

## Описание ДООП естественнонаучной направленности «Юный эколог» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа кружка «Юный эколог» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 3-го по 11 класс.

Программа кружка «Юный эколог» разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

### Актуальность программы.

обусловлена тем, что в настоящее время в условиях разностороннего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании» ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

Цель программы:

Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников на основе изучения природы родного края

Задачи:

#### *1. Образовательные*

-Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии природы, общества и человека.

-Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения.

#### *2. Развивающие*

-Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.

-Развитие способности формирования эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

- Развитие потребности и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

#### *3. Воспитательные*

-Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

-Становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта.

-Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению

обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

### **Описание ДООП социально-гуманитарной направленности «Юный пешеход» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа кружка «Юный пешеход» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1-го по 11 класс.

Программа кружка «Юный эколог» разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

#### Актуальность программы.

С каждым годом увеличивается число дорожно-транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно- транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы базируется на:

- анализе социальных проблем;
- анализе детского или родительского спроса;
- потенциале образовательного учреждения;

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в кружок «Юный пешеход».

Цель программы— формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге, формирование сознательного и ответственного отношения к культуре личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда Правил дорожного движения; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

*Образовательные:*

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у учащихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру учащихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

*Развивающие:*

- научить школьников ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у учащихся такие умения, как:
  - правопослушность;
  - быстрота реакции;
  - внимательность и осторожность;
  - предвидение ситуации;
  - бдительность и сосредоточенность;
  - наблюдательность;
  - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
  - логическое и гибкое мышление;
  - чувство опасности;
  - самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

- сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у учащихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

### **Описание ДООП художественной направленности «Школа публичных выступлений» (театральная студия) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 2 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа театральной студии «Школа публичных выступлений» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-го по 11 класс.

Программа театральной студии «Школа публичных выступлений» разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 2 года очного обучения, всего 4 часа в неделю.

#### Актуальность программы.

Театральная студия располагает большими возможностями в коррекции познавательной деятельности и в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся. Одна из самых эффективных методик развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья – актерское искусство. Другими словами, играя роль, ребенок учится лучше понимать и выражать себя, управлять собой, он тренирует познавательные способности — мышление, внимание, память, речь, а также вырабатывает коммуникативные навыки, позволяющие в обществе чувствовать себя увереннее.

*Целью* программы является гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих и коммуникативных умений, нравственное становление по средствам актерского мастерства.

Для достижения поставленной цели, поставлены следующие *задачи*:

#### *1) Образовательные*

- расширить кругозор в области театрального искусства
- обогатить словарный запас, научить вести диалог
- обучить основам актерского искусства

#### *2) Развивающие*

- развить коммуникативные навыки
- развить эмоциональный спектр эмоций
- сформировать четкую и грамотную речь
- развить творческий потенциал каждого ребенка (не зависимо от первоначальных способностей)

### *3) Воспитательные*

- сформировать уверенность в своих возможностях
- повысить самооценку ребенка
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

### **Описание ДООП художественной направленности «Литературный кружок» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа объединения «Литературный кружок» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 3-го по 11 класс.

Программа кружка разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

#### Актуальность программы.

Актуальность программы основана на интересе реализации как коллективного, так и индивидуального творчества, побуждает к наблюдению и эксперименту, позволяет учиться творчеству в процессе деятельности. В программе представлена система занятий, основанная на интересе, который появляется у детей в процессе изучения литературы. Учащиеся на занятиях кружка учатся работать со словом, знакомятся с литературными терминами, выполняют творческие задания, углубляют знания по теории литературы. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта

фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве.

*Целью* программы является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе изучения литературных произведений, выявление, изучение и развитие творческих способностей школьника, обучение выразительному чтению.

Для достижения поставленной цели, поставлены следующие *задачи*:

*1)Образовательные*

- формировать интерес к предмету, расширять и углублять знания по предмету, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка;
- формировать навык коллективного творческого взаимодействия и общения;
- расширять лингвистический кругозор, воспитывать языковое чутьё, развивать творческие способности;
- повышать языковую культуру, развивать образное мышление,
- развитие эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии литературного произведения.

*2)Развивающие*

- воспитывать у детей уважение и любовь к мировой литературе.
- формировать трудолюбие и требовательность к себе.
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками

*3)Воспитательные*

- воспитывать у детей уважение и любовь к мировой литературе.
- формировать трудолюбие и требовательность к себе.
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

## **Описание ДООП художественной направленности кружок «Выжигание по дереву» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа кружка «Выжигание по дереву» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-го по 8 класс.

Программа кружка разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

### Актуальность программы.

Обучаясь искусству выжигания, дети не только получают знания по способам оформления изделий, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего мира. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.

*Целью* программы является формирование интереса к выжиганию по дереву, как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию обучающихся, овладение теоретическими и практическими навыками выжигания.

Для достижения поставленной цели, поставлены следующие *задачи*:

#### *1)Образовательные*

- обучить практическим навыкам выжигания;
- освоить технику выжигания;
- научить соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами и инструментами;
- формировать интерес к техническому творчеству.

#### *2)Развивающие*

- способствовать развитию у обучающихся логического и образного мышления, внимания, творческих способностей, интереса к предмету;
- развивать навыки и умения работы с материалами и инструментами, древесиной.
- развить умения управлять своим поведением, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

#### *3)Воспитательные*

- способствовать воспитанию общественной и творческой активности, взаимопомощи при выполнении работы, трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание культуры чувств: отношение к человеку, природе, обществу;
- побуждать к самостоятельному выбору решения, упорству в достижении желаемого результата.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

### **Описание ДООП художественной направленности кружок «Юный радиожурналист» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа кружка «Юный радиожурналист» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 14 до 18 лет.

Программа кружка разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

#### Актуальность программы.

Актуальность программы «Юный радиожурналист» заключается в необходимости включения и активного использования современных средств коммуникации для решения образовательных и воспитательных задач.

*Целью* программы является повышение результативности учебно-воспитательного процесса, организации на ее базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных и творческих качеств, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Для достижения поставленной цели, поставлены следующие *задачи*:

#### *1) Образовательные*

- Создать творческий коллектив детей, объединяющий ребят самых разных способностей;
- Расширять информационно-познавательные возможности учащихся;
- Приобщать детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;



- Вовлекать детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- Приобщать детей к современной технике, прививать умения и навыки правильного взаимодействия с ней;
- Расширять информационно-познавательные возможности учащихся.

### 2)Развивающие

- Развивать такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;
- Развивать интеллектуальные и коммуникативные способности школьников;
- Развивать умения устного выступления

### 3)Воспитательные

- Воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- Способствовать развитию социальной активности обучающихся;
- Развивать культуру общения и коммуникационные способности

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

## **Описание ДООП физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 3 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа «Настольный теннис» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 11 класс.

Различная структура нарушений у обучающихся с умственной отсталостью необходимость многообразия специальной поддержки в получении дополнительного образования, разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, соответствующих возможностям и потребностям таких обучающихся и

направленных на преодоление существующих ограничений в получении дополнительного образования.

Программа «Настольный теннис» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа «Настольный теннис» разработана в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в МБОУ «С(К)ОШ№ 83 г.Челябинска».

Цель программы: обеспечение обучения, воспитания, развития детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов через программу «Настольный теннис».

Задачи:

1. Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

2. Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3. Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Подготовка спортсменов является процессом, рассчитанным на годы работы, и предусматривает определенные требования к занимающимся настольным теннисом в соответствии с этапом подготовки.

Обучающиеся которые освоили программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», имеют право обучаться дальше по программе 3-го года обучения.

На занятия допускаются все желающие, у кого нет противопоказаний к занятиям по физической культуре.

Форма реализации программы – групповая, образовательной областью является физическая культура, вид программы – узкопрофильный.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

### **Описание ДООП физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 2 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа «Мини-футбол» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 11 класс.

Программа «Мини-футбол» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Цель программы: обеспечение обучения, воспитания, развития детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов через программу «Мини-футбол».

#### Задачи:

##### 1. Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры.

##### 2. Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности;

- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

### 3. Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Подготовка спортсменов является процессом, рассчитанным на годы работы, и предусматривает определенные требования к занимающимся футболом в соответствии с этапом подготовки.

Обучающиеся которые освоили программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол», имеют право обучаться дальше по программе 2-го года обучения.

На занятия допускаются все желающие, у кого нет противопоказаний к занятиям по физической культуре.

Форма реализации программы – групповая, образовательной областью является физическая культура, вид программы – узкопрофильный.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

### **Описание ДООП физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 2 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа «Тэг-регби» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 11 класс.

Программа «Тэг-регби» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Цель программы: обеспечение обучения, воспитания, развития детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов через программу «Тэг-регби».

#### Задачи:

##### 1. Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры.

##### 2. Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

##### 3. Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Подготовка спортсменов является процессом, рассчитанным на годы работы, и предусматривает определенные требования к занимающимся настольным теннисом в соответствии с этапом подготовки.

Обучающиеся которые освоили программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби», имеют право обучаться дальше по программе 2-го года обучения.

На занятия допускаются все желающие, у кого нет противопоказаний к занятиям по физической культуре.

Форма реализации программы – групповая, образовательной областью является физическая культура, вид программы – узкопрофильный.

Программа направлена на популяризацию в школе бесконтактного формата регби – тэг-регби. Это похоже на детскую игру в салочки, но с регбийным мячом. В тэг-регби могут играть вместе в одной команде мальчики и девочки, дети и взрослые вместе.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за

достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.