

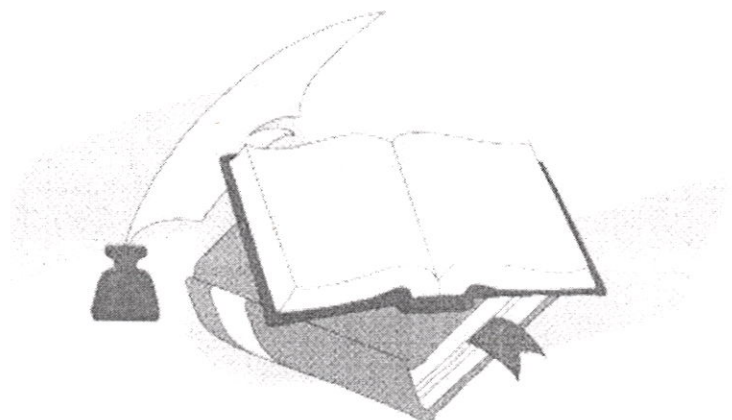
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»
454028 г. Челябинск, ул. Столбовая, 30, тел: 700-08-33, e-mail: skola83director@inbox.ru

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4.1 от «31» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«С(К)ОШ №83 г. Челябинска»
Е.А. Мамлеева



Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»



Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения об образовательной организации	4
3	Аналитическая часть	5
3.1	Оценка системы управления образовательной организацией	5
3.2	Оценка организации учебного процесса	7
3.3	Оценка образовательной деятельности	9
3.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	42
3.5	Оценка востребованности выпускников	47
3.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
3.7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	52
4	Результаты анализа показателей деятельности организации	93
4.1	Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	93
4.2	Выводы по результатам самообследования	97

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» за 2021 календарный год проводилось на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки России Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г.);

– Положения о порядке проведения самообследования МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска, утверждённого приказом директора от 13 февраля 2019 г. № 21.1;

– Приказа директора МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска от 19 февраля 2025 года № 12.

Отчет о самообследовании согласован Педагогическим советом образовательного учреждения – протокол № 4 от 25 марта 2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Самообследование проводится ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводилось комиссией, утверждённой директором школы. Комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год работала в следующем составе: председатель комиссии Смирнова Н.А. – заместитель директора по учебной работе, члены комиссии: заместитель директора по воспитательной работе – Лоскутова В.М., заведующий хозяйством – Шведова С.В., специалист по кадрам - ИONOва С.В., секретарь - Кардонская О.А.

В процессе самообследования МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска за 2025 календарный год проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Материалы, исследованные в ходе самообследования: нормативно-правовая и нормативно-распорядительная документация, учебный план и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, созданные условия для организации образовательного процесса.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска представлены выводы с определением перспективных направлений развития образовательной организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска») создано в 1995 году в соответствии с постановлением главы администрации Советского района города Челябинска от 18.07.1995 №1396.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес: 454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30

Фактический адрес: 454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30

ИНН: 7451053551 (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИФНС Советского района города Челябинска серия 74 № 000844658 от 14.06.2001)

ЕГРЮЛ: 102740290804 (Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц серия 74 № 002061879 от 29.11.2002)

МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» (далее – ОО, школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 24 июля 2018 года №1452-у, в последней редакции (изменения №13 в Устав) и лицензией от 15 февраля 2016 года № 12245 (серия 74ЛО2 №0001293), выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

Основным видом деятельности ОО является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, профессионального обучения. Также ОО реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96%.

Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программы по 4 направлениям:

- физкультурно-спортивное – «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Тэг-регби»;

- художественное – театральная студия «Школа публичных выступлений, «Литературный кружок», «Выжигание», «Юный радиожурналист»;
- естественно-научное - «Юный эколог»;
- социально-гуманитарное - «Юный пешеход».

С 2015/16 учебного года в ОО реализуется ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями в опережающем режиме. Так, в 2025 году в соответствии с ФГОС обучаются учащиеся с 1-го по 11-й класс включительно.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ОО. Области их деятельности регламентируются Уставом ОО и соответствующими локальными актами.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. С 2016 года и по настоящее время директором МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» является Екатерина Анатольевна Мамлеева.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом ОО, организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОО, контролирует работу ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство ОО.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Совет ОО</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений функционирования и развития ОО; • создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса ОО; • защита законных прав обучающихся, работников ОО в пределах своей компетенции; • согласование локальных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 5 школьных методических объединений:

- 1- учителей – предметников,
- 2 - учителей начальных классов,
- 3 - учителей профессионально-трудового обучения,
- 4 - специалистов психолого-педагогического сопровождения
- 5- классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Таблица 2. Заместители директора

№ п/п	ФИО	Должность	Дата назначения на должность
1.	Смирнова Наталия Алексеевна	Зам. директора по УР	01.12.2023
2.	Лоскутова Валерия Максимовна	Зам. директора по ВР	01.09.2025
3.	Лоскутова Наталья Анатольевна	Зам. директора по безопасности	16.03.2026

Каждый член администрации интегрирует определенное направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам. Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации обеспечивается регулярным размещением необходимой информации на сайте и информационных стендах школы.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированными основными образовательными

программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и трудового обучения.

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта). Всего в 2025 году было скомплектовано 14 классов в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В том числе созданы два класса-комплекта (3а, 6а и 7а) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), в которых обучаются дети-инвалиды с синдромом Дауна, расстройствами аутистического спектра, речевыми нарушениями и др.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 10-го класса на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения, 11-го класса – на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Язык обучения: русский.

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-11 классах и 33 недели в 1-м классе. Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели – для всех обучающихся.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и очно-заочная (индивидуальное обучение на дому).

Организовано двухразовое горячее питание в течение учебного дня.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций действующего СанПиН и рационального использования учебных помещений образовательной организации.

Расписание составляется как для урочных, так и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Таким образом, самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

3.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего на начало 2025 года в образовательной организации получили образование 110 обучающихся.

В течение 2025 года прибыло 50 человек; закончили обучение: выпускники 9-х классов – 9 человек, выпускники 11 класса – 12 человек; выбыло 10 человек. По состоянию на 31.12.2025 года обучалось 130 человек, в том числе 89 инвалидов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2025 года

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1	1-4	31
	5-9	59

АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2	3 а, 6а, 7а	15
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	10-11	25
ИТОГО		130

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. По состоянию на 31.12.2025 года на дому обучался 1 человек. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Таблица 4. Контингент обучающихся и его структура

Показатели	На 31.12.2023		На 31.12.2024		На 31.12.2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	92	100	110	100	130	100%
младшего школьного возраста	32	35	29	26	31	24
среднего школьного возраста	37	40	44	22	59	45
старшего школьного возраста	23	25	26	24	25	19
Обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (1 вариант) из общего кол-ва обучающихся	85	92	99	90	115	88
Обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (2 вариант) из общего кол-ва обучающихся	7	8	11	10	15	12
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра из общего кол-ва обучающихся	4	4	4	3	2	2
Обучающихся с НОДА из общего кол-ва обучающихся	5	5	9	8	13	10

МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Все педагоги подключены и имеют доступ к цифровому образовательному контенту (ЦОК) на сайте <https://educont.ru/>.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (ФГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) (ФГОС);

- адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (1-2 разряда);

- адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (1-2 разряда).

Основной целью адаптированных образовательных программ является построение образовательного процесса для ребёнка с интеллектуальными нарушениями в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Задачи:

- обеспечение достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых (личностных и предметных) результатов освоения АООП в соответствии с требованиями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом их психофизических возможностей;

- организацию дифференцированного и индивидуального обучения с целью максимальной помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями;

- обеспечение профессионально-трудовой подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями и коррекции недостатков их развития в целях социальной адаптации и реабилитации;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии образовательной среды школы.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного качественного доступного образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОО (очная форма - уроки; очно-заочная – индивидуальное обучение на дому);

- коррекция общих и индивидуальных недостатков психофизического развития обучающихся (индивидуальные, групповые и фронтальные коррекционные занятия).

- формирование социальных норм поведения (коррекционные и воспитательные занятия; уроки);

Решению образовательных задач школы способствует также:

- система дополнительного образования обучающихся;

- система воспитательных мероприятий;

- система психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся.

В ОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: создано методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения, которое ведет ребенка на

протяжении всего периода его обучения, а также школьный психолого-педагогический консилиум. В МО специалистов психолого-педагогического сопровождения и школьный ППк входят следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- создание условий для реализации возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- проведение диагностических исследований по программе мониторинга требований ФГОС УО;
- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- участие в развитии и проектировании развивающей образовательной среды школы.

Указанные задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика сформированности базовых учебных действий обучающихся;
- развивающая работа со всем ученическим коллективом;
- психологическое обучение и просвещение обучающихся, работа по профориентации;
- коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными учащимися, педагогами и родителями.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся позволяет:

- отслеживать психическое развитие конкретных детей, уровень сформированности базовых учебных действий на отдельных возрастных этапах;
- создавать условия для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в образовательном процессе;
- оказывать комплексную психолого-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- создавать условия для социально-психологического развития ученических коллективов.

Одним из важнейших направлений работы школьного консилиума является разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) на основании приказа № 1.4 от 09.01.2025 года *«Об организации работы с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации) ребенка-инвалида в 2025году»*.

В ИПРА прописываются условия по организации обучения учащихся и психолого-педагогическая помощь, оказываемая ребенку в образовательном учреждении за определенный срок.

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой образовательной организации неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями, проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению;

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Таблица 5. Результаты коррекционно-развивающей работы за 2025 год

Направление коррекционной работы	Всего обучающихся нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
			высокая	средняя	низкая	без изм.
Коррекция нарушений устной и письменной речи	50	50	5	34	6	-
Коррекция психологического развития	130	130	24	80	18	8

Эффективность психологического сопровождения 92%.

Эффективность логопедической коррекции 100 %.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по направлениям развития личности:

- нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Перечень курсов внеурочной деятельности

Направление ВД	1-4 классы, вариант 1	1-4 классы, вариант 2	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
нравственное	«Мир глазами детей»	«Мой город»	Художественно-эстетическое творческая деятельность Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»						
социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	«Мир вокруг меня»	-	Профминимум «Россия-мои горизонты»					
общекультурное	«Разговор о важном»		«Разговор о важном»						
спортивно-оздоровительное	ЛФК	«Подвижные игры»	«Час здоровья»						

Курсы внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности

Профминимум «Россия-мои горизонты». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», одобренной решением ФУМО (протокол от 19.09.2022 № 7/22, редакция от 15 августа 2023 г.), была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия Профминимума «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам восьмым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители 6-11 классов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности является создание условий для формирования и развития у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ основного общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает учащихся в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое со-управление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организует для учащихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает школьную предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Нравственно-правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Нравственно-патриотическое воспитание.
4. Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа
5. Работа с семьями учащихся и родительской общественностью.
6. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
7. Эстетическое воспитание.
8. Организация безопасной жизнедеятельности учащихся.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных педагогов, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения обучающихся. В результате продолжена скоординированная работа всех звеньев воспитательного процесса, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Проводимые воспитательные мероприятия решают задачу открытия возможностей и способностей каждого ребенка как основы для развития механизма компенсации по направлениям воспитательной деятельности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- Реализация программы воспитания школы;
- Коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование у обучающихся активной жизненной позиции, коммуникативных качеств, повышение социальной компетентности;
- Развитие творческой активности и познавательных интересов через совершенствование системы качества дополнительного образования;
- Укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов через совместную внеурочную и внеклассную деятельность;
- Активизация гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствование спортивно-оздоровительной работы с учащимися,

направленной на развитие навыков здорового образа жизни;

- Укрепление школьных традиций;
- Развитие взаимоотношений и сотрудничества с родителями учащихся и усилением роли семьи в воспитании детей, привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка программы воспитания школы.

Реализация программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», семей обучающихся и других институтов общества через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвященные знаменательным датам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования;
- экскурсии на предприятия города, коллективные посещения театров, музеев и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся;
- классные часы, уроки мужества, библиотечные часы;
- межведомственные профилактические операции;
- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города;
- интеллектуальные игры, конкурсы, викторины и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Все мероприятия проводились по плану, календарный план воспитательной работы школы реализуется на 100%. Разработаны и найдены новые формы проведения мероприятий, а также прошли апробацию не традиционные для школы мероприятия. Кроме того, проводились и внеплановые воспитательные мероприятия. Обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих,

спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

По соглашению о взаимодействии с конноспортивным клубом «Буян», в целях реализации Проекта «Лошади дают нам крылья, которых нам не хватает» обучающиеся 1, 2, 3, 3а и 6а классов школы посетили экскурсию. Также заключен договор о совместной деятельности с МКУ «Централизованная система детских библиотек». Школа и библиотека № 5 совместно проводят

мероприятия, посвященные памятным литературным и историческим датам, участвуют в районных, общегородских праздниках, конкурсах.

На основе договора о сотрудничестве с колледжем ЮУрГГПУ студенты активно проводят и принимают участие в мероприятиях в рамках календарного плана воспитательной работы (мастер-класс в рамках Недели эстетической направленности, проведение Новогоднего театрализованного представления, участие в фестивале «Песни написанные войной»). Студенты ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского провели праздничное театрализованное представление «Масленица».

На базе МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» создано Первичное отделение Движения первых.

Школа традиционно принимала активное участие в межведомственных профилактических акциях. - «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Здоровый образ жизни», «Подросток». По школе издаётся Приказ директора, разрабатывается план мероприятий, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения. Отчёт о ходе акции размещается на сайте школы. Итоги акции подводятся на заседании СП.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями культуры, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям

Направление	Результаты деятельности			Оценка эффективности работы
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	
1. Воспитательная работа с группой социального риска	-Профилактика безнадзорности и правонарушений; -Комплекс мероприятий, направленных на профилактику курения, бродяжничества, конфликтов в семье.	-Методические рекомендации для родителей; -Индивидуальные профилактические беседы; -Информация на стенде.	-Совместная с детьми подготовка и проведение мероприятий; -Посещение семей на дому; -Выполнение действий по разработанному алгоритму.	- Нет приводов в полицию; - Нет зафиксированных случаев самовольных уходов
2. Участие в фестивалях и конкурсах по календарному плану массовых мероприятий				
XIII городской конкурс «Юные краеведы»	Воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, их историю, желающего принять активное участие в его развитии.	Помощь в подготовке реквизита и костюмов для обучающихся.	- Развитие у обучающихся познавательных интересов, творческих способностей; -Побуждение учащихся овладению знаниями об основных краеведческих понятиях. - Формирование и закрепление умения работать с различными источниками краеведческой информации;	3 общекомандное место (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.02.2026 №319-у)
XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу-2025»	-Активация творческого потенциала обучающихся и развитие их художественной самореализации. -Популяризация и развитие традиций разнообразных форм художественного чтения.	Помощь в подготовке	-Формирование единого образовательного пространства по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей. -Воспитание средствами литературы патриотических, нравственных и эстетических качеств обучающихся.	Участие в конкурсе: Аникина Полина Максимовна 9 класс, Рогов Максим Юрьевич 9 класс, Шарипов Ильнар Ренатович 11 класс. (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.11.2026 № 2419-у)
XIII городской фестиваль «В гостях у сказки»	-Развитие эстетических чувств учащихся средствами театрального и изобразительного искусства;	Помощь в подготовке реквизита и костюмов для обучающихся.	Создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, для	Участие в фестивале, представление сказки Г.Х.Андерсена «Девочка со спичками».

	<p>-Приобщение детей к театрально – художественному творчеству;</p> <p>-Использование средств выразительности (интонации, мимики, жестов) для раскрытия образа персонажа в театральной деятельности;</p> <p>-Формирование умения двигаться на сцене.</p> <p>Повышение интереса детей к устному народному творчеству.</p>		их самореализации в социально значимой и полезной деятельности.	Победители в номинации «Лучшие сценические костюмы», «Лучшая женская роль» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 27.11.2026 №2743-у)
<p>XII городской Конкурс «Твоя безопасность»</p>	<p>-Формирования у учащихся навыков безопасного и экологически грамотного поведения на природе, сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.</p>	Помощь в подготовке учащихся.	<p>- Пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- Проверка уровня и качества практической подготовки учащихся;</p> <p>- Введения в практику внеурочной деятельности методики проведения «квест».</p>	Победитель в номинации «Лучший знаток пожарной безопасности» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска №3200-у от 06.11.2024) 2 место «Зарница»
<p>XVI городской интеллектуальный конкурс «Знатоки»</p>	<p>-Расширение кругозора школьников через комплексные игровые формы;</p> <p>-Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся 8-10 классов: творческое воображение, логическое мышление, память, внимание, речь, коммуникативные умения;</p> <p>-Повышение познавательного интерес и актуализация знания школьников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ с нарушением интеллекта;</p>	Помощь в подготовке учащихся.	<p>- Создание необходимых условий для самореализации;</p> <p>- Воспитание патриотических чувств;</p> <p>- Повышение социального статуса способных учащихся.</p>	участие (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска №63-у от 05.03.2025)

	<p>-Развитие умения сосредотачиваться и творчески мыслить;</p> <p>-Формирование устойчивой мотивации; стимуляция стремления учащихся к гармоническому развитию.</p>			
XV городской фестиваль «Лучики»	<p>-Расширение сферы общения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Воспитание культуры чтения;</p> <p>- Выявление и поощрение лучших читателей среди обучающихся;</p> <p>- Формирование позитивного отношения учащихся к книге, к библиотеке.</p>	Помощь в подготовке чтцов и рисунков.	<p>-Привлечение школьников к систематическому чтению книг;</p> <p>- Формирование социальных компетенций у обучающихся посредством чтения и творческого взаимодействия учащихся, педагогов и библиотекарей школы в ходе подготовки к городскому конкурсу на лучшего читателя;</p> <p>- Развитие художественно-эстетического восприятия и навыков графических изображений у учащихся.</p>	<p>Грамота победителя в номинации чтцов «Ах, Андерсен, мой сказочник!» «За точность передачи поэтической интонации» Фукс Елизавета, 3класс</p> <p>Грамота победителя в номинации чтцов «Ах, Андерсен, мой сказочник!» «За оригинальность прочтения», Аксенов Виктор, 6 класс</p> <p>Грамота победителя «За особый авторский стиль» Мырина Анастасия, 5 класс.</p> <p>Грамота победителя «За самое лучшее композиционное решение» Рыжакова Дарья, 2 класс.</p> <p>(Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 07.04.2025 №756-у)</p>
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Формирование художественно-эстетических ценностей личности через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.	-	<p>- Создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, для их самореализации в социально значимой и полезной деятельности;</p> <p>- Выявление и поддержка талантливых детей.</p>	<p>1 место Миллер А, 10 класс, руководитель Загитова М.К.</p> <p>(Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2025 №48-у)</p>
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Развитие творческих способностей детей.	-	<p>- Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ средствами искусства в</p>	<p>Аксенов Виктор, 6 класс диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»</p>

			процессе творческой деятельности; - выявление талантливых детей и привлечение их к активному участию в культурной жизни города.	Огашков Максим, 6 класс диплом 1 степени в номинации «Концерт творческих номеров»
XI городской фестиваль «Открытый мир»	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания обучающихся с ОВЗ к решению актуальных социально значимых проблем общества; - повышение мотивации обучающихся к общению, участию в социально-полезной деятельности в соответствии с их возможностями; - развитие у обучающихся умения демонстрировать и обмениваться опытом использования социально-значимой, проектной деятельности. 	Помощь в подготовке учащихся.	Формирование социальных компетенций у обучающихся с ОВЗ посредством социально значимой, проектной деятельности.	Команда «Веселые ребята» - лауреаты фестиваля (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.09.2025 № 1982-у)
Городской конкурс «Лучший по профессии» Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, необходимых для её дальнейшей деятельности в новых социально-экономических условиях; - воспитание технологической культуры; - утверждение активной жизненной позиции; - стимулирование интереса к получению углубленной профессиональной подготовки, деятельности педагогов по использованию различных форм углубления технологических знаний учащихся. 	Помощь в подготовке учащихся.	Выявление качества и дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки обучающихся, повышение интереса к профессии.	<p>1 место –Данилов Артем, 10 класс в номинации «Слесарное дело» 2 место -Сковородка Дарья, 11 класс в номинации «Швейное дело» участие – Кириенко Илья, 7 класс в номинации «Столярное дело»</p> <p>1 место в межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии» - Данилов Артем, 10 класс</p> <p>1 место в межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии» в номинации «Столяр» – Спирев Игорь, 9 класс</p>

				Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.04.2025 №01/868
XI Региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2025»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, необходимых для её дальнейшей деятельности в новых социально-экономических условиях; - воспитание технологической культуры; - утверждение активной жизненной позиции; - стимулирование интереса к получению углубленной профессиональной подготовки, деятельности педагогов по использованию различных форм углубления технологических знаний учащихся. 	Помощь в подготовке учащихся.	Выявление качества и дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки обучающихся, повышение интереса к профессии.	1 место - Спирев Игорь, 9 класс 1 место - Данилов Артем, 10 класс
Городской конкурс «Ступени наставничества»				1 место – Жидков Михаил, Данилов Артем, 10 класс 2 место – Морозов Иван, 11 класс
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ	Поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетическое развитие и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, профориентационная и социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями,	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Участие в региональном этапе - Кириенко Константин, 7 класс

	формирование и развитие доступного безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
Городской конкурс «На волне безопасности» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука»	Развитие гражданской активности детей и молодежи, создание возможности их участия в формировании доступной, благоприятной, комфортной и безопасной среды; - профилактика ДДТТ	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - профилактика ДДТТ	Сертификат участника: Михайлин Д, 3а класс-комплект 1 место Семакин С, Кириенко К, Кириенко И, 7 класс (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.11.2024 № 3370-у)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Развитие гражданской активности детей и молодежи, создание возможности их участия в формировании доступной, благоприятной, комфортной и безопасной среды; - профилактика ДДТТ	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - профилактика ДДТТ	3 диплома победителя и 1 похвальная грамота Исламов Д, 6 а класс-комплект Алешинова О, 6а класс-комплект Пригоренко А, 6а класс-комплект
Всероссийский конкурс художественного творчества и гуманитарных технологий «Безопасная дорога детям»	Развитие гражданской активности детей и молодежи, создание возможности их участия в формировании доступной, благоприятной, комфортной и безопасной среды; - профилактика ДДТТ	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - профилактика ДДТТ	Участие: Михайлин Д, 3а класс-комплект
Всероссийский конкурс для детей «Чудеса из пластилина» (Работа «Страна МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»)	Формирование художественно-эстетических ценностей личности через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1 место Рогов М, 8 класс

Международный АРТ-центр «Меркурий» «Олимп 2025»	Формирование художественно-эстетических ценностей личности через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Лауреат 1 степени - Сковородка Дарья, 11 класс Лауреат 2 степени - Белькова Анастасия, 11 класс Лауреат 2 степени - Сумбаева Надежда, 11 класс Лауреат 2 степени - Миллер Алина, 10 класс
«Абилимпикс. Майский свет победы»	Формирование художественно-эстетических ценностей личности через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1 место – Атесова Валерия, 10 класс 3 место - Шундеева Екатерина, 10 класс Участие – Белькова Анастасия, 11 класс
Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Развитие творческих способностей детей.	Помощь в подготовке	Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	Участие Белькова А, 11 класс Сперанов А, 10 класс (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 25.11.2024 № 3315-у)
Открытый городской конкурс «Открытка для мамы»	Выражение любви, признательности и благодарность самым близким людям – мамам Развитие творческих способностей детей.	Помощь в подготовке	Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей Формирование уважения, признательности и благодарности своим мамам.	Участие Кузнецова М, 10 класс
Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74»	Развитие творческих способностей детей Проявление заботы о природе	Помощь в подготовке	Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе	2 место, Шундеева Е, 10 класс 2 место Миллер Алина, 10 класс 3 место Сумбаева Н., 11 класс

			традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	
Международный конкурс художественного чтения произведений венгерских авторов	Приобщение к творчеству русских и зарубежных писателей, знакомство с венгерской культурой, укреплению всесторонних дружеских и творческих контактов между Россией и Венгрией	Помощь в подготовке	Стимулирование интереса к популяризации Венгерских книг, выявление талантливых чтецов поэтических и прозаических произведений венгерских авторов	Шарипов Ильнар, 10 класс
3. Участие в Акциях по календарному плану массовых мероприятий	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Оценка эффективности работы
«Образование всем детям»	- Участие в городских массовых мероприятиях; - Получение информационно-консультативной помощи.	Активная помощь в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Разработка и реализация системы мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предотвращение роста количества детей и подростков, не занятых учёбой и работой, оказание помощи детям, находящимся в социально опасном положении.	Не обучающихся несовершеннолетних нет.
«Дети улиц»	-Участие в городских массовых мероприятиях; - Получение психолого-педагогической, консультативной помощи.	Активная помощь в профилактике правонарушений несовершеннолетних и выявлении причин и условий совершения самовольных уходов.	- Разработка и реализация системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей и	-Разработка планов, регламентов и их успешная реализация. -Расширение сотрудничества с организациями, призванными защищать права несовершеннолетних граждан.

			подростков в совершение противоправных действий	
«Я и закон»	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в социально опасном положении; - Повышение правовой культуры несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение правовой культуры родителей (законных представителей); - Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по предотвращению насилия я жестокого обращения с детьми; -Оказание помощи детям, находящимся в социально опасном положении; - Повышение правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, проявляющими жестокое отношение к сверстникам, с родителями, допускающими жестокое обращение с детьми; - Организация индивидуального педагогического сопровождения детей, подвергшихся жестокому обращению.
«Здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование активного и позитивного отношения к ЗОЖ; - Профилактика социальных патологий; - Привлечение к участию в мероприятиях аналогичной направленности вне образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение информации среди родителей (законных представителей) об учреждениях и организациях, осуществляющих обследования, консультации, диагностику, лечение и медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних; - Организация «Родительского патруля». 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья; - Организации питания учащихся, по безопасности дорожного движения; - Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана действий; -Проведение координационного совещания с педагогическим коллективом; - Организация работы «Горячей линии»; - Участие в мероприятиях, согласно Плану действий.
«Подросток»	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление работающей выставки книг по ЗОЖ; - Участие в выставке плакатов и рисунков ЗОЖ; - Оздоровительных отдых в санаториях города и области; - Экологическое и творческое воспитание детей «группы риска» и инвалидов в КСК «Буян»; - Общешкольный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа «горячей» телефонной линии (в том числе для родителей и законных представителей несовершеннолетних); - Оформление информационного стенда для родителей и законных представителей несовершеннолетних) - Размещение информации на сайте школы; - Родительское собрание с участием Главной дермато 	<ul style="list-style-type: none"> -Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков; -Формирование и своевременное обновление пакета документов по работе в период летних каникул; -Обеспечение координации и взаимодействия органов и учреждении системы 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведён спортивный праздник, -Оформлена выставка плакатов и рисунков ЗОЖ; - Проведены классные часы по тематике акции

	- Городские спортивные мероприятия по Календарному плану.	венеролога Управления здравоохранения г. Челябинска, заслуженного врач РФ, заведующей организационно-методическим кабинетом областного кожно-венерологического диспансера №3 с лекциями и презентациями.	профилактики безнадзорности и правонарушений, организации отдыха и занятости учащихся; -Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, информационно-просветительские, образовательные, культурно-массовые мероприятия.	
Мир добра, уважения и понимания	Привлечение общественного внимания к вопросам формирования толерантного сознания и культуры обучающихся в условиях поликультурной среды.	Популяризация содержания деятельности педагогов, специалистов служб сопровождения среди родительского сообщества.	Популяризация содержания деятельности педагогов, специалистов служб сопровождения среди педагогического сообщества.	участие
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога»	Развитие гражданской активности детей и молодежи, создание возможности их участия в формировании доступной, благоприятной, комфортной и безопасной среды; - профилактика ДДТТ	Активная помощь в профилактике ДДТТ	Стимулирование интереса к различным видам творчества, создание необходимых условий для проявления творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - профилактика ДДТТ	Участие - Борщева Екатерина, 3а класс-комплект, участие Участие – Кирилова Ярослава, 10 класс
Акция «Отцы За Отечество»	- Воспитание любви к родине и чувство патриотизма; -Развитие способностей и талантов у учащихся; -Развитие умения выражать свои чувства к родным и близким людям	-Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и родителей	-Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и педагогов	Акция «Папе с любовью» Видеопоздравление пап с праздником в группе вк https://vk.com/club216671668?w=wall-216671668_877%2Fall Изготовление поздравительных открыток, подарков
Областной классный час «Чтобы помнили»	-Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи -Расширение представления обучающихся об истории нашей страны	-Патриотическое воспитание обучающихся	-Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи -Расширение представления обучающихся об истории нашей страны	Видео просмотр классного часа «Чтобы помнили»

	-Сохранение памяти о политических репрессиях и их жертвах		-Сохранение памяти о политических репрессиях и их жертвах	
Областная Акция Синичка 74	- Воспитание любви к родине и чувство патриотизма; -Развитие способностей и талантов у учащихся; -Проявление заботы о птицах	-Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и родителей	-Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и педагогов	Сертификаты участников
4. Участие в общешкольных мероприятиях	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Оценка эффективности работы
«День Знаний»	-Развитие интереса и положительной мотивации к учению; -Сплочение ученических коллективов; - Воспитание любви к школе и традициям; - Поощрение активности и интереса к школе, к участию в мероприятиях.	- Способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей; - Совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми обще классным мероприятиям.	- Развивать у обучающихся интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности; - Способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей; -Воспитывать любовь к школе, к школьным традициям; сформировать положительный настрой на общение; - Воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе. - Подготовить мероприятие.	- Проведение классных часов «Твоя безопасность»; - проведение праздничной линейки для всех классов «День Знаний».
«День Учителя»	-Воспитание уважения к профессии учитель; - Поощрение активности и интереса к школе, к участию в праздничном концерте.	- Воспитание в детях уважение к профессии – учитель.	- Организация совместной деятельности учеников и педагогов; -Коррекция коммуникативных и поведенческих навыков учащихся.	- Проведение праздничного концерта «День Учителя» - Оформление стенда с поздравлениями. - Оформление школы и классов.
Творческая выставка «Осень золотая»	- Развитие творческих способностей; - Сплочение классных коллективов.	- Помощь в создании поделок.	- Развитие социальной и творческой активности учащихся;	- Организация выставки, выставочных мест для классов - Создание поделок совместно с классными руководителями -Награждение победителей

«День героев Отечества», уроки мужества	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с ветеранами СВО - Участие в пресс-конференции, освоение новой роли. - Выставка боевого оружия 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну 	<ul style="list-style-type: none"> -Письма солдатам -Встреча с ветеранами СВО
Новогоднее театрализованное представление «Новый год в Простоквашино»	<ul style="list-style-type: none"> -Помощь в организации мероприятий; - Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков; -Вызвать интерес к предстоящему празднику; - Создать праздничное новогоднее настроение; 	<ul style="list-style-type: none"> -Помощь в создании благоприятной атмосферы, соблюдения традиций и обычаев празднования Нового года; -Формировать добрые отношения между детьми, родителями и педагогами; -Укреплять семейные отношения и передавать опыт поколений; - Участвовать в оформлении школы и классов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; -Создание благоприятной атмосферы, соблюдение традиций и обычаев празднования Нового года. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздничного представления - Приготовление новогодних подарков. - Оформление школы и классов.
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества Военно-патриотическая игра «Богатырские игры»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие способностей и талантов у учащихся; -Развитие умения выражать свои чувства через искусство, слово, музыку; - Воспитание любви к родине и чувства патриотизма; - Поднятие роли мужчин, парней и мальчиков – учителей, одноклассников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь классному руководителю в подготовке поздравления мальчиков внутри классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение спортивного соревнования - Оформление стенда с поздравлениями.
Линейка, посвященная празднованию Международного Женского Дня Праздник, посвященный 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> -Поднятие роли девочек, девушек и женщин – одноклассниц и учителей, мам; -Развитие умения выражать свою любовь через искусство, слово, музыку; - Поощрение активности и интереса к школе, к участию в праздничном концерте. 	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь классному руководителю в подготовке поздравления девочек внутри классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздничного концерта - Оформление стенда с поздравлениями.
Линейка, посвященная Дню космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание любви к родине и чувства патриотизма; - Поощрение активности и интереса к школе, к участию в праздничном концерте. 	-	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда -Планетарий -Классные часы

			активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и педагогов.	
Фестиваль военной песни Посвященный Дню Победы Участие в акции «Бессмертный полк» «Окна Победы»	- Воспитание любви к родине и чувство патриотизма; -Развитие способностей и талантов у учащихся; -Развитие умения выражать свои чувства через искусство, слово, музыку.	-	-Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; - Организация совместной деятельности учеников и педагогов.	- Проведение праздничного концерта - Оформление стенда с поздравлениями. -Встреча с ветераном ВОВ Шайбаловым Н.Е. - Встреча с ветераном СВО Жидковым О.Н. - участие в Акции «Окна Победы» - участие в Акции «Бессмертный полк» (оформление на 1 этаже)
Праздник «Последний звонок»	- Поощрение активности и интереса к школе, к участию в праздничном концерте. -Развитие умения выражать свои чувства через искусство, слово, музыку	- Способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей; -Помощь в организации праздника	- Воспитывать активность учащихся, интерес и любовь к школе. - Способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей	- Проведение праздничного концерта - Оформление стенда с поздравлениями.
5. Участие в спортивных соревнованиях по календарю массовых мероприятий	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Оценка эффективности работы
Городские соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Краски жизни» и в рамках Специальной Олимпиады России	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	- 3 командное место - в рамках спартакиады «Краски жизни»; - 3 место -Рогов Максим - 3 место Евсиков Асланбек - 3 место Юнусов Иззатулло - 3 место Семакин Семен - 3 командное место - в рамках программы Специальной Олимпиады России - 3 место – Юнусов Иззатулло - 3 место – Каноатов Махмадқиром -2 командное место в рамках программы специальной олимпиады России - 2 место – Юнусов Иззатулло - 2 место – Каноатов Махмадқиром

				(Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.09.2025 № 1975-у)
Соревнования по мини-футболу в рамках Специальной Олимпиады России	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	2 командное место (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 18.03.2025 № 518-у)
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу г. Санкт-Петербург	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	1 командное место
Городские соревнования по конькобежному спорту в рамках спартакиады «Краски жизни» и Специальной Олимпиады России	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	-Кувшинов Михаил – 3 место (300 м) -Сковородка Дарья – 2 место (300 м) (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 25.02.2025 №458-у)
Городские соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады «Краски жизни» и в рамках Специальной Олимпиады России	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	1 место Морозов Иван, 100 м, 200м 1 место Миллер Алина, 100 м 2 место Миллер Алина, 200 м

	получения положительного опыта			
Первенство Челябинской области по спорту ЛИН (легкая атлетика)	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	- 3 место Миллер Р, 3 место, Бег 400 м. - 1 место Морозов И, Бег 100 м. - 1 место Морозов И, Бег 200 м - 1 место Морозов И, Прыжок в длину. - 1 место Каноатов А, Настольный теннис. 2 место Каноатов М., Настольный теннис.
Городские соревнования по настольному теннису	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	2 место – Каноатов Махмадкйром, 8 класс (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 30.04.2025 №995-у)
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады «Краски жизни» и Областной зимней Спартакиаде детей-инвалидов	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	2 место Миллер Роман, 3000 м
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках программы Специальной Олимпиады России	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	2 место Миллер Алина, 500м 3 место Морозов Иван, 1000м

	получения положительного опыта			
Чемпионат и Первенство Челябинской области по лыжным гонкам, спорт ЛИН	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Привлечение к сопровождению детей во время соревнований; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	2 место – Миллер Алина, 2000 м
Межрегиональные соревнования «Фестиваль по адаптивным видам единоборств» спорт ЛИН (дзюдо)	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся	-1 место Миллер Р, 9 класс; - 1 место Старостин Иван, 11 класс; -2 место Турбанов И, 10 класс; -2 место Атесова В, 10 класс; - 3 место Кириенко К, 7 клас
Всероссийские соревнования «Фестиваль адаптивных единоборств» по дзюдо (спорт ЛИН), г. Тамбов	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	1 место Атесова В, 10 класс 2 место Каноатов М, 8 класс
Международный турнир по футболу «Спешиал Олимпикс» г. Гомель	-Развитие способностей и талантов у учащихся; -Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта	-Привлечение родителей к оформлению согласий и страховок на детей; -Моральная поддержка детей при подготовке к соревнованиям.	-Развитие и пропаганда Специального Олимпийского движения, увеличение его участников и сторонников; -Выявление способных спортсменов среди учащихся.	3 командное место Каноатов Махмадкиром

6. Работа ученического самоуправления	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Оценка эффективности работы
Внутришкольный контроль	-Рейды по проверке внешнего вида, второй обуви; -Помощь отстающим ученикам в выполнении учебных заданий; -Участие в воспитательных процессах.	-Работа Совета школы (с участием школьного самоуправления)	-Руководство работой школьного самоуправления; -Составление локальных актов по работе с ученическим со-управлением. -Контроль за работой самоуправления и наставническая работа.	- В состав школьного самоуправления входит 12 обучающихся. - Участие и организация всех общешкольных мероприятий. - Выполнение посильных функций, касающихся внутришкольного контроля. - Выборы председателя школьного ученического самоуправления
Трудовая помощь школе	Помощь в облагораживании школы и территории школы, трудовые десанты;	-Работа Совета школы (с участием школьного самоуправления)	-Руководство работой школьного самоуправления; -Составление локальных актов по работе с ученическим со-управлением. -Контроль за работой самоуправления и наставническая работа.	- В состав школьного самоуправления входит 12 обучающихся. - Участие и организация всех общешкольных мероприятий. - Выполнение посильных функций, касающихся внутришкольного контроля.
Воспитательная функция	-Помощь отстающим ученикам в выполнении учебных заданий; -Участие в воспитательных процессах.	Родители	-Контроль за работой самоуправления и наставническая работа.	- Выполнение посильных функций, касающихся внутришкольного контроля. - Выборы председателя школьного ученического самоуправления
Помощь в организации внеурочной работы	-Помощь в проведении школьных мероприятий;		Педагоги	Оценка эффективности работы
7. Организация летнего отдыха. Работа городского оздоровительного лагеря «Радуга» на базе школы.	Обучающиеся			
7. Организация летнего отдыха. Работа городского оздоровительного лагеря «Радуга» на базе школы.	<p><i>Лагерь посетили 25 учащихся школы, что составило 100% заполняемости. Возраст детей: от 7 до 17 лет.</i></p> <p>- Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков; - Развитие интереса к окружающему миру за счет экскурсий и культурных выездов;</p>	-Привлечение к сопровождению детей во время выездов; -Формирование добрых отношений между детьми, родителями и педагогами.	Количество сотрудников лагеря составило – 5 человек: - начальник лагеря А.П. Спиридонова, - учитель физической культуры В.И. Кинев, - воспитатели: А.А. Шумакова, С.М. Ишмухаметова - Организация совместной деятельности учеников и педагогов;	Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» строилась на основе Рабочей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей, утвержденной Приказом МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» от 01.04.2025 №22.1. За время работы лагеря посещено 18 внешних мероприятий: • посещение Государственной филармонии, кинотеатра «Урал», Кукольного театра, Молодежного театра, зала органной и камерной

	<p>-Адаптация к жизни в обществе средствами физической культуры и спорта; -Привлечение к участию в спортивных мероприятиях для укрепления здоровья и получения положительного опыта</p>		<p>-Коррекция коммуникативных и поведенческих навыков учащихся. -Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся; - Развитие социальной и творческой активности учащихся; -Создание благоприятной атмосферы, соблюдение традиций и обычаев лагеря - Профорientационная работа</p>	<p>музыки «Родина», Челябинского зоопарка, Библиотеки А.С. Пушкина; • экскурсии в музей МЧС, в музей почты, в музей Трудовой славы, в краеведческий музей; проведено 18 внутренних мероприятий (викторины, профилактические беседы и инструктажи, творческие мастер-классы, спартакиада и соревнования по разным видам спорта, коррекционные занятия). В конце смены все ребята были награждены именными грамотами и подарками</p>
--	--	--	---	--

Реализация рабочей программы воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», семей обучающихся и других институтов общества через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвященные знаменательным датам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования;
- экскурсии на предприятия города, коллективные посещения театров, музеев и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся;
- классные часы, уроки мужества, библиотечные часы;
- межведомственные профилактические операции;
- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города;
- интеллектуальные игры, конкурсы, викторины и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский

язык, чтение, мир природы и человека, обществоведение, история, география, рисование, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

План воспитательной работы школы реализуется на 100%. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Анализ воспитательных результатов

Одним из критериев эффективности воспитательной работы в школе является степень воспитанности обучающихся. Эффективное воспитание и обучение, формирующие социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

С целью определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся, анализа эффективности воспитательной работы в школе, выявления проблемных направлений и последующего планирования воспитательной работы классные руководители совместно с педагогом-психологом ежегодно проводят мониторинг личностных результатов обучающихся.

При исследовании личностного развития обучающихся используются различные приёмы: наблюдение, анализ и решение ситуативных задач, анкетирование, письменный опрос. Именно многообразие приёмов позволяет составить целостное представление об обучающемся как о развивающейся личности. Ситуативные задания дают возможность определить степень осознанности детьми своих и чужих поступков и действий, тестовые задачи – умение обучающихся анализировать и классифицировать эти поступки. Анкеты – опросники дополняют итоги наблюдений.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты прописаны в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и выступают критериями оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся с интеллектуальными нарушениями.

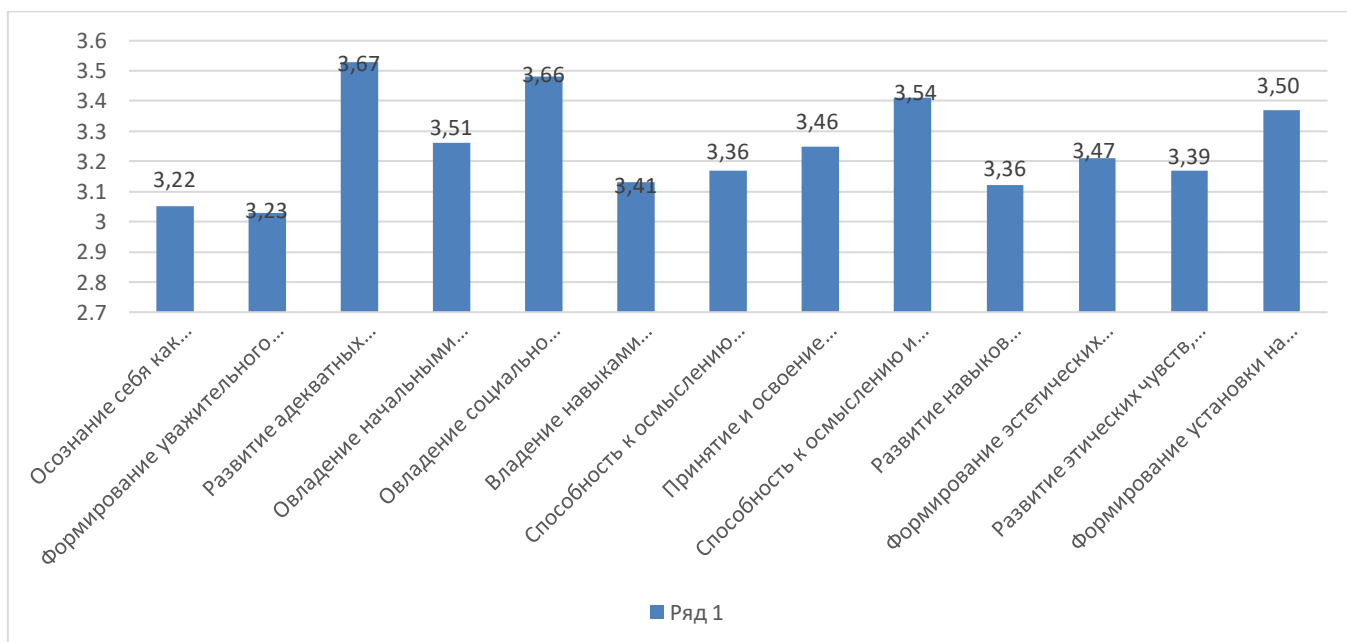
Оценка достижений ребенка в сфере жизненной компетенции производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции,

обозначенной в качестве возможного результата личностного развития по следующей шкале:

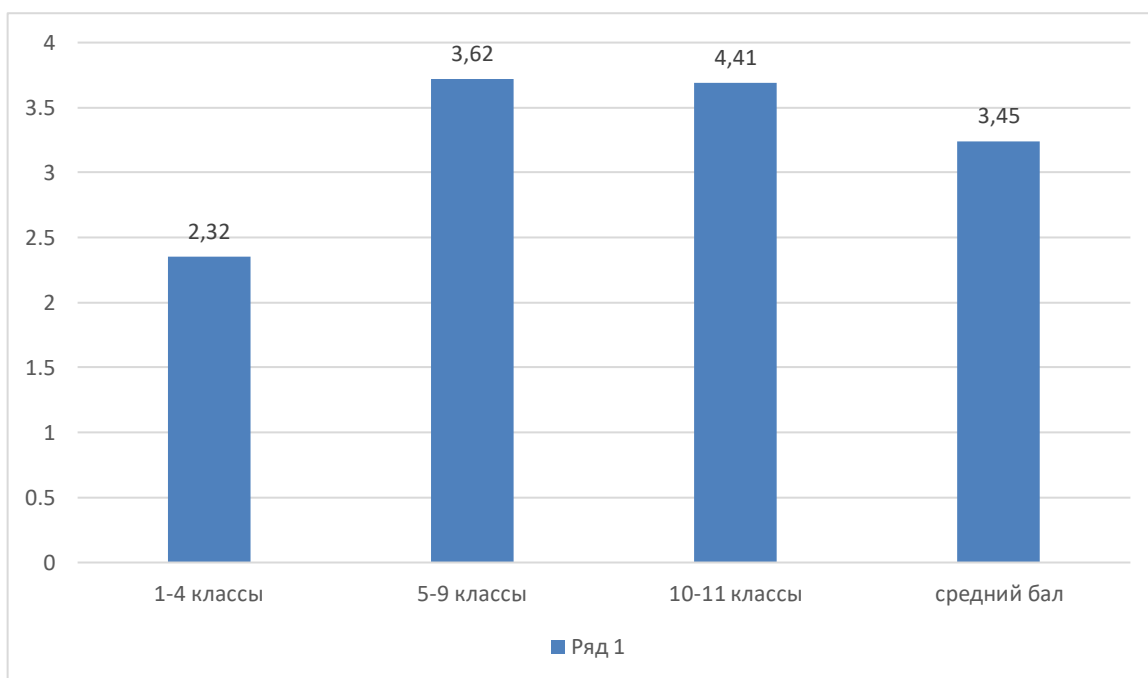
Система оценивания	
Качество сформировано	5
Качество проявляется постоянно	4
Качество проявляется ситуативно	3
Качество проявляется редко	2
Качество не проявляется	1

В результате проведенного мониторинга за 2025 год выявлены следующие результаты.

Средний балл по школе за 2024-2025 учебный год



Средний балл по уровням образования за 2025 год



Таким образом, анализ результатов личностного развития, уровня воспитанности показал, что обучающиеся 5-11 классов на среднем уровне владеют социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений в различных средах. Но стоит обратить внимание на обучающихся 1-4 классов, у которых личностные результаты находятся на стадии формирования. На основании полученных данных необходимо определить проблемные направления воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.

Система дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96%.

Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программы по 4 направлениям:

- физкультурно-спортивное – «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Тэг-регби»;
- художественное – театральная студия «Школа публичных выступлений», «Литературный кружок», «Выжигание», «Юный радиожурналист»;
- естественно-научное - «Юный эколог»;
- социально-гуманитарное - «Юный пешеход».

Количество обучающихся в дополнительном образовании

	Название программы дополнительного образования	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, посещающих объединения
1	Настольный теннис	113	12
2	Мини-футбол		12
3	Тэг-регби		12
4	Школа публичных выступлений		12
5	Литературный кружок		12
6	Юный радиожурналист		12
7	Выжигание по дереву		12
8	Юный эколог		12
9	Юный пешеход		12
	Всего		108

По договору о совместной деятельности МКУ «Централизованная система детских библиотек», библиотека № 5 проводила мероприятия с обучающимися 1-11 классов, посвященные памятным литературным и историческим датам, участвовали в районных, общегородских праздниках, конкурсах, в городских межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни!», «Подросток», «Образование всем детям» и т.д.

Обучающиеся начальных классов, класса-комплекта и 6-7 классов занимаются в музыкальном объединении «Ложжари+» под руководством музыкального руководителя Кисурин А.А., педагогом структурного подразделения «Родничок» МАУДО «ДДТ».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с ОГБУ ДО ОСШ «Конас» тренер продолжает занятия с обучающимися школы в секции дзюдо, дети успешно выступают на соревнованиях.

Количество учащихся, занимающихся в ОДО (на май 2025 года)

Учреждение ДО (по договорам о сотрудничестве)	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, посещающих объединения	% от общего количества обучающихся
Библиотека № 5	101	113	100
Конноспортивный клуб «Буян»		113	100
СП «Родничок» МАУДО «ДДТ»		46	41

ОГБУ ДО ОСШ «Конас		12	11
--------------------	--	----	----

Программы дополнительного образования в 2025 году реализованы в полном объеме.

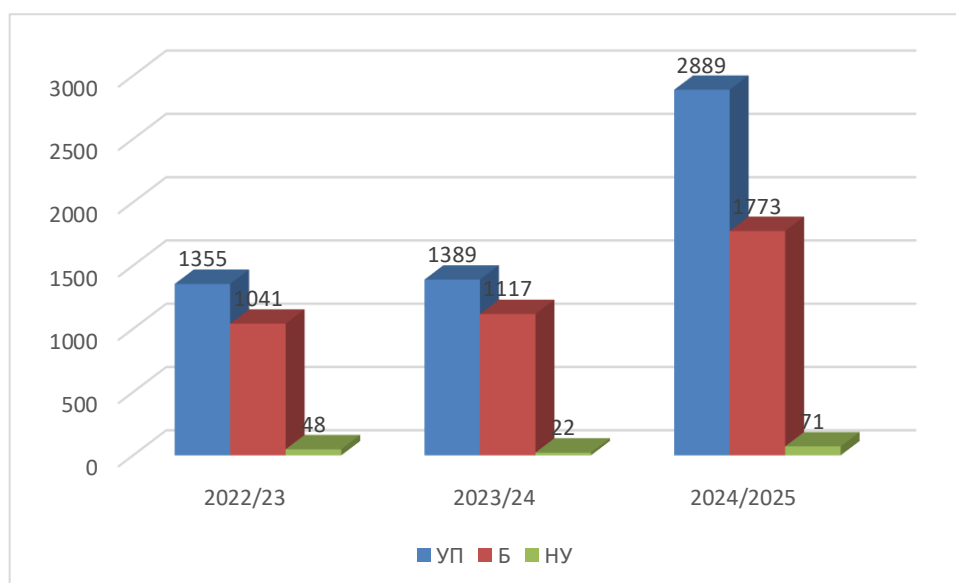
3.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся. Эта работа систематически проводилась классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе. Учебная посещаемость, под которой мы понимаем систему присутствия обучающихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

Таблица 10. Анализ посещаемости за 3 года

Учебный год	Причины пропусков			Всего за год
	Пропущено по уважительной причине	В т.ч. по болезни	Пропущено без уважительной причины	
2022/2023	1355	1041	48	1403
2023/2024	1390	1118	22	1412
2024/2025	2889	1773	71	2960

Сравнительный анализ количества пропусков занятий за 3 года



По сравнению с прошлым учебным годом общее количество пропусков без уважительной причины увеличилось.

От посещаемости учебных занятий напрямую зависит усвоение образовательной программы.

Сведения об освоении обучающимися учебных программ

По итогам 2024-2025 учебного года аттестовано 113 обучающихся. Успеваемость по школе составила – 100%, качество знаний – 55,2 %.

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

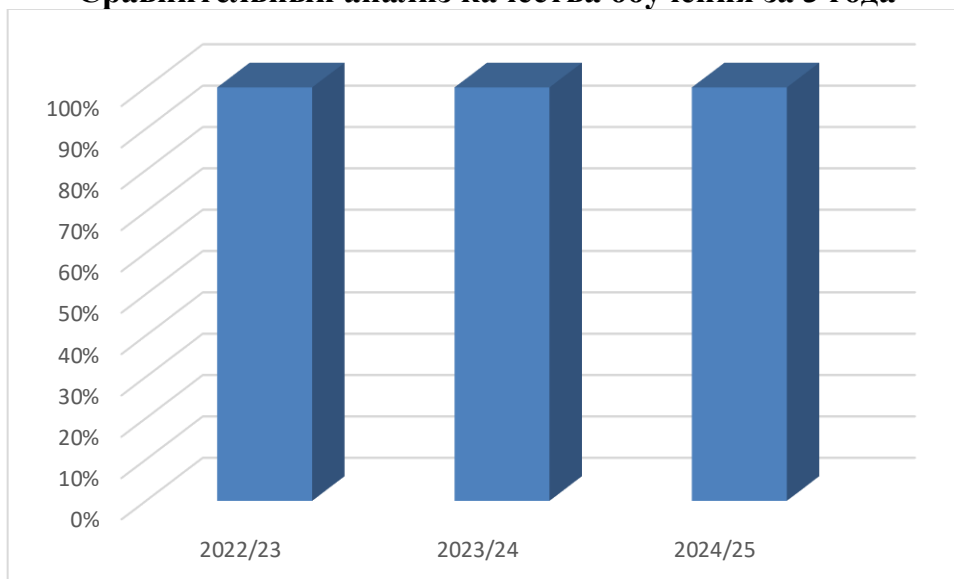


Таблица 11. Анализ успеваемости и качества обучения по классам по итогам 2024-2025 учебного года

класс	Количество обучающихся	Процент успеваемости обучающихся	Процент качества обучения
1	5	-	-
2	5	100%	80
3	8	100%	50
4	12	100%	50
5	14	100%	57,1
6	9	100%	11,1
7	6	100%	83,3
8	7	100%	71,4
9	9	100%	44,4

10	14	100%	57,1
11	12	100%	66,7
За класс-комплект	5	-	-
ба класс-комплект	7	-	-
В целом по школе	113	100%	55,2

Обучение в 1 классе и классах-комплектах безотметочное.

Таблица 12. Анализ результатов обучения по школе по итогам 2024-2025 учебного года

Данные	На 25.05.25
Всего учащихся	113
Не успевают	0
Не аттестованы	0
Отличники	5
Хорошисты	48
С одной «4»	1
С одной «3»	14
% качества	55,2

Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся
Показатели (в %) качества знаний по предметам следующие:

Русский язык

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	80	62,5	75	78,6	55,6	83,3	100	77,8	92,2	83,3

Чтение

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество знаний	80	75	75	92,9	66,7	100	100	88,9	92,9

Математика

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Качество знаний	80	62,5	75	71,4	33,3	83,3	85,7	66,7	57,1	66,7
-----------------	----	------	----	------	------	------	------	------	------	------

Мир природы и человека, природоведение, биология

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	
Качество знаний									

География

Класс	6	7	8	9
Качество знаний	77,8	100	71,4	66,7

История, Обществоведение

Класс	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	77,8	83,3	85,7	77,8		

Адаптивная физкультура

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Основы социальной жизни, СБО

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	92,9	88,9	100	100	100	100	91,7

Труд (технология)

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество знаний	100	100	75	85,7	77,8	83,3	85,7	77,8

Профессиональное обучение

Класс	10	11
Качество знаний	92,9	91,7

Вывод: Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счёт эффективного использования педагогами деятельностного и дифференцированного подхода в обучении. Повысилась требовательность со стороны учителей, но, тем не менее, необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программе трудового обучения в 2025 году

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации. Анализ выпуска основной школы говорит о том, что обучающиеся получили знания и умения по всем предметам адаптированной образовательной программы основного общего образования.

1. Количество обучающихся 9 класса на конец 2024/2025 учебного года 9 человек.
2. Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении – 9 человек.

Таблица 13. Итоговая аттестация по программе трудового обучения

Направление трудовой подготовки	Кол-во выпускников, занимающихся по данной программе	Форма проведения итоговой аттестации	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выданный документ
Столярное дело	6	экзамен	100	83	Свидетельство об обучении
Швейное дело	3		100	67	

Анализ результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе позволяет сделать вывод, что знания и практические навыки учащихся соответствуют учебной программе по столярному и швейному делу.

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	10	100%	100%
2023-2024	10	100%	100%
2024-2025	9	100%	75%

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний учащихся составляет 75%. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по профессионально-трудовому обучению, составляет 100 %.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программе профессионального обучения в 2025 году

Главная цель профессионального обучения в 10-11 классах – развитие компенсаторных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями, получение профессии.

Задачи:

✓ создание оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения доступного образования, соответствующего психофизическим возможностям каждого обучающегося;

✓ создание условий для успешной социальной адаптации выпускников средствами трудовой и общеобразовательной подготовки.

В 2024-2025 учебном году обучались по программам профессионального обучения в 10-м классе 14 учащихся, в 11 классе 12 учащихся.

Для 12 обучающихся 11 класса был проведен квалификационный экзамен по профессиональной подготовке. В результате 4-м обучающимся присвоен 2 квалификационный разряд по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 4 получили 1 разряд; 3 девушки получили 2 квалификационный разряд и 1 девушка получила 1 квалификационный разряд по профессии «Швея».

3.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают образование в техникумах, либо продолжают профессиональное обучение в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Таблица 14.1 Анализ трудоустройства выпускников 2024/25 учебного года

Учебный год	Общая численность выпускников 9-х классов (АООП образования обучающихся с УО, вариант 1)	Из них продолжили обучение		Трудоустроены	Инвалидность без трудоустройства
		По программе профессионального обучения в 10 классе МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»	В других учебных заведениях		
2022/2023	10	7	3	0	0
2023/2024	10	8	1	0	1
2024/2025	11	6	2	4	0

Таблица 14.2 Анализ трудоустройства выпускников 2024/25 учебного года

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Общая численность выпускников 11-го класса	13	11	12
в т.ч. по АОП профподготовки по профессии 19601 «Швея»	3	2	4
Из них продолжили обучение	1	0	3
Трудоустроены	2	1	1
Инвалидность без трудоустройства	0	1	0
Из общей численности выпускников по АОП профподготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»»	10	9	8
Из них продолжили обучение	4	5	5
Трудоустроены	4	2	2
Инвалидность без трудоустройства	2	2	1

За последние 3 года выпущено: 31 выпускник основной школы и 36 выпускников профессионального обучения; из них 21 продолжили профессиональное обучение в нашей школе, 20 обучающихся продолжил обучение в ПТУ и техникумах, 16 человек работают, 7-и обучающимся труд запрещен по состоянию здоровья. Созданные условия обучения в ОО, уровень преподавания позволили выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

3.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» функционирует в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 28.03.2023 г.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «С(К)ОШ № 83». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС, которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами ВСОКО в образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ государственному стандарту).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности.
 - Адаптированные основные общеобразовательные программы
 - Дополнительные общеразвивающие программы
 - Программы учебных предметов, курсов, дисциплин
 - Программы внеурочной деятельности (в т.ч. коррекционно-развивающей направленности)
 - Воспитательная компонента (в т.ч. работа классных руководителей)

- Качество учебных занятий
- Качество внеурочной деятельности
- Индивидуальное обучение и воспитание
- 2. Оценка условий организации образовательной деятельности
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Информационно-образовательная среда
 - Обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации
 - Организация питания обучающихся
 - Медицинское сопровождение
 - Взаимодействие с социальными партнерами
 - Общественно-государственное управление
 - Документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- 3. Оценка образовательных результатов
 - Предметные результаты
 - Базовые учебные действия (БУД)
 - Личностные результаты
 - Здоровье обучающихся
 - Индивидуальное развитие
 - Личные достижения обучающихся
 - Профессиональное самоопределение

Оценка качества образования в образовательной организации осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка школьной документации;

– данные классных журналов.

ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в ОО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В 2025 году в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» проведена независимая оценка качества образования.

На сайте школы размещена анкета для независимой оценки качества образования. В ходе независимой оценки качества образования были получены следующие результаты:

Общая оценка - 98.7%

Критерий "Открытость и доступность информации об организации" – 100%

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" – 100%

Критерий "Доступность услуг для инвалидов" – 93.7%

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций" – 100%

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" – 100%

Приведенные цифры свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся деятельностью МБОУ «С(К)ОШ № 83».

В ходе НОКО выявлен недостаток: «критерий доступности услуг для инвалидов», а именно:

- на территории, прилегающей к зданиям организации, и в помещениях условия доступности для инвалидов обеспечены не в полном объеме.
- получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены доступностью услуг для инвалидов.

Устранение недостатков:

Приобретено кресло-коляска и оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов.

До конца 2026 года планируется установить таблички со шрифтом Брайля.

Вывод: высокие показатели удовлетворенности среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над

развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

3.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности, создания и развития комфортной и безопасной среды для всех участников образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работали 39 чел., из них 5 совместителей.

Численность персонала на 31.12.2025 года			
административные	педагогические	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
3	26	4	6

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2025 педагоги могут проходить обучение только в пяти типах организаций (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ)

Рассмотрим структуру кадров ОО.

Администрация: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогический коллектив насчитывает 26 работника. Состав педагогического коллектива по должностям:

- учителей – 23 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал включает: инспектор по кадрам, ведущий бухгалтер, программист, контрактный управляющий.

Обслуживающий персонал: уборщики служебных помещений, уборщик территории, вахтер, сторожа.

Кадровое обеспечение и трудовые отношения работников ОО регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, уставом школы, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Таблица 16. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогов
Всего	26	
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	3	12
в т.ч. педагогическое	3	12
Незаконченное высшее, всего	1	4
в т.ч. педагогическое	1	4
Высшее, всего, в т.ч.:	23	88
педагогическое	23	88
Педагоги, имеющие стаж:		
до 5 лет	3	12
от 5 до 10 лет	5	19
от 10 до 20 лет	6	23
свыше 20 лет	12	46
Педагоги, имеющие квалификационные категории	20	77
Высшую	14	54
Первую	6	23
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-
Педагоги, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) магистр	-	-
Педагоги, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования	1	4

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Таблица 17. Сведения о повышении квалификации за 3 года

№ п/п	Формы повышения квалификации	Количество участников		
		2023	2024	2025
1	Краткосрочные курсы	22	21	18
2	Курсы переподготовки	0	0	11
3	Проблемные семинары, вебинары, форумы, конкурсы	19	10	10

Администрация и педагогический коллектив ОО активно участвуют в областных, районных научно-практических конференциях и семинарах и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций.

В 2025 году активность учителей в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, конкурсах с каждым годом растет, в 2025 году по сравнению с 2024 увеличилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 18. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, конкурсах в 2025 году

Дата проведения	формат	Уровень	Тема мероприятия	Участник
15.01.2025	конкурс	Всероссийский	«Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок»	Полякова Г.С.
17.01.2025	конкурс	Всероссийский	«Сетевичек». «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма». Минобрнауки России «Единый урок»	Полякова Г.С.
15.01.2025	конкурс	Всероссийский	«Профилактика суицидального поведения детей». Минобрнауки России «Единый урок»	Полякова Г.С.
20.01.2025	конкурс	Всероссийский	«Учитель года -2025».	Полякова Г.С.

			«Человек: созидание» Внеурочное мероприятие: «Известные люди, связанные с малой родиной».	
20.01-14.02.2025	конкурс	Международный	«Профессиональный успех».	Полякова Г.С.
20.01.2025-14.02.2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учитель года-2025» (конспект урока + презентация)	Верхозина С.А.
21.02.25	соревнования	Город	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках проекта «Краски жизни» г. Челябинск	Кинёв В.И.
22.01.2025	Школа молодого учителя	Город	«Технологии социализации детей с миграционной историей в современной школе»	Шумакова А.А.
22.01.2026	Вебинар	Всероссийский	«Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»	Верхозина С.А.
23.01.2025	Инструктивно-методическое совещание	Город	ы вопросы профилактической деятельности (акция «Дети улиц»)	Шумакова А.А.
30.01.25	Заседание методического объединения	Район	Заседание методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования Советского района и Школы молодого специалиста г. Челябинска Тема выступления: «Этапы конкурса педагогического мастерства»	Спиридонова А.П.
30.01.25	Межрайонный практико-ориентированный семинар	Межрайонный	«Эффективные технологии в развитии профессиональных компетенция педагогов как фактор повышения качества образования обучающихся с ОВЗ специальным и инклюзивном образовательном пространстве». Тема выступления: Развитие сенсорных навыков у обучающихся 1-4 классов с нарушениями интеллекта. «Учимся различать цвета в домашних условиях» (мастер класс)	Спиридонова А.П.
31.01.2025	IX Международный фестиваль	международный	IX Международный фестиваль среди пед. работников «Профессиональный успех» (статья)	Верхозина С.А.

06.02.2025	Практико-ориентированный семинар	Город	«Наставничество как инструмент создания условий для включения в систему общественных, учебных, творческих отношений обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (выступление)	Шумакова А.А.
11.02.2025	Школа молодого учителя	Город	«Образовательные технологии на современном уроке»	Шумакова А.А.
11.02.25	соревнования	Город	Городские соревнования по конькобежному спорту в рамках проекта «Краски жизни» г. Челябинск	Кинёв В.И.
11.02.2025	конкурс	Городской	Городской конкурс “Город мастеров”	Юламанов Р.Б.
13.02.2025	семинар-практикум	Городской	«Эффективные приёмы организации работы с родителями в образовательной организации»	Спиридонова А.П.
13.02.2025 г.	семинар	городской	«Эффективные приёмы организации работы с родителями в образовательной организации»	С.М. Ишмухаметова
14.02.2025	Заседание РМО	Район	РМО «Планирование деятельности педагогов-психологов на II полугодие 2024-2025 учебного года»	Шумакова А.А.
14.02.2025	семинар	Всероссийский	«Голос внутренней сути: слышать жизнь и отвечать ей» (Иматон)	Шумакова А.А.
17.02.2025г	конкурс	Международный	Международный АРТ-центр «Меркурий» «Олимп 2025» Лауреат 1 степени	Теличко Н.В.
17.02.2025г	конкурс	Международный	Международный АРТ-центр «Меркурий» «Олимп 2025» Лауреат 2 степени	Теличко Н.В.
17.02.2025 – 02.03.2025	конкурс	Город	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов службы практической психологии для педагогов-психологов (заочный этап)	Шумакова А.А.
18.02.25	соревнования	область	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках Специальной Олимпиады России г. Челябинск	Кинёв В.И.
18.02.2025	семинар	Всероссийский	«Исцеление через образы: концептуальные основы символдрамы» (Иматон)	Шумакова А.А.
19.02.2025	Школа молодого	Город	Школа молодого педагога-психолога «Эффективные практики работы педагога-психолога со всеми	Шумакова А.А.

	педагога-психолога		участниками образовательных отношений»	
22.02.25	конкурс	город	«Знатоки»	Сентябова О.В.
26.02.2025	Школа молодого педагога-психолога	Город	Школа молодого учителя «Искусственный интеллект: учимся применять нейросети в помощь педагогу и ученику»	Шумакова А.А.
27.02.25.	соревнования	область	Областная спартакиада детей инвалидов (ЛИН, лыжные гонки) г. Челябинск	Кинёв В.И.
03.03.2025-28.03.2025	конкурс	Всероссийский	«Современный педагог – 2025»	Полякова Г.С.
03.03.2025-28.03.2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Профессиональный талант»	Полякова Г.С.
04.03.2025	Семинар в формате видеоконференции	Город	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся: научно-методические аспекты»	Шумакова А.А.
04.03.2025 г.	Семинар	городской	«Научно – методическое сопровождение муниципальных систем образования»	С.М. Ишмухаметова
5.03.25	Вебинар	Всероссийский	«Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ»	Верхозина С.А.
март 2025	конкурс	городской	XV городской фестиваль чтецов «Лучики»	Верхозина С.А.
11.03.2025	Семинар в режиме видеоконсультации	Город	«Методическая мастерская дополнительного образования детей. Успешные практики проведения мастер-класса»	Шумакова А.А.
11.03.25	соревнования	Город	Городские соревнования по Мини-футболу в рамках проекта «Краски жизни» г. Челябинск	Кинёв В.И.
12.03.2025		Город	Школа молодого учителя «Интеграция общего и дополнительного образования для технологического суверенитета страны: ресурсы и механизмы»	Шумакова А.А.
13.03.25	соревнования	Область	Областные соревнования по Бочке, «Челябинский Бочке-фест» г. Челябинск	Кинёв В.И.

19.03. 2025	Семинар	Город	Дискуссионная площадка «Кризис. Путь к развитию?»	Шумакова А.А.
20.03. 2025	Проектно-образовательная сессия для управленческих команд	Город	«Конструктор взаимодействия с родительским сообществом»	Шумакова А.А.
21.03. 2025	Методическое мероприятие	Город	методический мост «Образовательный проект «Эффективная начальная школа как фактор успешного развития и обучения детей младшего школьного возраста»	Шумакова А.А.
25.03. 2025	Вебинар	Город	«Работа педагога с подростками и подростковой формальной и неформальной группой в условиях организации отдыха и оздоровления»	Шумакова А.А.
25 02.25	соревнования	область	Областные соревнования по Мини-футболу в рамках Специальной Олимпиады России г. Челябинск	Кинёв В.И.
26.03. 2025	конкурс	Городской	Городской конкурс “ Искорки надежды”	Юламанов Р.Б.
26.03. 2025г	конкурс	Городской	«Искорки надежды» Участие	Теличко Н.В.
26.03. 2025	конкурс	Городской	«Искорки надежды» Благодарственное письмо	Мокин А.П.
27.03. 2025	Семинар	Город	Семинар в рамках комплексной карты научно-методического сопровождения региональной целевой модели наставничества	Шумакова А.А.
27.03. 2025	Форум	Город	Форум служб сопровождения муниципальной образовательной системы	Шумакова А.А.
31.03. 2025- 25.04. 2025	конкурс	Международный	«Инновационный опыт: традиции и перспективы».	Полякова Г.С.
31.03. 2025- 25.04. 2025	конкурс	Международный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2025»	Полякова Г.С.
Март 2025	конкурс	Городской	XV Городской фестиваль “Лучики”Бессмертные творения Крылова мы с каждым годом любим все сильней	Кардонская О.А.

27.03.2025	Форум	Город	Участие в «Форуме служб сопровождения муниципальной образовательной системы»	Логинова А.Г.
Апрель 2025	конкурс	Городской	Городской конкурс «Ступени наставничества»	Спиридонова А.П.
2.04.2025	Вибинар	Всероссийский	«Трансляция опыта использования интерактивных игр на занятиях по русскому языку. Профилактика дисграфии»	Верхозина С.А.
03.04.2025	инструктивно-методическое совещание	Город	Городское инструктивно-методическое совещание по вопросам организации и проведения межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» в 2025 году	Шумакова А.А.
07.04.2025г	конкурс	Международный	Международный АРТ-центр «Меркурий» «Притяжение» Лауреат 2 степени	Теличко Н.В.
07.04.2025г	конкурс	Региональный	«Авоська-74» 3 место	Теличко Н.В.
08.04.2025	инструктивно-методическое совещание	Город	Инструктивно-методическое совещание в рамках проведения межведомственной акции «За здоровый образ жизни»	Шумакова А.А.
09.04.2025г	конкурс	Региональный	«Абилимпикс - Южный Урал 2025» Участие	Теличко Н.В.
10.04.2025	Практико-ориентированный семинар	Город	Практико-ориентированный семинар для специалистов специального и инклюзивного образования	Шумакова А.А.
11.04.2025	Практико-ориентированный семинар	Международный	«Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновленными ФГОС»	Полякова Г.С.
11.04.2025	конкурс	Международный	«Возможности российских месенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичек».	Полякова Г.С.
14.04.2025г	конкурс	Международный	Международный АРТ-центр «Меркурий» «Золотое наследие» Лауреат 2 степени	Теличко Н.В.

14.04-11.05.2025	конкурс	Всероссийский	«Гордость России».	Полякова Г.С.
15.04.2025	конкурс	Международный	«Дорожная культура на каждом уроке».	Полякова Г.С.
17.04.2025	конкурс	Региональный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» г. Кыштым	Мокин А.П.
17.04.2025	конкурс	Городской	Городской конкурс «Лучший по профессии» для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) города Челябинска 1 место	Юламанов Р.Б.
18.04.2025г	конкурс	Городской	«Лучший по профессии» 2 место	Теличко Н.В
18.04.2025	конкурс	Городской	Городской конкурс «Лучший по профессии» для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) города Челябинска	Мещеряков Г.Ю.
20-26 апреля	Спартакиада	Всероссийский	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по Мини-футболу г. Санкт-Петербург	Кинёв В.И.
21.04.2025	Семинар в режиме видеоконсультации	Город	«Дни вопросов и ответов», посвященный проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Шумакова А.А.
21.04-17.05.2025	конкурс	Всероссийский конкурс	«Бессмертный полк. Страницы памяти».	Полякова Г.С.
21.04.2025-16.05.2025	конкурс	Всероссийский	«Педагогический марафон успеха».	Полякова Г.С.
21.04.2025-	конкурс	Всероссийский	«Педагогический марафон успеха».	Полякова Г.С.

16.05.2025				
22.04.2025	конкурс	Городской	Городской конкурс “ Абилимпикс” (малярное дело) 1 место	Мокин А.П.
22.04.2025	конкурс	Городской	Городской конкурс “ Абилимпикс” (слесарное дело) 1 место	Юламанов
23.04.2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Название работы: «Современная авторская песня»	Тимашевская С.А.
28.04.2025	семинар	Всероссийский	«Дорожная культура на каждом уроке»	Тимашевская С.А.
25.04.2025	семинар	Всероссийский	Участие в образовательном семинаре «Профилактика суицидального поведения у детей»	Тимашевская С.А.
25.04.2025	конкурс	Всероссийский	Участие в турнире в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Тимашевская С.А.
29.04.2025	Вебинар	Город	«Наставнические практики в профессиональном становлении молодых специалистов специального и инклюзивного образования»	Шумакова А.А.
30.04.2025	конкурс	Всероссийский	"Гордость России"	Смирнова Н.А.
6.05.25	конкурс	Город	Второй этап Проекта Твоя безопасность, «Патриотическая зарница» г. Челябинск	Кинёв В.И.
06.05.2025	конкурс	Всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» историческое наследие».	Полякова Г.С.
06.05.2025	конкурс	Всероссийский	Участие в конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Тимашевская С.А.
06.05.2025	конкурс	Всероссийский	Конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи»	Тимашевская С.А.
10.05.2025	конкурс	Международный педагогический конкурс	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Полякова Г.С.

12.05. 2025	конкурс	Всероссийский	Участие в конкурсе «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции»	Тимашевская С.А.
13.05. 2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: «Судьбы опаленные войной»	Тимашевская С.А.
13-16 мая	спартакиада	область	Областная спартакиада детей инвалидов (Легкая атлетика, Плавание, Настольный теннис) г. Челябинск	Кинёв В.И.
16.05. 2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Хочу всё знать! Олимпиадная работа по литературе: «Устное народное творчество» У истоков народных песен	Тимашевская С.А.
16.05. 2025	конкурс	Всероссийский	XII городской конкурс «Твоя безопасность» 2 тур «Зарница»	Кардонская О.А.
20.05. 2025	конкурс	Региональный	Региональный конкурс (отборочный тур) «Абилимпикс» (слесарное дело) 4 место	Юламанов Р.Б.
21.05. 2025 – 22.05. 2025	научно-практическая конференция	Международный	I Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы» (8 ак.ч.)	Шумакова А.А.
22– 25.05. 25	конкурс	Региональный	XI Региональный чемпионат «Абилимпикс 2025» Н.Новгород	Мокин А.П.
27-30 мая	соревнования	Международный	Международный турнир по футболу Специал Олимпикс, Беларусь, г. Гомель	Кинёв В.И.

28.05.2025	Вебинар	Региональный	Вебинар с повесткой: итоги Регионального фестиваля детского творчества (для детей с ОВЗ и инвалидностью), итоги Проекта «День профессий»	Шумакова А.А.
07.08.2025	семинар	Всероссийский	«Современные подходы к использованию игровых методов обучения в основной и средней школе»	Тимашевская С.А.
09.08.2025	мастер-класс	Всероссийский	«На уроке не скучно: интерактивы для основной и средней школы. Которые реально работают»	Тимашевская С.А.
13.08.2025	вебинар	Всероссийский	«Деятельностное обучение в начальной школе с помощью Учи.ру»	Тимашевская С.А.
14.08.2025	вебинар	Всероссийский	«Как провести День Государственного флага России в начальной школе»	Тимашевская С.А.
Сентябрь 2025	конкурс	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» в номинации Рисунок/плакат/комикс	Спиридонова А.П.
Сентябрь 2025	конкурс	Городской	Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога.»	Спиридонова А.П.
17.09.2025	Семинар	городской	«Единый методический день»	С.М. Ишмухаметова
18.09.2025	соревнования	город	Фестиваль Адаптивных видов спорта г. Челябинск	Кинёв В.И.

25.09.2025	Совещание	Город	Совещание для ответственных за профорientационную работу	Шумакова А.А.
1.09-22.09.2025	марафон	Всероссийский	Учи. ру образовательный марафон «Школьный детектив»	Верхозина С.А.
октябрь 2025	конкурс	городской	Конкурс «Государственные символы»	Верхозина С.А.
Октябрь 2025	конкурс	Международный	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Спиридонова А.П.
Октябрь 2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»»	Спиридонова А.П.
Октябрь 2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»»	Спиридонова А.П.
01.10.2025	конкурс	Международный	Международный творческий конкурс поделок «Осенние краски»	Смирнова Н.А.
01.10.2025	конкурс	Международный	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Смирнова Н.А.
9.10.2025	конкурс	международный	XVI Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Верхозина С.А.
14.10.2025	Семинар-практикум	Город	Семинар-практикум штатных педагогов-психологов на базе МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Шумакова А.А.
14.10.2025 г.	Семинар-практикум	районный	«Навигаторы по подростковому миру»	С.М. Ишмухаметова
15.10.2025	Заседание Школы молодого учителя	Город	«Стратегические задачи нового учебного года «Школы молодого учителя» в контексте государственной политики в сфере образования»	Шумакова А.А.
21.10.2025	Практико-ориентированный семинар	Город	«Психолого-педагогические аспекты профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков в образовательной организации»	Шумакова А.А.
27.10.2025	публикация	Всероссийский	Сайт «Инфоурок» статья «Комфортная среда и правильная литература: как привить любовь к чтению детей с ОВЗ»	Верхозина С.А.
октябрь 2025	онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	«Безопасные дороги»	Верхозина С.А.
29.10.2025	Вебинар	Всероссийский	«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными	Верхозина С.А.

			особенностями с помощью интерактивной программы»	
29.10.2025	Заседание Школы молодого учителя	Город	«Формы взаимодействия учителя и учеников в образовательном процессе»	Шумакова А.А.
04.11.2025	конкурс	Всероссийский	Участие во Всероссийской акции с получением сертификата «Я-россиянин»	Тимашевская С.А.
С 01.10.2025-19.12.2025	конкурс	Городской	конкурс «В гостях у сказки»	Тимашевская С.А.
04.11.2025	конкурс	Всероссийский	Участие во Всероссийской детской акции «Я – россиянин»	Шумакова А.А.
4.11.2025	конкурс	Всероссийский	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	Верхозина С.А.
5.11.2025	конкурс	городской	XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Верхозина С.А.
20.11.2025	совещание	Город	Онлайн-час ГМО педагогов-психологов	Шумакова А.А.
20.11.2025г	Семинар научно-практический	Областной	«Челябинский институт развития профессионального мастерства». Выступление.	Теличко Н.В.
25.11.2025	конкурс	Городской	«Зимняя мозаика»	Мокин А.П.
Ноябрь 2025	конкурс	Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.	Спиридонова А.П.
Ноябрь 2025	конкурс	Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.	Спиридонова А.П.
Ноябрь 2025	конкурс	Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.	Спиридонова А.П.
1-2 декабря	соревнования	город	Городские соревнования по баскетболу в рамках проекта «Краски жизни»	Кинёв В.И.

01. – 04.12. 2025	конкурс	Город	Участие в конкурсе социальных роликов в рамках Акции «Мир добра, уважения и понимания»	Шумакова А.А.
С 2.12.2 024- 5.05.2 025	конкурс	Городской	Городской конкурс «Ступени наставничества» 2 место	Мещеряков Г.Ю.
С 2.12.2 024- 5.05.2 025	конкурс	Городской	Городской конкурс «Ступени наставничества» 1 место	Зацепин А.В.
04.12. 2025	Семинар в режиме видеоконсультации	Всероссийский	«Методическая мастерская дополнительного образования детей. Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Кардонская О.А.
4.12.2 5	Семинар видеоконсультация	Область	«Методическая мастерская дополнительного образования детей. Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» Тема: «Технологии, методы, приёмы и формы организации занятий при реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально гуманитарной направленности «Юный пешеход» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Спиридонова А.П.
8- 12.12. 25	конкурс	Городской	«Зимняя мозаика»	Юламанов Р.Б.
09.12. 2025	совещание	Всероссийский	III Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации	Шумакова А.А.
8- 17.12. 25г.	конкурс	Городской.	Конкурс: «Зимняя мозаика»	Теличко Н.В.
10.12. 2025	Вебинар	Всероссийский	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Верхозина С.А.

18 декабря 2025	Круглый стол	Город	Круглый стол специалистов специального и инклюзивного образования	Зубеня Е.Ю.
27 октября - 24 декабря 2025	конкурс	Город	XI муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2025»	Зубеня Е.Ю.
18 декабря	соревнования	областной	Областные соревнования по баскетболу в рамках Специальной Олимпиады России	Кинёв В.И.
19.12. 2025г	Семинар	Городской	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» Выступление.	Теличко Н.В.
19.12. 2025г	Семинар	Городской	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» Выступление.	Зацепин А.В.
19.12. 2025г	Мастер-класс	Городской	«Изготовление солонки методом внутреннего точения» Практика.	Зацепин А.В.
19.12. 2025г	Мастер-класс	Городской	«Волшебная пуговица счастья» Практика.	Теличко Н В
20-25.12. 25	конкурс	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусства творчества «Возрождение», Международный арт-центр «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века», творческого объединения «Коллибри», г.Санкт-Петербург	Зацепин А.В.
29.12. 2025г	Мастер-класс	Школьный	«Волшебная пуговица счастья» Практика.	Теличко Н В
2.12.24-31.03. 25	конкурс	Городской	«Современный урок: лучшие практики»	Мещеряков Г.Ю.

Декабрь 2025	конкурс	Городской	«Современный урок: лучшие практики» в рамках «Усовских педагогических чтений»	Кардонская О.А.
--------------	---------	-----------	---	-----------------

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» полностью укомплектована учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы 1-4 классов

Учебный предмет	Примерная программа	Методические материалы (характеристика рабочей документации учителя)	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)
Чтение и развитие речи	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год. - Обучение грамоте (В.В. Воронкова)	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова «Букварь» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: «Просвещение» 2025 год
			С.В. Комарова «Речевая практика» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение» 2018 год
			Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. «Чтение» 2 класс

			<p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» 2020, 2024 год С.В. Комарова «Речевая практика» 2 класс</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p>С.Ю. Ильина, Богданова А.А. «Чтение» 3 класс</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» 2020 год С.В. Комарова «Речевая практика» 3 класс</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p>
			<p>Ильина С.Ю. «Чтение» 4 класс</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» 2020, 2025 год С.В. Комарова «Речевая практика» 4 класс</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 год</p>
Письмо и развитие речи	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова «Букварь» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2025 год

	вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	М. «Просвещение» 2010год. Письмо и развитие речи (В.В. Воронкова)	
Русский язык	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» 2020, 2024 год
	вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	М. «Просвещение» 2010год. Русский язык (В.В. Воронкова)	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» 2019, 2025 год
			Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» 2020, 2025 год
Математика	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой	Т.В. Алышева «Математика» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение», 2022 год
	вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	М. «Просвещение» 2010 год Математика (В.В. Эк)	Т.В. Алышева «Математика» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение», 2022, 2024 год
		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Т.В. Алышева «Математика» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

		Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010 год. Математика (В.В. Эк)	общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение», 2018, 2019 год Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение», 2019, 2024, 2025 год
Мир природы и человека	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2024, 2025 год
	вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)		Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н. 1 класс Практическая экология для младших школьников ООО «Русское слово», 2022год
			Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2025 год Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н. 2 класс Практическая экология для младших школьников АНО ДПО НЦ «РОСТ», 2022год Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А. «Мир природы и человека» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2018, 2019 год

			<p>Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А. «Мир природы и человека» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2019, 2025 год</p>
Изобразительное искусство	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год. Изобразительное искусство (И.А. Грошенко)	<p>М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2025 год</p>
			<p>М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018, 2020 год</p>
			<p>М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2020 год</p>
			<p>М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2020, 2024 год</p>
Музыка и пение	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год Музыка и пение (И.В. Евтушенко)	<p>Евтушенко И.В. «Музыка» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020, 2025 год</p>
			<p>Евтушенко И.В. «Музыка» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2020 год</p>

	легкой умственной отсталостью)		<p>Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. «Музыка» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2023 год</p> <p>Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. «Музыка» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2023 год</p>
Физическая культура	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год. Физическое воспитание (В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой).	
		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 класс под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год. Физическое воспитание (В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой)	
Трудовое обучение	Адаптированная основная общеобразовательная программа	Программы специальных (коррекционных)	Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 1 класс

	<p>ьная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)</p>	<p>образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год. Трудовое обучение (О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова)</p>	<p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020 год</p> <p>Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2020 год</p> <p>Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2024 год</p>
<p>Развитие устной речи на основе изучения явлений окружающей действительности</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)</p>	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М. «Просвещение» 2010год Русский язык (В.В. Воронкова)</p>	<p>С.В. Комарова «Речевая практика» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p>
			<p>С.В. Комарова «Речевая практика» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p>

			<p>С.В. Комарова «Речевая практика» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p>
			<p>С.В. Комарова «Речевая практика» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p>

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы 5-9 класс

Учебный предмет	Рабочая программа (характеристика рабочей документации учителя)	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)
Чтение и развитие речи	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Чтение и развитие речи. (В.В. Воронкова)	С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина «Чтение» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение» 2023, 2025 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Чтение и развитие речи (В.В. Воронкова)	С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина «Чтение» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2024, 2025 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Чтение и развитие речи (В.В. Воронкова)	А.К. Аксенова «Чтение» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021, 2025 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Чтение и развитие речи (В.В. Воронкова)	З.Ф. Малышева «Чтение» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2021 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2	А.К. Аксенова, Шишкова М.И. «Чтение» 9 класс

	сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Чтение и развитие речи (В.В.Воронкова)	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. «Просвещение» 2022, 2025 год.
Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Русский язык (В.В. Воронкова)	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова «Русский язык» 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение» 2019, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Русский язык (В.В. Воронкова)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение» 2019, 2020, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный И издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Русский язык (В.В. Воронкова)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2021, 2025 год.
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Русский язык (В.В. Воронкова)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2021 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Русский язык (В.В. Воронкова)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2021,2022, 2023, 2025 год
Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.	Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина «Математика» 5 класс

	Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Математика (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2023, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Математика (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)	Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина «Математика» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение» 2024, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Математика (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)	Т.В. Алышева «Математика» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021, 2025 год Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина «Информатика» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2023 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Математика (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)	В.В. Эк «Математика» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2021 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Математика (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)	А.П. Антропов, А.Ю. Ходот Т.Г. «Математика» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2021, 2025 год.
Природоведение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.	Т.М. Лифанова «Природоведение» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

	Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Природоведение (В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева)	адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение» 2019, 2025 год Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020, 2025 год
Биология	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Естествознание (биология) (В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова)	З.А. Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021, 2022 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Естествознание (биология) (В.В. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова)	А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2021 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Естествознание (биология) (В.В. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова)	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева «Биология. Человек» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2020 год
География	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный И издательский центр ВЛАДОС, 2011 год География (Т.М. Лифанова)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020, 2025 год
	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 7 класс

	сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год География (Т.М.Лифанова)	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2021, 2025 год.
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный И издательский центр ВЛАДОС, 2011 год География (Т.М.Лифанова)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2021 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год География (Т.М.Лифанова)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2021, 2025 год.
История	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год История (О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С.Сековец).	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2024, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год История (О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С.Сековец).	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2024, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год История (О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С.Сековец)	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

	История (О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С.Сековец)	М.: «Просвещение», 2018, 2021 год
Обществоведение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год Обществоведение (В.М. Мозговой, В.В.Воронкова)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год Обществоведение (В.М. Мозговой, В.В.Воронкова)	
Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год Изобразительное искусство (И.А.Грошенков)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021, 2024, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год Изобразительное искусство (И.А.Грошенков)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год Изобразительное искусство (И.А.Грошенков)	
Музыка и пение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год Музыка (И.В.Евтушенко)	И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова «Музыка» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2023 год

	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Музыка (И.В.Евтушенко)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Музыка (И.В.Евтушенко)	
Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Физическое воспитание (В.М.Мозговой)	
Профессионально- трудовое обучение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Швейное дело (Л.С. Иноземцева)	Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология. Швейное дело» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Швейное дело (Л.С. Иноземцева)	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология. Швейное дело» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Швейное дело (Л.С. Иноземцева)	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология. Швейное дело» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2021, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Швейное дело (Л.С. Иноземцева)	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология. Швейное дело» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

		М.: «Просвещение», 2020 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Швейное дело (Л.С. Иноземцева)	Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая, «Технология Швейное дело» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2021, 2025 год
Профессионально- трудовое обучение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Столярное дело (С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев)	Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология: Дерево и металлообработка 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2023 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Столярное дело (С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев)	Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология: Дерево и металлообработка 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2023 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Столярное дело (С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев)	Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология: Дерево и металлообработка 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2023 год
Профессионально- трудовое обучение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Слесарное дело (С.Л.Мирский)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Слесарное дело (С.Л.Мирский)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных	

	учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Слесарное дело (С.Л.Мирский)	
Основы социальной жизни (ОСЖ)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Социально-бытовая ориентировка (С.А.Казакова, В.В.Воронкова)	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2023, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Социально-бытовая ориентировка (С.А.Казакова, В.В.Воронкова)	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение» 2023, 2025 год
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Социально-бытовая ориентировка (С.А.Казакова, В.В.Воронкова)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Социально-бытовая ориентировка (С.А.Казакова, В.В.Воронкова)	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год Социально-бытовая ориентировка (С.А.Казакова, В.В.Воронкова)	

Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Количество посадочных мест в библиотеке– 4 чел.

Фонд художественной литературы – 1006 экз.

Фонд учебной литературы – 1998 экз.

Фонд учебных пособий – 169 экз.

В медиатеке – 1 компьютер, МФУ

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Оценка материально технической базы

Общая площадь образовательной организации составляет 2295,1 кв.м.

Для организации образовательной деятельности имеется приспособленное двухэтажное здание.

На территории школы имеется футбольная площадка, баскетбольная площадка, уличный тренажёрный комплекс.

Образовательные ресурсы, материально-техническое оснащение, помещения образовательной организации соответствуют требованиям, обеспечивающим образовательный процесс. В школе функционирует 19 учебных кабинетов. Комплекс кабинетов технологии состоит из двух швейных мастерских, двух столярных мастерских, слесарной мастерской. Также есть спортивный зал, который используется для проведения учебных занятий, спортивных мероприятий, оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

Таблица 19. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ кабинета	Наименование кабинета	Материально-техническое обеспечение	Примечание (в чем есть необходимость дооснащения)
1	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> -ученические парты, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - доска магнитно-меловая; - стол с зеркалом для занятий; - шкаф; - навесные полки; -учительский стол со стулом; - смарт-телевизор; - АРМ 	-
2	Кабинет класса/комплекта	<ul style="list-style-type: none"> -ученические парты, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - доска магнитно-меловая; - учительский стол со стулом; - шкаф для документов со стеклом 2х створчатый; -полка стеклянная с подсветкой; - тумба-купе; -ноутбук; -МФУ; -смарт-телевизор - Проектор длиннофокусный 	-
3	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> - ученические столы и стулья; - учительский стол со стулом; - Световой стол; - Сухой бассейн; - Песочница; - шкафы; 	-

		<ul style="list-style-type: none"> - мольберт двухсторонний; - тактильная панель; - ноутбук; - МФУ; - смарт-телевизор 	
4	Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты; -ученические стулья; - учительский стол со стулом; - доска магнитно-меловая; -шкафы; -смарт-телевизор; - ноутбук; - МФУ -проектор длиннофокусный 	-
5	Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты; -ученические стулья; - учительский стол со стулом; - доска магнитно-меловая; -шкафы; - МФУ; -принтер; - смарт-телевизор -проектор длиннофокусный 	-
6	Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты; -ученические стулья; - учительский стол со стулом; - доска магнитно-меловая; -шкафы; - интерактивная доска; -компьютер; -проектор; - МФУ 	

7	Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - доска магнитно-меловая; -интерактивная доска; - учительский стол с креслом; - шкафы; - чертежные принадлежности; - компьютер; - МФУ. -проектор длиннофокусный 	-
8	Кабинет русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты; -ученические стулья; - учительский стол со стулом; - доска магнитно-меловая; -шкафы; - ноутбук; - МФУ; - мультимедиапроектор; - экран 	-
9	Кабинет класса/комплекта	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - доска магнитно-меловая; - учительский стол с креслом; - шкаф; - ноутбук; - МФУ; - смарт-телевизор -проектор длиннофокусный 	-
10	Кабинет географии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> - ученические парты; - ученические стулья; - учительский стол с креслом; - доска магнитно-меловая; 	-

		<ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - АРМ; - медиапроектор; - экран; - МФУ 	
11	Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - регулируемые ученические столы и стулья; - учительский стол с креслом; - доска магнитно-меловая; - шкафы; - ноутбук; - смарт-телевизор; -МФУ -проектор длиннофокусный 	-
12	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - регулируемые ученические столы и стулья; - учительский стол с креслом; - шкафы; - ноутбук; - МФУ; - смарт-телевизор 	-
13	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - столы учительские с креслами; - ноутбук (2шт.); - МФУ; -шкаф-купе; -козел гимнастический; - конь гимнастический; - брусья гимнастические» - перекладина гимнастическая (пристеночная); - стенка гимнастическая; - скамейка гимнастическая жесткая; - комплект навесного оборудования (канат, перекладина, 	

		<p>тренировочные баскетбольные щиты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи баскетбольные, волейбольные; футбольные; - скакалки детские, обручи; - маты гимнастические; - палатки туристические; - спальные мешки; - лыжи беговые с ботинками; - ракетки теннисные; - столы для настольного тенниса; -тренажер для настольного тенниса; -оборудование для раздевалки (2 компл.) 	
14	Кабинет СБО	<ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья - доска передвижная; - ноутбук; - шкафы; - набор кухонной мебели; - мойка; -электроплита стационарная с духовкой; - настенная вытяжка; - бытовая техника (микроволновая печь, мультиварка, миксер, блендер, мясорубка) 	-
15	Столярная мастерская (2)	<ul style="list-style-type: none"> - столярные верстаки; - доска магнитно-меловая; - учительский стол с креслом; - ноутбук; - экран; - медиапроектор; -МФУ; -смарт-телевизор; - ученические столы и стулья; - шкафы; - деревообрабатывающие станки; 	-

		<ul style="list-style-type: none"> - станок настольно-горизонтальный; - станок точильно-шлифовальный; - станки сверлильные; - станки токарные; - фуговально-рейсмусовый станок; - ручные столярные инструменты; - электроинструменты; - лазерный станок; - шлифовально-полировальный станок; - ленточная пила; -циркулярная пила; - точило. 	
16	Слесарная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - слесарные верстаки; - доска меловая; - учительский стол со стулом; - проектор; -экран; - ноутбук; - ученические столы и стулья; - шкафы; - стеллажи; - станки токарно-винторезные; - электроточило; - тисы; - токарный, сверлильный станки; - шлифмашина; - слесарные инструменты. 	-
17	Швейная мастерская (2)	<ul style="list-style-type: none"> - ученические столы и стулья; - стол учительский с креслом; - ноутбук; - проектор; - экран; - смарт-телевизор; - МФУ; 	-

		<ul style="list-style-type: none">- вышивальная машина;- столы для шитья;- стол для раскроя;- электрические швейные машины;- доска гладильная;- утюги;- парогенератор;- доска магнитно-меловая;- манекены;- оверлоги;- шкафы;- стеллажи	
--	--	--	--

Таблица 20. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников	Медицинский кабинет	13,3 кв.м.
	Процедурный кабинет	12,9 кв.м.
Помещения для питания обучающихся и работников	пищеблок	50,4 кв.м.
	столовая	48,2 кв.м.

В течение 2025 года было проведено дополнительное видеонаблюдение, а также установлена рамка по система контроля и управления доступом в учебное учреждение. В августе 2025 года был проведен капитальный ремонт системы отопления, автоматизация узла смешения системы отопления.

Вывод: Материально-техническая база школы достаточна для реализации учебных программ основного и дополнительного образования, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. Образовательный процесс строится с применением информационных технологий, классы оснащены современными техническими средствами обучения: компьютерами, телевизорами, мультимедиа проекторами, ноутбуками, интерактивными досками, копировальной техникой, проекторами, сканерами. Доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в преподавании предметов, составляет 100 %.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащие Самообследованию (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218))

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»
по итогам 2025 календарного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Примечание
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	130	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94	В т.ч 25 чел. по программе профессионального обучения (10-11 кл.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/37	Обучающиеся по адаптированной программе с легкой степенью УО (кроме 1 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	ГИА не предусмотрен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	ГИА не предусмотрен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	ГИА не предусмотрен
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	ГИА не предусмотрен
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	-	ГИА не предусмотрен

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	ГИА не предусмотрен
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	ЕГЭ не предусмотрен
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	ЕГЭ не предусмотрен
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	Выдача аттестатов не предусмотрена
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	Уровень СОО не предусмотрен
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	Выдача аттестатов не предусмотрена
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	Уровень СОО не предусмотрен
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	122/94	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/55	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54/41	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/10	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/4	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0	

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/77	
1.29.1	Высшая	человек/%	14/54	
1.29.2	Первая	человек/%	6/23	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/23	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/31	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/69	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/35	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18/5	
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Есть специально оборудованное место для чтения (для 4 обучающихся одновременно)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	

	материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,7	

4.2. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» по итогам 2025 календарного года сделаны следующие выводы:

1. МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом школы.
3. МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» предоставляет доступное, качественное обучение, воспитание и развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в безопасных, комфортных условиях с использованием современных образовательных технологий.
4. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности.
5. С марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на учителей, в соответствии с Перечнем документов, которые готовят педагоги при реализации ООП (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 №779).
6. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством регулярного размещения информации на школьном сайте и на официальной странице социальной сети ВКонтакте, а также в официальном паблике МАХ.

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»



Е.А. Мамлеева