство                                                | Музыка и движение                  | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
|                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                                  | 3  | 3  | 3  | 3                          |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физкультура             | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Технология                                               | Труд (технология)                  | -                                  | -  | -  | -  |                            |
| Итого                                                    |                                    | 17                                 | 17 | 17 | 17 |                            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                    | 4                                  | 6  | 6  | 6  |                            |
| Логопедические занятия                                   |                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Речь и альтернативная коммуникация                       |                                    | -                                  | -  | 1  | 1  | 1*                         |
| Домоводство                                              |                                    | 1                                  | 3  | 2  | 2  | 3 (2*+3*)                  |
| Окружающий социальный мир                                |                                    | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1                          |
| Человек                                                  |                                    | -                                  | -  | -  | -  |                            |
| Изобразительная деятельность                             |                                    | -                                  | -  | -  | -  |                            |
| Труд (технология)                                        |                                    | -                                  | -  | -  | -  |                            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                    | 21                                 | 23 | 23 | 23 |                            |
| Коррекционные курсы                                      |                                    | 6                                  | 6  | 6  | 6  |                            |
| 1.Сенсорное развитие                                     |                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| 2.Предметно-практические действия                        |                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 1                          |
| 3.Двигательное развитие                                  |                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 1                          |
| 4. Альтернативная коммуникация                           |                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Внеурочная деятельность                                  |                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2  |                            |
| Познавательное направление                               | Мой город                          | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1                          |
| Общекультурное развитие личности                         | Разговор о важном                  | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1                          |
| Итого к финансированию:                                  |                                    | 31                                 | 33 | 33 | 33 | 33                         |

2\*Занятие по предмету Человек (3-й час) для 1 года обучения проводится вместе с занятием Разговор о важном для 2-4 года обучения.

**Недельный учебный план**  
**АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2 (6а класс)**

| Вариант 2 (6а класс)                                                                                                                  |                                         |                           |    |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|----------------------------|
| Предметные области                                                                                                                    | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю |    | Итого для класса-комплекта |
|                                                                                                                                       |                                         | 6                         | 7  |                            |
| Обязательная часть                                                                                                                    |                                         |                           |    |                            |
| Язык и речевая практика                                                                                                               | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 3                          |
| Математика                                                                                                                            | 2.1. Математические представления       | 2                         | 2  | 2                          |
| Окружающий мир                                                                                                                        | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2                          |
|                                                                                                                                       | 3.2. Человек                            | 1                         | 1  | 1                          |
|                                                                                                                                       | 3.3. Домоводство                        | 5                         | 5  | 5                          |
|                                                                                                                                       | 3.4. Окружающий социальный мир          | 2                         | 2  | 2                          |
| Искусство                                                                                                                             | 4.1. Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 2                          |
|                                                                                                                                       | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3                          |
| Физическая культура                                                                                                                   | 5.1. Адаптивная физкультура             | 2                         | 2  | 2                          |
| Технология                                                                                                                            | 6.1. Труд (технология)                  | 2                         | 2  | 2*                         |
| Итого                                                                                                                                 |                                         | 24                        | 24 | 24                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                              |                                         | 6                         | 6  | 6                          |
| Логопедические занятия                                                                                                                |                                         | 2                         | 2  | 2                          |
| Человек                                                                                                                               |                                         | 1                         | 1  | 1                          |
| Труд (технология)                                                                                                                     |                                         | 3                         | 3  | 3*                         |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка                                                                                             |                                         | 30                        | 30 | 30                         |
| 1. Сенсорное развитие                                                                                                                 |                                         | 2                         | 2  | 2                          |
| 2. Предметно-практическое действие                                                                                                    |                                         | 2                         | 2  | 2                          |
| 3. Двигательное развитие                                                                                                              |                                         | 2                         | 2  | 2                          |
| 4. Альтернативная коммуникация                                                                                                        |                                         | 2                         | 2  | 2                          |
| Итого коррекционные курсы                                                                                                             |                                         | 8                         | 8  | 8                          |
| Внеурочная деятельность                                                                                                               |                                         | 2                         | 2  | 2                          |
| Познавательное направление                                                                                                            | Мой город                               | 1                         | 1  | 1                          |
| Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление | Разговор о важном                       | 1                         | 1  | 1                          |
| Всего к финансированию                                                                                                                |                                         | 40                        | 40 | 40                         |

**Недельный учебный план**  
**АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2 (7а класс)**

| Вариант 2 (7а класс)                                                                                                                  |                                         |                           |    |    |    |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----------------------------|
| Предметные области                                                                                                                    | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю |    |    |    | Итого для класса-комплекта |
|                                                                                                                                       |                                         | 8                         | 9  | 10 | 11 |                            |
| Обязательная часть                                                                                                                    |                                         |                           |    |    |    |                            |
| Язык и речевая практика                                                                                                               | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 2  | 2  | 3*                         |
| Математика                                                                                                                            | 2.1. Математические представления       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Окружающий мир                                                                                                                        | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
|                                                                                                                                       | 3.2. Человек                            | 1                         | -  | -  | -  | 1                          |
|                                                                                                                                       | 3.3. Домоводство                        | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5                          |
|                                                                                                                                       | 3.4. Окружающий социальный мир          | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3                          |
| Искусство                                                                                                                             | 4.1. Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
|                                                                                                                                       | 4.2. Изобразительная деятельность       | -                         | -  | -  | -  | -                          |
| Физическая культура                                                                                                                   | 5.1. Адаптивная физкультура             | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Технология                                                                                                                            | 6.1. Труд (технология)                  | 4                         | 5  | 5  | 5  | 5*                         |
| Логопедические занятия                                                                                                                |                                         | -                         | -  | 2  | 2  | 2*                         |
| Итого                                                                                                                                 |                                         | 24                        | 24 | 25 | 25 | 25*                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                              |                                         | 6                         | 6  | 5  | 5  | 6                          |
| Логопедические занятия                                                                                                                |                                         | 2                         | 2  | -  | -  | 2*                         |
| Речь и альтернативная коммуникация                                                                                                    |                                         | -                         | -  | 1  | 1  | 1*                         |
| Человек                                                                                                                               |                                         | -                         | 1  | 1  | 1  | 1*                         |
| Изобразительная деятельность                                                                                                          |                                         | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3*                         |
| Труд (технология)                                                                                                                     |                                         | 1                         | -  | -  | -  | 1*                         |
| Окружающий социальный мир                                                                                                             |                                         | -                         | -  | -  | -  | -                          |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка                                                                                             |                                         | 30                        | 30 | 30 | 30 | 30                         |
| 1. Сенсорное развитие                                                                                                                 |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| 2. Предметно-практическое действие                                                                                                    |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| 3. Двигательное развитие                                                                                                              |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| 4. Альтернативная коммуникация                                                                                                        |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Итого коррекционные курсы                                                                                                             |                                         | 8                         | 8  | 8  | 8  | 8                          |
| Внеурочная деятельность                                                                                                               |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2                          |
| Познавательное направление                                                                                                            | Мой город                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1                          |
| Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление | Разговор о важном                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1                          |
| Всего к финансированию                                                                                                                |                                         | 40                        | 40 | 40 | 40 | 40                         |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФГОС, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1)**

Учебный план по Федеральному государственному образовательному стандарту рассчитанный на 3 года обучения содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана образовательной программы по ФГОС основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) включает следующие образовательные области и учебные предметы.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 11 класс – 1 час, 12 класс – 1 час;
- «Чтение (Литературное чтение)»: 11 класс – 2 часа, 12 класс – 2 часа

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика»: 11 класс – 1 час, 12 класс – 1 час в неделю;

«Информатика»: 11 класс – 1 час, 12 класс – 1 час в неделю

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни»: 11 класс – 2 часа, 12 класс – 2 часа в неделю
- «Обществоведение»: 11 класс – 1 час, 12 класс – 1 час в неделю
- «Этика»: 11 класс – 1 час, 12 класс – 1 час в неделю

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом:

- «Труд (технология)»: для девушек «Швея 1-2 разряда», для юношей «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в 11 классе – 15 часов, 12 классе – 15 часов в неделю.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура»: 11-12 классы по 3 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 10-12 классах, представлена дополнительными часами на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час в неделю в 11-12 классах;
- математика – 1 час в неделю в 11-12 классах,
- Труд (технология) – 1 час в неделю 11-12 классах.

**Коррекционно-развивающая область** согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

В коррекционно-развивающую область учебного плана для обучающихся 11-12 классов кроме психокоррекционных и логопедических занятий включены занятия по специальной педагогической коррекции и ритмике:

- психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю,
- логопедические занятия – 2 часа в неделю,
- специальная педагогическая коррекция по русскому языку – по 1 часу в неделю в 11-12 классах, по математике – 1 час в 11-м классе.
- ритмика – по 1 часу в неделю в 11-12 классах.

**Психокоррекционные занятия** направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Логопедические занятия** направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Специальная педагогическая коррекция** направлена на коррекцию отдельных сторон личностной сферы, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; развитие индивидуальных способностей.

**Занятия ритмикой** направлены развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Внеурочная деятельность** для обучающихся 11-12 классов объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю:

**Общекультурное направление:**

- «Разговор о важном» - по 1 часу в 11, 12 классах.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

- занятия в творческой мастерской «Увлекательное рукоделие» - 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю в 11-11 классах.

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Час здоровья» - по 1 часу в неделю в 11-12 классах.

**Социальное направление:** курс по профориентации «Профминимум» – по 1 часу в неделю в 11,12 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы образования определяет МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

# НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (11-12 классы)

| (11-12 классы)                                                         |                                                 |                           |    |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----|-------|
| Предметные области                                                     | Учебные предметы                                | Количество часов в неделю |    |       |
| Обязательная часть                                                     |                                                 | 11                        | 12 | всего |
|                                                                        |                                                 |                           |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | 1.1. Русский язык                               | 1                         | 1  | 2     |
|                                                                        | 1.2. Чтение (Литературное чтение)               | 2                         | 2  | 4     |
| 2. Математика                                                          | 2.1. Математика                                 | 1                         | 1  | 2     |
|                                                                        | 2.2. Информатика                                | 1                         | 1  | 2     |
| 3. Человек и общество                                                  | 3.1. Основы социальной жизни                    | 2                         | 2  | 2     |
|                                                                        | 3.2.Этика                                       | 1                         | 2  | 3     |
|                                                                        | 3.3. Обществоведение                            | 1                         | 1  | 2     |
| 4. Физическая культура                                                 | 4.1. Адаптивная физическая культура             | 3                         | 3  | 9     |
| 5. Технология                                                          | 5.1. Труд (технология)                          | 15                        | 15 | 30    |
| Итого                                                                  |                                                 | 27                        | 28 | 55    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                                 |                           |    |       |
| Русский язык                                                           |                                                 | 1                         | 1  | 2     |
| Математика                                                             |                                                 | 1                         | -  | 1     |
| Труд (технология)                                                      |                                                 | 1                         | 1  | 2     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                 | 30                        | 30 | 60    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)               |                                                 | 6                         | 6  | 12    |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                                 | 2                         | 2  | 4     |
| Логопедические занятия                                                 |                                                 | 2                         | 2  | 4     |
| Специальная педагогическая коррекция (русский язык)                    |                                                 |                           | 1  | 1     |
| Специальная педагогическая коррекция (математика)                      |                                                 | 1                         |    | 1     |
| Ритмика                                                                |                                                 | 1                         | 1  | 2     |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                                 | 4                         | 4  | 8     |
| Спортивно-оздоровительное направление                                  | Час здоровья                                    | 1                         | 1  | 2     |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                     | Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие» | 1                         | 1  | 2     |
| Общекультурное направление                                             | Разговор о важном                               | 1                         | 1  | 2     |
| Социальное направление                                                 | Профминимум                                     | 1                         | 1  | 2     |
| Всего к финансированию                                                 |                                                 | 40                        | 40 | 80    |

# ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (11-12 КЛАССЫ)

(11-12 КЛАССЫ)

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                                | Количество часов в неделю |      |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------|-------|
|                                                                        |                                                 | 11                        | 12   | Всего |
| Обязательная часть                                                     |                                                 |                           |      |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | 1.1. Русский язык                               | 34                        | 34   | 68    |
|                                                                        | 1.2. Чтение (Литературное чтение)               | 68                        | 68   | 136   |
| 2. Математика                                                          | 2.1. Математика                                 | 34                        | 34   | 68    |
|                                                                        | 2.2. Информатика                                | 34                        | 34   | 68    |
| 3. Человек и общество                                                  | 3.1. Основы социальной жизни                    | 68                        | 68   | 136   |
|                                                                        | 3.2.Этика                                       | 34                        | 68   | 102   |
|                                                                        | 3.3. Обществоведение                            | 34                        | 34   | 68    |
| 4. Физическая культура                                                 | 4.1. Адаптивная физическая культура             | 102                       | 102  | 204   |
| 5. Технология                                                          | 5.1. Труд (технология)                          | 510                       | 510  | 1530  |
| Итого                                                                  |                                                 | 918                       | 952  | 1836  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                                 |                           |      |       |
| Русский язык                                                           |                                                 | 34                        | 34   | 68    |
| Математика                                                             |                                                 | 34                        | -    | 34    |
| Труд (технология)                                                      |                                                 | 34                        | 34   | 68    |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                 | 102                       | 68   | 170   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)               |                                                 | 204                       | 204  | 408   |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                                 | 68                        | 68   | 136   |
| Логопедические занятия                                                 |                                                 | 68                        | 68   | 136   |
| Специальная педагогическая коррекция (русский язык)                    |                                                 |                           | 34   | 34    |
| Специальная педагогическая коррекция (математика)                      |                                                 | 34                        |      | 34    |
| Ритмика                                                                |                                                 | 34                        | 34   | 68    |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                                 | 136                       | 136  | 272   |
| Спортивно-оздоровительное направление                                  | Час здоровья                                    | 34                        | 34   | 68    |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                     | Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие» | 34                        | 34   | 68    |
| Общекультурное направление                                             | Разговор о важном                               | 34                        | 34   | 68    |
| Социальное направление                                                 | Профминимум                                     | 34                        | 34   | 68    |
| Всего к финансированию                                                 |                                                 | 1360                      | 1360 | 2720  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, рассчитанный на 2 года обучения содержит **инвариантную часть**, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Инвариантная часть учебного плана** образовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) включает следующие образовательные области и учебные предметы.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 10 класс – 2 час, 11 класс – 1 час в неделю;
- «Чтение (Литературное чтение)»: 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час в неделю

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика»: 10 класс – 2 часа, 11 класс – 1 час в неделю. *(математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, обществоведении, этики ОСЖ, физической культуры, трудового обучения и др.)*

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена учебными предметами:

- «Обществоведение»: 10-11 классы – 1 час в неделю;
- «Этика»: 10-11 классы – 1 час в неделю. *(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)*

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом: - «Профессиональное обучение»: для девушек «Швея 1-2 разряда», для юношей «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»: в 10 классе – 20 часов, в 11 классе – 22 часа.

Данная образовательная область направлена на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: 10-11 классы по 3 часа в неделю.

*(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников.)*

**Вариативная часть учебного плана:**

**курсом «Основы социальной жизни»:** 10-11 классы по 1 часу в неделю.

Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 83 г.Челябинска» проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия:

Для занятий по профессиональному обучению и основам социальной жизни обучающиеся 10-11 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

**Курсом психокоррекционных занятий** 10-11 классы по 1 часу в неделю, которые направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

(10-11 КЛАССЫ)

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                                                       | <b>Обязательная часть</b>           |                           |           |           |
|                                                                       |                                     | 10                        | 11        | всего     |
| 1. Язык и речевая практика                                            | 1.1. Русский язык                   | 2                         | 1         | 3         |
|                                                                       | 1.2. Чтение (Литературное чтение)   | 1                         | 1         | 2         |
| 2. Математика                                                         | 2.1. Математика                     | 2                         | 1         | 3         |
| 3. Человек и общество                                                 | 3.1. Этика                          | 1                         | 1         | 2         |
|                                                                       | 3.2. Обществоведение                | 1                         | 1         | 2         |
| 4. Физическая культура                                                | 4.1. Адаптивная физическая культура | 3                         | 3         | 6         |
| 5. Технология                                                         | 5.1. Профессиональное обучение      | 20/20                     | 22/22     | 42        |
| <b>Итого</b>                                                          |                                     | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>60</b> |
| <b>Вариативная часть</b>                                              |                                     |                           |           |           |
| Основы социальной жизни                                               |                                     | 1                         | 1         | 2         |
| Психокоррекционные занятия                                            |                                     | 2                         | 2         | 4         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                       |                                     |                           |           |           |
| Общекультурное направление                                            | Разговор о важном                   | 1                         | 1         | 2         |
| <b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>68</b> |
| <b>Всего к финансированию</b>                                         |                                     | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>68</b> |

# ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
|                                                                       |                                     | 10                        | 11          | всего       |
|                                                                       | Обязательная часть                  | 10                        | 11          |             |
| 1. Язык и речевая практика                                            | 1.1. Русский язык                   | 68                        | 34          | 102         |
|                                                                       | 1.2. Чтение (Литературное чтение)   | 34                        | 34          | 68          |
| 2. Математика                                                         | 2.1. Математика                     | 68                        | 34          | 102         |
| 3. Человек и общество                                                 | 3.1. Этика                          | 34                        | 34          | 68          |
|                                                                       | 3.2. Обществоведение                | 34                        | 34          | 68          |
| 4. Физическая культура                                                | 4.1. Адаптивная физическая культура | 102                       | 102         | 204         |
| 5. Технология                                                         | 5.1. Профессиональное обучение      | 680/680                   | 748/748     | 1428        |
| Итого                                                                 |                                     | 1020                      | 1020        | 2040        |
| Вариативная часть                                                     |                                     |                           |             |             |
| Основы социальной жизни                                               |                                     | 34                        | 34          | 68          |
| Психокоррекционные занятия                                            |                                     | 68                        | 68          | 136         |
| Внеурочная деятельность:                                              |                                     |                           |             |             |
| Общекультурное направление                                            | Разговор о важном                   | 34                        | 34          | 68          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>1156</b>               | <b>1156</b> | <b>2312</b> |
| <b>Всего к финансированию</b>                                         |                                     | <b>1156</b>               | <b>1156</b> | <b>2312</b> |

Общий объем учебной нагрузки составляет 2312 часов за 2 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).