

## **Описание ДООП социально-гуманитарной направленности «Юный пешеход» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа кружка «Юный пешеход» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1-го по 11 класс.

Программа кружка «Юный эколог» разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

### Актуальность программы.

С каждым годом увеличивается число дорожно-транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно- транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы базируется на:

- анализе социальных проблем;
- анализе детского или родительского спроса;
- потенциале образовательного учреждения;

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в кружок «Юный пешеход».

**Цель программы**— формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге, формирование сознательного и ответственного отношения к культуре личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда Правил дорожного движения; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у учащихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру учащихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

*Развивающие:*

- научить школьников ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- сформировать у учащихся такие умения, как:
  - правопослушность;
  - быстрота реакции;
  - внимательность и осторожность;
  - предвидение ситуации;
  - бдительность и сосредоточенность;
  - наблюдательность;
  - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
  - логическое и гибкое мышление;
  - чувство опасности;
  - самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

- сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у учащихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.