

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ
1-4 КЛАССОВ

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Для реализации этих направлений в МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

У большинства обучающихся коррекционной школы для детей с нарушением интеллекта наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними.

Настоящая программа составлена с учетом того, что у большинства обучающихся имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной системы. У многих из них отсутствуют согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие, различные стертые двигательные нарушения.

Необходимо учесть, что позвоночник - физический центр тела, каркас его мягких тканей и органов. Неправильная осанка, зажатость позвоночника приводит к неравномерному распределению нагрузки на суставы, связки, мышцы, отчего страдает вся опорно-двигательная система. При определенном искривлении тела внутренние органы отклоняются от нормального положения и зажимаются другими органами и тканями.

Позвоночник не только поддерживает тело - из него выходят 33 пары нервов, 2 главные нити симпатической нервной системы, поэтому любое смещение позвонков, их деформация подвижности приводят к нарушению работы всего организма. Патологическая осанка возникает из-за слабого развития мышечной системы, особенно мышц спины и живота, неправильной походки, связанной с неразвитостью стоп, с плоскостопием.

Целью занятий лечебной физической культурой является максимально возможная самореализация и коррекция детей с отклонениями в состоянии здоровья в социально приемлемом и одобряемом виде деятельности, повышение их реабилитационного потенциала и уровня развития двигательных качества и как следствие, социализация и последующая социальная интеграция данной категории населения, которые должны осуществляться не только на приспособлении этих людей к нормами правилам жизни здоровых сограждан, но и с учетом их собственных условий.

Основные задачи:

- активизация защитных сил организма ребенка;
- содействовать выработке устойчивой правильной осанки, укреплению и сохранению гибкости позвоночника, предотвращение его деформации;
- содействовать укреплению и развитию мышечной системы, нормализации работы опорно-двигательного аппарата;
- воспитывать в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела;
- развивать общую организованность, их внимание, фантазию, доброжелательность.

Коррекционно-развивающие задачи:

- замедление процесса прогрессирования заболевания и формирование практических навыков, способствующих:
- формированию правильной осанки;
- развитию мышечного корсета;
- увеличению силовой выносливости мышц;
- формированию правильного дыхания;
- развитию мелкой моторики;
- совершенствованию координации движений;
- укрепление здоровья, профилактика заболеваний и коррекция нарушений физического развития средствами лечебной физической культуры, приобщение к здоровому образу жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Данная программа является адаптированной и имеет познавательную и нравственную направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Реализация программы направлена на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде;

- стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Целью курса «Мир глазами детей» является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности, обеспечение учащимся языковой базой для подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширять круг представлений об изучаемых предметах и явлениях окружающей действительности;
- постоянно повышать речевую мотивацию учащихся;
- одновременно развивать все стороны (фонетическую, лексическую, грамматическую) устной речи с целью обеспечения языковой базы для более полного и четкого освещения темы;
- способствовать связному высказыванию школьников.

Коррекционно-развивающие:

- использовать занятия развития устной речи для общего развития и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая зону ближайшего развития.

Воспитательные: расширять общий кругозор, обогащать жизненный опыт, развивать нравственные качества.

ПРОГРАММА **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** **«В ЖИЗНЬ ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ»**

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Характерными особенностями курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цель курса «В жизнь по безопасной дороге» - практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Основной задачей обучения курса «В жизнь по безопасной дороге» является преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащегося с нарушением интеллекта, а также его подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащегося, социальная адаптация учащегося с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Таким образом, программа нацелена на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных задач.

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Целью курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

Обучающие:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Коррекционно-развивающие:

- использование внеурочных занятий по курсу «Разговор о важном» для общего развития и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая зону ближайшего развития;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.

Рабочая программа по курсу «Разговор о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.