

7126

**К**

оррекционное  
**ОБУЧЕНИЕ**

Материал по коррекции письма учащихся начальных классов с нарушениями письменной и устной речи, представленный в данном пособии, во многом поможет учителям и педагогам-дефектологам решить проблемы в процессе обучения русскому языку; будет полезен родителям для занятий с детьми.



ISBN 5-7057-0983-8



9 785705 709830

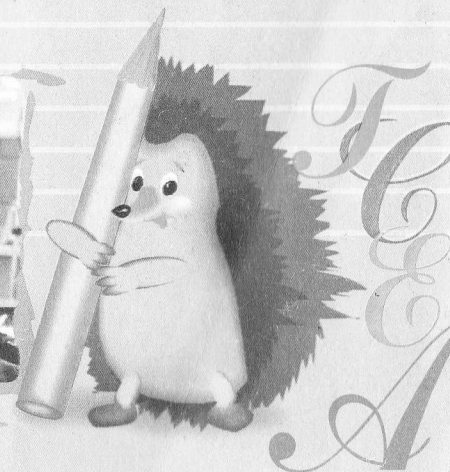
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«УЧИТЕЛЬ»

**К**

оррекционное  
**ОБУЧЕНИЕ**

# КОРРЕКЦИЯ ПИСЬМА НА УРОКАХ 1-4 классы

**ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ**



Издательство «Учитель»

# **КОРРЕКЦИЯ ПИСЬМА НА УРОКАХ**

**1– 4 КЛАССЫ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ**

Автор-составитель **Л. В. Зубарева**

Волгоград

УДК 372.4  
ББК 74.3  
К66

Автор-составитель Л. В. Зубарева

**Коррекция письма на уроках. 1–4 классы: практические и тренировочные задания и упражнения / авт.-сост. Л. В. Зубарева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 67 с.**  
ISBN 5-7057-0983-8

В пособии представлены задания и практические упражнения по коррекции письма для занятий с учащимися начальных классов, имеющих различные нарушения письменной и устной речи.

Предлагаемый материал позволит решать проблемы, возникающие в процессе обучения русскому языку, поможет расширению словарного запаса, совершенствованию фонематических процессов, слухового и зрительного внимания и памяти, формированию орфографической зоркости и языкового чутья.

Пособие предназначено учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогам-дефектологам, студентам дефектологических факультетов вузов; может быть полезно родителям для совместных занятий с детьми.

УДК 372.4  
ББК 74.3

ISBN 5-7057-0983-8

© Зубарева Л. В., автор-составитель  
© Издательство «Учитель»  
© Оформление. Издательство «Учитель»

## ВВЕДЕНИЕ

Материал данного пособия предназначается для работы учителей и учителей-логопедов с учащимися начальных классов общеобразовательной школы, у которых отмечено частичное нарушение письма.

Предлагаемые упражнения могут использоваться родителями во время занятий со своими детьми. При недостаточной сформированности фонематического восприятия ученики допускают разнообразные ошибки: пропуски букв, недописывание букв и слогов, наращивание слов лишними буквами и слогами, перестановки букв или слогов внутри слова и другие специфические ошибки письма.

Задания I части пособия способствуют овладению учениками 1–2 классов слоговым и звуко-буквенным анализом слов.

Во II части пособия дается материал для работы с учащимися 2–4 классов. При несформированности слухового восприятия дети заучивают правило, но не могут использовать его на письме. Некоторые ученики не слышат ударные и тем более безударные гласные, поэтому затрудняются в подборе проверочных слов, допускают множество ошибок на правописание безударных гласных.

Материал способствует пополнению словарного запаса учащихся; совершенствованию фонематических процессов, слухового и зрительного внимания и памяти; формированию орфографической зоркости, языкового чутья.

Речевой материал подобран с учетом заданий разной степени сложности, что позволяет использовать его для занятий с учащимися 1–4 классов, поскольку в практике нередки случаи, когда над одной и той же темой приходится работать с детьми разного возраста.

# I. РАБОТА НАД СЛОГОВЫМ СОСТАВОМ СЛОВА

## 1. Слова из одного слога.

Прочитай слова. Сколько гласных букв в каждом слове? Сколько слогов?

*Рот, шар, бык, мел, мёд, люк, мяч, тир, мэр, лук.*

Вставь пропущенные гласные буквы.

Напиши получившиеся слова. Сколько в словах слогов?

*Р..с, ш..т, м..х, с..н, л..к, р..д, т..ль, л..д, с..р, м..х, с..д, п..х, д..д, в..д, п..ть, п..с, м..р, с..к, м..к, с..п.*

Прочитай слова. Назови первый и второй согласные в слове. Запиши слова под диктовку.

*Круг, друг, стал, брат, трос, глаз, сноп, шкаф, труд, пруд, прут, град, гриб, кран, сказ, флот, хлеб, снег, крюк, крик, кровь, слон, штык, гром, вкус, шрам, край, стог, крот.*

Прочитай слова. Назови третий и четвертый согласные в слове. Запиши слова под диктовку.

*Сорт, куст, торт, писк, лист, парк, корм, мост, гость, кость, наст, борт, бант, рост, торф, холм, горы, писк, волк, воск, март, зонт, танк, полк, шелк, дождь.*

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные буквы.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ф..укт | б..еск | ф..онт | с..ист |
| ..рукт | ..леск | ..ронт | ..вист |
| фру..т | бле..к | фро..т | сви..т |
| фрук.. | блес.. | фрон.. | свис.. |

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные буквы.

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| х..уст | п..еск | т..еск | с..олб | д..озд |
| ..руст | ..леск | ..реск | ..толб | ..розд |
| хру..т | пле..к | тре..к | сто..б | дро..д |
| хрус.. | плес.. | трес.. | стол.. | дроз.. |

|         |        |         |        |        |
|---------|--------|---------|--------|--------|
| г..усть | х..ост | с..уск  | х..ыст | с..арт |
| ..русть | ..вост | ..пук   | ..лыст | ..тарт |
| гру..ть | хво..т | спус..к | хлы..т | ста..т |
| грус..  | хвос.. | спус..  | хлыс.. | стар.. |

Напиши слова правильно. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные буквы.

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| с..вол | с..рой | в..тал | с..риж | с..рах |
| ..твол | ..трой | ..стал | ..триж | ..трах |
| ст..ол | ст..ой | вс..ал | ст..иж | ст..ах |
| ство.. | стро.. | вста.. | стри.. | стра.. |

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| с..рос | ш..раф | в..руг |
| ..прос | ..траф | ..друг |
| сп..ос | шт..аф | вд..уг |
| спро.. | штра.. | вдру.. |

Напиши слова правильно. Подчеркни три согласные, стоящие рядом.

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные буквы.

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| в..крыл | в..треча | в..плеск |
| ..скрыл | ..стреча | ..сплеск |
| вс..рыл | вс..реча | вс..леск |
| вск..ыл | вст..еча | всп..еск |

Напиши слова правильно. Подчеркни четыре согласные, стоящие рядом.

Запиши образовавшиеся слова.

с

- шил
- крыл
- лез
- мыл
- мёл

в

- верх
- низ
- даль
- ширь
- стал

к

- лён
- лей
- рот
- лад
- ров

Прочитай предложения и назови сходные слова. Выпиши их парами.

*У лисы хороший мех.*

*Вася стал отличником.*

*У реки был слышен смех.*

*Вася встал рано и пошел в школу.*

Лодка села на мель.  
На цветок сел шмель.

Кот грелся на солнце.  
Скот гнали к реке.

Пастух пас коз.  
Шарик спас коз от волка.

У Лены красный шар.  
У Ани красный шарф.

Прочитай и спиши эти слова. Подчеркни две согласные буквы, стоящие рядом.

луг – плуг

ром – гром

ток – сток

вор – двор

мель – шмель

верь – зверь

бил – вбил

рыл – врыл

стой – строй

лез – влез

глубь – вглубь

мех – смех

плел – сплел

стал – встал

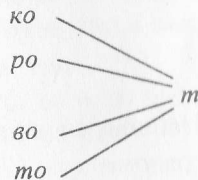
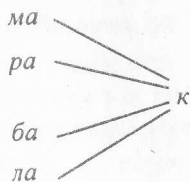
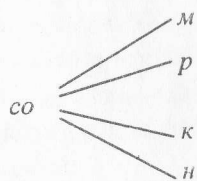
лей – клей

мел – смел

плыл – сплыл

ход – вход

Прочитай образовавшиеся слова. Укажи на разницу и сходство между ними в произношении и написании.



Составь слова из нескольких букв. Запиши их.

Олк – ..., ...

Арвл – ..., ..., ...

Аршм – ..., ..., ...

Алтс – ..., ...

Ртог – ..., ...

Ракп – ..., ...

Ракб – ..., ...

Ховд – ..., ...

Мобр – ..., ...

Рфто – ..., ...

Ткна – ..., ...

Ерпс – ..., ..., ...

Опст – ..., ...

Антс – ..., ...

Уткс – ..., ...

Отср – ..., ..., ..., ...

Купс – ..., ...

Есв – ..., ..., ...

Алз – ..., ..., ...

Абр – ..., ..., ...

Подчеркни согласные, стоящие рядом.

Запиши слова, вставляя в них согласные буквы.

Бин.., ба..т, к..уг, ге..б, к..юв, хво..т, бле..к, д..озд, ш..раф, т..ос, г..усть, гру..дь, гво..дь, в..руг, т..еск, кре..т, гор..ть, с..рой, Кре..ль.

Какое слово лишнее по значению? Почему? Запиши лишние слова.

Сосна, ель, кедр, клен.

Кресло, стул, шкаф, диван.

Рубанок, топор, гвоздь, пила.

Шахматы, бокс, шапки.

Масло, джем, творог, мороженое.

Барабан, бубен, тарелки, горн.

Январь, март, декабрь, февраль.

Из скольких слогов состоят записанные слова?

Скажи наоборот. Запиши слова, подчеркни согласные, стоящие рядом.

Польза – ..., друг – ..., добро – ..., свет – ..., штиль – ...

Запиши слова в зеркальном порядке.

Например: бар – раб, стан, троп, рис, стич, сук, год, грот, лом.

## 2. Слова из двух слогов.

Прочитай слова, деля их на слоги. Четко проговаривай каждый слог.

Лапа, муха, ноты, каша, мука, бусы, кожа, лаки, тихо, сова, лето, сёла, люди, мята, тюки, небо, перо.

Сколько гласных в каждом слове?

Запиши слова, деля их на слоги.

И-ра, и-ва, у-сы у-хо, о-сы, О-ля, у-ра, э-хо, о-на, я-зык, е-нот, ю-мор, а-ист, у-зел, у-дар, у-тюг, у-жин.

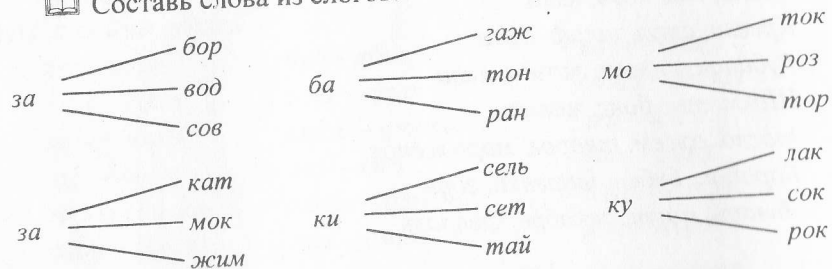
Бо-и, мо-я, Ра-я, ро-и.

Запомни! Эти слова переносить нельзя!

Запиши слова, деля их на слоги.

Игры, икра, узко, арфа, арка, юбка, ёлка, айва, утка, игла, очки, изба, утро, арфа, огни, ослы.  
 Маяк, рояль, баян, боец, сиять, паять, веять, сеять, пояс, баян, заяц, пион.

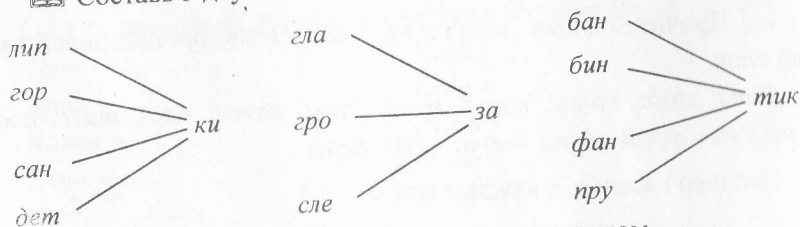
Составь слова из слогов.



Составь слова из слогов и запиши их.



Составь 3 двусложных слова из 6 слогов: ли мо ка кош са ре.



Подчеркни две согласные буквы, стоящие рядом.

Прочитай парные слова. Запиши их по образцу: мо-и – мой.

бои – бой                      твои – твой  
 рои – рой                      змеи – змей  
 свои – свой                    клеи – клей  
 Прочитай каждый столбик слов.

Назови пропущенные буквы.

|         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| с..рана | с..руна  | с..рела  | с..ройка |
| ..трана | ..труна  | ..трела  | ..тройка |
| ст..ана | ст..уна  | ст..ела  | ст..ойка |
| с..рыли | в..крыли | с..рятал | в..тавил |
| ..крыли | ..скрыли | ..пратал | ..ставил |
| ск..ыли | вс..рыли | сп..ятал | вс..авил |

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные буквы. Запиши слова правильно.

|       |       |        |        |       |
|-------|-------|--------|--------|-------|
| кушин | кючик | всреча | сраус  | дозды |
| лисик | кутик | всрыл  | фукты  | комил |
| сарик | гошок | сросил | сраино | бови  |

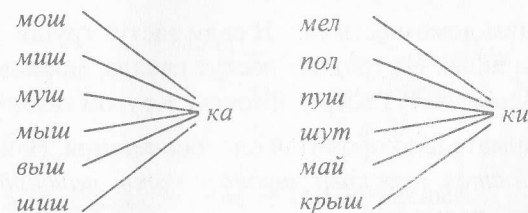
Прочитай слова. Найди ошибки. Запиши слова правильно.

|          |             |          |           |
|----------|-------------|----------|-----------|
| с..ружка | з..равствуй | в..треча | в..тряска |
| ..тружка | ..дравствуй | ..стреча | ..стряска |
| ст..ужка | зд..авствуй | вс..реча | вс..ряска |
| стру..ка | здра..ствуй | вст..еча | вст..яска |
|          | здрав..твуй |          |           |
|          | здравс..вуй |          |           |

Добавь впереди букву, чтобы получилось новое слово.

|        |      |     |     |      |
|--------|------|-----|-----|------|
| ёлка   | бор  | еда | кол | ушки |
| путник | игры | рот | род | утки |

Составь и запиши слова. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.



Прочитай слова парами. Какие буквы добавлены к словам?

Запиши слова второго столбика.  
 тройка – стройка  
 перед – вперед

копал – вскопал  
 резал – срезал  
 плыл – всплыл  
 пахал – вспахал  
 плеснул – всплеснул

📖 Соедини линией слоги, чтобы получилось слово.

|     |      |
|-----|------|
| сто | та   |
| ре  | ло   |
| пар | ка   |
| сум | вать |
| де  | рож  |
| кро | ка   |

📖 Запиши слова под диктовку. Подчеркни согласные, стоящие рядом.

Куртка, плинтус, Карлсон, спутник, банкрот, боксер, Братск, Брест, экскурс, люстра, школьник, трактор, комбайн, трамвай, киоск, пингвин, страус.

📖 Спиши слова, подчеркни три согласные, стоящие рядом.  
 Страх, страны, стройка, строгий, настрой, быстро.  
 Справа, спроси, прыгнуть, справить, справка.  
 Навзрыд, скафандр, завтрак, ястреб, ноздри, выстрел.

📖 Прочитай и спиши рассказ. Подчеркни в словах согласные буквы, стоящие рядом.

#### НАШ САД

За нашим домом есть сад. В саду растут груши, сливы и вишни. Есть кусты айвы. На грядках растут свекла, морковь. Перед домом клумбы. В них цветут астры, флоксы. Кругом газон с травой.

📖 Внимательно прочитай словосочетания. Найди ошибки.  
 Круглый стол, моя кига, тудно узнать, майский ладыш, приме-ры в стобик, пламя оня.

📖 Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы.  
 ..се сели за к..углый с..ол.  
 Гос..и пши с..адкий чай.

Сол..це светит я..ко.  
 Лодка п..ыла по ре..ке.  
 Сторож о..крыл д..ерь.

📖 Внимательно прочитай загадки. Найди ошибки.

|                |               |                      |
|----------------|---------------|----------------------|
| В сосне дупло, | Вот так дом – | Он идет –            |
| В дупе тепло,  | Одо окно:     | Волну сечет,         |
| А кто в дуле   | Каждый день   | Из тубы зерно течет. |
| Живет в тепе?  | В оке кино!   | (Комбайн.)           |

(Белка.) (Телевизор.)

📖 Прочитай слова рассказа по слогам. Спиши рассказ, не деля слова на слоги.

Пе-тя и Ма-ша – гос-ти Нас-ти. О-ни вы-шли все вме-сте во двор и се-ли на тра-ву. Нас-тя взя-ла иг-ру. По-том де-ти пе-ли пес-ни.

Ва-ся и Гри-ша се-ли на лод-ку. Лод-ка бы-ла ху-да. Бы-ла ды-ра. Ста-ла лод-ка пол-на во-ды. Друзья ста-ли мок-ры и слез-ли на зем-лю.

📖 Прочитай загадки. Запиши отгадки к ним.

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Сели птицы на страницы, | Не видна из грядки,     |
| Знают быль и небылицы.  | Играет с нами в прятки. |
| (в, у, к, б, ы)         | (р, е, к, п, а)         |

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Что за коняшки –   | Я веселый зверек,         |
| На всех тельняшки. | Прыг – и с елки на дубок. |
| (р, е, з, б, ы)    | (л, е, к, б, а)           |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Рассыпался горох   | Без рук, без топорёнка |
| На тысячу дорог.   | Построена избёнка.     |
| (з, д, ы, в, е, з) | (г, е, н, з, о, д)     |

Подчеркни в отгадках стоящие рядом согласные.

📖 Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

|         |        |        |        |         |
|---------|--------|--------|--------|---------|
| куржок  | турба  | чевряк | мартос | гнездо  |
| стурна  | вердо  | тарва  | такпи  | аткер   |
| чевтерг | киприч | мыкша  | букла  | мевдедь |

|          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| комсос   | килсый | каля   | ченсок |
| сетнябрь | мылси  | крекпо | кужнут |
| брыгзи   | суднук | рюкма  | можри  |

Запиши слова правильно.

Прочитай ряд слов и запиши слова, как запомнил.

фартук краска струйка  
пальма костер кольцо стакан  
верблюд журнал ветер шляпа  
журавль портфель окно лодка фонтан

Найди и исправь ошибки.

Роет землю старый кот,  
Под землёю он живёт.

Здесь темно, попросим папу  
Нам включить поярче лапу.

Говорит Володя Коля:  
Тойку получил я в школе.

Маленькие ребяташки  
Собирают с ёлок шишки.

Здесь хорошее местечко,  
Протекает рядом ечка.

Торопышка бы голодный,  
Проглотил уютю холодный.

Из букв одного слова составь новые слова (анаграммы).

Например: *аист* – *стаи*.

Араб, анис, арфа, дома, баян, банка, адрес, автор, выбор, весна, вобла, рожки, кулак, клоун.

Прочитай стихотворение Э. Успенского.

Что за «ли»? Что за «мон»?  
Никакого в звуках смысла!  
А как скажут «лимон» –  
Сразу станет кисло-кисло!

Что за «ки»? Что за «но»?  
Людам вовсе неизвестно!  
А как скажут «кино» –  
Сразу станет интересно!

Что за «хал»? Что за «ва»?  
Вот еще одна загадка.  
А как скажут «халва» –  
Сразу станет сладко-сладко!

Собери из слогов рассыпавшиеся слова.

|     |     |
|-----|-----|
| фла | дат |
| сол | тон |
| фар | пас |
| кар | тук |

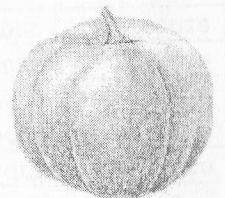
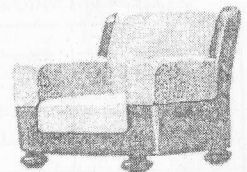
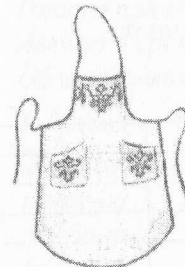
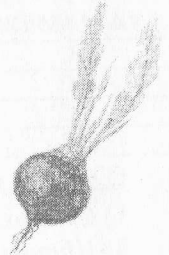
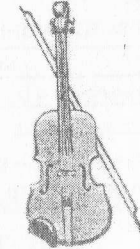
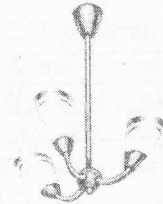
→

|     |     |
|-----|-----|
| ком | жок |
| ост | ров |

Назови картинки. Какие гласные пропущены в словах?

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные.

|          |         |         |         |        |
|----------|---------|---------|---------|--------|
| л..стра  | св..кла | т..фли  | б..нка  | т..ква |
| скр..пка | ф..ртук | кр..сло | л..ндыш |        |



Отгадай слова, оканчивающиеся на *-ст*.

- 1) Средство переправы через реку.
- 2) Твердая корка на снегу.
- 3) Пункт, охраняемый часовым.
- 4) Длинная палка.



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | С | Т |
|  |  | С | Т |
|  |  | С | Т |
|  |  | С | Т |

Отгадай слова, начинающиеся на -ст.

- Протяжный звук больного.
- Большая, высокая копна сена.
- Предмет для сиденья.
- Стой, остановись.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| С | Т |  |  |
| С | Т |  |  |
| С | Т |  |  |
| С | Т |  |  |

Отгадай слова, оканчивающиеся на -хта.

- Стоянка судов в заливе.
- Широкий низкий диван без спинки.
- Место подземной добычи полезного ископаемого.
- Хвойное дерево.
- Дежурство во флоте.

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | Х | Т | А |
|  |  | Х | Т | А |
|  |  | Х | Т | А |
|  |  | Х | Т | А |
|  |  | Х | Т | А |

Прочитай слоги, четко проговаривая три согласные, стоящие рядом.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| стра | здра | взра | стря | здря |
| стры | здры | взры | стри | здри |
| стрэ | здрэ | взру | стре | здре |
| стро | здرو | взрэ | стрё | здрё |
| стру | здру | взро | стрю | здрю |

Придумай и запиши слова с этими слогами.

Спиши родственные слова, подчеркни согласные, стоящие рядом.

Здравствуй, здоровый, здравник.  
Строить, стройбат, стройка.

Спортзал, спортсмен, спортклуб.

Тренер, тренинг, тренаж.

Прочитай словосочетания. Найди ошибки. Спиши словосочетания правильно.

Остров соровиц, крансы́й галсук, яйцо всмякту, звездый путь, поздий взонок, цетр Моксвы, мушра содлат, сложсы́й маршрут, скушал бифтшекс, воздвиг храм, щерый расчет, водный транспорт.

Прочитай ряд слов. Запиши слова по порядку, как запомнил.

Метро – травка – скрипка.

Портной – капкан – крошки – строчка.

Справка – струнка – страна – сбруя.

Рюкзак – скворец – кофта – верблюд – бритва.

Прочитай предложение один раз. Запиши, как запомнил.

Брат взял сестру в театр.

Птицы прячут гнёзда в ветках.

Август – время сбора фруктов.

Облака плывут на восток.

### 3. Слова из трех слогов.

Читай слова по слогам, одновременно хлопая в ладоши.

на-ру-са                      то-по-ля                      му-зы-ка

ры-ба-ки                      ка-би-на                      бо-ло-то

ба-ра-ны                      во-ро-та                      ма-ши-на

Сколько гласных букв в слове? Сколько слогов?

Прочитай и раздели слова на слоги.

лошади                      ворона                      сухари

коровы                      сорока                      батоны

собаки                      тичуга                      пироги

Спиши слова, вставив пропущенные гласные буквы.

ра-б.-т..                      ку-р.-ц..                      га-з.-т..

пу-з.-р..                      пе-н.-л..                      со-б.-к..

бу-м.-г..                      за-б.-р..                      ма-л.-н..

Спиши слова, не деля их на слоги. Проговаривай каждый слог.

бо-ро-да                      бу-зи-на                      пи-са-ли

то-по-ры                      ка-ли-на                      ре-ша-ли

во-ло-сы                      ру-ка-ва                      чи-та-ли

Прочитай слова по слогам, одновременно хлопая в ладоши.

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| о-ня-та | о-си-на | и-ри-сы | у-зо-ры |
| о-хо-та | у-тя-та | а-та-ка | я-го-да |
| у-ро-ки | о-со-ка | и-ко-ны | е-но-ты |
| о-ло-во | у-ко-лы |         |         |

При переносе слов первый слог из одной буквы нельзя оставлять на строке.

Прочитай слова по слогам, одновременно хлопая в ладоши.

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ри-су-ю | ко-па-ю | ло-ма-ю |
| ду-ма-ю | са-жа-ю | де-ла-ю |
| чи-та-ю | ка-та-ю | ме-ша-ю |

При переносе этих слов третий слог, состоящий из одной буквы, нельзя переносить на другую строку.

Спиши слова, деля их на слоги. Проговаривай каждый слог.

|        |       |        |        |        |
|--------|-------|--------|--------|--------|
| синица | бегаю | акула  | советы | окуни  |
| около  | олени | гуляю  | обеда  | какао  |
| овоци  | сарай | лимоны | лилия  | гитара |

Как можно перенести эти слова?

Спиши слова, проговаривая каждый слог.

Вставь пропущенные гласные буквы.

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| ка-ра-в..й | ки-ня-т..к  | по-да-р..к |
| ба-ра-б..н | вы-би-р..й  | го-лу-б..й |
| мо-ло-т..к | пи-ро-ж..к  | мо-ты-л..к |
| са-мо-к..т | ка-ра-м..ль |            |

Спиши слова, деля их на слоги.

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| комарик | паровоз | задавай |
| новосел | шоколад | мухомор |
| ранимый | леденец | василек |

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования. Объясни значение каждого слова.

|       |        |       |        |
|-------|--------|-------|--------|
| лапти | мина   | отряд | малыши |
| тропа | король | ноша  | пена   |
| тайна | тропа  | люди  | тихта  |
| точка | мама   | вилла | лиана  |
| метро |        |       |        |

Раздели слова на слоги по образцу.

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ку-шет-ка | ка-пус-та | ма-шин-ка | за-нес-ти |
| рубашка   | лягушка   | ромашка   | задумки   |
| дудочка   | тапочки   | бабочка   | выросли   |
| варежки   | булавка   | тарелка   | запахли   |

Спиши слова, не деля их на слоги. Проговаривай каждый слог.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| лан-ды-ши | рас-ка-ты | зон-ти-ки |
| бан-ди-ты | кар-ма-ны | кар-ти-на |
| сиг-на-лы | фар-ту-ки | бер-ло-га |
| сол-да-ты | кот-ле-ты | шах-ма-ты |

Спиши слова, деля их на слоги по образцу. Проговаривай каждый слог.

|          |           |           |             |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| о-син-ка | ар-тис-ты | яг-нё-нок | бад-мин-тон |
| ёлочка   | ондатра   | орленок   | морковный   |
| Ирочка   | ярмарка   | автобус   | баскетбол   |
| Иринка   | игрушка   | отрезал   | кувшинчик   |

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные буквы.

|           |            |           |            |
|-----------|------------|-----------|------------|
| с..рекоза | туш..анчик | шим..анзе | с..умбрия  |
| ..трекоза | ту..канчик | ши..панзе | ..кумбрия  |
| ст..екоза | тушка..чик | шимпа..зе | скум..брия |
|           |            |           | скум..рия  |

|            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| к..ыжовник | кас..рюля | с..роитель |
| ..рыжовник | ка..трюля | ..троитель |
| крыжо..ник | каст..юля | ст..оитель |
| крыжов..ик |           |            |

Спиши предложения, не деля слова на слоги.

Де-воч-ки на-рва-ли лан-ды-шей.

Жу-рав-ли ле-те-ли ста-я-ми.

По-лян-ки по-кры-ты цве-та-ми.

Брус-ни-ка, чер-ни-ка, клуб-ни-ка – я-го-ды.

Ге-ор-гин – са-до-вый цве-ток.

Мат-реиш-ка – хит-ра-я иг-руш-ка.

Скажи по-другому.

Угрюмый – м.....й

Печальный – т.....й

Родина – О.....а

Вошебник – к.....к

Усердный – п.....й

Прекрасный – р.....й

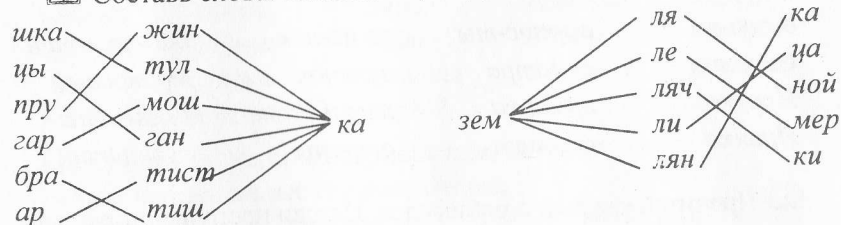
Запиши слова второго столбика, разделив их на слоги.

Прочитай слова по слогам.

Запиши слова под диктовку. Проговаривай слова по слогам.

Свернулись, форточка, салфетка, трамплины, гардероб, теплоход, ресторан, квартира, пластилин, праздники, страница, Англия, кофейник, ласточка, стреколет.

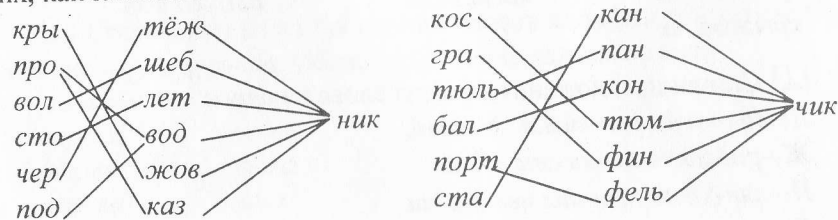
Составь слова. Запиши их, не деля на слоги.



Составь и запиши слова из слогов.

пси-атр-хи, вес-бюль-ти, бре-ты-зен, из-ка-вёст, здрав-ца-ни, кра-вец-са, эк-ляр-земп, инс-тор-пек, кру-на-тиз, пир-во-шест, вчет-ром-ве, при-щик-твор, скво-ник-реч, тер-метр-мо, гра-ник-дус, фун-мент-да.

Соедини слоги в слова. Прочитай слова еще раз и запиши их, как запомнил.



Прочитай слова. Назови пропущенный слог.

шах..тист

фаб..ный

пра..ный

..матист

фабрич..

..вильный

шахма..

..ричный

правиль..

Вставь подходящие слоги. Напиши слова правильно, проговаривая их по слогам.

охот..

про..щик

прогул..

медлен..

орле..

фут..лист

раздви..

..терес

кранов..

пер..ки

разбро..

..течка

Составь слова из слогов. Запиши слова, проговаривая их по слогам.

Снеж-под-ник, наст-ка-гим, ка-хрю-ет, тён-ки-пле, лен-ка-точ, чик-гур-о, ка-стре-коз, трол-бус-лей, ный-пре-крас, от-во-чест, брод-тер-бу.

Запиши слова по образцу, проговаривая их по слогам.

слон – слонёнок

козёл – ...

змея – ...

гусь – ...

тигр – ...

корова – ...

овца – ...

сова – ...

курица – ...

Запиши слова по образцу, проговаривая их по слогам.

диван – диванчик

буфет – буфетчик

январь – январский

забор – ...

разведка – ...

октябрь – ...

карман – ...

вагон – ...

сентябрь – ...

лимон – ...

цветы – ...

декабрь – ...

уют – уютно

один слонёнок – пять слонят

прохлада – ...

один бельчонок – пять ...

солнце – ...

один утёнок – пять ...

облака – ...

один зайчонок – пять ...

шишка – шишечка

плитка – плиточка

крышка – ...

вилка – ...

ложка – ...

стрелка – ...

брошка – ...

щётка – ...

|               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| петух – пету- | перо – пёрышко | масло – маслице |
| шок           | стекло – ...   | кресло – ...    |
| пастьух – ... | бедро – ...    | зеркало – ...   |
| лопух – ...   | сверло – ...   | платье – ...    |

📖 Закончи предложение, добавив слово из 3 слогов.

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Голова у оленя оленья,    | Голова у медведя медвежья, |
| Голова у тюленя ... ,     | Голова у верблюда ... ,    |
| у барана – ...            | у белуги – ... ,           |
| у фазана – ... .          | у севрюги – ... .          |
| Голова у белочки беличья, |                            |
| у барсука – ... ,         |                            |
| у собаки – ... .          |                            |

📖 Допиши слово из трех слогов, подходящее по смыслу.

Сковорода из чугуна – какая? Чугунная.

Сок из сливы – ...

Сок из клюквы – ...

Сок из свёклы – ...

Котлета из мяса – ...

Салат из капусты – ...

Платок из шерсти – ...

📖 Кто что делает? Ответ словом из трех слогов.

Кто учит детей?

Кто печет торты?

Кто пишет книги?

Кто управляет оркестром?

Кто разносит письма, газеты, журналы?

Кто шьет одежду?

Кто варит сталь?

📖 Кто имеет этот предмет? Ответ словом из трех слогов.

Скальпель – ...

Гитара – ...

Рояль – ...

Холст, кисть – ...

Ружье – ...

Удочка – ...

📖 Закончи стихотворение.

ПЕТЯ И СЛОВА

... Вот с какими он словами  
 Прибежал однажды к маме:  
 – Если руки мыли ВЫ,  
 – Если руки моем МЫ,  
 – Если руки моешь ТЫ,  
 Значит, руки ... .

📖 Отгадай загадку. Запиши отгадку, разделив слово на слоги.

Дали братьям теплый дом,  
 Чтобы жили впятером.  
 Брат большой не согласился,  
 И один он поселился.  
 (в – а)

Пять чуланов – одна дверь.  
 (п – а)  
 Много рук, нога одна.  
 (д – о)

Не смотрел в окошко – был один Антошка.  
 Посмотрел в окошко – там другой Антошка.  
 Что это за окошко, куда смотрел Антошка?  
 (з – о)

Входишь в одну дверь, выходишь из трёх.  
 Думаешь, что вышел, на самом деле – вошёл.  
 (ф – а или р – а)

Разных три имеет глаза,  
 Но откроет их не сразу.  
 Если глаз откроет красный:  
 – Стоп! Нельзя идти! Опасно!  
 Жёлтый глаз – погоди!  
 А зелёный – проходи!  
 (с – р)

Четыре брата на свете:  
 Два меньших впереди,  
 Два больших позади,  
 Спешат, бегут –  
 Друг друга не догонят.  
 (к – а)

Миллион задачек сразу  
 Мне решит помощник мой.  
 Он с одним огромным глазом  
 И с квадратной головой.  
 (к – р)

На работе день-деньской  
 Он командует рукой.  
 Поднимает та рука  
 Сто пудов под облака.  
 (к – к)

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился.  
(п - т)

Две зелёные пружинки  
В речку прыгают с кувшинки.  
И как только им не лень  
Кувыркаться целый день?  
(л - и)

Прикоснется рыба к червяку -  
Сразу знак подаст он рыбаку.  
(п - к)

Это что за паренёк  
В золотой рубашке  
Разливает кипяток  
В голубые чашки:  
Разливает кипяток -  
Приглашает на чаёк?  
(с - р)

Спиши слова, не деля их на слоги. При письме проговаривай каждое слово по слогам.

|             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| цы-ган-ка   | дожд-ли-вый | за-жур-чал |
| вы-рас-тил  | ве-шал-ка   | на-сту-пил |
| гра-дус-ник | по-жел-тел  | ко-раб-лик |

Прочитай каждый столбик слов. Запиши получившееся слово.

|         |          |          |         |
|---------|----------|----------|---------|
| ком..та | ав..бус  | гру..вик | му..вей |
| ..ната  | ..тобус  | ..зовик  | ..равей |
| комна.. | авто..   | грузо..  | мура..  |
| ли..ка  | спо..но  | ска..ка  | иг..те  |
| ..нейка | ..койно  | ..мейка  | ..райте |
| линей.. | спокой.. | скамей.. | играй.. |

Образуй из слова в 1 слог слова из 2 слогов, из 3 слогов.

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| шар - шары - шарики  | слон - ... - ... |
| дом - ... - ...      | нос - ... - ...  |
| год - ... - ...      | сад - ... - ...  |
| кот - коты - котёнок | лось - ... - ... |
| мышь - ... - ...     | тигр - ... - ... |
| ёж - ... - ...       | сом - ... - ...  |

Образуй из трехсложного слова слова из 2 слогов, из 1 слога.

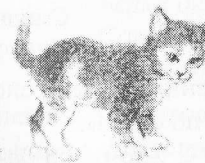
|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| полезли - лезли - лез | назвала - ... - ...  |
| нашли - ... - ...     | закричал - ... - ... |
| затили - ... - ...    | постучал - ... - ... |

Назови картинку. Назови пропущенный слог в записанном слове под картинкой.

Напиши слова, проговаривая по слогам.



кен..ру



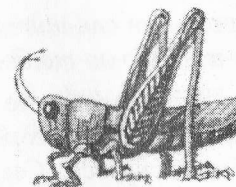
ко..нок



кроко..



под..нух



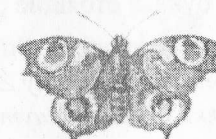
куз..чик



..жовник



стреко..



..бочка



каст..ля



гвоз..ка

Прочитай текст. Найди в словах ошибки. Спиши текст без ошибок.

Хроши зимй деньки! Снежнки, как пшинки, падают на земю. Я беру крандаш и рисую пуштый снег.

Прочитай загадки. Подумай, какой слог в словах пропущен.

Я березку качну,  
Я тебя подтолкну,  
Нале..., засви...,  
Даже шапку ута...  
А меня не видать.  
Кто я!

Стукнешь о стенку –  
А я отско...,  
Бросишь на землю,  
А я подско...  
Я из ладоней в ладони ле...,  
Смирно лежать  
Никогда не хо...

Спиши предложения, не деля слова на слоги. При списывании проговаривай слова по слогам.

Мы на о-зе-ро лес-но-е у-хо-ди-ли да-ле-ко, пи-ли вкус-но-е, пар-но-е, с лег-кой пе-ной мо-ло-ко. (М. Смирнов.)

Яб-ло-ко спе-ло-е, крас-но-е, слад-ко-е, яб-ло-ко хруст-ко-е, с ко-жи-цей глад-ко-ю. (Я. Аким.)

Не-бо си-не-е над бо-ром – не спе-шит ста-рик-мо-роз под се-реб-ря-ным у-бо-ром спря-тать зо-ло-то бе-рез. (О. Высотская.)

Спиши текст, проговаривая слова по слогам.

Метро – это настоящий подземный город.

Быстро мчатся голубые экспрессы. Светлые станции похожи на сказочные дворцы.

Подчеркни согласные буквы, стоящие рядом.

Прочитай текст. Найди ошибки. Спиши текст без ошибок.

Лтом волк ходит сытый. А зимой ему глодно. Птиц улетя. Зври спрячутс. Змой глодные влки по лес рыщут, ищт добчу.

Прочитай текст по слогам. Найди ошибки. Спиши текст правильно.

В лесной чаще легли густые тни. Одна за другой умолкют птиц. Спрятались дневные бабочк. Не гудят мохнатые шмели. Не бегут по тропнке мравьи. Надвигается теплая, летняя ночь.

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки. Раздели слова на слоги правильно.

ласт-очка-а  
прог-ре-мел  
двор-ов-ый  
ли-ст-ва

ве-сна  
не-жны-е  
до-жди-нка  
стар-ик

пос-лед-ний  
поя-вят-ся  
дож-дли-вый  
бу-ла-вка  
мал-ышк-а

Внимательно прочитай предложения, проговаривая слова по слогам. Найди ошибки.

Костер горл.  
Вода кипт.  
Бежит рчей.

Лебеди плвут.  
Ласточка щбечет.  
Настпил вечер.

Поднялся втер.  
Река замрзла.  
Началась метль.

Белка делает запасы.  
Солце грет.  
Прозвенл звонк.

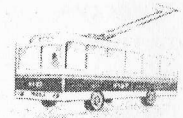
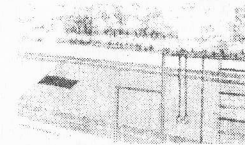
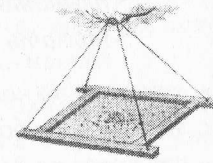
Прочитай предложения. Выпиши слова, состоящие из 3 слогов.

Собрались на большом камне крылатые муравьи. Пришло им время лететь на новые места. Ветер подхватит их и понесет вдаль. На новом месте сбросят муравьи крылья и построят новое жилище.

Назови картинки. Собери из слогов слова и запиши их.

муш, кор, ка; ви, град, но; ка, гуш, ля; маш, ро, ка; кар, ка, тош; лит, у, ка; ка, буш, ба; ди, ста, он; трол, бус, лей.

Проверь написанное, прочитывая по слогам.



#### 4. Слова из нескольких слогов.

📖 Раздели слова на слоги.

Смородина, этикетка, одуванчик, велосипед, аэропорт, аэрофлот, подсолнечник, раскрашивать, пирожное, обезьяна, деревушка, аквариум, запятая, жеребёнок, чернильница, георгины, экскаватор, эскалатор, элеватор.

📖 Запиши слова, не деля их на слоги. При письме проговаривай слова по слогам.

Че-мо-да-ны, по-ро-сё-нок, ца-ра-пи-на, а-ис-тё-нок, за-мо-роз-ки, кро-ко-ди-лы, чу-до-ви-ще, гу-се-ни-цы, ак-ва-ри-ум, под-снеж-ни-ки, кос-мо-нав-ты, за-на-вес-ки, ко-ло-коль-чик, мед-ве-жа-та.

📖 Запиши получившиеся словосочетания. При письме проговаривай слова по слогам.

на 

- скачли на дереве
- ступила на ветку
- рисовал на листе
- следили на асфальте
- писали на доске

пере 

- бегать дорогу
- ходить улицу
- летать границу
- плывать озеро
- ползать преграду

со 

- гласился с учителем
- старился с горя
- мневался с ответом
- звонился с приятелем
- дрогнулся с ужасом

по 

- вторяет по нотам
- ливает по субботам
- стукивал по дереву
- следовал по привычке
- глядывал по сторонам

📖 Заменяй словосочетание одним словом. Запиши слово, разделив его на слоги.

Стол из дерева – де-ре-вян-ный.

Каша из перловки –

Блузка из шёлка –

Шарф в полоску –

Подушка из пуха –

Рукавички из шерсти –

Сумка из кожи –

Стена из кирпича –

📖 Спиши предложения, проговаривая слова по слогам.

Зима при-бли-жа-ет-ся – лето у-да-ля-ет-ся.

Лучше встре-чать-ся, чем расста-вать-ся.

Радостнее здо-ро-ва-ться, чем про-щать-ся.

Когда ветер под-ни-ма-ет-ся, погода ме-ня-ет-ся.

Листья о-сы-па-ют-ся, на землю о-пус-ка-ют-ся.

Будешь то-ро-пить-ся – можешь о-ши-бить-ся.

Весна при-бли-жа-ет-ся – медведь про-буж-да-ет-ся.

Рассказ рас-ска-зы-ва-ет-ся, а картина ри-су-ет-ся.

Чем сер-дить-ся, лучше по-ми-рять-ся.

Кто же мылом вы-ти-ра-ет-ся, а по-ло-тен-цем у-мы-ва-ет-ся?

Цветочки рас-кры-ва-ют-ся, солнцу у-лы-ба-ют-ся.

Охотники о-хо-тят-ся, да дичи не на-хо-дит-ся.

Кудри за-ви-ва-ют-ся, косы за-пле-та-ют-ся.

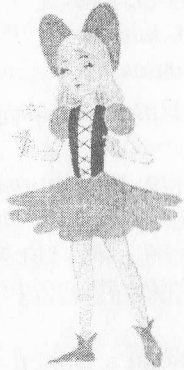
📖 Спиши слова, не деля их на слоги. При письме проговаривай слова по слогам.

Мол-ча-ли-во, то-роп-ли-во, кро-пот-ли-во, рас-те-рян-но, воз-вы-шен-но, пред-ва-ри-тель-но, про-дол-жи-тель-но, от-вра-ти-тель-но, снис-хо-ди-тель-но, вни-ма-тель-но, об-сто-я-тель-но, доб-ро-же-ла-тель-но, воз-буж-ден-но, не-у-кро-ти-мо, не-у-мо-ли-мо, не-у-то-ми-мо.

📖 Назови сказочных героев. Найди ошибки в записи их имен.

Незнака, Карсон, Чиплино, Злушка, Сегурочка, Дюмовочка, Айбоит.





📖 Спиши предложения, проговаривая слова по слогам.

О-ду-ван-чик пу-шис-тый, а ландыш ду-шис-тый.  
 Елочка ко-лю-ча-я, а ивушка пла-ку-ча-я.  
 Сосенка смо-лис-тая, ива се-реб-рис-та-я.  
 Платье-длин-но-е, почти ста-рин-но-е.

Белая че-ре-му-ха с ле-пест-ка-ми нежными  
 Позже рас-пус-ка-ет-ся первого под-снеж-ни-ка.

Быст-ро-кры-лы-ми чайками мы лю-бо-ва-лись:  
 К мелким волнам иг-ри-вы-е птицы спус-ка-лись.

Ост-рень-ки-е зубки  
 У бе-лоч-ки пу-шис-той,

Тёп-лень-ка-я шубка,  
 Хвостик се-реб-рис-тый.

У лебеда песня ле-бе-ди-на-я,  
 У соловья пенье со-ловь-и-но-е,  
 У воробья чи-ри-кань-е во-робь-и-ное,  
 У голубя вор-ко-вань-е го-лу-би-но-е.

📖 Прочитай предложения, проговаривая слова по слогам.  
 Запиши выделенные слова, не деля их на слоги.

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Мальчик про-сы-па-ю-щий-ся,  | Мальчик про-сы-пав-ший-ся,  |
| Мальчик о-де-ва-ю-щий-ся,    | Мальчик о-де-вав-ший-ся,    |
| Мальчик за-ни-ма-ю-щий-ся,   | Мальчик за-ни-мав-ший-ся,   |
| Мальчик раз-вле-ка-ю-щий-ся. | Мальчик раз-вле-кав-ший-ся. |

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Пароход от-прав-ля-ю-щий-ся, | Пароход от-прав-ляв-ший-ся, |
| Пароход при-бли-жа-ю-щий-ся, | Пароход при-бли-жав-ший-ся, |
| Пароход у-да-ля-ю-щий-ся,    | Пароход у-да-ляв-ший-ся,    |
| Самолет под-ни-ма-ю-щий-ся.  | Самолет под-ни-мав-ший-ся.  |

📖 Прочитай словосочетания. Спиши выделенные слова, раз-  
 делив их на слоги.

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Роса сверкающая,   | Роса сверкавшая,   |
| Осень наступающая, | Осень наступавшая, |
| Трава зеленеющая,  | Трава зеленевшая.  |
| Роза розовеющая.   | Роза розовевшая.   |

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Девочка умывающаяся,  | Девочка умывавшаяся,  |
| Девочка одевающаяся,  | Девочка одевавшаяся,  |
| Девочка обувающаяся,  | Девочка обувавшаяся,  |
| Девочка собирающаяся. | Девочка собиравшаяся. |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Гроза надвигающаяся, | Гроза надвигавшаяся, |
| Гроза удаляющаяся,   | Гроза удалявшаяся,   |
| Зима приближающаяся, | Зима приближавшаяся, |
| Жара начинающаяся.   | Жара начинавшаяся.   |

📖 Дополни словосочетания, проговаривая слова по слогам.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Анекдот (рассказ)    | Анекдот (рассказ) |
| рас-ска-зы-ва-е-мый. | рас-ска-зан-ный.  |
| Фильм (показ) ...    | Фильм (показ) ... |



Зайка (прическа) ...  
Парк (охрана) ...  
Музей (посещение) ...

Зайка (прическа) ...  
Урожай (сбор) ...  
Ковер (вышивка) ...

Прочитай слова, вставляя пропущенные слоги.

Запиши получившиеся слова, разделив их на слоги.

|             |                |                |
|-------------|----------------|----------------|
| зелене..щее | просыпавши..ся | разливающа..ся |
| зеленю..е   | просыпав..еся  | разли..ющаяся  |
| зеле..ющее  | просы..шиеся   | раз..вающаяся  |
| зе..неющее  | про..павшиеся  | разлива..щаяся |
|             |                | разливаю..яся  |

|                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| распускаю..яся  | расправляющи..ся | отправляющи..ся |
| распуска..щаяся | расправляю..еся  | отправляю..еся  |
| распус..ющаяся  | расправля..щиеся | отправля..щиеся |
| рас..кающаяся   | расправ..ющиеся  | отправ..ющиеся  |
| распускающа..ся | рас..ляющиеся    | от..ляющиеся    |

Назови картинку. Запиши слова – названия занятий людей.  
Проговаривай слова по слогам.

Парашиютисты, велосипедист, фигуристы, хоккеисты, баскетболисты, футболисты.

Проверь написанное, прочитывая по слогам.



Спиши текст, вставляя пропущенные слоги.

Земляка любит солнечны опушки и поляны. Адрес земники подкажут мувейники. Они тоже располагася на сухих листьях.

У больших дорог цветут одуванки. Они похожи на солныш с зотыми лучами. Созрели семе, и чудный цветок стал путым шариком.

Гусецы пвратят в куколок. Из кулок вытят бабочки. Эти бабоч безобид. А вот гуницы очень вредные – настояци лесные враги.

Филин – кравая птица. У него длинны крылья желтого цвета. Глаза у фина краснотые. Филин – ночя птица. Громко уханье фили по ночам многих пует.

Допиши к данным словам признаки, которые даются в баснях и сказках животным:

Медведь (какой?) к..й.

Муравей (какой?) т..й.

Заяц (какой?) т..й.

Щука (какая?) з..я.

Сорока (какая?) б..я.

Обезьяна (какая?) л..я.

Спиши текст, вставляя пропущенные слоги.

Весь мир знает русску балайку. Этот мукальный инструнт появил на Руси недавно. Русский народ сразу полюбил балаку. Под балайку крестьяне пели свои любимы песни.

По опушкам растут красноговые подосоиноки. На старых пнях жмутся тонконоги опенки. Под березами растут подрезовики. Мухоры – ядовиты грибы.

📖 Прочитай и отгадай загадки.

Запиши отгадки, составив их из данных букв.

Веселая работа,  
Завидно от души!  
Свисти, когда охота,  
Да палочкой маши!  
(Млицоенр.)

Его приходу каждый рад,  
Когда на кухне водопад,  
(Вдоопоровдкч.)

Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки.  
И набойки на каблук –  
Тоже дело этих рук.  
(Спаонэжкн.)

Кто  
По круче  
Чуть заметно  
К туче, к туче  
Метр за метром  
Поднимается с трудом –  
На спине несет свой дом?  
Думай, думай, не ленись!  
Не улитка – ... (аэлипинтс).

Летом у сарая  
Сложена стена.  
Чем мороз сильнее,  
Тем нужней она.  
(Пелонница.)

В руках у Танечки –  
Зима в стаканчике.  
В руках у Галочки –  
Зима на палочке.  
(Морежнео.)

Этот глаз – особый глаз.  
Быстро взглянет он на вас,  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет.  
(Фтооаапнтар.)

К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет,  
Если крот раскроет рот.  
(Эскааврот.)

Ползет змейка –  
Вся в скамейках.  
(Экслаарот.)

Сто ручьев  
С горы сбежали,  
Под горою –  
Морем стали.  
(Вдоохаринлиец.)

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился ... (прааюшт).

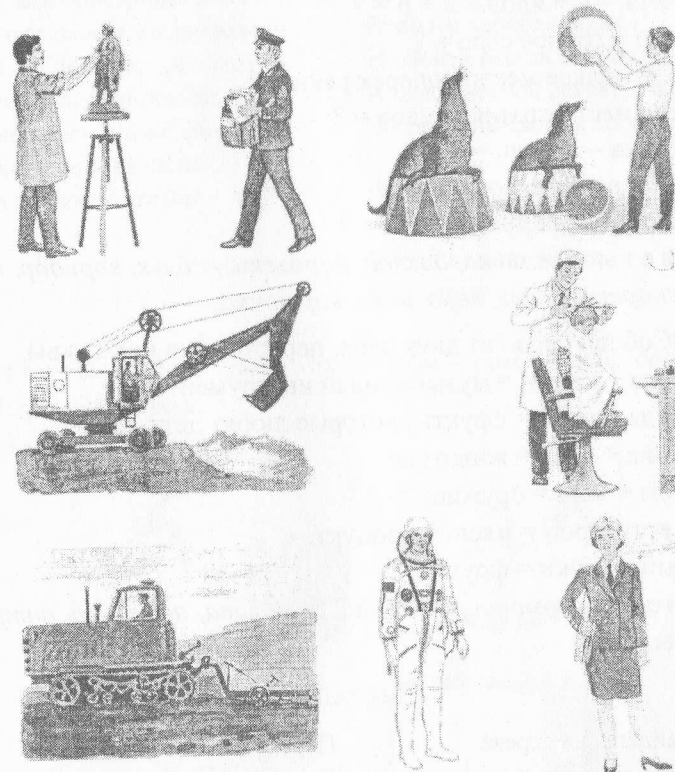
Пшеничные кафтанчики,  
В кафтанчиках – кабанчики.  
(Пльеемни.)

Полюбуйся, посмотри –  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет.  
Навсегда нам эту зиму  
Привезли из магазина.  
(Хлооидлькин.)

📖 Назови картинки. Запиши названия профессий, проговаривая слова орфографически.

Скульптор, почтальон, дрессировщик, экскаваторщик, парикмахер, тракторист, космонавт, стюардесса.

Проверь написанное, читая слова орфографически.



📖 Веселая география.

Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой в Европе рекой?

Переставь буквы в слове «игра» так, чтобы получилась столица государства.

Кожа + ворона = полевая птичка, прилетающая ранней весной.

Ответы: иволга, Рига, жаворонок.

📖 Реши задачи.

- 1) Ежи – и + е + вика = ягода.
- 2) Нота «до» + зарытые в земле ценности = ?
- 3) Нота «до» + рожки у улитки = ?
- 4) Кабан – ан + лук = ?
- 5) Корь – ь + идол – л + р = ?
- 6) Кар + горное село = ?
- 7) С + мелкое место поперек реки = ?
- 8) С + место стоянки судов = ?
- 9) Шина – а + ель = ?
- 10) Кедр – др + росинка = ?
- 11) Кар + знак препинания = ?

Ответы: ежевика, доклад, дорожки, каблук, коридор, караул, сброд, спорт, шинель, керосинка, карточка.

📖 Собери слово из двух слов, переставив в них буквы.

- 1) Гора + камин = музыкальный инструмент.
- 2) Вода + ринг = фрукты, которые любят дети.
- 3) Липа + нота = животное.
- 4) Том + вата = оружие.
- 5) Кета + трон = мясной продукт.
- 6) Рыба + соки = фрукты.

Ответы: гармония, виноград, антилопа, автомат, антрекот, абрикосы.

#### ШАРАДЫ

Меня найдёшь на дереве,  
На клумбе, и на грядке,  
В журнале, и в альбоме,  
И в книге, и в тетрадке.  
Но птицей стать я захотел –  
И мне не надо буквы «Л»,  
Мне «а» в начале напиши  
И как зовут меня – реши.

Первое – нота,  
Второе – тоже.  
А целое на боб похоже.

Начало – голос птицы,  
Конец на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдётся без труда.

Недалеко разгадка скрыта,  
Не очень трудное задание:  
Возьмем 3 буквы алфавита,  
Из них легко построим здание.  
Изменим букву мы в начале.  
И пропадет постройка вмиг.  
Получим то, что мы встречали  
Не раз на полочке для книг.  
Теперь у найденного слова  
Начало переменим снова  
И даже удивимся сами:  
Какая рыбина с усами!

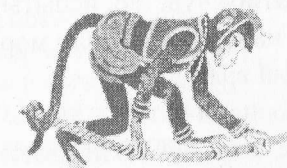
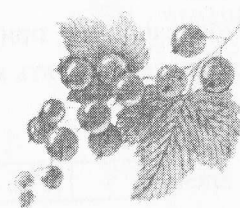
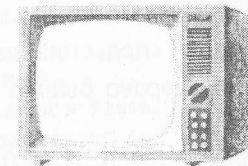
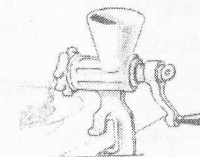
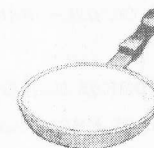
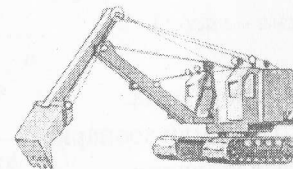
Первое на земле валяется,  
Второе в Волгу вливается.  
А целое птицей называется.

Мое начало – буква алфавита,  
Она всегда шипит сердито.  
Второго корабли боятся  
И обойти всегда стремятся.  
А целое весной летает и жужжит,  
То сядет на цветок, то улетит.

Первое найдёшь среди нот,  
А второе лось несёт.  
Хочешь целое найти,  
Так ищи его в пути.

Ответы: лист – аист, дом – том – сом, шмель, сорока, фасоль, картина, дорога.

📖 Назови картинки.



Запиши слова, вставляя пропущенные слоги.

Экс-ка-...-тор, ско-во-ро-... , мя-со-руб-..., те-ле-...-зор, смо-...  
-ди-на, о-безь-...-на.

Проверь написанное, прочитай по слогам.

### СЛОВА-НЕВИДИМКИ

Слова-невидимки ужасно хитры,  
Вот правила этой весёлой игры:  
Запомни, все буквы из 1-го слова  
Находятся также в составе второго.  
Но только, конечно, в порядке ином  
Слова притаились, но мы их найдём.

В небе синем с \_\_\_\_\_ вьётся,  
Полный зёрен \_\_\_\_\_ с гнётся.  
Хорош с \_\_\_\_\_ из помидор,  
В дорогу \_\_\_\_\_ с взял шофер.  
С \_\_\_\_\_ с горы глядит в долину,  
\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ с накачивает шину.

(Сокол – колос, салат – атлас, сосна – насос.)

- 1) Мясная, куриная или рыбная основа супа.
- 2) В этом загоне живут звери в цирке или зоопарке.
- 3) Маленькие морские или речные камешки.
- 4) Больше, чем носки, но меньше, чем чулки.
- 5) Часть лимона, апельсина или яблока.
- 6) Это южное дерево бывает кокосовым, финиковым, банановым.

вым.

□ □ Л Б □ □

- 1) Неприятное чувство, испытываемое, например, при ушибе.
- 2) Место на реке, озере или море, где может застрять корабль.
- 3) Злейший враг шубы.
- 4) Ее исполняют актеры.
- 5) Платок, который накидывают на плечи. □ □ Л Б □ □

Этот кот из фланели сшит.  
Этот кот на луну спешит.  
Этот кот из подземных мест.  
Этот кот хвостинку ест.  
Этот кот в рукаве живет.  
Этот кот на руках идет.

Кот \_\_\_\_\_ Кот \_\_\_\_\_ кот \_\_\_\_\_  
Кот \_\_\_\_\_ т Кот \_\_\_\_\_ кот \_\_\_\_\_

(Кофта, космонавт, крот, костер, локоть, акробат.)

Первый лев – властелин домны.  
А второй – цветочек скромный.  
Третий лев пасет оленей.  
Этот острый, в мыльной пене.  
Пятый – корм для лошадей.  
Лев – источник новостей.  
Здесь, в седьмом, бычок отдыхает.  
Этот полю помогает.  
Этот в руки взял штурвал.  
Ну а этот очень вял.

\_\_\_\_\_ лев \_\_\_\_\_ лев  
лев \_\_\_\_\_ лев \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ле в \_\_\_\_\_ лев \_\_\_\_\_  
лев \_\_\_\_\_ лев \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ лев \_\_\_\_\_ ле \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

(Сталевар, левкой, оленевод, лезвие, клевер, телевизор, хлев, полевод, рулевой, ленивец.)

Этот ква научит читать.  
Этот – стремительно атаковать.  
Этот жажду в жару утоляет.  
Этот в пустыне степенно шагает.  
Без этого конь лихой спотыкается.  
Плавают в этом рыбка-красавица.  
Этот, звук означая, молчит.  
Этот дает молока и мычит.  
Этот не раз вы чертили в тетрадках.  
Этот растет в огороде на грядках.

\_\_ ква \_\_  
к \_ ва \_\_\_\_\_  
ква \_  
к \_\_\_\_\_ ва \_  
\_\_\_ к \_ ва

\_\_ ква \_\_\_\_\_  
\_\_\_ ква  
к \_\_\_\_\_ ва  
ква \_\_\_\_\_  
\_\_\_ ква  
\_\_\_ ква

(Букварь, кавалерия, квас, караван, подкова, аквариум, буква, корова, квадрат, тыква, брюква.)

📖 Добавь нужные буквы.

гол \_\_\_\_\_  
гол \_\_\_\_\_  
\_ гол \_\_\_\_\_

\_\_\_ гол \_\_\_\_\_  
\_\_\_ гол \_\_\_\_\_  
\_\_\_ гол \_\_\_\_\_

(Голубь, голова, иголка, уголек, Гоголь, щеголь.)

Без этого не играют в хоккей.  
А в этом гулять веселей и вольней.  
Эта в руке у Бабы-яги.  
Эту пекут, как пекут пироги.  
Этот не знает, что значит улыбка.  
Здесь молочко наливают кошке.  
Эту с болота приносят в лукошке.  
Этот искал Карабас Барабас.  
Эта опасна для рук и для глаз.

\_\_ лю \_ к \_  
\_\_ лю \_ к \_  
\_\_ люк \_  
\_\_ лю \_ к \_  
\_\_ люк \_

\_\_ лю \_\_\_\_\_ к \_  
\_\_ люк \_\_\_\_\_  
\_\_ лю \_\_\_\_\_ к  
\_\_ лю \_ к \_

(Клюшка, полюшко, клюка, плюшка, злюка, блюдечко, клюква, ключик, колючка.)

Этот слон белоголовый  
На столе живет в столовой.  
Враг шоферов этот слон,  
Много зла приносит он.  
Этот бдителен всегда,  
Он разводит поезда.  
Этот огненного цвета  
В час заката и рассвета.  
Этот слон со знаком плюс.  
В этом дружба и союз.

с \_ лон \_\_\_\_\_  
с \_ \_ л \_ \_ о \_ \_ н \_ \_  
с \_ \_ \_ ло \_ н \_ \_  
\_ \_ \_ \_ с \_ лон  
сло \_ \_ н \_ \_  
с \_ ло \_ \_ н \_ \_ \_ \_ \_

(Солонка, столкновение, стрелочник, небосклон, сложение, сплоченность.)

### 5. Упражнения по формированию орфографических навыков.

📖 Прочитай слова орфографически. Найди ошибки.

Озер, огонь, овци, акуа, ивога, изю, учейк, урожай, ягод, чака, старенький, сапжник, ворта, доик.

📖 Прочитай словосочетания орфографически. Найди ошибки.

Хвойное дерево, сторон света, холдный чай, редкий дождь, легкий порфель, уличный киосэк, пасмурый день, новый театар, просторые улицы, корова мчит, собка лаёт, петх поет, ворна каркает.

📖 Прочитай предложения орфографически. Найди ошибки.

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Прилетла к нам синика. | И чтоб ей полече стало, |
| Сел прямо под окнм.    | Вед исчези чевячки,     |
| Эту маленькю птичк     | Для нее кусочки сала    |
| С нетепением мы ждем.  | Мы повесм на сучки.     |

✓ В лесной чаще легли густые тни. Одна за другой умолкнут птиц. Спрятались дневны бабочк.

✓ Не гудят мохнатые шмели. Не бегут по тропнке мрави. Надвигатся теплая, летняя ночь.

✓ Дикобраза называют живы кактсом. Любима его пицца: клубни, лковицы, кореня, дыни, молоды почаки кукурузы. Крепими зубам он леко перерывает проволочну сетку.

Дятел лчит дервя. Он клвом долбит кор и язком достат личинки. Язык у дтла длинный, липий, с зазубринками. Насекмые прилиют на него. Кака ползная птица!

В это утро очен рано  
Соскочил шенок с двана.  
Стал по команате ходит,  
Прыгат, лаять, всх будит.

📖 Спиши слова, проговаривая их орфографически.

Игрушечный, мандаринчик, плодородный, хлопотливые, Екатерина, Австралия, железнодорожник, Таджикистан.

Проверь слова, прочитывая их орфографически.

📖 Спиши словосочетания, проговаривая их орфографически.

Клейкие листочки, сладкие конфеты, фантастический фильм, майский ландыш, пассажирский поезд, клубничный джем, Персидский залив, ароматная приправа, четкое изображение, чудное мгновение.

Проверь написанное, прочитывая орфографически.

📖 Спиши предложения, проговаривая при письме каждое слово орфографически.

Как красив пестрый ковер из разноцветных трав!

На деревьях раскрываются клейкие почки.

Мохнатые тучи несутся низко над морем.

У кролика вздрогнуло сердце.

Ярко блестят снежные звездочки.

Струйки воды бегут по камешкам.

Проверь написанное, прочитывая слова орфографическим чтением.

📖 Спиши текст, проговаривая слова орфографически.

Выпал первый снег. Лес и теперь хорош. На берёзах еще желтели листья. Ели и сосны были зеленее, чем летом.

Ёжик очень осторожный. При встрече с хищником ежа не всегда спасают колючки. Этот зверёк боится воды. Хитрая лиса может закатить ёжика в речку.

#### ЭВКАЛИПТ

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| В нем почти сто метров роста – | К нам в Колхиду завезен. |
| На него залезть не просто.     | У него одна работа –     |
| Из Австралии был он            | Осушение болота.         |

📖 Контрольное списывание.

- 1) Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его.
- 2) Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
- 3) Выдели орфограммы в тексте (буквы, в написании которых можно ошибиться).
- 4) Прочитай предложение орфографически, проговори так, как будешь писать его.
- 5) Повтори предложение орфографически.
- 6) Пиши, диктуя себе орфографически.
- 7) Проверь себя. Читай то, что написал в тетради, подчеркивая ошибкоопасные буквы.

✓ В лесу жил ёж. Ночью он приходил в сад. В саду ёж находил яблоки. Он заготавливал корм на зиму.

✓ Это наша река. В реке щуки, ерши, караси. Володя ловит рыбу. Вот лец. Володя несёт леца бабушке.

✓ А вот и осень. Листья падают. Трава пожелтела. Цветы завяли. Дует ветер. Идёт дождик.

✓ Пришла холодная зима. Кругом много снега. Намело большие сугробы. Дети на горе. Они катаются на лыжах.

✓ Оживают деревья. Почки набухают. Журчат ручьи. Птицы щебечут. Показалась первая травка.

✓ Наступило лето. Поляна покрыта цветами. Девочки рвали цветы. У Риты большой букет колокольчиков. У Маши букет ромашек.

✓ Ребята пошли в лес. Вдруг налетел вихрь. Мелкий песок слепил глаза. Надвинулась тяжёлая туча. Сверкнула молния. Грянул гром. Хлынул дождь. Ребята побежали в сторожку лесника.

#### 6. Зрительные диктанты.

- 1) Прочитай орфографически первое предложение.
- 2) Закрой глаза и представь предложение зрительно.
- 3) Запиши предложение в тетрадь по памяти.
- 4) Проверь себя. Прочитай написанное орфографически.
- 5) То же со вторым предложением и т. д.

✓ Гусь шипит. Утка плавает. Орел парит. Жаворонок звенит. Дятел стучит. Иволга поет.

✓ Появилась туча. Пошел дождь. Образовались лужи. Промокли ноги.

✓ В глухой ямке спит сом. Окунь заснул около камней. Зубастой щуке не спится. Хищница хватает сонную рыбу.

✓ Зимой птицам холодно. Последний поезд ушел. Дети ели ватрушки. Бегают мышь по сухим листьям. В тени под дубом росли ландыши.

✓ Родина кошек – Африка. Они любят тепло. Кошки – полезные животные. Они хорошо влияют на здоровье людей.

✓ В чаще леса скрылся лось. Лось – сильный зверь. У него большие ветвистые рога. Он ест травку и ветки, любит соль.

✓ Потянул лёгкий ветерок. Настали тёплые ночи. Блестят капельки росы. Над водой летали чайки.

#### 7. Слуховые диктанты.

1) Попроси взрослого прочитать первое предложение 1 раз. Внимательно выслушай предложение и постарайся запомнить первое предложение с первого раза.

2) Повтори предложение про себя.

3) Запиши предложение в тетрадь по памяти.

4) То же самое со вторым предложением и т. д.

5) Попроси взрослого проверить твой диктант.

6) Выполни работу над ошибками.

✓ В небе плывут пушистые облака. В цирке выступали забавные животные. Громко прокричала ворона. Марина купила цветные карандаши. Сороку называют белобочка.

✓ На арене выступает обезьянка. Дети запустили кораблики. Перелётные птицы покинули гнёзда. Ежи едят насекомых.

✓ Дима спит. Вот и лето. Таня рада. Галя села. Маша дома.

✓ Утки пили воду. Вера мыла лицо. Наша Катя умна. Утро было ясно. Кони были на лугу.

✓ Наташа уронила тарелку. Сережа нарисовал самолет. Жаворонок звонко пел. В лесу куковала кукушка. На столе стоит телефон.

✓ Щука хотела поймать леица. Она стала мутить воду. Рыбак закинул сеть в воду. Он поймал хитрую щуку.

✓ Москва – очень большой город. Много в Москве разных улиц. Есть улица Арбат. В Москве есть Красная площадь.

✓ Зимой воробей около дома. Он ест там крошки. Голодно ему зимой. Зимой корми птичек.

✓ У Наташи была собака Волчок. Они всегда гуляли вместе. Однажды Наташа купалась в реке. Вдруг она стала тонуть. Волчок спас Наташу.

✓ За нашим домом есть сад. В саду растут фруктовые деревья. На грядках растет клубника. Перед домом клумбы с цветами. За растениями нужно ухаживать.

## 8. Выборочные диктанты.

- 1) Внимательно выслушай первое предложение.
- 2) Запиши только слова, состоящие из 3-х слогов.
- 3) Проверь записанные слова, прочитав их орфографически.
- 4) То же со вторым предложением и т. д.

✓ *На грядках поспели овощи. Лева собирал помидоры в корзину. Леня собирал огурцы в ящик. Мальчики отнесли овощи маме.*

✓ *Пастух гонит стадо на луг. Впереди идет корова Белянка. Телята идут сзади. Их гонит пастушок Федя. Ему помогают собаки.*

✓ *У нашей Мурки родились котята. Они жили в ящике. Мать кормила их. Мурка уходила, а котята пищали.*

📖 Внимательно выслушай предложение.

Запиши слова, состоящие из 4 слогов.

✓ *Сорока любит блестящие вещи. Незабудки – нежные цветы. Увидела медведица муравейник. Строители построили новую школу. Красива ящерица весной.*

## II. РАБОТА НАД БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ СЛОВА, ПРОВЕРЯЕМЫМИ УДАРЕНИЕМ

### УДАРЕНИЕ В СЛОВЕ

|  |   |
|--|---|
| А теперь про ударенье<br>Сочиним стихотворенье.<br>Ударный слог, ударный слог –<br>Он назван так недаром.<br>Эй, невидимка-молоток,<br>Отметь его ударом.<br>И молоток стучит, стучит,<br>И четко речь моя звучит.<br>Следи за поведением молотка.<br>Держи в руках его, озорника! | Шутник он, невидимка-молоток,<br>Тук! – и ударил в безударный слог.<br>И сразу же исчез огромный замо́к,<br>И появился маленький замо́к ...<br>– Послушай, молоток, не путай слоги,<br>Опять озорничая, не солги.<br>Нет, снова – тук!<br>Шли по морю пиро́ги.<br>Вдруг вместо них поплыли пиро́ги! |
|--|---|

Один слог в слове выделяется «ударом», произносится сильнее и протяжнее других; такой слог называется **ударным**. Гласный звук в ударном слоге – ударный, остальные гласные в словах – **безударные**.

## В ЦИРКЕ

На арене цирка знаменитый клоун. Он только что вернулся из аптеки, уселся на стул, выпил из огромной бутылки малюсенькую ложку лекарства и принялся, расхаживая вокруг бутылки, пицать:

– Пи-пи-пи ...

– Что случилось? – спросили его.

– Как что? Лекарство принял!

– Хорошо. Но пицать-то зачем?

– Как зачем? Здесь же написано: «По одной ложке после приема пищи. Понял? Пищи́ ... Пи-пи-пи.

– Эх, ты, грамотей. Ну-ка, дай-ка я прочту.

– После приема пищи. Пи́щи, а не пици́.

Удивленный клоун взял рецепт, прочитал.

– Не понимаю, пи́щи или пици́. Пойду-ка я доктора спрошу.

📖 Поставь ударение в выделенных словах.

На путях я вижу **сорок**

Ваши принципы просты:

Резво скачущих **сорок**.

Вы очень любите **остроты**,

Этот вид мне очень **дорог**

Но вы боитесь **остроты**.

Средь неведомых **дорог**.

✓ *Дорога дорога, но дорожке бездорожье. (Пословица.)*

*Мама сшила сынишке ситцевые трусы.*

*Эх, вы, трусы! Испугались своей тени.*

✓ *Выходит, что выходит доярка теленка.*

*Уже и река стала уже, и солнце село, а село далеко.*

*Я варю уху и зову на обед Варю.*

*Этот звонок звонок.*

✓ *Без проволоочки натянул монтер проволочку.*

*Лена мела пол и нашла кусочек мела.*

*За дверью слышны голоса. У Зины сегодня нет голоса.*

*Эти горы высоки. На склоне горы пасется стадо.*

*Ваня построил солдатиков в полки и поставил их на полки.*

*Мы знаем реки нашей Родины. Вдоль берега реки бежит тропинка.*



✓ Загорели наши ноги. Мне не вытянуть ноги.

Ворона меньше ворона.

Я мою мою младшую сестру.

📖 Измени значение слова, переставив ударение.

|                  |              |             |
|------------------|--------------|-------------|
| вѣрхом – верхо́м | ду́хи –      | засы́пать – |
| вилки –          | жа́ркое –    | ме́ли –     |
| вычи́тать –      | избе́гать –  | со́ли –     |
| вяза́нка –       | ле́дник –    | стрѣлки –   |
| гла́зки –        | пря́ди –     | то́пи –     |
| не́кло –         | рассо́рить – | по́лы –     |
|                  | ро́жки –     | по́лки –    |

📖 Прочитай пары слов. Четко выдели голосом ударный слог.

За́мок – замо́к, хло́пок – хлопок, бе́лки – белки́, по́лки – полки́,  
ска́чки – скачки́, пла́чу – плачу́, таю́ – таю, мою́ – мою.

📖 Разгадай шарады. Правильно ставь ударение в словах-отгадках.

Я – сборник карт;  
От ударенья  
Зависят два моих значения:  
Захочешь – превращусь в название  
Блестящей шелковистой ткани я.  
(а – с)

Я – травянистое растенье  
С цветком сиреневого цвета,  
Но переставьте ударенье,  
И превращаюсь я в конфету.  
(и – с)

Ударение над гласной  
Может букву сделать ясной:  
Коса́ – ко́сы,  
Коза́ – ко́зы,  
Глава́ – гла́вы,  
Трава́ – тра́вы!

Мы – напильников подставка,  
Мы – для кучера сиденье.  
Но попробуйка-ка, поставь-ка  
Нам другое ударенье –  
Осторожней будешь с нами:  
Забодаем мы рогами!  
(к – ы)

📖 Поставь в словах ударение. Пользуйся словарем.

Щавель, звонит, краны, скольких, тотчас, столяр, туфля, до-  
суг, квартал, мельком, задал, простыня, договор, каталог, завидно,  
комбайнер, красивее.

📖 Устно составь предложения со словами.

|                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|
| ру́ки – руки́  | озѐра – о́зера  | горы́ – го́ры |
| ве́дра – ведрá | мело́к – ме́лок | но́ги – ноги́ |

📖 Прочитай стихотворение, выпиши выделенные слова, поставь в них знак ударения.

Мне слово чу́дно  
Изменить нетрудно:  
Поставил ударение на «О»,  
Исчезло чу́дно,  
Родилось чу́дноб.

Скорей, сестра, на рыб взгляни,  
Попались на крючок они.  
В ведерко руку окуни́,  
Не бойся: это окуни́.

Пересохла глина,  
Рассердилась Нина,  
Не мука́, а му́ка, –  
Поварам наука.

Косит косец,  
А зайчишко косит,  
Трусит трусишка,  
А ослик трусит.

Иголка ходит вверх и вниз,  
Вот листья появились.  
Сосет Аленушка ирис,  
А вышивает ирис.

Я. Козловский

📖 Запиши слова. Поставь в них знак ударения. Подчеркни безударные гласные, которые звучат нечетко.

Светло, конец, ледок, ковры, пчела, леса, плита, трещит, весна, зима, носить.

**Родственные слова. Однокоренные слова.**

Если люди происходят из одного рода, семьи, то часто они бывают похожи между собой. Их еще называют родственники. Подобное явление наблюдается и в языке. Некоторые слова являются родственными.

КАК РАСТУТ СЛОВА

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Как-то много лет назад | Это слово, слово-корень,  |
| Посадили странный сад. | Разрастаться стало вскоре |
| Не был сад фруктовым – | И плоды нам принесло –    |
| Был он только словом.  | Стало много новых слов.   |

Вот из сада вам рассада.  
Вот еще посадка рядом.  
А вот садовод,  
С ним садовник идет.

Очень интересно  
Гулять в саду словесном.  
Е. Измайлов

Сад, рассада, посадка, садовод, садовник – родственные слова. К ним можно добавить и слова – садик, садовый, сады, палисадник, посадить, рассадить, посадочный и другие слова. У всех родственных слов есть одинаковая часть – корень. Как человек не может жить без сердца, так и слово без корня. **Корень – главная часть слова.**

**Родственные слова называются однокоренными.**

Прочитай текст. Подумай, какие слова являются родственными.

*Родник родит речку, а река льется-течет через всю нашу матушку-землю, через всю Родину, кормит народ. Вы глядите, как это складно выходит: родник, родина, народ. Все эти слова как бы родня.*

Родник, родина, народ – родственные однокоренные слова.

Чтобы найти в слове корень, нужно сравнить несколько родственных слов по смыслу и выделить в них общую часть.

Выделите корень у родственных слов.  
Соль, соленый, посолить, соленья, рассол.  
Лес, лесник, перелесок, лесок, лесной.  
Ночь, ночька, ночной, ночевал, ночевка, заночевать.

Родственные слова сходны по смыслу и имеют общую часть – корень.

Прочитай пары слов.  
Рис – рисунок, гора – горевать, водитель – вода, полы – поле, шипеть – шиповник.

Можно ли назвать эти слова однокоренными?

Однокоренные слова имеют 2 признака:

1. Они сходны, близки по смыслу.
2. У них есть общая часть – корень.

Запиши слова, которые выросли из корня слова «вода».



Выдели в словах корень.

«Вырасти» свои деревья из корней дом, жар, гриб.

Корни в однокоренных словах пишутся одинаково.

К словам левой колонки подбери родственные слова из правой колонки.

Запиши однокоренные слова, выдели в них корень.

Гора, горе { горный, горюшко, пригорок, горевать,  
гористый, горький, горочка, пригорюнился.

Вода, водит { водить, подводник, привод, водянистый,  
проводник, водяной, водила, заводная.

Пол, поле < половая, полевой, напольная, полюшко,  
< половик, половица.

Рис, рисунок < рисование, рисовый, зарисовка, разрисовать,  
< рисунки, рисуночек, рисовал.

📖 Прочитай слова. Какое слово лишнее?

Запиши однокоренные слова, выдели в них корень.

*Печурка, печь, печка, печать,*

*Шиповник, шипы, шипит, шиповки.*

*Лев, левша, левый, налево.*

*Маленький, малыши, малевать, малявка.*

*Шипучка, шиповник, шипящий, зашипел.*

*Поле, полочка, полевой, полюшко.*

*Гусь, гусыня, гусиный, густой.*

*Слеза, слезла, слезинка, прослезился.*

📖 Прочитай стихотворение. Назови родственные слова.

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Висит сосулька – чистый лед.   | Тогда сосульку ледяную             |
| Никто сосульку не сосет.       | Мы тоже переименуем.               |
| А леденцы – не изо льда,       | И пусть вдоль крыши и над крыльцом |
| И в рот их можно взять всегда. | Повиснет много леденцов,           |
| Пора назвать нам, наконец,     | А в магазинах для ребят            |
| Сосулькой сладкий леденец.     | Сосульки будут нарасхват.          |

*Е. Измайлов*

📖 Прочитай «каверзные вопросы».

Можно ли назвать выделенные слова однокоренными?

*Почему не шипит шиповник?*

*О чем горюет гора?*

*С кем не водится водица?*

*В какой ложке ложь?*

*Как рисовать рисом?*

*Куда окунули окуня?*

*Разве у каждой из столиц – сто лиц?*

*Запевать песню – запивать водой.*

*Посидеть на скамейке – поседеть к старости.*

*Разрядить ружье – разредить посевы.*

*Примерить костюм – примирять друзей.*

*Полоскать белье – поласкать щенка.*

*Заколю булавкой – закалю здоровье.*

*Острые мечи – футбольные мячи.*

📖 Замените словосочетания одним словом с корнем *рыб*.

*Небольшая, мелкая рыба –*

*Рыбная ловля –*

*Человек, занимающийся рыбной ловлей –*

*Ловить рыбу –*

Что общего в записанных словах?

📖 Подбери к выделенным словам однокоренные.

*Человек, плавающий в морях –*

*Сосуд для чернил –*

*Смелый человек –*

*Коробочка для мыла –*

*Утренний спектакль –*

*Машина для косьбы –*

*Еловый лес –*

📖 Среди слов каждого ряда назови только однокоренные.

*Белка, белить, белила, белянский, беличий, белок.*

*Дальний, дала, вдали, далеко, далекий, подать.*

*Весы, взвешивать, повисли, весовой.*

*Сидит, седина, седой, поседел.*

*Вода, водяной, водник, водичка, проводка, водный.*

*Пятно, пять, пятнистый, пятнышко.*

*Полет, летчик, летать, лето, летучий.*

📖 Прочитай внимательно сказку.

#### КРЕПЫШ И СКРЕПКА

Это случилось в библиотеке, где столько книг, что одному человеку не прочесть за всю жизнь.

Там у дальней стены на верхней полке стоял Словарь. На его страницах были напечатаны все слова, какие есть в русском языке.

Однажды к Словарю стали подбираться мыши, чтобы сгрызть его. Страшно стало Словарю. Начал он думать, как спастись от гибели. Думал, думал и вспомнил, что у него в самой середине есть крепкая страница. На ней напечатаны слова с корнем *креп*. Потряс Словарь эту страницу и вывалилась из нее *крепость*, выпрыгнул *Крепыш*, а вслед за ним вывалилась *Скрепка*.

Крепость с батницами, рвами, башнями окружила Словарь. У ворот на мосту встал Крепыш. В крепостные ворота по мосту направилась Скрепка. Увидел ее Крепыш и засмеялся: «Ты зачем сюда такая тонкая? Без тебя обойдемся». Хотел он Скрепку копьём подцепить, да она успела прошмыгнуть.

Разозлились мыши, никак к Словарю не подобраться. Под крепостными стенами собрались они на военный совет и начали думать, как крепость захватить. Вернулись мыши-разведчики.

«Крепка крепость, – сказали они, – укрепления такие, что Крепышу никаких подкреплений не надо». Только один способ есть: ворваться в крепость по подземному ходу. Но надо иметь чертежи и планы, а они на столе в угловой башне. Окна там открыты, ветер подует, чертежи и планы сами к нам прилетят».

Стали мыши ждать ветра. Тут ветер подул. Это библиотекарь открыл форточку. Мыши стали радоваться, а чертежи и планы не летят, потому что их скрепила тоненькая Скрепка.

Сняли мыши осаду и ушли в другой конец библиотеки.

А там стояла мышеловка рядом с «Книгой о вкусной и здоровой пище». Мыши в нее и угодили.

Отпраздновал Крепыш победу. Себя наградил Орденом укрепления I степени, крепости дал название Крепчайшая и вернулся в Словарь. Скрепка тоже заняла свое место в Словаре. И до сих пор никто не знает, что Скрепка Словарь спасла. Тонкая она, незаметная.

Выпиши все слова с корнем *креп*.

Прочитай. Подумай, почему первое слово в каждой группе однокоренных слов будет проверочным для других слов этого ряда.

*Ночь* – н..*чевать*, н..*чной*; *зелень* – з..*леньй*, з..*ленеть*; *звон* – зв..*ночек*, зв..*нок*, зв..*нить*; *лес* – лесной, л..*систый*, л..*сник*; *море* –

м..*рской*, м..*ряк*; *даль* – д..*леко*, д..*лекий*; *боль* – б..*льной*, б..*льница*, б..*леть*; *корм* – пок..*рмить*, к..*рмушка*.

Прочитай однокоренные слова. Поставь в них знак ударения. Выдели корень.

*Дождь, дождевик, дождевой, дождинка, дождливый.*

*Двор, дворовый, дворник, дворняжка.*

*Синева, синий, синеть, синька, синяк, синь.*

Чтобы правильно писать безударные гласные в корне слова, нужно проверять их ударением. Для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

Спиши слова, выдели корень, поставь знак ударения. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные в корне.

*Звезда, звездочка, звездный.*

*Трава, травка, травушка.*

*Гроза, грозы, грозный.*

*Пчела, пчелка, пчелы.*

*Котенок, кот, котик.*

Прочитай. Спиши. Вставь пропущенную букву.

*Шерсть – ш..*рстяной**

*Кормит – к..*рмит**

*Шесть – ш..*стой**

*Пишет – п..*сал**

*Шелест – ш..*лестеть**

*Ходит – х..*дил**

*Жить – ж..*вой**

*Пляшет – пл..*сал**

*Шип – ш..*пы**

*Ловит – л..*вил**

*Тацит – т..*цил**

*Бродит – бр..*дил**

Подумай, какие гласные надо написать в каждой группе однокоренных слов.

Подбери к ним проверочные слова.

... – к..*тенок*, к..*тята*, к..*ты*.

... – т..*гренок*, т..*грята*, т..*грица*.

... – гр..*чи*, гр..*чиха*, гр..*чата*.

... – сл..*ненок*, сл..*нята*, сл..*ниха*, сл..*ны*.

... – ежи, ..жиха, ..жата.  
... – л..бедёнок, л..бёдушка.  
... – с..ва, с..вёнок.

В безударной позиции обычно сходно звучат гласные:  
а – о; е – и; е – я; и – я.

📖 Составь и запиши предложения со следующими словосочетаниями:

Запева<sup>ет</sup> в хоре – за<sup>п</sup>ивает молоком.

Отвори<sup>л</sup> дверь – от<sup>в</sup>арил картофель.

Слез<sup>а</sup>л с крыши – сли<sup>з</sup>ал варенье.

Сыро в лесу – уви<sup>д</sup>ел л<sup>и</sup>су.

Сад увя<sup>д</sup>ал – охот<sup>н</sup>ик уви<sup>д</sup>ал.

📖 Прочитай ребусы. Запиши получившиеся слова, подбери к ним проверочные. Найди ошибку.



Поставь знак ударения, вставь и запомни безударную гласную в корне слова.

📖 Запиши слова.

Бедный – б..дняк, б..дняжка, б..да.

Варит – пов..р, в..ренье, в..ренный.

Встреча – повстр..чались, встр..чатся.

Вред – вр..дить, вр..дитель, вр..дительство.

Грязь – грязнуля, загр..знить, гр..зища.

Зверь – зв..рек, зв..риный, озв..реть.

📖 Запиши слова. Поставь знак ударения. Вставь и запомни безударную гласную в корне слова.

Звон – позв..нить, зв..нок, зазв..нуть.

Озимые – з..ма, з..мовье, з..мующие, з..мовать.

Корм – пок..рмить, к..рмушка, к..рмилец.  
Крик – кр..чит, кр..кун, кр..кливый, кр..чащий.  
Лес – л..систый, л..сник, л..сная.  
Мед – м..док, м..довая.

📖 Запиши слова. Поставь знак ударения. Вставь и запомни безударную гласную в корне слова.

✓ Ночь – н..чной, н..чевать, н..чёвка.

Сад – пос..дил, с..довник, с..довые.

Свет – св..тлячок, осв..тить, св..тильник.

Слепит – сл..пой, осл..пительный, сл..пота.

Стрелы – стр..лять, стр..лок, выстр..л, застр..лить.

Темный – т..мнота, ст..мнело, зат..мнение.

✓ Верх – в..ршина, в..рхушка.

Белый – б..лить, б..лизна.

Вязка – в..зять, зав..зять.

Взгляд – гл..деть, пригл..нулся.

Даль – д..лёкий, д..леко, уд..литься.

Диво – уд..вительный, уд..влять.

✓ Дар – д..рить, д..ры.

Добренький – д..бро, д..брота.

Шалость – ш..лить, ш..лун, ш..ловливый.

Жалко – ж..леть, пож..лели.

Раскопки – к..пать, раск..пать, вск..панный.

Молча – м..лчать, м..лчливый, м..лчание.

✓ Пляска – пл..сать, пл..сун, пл..шущий.

Спешка – сп..шить, посп..шил.

Цепь – ц..почка, сц..пить, ц..пной.

Защита – ц..ты, зац..цать.

Явка – ..вился, ..вление, объ..вление.

Ясный – про..снить, объ..снение.

✓ Дрожь – задр..жал, др..жит.

Нарядный – нар..дить, выр..диться.

Тяжесть – т..желый, т..жело.

Тянет – т..нуть, перет..нуть.

Взлёт – л..тает, л..тучий, л..тающие.

📖 Поставь в словах знак ударения. Проверь обе безударные гласные по образцу:

*Сторо́на – сто́роны, сторо́нка.*

|                  |                   |                   |                      |
|------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| <i>Поло́са –</i> | <i>моло́ток –</i> | <i>голо́дал –</i> | <i>дорогой –</i>     |
| <i>голо́ва –</i> | <i>воло́сок –</i> | <i>гово́рят –</i> | <i>деревянный –</i>  |
| <i>голо́са –</i> | <i>коло́ски –</i> | <i>моло́дой –</i> | <i>терпеливый –</i>  |
| <i>боро́да –</i> | <i>новизна –</i>  | <i>золо́той –</i> | <i>гово́рливый –</i> |

📖 Прочитай стихотворение. Назовите родственные слова и сложное слово, состоящее из двух корней.

#### СЛОЖНЫЕ СЛОВА

|  |   |
|--|---|
| Жил да был на свете пар,<br>С виду был он сед и стар,<br>Но с кипящею водой<br>Он плясал, как молодой. | Он из чайников струился,<br>Над кастрюлями клубился,<br>Никаких полезных дел<br>Делать вовсе не умел. |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Жило-было слово ход<br>В слове выход, в слове вход,<br>В слове ходики стучало<br>И в походе вдаль шагало.<br>Так и жили пар и ход. | Жили врозь они, но вот<br>Вместе их соединили –<br>По воде они поплыли.<br>Паром ходит пароход,<br>В паре ходят <u>пар</u> и <u>ход</u> . |
|--|---|

*Е. Измайлов*

Корни в сложных словах соединяются гласными *е, о*.

*Паровоз, полоте́р, самолёт, вертоле́т, ледоко́л, пылесос, ста́левар, сенокос, мыше́ловка, бурело́м, сухосто́й, книголю́бы, пче́лово-ды.*

📖 Найди в тексте сложные слова. Выдели в них корни. Проверь безударную гласную в корне слова.

*П..шеход соблюдает правила перехода улиц.*

*М..реплаватель отправился в путешествие.*

*На реках начался л..доход.*

*Сн..гопад остановил движение машин.*

*Пч..ловод живёт на пасеке.*

*В июне начинается с..нокос.*

*Л..стопад украсил землю.*

*Л..сорубы хорошо потрудились.*

*Как красив в..допад.*

*Рыболов отправился на озеро.*

📖 Вставьте пропущенные соединительные гласные *е, о*.

*Пул..мет, земл..ройка, оч..видец, знам..носец, овоц..вод,  
утк..нос, волн..рез, дым..ход, лес..сплав, брон..машина,  
вод..хранилище, полк..водец, птиц..лов.*

📖 Вставьте безударную гласную в сложных словах.

*П..шеход, м..ноносец, ..вцевод, зв..ровод, ст..летие, ..гнемет,  
с..роконожка, з..рносклад, к..шевар, в..докачка, зв..здопад,  
з..мледелие.*

📖 Укажите в тексте сложные слова.

Семеро в отделе – все при деле! Пустотёс заострял вопрос,  
Пустовед поправлял берет. Пустомол наполнял котёл.

Пустовар нагонял жар. К небу дым густой,  
Пусточёт вёл всему учёт... А котёл пустой!

*В. Иванов*

Каким одним словом, подходящим по смыслу, можно заменить все сложные слова в стихотворении?

📖 Найди сложные слова в юмореске.

#### О ПОГОДЕ

По прогнозам синоптиков, в будущем году ожидается зима, весна, лето и осень. Возможны кратковременные осадки, продолжительные дожди, кое-где грозы, снегопады, метели, оттепели. В некоторых районах земного шара – землетрясения и извержения вулканов. В остальных районах гололед, ледоход, листопад, перелеты птиц, суховей, сухостой, бурелом, сенокос, ледостав. (По материалам «Клуба ДС» «Литературной газеты».)

📖 Прочитай стихотворные строки. Объясни правописание выделенных безударных гласных.

Среди зарослей осины  
Затерялся след лосиный.

Под осинами грибы –  
Хоть лопатую гребь!

*По В. Брагину*

Раз учительница в школе  
Посоветовала Коле:

Деревенский старожил  
Сад колхозный сторожил.  
А кругом луга, леса.  
Видит дед: бежит лиса.  
Он ружье наизготовку  
И убить решил плутовку.

Я. Козловский

По ступенькам в погребок  
Мы с братишкою слезали.  
Как коты, мы сливки все  
С молока вдвоем слизали.

И. Д. Агеева

На траве еще роса,  
В чаще птичьих голоса.

А. Барто

Будто солнцу улыбаясь,  
На соломке золотой  
Дремлет, медленно качаясь,  
Ржи колосик молодой.

В. А. Жуковский

На лугу пестреют  
Яркие цветы,  
Золотом облиты  
Темные листы.

И. Суриков

Спиши пословицы и поговорки. Объясни правописание безударных гласных.

Март – с водой, апрель – с травой, а май – с цветами.

– Списывая, не спеши,  
Букву к буковке спиши.

И. Д. Агеева

Я в тетрадь слова писала,  
Ударенье проверяла.  
Ударяла, ударяла  
Так, что парту разломала!

И. Д. Агеева

Надоело мне артистов  
В жарких спорах примирять,  
А ведь им свои костюмы  
Нужно срочно примерять.

И. Д. Агеева

Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Их под звон и говор птичий  
Охраняет друг – лесничий.

В. Степанов

Встает стеною золотой,  
Волнуется пшеница,  
И каждый колос налитой  
К земле готов склониться.

Н. Забила

Дорого-любю, кормилица-нива,  
Видеть, как ты колосишься

красиво.

Н. Некрасов

Дерево дорого плодами, а человек делами.  
Конец – всему делу венец.  
Каждая травинка имеет свою росинку.  
Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам по-  
бежал.

Земля зимой отдыхает, а весной расцветает.  
Сядем рядком да поговорим ладком.  
В камень стрелять – только стрелы терять.  
Своя земля и в горсти мила.  
Не спеши отвечать, торопись понять.  
Красив цветок, да остер щипок.  
Весна красна цветами, а осень – плодами.  
Вода на лугу – сено в стогу.

Вставь пропущенные слова с тем же корнем, что у выделенных слов.

Скоро сказка ..., да не скоро дело ...  
Хватит тебе, молодцу, горе ...  
Не впервой волку зиму ...  
Молодое растет, а старое ...  
На ... и рак – рыба.  
Все живое хочет ...

Выписать те словосочетания, которые допустимы в речи.  
Маслить маслом, старый старик, варить варенье, делать дело, работать работу, угощать гостя, петь песни, жарить жаркое, писать письмо, начинать сначала, закончить до конца, откусить кусочек, ясно объяснить, виться вьюном, ходить ходуном, красить краской, криком кричать, глазеть глазами, белить белилами, знать не знаю, точить точилкой, косить косой.

Скажи грамотно.  
Мама посолила суп солью. Ковер запылчился пылью. Липа пахнет запахом меда. Солдаты переночевали ночь в землянке. К весне зелень зазеленела.

Бабушка натопила жирный жир.

Толя спросил вопрос у учителя.  
Игрушки вырезаны из деревянных деревяшек.  
Незнайка был ленивым лентяем.  
В комнате засветился свет.  
От страха малыши шептал шепотом.  
Наступила холодная стужа.  
Я люблю соленые соленья.  
В лесу пели пернатые птицы.  
На люстре много висячих висялек.  
Ворона клюнула кота клювом.  
Кот оставил на руке Оли процарапанную царапину.  
На своем рисунке Оля нарисовала осенний лес.  
У брата голубоглазые глаза.  
Вдруг просигналили сигнал.

 Предупредительные диктанты.

Выслушай предложение. Назови слова с безударной гласной в корне слова, проверь устно. Запиши предложение правильно.

✓ Холмы покрылись травой.  
Кроты изрыли дорожки в саду.  
Поднялась пыль столбом.  
По всей стране цветут сады.  
Грачи и скворцы – друзья садов, полей и огородов.  
✓ В гнезде кричат птенцы.  
Слонёнок, тигрёнок, лисёнок, котёнок – малыши.  
Ребята бежали по лесной тропе.  
Выгляни в окошко, дам тебе горошку.  
Спутник облетел вокруг Земли.  
✓ Больной запивает таблетку водой.  
Наш класс распевает песни.  
Бабушка поласкала внучку.  
Мама полоскала белье.  
Река затопила берега.

✓ Побежала по лесу позёмка. Загудел лес, налетел ветер. Закачались деревья. Полетели сугробики с еловых лап. Снег посыпал. Началась пурга. (По В. Бианки.)

✓ Холод сковал землю. Зимние ветры гуляли в макушках деревьев. Снегири прыгали по веткам елей. Под ногами хрустел снег. На снегу был виден звериный след.

✓ Конь храпит, ушами прядет. Глазами ведёт, шею гнёт. Грива на шее волной, сзади хвост трубой. Конь бежит, земля дрожит.

✓ Папа колот дрова.  
Сторож сидел у дверей.  
У зайца косые глаза.  
На свету кроты плохо видят.  
В саду стволы деревьев побелили побелкой.  
Варенье варят в тазах.  
Слоны живут стадами.  
Садовник поливает цветы.  
В селе за рекою потух огонек.  
Озеро блестит на солнце.

✓ В еловом лесу темно.  
Пчела летит к цветам.  
На траве блестит роса.  
С реки потянул ветерок.  
В лесу свистит синица.

✓ Небо прояснилось.  
Эти грибы ядовиты.  
Дети шалили, качали стол.  
Старик ловил сетями рыбу.  
Повар варит мясной суп.  
Для езды верхом нужно седло.



✓ Проведи по линейке прямую линию.  
Завяжи сестре бант.  
Широка страна моя родная.  
Ребятишки пасли телят на поляне.  
Козел трясет седой бородой.

✓ Желтели, золотились листочки в саду.  
Журавли летели через поля, леса, города.  
Дрозды поедают рябину, чернику.  
Качает ветвями косматая седая сосна.  
Вечерняя тишина висит над рекой.

✓ Вечером я дочитал книжонку.  
После дождя бывает испарение.  
В траве показался змееныш.  
Мы чинили холодильник осенью.  
Вдоль берега реки бежит тропинка.

📖 Вставь пропущенные безударные гласные *а, о, е, и, я*.

✓ Л..са была г..л..дна. Она л..гла на снег и закрыла гл..за.  
Нал..тели вороны и сели нед..леко от л..сы. Они х..тели кл..вать  
л..су, но боялись. Л..са л..жит, как мёртвая. Тогда вороны  
подл..тели совсем близко.

Л..са вск..чила и схв..тила глупую ворону.

✓ Р..дился к..злёнок в д..лине горной р..ки. Мать к..рмила его  
молоком и учила бегать по г..рам. Прыгнет с обрыва, ост..новится  
и з..вёт сына. М..лыш др..жит от страха, но прыгает. Мать ли-  
жет ему шёрстку.

✓ На столе ст..яла чашка с топлёным молоком. К..тёнку очень  
зах..телось сл..зать с него пеночку. Только прыгнул Пушок на стол –  
вышла хозяйка.

Пришлось ш..лунишке сл..зать со ст..ла, так и не  
пол..комившись.

✓ В ст..рину избы часто укр..шали коньками. Кто был у кре-  
стьянина первым помощником? Кто пом..гал п..хать, б..ронить,  
в..зить сено? Конечно, конь! А если нап..дал враг на русскую землю,  
то и на в..йну шел добрый конь. И, случилось, вын..сил с поля боя  
раненого хозяина, сп..сал ему жизнь. Вот за это и ст..ит конь на  
самом в..рху крыши. (Е. Каменева.)

✓ Волга – главная р..ка нашей стр..ны. Она т..чет с севера на  
юг почти через всю стр..ну. М..стами Волга разл..вается так  
ш..роко, что не видно другого бер..га. Много песен сл..жил русский  
народ о Волге-матушке. (По Ю. Яковлеву.)

✓ На р..бине, что р..сла у забора, неведомо откуда по..вилась  
белка. Распушив хвост, с..дела она в развилке ств..ла и гл..дела на  
гроздь, которые к..чались под ветром на тонких в..твях. (Ю. Ко-  
валь.)

📖 Внимательно прочитай текст. Найди ошибки в словах. Вы-  
пиши слова с проверяемыми безударными гласными в корне.

✓ Краты по ночам трудились в лису на паляне и всю ее изрыли.  
Дождь смачил кротовую пашиню, солнце нагрело ее.

Вокруг палянки расположились ели. Бесшумно полители их лег-  
кие симена.

Так краты висною паирут, елки и ветер сеют, и лесные поляны  
зарастают дивевьями.

✓ Мы начевали у лисника. Он угастил нас гребями и проводил к  
синовалу. Под крышей сарая липилось гнездо. Пять прожорливых  
птенцов прасили еды. Ласточка насилась над нами и почти зади-  
вала крыльями наши лица.

✓ Разве снег, с высот литящий  
На паля, халмы и чащи,  
Под лучами взор сплящий,  
Под палозьями скрепящий,  
Разве он, как мертвый мел,  
Только бел, бел, бел?

Н. Браун

✓ Поевились первые льдинки на лужах, значит, близка зима с её морозами. Скоро на реке все остоновится. Но лёд сделает и доброе дело. Он зацетит рыб в реке, прикроет их прочной стиной. Если бы не лёд, все живое в воде погибло бы от холода. (По Е. Мару.)

✓ В деревне было много садов. Осинью поспивали яблоки и груши. В садах было много птиц. Они вывадили птинцов и целый день кармили их чирвеками.

✓ На дворе играла кошка с катятами. Вдруг с вышины бросил-ся огромный орёл. Орёл схватил котёнка. Мать кошка быстро вципилась в орла. Так кошка спосла своего котёнка.

📖 Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы пропущенные гласные были под ударением.

Вставь пропущенные буквы *е, и, я, а, о*.

*П..так, сп..ртивный, дл..на, тр..ва, с..нева, ш..лун, п..сти, м..сной, в..зание, м..рской, л..ства, б..да, с..ринка, т..мнота, л..нивий, по..вился, ок..нчание, гл..деть, нал..вать, объ..вить, св..тильник, пл..сал, м..тёт, м..систый, ч..ртил, пл..тёт, пос..нел.*

📖 Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос *что?* Вставь пропущенные гласные.

|                    |                   |                  |
|--------------------|-------------------|------------------|
| <i>б..лит</i>      | <i>пос..дить</i>  | <i>ск..зать</i>  |
| <i>св..стит</i>    | <i>б..жать</i>    | <i>б..лить</i>   |
| <i>ш..гает</i>     | <i>л..тать</i>    | <i>ж..леть</i>   |
| <i>п..сать</i>     | <i>г..ревать</i>  | <i>к..рмить</i>  |
| <i>см..треть</i>   | <i>св..тить</i>   | <i>с..лить</i>   |
| <i>п..хать</i>     | <i>зв..нить</i>   | <i>ч..стить</i>  |
| <i>н..чевать</i>   | <i>в..рить</i>    | <i>с..рить</i>   |
| <i>д..рить</i>     | <i>с..неть</i>    | <i>кр..чать</i>  |
| <i>ст..р..жить</i> | <i>м..стерить</i> | <i>скр..петь</i> |

📖 Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы они стояли в единственном числе.

Вставь пропущенные буквы.

|               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| <i>д..ма</i>  | <i>вр..ги</i> | <i>б..рега</i> |
| <i>р..ды</i>  | <i>х..ды</i>  | <i>л..са</i>   |
| <i>гр..бы</i> | <i>с..ды</i>  | <i>д..ла</i>   |
| <i>п..ля</i>  | <i>сл..ды</i> | <i>д..жди</i>  |

|               |                |                  |
|---------------|----------------|------------------|
| <i>сн..га</i> | <i>цв..ты</i>  | <i>л..сточки</i> |
| <i>ч..сы</i>  | <i>к..вры</i>  | <i>д..ревья</i>  |
| <i>б..бры</i> | <i>ст..да</i>  | <i>п..таки</i>   |
| <i>д..ма</i>  | <i>м..ря</i>   | <i>н..сы</i>     |
| <i>х..лмы</i> | <i>скл..ды</i> | <i>сн..га</i>    |

📖 Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы они стояли во множественном числе. Вставь пропущенные буквы. (Один – много.)

*Ст..на, с..сна, гр..за, стр..на, пл..чо, ..дро, к..за, в..да, р..ка, ст..кло, оз..ро, к..льцо, в..йна, зв..зда, гн..здо, в..сна, см..ла, с..ло, з..ма, тр..на, г..ра, ст..на, стр..ла, к..за, пч..ла тр..ва, п..сьмо, пл..та, ..кно, п..ла, п..тно, з..мля, н..га.*

📖 Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы они стояли в настоящем или будущем времени. (Вчера – сегодня, завтра.)

Вставь пропущенные гласные.

|                  |                  |                |
|------------------|------------------|----------------|
| <i>Пл..тил</i>   | <i>подт..нул</i> | <i>к..рмил</i> |
| <i>пл..сал</i>   | <i>зав..зал</i>  | <i>д..рил</i>  |
| <i>пос..дил</i>  | <i>отв..рил</i>  | <i>б..лил</i>  |
| <i>ск..зал</i>   | <i>сл..зал</i>   | <i>х..дил</i>  |
| <i>пр..сил</i>   | <i>ув..дал</i>   | <i>н..сил</i>  |
| <i>прин..сил</i> | <i>ск..зал</i>   | <i>в..зил</i>  |
| <i>пост..лил</i> | <i>ч..ртил</i>   | <i>т..нул</i>  |
| <i>ст..нал</i>   | <i>в..рил</i>    | <i>п..сал</i>  |

📖 Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы они стояли в прошедшем времени. (Сегодня – вчера.)

Вставь пропущенные гласные.

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| <i>в..зёт</i>  | <i>д..ёт</i>       |
| <i>цв..тёт</i> | <i>уп..дёт</i>     |
| <i>п..сёт</i>  | <i>зап..вает</i>   |
| <i>м..тёт</i>  | <i>сл..зает</i>    |
| <i>пл..тёт</i> | <i>вым..зал</i>    |
| <i>н..сёт</i>  | <i>пол..вает</i>   |
| <i>пр..дёт</i> | <i>дост..вляет</i> |
| <i>кр..дёт</i> | <i>отпр..вляет</i> |

## Литература

1. Ефименкова, Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Садовникова, И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 1995.
3. Городилова, В. И., Кудрявцева, М. З. Чтение и письмо. – СПб.: Дельта, 1995.
4. Тикунова, Л. И., Горецкий, В. Г., Капакина, В. П. Сборник диктантов и творческих работ. – М.: Просвещение, 1988.
5. Волина, В. Русский язык. – Екатеринбург: АРГО, 1996.
6. Узорова, О. В., Нефедова, Е. А. Практическое пособие по развитию речи. – М.: АСТ, «Астрель», 2004.
7. 500 загадок для детей / сост. И. Мазнин. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2003.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| Введение.....   | 3         |
| <b>I. Работа над слоговым составом слова .....</b>                                    | <b>4</b>  |
| 1. Слова из одного слога .....  | 4         |
| 2. Слова из двух слогов.....  | 7         |
| 3. Слова из трех слогов .....   | 15        |
| 4. Слова из нескольких слогов .....   | 26        |
| 5. Упражнения по формированию орфографических навыков .....                           | 39        |
| 6. Зрительные диктанты.....   | 42        |
| 7. Слуховые диктанты.....   | 43        |
| 8. Выборочные диктанты.....   | 44        |
| <b>II. Работа над безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением.....</b> | <b>44</b> |
| Родственные слова. Однокоренные слова.....  | 47        |
| Литература.....   | 66        |

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

## КОРРЕКЦИЯ ПИСЬМА НА УРОКАХ

1–4 классы

Практические и тренировочные  
задания и упражнения

© Автор-составитель Лидия Валентиновна Зубарева, 2006

Ответственные за выпуск  
Л. Е. Гринин, А. В. Перепёлкина  
Редактор А. В. Перепёлкина  
Редакторы-методисты Л. В. Голубева, Г. П. Попова  
Технический редактор Л. В. Иванова  
Корректор Н. М. Болдырева  
Верстка А. С. Мездриной

© Издательство «Учитель», 2006  
400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32

Если Вы напишете по адресу: 400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32, издательство «Учитель» или позвоните по телефону: код (8442) 42-24-79, 42-20-63, Вам будет выслан полный каталог пособий и книг издательства «Учитель». Адрес электронной почты (E-mail): [uchitel@avtlg.ru](mailto:uchitel@avtlg.ru)  
По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.: 42-70-46, 42-57-92, 42-11-58, 42-70-32, 42-70-43, 44-85-53.

---

Подписано в печать 05.04.06. Формат 60x84/16.  
Бумага газетная. Гарнитура Тип Таймс.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,95. Тираж 10000 экз. Заказ № 330.  
Отпечатано с готового оригинал-макета в ВОГУПП «Калачевская типография»  
404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7.