

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)
454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30, Тел.: +7(351)700-08-33,
e-mail: skola83director@inbox.ru , www.school83chel.ru**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	6
1.1.	ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	6
1.2.	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ	7
1.3.	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ШКОЛЫ	9
2.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ	10
2.1.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТБ	10
2.2.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА	11
2.3.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	12
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
3.1.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» В ЧАСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА)	13
3.2.	ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	15
3.3.	ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	16
3.4.	ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ	17
3.5.	ПЛАН-ГРАФИК ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
3.6.	ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
3.7.	ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ	23
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	24
4.1.	ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	24
4.2.	ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, КЛАСОВ-КОМПЛЕКТОВ	29
4.3.	ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ	30
4.4.	ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ	31
5.	РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
5.1.	ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА	32
5.2.	ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	33
5.3.	ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	41
5.4.	ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	48

5.5.	ПЛАН РАБОТЫ ДЕФЕКТОЛОГА	51
5.6.	ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	55
5.7.	ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕОБУЧЕНИЯ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	64
5.8.	ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	68
5.9.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ	75
5.10.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИКАЛЬНОЙ И ИНОЙ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ, ПОВЫЩЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА)	85
5.11.	ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ	91
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	94
6.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	94
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	103
7.1.	ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (УЧЕБНАЯ РАБОТА)	103
7.2.	ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	121
7.3.	ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	122
8.	ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	134
8.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ БИБЛИОТЕКИ	134
8.2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ РАБОТА	136
8.3.	РАБОТА С ФОНДОМ	136
8.4.	РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ	138
8.5.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	139

ВВЕДЕНИЕ

Результаты деятельности школы в 2023/24 учебном году

По результатам анализа работы школы за 2023/24 учебный год сделаны следующие выводы:

1. МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом школы.
3. МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» предоставляет доступное, качественное обучение, воспитание и развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в безопасных, комфортных условиях с использованием современных образовательных технологий.
4. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности.
5. Нарработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
6. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством регулярного размещения информации на школьном сайте и на официальной странице социальной сети В Контакте.

Цель деятельности педагогического коллектива в 2024/25 учебном году:
Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности обучающегося.

Приоритетные направления развития образовательной организации:

1. Систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями к образовательным результатам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП.
2. Развитие системы самообразования педагогов, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

3. Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогического коллектива школы.

Задачи работы школы на 2024/25 учебный год

1. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.
2. Развивать и совершенствовать условия реализации адаптированных основных образовательных программ, соответствующих ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью.
3. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.
4. Создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, как основы жизненной компетенции, которая характеризуется системой умений решать практические задачи в основных сферах повседневной деятельности, оперируя текстовой, числовой и графической информацией.
5. Создавать условия для формирования гражданственности и патриотического воспитания обучающихся, а также уважения к культурному наследию России в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОО.
3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

1. КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

1.1. ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Тема	сроки	Ответственный
Педагогический совет «Приоритетные направления работы МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска» в 2024/2025 учебном году».	август	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Тематический педагогический совет №1: «Функциональная грамотность - современный вызов для образования»	ноябрь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Тематический педагогический совет №2: «Методы, способы и приемы коррекции и развития внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	январь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Тематический педагогический совет №3: «Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения.»	март	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Малый педсовет о переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс	май	Заместитель директора по УР
Малый педсовет о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации по профильному труду	май	Заместитель директора по УР
Малый педсовет о допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации по профессиональному обучению.	май	Заместитель директора по УР
Малый педсовет о получении обучающимися основного общего образования по АОП и получении свидетельств об обучении	май	Заместитель директора по УР
Малый педсовет о завершении профессионального обучения и получении свидетельств о профессиональном обучении	май	Заместитель директора по УР

1.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Месяц	Содержание работы	Ответственный, соисполнители
Август	1. Готовность школы к новому учебному году	Зам. директора по АХЧ Мартынова С.В.
	2. Подготовка к августовскому педсовету: отчет по подготовке аналитических материалов, рассмотрение плана деятельности на 2024-2025 учебный год, годового календарного графика	Директор Мамлеева Е.А. Зам. директора по УР Зам. директора по ВР.
	3. Итоги проведения акции «Подросток»	Зам. директора по ВР
Сентябрь	1. Организация проведения акции «Образование всем детям»	Зам. директора по ВР Социальный педагог Жданова Е.В.
	2. Организация УВП в новом учебном году, индивидуального обучения обучающихся, организация профессионального обучения и производственной практики обучающихся 10-11 классов.	Зам. директора по УР
	3. Анализ контингента обучающихся на 2024-2025 учебный год	Зам. директора по УР Социальный педагог Жданова Е.В.
	4. Организация работы АИС СГО	Хоснулина К.Н.
Октябрь	1. Подготовка к тематическому педсовету №1	Заместители директора
	2. Отчет по проведению акции «Образование всем детям»	Социальный педагог Жданова Е.В.
	3. Итоги проверки рабочих программ и планов воспитательной работы.	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	4. Состояние организации системы питания в школьной столовой.	Зам. директора по ВР
Ноябрь	1. Состояние реализации ФГОС образования обучающихся с УО	Зам. директора по УР
	2. Состояние образовательного процесса с детьми, находящимися на индивидуальном обучении	Зам. директора по УР
	3. Итоги работы в 1 четверти специалистов психолого-педагогического сопровождения	Руководитель МО специалистов ППС
Декабрь	1. Соблюдение теплового и светового режима в школе	Зам. директора по АХЧ Корнякова А.А.
	2. Организация и проведение новогодних праздников и каникул	Зам. директора по ВР
	3. Подготовка к тематическому педсовету №2	Заместители директора
	4. Мониторинг заполнения АИС СГО	Хоснулина К.Н.
	5. Анализ успеваемости и посещаемости за 2 четверть	Зам. директора по УР

Январь	1. Анализ деятельности методической работы в школе.	Зам. директора по УР
	2. Анализ работы школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками обучающихся школы.	Педагог-библиотекарь Кардонская О.А.
Февраль	1. Состояние профессионального обучения и производственной практики обучающихся 10-11 классов	Зам. директора по УР
	2. Отчет по проведению акции «Дети улиц»	Зам. директора по ВР Социальный педагог Жданова Е.В.
	3. Подготовка к тематическому педсовету №3	Заместители директора
	4. Развитие информационной сети школы: информационно-коммуникационное обеспечение ОП. Сопровождение официального сайта школы.	Зам. директора по УР
Март	1. Работа органов ученического самоуправления	Зам. директора по ВР
	2. Результаты тестирования уровня и качества знаний и практических умений, обучающихся 9-11 классов по профессионально-трудовому обучению	Зам. директора по УР
	3. Анализ успеваемости и посещаемости за 3 четверть	Зам. директора по УР
Апрель	1. Подготовка организации ИА на уровне основного общего образования и профессионального обучения, и промежуточной аттестации в переводных классах	Зам. директора по УР
	2. Организация летнего отдыха.	Зам. директора по ВР
Май	1. Организация и проведение ИА. Итоговая аттестация обучающихся со сложной структурой дефекта	Зам. директора по УР
	2. Предварительные итоги промежуточной аттестации	Зам. директора по УР
	3. Подготовка школы к новому учебному году	Зам. директора по АХЧ Корнякова А.А.
	4. Организация работы летнего городского оздоровительного лагеря	Зам. директора по ВР

1.2. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ШКОЛЫ

План заседаний на 2024 – 2025 учебный год

	Вопросы, выносимые на рассмотрение	Дата	Докладчик
Заседание №1	1.Обсуждение «Публичного отчета директора» за 2023– 2024 учебный год. 2.Выборы председателя, секретаря Совета школы (СШ) на 2024 – 2025 учебный год. 3.Утверждение плана работы СШ на 2024 – 2025 учебный год. 4. Организация питания. Родительский контроль за организацией питания.	09.24 г.	Директор, Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Заседание №2	1. Подведение итогов по выполнению результатов Программы развития школы. 2.Анализ контроля за состоянием дневников, школьного имущества, внешним видом обучающихся и соблюдением Устава Учреждения. 3. Согласование локальных нормативных актов школы 4.Организация зимних каникул 2024 – 2025 учебного года	12.24 г.	Директор, Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Заседание №3	1. Благоприятный психологический климат в семье - главное, условие в развитии и воспитании учащегося с умственной отсталостью. 2. О профориентационной работе в 2024/2025 учебном году. 3.Анализ успеваемости обучающихся школа за 1-е полугодие.	02.25 г.	Соц.педагог, педагог-психолог Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Заседание №4	1. О работе в школе по профилактике несчастных случаев, ДДТТ, о личной и комплексной безопасности обучающихся во время летних каникул. 2.Анализ работы СШ за прошедший учебный год и планирование на новый 2025/26 уч.г. 3. Организация летнего отдыха обучающихся, трудовой практики.	05.25 г.	Зам.директора по ВР Соц.педагог

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

2.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	Ответственный по ОТ и ТБ	Февраль Май Сентябрь
2	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Ответственный за пожарную безопасность	Февраль Май Сентябрь
3	Проверка помещений к летнему лагерю	Комиссия по приемке летнего оздоровительного лагеря	Май
4	Испытание гимнастических снарядов	Председатель ПК учитель по ФК и ответственный по ОТ и ТБ	Май август
5	Проведение тренировочных занятий по эвакуации из школы	Ответственный по обеспечению безопасности детей	Апрель Сентябрь
6	Проверка заземления	Ответственный за электрохозяйство	Август
7	Подготовка школы к отопительному периоду 2024 - 2025 уч.года.	Зам.дир. по АХЧ	Июль-август
8	Приемка кабинетов, спортивного зала, мастерских	Председатель ПК Администрация Ответственный по ОТ и ТБ	Август

6	Расследование, учёт несчастных случаев с обучающимися с регистрацией в журнале	ответственный за охрану труда	при возникновении травмы
7	Проведение целевых профилактических бесед	классные руководители	по распоряжению вышестоящих органов управления образования
8	Проверка выполнения ТБ на уроках физической культуры, технологии, СБО	ответственный за охрану труда, зам. директора по УВР	раз в четверть
9	Проведение тренировочных занятий по эвакуации из школы	зам. директора по ВР	сентябрь 2024 апрель 2025
10	Подготовка к открытию оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ	май 2025г.

2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма	Август		Е.А. Мамлеева, зам. директора по ВР	
2	Обновление стенда по ПДД	В течение года		Зам. директора по ВР	
3	Актуализация паспорта дорожной безопасности	Август		Зам. директора по ВР	
4	Вводный урок по ПДД	02. 09. 2024	1-11 классы	Классные руководители	
5	Организация практических занятий на улицах и перекрёстках в микрорайоне школы	В течение года	1-11 классы	Классные руководители	
6	Уроки по ПДД	10 уроков в год	1-11 классы	Классные руководители	
7	Проведение инструктажей по БДД перед каникулами	По графику	1-11 классы	Классные руководители	
8	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь 2024 год апрель	Родители обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по ВР	

	«Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах. Роль семьи в профилактике ДДТТ»	2025 год		Социальный педагог	
9	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	В течение года	1-11 классов	Зам. директора по ВР	
10	Участие в профилактических мероприятиях - «Внимание – дети!» - Недели безопасности дорожного движения и др.	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители, учителя	
11	Систематическое обновление (пополнение) материала на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность» и в группе вк	Постоянно		Зам. директора по ВР, программист	
12	Проведение мероприятий: 1) Квест «В дорогу!» 2) «Знатоки дорожного движения»	Декабрь 2024 год Апрель 2025 год	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
13	Посещение профилактических мероприятий и выставок	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
14	Работа отряда ЮИД	В течение года (по плану)	7 класс	Зам. директора по ВР, Отв. за работу отряда ЮИД	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» В ЧАСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проверка алфавитной книги учета обучающихся по классам	Август-сентябрь	Классные руководители, делопроизводитель
2	Комплектование классов	Август-сентябрь	Зам. директора
3	Комплектование групп (объединений) дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора
4	Составление расписания учебных занятий	Август-сентябрь	Зам. директора
5	Формирование банка данных обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог
6	Изучение социально-бытовых условий обучающихся 1 класса и вновь прибывших	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8	Собеседование с учителями о работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	По итогам четверти	Зам. директора
9	Собеседование с учителями о работе с детьми «группы риска»	Раз в четверть	Кл. руководители
10	Заслушивание отчетов классных руководителей и учителей по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» и их родителями	Раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог
11	Заседание Совета по профилактике	По отдельному графику	Соц. педагог, психологи, кл. руководители
12	Обсуждение успеваемости, посещаемости обучающихся с низкой учебной мотивацией и детей «группы риска»	В течение года	Зам. директора, кл. руководители.

13	Учет посещаемости школы обучающимися	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
13.1	- отчет о пропуске уроков без уважительной причине обучающимися класса	Каждый месяц	Кл. руководители
13.2	- ставить в известность классного руководителя по каждому случаю пропуска своих уроков отдельными обучающимися, выявлять причину таких пропусков	Систематически	Учителя
13.3	- совещания при директоре и зам. директора по работе классных руководителей по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины.	Раз в четверть	Зам. директора, социальный педагог
14	Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума	В течение года, по графику	Руководитель ПП-консилиума
15	Осуществление работы с родителями (рейды по квартирам, родительские собрания, индивидуальные встречи)	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
16	Организация совместной деятельности школы и ПДН	В течение года	Соц. педагог
17	Диагностика мотивации учебной деятельности. Определение уровня тревожности обучающихся	Раз в полугодие	Психолог
18	Составление индивидуальной программы коррекции поведения	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
19	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	По отдельному плану	Зам. директора

3.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Реализация проекта «Современная школа»			
1.1	Развитие образовательной среды для обучающихся через внедрение	В течение учебного года	Замдиректора по УР,

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	интерактивной образовательной онлайн-платформы «СФЕРУМ»		руководители ШМО
1.2	Обновление учебных кабинетов и помещений для организации общего и дополнительного образования обучающихся	В течение учебного года	Директор, зам. директора
2. Проект «Успех каждого ребенка»			
2.1	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Август – октябрь 2024	Директор
2.2	Развитие дополнительного образования для обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Директор, зам. директора
2.3	Корректировка программ дополнительного образования в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области»	Сентябрь 2024	администратор
3. Проект «Цифровая школа»			
3.1	Обновление наполнения официального сайта школы актуальной информацией, а также расширение его функциональных возможностей	В течение учебного года	Зам.директора
3.2	Организация и проведение мастер-классов по проведению интегрированных уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение учебного года	Замдиректора по УР, руководители ШМО
3.3	Организация участия учащихся во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)	В течение учебного года	Замдиректора по УР, учитель информатики
3.4	Развитие цифровой грамотности обучающихся через внедрение интерактивной образовательной онлайн-платформы «СФЕРУМ»	В течение учебного года	Замдиректора по УР, учитель информатики
3.5.	Развитие образовательной среды через внедрение информационной системы «МОЯ ШКОЛЫ»	В течение учебного года	Замдиректора по УР, руководители ШМО
4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
4.1	Психолого-педагогическое просвещение родителей через работу «Школы родительского успеха»	В течение учебного года	Замдиректора по УР, педагог-психолог

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.2	Организация совместных мероприятий с родителями и обучающимися	По плану работы замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР, классные руководители
5. Проект «Учитель будущего»			
5.1	Организация участия в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Замдиректора по УР, руководители ШМО
5.2	Разработка и выполнение индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов школы	В течение учебного года	Замдиректора по УР, руководители ШМО

3.3. ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Составление списка обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (сбор справок МСЭ, заявлений)	Сентябрь	Зам. директора по УР
2. Заключение родительских договоров на организацию индивидуального обучения	Сентябрь	Зам. директора по УР
3. Составление приказа об индивидуальном обучении	Сентябрь	Зам. директора по УР, специалист по кадрам
4. Составление индивидуального расписания занятий для каждого ребенка	Сентябрь	Зам. директора по УР, учитель
5. Обеспечение учебниками	Сентябрь	Библиотекарь
6. Проверка календарно-тематического планирования	Сентябрь	Зам. директора по УР
7. Проверка журналов с целью отслеживания выполнения программы и систематичности проведения занятий с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	Постоянно	Зам. директора по УР
8. Беседы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, и их родителями	Постоянно	Зам. директора по УР, классный руководитель, педагог-психолог

9. Контроль за обучением детей, находящихся на индивидуальном обучении	Постоянно	Зам. директора по УР, классный руководитель, педагог-психолог
10. Изучение системы занятости детей, находящихся на индивидуальном обучении, во внеурочное время	Постоянно	Зам. директора по ВР
11. Анализ успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Каждую четверть	Зам. директора по УР, учитель
12. Организация итоговой аттестации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Май	Зам. директора по УР
13. Диагностика и оказание психологической помощи обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении	Постоянно	Педагог-психолог

3.4. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Цель: обеспечение условий для введения ФГОС обучающихся с УО в 10 классе с 01.09.2024 и реализация введения ФГОС обучающихся с УО в 1 – 10-х классах и классах-комплектах.

Задачи:

1. Внести корректировки в адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП);
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации по введению ФГОС обучающихся с УО в 10 классе.

Основные организационные мероприятия по реализации ФГОС обучающихся с УО в 2024/25 уч.г.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС обучающихся с УО	регулярно

2.	Разработка нормативных локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС обучающихся с УО	по мере необходимости
3.	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, учителей по внедрению ФГОС обучающихся с УО	в соответствии с графиком
4.	Информационное сопровождение хода введения и реализации ФГОС обучающихся с УО	по мере необходимости
5.	Участие в региональном мониторинге создания условий для реализации ФГОС ОВЗ (обучающихся с УО)	В соответствии со сроками министерства образования ЧО
6.	Участие в различных совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (обучающихся с УО)	постоянно

3.5. ПЛАН-ГРАФИК ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Мероприятия	Сроки	Примечания	ответственный
I. Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функции)				
1.	Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 уч.г. и результатов поступления выпускников. Ознакомление родителей учащихся с результатами итоговой аттестации 2023-2024 уч.г.	август - сентябрь	- педагогический совет - заседания МО родительские собрания в 10 -11 классах	Директор, заместитель директора, руководители МО
2.	Проведение совещаний по подготовке к итоговой аттестации.	по мере поступления нормативных и информационных документов	- методический совет - заседания МО совещания при директоре	Директор, зам. директора
3.	Проведение родительских собраний и классных часов	Сентябрь, март	родительские собрания совместно с учащимися, классные часы	Зам. директора классные руководители

4.	Проведение бесед с учащимися 9, 11 классов по организации и проведения итоговой аттестации	в течение года	- классные часы - родительские собрания - индивидуально	Классные руководители, педагоги-предметники
5.	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты, графики консультаций). Размещение информации на официальном сайте школы.	информация обновляется и пополняется в течение года	основное содержание информации: - порядок проведения итоговой аттестации - планы и графики консультаций по подготовке к ИА - расписание ИА - результаты ИА	Зам. директора Руководители МО
6.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися и их родителями о целях и особенностях ИА	В течение года		Зам. директора
7.	Проведение тренинга с выпускниками с целью формирования психологического настроя к экзаменам	Апрель – май 2025		Педагог-психолог
8	Проведение пробного экзамена	Январь 2025		Зам. директора, Учителя технологии
9	Проведение пробной Комплексной работы	Январь 2025		Зам. директора, Учителя - предметники
10	Контроль организации ИА для детей-инвалидов и детей, находящихся на семейном обучении	В течение учебного года		Зам. директора, классные руководители Психолог

II этап. Проведение итоговой аттестации (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)				
1.	Контроль подготовки экзаменационного материала	январь-май		Зам. директора, учителя-предметники
2	Заседание методических объединений	январь	анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9-11 -х классах	руководители МО
3.	Проведение Методического совета о ходе подготовки к ИА.	март- апрель	Повестка: - отчет ответственного за проведение ИА о мероприятиях по информированию выпускников и родителей и о формировании баз данных выпускников; - отчет классных руководителей о работе с выпускниками и родителями; - отчет МО учителей технологии о работе по подготовке к ИА	Директор, зам. директора
4.	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации»	май	вопросы для обсуждения: - проведение итоговой аттестации в установленные сроки; - оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9 и 11-х классов о допуске к экзаменам	Директор, зам. директора

5	Проведение индивидуальных и групповых консультаций Подготовка графика проведения консультаций	в течение года		Директор, зам. директора, классные руководители
6	Проведение педсовета по допуску учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	май	подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Учителя-предметники
7	Подготовка графика занятости учителей в ходе ИА	За две недели до экзаменов		Зам. директора, учителя-предметники

3.6. ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов		сентябрь	Администрация
2.	Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии	9, 11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3	Обновление страниц по профориентационной работе на школьном стенде и сайте		В течение года	Заместители директора
2. Организационно-методическая работа				
1.	Корректирование планов работы по профориентации на учебный год		сентябрь	Администрация школы
2.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		в течение года	Заместители директора
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования, Центром занятости населения		в течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
4.	Организация работы на базе школы, дополнительного образования, внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС	1-11	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
5.	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, мастер-классах, презентациях, проектах профориентационной направленности	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3. Работа с педагогическими кадрами				

1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	1-11	в течение года	Педагог-психолог
2	Консультации специалистов Центра занятости населения города по вопросам профориентации		в течение года	Администрация Соц. педагог Педагог-психолог
3	Организация помощи в разработке классных часов в данном направлении	1-11	в течение года	Педагог-психолог Заместитель директора
4. Работа с родителями				
1.	Проведение общешкольных родительских собраний с рассмотрением вопросов профориентационной направленности	1-11	1 раз в год	Администрация, классные руководители, педагог-психолог,
2	Проведение индивидуальных, групповых консультаций с родителями по вопросам профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители педагог-психолог,
3	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля. Организация встречи со специалистами	9-11	в течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психологи,
5. Работа с учащимися				
1.	Профориентационное анкетирование учащихся, выявление проблем учащихся по профориентации. Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	9-11	март в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Предпрофильная подготовка учащихся по программам профессионально-трудового обучения (производственная практика)	8-11	в течение года	Педагог-психолог Учителя- предметники
3	Единый день профориентации	1-11	Сентябрь, март	Классные руководители Педагог-психолог
4	Экскурсии на предприятия, встречи с руководителями и работниками предприятий и организаций города	1-11	в течение года	Классные руководители
5	Посещение учебных мест, учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9-11	в течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны».	1-7 8-11	апрель	Классные руководители
7	Осуществление индивидуальных, групповых консультаций с учащимися по профориентации	1-11	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители

8	Участие обучающихся в школьных, городских мероприятиях, конкурсах, акциях с учетом профориентационной направленности	1-11	в течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
9	Обеспечение участия учащихся в работе на пришкольном участке, трудового отряда, трудоустройство учащихся	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
10	Реализация профессионального минимума в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты», по 34 часа в каждом классе	6-10	в течении года	Классные руководители
11	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»), по 2 часа в каждом классе	6-10	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Классные руководители
12	Реализация Профминимума на уроках по предметам: «Профессиональный труд» и «Основы социальной жизни», по 4 часа в каждом классе	6-10	01.09.2024- 24.05.2025	Учителя-предметники

3.7. ПЛАН РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Мероприятия	Сроки
Анализ работы ЛДПД «Радуга» за летний оздоровительный сезон 2024 года	Август
Родительское собрание «ЛДПД «Радуга» - территория здоровья». Работа с документацией (заявления от родителей, предварительное планирование)	Апрель, 2025
Формирование групп ЛДПД «Радуга». Корректировка и утверждение плана работы ЛДПД «Радуга». Подготовка школы к работе ЛДПД «Радуга»	Май 2025

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогических работников		
1.1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации	Август-октябрь 2024	Зам директора по УР
1.2	Организация методических консультаций по актуальным вопросам реализации ФАООП	Сентябрь 2024	Зам директора по УР
1.3	Организация методического семинара по формированию психологического комфорта в детской среде	Октябрь 2024	Зам директора по УР, психологи
1.4	Организация семинара-практикума «Методы, способы и приемы коррекции и развития внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Октябрь 2024	Зам директора по УР, руководители ШМО, педагог-психолог
1.5	Организация методического семинара «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации»	Ноябрь 2024	Зам директора по УР, зам директора по ВР и АХЧ
1.6.	Организация методического семинара «Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения»	Декабрь 2024	Зам директора по ВР
1.7	Информирование и методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Зам директора по УР, руководители ШМО
2	Распространение актуального педагогического опыта		
2.1	Методическое сопровождение педагогов по вопросам распространения педагогического опыта	Сентябрь – апрель 2024/25	Зам директора по УР, руководители ШМО
2.2	Подготовка материала для обобщения опыта педагогов школы	В течение учебного года	Зам директора по УР
2.3	Публикации педагогов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	В течение учебного года	Зам директора по УР, руководители ШМО
2.4	Посещение конференций, семинаров-практикумов, методических консультаций, уроков, мастер-классов творчески	В течение учебного года	Руководители ШМО

	работающих педагогов образовательных организаций различных уровней		
2.5	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы педагогов школы	В течение учебного года	Зам директора по УР, руководители ШМО
2.6	Участие педагогов в научно-практических семинарах, чтениях, конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	В течение учебного года	Зам директора по УР, руководители ШМО
3	Организация и проведение предметных и тематических недель		
3.1	Неделя предметов эстетической направленности (музыки, ИЗО)	Октябрь 2024	Руководитель ШМО
3.2	Неделя физической культуры	Ноябрь 2024	Руководитель ШМО
3.3	Декада начальной школы	Декабрь 2024	Руководитель ШМО
3.4	Неделя детской книги	Январь 2025	Библиотекарь
3.5	Неделя предметов гуманитарного цикла	Январь 2025	Руководитель ШМО
3.6	Неделя математики, информатики	Февраль 2025	Руководитель ШМО
3.7	Неделя географии, биологии, природоведения	Февраль 2025	Руководитель ШМО
3.8	Неделя технологии, ОБЖ	Март-апрель 2025	Руководитель ШМО
4	Информационно-методическое обеспечение		
4.1	Подготовка и размещение новых материалов в раздел «Методический кабинет» на сайте школы	В течение учебного года	Зам директора по УР, руководители ШМО
5	Работа над методической темой		
5.1	Работа педагогов над темами самообразования	В течение учебного года	Зам директора по УР, руководители ШМО
5.2.	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение учебного года	Зам директора по УР, педагог-психолог

5.3	Взаимопосещение уроков	В течение учебного года по отдельному графику	Зам директора по УР, руководители ШМО
5.4	Подготовка и проведение открытых уроков по теме «Методы, способы и приемы коррекции и развития внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Октябрь 2024 - март 2025	Зам директора по УР, руководители ШМО
5.4	Самоанализ педагогов по теме самообразования	Май 2025	Зам директора по УР, руководители ШМО
6.	Работа Методического совета школы		
6.1	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО» Рабочие вопросы: 1) Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. 2) Утверждение рабочих программ. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО 5) Составление графика взаимопосещения уроков	август 2024	Зам директора по УР, руководители ШМО
6.2	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС УО». Рабочие вопросы: 1) анализ проведения стартовой и входной диагностики обучающихся 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) подготовка к тематическому педсовету	Ноябрь 2024	Зам директора по УР, руководители ШМО
6.3	Заседание №3 Тема: «Особенности воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности» Рабочие вопросы:	Декабрь 2024	Зам директора по ВР, руководители ШМО

	1) результативность методической работы школы за первое полугодие 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) анализ проведения предметных недель 4) подготовка к тематическому педсовету		
6.4	Заседание №4 Тема: «Оценка учебных достижений учащихся в условиях реализации ФАООП» Рабочие вопросы: 1.Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. (успеваемость, прохождение программы) 2. Подготовка промежуточной аттестации. Определение содержания итогового контроля. 3. Итоги предметных недель.	Март 2025	Зам директора по УР, руководители ШМО
6.5	Заседание №5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год. 2)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026учебный год.	Май 2025	Зам директора по УР, руководители ШМО
7	Направление «Аттестация педагогических кадров»		
7.1	Формирование базы данных по аттестации педагогов на квалификационные категории на учебный год	Август 2024	Зам директора по УР, руководители ШМО
7.2	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации на квалификационные категории	По необходимости в течение года	Зам директора по УР
7.3	Методическое сопровождение педагогов, которые выходят на аттестацию	По необходимости в течение года	Зам директора по УР, руководители ШМО
7.4	Организация работы аттестационной комиссии школы (соответствие занимаемой должности)	В течение учебного года	Зам директора по УР, члены аттестационной комиссии

Список педагогических работников, аттестуемых в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалиф. категория	Планируемая	Категория, на которую
-------	-----	-----------	-------------------	-------------	-----------------------

				дата аттестации	претендует работник
1.	Мокин А.П.	учитель	Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2024	1-я
2.	Мещеряков Г.Ю.	учитель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024	1-я
3.	Тимашевская С.А.	учитель		Сентябрь 2024	1-я
4.	Загитова М.К.	учитель		Сентябрь 2024	1-я
5.	Рагульская О.Г.	педагог- психолог		Сентябрь 2024	1-я
6.	Шумакова А.А.	педагог- психолог		Сентябрь 2024	1-я
7.	Смирнова Н.А.	педагог- психолог	Высшая	Октябрь 2024	высшая
8.	Мамлеева Е.А.	учитель – дефектолог	Высшая	Октябрь 2024	высшая
9.	Жданова Елена Владимировна	учитель	Высшая	Май 2025	высшая

**Список педагогических работников
по повышению квалификации
в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Жданова Е.В.	учитель
2.	Загитова М.К.	учитель
3.	Мещеряков Г.Ю.	учитель
4.	Рагульская О.Г.	педагог-психолог
5.	Мокин А.П.	учитель
6.	Тимашевская С.А.	учитель
7.	Спиридонова А.П.	учитель
8.	Лоскутова В.М.	учитель
9.	Логинова А.Г.	учитель-логопед

4.2. ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, КЛАССОВ – КОМПЛЕКТОВ

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
август	1. Анализ работы учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Изучение нормативно-методических документов.	Лоскутова В.М.
1 четверть	1. Корректировка рабочих программ по предметам и курсам в соответствии с ФАООП. 2. Адаптация первоклассников и вновь прибывших учеников. Специфика организации образовательного процесса первоклассников. 3. Подготовка материалов контрольных работ (входной контроль по предметам). 4. Проверка техники чтения (начало года). 5. Работа педагогов по самообразованию. 6. Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть. 7. Сообщение и открытый урок по теме пед. совета. 8. Подготовка учащихся к городскому конкурсу «В гостях у сказки».	Лоскутова В.М. Учителя 2-4 классов. Учителя 2-4 классов
2 четверть	1. Сообщение и открытый урок по теме пед. совета. 2. Итоги 2 четверти. Анализ контрольных работ. 3. Проверка тетрадей по русскому языку. 4. Подготовка учащихся к городскому конкурсу «В гостях у сказки». 5. Подготовка и проведение декады начальных классов. 6. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	Лоскутова В.М. Учителя 2-4 классов.
3 четверть	1. Сообщение и открытый урок по теме пед. совета. 2. Проведение контрольных работ за 3 четверть 3. Подготовка учащихся к городскому конкурсу «Искорки надежды», «Лучики». 4. Проверка сохранности учебников. 5. Итоги 3 четверти. 6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Учителя 2-4 классов. Лоскутова В.М.
4 четверть	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Проведение и анализ годовых контрольных работ. 3. Предварительное планирование работы на новый учебный год. 4. Итоги учебного года. 5. Летний отдых детей.	Учителя 2-4 классов. Лоскутова В.М.

4.3. ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
август	Заседание №1 1. Анализ работы учителей – предметников за 2023-2024 учебный год 2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год 3. Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам в рамках ФГОС и в соответствии с ФАООП на 2024-2025 учебный год.	Сентябова О.В. Учителя учебных предметов
1 четверть	Заседание №2 Педсовет: «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» 1. Сообщение и открытый урок: «Использование игровых технологий, как способ развития функциональной грамотности обучающихся в пространстве урока физической культуры». 2. Знакомство с нормативными документами, ведение школьной документации. Обсуждение количества контрольных и проверочных работ и норм их оценивания 3. Адаптация пятиклассников и вновь прибывших учеников 4. Подготовка материалов контрольных работ, их проведение и анализ (входной контроль по предметам) 5. Подготовка материалов к городскому конкурсу «Твоя безопасность» 3. Проведение предметной недели эстетической направленности 6. Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть	Кинев В.И.. Учителя учебных предметов Учителя учебных предметов Кардонская О.А.
2 четверть	Заседание №3 Педсовет: «Методы, способы и приемы коррекции и развития внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями». 1. Сообщение и открытый урок: «Коррекция внимания у школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках литературного чтения». 2. Подготовка и участие в городском конкурсе «Юные краеведы» 3. Проведение предметной недели физкультурной направленности 4. Подготовка материалов контрольных работ, их проведение и анализ 5. Участие в конкурсе на лучшее оформление учебного кабинета к Новому году	Тимашевская С.А.. Кардонская О.А. Учителя учебных предметов (классные руководители)

	реализуемых совместно с семьей и образовательной организацией»	
3 четверть	Заседание №4 Педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения.» 1.Сообщение и открытый урок: «Роль русского народного танца в системе патриотического воспитания». 2.Подготовка учащихся к городскому конкурсу «Знатоки». Школьный этап конкурса «Знатоки» 3. Проведение предметных недель (неделя детской книги, неделя математики, неделя русского языка, неделя биологии-географии, неделя истории-обществоведения) 4.Методическая лаборатория: развитие профессиональных компетенций – практико-ориентированные семинары/педагогические мастерские ГМО предметников/специалистов по теме «Наставничество в СНО»	Кардонская О.А. Сентябова О.В. Учителя учебных предметов 2-4 неделя января
4 четверть	Заседание №5 1.Выполнение программ по предметам. 2.Проведение и анализ годовых контрольных работ 3. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год 4. Предварительное планирование работы на новый учебный год	Учителя учебных предметов Сентябова О.В. Сентябова О.В.

4.4. ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Дата	Запланированные мероприятия	Ответственные
1 четверть	1.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.г. 2. Работа над темами самообразования. 3. Изучение локальных актов 4. Проведение и анализ входных контрольных работ. 5. Создание базы терминов по трудовому обучению, для закрепления их на уроках русского языка по средством технического диктанта. 6. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФАООП. 7. Обновление индивидуального портфолио каждого учителя. 8. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.	Учителя технологии, руководитель ШМО

2 четверть	1. Корректировка материалов к итоговой аттестации. 2. Создание новогодних поделок для ярмарки «Новогодний переполох», организация школьной новогодней выставки. 3. Участие в городском конкурсе «Зимняя мозаика». 4. Работа над темами самообразования в рамках работы над методической темой школы. 5. Участие в неделе эстетической направленности.	Учителя технологии, руководитель ШМО
3 четверть	1. Подготовка и проведение пробного экзамена в 9, 11 классах. 2. Участие в городской выставке «Искорки надежд». 3. Подготовка участников конкурса «Абилимпикс-Южный Урал – 2025»	Руководитель ШМО, учителя технологии
4 четверть	1. Подготовка и проведение предметной недели по профессионально-трудовому обучению. 2. Участие в конкурсе «Лучший по профессии» (городской и региональный уровень) 2. Подготовка и участие в конкурсе «Абилимпикс-Южный Урал – 2025» 3. Анализ подготовки и проведения итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году 4. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 5. Предварительное планирование работы на новый учебный год	Руководитель ШМО, учителя технологии

5. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения (ППС): совершенствование методической работы специалистов, повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в ОУ.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности специалистов.
2. Оказание методической помощи педагогическому коллективу школы в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

5.1. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№ п/п	Тема заседаний	Участники образовательных отношений	Дата проведения заседания
1	Рассмотрение плана, графика работы, состава специалистов ПП консилиума	- специалисты ППк.	сентябрь

2	Обсуждение результатов комплексного изучения психических особенностей 1-классников и обследования особенностей их адаптации к школьного обучению	- учащиеся 1 класса; - специалисты ППк.	октябрь
3	Обсуждение результатов учебной деятельности и обследования вновь принятых учеников	- вновь принятые обучающиеся 2-11 классов; - специалисты ППк	ноябрь
4	Обсуждение результатов психодиагностического обследования особенностей адаптационного периода 1, 5, 10 классов	- учащиеся 5 класса; - специалисты ППк.	декабрь
5	Итоги обучения выпускников 9,11 классов и перспективы дальнейшего самоопределения	- учащиеся 9, 11 классов; - специалисты ППк.	апрель
6	Консилиум по запросам:	- классный руководитель; - учитель-предметник; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог; - социальный педагог; - родители; - учащиеся	В течение учебного года
7	Отчет о работе консилиума	Администрация, педсовет школы	май

5.2. ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1	Мероприятие	Участники образовательных отношений	Срок	Взаимодействие	Предполагаемый результат, выход
Диагностическое направление деятельности					
1	Психодиагностическое обследование психологической готовности детей к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР учитель 1-го класса, родители. Ответственный педагог-психолог	Отчет по результатам обследования, рекомендации консультации с родителями, учителями

2	Проведение фронтального и углубленного индивидуального обследования речи учащихся с 1 по 9 класс для зачисления на логопедические занятия.	Учащиеся 1- 9 классов	Сентябрь	Учитель-логопед	Протоколы ПМПК (на вновь поступивших детей) Речевые карты Индивидуальные мониторинговые карты уровня сформированности компонентов речи
3	Комплектование логопедических групп. Оформление учебно-методической документации, а также документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда	Учитель-логопед Логинова А.Г.	Сентябрь	Учитель-логопед	Годовой план работы Тематическое планирование (для каждой группы) График работы. Циклограмма деятельности. Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. Журнал учета детей. Паспорт логопедического кабинета.
4	Составление социального паспорта школы. Изучение бытовых условий учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, ПДН, детей "группы риска".	Администрация школы, кл. руководители, родители	Сентябрь	Администрация школы, Ответственныйс оц. педагог	Паспорт школы Акт посещения Справка Журнал

	Формирование списков учащихся по социальному статусу. Обработка информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.				
5	Выявление учащихся «группы риска». Изучение бытовых условий опекаемых детей. Проведение индивидуальных бесед с родителями проблемных детей и с детьми. Посещение на дому. Изучение и анализ обстановки в классах и окружении детей "группы риска".		В течение года	соц. педагог	Паспорт школы Акт посещения Справка Журнал
6	Психодиагностическое обследование особенностей адаптационного периода учащихся	Учащиеся 1-го, 5-го классов	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Администрация школы, кл. руководители 1-х,5-х классов, родители	Отчет по результатам обследования. Информация на административном совете школы, родительских собраниях, школьном консилиуме Консультация родителей, учителей
7	Диагностическое дефектологическое обследование с целью	Учащиеся 1-4 классов	Сентябрь, Май	Учителя – дефектологи	Индивидуальные карты

	уточнения структуры дефекта				развития ребёнка
8	Изучение профессиональных интересов и склонностей, профплана выпускников	Учащиеся 9, 11-х классов.	март	Педагог-психолог	Отчет, аналитическая справка Информация о результатах обследования на административном совете школы, классных родительских собраниях, Консультации родителей, учителей
9	Изучение психологической готовности 4-классников к обучению в основной школе	Учащиеся 4 класса	апрель	Педагог-психолог	Отчет, аналитическая справка Информация о результатах обследования на административном совете школы, классных родительских собраниях, Консультации родителей, учителей
10	Психодиагностическое обследование особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся 7-9 классов	обучающиеся 7,8 и 9 классов	февраль	педагоги-психологи	Аналитическая справка. Информирование на родительских собраниях. Консультации родителей, учеников,

					учителей
11	Изучение особенностей внимания учащихся 1-11 классов (мониторинг)	обучающиеся 1-11 классов	октябрь, апрель	педагоги-психологи	Аналитическая справка, выступление на педсовете.
12	Изучение психологического климата в ученических коллективах	обучающиеся 1-11 классов	декабрь	педагоги-психологи	Аналитическая справка, выступление на педсовете.
Консультативное направление деятельности					
14	Консультирование специалистов психолого-педагогического сопровождения. Групповые и индивидуальные консультации по результатам обследований.	Родители Педагоги Администрация	В течение года	Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя – дефектологи, соц.педагог	Журнал консультаций Рекомендации
15	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя – дефектологи, соц.педагог	Журнал консультаций Рекомендации
Коррекционно-развивающее направление деятельности					
17	Коррекционно-развивающая деятельность Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений в развитии обучающихся	Групповые для обучающихся 1- 9-х классов, индивидуальные по запросу педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Коррекционные программы. Индивидуальные карты Рекомендации Годовой отчет
18	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя – дефектологи	Индивидуальные карты развития ребёнка

Профилактическое направление работы					
19	Психологическое сопровождение процесса школьной адаптации	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов, вновь принятые ученики. Родители. Педагоги.	Сентябрь-ноябрь	Администрация школы, кл. руководители, родители Ответственный Педагог-психолог	Стенд Информация на сайте школы Выступление на общешкольном родительском собрании Рекомендации Отчет
20	Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» и девиантного поведения.	Обучающиеся «группы риска» Родители. Педагоги, воспитатели	В течение года	Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя – дефектологи, соц. педагог.	Протокол Совета по профилактике, Рекомендации.
21	Профилактика гаджет – и интернет-зависимости	Обучающиеся основной школы	В течение года	Администрация, Педагог-психолог	План работы. Психопрофилактические программы, Рекомендации, Отчет
22	Участие в проведении акций: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни»». «Подросток».	Участники образовательных отношений	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, родители.	План работы Информация на административном совете школы, стендах школы
23	Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся	Родители обучающихся «группы риска»	1 раз в четверть	Администрация школы, кл. руководители, родители Педагог-психолог	Рекомендации Отчет

24	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Участники образовательных отношений	1-2 раза в четверть	Администрация школы, члены консилиума	Документация ППк Отчет
25	Психолого – педагогическая поддержка конкурсов	Обучающиеся 1-11 –х классов	сентябрь-май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, кл. руководители, родители.	План работы
Просветительское направление работы					
26	Проведение семинара-практикума «Школа родительского успеха»	Родители	1 раз в четверть	педагог-психолог	Журнал групповых форм работы. Сайт школы.
27	Проведение семинара для педагогов школы о развитии внимания обучающихся, выступление на педсовете	педагоги	По плану школы	администрация, педагоги-психологи	Журнал групповых форм работы.
28	Проведение занятия в рамках семинара-практикума «Школа родительского успеха» по теме «Помощь родителям ребенку с нарушениями речи»	родители	ноябрь	Учитель-логопед	справка
29	Тренинг для выпускников по психологической подготовке к сдаче экзаменов	обучающиеся 9,11 классов	в течение года	педагоги-психологи	журнал групповых форм работы
Организационно-методическое направление деятельности					
30	Оформление учебно-методической документации, а также документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь		Годовой план работы педагога-психолога и МО.

					Разработка и адаптация программ. График работы. Циклограмма деятельности. Журналы учета диагностики, инд.коррекционных занятий, наблюдений, бесед, мероприятий.
31	А) Утверждение годовых планов специалистов психолого-педагогического сопровождения Б) Составление тематического планирования по программе коррекционных занятий	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, учитель-логопед, учителя – дефектологи	План работы. Тематическое планирование.
32	Участие в совещаниях МО, творческих группах психологов, логопедов, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, учитель-логопед, учителя – дефектологи	Протоколы совещаний Рекомендации Консультации
33	Участие специалистов психолого-педагогического сопровождения в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня.	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Администрация школы, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Выступления, публикации, отчет

34	Открытые занятия по общему плану учреждения	Участники образовательного процесса	По плану учреждения	Учителя-дефектологи, Педагог-психолог, учитель - логопед	Технологическая карта
35	Материально-техническое обеспечение кабинетов: приобретение методических пособий	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Администрация школы, Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Заявки

5.3. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Цель и приоритеты на учебный год:

1. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для успешного обучения, личностного и психологического развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Выстраивание системы психологического сопровождения деятельности участников образовательного процесса, в том числе педагогов и родителей МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска».

Задачи педагога-психолога:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением интеллекта с помощью просветительской деятельности и внедрения активных форм обучения.

2. Осуществление психолого-педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ посредством включения их в деятельность семинара-практикума «Школа родительского успеха».

3. Совершенствование системы психологического сопровождение процесса введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через проведение психологического мониторинга.

4. Содействие созданию благоприятных психологических условий для успешной адаптации вновь поступивших учащихся к условиям обучения в МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска».

5. Создание условий для благоприятного межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками, родителями и педагогами, формирование у них положительных социальных установок, содействие благоприятному микроклимату в классных коллективах.

6. Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся и формирования адекватного профплана выпускников.

7. Совершенствование системы и методики психокоррекционной работы, расширение методической базы.

8. Осуществление работы по своему профессиональному развитию, в том числе осуществляя программу самообразования.

№ п/ п	Мероприятие	Участники образовательных отношений	Срок проведен ия	Взаимодейс твие	Предполагаемый результат, выход
Психодиагностика					
1	Психодиагностическое обследование психологической готовности детей к обучению в школе.	Обучающиеся 1-х классов	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР, учитель 1-го класса, родители. Ответственный: педагог-психолог	Аналитическая справка, отчет. Рекомендации и консультации с родителями, учителями
2	Психодиагностическое обследование особенностей адаптационного периода учащихся	Обучающиеся 1-го, 5-го, 10-го классов	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог Администрация школы, кл. руководители 1-го, 5-го классов, родители, Ответственный: Педагог-психолог	Отчет. Информация на административном совете школы, родительских собраниях, школьном консилиуме Консультация родителей, учителей
3	Изучение профессиональных интересов и склонностей, профплана выпускников	Обучающиеся 9-го, 11-го классов	март	Педагог-психолог Администрация школы, классные руководители, родители, социальный педагог, Ответственный: Педагог-психолог	Отчет Информация на административном совете школы, родительских собраниях, школьном консилиуме Консультация родителей, учителей
3	Психодиагностическое обследование особенностей	Учащиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Администрация	Аналитическая справка

	эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся «группы риска»			ация школы, классные руководители, родители, Ответственный: Педагог-психолог	Информация на совещании педагогов, на родительских собраниях. Консультации учителей, по запросу родителей и учеников.
4	Изучение психологической готовности 4-классников к обучению в основной школе	Учащиеся 4 класса	апрель	Педагог-психолог Администрация школы, учитель 4-го класса, родители, Ответственный: Педагог-психолог	Аналитическая справка Информация о результатах обследования на совещании педагогов, классных родительских собраниях, Консультации родителей учителей
Психологическое консультирование					
1	Групповые и индивидуальные консультации по результатам обследований.	Родители Педагоги Администрация	В течение года	Педагог-психолог Администрация школы, кл. руководители, родители Ответственный: Педагог-психолог	Журнал консультаций. Рекомендации
2	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Педагог-психолог Администрация школы, кл. руководители, родители Ответственный:	Журнал консультаций. Рекомендации

				Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая деятельность					
1	Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы	Групповые занятия для обучающихся курируемых классов,, индивидуальные - по запросу	В течение года	Педагог-психолог , Администрация школы, кл. руководители, родители Ответственный: Педагог-психолог	Коррекционные программы. Индивидуальные карты развития. Рекомендации. Годовой отчет
2	Групповые занятия, направленные на успешную адаптацию к условиям школы	Обучающиеся 1-го класса	В течение года	Педагог-психолог , кл. руководитель 1-го класса, родители Ответственный: Педагог-психолог	Коррекционные программы. Индивидуальные карты развития Рекомендации
3	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог , кл. руководитель 1-го класса, родители Ответственный: Педагог-психолог	Индивидуальные карты развития Рекомендации
Профилактическая работа					
1	Психологическое сопровождение процесса школьной адаптации	Обучающиеся 1-го, 5-го и 10-го классов. Родители. Педагоги	Сентябрь - ноябрь	Администрация школы, кл. руководители	Рекомендации Отчет

				ли, родители Ответствен ный: Педагог- психолог	
2	Психопрофилактиче ская работа с детьми девиантного поведения.	Обучающиеся «группы риска» Родители. Педагоги	В течение года	Администр ация школы, кл. руководите ли, родители Ответствен ный: Педагог- психолог	Протокол Совета по профилактике, Аналитическая справка Рекомендации
3	Участие в проведении акций: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни»». «Подросток».	Участники образовательных отношений	В течение года	Администр ация школы, кл. руководите ли, родители Ответствен ный: Педагог- психолог	План работы Информация на административном совете школы, стендах школы
4	Профилактика гаджет – и интернет- зависимости	Обучающиеся основной школы	В течение года	Администр ация, Педагог- психолог	Рекомендации
5	Мероприятия по сохранению психического здоровья учеников	Обучающиеся 1-х – 11х классов	В течение года	Администр ация школы, кл. руководите ли, родители Ответствен ный: Администр ация школы, Педагог- психолог	Рекомендации
6	Психологическая подготовка учеников	Выпускные классы	Апрель- май	Администр ация школы,	Справка

	выпускных классов к сдаче экзамена			кл. руководители, родители Ответственный: Администрация школы, Педагог-психолог	
7	Участие в работе психолого-педагогическом консилиума	Участники образовательных отношений	По плану ППк	Администрация школы, члены консилиума, Ответственный – зам. директора по УР	Документация ППк Отчет
Психологическое просвещение					
1	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях	Родители	По плану школы	Педагог-психолог	Аналитическая справка. Журнал групповых форм работ.
2	Проведение семинара – практикума с родителями «Школа родительского успеха»	родители	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Конспект, методические рекомендации. Аналитическая справка
3	Семинары с педагогами по актуальным вопросам психолого-педагогической помощи обучающимся	педагоги	1 раз в полугодие	Педагог-психолог	Аналитическая справка
5	Сопровождение городских конкурсов для образовательных организаций, осуществляющих	Обучающиеся 5 –11 классов	В соответствии с календарем массовы	Администрация школы, кл. руководители,	Творческие работы

	деятельность по адаптированным образовательным программам		х мероприятий	родители, учителя технологии, Ответственные: зам.директора по УР, учителя технологии	
Организационно-методическая деятельность					
1	Участие в совещаниях МО, творческих группах психологов, дефектологов, логопедов, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Администрация школы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, соц. педагог,	Протоколы совещаний Рекомендации Консультации
2	Материально-техническое обеспечение кабинетов: приобретение методических пособий, оборудования	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Администрация школы	Заявки, работа со спонсорами

5.4. ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Цель: Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для эффективного речевого развития, способствующей успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Формирование познавательного интереса у учащихся посредством использования современных технологий в коррекционно-развивающей работе с целью повышения речевой активности, самостоятельности (реализации речевой программы, самоконтроля за речью).
2. Создание специальных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи.
3. Координирование и активизирование совместной деятельности детей, родителей, педагогов с целью преодоления речевых нарушений и формирования речевой активности в повседневной жизни.

№ п/п	Наименование деятельности	Срок	Форма отчета
1. Организационно-информационный уровень.			
1.1.	Проведение фронтального и индивидуального обследования устной и письменной речи для логопедического сопровождения учащихся с 1 по 8 классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	02.09.24-15.09.24	✓ Протоколы ПМПК (на вновь поступивших детей) ✓ Речевые карты ✓ Индивидуальные мониторинговые карты уровня сформированности компонентов речи
1.2.	Комплектование логопедических групп. Оформление учебно-методической документации, а также документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда МБОУ С(К)ОШ № 83.	02.09.24-15.09.24	✓ Годовой план работы ✓ Тематическое планирование (для каждой группы) ✓ Циклограмма деятельности ✓ Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты ✓ Журнал учета детей ✓ Паспорт логопедического кабинета

1.3.	Коррекционно-развивающее направление. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	16.09.24-15.05.24	✓ Отчет о работе за год. ✓ Конспекты занятий, презентации.
1. Консультативный уровень.			
2.1.	Взаимодействие со всеми участниками коррекционно-развивающего процесса	в течение года	Индивидуальные консультации педагогам (по запросу) Тетрадь индивидуальных консультаций для педагогов Консультации педагогам (по запросу) Посещение открытых занятий Участие в школьных методических объединениях Взаимодействие с педагогами Взаимодействие с медицинским работником Участие в семинарах
2.2.	Взаимодействие с родителями	I четверть II четверть в течение года	Выступления на классных родительских собраниях (выборочно): «Результаты обследования школьников. Организация логопедической помощи детям дома» «Динамика развития речи. Рекомендации» Выступления на общешкольных родительских собраниях.

		III четверть в течение года	«Результаты работы за год» Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) Тетрадь индивидуальных консультаций для родителей.
2. Методический уровень			
3.1.	Взаимодействие с педагогами	сентябрь – октябрь октябрь в течение года	Рекомендации педагогам для каждой группы детей Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты Пакет рекомендаций для педагогов Открытые логопедические занятия
3.2.	Взаимодействие с родителями	в течение года I четверть	Альбомы индивидуальной работы Мониторинговые исследования Аналитическая информация
3.3.	Участие в ПП-консилиуме	в течение года	Представление учителя-логопеда Динамика устной и письменной речи учащихся зачисленных на логопедические занятия
3.4.	Участие в школьном МО специалистов школы	в течение года	По плану школьного МО специалистов на 2022– 2023 учебный год
3.5.	Участие в заседаниях РМО	в течение года	По плану РМО учителей-логопедов на 2022 – 2023 учебный год

3.6.	Участие в работе областных и городских МО, семинаров педагогических работников специальных (коррекционных) школ.	в течение года	
3.7.	Саморазвитие	в течение года	Курсы повышения квалификации.

5.5. ПЛАН РАБОТЫ ДЕФЕКТОЛОГА

Мероприятие	Класс	Цель проведения мероприятия	Предполагаемые сроки
1	2	3	4
1. Диагностическое направление			
Дефектологическое обследование, составление списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях, на основе анализов результата обследования	2, 3, 4 «А» класс-комплект, 1-й – по запросу	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	1-15 сентября
Определение особенностей познавательной и учебной деятельности.	2, 3, 4 «А» класс-комплект, Обучающиеся, находящиеся под наблюдением дефектолога	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий; Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога с детьми, определение приемов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности.	В течение года
Динамическое наблюдение за развитием учащихся.	Обучающиеся, посещающие занятия	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	Сентябрь – октябрь, апрель-май

Наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности	2, 3, 4 «А» класс-комплект	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения обучающихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	В течение года
Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам).	2, 3, 4 «А» класс-комплект	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения БУД по различным предметам.	В течение года
2. Коррекционное направление			
Сенсорное и сенсомоторное развитие;	Обучающиеся начальных классов, зачисленные на занятия к учителю-дефектологу	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии обучающихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности у детей с нарушением интеллекта.	В течение года
Формирование пространственно-временных представлений;			
Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;			
Формирование приемов, умственной деятельности и способов учебной работы.			
3. Аналитическое направление			
Анализ процесса коррекционного воздействия, на развитие обучающегося и оценка его эффективности.	—	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника.	В течение года

Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ППк.		Системный анализ личностного и познавательного развития обучающегося. Создание комплексных индивидуальных программ развития.	
4.Консультативно-просветительское и профилактическое направление			
Индивидуальные и групповые консультации с педагогами, родителями.	Педагогический коллектив; родители (законные представители)	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе; Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем.	В течение года
Выступление на собраниях.		Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии.	
Школа «Эффективный родитель».		Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	Октябрь, декабрь, февраль
5. Организационно-методическое направление			
Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета методической литературой.		Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития обучающихся. Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка	В течение года
Планирование дефектологического сопровождения на учебный год.			Сентябрь
Обновление нормативно-правовой базы.			В течение года
Анализ дефектологического сопровождения образовательного процесса за учебный год.			Май

Повышение квалификации на курсах, семинарах.		Самообразование, личностное развитие, развитие профессиональных качеств учителя-дефектолога. Формирование творческих устремлений и интересов к новаторской деятельности	В течение года
--	--	--	----------------

5.6. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Август.

1. Диагностика вновь зачисленных учащихся.
2. Составление представления на учащихся по результатам проведенной диагностики.
3. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.
4. Коррекция плана работы социального педагога, принятого в мае, на основании анализа полученных данных.

Сентябрь

1. Работа с классными руководителями:
 - ознакомление классных руководителей с результатами диагностики учащихся школы;
 - консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся классов
 - плановый инструктаж по Положению о единых требованиях к организации учебно-воспитательного процесса
 - плановый инструктаж по Программе помощи в адаптации вновь зачисленных учащихся, проводимый совместно с администрацией школы;
 - проработка для учителей школы плана проведения педагогического консилиума в текущем году;
 - консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся 9 классов.
2. Работа с учащимися:
 - мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
 - диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся;
 - диагностика общеучебных умений и навыков;
 - диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
 - составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся;
3. Работа с семьями:
 - диагностика социальных условий жизни обучающихся;
 - анализ проведенных исследований семей обучающихся;
 - корректировка тематик родительских собраний родителей;
 - разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями (лицами, их заменяющими);
 - составление плана внутришкольного контроля за процессом социальной адаптации учеников к учреждению, социальной среде;
 - проведение индивидуальных консультаций с родителями.

Октябрь

1. Работа по развитию общественных умений и навыков в классах коррекционно-обучающего обучения.
2. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся 9 классов.
3. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.

Ноябрь

1. Социально-педагогическая работа по адаптации учащихся, подведение итогов реализации Программы помощи в адаптации вновь зачисленным учащимся.
2. Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся.
3. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.
4. Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.

Декабрь

1. Мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся.
2. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.
3. Ознакомление родителей (лиц, их замещающих) с результатами мониторинга.
4. Предоставление данных мониторинга в социальные службы, ведомственные и административные органы.
5. Консультирование классных руководителей по составлению рубежных педагогических представлений на учащихся.
6. Коррекция социально-педагогического процесса в связи с выявленными в ходе мониторинга изменениями.

Январь

1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.
2. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.
3. Составление плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами согласно результатам проведенного рубежного мониторинга.
4. Составление плана работы по профориентационной работе с обучающимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда в тех или иных специалистах.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывности в обучении.

Февраль

1. Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов, предназначенных для заполнения социальной карты учащихся.
2. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

3. Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.

4. Профориентационная работа с учащимися 9 классов согласно отдельному плану работы.

Март

1. Мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере.

2. Коррекция социально-педагогического процесса в связи с выявленными в ходе мониторинга изменениями.

3. Ознакомление классных руководителей, учителей-предметников, родителей с результатами мониторинга, предоставление данных мониторинга в социальные службы, ведомственные и административные органы.

4. Контроль за оформлением педагогических представлений на обучающихся классными руководителями.

5. Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывного обучения.

6. Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися с использованием сведений из банка данных.

7. Работа, направленная на развитие познавательных интересов учащихся

8. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, ученикам, родителям в психологической подготовке к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации.

Апрель

1. Работа социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями в соответствии с выявленной в результате мониторинга динамикой изменений в социально-педагогической сфере.

2. Профориентационная работа с учащимися 9 классов согласно отдельному плану работы.

3. Подведение итогов участия специалистов социально-педагогического сопровождения школы в разработке и реализации социальных программ на местном уровне.

4. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.

5. Адаптация учащихся к учебно-воспитательному процессу и анализ средовых данных об уровне адаптации.

6. Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися с учетом сведений из банка данных.

Май

1. Анализ работы специалистов социально-педагогического сопровождения школы за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции.

2. Составление плана работы на будущий учебный год.

3. Анализ работы педагогического консилиума и методического объединения классных руководителей с обсуждением на итоговом педагогическом совете.

4. Консультирование классных руководителей по составлению итоговых педагогических представлений на обучающихся и разработка рекомендаций по ликвидации существующих недостатков.

5. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода.

6. Разработка тематики родительских собраний и лекториев на новый учебный год.

7. Выявление динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально-педагогической работы в школе.

8. Подведение итогов работы классных руководителей, учителей-предметников с целью прогнозирования дальнейшей деятельности.

9. Обсуждение результатов работы специалистов социально-педагогического сопровождения на итоговом педагогическом совете.

Годовой план работы социального педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.Диагностика.				
1.1	Составление социальных паспортов класса.	сентябрь	классные руководители	Паспорт класса
1.2	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог	Паспорт школы
1.3	Формирование списков учащихся по социальному статусу.	сентябрь	социальный педагог	Паспорт школы
1.4	Выявление учащихся «группы риска».	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
1.5	Изучение бытовых условий учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, ПДН, детей "группы риска".	сентябрь	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
1.6	Изучение бытовых условий опекаемых детей.	октябрь, апрель	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
1.7	Обработка информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	сентябрь	социальный педагог	акт посещения

1.8	Проведение индивидуальных бесед с родителями проблемных детей и с детьми. Посещение на дому.	по мере необходимости.	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
1.9	Изучать и анализировать обстановку в классах и окружение детей "группы риска".	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	справка
1.10	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде.	по мере необходимости.	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	справка
2. Профилактика.				
2.1	Организация работы с КДН и ЗП. Составление плана совместной деятельности	сентябрь	социальный педагог	план
2.1а	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися школы, состоящими на учете в ПДН и на ВШК, склонными к совершению преступлений и правонарушений.	в течение года.	социальный педагог, педагог - психолог	журнал
2.1б	Посещение неблагополучных семей	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
2.1в	Корректировка списков учащихся, состоящих на всех видах учета и работа по вопросам снятия с учета подростков по исправлению.	в течение года.	социальный педагог	ходатайство
2.2	Консультативно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	журнал
2.3	Активизация воспитательных усилий среды, работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	журнал
2.4	Оказание посильной психологической помощи нуждающимся детям и их семьям.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог,	журнал

			педагог - психолог	
2.5	Контроль посещаемости учебных занятий детьми, стоящими на внутришкольном контроле	в течение года, ежедневно.	классный руководитель, социальный педагог.	журнал
3. Организационно-досуговая деятельность.				
3.1	Включение учащихся в различные виды полезной деятельности с учетом медицинских показаний.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	рекомендации, консультирование
3.2	Организация содержательного досуга детей "группы риска" через систему дополнительного образования.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	
3.3	Организация рабочих мест для подростков в летний период.	в летний период.	классный руководитель, социальный педагог	
4. Защитно-правовая деятельность.				
4.1	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опекаемые)	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	Паспорт школы
4.2	Защита прав и интересов, учащихся в различных инстанциях.	по мере необходимости.	социальный педагог	ходатайство.
4.3	Выявление семей социального риска, фактов жестокого обращения с детьми.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	Паспорт школы
4.4	Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов через беседы, классные часы. встречи с работниками правоохранительных органов, КДНиЗП.	в течение года.	социальный педагог	журнал
4.5	Участие в межведомственных акциях "Образование – всем детям", "Я и закон (Правовое просвещение)", «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	документация по акциям

5. Социально-педагогическая деятельность.				
5.1	Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям и т.д.	в течение года.	социальный педагог	банк данных
5.2	Раннее выявление неблагополучных детей.	обследовании вновь прибывших учащихся	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	банк данных
5.3	Обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей.	октябрь, апрель	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
5.4	Рейды в неблагополучные семьи. Своевременное обследование семей и оформление актов.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	акт посещения
5.5	В работе с семьей:			
5.5а	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей, семейных взаимоотношений.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	индивидуальный план работы
5.5б	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей;	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	
5.5в	Помощь в проблемах, связанных с учебой, воспитанием;	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	
5.5г	Помощь в преодолении негативных явлений в семье, конфликтных ситуаций.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	
5.6	В школьном коллективе:			
5.6.а	Пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной	в течение года.	классный руководитель,	индивидуальный план работы

	социализации детей и подростков.		социальный педагог	
5.6. б	Духовно-ценностное просвещение.			
5.6. в	Участие в мероприятиях по воспитанию, образованию.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	
5.6. г	Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	
5.7	Сотрудничество с отделом соц. защиты населения (информационная помощь малообеспеченным семьям в организации летнего отдыха детей, оздоровления в период обучения) и Центром социальной помощи семье и детям (помещение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в центр), с инспекторами ООиП по защите прав детства.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
6. Реабилитационно-коррекционная деятельность.				
6.1	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	индивидуальный план работы
6.2	Оказывать помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения.	по мере необходимости.	классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	индивидуальный план работы
6.3	Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения	по мере необходимости.	классный руководитель, социальный педагог,	индивидуальный план работы

	проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье.		педагог - психолог	
6.4	Коррекционная работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета ("группа риска", внутришкольный контроль, КДН).	в течение года.	классный руководитель, социальный педагог	индивидуальный план работы
7. Межведомственное сотрудничество.				
7.1	С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: незамедлительное информирование о нарушении прав и свобод несовершеннолетних, о родителях, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, об организации летнего отдыха детей и занятости детей и подростков "группы риска".	по мере необходимости.	социальный педагог	необходимый пакет документов
7.2	С органами опеки и попечительства: незамедлительное информирование о детях, оставшихся без попечения родителей или находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующих их воспитанию.	по мере необходимости.	социальный педагог	необходимый пакет документов
7.3	С органами внутренних дел: информирование о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, жестокого обращения, вовлечения в преступную или противоправную деятельность; предоставление в трёхдневный срок, характеризующий материал в отношении	по мере необходимости.	социальный педагог	необходимый пакет документов

	несовершеннолетних учащихся по фактам совершения ими преступлений или правонарушений.			
7.4	С управлением социальной защиты населения Выявление детей из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, составление базы данных .	в течение года.	социальный педагог	необходимый пакет документов
7.5	С управлением образования г. Челябинска Консультативная и методическая помощь в работе.	в течение года.	социальный педагог	необходимый пакет документов

5.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕОБУЧЕНИЯ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Информационное обеспечение		
1.1.	Обновление социальных паспортов школы	сентябрь 2024 г.	социальный педагог, классные руководители
1.2.	Пополнение банков данных несовершеннолетних групп «социального риска»	сентябрь 2024 г., в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
1.3.	Подготовка планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, пед. учёте и учащимися из неблагополучных семей.	сентябрь 2024 г., в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
1.4.	Организация информирования учащихся школы о спектре формирований дополнительного	сентябрь 2024 г	социальный педагог, классные руководители

	образования в образовательных учреждениях дополнительного образования района.		
1.5.	Обследование жилищных условий опекаемых учащихся, несовершеннолетних из неблагополучных семей.	сентябрь, октябрь 2024 г, апрель 2025 г	социальный педагог, классные руководители
1.6.	Проведение первичной диагностики вновь прибывших учащихся педагогом - психологом школы.	сентябрь, октябрь 2024 г	педагог – психолог, классные руководители
1.7.	Сбор информации по не приступившим к занятиям несовершеннолетним.	сентябрь 2024 г	социальный педагог, классные руководители
1.8.	Проведение ежемесячного мониторинга посещения занятий школьниками.	ежемесячно	социальный педагог, заместитель директора по ВР.
1.9.	Сверка банков данных несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	до 1 сентября 2024 и ежемесячно (на 19 число)	социальный педагог, инспектор ОП «Советский»
1.10	Проведение «Горячей линии» с целью выявления необучающихся и безнадзорных детей и подростков.	в соответствии с графиком проведения городских межведомственных акций	социальный педагог, классные руководители заместитель директора по ВР.
1.11.	Информирование родителей несовершеннолетних группы «социального риска» о формах получения общего среднего образования несовершеннолетними и спектре образовательных услуг, предоставляемых ОУ	ноябрь 2024г	социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УР
2.	Организационное обеспечение		
2.1.	Подготовка нормативных и распорядительных документов по проведению традиционных акций направленных на профилактику не обучения и безнадзорности	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог.
2.2.	Организация и проведение традиционных акций по профилактике безнадзорности и правонарушений	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
2.3.	Организация и проведение рейдов (в том числе межведомственных) по месту жительства несовершеннолетних группы риска, не обучающихся, часто	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог

	пропускающих занятия, попавших в трудную жизненную ситуацию		
2.4.	Организация межведомственного взаимодействия в реализации «Регламента работы по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов». Разработка и корректировка (при необходимости) индивидуальных планов реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
2.5.	Обеспечение организационных условий для ликвидации пробелов в знаниях через групповые занятия по основным учебным предметам через согласование школьных учебных планов.	в течение года	заместитель директор по УР.
2.6.	Изучение социального запроса учащихся на услуги ОУ дополнительного образования и формирований доп. образования МОУ. Организация работы по определению несовершеннолетних группы риска в формирования дополнительного образования района	сентябрь 2024г в течение года	социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры школы, педагог – психолог.
2.7.	Организация индивидуальных консультаций и групповых тренингов психолога для детей и подростков группы риска и их родителей	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог, учитель - дефектолог
2.8.	Организация взаимодействия с ПДН, УСЗН, организациями здравоохранения, КДН и ЗП, отделом по делам молодёжи районной администрации, городским кризисным центром, КТОСами по профилактики не обучения и безнадзорности	в течение года, в соответствии с планами взаимодействия	социальный педагог
2.9.	Закрепление наставников за несовершеннолетними имеющими пропуски занятий	сентябрь 2024 г в течение года	заместитель директор по ВР.
2.10.	Организация работы по проф. ориентации и профессиональному самоопределению учащихся группы риска.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, учителя трудового обучения.
2.11.	Организация социального патронажа (социальный + медицинский + психологический + педагогический +	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР,

	правовой) учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию		социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, фельдшер школы
2.12.	Организация летней занятости несовершеннолетних группы риска	апрель – июнь 2025 г	социальный педагог, классные руководители.
2.13.	Вовлечение несовершеннолетних группы риска в работу общественных формирований ОУ, привлечение к проведению общешкольных мероприятий.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
2.14.	Организация правового, медицинского, психологического просвещения учащихся группы риска.	в течение года	педагог - психолог, социальный педагог, фельдшер школы
2.15.	Анализ состояния здоровья учащихся состоящих на педагогическом учёте и учёте ПДН, опекаемых детей.	сентябрь, октябрь 2024 май 2025	социальный педагог, фельдшер школы
2.16.	Сбор и анализ информации о детях слабоуспевающих и организация работы с учителями - предметниками по выявлению возможности ликвидации пробелов в знаниях.	ежемесячно	заместитель директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители.
2.17	Выявление латентных правонарушений среди учащихся	ежемесячно	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог.
3.	Методическое обеспечение		
3.1.	Подготовка методических рекомендаций учителям - предметникам, классных руководителям по результатам психологической диагностики несовершеннолетних.	октябрь, ноябрь 2024 г.	педагог – психолог
3.2.	Участие в совещаниях, семинарах, рекомендуемых Комитетом по делам образования г. Челябинска	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
3.3.	Подготовка методических рекомендаций по профилактике асоциального поведения учащихся в образовательном учреждении.	февраль 2025 г	социальный педагог, педагог – психолог
3.4.	Подготовка методических материалов по профилактике необучения для работы с родителями и учащимися.	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог

4	Контроль		
4	Отчёты руководителей ОУ о профилактике необучения несовершеннолетних на совещаниях Комитета по делам образования города Челябинска	в течение года	Директор, социальный педагог.

5.8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год	сентябрь	директор, социальный педагог, заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Работа Совета профилактики	ежемесячно	учащиеся, классные руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	директор, социальный педагог
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей группы социального «риска».	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог,	социальный педагог, педагог - психолог

			заместитель директора по ВР	
5	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН ОП, опекаемых и многодетных.	сентябрь - апрель	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	социальный педагог
6	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	сентябрь - апрель	социальный педагог	социальный педагог
7	Сбор сведений по спискам о количестве учащихся, состоящих на учете в ОДН, опекаемых, внутришкольном контроле. Корректировка сведений	в течение года	социальный педагог	социальный педагог
8	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в органы системы профилактики Советского района	25 числа каждого месяца	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	социальный педагог
9	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в середине, конце учебного года.	до 1 октября, до 1 января, до 15 мая	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
10	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	классные руководители, социальный педагог учащиеся	заместитель директора по ВР, социальный педагог
11	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними, совершившими правонарушения по плану работы	в течение года	социальный педагог, педагог - психолог	социальный педагог
12	Участие в рейдах	в течение года	классные руководители, социальный педагог,	заместитель директора по

			инспектор ПДН ОП	ВР, социальный педагог
13	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	заместитель директора по ВР, социальный педагог
14	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	в течение года	учащиеся 8 – 11 классов, классные руководители, социальный педагог	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, учителя трудового обучения
15	Участие в работе КДН и ЗП	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	социальный педагог, классные руководители
16	Участие в родительских собраниях	по плану работы ОУ	родители, классные руководители, учащиеся, социальный педагог	заместитель директора по ВР социальный педагог школы, педагог - психолог,
17	Составление плана индивидуального сопровождения н/л, замеченных в употреблении алкоголя	в течение года	родители, классные руководители, учащиеся, социальный педагог	социальный педагог школы, педагог - психолог
18	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей:	в течение года	социальный педагог школы, классные руководители, учащиеся	социальный педагог школы
Работа с педагогическим коллективом				
	Мероприятия		Участники	Ответственные

		Сроки проведения		
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ	в течение года	директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники ГИБДД	директор, заместитель директора по ВР
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации социально опасном положении.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

Работа с детьми

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД. Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый». Конкурс творческих работ «Дорога и мы» Участие в игре по профилактике ДДТТ «Светофор». Конкурс творческих работ «Дорога и мы». Игра «Азбука дороги» Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»	в течение года	учащиеся школы	классные руководители, заместитель директора по ВР, классные руководители

2	Безопасность жизнедеятельности: Целевые профилактические мероприятия «Внимание-дети!» Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах»	в течение года	учащиеся школы	классные руководители, заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних: Конкурс «Мой выбор - здоровье, радость, красота» Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения Проведение тематических классных часов «Здоровый образ жизни» Участие в школьной спартакиаде «Мы выбираем спорт» Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, психологов, инспекторов ОДН, представителя управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств), индивидуальное сопровождение Профилактика безнадзорности Правовые аспекты бродяжничества, инф. стенды, приглашение специалистов ОДН Беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой» Профилактика девиации(правовые аспекты зависимостей в социальном плане, работа с психологом)	в течение года в течение года в течение года в течение года	учащиеся школы индивидуально 6-11 классы индивидуально	классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, учитель физической культуры, фельдшер школы классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, фельдшер школы классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог педагог - психолог

4	Проведение бесед, лекций:			
	Всероссийская акция «Внимание, дети!».	сентябрь	1-11 класс	классные руководители
	Беседы с учащимися по схемам безопасного пути в школу.	сентябрь	1-4 класс	классные руководители
	Беседа по самовольному уходу из дома, бродяжничество	ежемесячно	индивидуально	педагог - психолог
	Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ	ноябрь	1-11 классы, родители	классные руководители
	Беседы по темам профилактики ДТП	в течение года	1-11 классы	классные руководители
	Беседы по правоведению, правилам поведения в школе	ежемесячно	1-11 классы	классные руководители
	День толерантности «Понять, принять»	в течение года	1-11 классы	классные руководители
	Беседы по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ	ежемесячно	6-11 классы	классные руководители, социальный педагог
	Классные часы по нравственному воспитанию	ежемесячно	1-11 классы	классные руководители

Работа с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики	в течение года	родители, педагоги, представители учреждений профилактики	социальный педагог школы

2	Оформление информационного стенда для родителей	сентябрь и в течение года	родители, учащиеся	зам. директора по ВР
3	Психолого-педагогические, правовые консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	родители, соц. педагог школы, педагог - психолог	социальный педагог школы, педагог - психолог
4	Организация и планирование работы Совета школы.	сентябрь	зам. директора по ВР	зам. директора по ВР
5	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний.	в течение года	родители, учащиеся, педагоги школы	социальный педагог школы
6	Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов структур профилактики	по плану работы школы	родители, учащихся, педагоги школы	директор школы
7	Лекторий для родителей. Правовое воспитание с приглашением сотрудников прокуратуры и ОВД, в том числе предотвращение преступлений против половой неприкосновенности н/летних	март	родители, педагоги школы	администрация
8	Профилактика суицидального поведения школьников с приглашением специалистов.	сентябрь	родители, педагоги школы	администрация
9	Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в Летний оздоровительный период. Советы родителям психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей.	май	родители, педагоги школы	администрация

5.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
I.	Организационные и правовые меры противодействия злоупотреблению наркотическими и психотропными средствами и их незаконному обороту		
1.	Участие в семинарах, проводимых для педагогов школы по вопросам совершенствования деятельности в сфере профилактики наркомании.	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
2.	Проведение обучающих семинаров, тренингов для родителей учащихся школы по вопросам антинаркотической работы в городе Челябинске	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
II.	Профилактика злоупотребления наркотическими и психотропными средствами		
1.	Организация информационных кампаний с использованием социальной рекламы антинаркотической и антитабачной направленности	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Разработка, изготовление, распространение печатной продукции, средств наглядной агитации, методической литературы по профилактике наркомании	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

3.	Организация и проведение антинаркотических профилактических конкурсов, олимпиад среди учащихся	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка методических рекомендаций профилактического характера	В течение года	социальный педагог, педагог - психолог
5.	Организация сотрудничества с организаторами Челябинского городского общественного движения «Наш город без наркотиков»	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Организация и проведение публичных профилактических антинаркотических и антитабачных мероприятий и акций	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Участие в спортивных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни	В течение года	учитель физической культуры, заместитель директора по ВР.
8.	Организация процедуры тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений города Челябинска на предмет употребления наркотических средств	(при необходимости)	управление здравоохранения, ГБУЗ «ЧОКНБ» (по согласованию), УФСКН России по Челябинской области (по согласованию)

III.	Лечение и реабилитация лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача		
1.	Оказание консультационной помощи социальными и медицинскими психологами, психиатрами-наркологами родителям детей, употребляющих наркотические вещества в т.ч. в реабилитационных центрах для наркозависимых лиц (при необходимости)	(при необходимости)	заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Сотрудничество с молодежной службой города «Консультационный пункт «Наш город – без наркотиков» по работе с наркозависимыми, нуждающимися в социальной реабилитации	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
IV.	Пресечение незаконного оборота наркотических средств		
1.	Мероприятия по межведомственному взаимодействию, направленные на повышение эффективности антинаркотической деятельности (собеседования, анкетирование, беседа с родителями, соседями, пр.)	В течение года	классные руководители, педагог- психолог, инспектор ПДН ОП «Советский»
V.	Мероприятия по межведомственному взаимодействию, направленные на повышение эффективности антинаркотической деятельности		
1.	Проведение межведомственных оперативно-профилактических акций и мероприятий, направленных на получение фактов произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, и местах их	(при необходимости)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, классные руководители 2-11

	незаконного культивирования (собеседования, анкетирование, беседа с родителями, соседями, пр.)		классов, инспектор ПДН ОП «Советский»
2.	Участие в федеральных, областных и международных программах и проектах, направленных на пресечение распространения наркомании	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
VI.	Информационно-аналитический блок		
1.	Изучение отечественного и зарубежного опыта работы по профилактике наркомании, токсикомании и пьянства несовершеннолетних	постоянно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Пополнение школьной библиотеки по тематике формирования навыков здорового образа жизни	постоянно	заместитель директора по ВР, библиотекарь
3.	Организация книжных выставок в школьных библиотеках по тематике формирования навыков здорового образа жизни	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, Библиотекарь, социальный педагог
4.	Освещение на сайте Управления образования и школьных сайтах проблем употребления психоактивных веществ подростками, хода проведения профилактических акций в районе и образовательных учреждениях	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Создание банка данных о специалистах, которые могут оказать методическую помощь в организации и	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог

	проведении работы по профилактике наркомании и пьянства.		
6.	Создание банка данных о дислокации спортивных и культурно-досуговых центров с целью формирования навыков здорового образа жизни	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Освещение проблем наркомании и пьянства несовершеннолетних на совещаниях педагогов, родительских собраниях	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
8.	Организация и проведение конкурса информационных антинаркотических материалов	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
9.	Проведение анкетирования учащихся образовательных учреждений для изучения масштабов распространения и незаконного потребления наркотиков	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
10.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам психолого-педагогической и профилактической работы	в ходе проведения профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

VII.	Меры социальной профилактики по защите прав несовершеннолетних в сфере образования и досуга		
1.	Обеспечение реализации прав детей на получение основного общего образования	постоянно	директор школы , социальный педагог
2.	Реализация мер по сохранности контингента учащихся в школах района	постоянно	директор школы , социальный педагог
3.	Осуществление контроля исполнения законодательства РФ в области образования: -за реализацией прав учащихся при приеме в образовательное учреждение, переводе, исключении, отчислении; -за профилактической работой с учащимися, пропускающими занятия в школе без уважительных причин; -за вовлечением в организованные формы досуга учащихся, состоящих на педагогическом учете и учете в отделе по делам несовершеннолетних	постоянно	директор школы , социальный педагог классные руководители.
4.	Диагностика уровня социального развития обучающихся	(при необходимости)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
5.	Помощь в адаптации учащимся 1-х, 5-х классов, вновь прибывшим учащимся	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.

6.	Психолого-педагогическое сопровождение ликвидации пробелов в знаниях учащихся: -индивидуально-групповые занятия; -коррекционные занятия предметной направленности.	постоянно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
7.	Организация дополнительных занятий успешных учащихся с детьми, имеющими затруднения в обучении	постоянно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
8.	Обновление районного банка данных о детях, обучающихся на дому	ежегодно	заместитель директора по УР
9.	Содействие дальнейшему развитию деятельности служб социально-педагогической помощи семье и ребенку.	постоянно	заместитель директора по ВР
10.	Развитие модели воспитательной системы в школе	постоянно	заместитель директора по ВР
11.	Привлечение к воспитательному процессу специалистов служб психолого-педагогического, медицинского и юридического сопровождения ребенка и семьи	по необходимости	заместитель директора по ВР
12.	Развитие системы дополнительного образования	постоянно	заместитель директора по ВР

13.	Организация просветительской работы с населением по формированию правовой культуры	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
VIII.	Мероприятия по предотвращению распространения наркомании и пьянства среди подростков		
1	Организация консультирования семей с привлечением специалистов различных органов и учреждений системы профилактики по проблемам поведения подростков-потребителей алкогольной продукции, курительных смесей, токсических веществ	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Проведение с учащимися совместно со специалистами областной наркологической больницы, Центра психологического сопровождения «Компас» тренингов и консультаций	по необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Оказание консультационной и других видов помощи учащимся и их родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	постоянно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение Дней здоровья	В соответствии с планом ВР	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Проведение профилактической акции «За здоровый образ жизни!»	Апрель 2025	заместитель директора по ВР,

			социальный педагог, классные руководители
6	Организация и проведение тематических кинолекториев для учащихся о последствиях употребления наркотических средств и спиртных напитков	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
7	Организация и проведение акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь-декабрь 2024	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
8	Проведение родительских собраний на тему «Что должен знать ваш ребенок о последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных и психоактивных средств»,	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Проведение лекториев для родителей по теме «Наркотическая зависимость»	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
10.	Проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов, печатных материалов и видеоматериалов антинаркотической направленности	в ходе проведения межведомственных профилактических акций	заместитель директора по ВР

**5.10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИКАЛЬНОЙ И ИНОЙ ДЕСТРУКТИВНОЙ
ИДЕОЛОГИИ, ПОВЫЩЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
(ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА)**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Изучение администрацией и педагогами школы документов по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, повышению психологической безопасности и комфортной образовательной среды	сентябрь и в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Совещание педагогических работников по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма, повышению психологической безопасности и комфортной образовательной среды	сентябрь	заместитель директора по ВР
3	Повышение квалификации специалистов, занимающихся в рамках своих полномочий вопросами профилактики радикального поведения обучающихся	в течение года	педагоги-психологи, классные руководители
4	Методические консультации для педагогов по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма, повышению психологической безопасности и комфортной образовательной среды	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги - психологи
5	Обобщение информации о нарушениях обучающимися законодательства об организации и участии в публичных мероприятиях, а также опыт по их предотвращению. Анализ результатов деятельности школы по профилактике антиобщественных проявлений радикального характера.	декабрь 2024	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи

6	Формирование методического материала по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, повышению психологической безопасности и комфортной образовательной среды	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
2. Работа с педагогическим коллективом			
7	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в ОО, - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	в течение года	педагогический коллектив
8	Организация работы по включению в содержание учебных предметов тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся	в течение года	учителя - предметники
9	Проведение совещания. Тема: «Недопущение распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, повышение психологической безопасности и комфортной образовательной среды»	по плану работы	заместитель директора по ВР, педагоги - психологи
3. Мероприятия с обучающимися			
10	Обеспечение на постоянной основе проведения образовательных и культурно-просветительных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и патриотизма	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение в образовательных организациях просветительской работы среди участников образовательного процесса по недопущению межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением мер ответственности за совершение	в течение года	заместитель директора по ВР, ответственный за сайт

	действий экстремистской направленности		
12	Рейды по сохранности школьных учебников (в том числе на наличие информации, направленной на возбуждение ненависти либо вражды, на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии)	в течение года	заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
13	Размещение в востребованных у подростков и молодежи информационных каналах, мессенджерах и социальных сетях материалов, направленных на формирование активной гражданской позиции.	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
14	Размещение на официальном сайте школы информации о местах бесплатного проведения досуга (занятий спортом, в кружках, студиях и др.)	август, сентябрь	ответственный за работу сайта ОО
15	Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители,
16	Использование информационных изображений «QR-коды против экстремизма», разработанные МВД России, для размещения на информационных мониторах в образовательных организациях. Материалы размещены по сетевому адресу https://disk.yandex.ru/d/rMwziStr_s_Ztw	сентябрь	ответственный за работу сайта ОО
17	Изучение на уроках обществознания, ОБЖ основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности	в течение года	учитель истории, обществознания, ОБЖ
18	Проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися в случаях возникновения конфликтных ситуаций. Лекции для групп подростков	при необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги - психологи

19	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников	при необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги - психологи
20	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию)	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
21	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной и неурочной деятельности по сплочению классного коллектива путём преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирование законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение года	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагоги – психологи, социальный педагог, учителя – предметники, классные руководители
22	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СП)	в течение года (при необходимости)	члены совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
24	Организация классных часов на темы недопущения распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, повышения психологической безопасности и комфортной образовательной среды	по плану работы	заместитель директора по ВР, классные руководители
24	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, родителями и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), трудной жизненной ситуации (ТЖС), состоящими на учёте в отделе полиции (ОП).	по плану работы	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги - психологи
25	Привлечение обучающихся к занятиям в бесплатных кружках и спортивных секциях	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

26	Проведение акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Мониторинг социальных сетей обучающихся	в течение года	классные руководители
28	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам истоков экстремистских движений, их проявлений и опасности вовлечения несовершеннолетних	в течение года	классные руководители
29	Выставка рисунков на тему: «Недопущение распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, повышение психологической безопасности и комфортной образовательной среды»	по плану работы	заместитель директора по ВР, классные руководители,
4. Мероприятия с родителями			
30	Консультации родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
31	Общешкольное и классные родительские собрания по вопросам привития культуры толерантности в семье «Формирование толерантного поведения в семье»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
32	Посещение семей учащихся, находящихся в СОП, ТЖС, на учёте в ПДН, опекаемых, вновь прибывших обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
33	Проведения совместных мероприятий по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии, повышению психологической безопасности и комфортной образовательной среды	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
34	Участие в рейдах по неблагополучным семьям (при необходимости)	в течение года	заместитель директора по ВР, классные

			руководители, социальный педагог
35	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД, ОП на железнодорожном транспорте, Управлением социальной защиты г. Челябинска в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

5.11. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
УСТРАНЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПЕРЕГРУЗКИ		
Подготовка расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)	Август	Замдиректора по УР
Мониторинг психологического и эмоционального состояния учащихся	Август, ноябрь январь, март	Педагог-психолог, классные руководители
Организация контроля воздушно-теплового режима в учебных помещениях	В течение года	Замдиректора по АХР, ответственные за кабинет
Организация подвижных перемен на свежем воздухе в начальной школе в теплое время года	1 раз в неделю в течение года	Классные руководители начальной школы
Организация динамических пауз на уроках	В течение года	Учителя
Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Замдиректора по УР
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕНИКОВ		
Организация и контроль проведения педагогами зрительной гимнастики, физкультминуток на уроках	В течение года	Замдиректора по УР
Контроль технического соответствия осветительных приборов в учебных помещениях требованиям безопасности и здоровьесбережения	Август, ноябрь январь, март	Замдиректора по АХР

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Контроль соответствия требованиям оформления визуальной информации в учебных помещениях	Август, ноябрь январь, март	Директор, замдиректора по УР
Контроль работы педагогов по соблюдению требований к использованию на уроках ТСО	В течение года	Замдиректора по УР
Рассаживание детей в учебном помещении с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения	В течение года	Замдиректора по УР, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		
Подбор учебной мебели в соответствии с физическими особенностями обучающихся	Август	Директор, замдиректора по АХР
Проведение предметной недели физической культуры	октябрь	Замдиректора по УР, педагоги физической культуры
ПРОФИЛАКТИКА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ		
Организация горячего питания в школьной столовой	В течение года	Директор
Организация профилактики йодного дефицита и витаминизации школьного питания	В течение года	Директор
Обеспечение питьевого режима школьников	В течение года	Директор, замдиректора по АХР
Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков	В течение года	Директор, замдиректора по АХР
ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОГО ТРАВМАТИЗМА		
Проведение инструктажей по технике безопасности в период школьных каникул	Октябрь, декабрь март, май	Классные руководители
Организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска по травматизму: гиперактивных с дефицитом внимания, эмоционально неустойчивых, импульсивных, склонных к рискованному	В течение года	Педагог-психолог, зам.директора по УР

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
поведению и необдуманным поступкам, с особенностями развития (со снижением интеллекта), с недостаточным уровнем развития координации движений		
Контроль состояния пришкольной территории и здания школы	В течение года	Директор, зам.директора по АХР
Организация дежурства педагогов в школе по графику	В течение года	Зам.директора по ВР
Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Классные руководители
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, МОТИВАЦИИ, СОЗНАТЕЛЬНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ		
Проведение тематических классных часов о вреде курения, употребления алкоголя, наркомании по графику в 7–11-х классах	По плану ВР	Классные руководители, педагог-психолог
Организация акции «Мы за здоровый образ жизни»	По плану ВР	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги физической культуры
Организация общешкольной недели здоровья	По плану ВР	Зам.директора по ВР
Проведение семейного конкурса «Веселые старты»	Февраль	Зам.директора по ВР
Участие в спортивных мероприятиях различных уровней	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация индивидуальных консультаций для родителей школьников с девиантным поведением	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний с участием представителей медучреждений о выявлении первых признаков зависимостей у детей	1 раз в полугодие	Классные руководители, медработник

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11	каждый учебный понедельник	Рагульская О.Г., классные руководители
Акция «Помоги маленькому другу»	1-11	октябрь	классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров»	1-11	Апрель 2025	Рагульская О.Г., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1-11	май 2025	классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1-11	май 2025	классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	май 2025	классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	1-11	май 2025	классные руководители
Праздники			
День знаний	1-11	1 сентября	Рагульская О.Г., классные руководители
День учителя	1-11	5 октября	Рагульская О.Г., классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Рагульская О.Г., классные руководители
День отца в России	1-11	15 октября	Рагульская О.Г., классные руководители
День матери в России	1-11	26 ноября	Рагульская О.Г., классные руководители
Новогодняя елка	1-11	декабрь	Рагульская О.Г., классные руководители
День Защитника Отечества	1-11	22 февраля	Рагульская О.Г., классные руководители
Масленица	1-11	февраль-март	Рагульская О.Г., классные руководители
Международный женский день	1-11	8 марта	Рагульская О.Г., классные руководители
День Победы	1-11	9 мая	Рагульская О.Г., классные руководители
Последний звонок	1-11	май	Рагульская О.Г.,

			классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное выпускникам	1-11	май	Рагульская О.Г., классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-11	8 сентября	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-11	10 сентября	классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
День защиты животных	1-11	4 октября	классные руководители
День народного единства	1-11	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-11	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-11	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-11	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	классные руководители
День российского студенчества	9-11	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией	1-11	27 января	классные руководители

крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенай (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9-11	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-11	27 марта	классные руководители
Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	классные руководители
День космонавтики	1-11	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9-11	19 апреля	классные руководители
Праздник Весны и труда	1-11	1 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности, «Безопасное колесо»	1-11	сентябрь, март	Шумакова А.А., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11	октябрь	Рагульская О.Г., классные руководители
Дни правовых знаний	9-11	Ноябрь, февраль	Жданова Е.В., классные руководители
Экологический месячник	9-11	Сентябрь, апрель	Сентябова О.В., классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	1-11	октябрь	классные руководители
Новогодний концерт	1-11	декабрь	классные руководители
Концерт к 8 марта	1-11	март	классные руководители
Концерт к 9 мая	1-11	май	классные руководители
Конкурсы			
Фестиваль «Открытый мир»	1-11	сентябрь	классные руководители
Конкурс «Юные краеведы»	1-11	ноябрь	классные руководители

Конкурс «Твоя безопасность»	1-11	декабрь	классные руководители
Фестиваль «В гостях у сказки»	1-11	декабрь	классные руководители
Конкурс «Знатоки»	1-11	в течение года	классные руководители
Конкурс «Лучики»	1-11	в течение года	классные руководители
Дни здоровья и здорового образа жизни	1-11	в течение года	учителя физкультуры, классные руководители
Конкурс «Мир добра и толерантности»	1-11	в течение года	классные руководители
Конкурс «Лучший по профессии»	9-11	в течение года	учителя предметники
Конкурс «Планета детства»	1-11	в течение года	учителя предметники
Спартакиада «Краски жизни»	1-11	в течение года	Учитель физической культуры
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	1-11	декабрь	учителя труда (технологии)
Городская выставка - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1-11	декабрь	учителя труда (технологии)
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ	1-11	Март-апрель 2025	учителя предметники

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	учителя начальных классов, учителя-предметники, Кардонская О.Г.
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	учителя начальных классов, учителя-предметники
Международный день художника	1-5	8 декабря	учителя-предметники
День прав человека	5-11	10 декабря	учителя-предметники
День российской науки	9-11	8 февраля	учителя-предметники
Международный день родного языка	5-11	21 февраля	учителя-предметники

Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	учителя начальных классов, учителя-предметники
День российского парламентаризма	9-11	27 апреля	учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	9-11	24 мая	учителя-предметники

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Встреча с классами	1-11	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-11	сентябрь	классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (ДО).	1-11	в течение года	классные руководители
Заполнение мониторинга воспитательной работы		1 раз в год (апрель, май)	классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
ЛФК	1-4	1 (4)	Кинев В.И.
Час здоровья	5-9	1 (5)	Кардонская О.А.
Общекультурное направление			
Разговор о важном	1-9	1 (9)	Классные руководители
Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»	5	2 (2)	Загитова М.К.
	6-7	1 (2)	
	8-9	1 (2)	
Нравственное направление			
Мир глазами детей	1-4	1 (4)	Учителя начальных классов
Социальное направление			
В жизнь по безопасной дороге	1-4	1 (4)	Учителя начальных классов
Профминимум	6-10	1 (4)	Классные руководители

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Физкультурно-спортивная направленность			
Настольный теннис	3-11	2	Иванов М.А.
Мини-футбол	2-11	2	Кинев В.И.
Рэгби	2-11	2	Кинев В.И.
Художественная направленность			
Театральная студия «Школа публичных выступлений»	4-11	2	Верхозина С.А.
Кружок «Юный радиожурналист»	2-11	2	Кардонская О.А.
Литературный кружок	1-11	2	Тимашевская С.А.
Кружок «Выжигание по дереву»	4-11	2	Юламанов Р.Б.
Естественно-научная направленность			
Кружок «Юный эколог»	1-5	2	Сентябова О.В.

Социально-гуманитарная направленность			
Кружок «Юный пешеход»	5-11	2	Шумакова А.А.

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11	2 раза в год	Зам по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	в течение года, по графику	Зам по ВР, классные руководители
Школа родительского успеха	1-11	По плану	педагог-психолог
Организация работы общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11	сентябрь	Зам по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	по необходимости	Зам по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	по требованию	Зам по ВР, педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11	по необходимости	Зам по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики	1-11	1 раз в четверть	Зам по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	по плану	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11	по плану	классные руководители

«Со - управление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы членов в со-управление школы	5-11 класс	сентябрь	классные руководители
Распределение обязанностей	5-11 класс	в течение года	классные руководители
Планирование и утверждение работы на год	5-11 класс	Начало года	классные руководители
Отчетное мероприятие	5-11 класс	конец уч. года	классные руководители

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Рисуем Победу», «Всероссийский субботник», «Поклонимся великим тем годам», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Открытие ветерану», «Доброта спасет мир», «Учительница первая моя», открытка к Дню пожилого человека, «Осенний букет учителю» и т.д.	1-11 класс	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Уроки мужества к памятным датам. Встречи с ветеранами специальной военной операцией	5-11 класс	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-11 класс	в течение года	классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	5-11 класс	в течение года	классные руководители, учитель физкультуры
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	5-11 класс	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
Комплекс мероприятий, направленных на	1-11 класс	в течение года	классные руководители, ответственный за ЮИД

организацию безопасности детей на дорогах			
--	--	--	--

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНАЯ РАБОТА)

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Август					
Выпускники 9-х и 11-го классов	собрать данные о продолжении обучения выпускниками школы	Тематический Анализ данных классных руководителей выпускных классов	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы	Проверить выполнение требований ФГОС и ФАООП к рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам	Фронтальный Анализ рабочих программ	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на	Фронтальный	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
	учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году				
Локальные нормативные акты школы	Проанализировать локальные нормативные акты школы на соответствие нормативным актам в сфере образования, в том числе ФАООП	Комплексный	Заместитель директора по УР	план	Откорректирован ные ЛНА
Учебные кабинеты, спортзал, мастерские	Проверить выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности в учебных кабинетах	Фронтальный Проверка организации условий обучения	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Обеспеченность учебниками	Проверить обеспеченность обучающихся учебниками на учебный год	Проверка фонда библиотека, собеседование с библиотекарем	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Сентябрь					
Предметные результаты учащихся 2–4-х, 6-9-х и 11-го классов. Входная диагностика достижения планируемых результатов	Получить информацию о предметных результатах учащихся 2–4-х, 6-9-х и 11-го классов на начало учебного года	Входной. Письменная проверка знаний, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	Приказ «О проведении входной диагностики в 2023/24 учебном году»	Аналитическая справка
Готовность первоклассников к школе. Диагностика сформированности навыков и умений	Оценить уровень сформированности навыков и умений учащихся 1-го класса	Входной. Диагностический. Проанализировать результаты	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Приказ «О проведении стартовой диагностики в	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
				2023/24 учебном году»	
Диагностика сформированности навыков и умений учащихся 5-го и 10-го классов	Выявить стартовые навыки учащихся, проверить готовность к освоению программ	Входной. Диагностический. Проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	Приказ «О проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году»	Аналитическая справка
Личные дела 1–11-х классов. Проверка личных дел учащихся	Проверить своевременность и качество оформления личных дел, как соблюдаются единые требования к оформлению	Обзорный. Изучить документацию, провести собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать	Тематический	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
	своевременность обновления информации на сайте				
Октябрь					
Адаптация учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов к школьному обучению	Определить уровень адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов	Диагностический. Классно-обобщающий Посещение уроков, анализ классных журналов Проанализировать результаты	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	план	Аналитическая справка
Образовательная деятельность в 1-м, 5-м, 10-м классах. Качество организации образовательной деятельности	Оценить качество организации образовательной деятельности в 1-м, 5-м, 10-м классах. соответствие требованиям СанПиН, АООП образования	Классно-обобщающий. Провести наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Внеурочная деятельность в 1–9-х классах. Качество организации внеурочной деятельности	Проверить качество организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический. Изучить документацию, провести собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Состояние преподавания физкультуры	Проверить состояние преподавания физкультуры	Персональный, Посещение уроков Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Работа вновь прибывших учителей	Проанализировать деятельность вновь прибывших учителей	Персональный, Посещение уроков Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Дневники обучающихся	Проверить выполнение единых требований к оформлению и ведению дневников обучающихся	Обзорный Анализ ученических дневников	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Ноябрь					
Результаты по предметам по итогам первой четверти. Текущий контроль успеваемости	Получить информацию о результатах по предметам учащихся 2-11-х классов за первую четверть	Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Тетради обучающихся 2-11-х классов	Проверить выполнение требований к ведению и проверке тетрадей	Тематический Наблюдение, анализ тетрадей	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Рабочие программы учебных предметов. Качество и полнота реализации за первую четверть	Проверить полноту реализации рабочих программ учебных предметов за первую четверть	Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Качество производственно-трудового обучения учащихся 9-х классов	Изучить результативность производственно-трудового обучения в выпускных классах Проанализировать подготовку обучающихся 9-х классов к ИА	Тематический Посещение уроков Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Декабрь					
Предметные результаты учащихся 2–11-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов	Определить уровень сформированности предметных результатов учащихся в конце первого полугодия	Промежуточный. Письменная проверка знаний. Проанализировать итоги успеваемости и качество обученности за 1-е полугодие	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Техника чтения. Навык смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–9-х классов	Определить уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2– 9-х классов в конце первого полугодия	Промежуточный. Проверка техники чтения, анализ результатов	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Реализация индивидуального обучения на дому в первом полугодии	Проконтролировать организацию педагогами обучения на дому, ведение документации в первом полугодии	Персональный Анализ документации	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Рабочие программы по предметам, коррекционным курсам 1–11-х классов. Качество и полнота реализации за первое полугодие	проверить выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический Анализ рабочих программ предметов, курсов	Заместитель директора по УР, рук. ШМО	план	Аналитическая справка
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности 1–7-х классов. Качество и полнота реализации за первое полугодие	Проанализировать качество и полноту реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности 1–7-х классов за первое полугодие	Тематический. Анализ рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР, рук. ШМО	план	Аналитическая справка
Электронный журнал	проконтролировать своевременность заполнения журнала	Тематический. Анализ заполнения журнала	Заместитель директора по УР, администратор АИС СГО «Образование»	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Качество преподавания математики в 5-11-х классах	проконтролировать преподавание математики в 5-11-х классах	Тематический Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, анализ результатов контрольных работ	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проверить выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Тематический Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Формы и методы работы по коррекции и развитию мнемических функций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Изучить работу педагогов по коррекции и развитию мнемических функций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Тематический Собеседование с педагогами, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
январь					
Уровень образовательных результатов обучающихся 11 класса по профессиональному обучению	определить уровень образовательных результатов обучающихся 11 класса по профессиональному обучению	Промежуточный Пробный экзамен по профессиональному обучению анализ результатов	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Качество преподавания русского языка и литературы в 5-9-х классах	проконтролировать преподавание русского языка и литературы в 5-9-х классах	Тематический Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, анализ результатов контрольных работ	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Применение современных технологий и использование потенциала учебного кабинета на уроках	Проанализировать применение современных технологий и использование потенциала учебного кабинета на уроках технологии в 5-9-х классах	Персональный Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
технологии в 5-9-х классах					
Уровень образовательных результатов обучающихся 9 класса по производственно-трудовому обучению	определить уровень образовательных результатов обучающихся 9 класса по производственно-трудовому обучению	Промежуточный Пробный экзамен по производственно-трудовому обучению анализ результатов	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Уровень образовательных результатов обучающихся 9 класса по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни	определить уровень образовательных результатов обучающихся 9 класса по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни	Промежуточный Пробная Комплексная работа анализ результатов	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
февраль					

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Деятельность учителя по применению современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности	Проанализировать формы и методы применения современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности	Персональный. Посетить уроки, провести собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Организация коррекционной работы в классах -комплектах. Методика проведения учебных занятий в условиях здоровьесберегающего образования	Проанализировать систему работы педагогов в классах-комплектах	Персональный. Посетить уроки, провести собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Дневники учащихся	Проверить систему работы классных руководителей с дневниками	Тематический Выборочная проверка дневников	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Рабочие тетради учащихся 5-11 классов	Проанализировать систему работы учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
		Выборочная проверка рабочих тетрадей			
март					
Образовательные результаты учащихся 2–11-х классов. Отчеты учителей по итогам третьей четверти	Проанализировать успеваемость и качество знаний обучающихся за третью четверть	Текущий. Проанализировать отчеты учителей	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Готовность учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Диагностика БУД	Оценить уровень развития познавательных, регулятивных и коммуникативных базовых учебных действий учащихся 4- х классов	Диагностический. Проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Рабочие программы учебных предметов, курсов АООП образования. Качество и полнота реализации за третью четверть	Оценить выполнение теоретической и практической части рабочих программ учебных предметов, курсов АООП образования за третью четверть	Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Индивидуальные карты развития обучающихся Учет индивидуальных достижений обучающихся	Проанализировать полноту и правильность заполнения ИКР обучающихся	Промежуточный. Проанализировать ИКР учащихся	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Организация предметных недель	Проанализировать работу школьных методических объединений по организации предметных недель	Тематический. Наблюдение Отчеты рук. ШМО	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Качество проверки тетрадей	Проконтролировать выполнение единого орфографического режима, систематичность и качество проверки тетрадей	Фронтальный Просмотр и анализ рабочих тетрадей	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Электронный журнал	проверить накопляемость и объективность выставления четвертных отметок	Фронтальный Собеседование, просмотр	Заместитель директора по УР, администратор АИС СГО «Образование»	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Проведение интегрированных уроков	Проанализировать работу учителей по повышению активности и развития творческих способностей учащихся через проведение интегрированных уроков (к педсовету «Интегрированный урок как средство повышения активности и развития творческих способностей учащихся»)	Тематический Посещение уроков и занятий, анализ документации	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
апрель					
Техника чтения. Навык смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–9-х классов	Определить уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–9-х классов в конце первого полугодия	Промежуточный. Проверка техники чтения, анализ результатов	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Деятельность учителя по соблюдению охранительного режима	Проверить соблюдение охранительного режима на уроках	Тематический Посещение уроков, наблюдение	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах	Проанализировать своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности	Тематический Посещение занятий, наблюдение	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Состояние преподавания физкультуры	Проверить состояние преподавания физкультуры, эффективность работы по оздоровлению обучающихся.	Персональный, Посещение уроков Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Занятия с обучающимися на дому	Проверить качество проведения занятий с обучающимися на дому	Персональный Анализ документации	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
май					
Результаты освоения АООП образования обучающимися. Мониторинг	Определить уровень достижения планируемых результатов освоения АООП образования	Итоговый. Проверить знания письменно,	Заместитель директора по УР, рук. ШМО	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
достижения планируемых результатов		проанализировать результаты			
БУД обучающихся. Мониторинг достижения планируемых результатов	Определить уровень достижения БУД учащимися на конец учебного года	Итоговый. Проверить знания письменно, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР, рук. ШМО	план	Аналитическая справка
Программа коррекционной работы. Качество и полнота реализации за учебный год	Проверить качество реализации программы коррекционной работы за учебный год	Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Выполнение рабочих программ по предметам и курсам учебного плана за год	Оценить выполнение теоретической и практической части рабочих программ учебных предметов, курсов АООП образования за год	Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

Объекты контроля. Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля. Методы контроля	Ответственные	Организа ционный документ	Итоговый документ
Индивидуальные карты развития обучающихся Учет индивидуальных достижений обучающихся	Проанализировать полноту и правильность заполнения ИКР обучающихся	Итоговый. Проанализировать ИКР учащихся	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка
Личные дела 1–11-х классов. Проверка личных дел учащихся	Проверить своевременность и качество оформления личных дел, как соблюдаются единые требования к оформлению	Обзорный. Изучить документацию, провести собеседование	Заместитель директора по УР	план	Аналитическая справка

7.2. ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Мероприятие	Вид и метод контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проанализировать рабочую программу воспитания требованиям примерной программы воспитания, на соответствие ФГОС и ФАООП: структура, содержание	Анализ	Рабочая программа воспитания	Август	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

Мероприятие	Вид и метод контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Провести согласование рабочей программы воспитания на заседании педагогического совета	Тематический анализ	Рабочая программа воспитания	Август	Заместитель директора по ВР	протокол педсовета
Провести экспертную оценку качества реализации рабочей программы воспитания за полугодие	Тематический анализ	Рабочая программа воспитания	Декабрь	Заместитель директора по ВР	протокол педсовета
Провести комплексную экспертную оценку качества реализации рабочей программы воспитания за учебный год	Фронтальный анализ	Рабочая программа воспитания	Май	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

7.3. ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контроль за состоянием школьной документации

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи контроля	Объект контроля	Метод контроля	Форма контроля	Сроки контроля	Выход
--------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------

1							
1.1.	Проверка планирования педагогов дополнительного образования (ПДО)	Грамотность оформления пояснительной записки; систематичность; соответствие современным требованиям.	Планы ПДО	Изучение и анализ	Административный	сентябрь	Собеседование, рекомендации
1.2.	Проверка планирования ответственного за профилактику ДДТТ.	Целесообразность и обоснованность планируемой работы, грамотность в оформлении.	Планы по ПДДТТ	Изучение и анализ	Административный	сентябрь	Собеседование, рекомендации
1.3.	Программы развития классных коллективов (папки кл. руководителей)	Соответствие программ современным требованиям. Целенаправленность воспитательной деятельности классных руководителей.	Программы развития классных коллективов	Изучение и анализ	Административный	сентябрь январь май	Аналитическая справка. Банк данных.
2							
2.1.	Заполнение социального	Сбор аналитической информации о составе семей обучающихся, их		Изучение и анализ	Административный	Сентябрь	Информационная справка.

	паспорта класса, школы	социальной значимости в обществе.	Социальный паспорт класса				
		Внесение изменений в социальный паспорт классов и школы				март	
2.2.	Проверка текущей документации социальных педагогов школы.	Систематичность ведения, целесообразность, грамотность в оформлении.	Документация соц. педагогов.	Изучение и анализ	Персональный	Октябрь	Собеседование, рекомендации
						Январь	
		Своевременное пополнение информации, консультирование.				Май	
2.3.	Проверка текущей документации ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ)	Наличие системы в работе, целенаправленность деятельности. Наличие сменной информации о происшествиях в городе и районе.	Документация ответственного за ПДДТТ	Изучение и анализ	Персональный	Ноябрь Апрель	Собеседование, рекомендации
3.							

3.1	Выполнение единых требований по заполнению журналов, полнота и правильность заполнения на начало учебного года, выполнение программ.	Проверить правильность и своевременность заполнения классных журналов, журналов ПДО. Участие школьников во внеучебной деятельности	Кл. журналы, журналы ПДО	Изучение и анализ	Администра тивный	сентябрь	Справка
4.							
4.1.	Работа учителей, родителей с дневниками, связь.	Своевременность заполнения, наличие оценок за поведение, внешний вид, дежурство, рописи	Дневники	Изучение, собеседован ие	Администра тивный	октябрь	Собеседование
4.2.	Проверка дневников обучающихся «группы риска»	Своевременность заполнения, росписи	Дневники	Изучение, собеседован ие	Администра тивный	декабрь	Собеседование
5.							

5.1.	Внесение изменений в учебно-методический комплекс	Соответствие УМК программам, пополнение новыми изданиями в системе работы ПДО, ответственного за ПДД.	УМК	Собеседование	Персональный	октябрь	Собеседование, рекомендации
------	---	---	-----	---------------	--------------	---------	-----------------------------

Контроль выполнения норм школьной жизни

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи контроля	Объект контроля	Метод контроля	Форма контроля	Сроки контроля	Выход
1.	Рейд по проверке внешнего вида	Наличие у учащихся опрятного внешнего вида, соответствующего требованиям школы.	Внешний вид	наблюдение, беседа	тематический	Сентябрь Декабрь Апрель	Собеседование классными руководителями, рекомендации
2	Проверка классных комнат	Готовность к учебному процессу, свежесть воздуха, чистота парт, готовность доски и др.	Классные комнаты	наблюдение, беседа	фронтальный	Октябрь Февраль Апрель	Собеседование классными руководителями, рекомендации
3	Рейд по проверке второй обуви	Наличие у обучающихся второй обуви, соблюдение ими санитарно – гигиенических норм.	Вторая обувь	наблюдение, беседа	фронтальный	Сентябрь Ноябрь Март	Собеседование классными руководителями, рекомендации

Контроль за качеством проведения классных часов, занятий объединений, общешкольных мероприятий

№	Мероприятия	Цели и задачи контроля	Объект контроля	Метод контроля	Форма контроля	Сроки	Выход
---	-------------	------------------------	-----------------	----------------	----------------	-------	-------

п/п						контроля	
1.							
1.1.	Посещение по выбору классных часов.	Соответствие поставленной цели, патриотизм и эффективность выбора форм и методов воспитания и развития.	Классные часы	наблюдение	персональный	октябрь	собеседование, рекомендации
1.2.	Посещение классного часа в 1- 4 классах	Создание условий для воспитания и развития обучающихся	Классный час	наблюдение	Персональный	октябрь	собеседование, рекомендации
1.3.	Посещение классного часа в 5-7 классах	Наличие системы воспитательной работы по сплоченности коллектива и его всестороннего развития.	Классный час	наблюдение	персональный	ноябрь	собеседование, рекомендации.
1.4.	Посещение классного часа в 9-12 классах	Эффективность работы по организации, сплочению и развитию ученического коллектива.	Классный час	наблюдение	персональный	декабрь	собеседование, рекомендации.
2.							
2.1.	Посещение занятий по теннису	Соответствие составленной программы, вовлечение детей в творческую	Доп. объединение	наблюдение, собеседование	Административный	октябрь март	собеседования, рекомендации

		деятельность, посещаемость учащимися					
3.							
3.1.	Организация ОШМ, посвященное Дню знаний	Использование современных форм проведения, наличие украшения, охват детей	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	02.09	собеседования, рекомендации
3.2	Организация и контроль за проведением тематической недели «Неделя безопасности»	Изучение эффективности совместной деятельности участников образования при подготовке и проведении ОШМ	Тематическая неделя	наблюдение, собеседование	Административный	Сентябрь	собеседования, рекомендации
3.3.	Организация ОШМ «День учителя»	Изучение эффективности совместной деятельности участников образования при подготовке и проведении праздника	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	октябрь	собеседования, рекомендации
3.4	Организация ОШМ, посвященного Дню матери.	Использование современных форм проведения внеурочных мероприятий.	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	ноябрь	собеседования, рекомендации

3.5.	Организация и контроль за проведением тематической недели «Рождественская неделя»	Изучение эффективности совместной деятельности участников образования при подготовке и проведении ОШМ	тематическая неделя	наблюдение, собеседование	Административный	декабрь	собеседования, рекомендации
3.6.	Организация ОШМ «День защитника Отечества»	Создание мотивационных условий для активного проведения досуга учащихся, степень охвата учащихся, современный подход в проведении ОШМ	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	февраль	собеседования, рекомендации
3.7.	Организация ОШМ, посвященного международному женскому дню.	Изучение эффективности совместной деятельности участников образования при подготовке и проведении праздника	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	март	собеседования, рекомендации
3.8.	Организация ОШМ «Масленица»	Создание мотивационных условий для активного проведения досуга	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	Апрель	собеседования, рекомендации

3.9.	Организация ОШМ «День Победы»	Создание мотивационных условий для воспитания патриотизма у подрастающего поколения	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	Май	собеседования, рекомендации
3.10	Организация ОШМ «Последний звонок»	Изучение эффективности совместной деятельности участников образования при проведении праздника	ОШМ	наблюдение, собеседование	Административный	май	собеседования, рекомендации

Контроль за состоянием здоровьесбережения обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи контроля	Объект контроля	Метод контроля	Форма контроля	Сроки контроля	Выход
1	Акция «За здоровый образ жизни»	Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществления пропаганды здорового образа жизни	нормативно-правовая документация	собеседование	административный	В ходе акции	собеседования, рекомендации

Профилактика необучения и правонарушений обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи контроля	Объект контроля	Метод контроля	Форма контроля	Сроки контроля	Выход
1	Совет профилактики	Предупреждение непосещения и необучения учащихся школы, профилактика правонарушений	учащиеся, родители, классные руководители, учителя - предметники	собеседование	административный	Согласно положения и плана и по запросу	План, протокол
2	Организация рейдов и бесед с учащимися	Предупреждение непосещения и необучения учащихся школы, профилактика правонарушений	учащиеся, родители, классные руководители, учителя - предметники	посещение семьи	административный	В рамках акций и по выявленным проблемам	Акт, рекомендации
3	Акция «Образование всем детям»	Реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и	нормативно-правовая документация	собеседование	административный	В ходе акции	самоэкспертиза по итогам акции

		подростков, не занятых учебой					
4	Акция «Внимание, дети!»	активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	нормативно-правовая документация	собеседование	административный	В ходе акции	самоэкспертиза по итогам акции
5	Акция «Защита»	Система работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми и подростками в семьях, учебных заведениях, общественных местах и оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении	нормативно-правовая документация	собеседование	административный	В ходе акции	самоэкспертиза по итогам акции
6	Акция «Подросток»	Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости в летний период	нормативно-правовая документация	собеседование	административный	В ходе акции	самоэкспертиза по итогам акции

		детей и подростков, находящихся в социально опасном положении					
7	Организация профилактических бесед	Профилактика необучения и правонарушений у учащихся «группы риска»	Учащиеся, родители, классные руководите ли, учителя - предметник и	Беседа, лекция, общешкольна я линейка	администра тивный	В соответств ии с планом профилат ической работы	Совместный план с межведомствен ными организациями, информационн ые справки

8. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

8.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ БИБЛИОТЕКИ

Форма	Название	Срок	Ответственный
	Подготовка библиотеки к работе в новом учебном году	Август	Педагог-библиотекарь
Экскурсия, библиотечный урок	Для обучающихся 1 класса «Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Беседа-диалог	Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	Постоянно	Педагог-библиотекарь
	Перерегистрация пользователей библиотеки	Сентябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь
Информация на стенде	«Школа безопасности» по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности и т.д.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	Международный день пожилых людей Международный день музыки	октябрь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	«Правила поведения на улице»	Учебный год	Педагог-библиотекарь
Тематический выпуск стенгазеты	Выпуск стенгазеты ко Дню учителя с обучающимися, оформление стенда	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Беседа	Рекламные беседы о новых книгах, журналах, энциклопедиях	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
Выставка	Международный день школьных библиотек	октябрь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	День народного единства	ноябрь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	День государственного герба РФ	ноябрь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	День Матери в России	ноябрь	Педагог-библиотекарь
Конкурс	Подготовка и участие в городском конкурсе «Лучики»	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагоги
Конкурс	Подготовка и участие в городском конкурсе «Твоя безопасность»	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Выставка писателей-юбиляров 2024-2025 «Золотая полка юбиляра»		В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка детских энциклопедий	«От А до Я расскажет книжная страна»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	День героев Отечества	декабрь	Педагог-библиотекарь
Громкие чтения по	М.И. Пришвин, В. Бианки	В течение года	Педагог-библиотекарь

экологическому воспитанию			
Стендовая выставка	12 декабря – День Конституции РФ	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Выставка-профилактика	«В гостях у гигиены»	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Выставка	«В гостях у сказки»	Январь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу»	Январь	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	январь	Педагог-библиотекарь
Пропаганда ПДД	Участие в проведении акции «Дети улиц»	Февраль	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	Ко Дню защитников Отечества	Февраль	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	«Самый родной человек на Земле»	Март	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	«Здравствуй, Масленица!»	Март	Педагог-библиотекарь
Выставка	День международной детской книги	апрель	Педагог-библиотекарь
Выставка книг одного жанра – Стихи	«Стихи – моя стихия»	Апрель	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	К Всемирному дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Оформление стенда	Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»	Май	Педагог-библиотекарь
Выставка	«Мы помним! Мы гордимся!»	Май	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	Ко Дню Победы! «Спасибо за Победу!»	9 Мая	Педагог-библиотекарь
Громкие чтения	Читаем детям о войне	Май	Педагог-библиотекарь
Информация на стенде и на итоговых классных часах	«Летнее чтение с увлечением» - подбор списка литературы на лето	Май	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	День славянской письменности и культуры	май	Педагог-библиотекарь
Стендовая выставка	«Доброта спасет мир»	июнь	Педагог-библиотекарь

	Подбор материала в помощь учителю на изучаемую тему по какому-либо предмету	По запросу	Педагог-библиотекарь
	Подбор дополнительной литературы для педагогов и обучающихся по предметам	Предметные недели	Педагог-библиотекарь

8.2. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ РАБОТА

Выполнение и учет библиографических справок	постоянно	Педагог-библиотекарь
Обзоры новых поступлений (методической, художественной литературы, периодики)	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
Обновление информации на информационном стенде (памятные, юбилейные даты и т.д.)	В течение года	Педагог-библиотекарь

8.3. РАБОТА С ФОНДОМ

1) Работа с библиотечным фондом учебной литературы

Содержание работы	Срок	
Прием и техническая обработка поступивших учебников	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
Выдача и прием учебников	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Ведение журнала выдачи учебников	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выдача учебной и методической литературы педагогам на начало учебного года	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Информирование о правилах пользования учебной литературой из фонда библиотеки	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Отчет об обеспеченности обучающихся учебной литературой (на начало учебного года)	В течение года	Педагог-библиотекарь
Работа обменного фонда, проведение процедуры передачи и приема учебников от одного ОУ другому во временное или постоянное пользование	По мере надобности	Педагог-библиотекарь

Инвентаризация и анализ состояния учебного фонда библиотеки	1 раз в 5 лет	Педагог-библиотекарь
Формирование отчета в Структурное подразделение по Советскому району г. Челябинска об учебном фонде и обеспеченности обучающихся учебной литературой на текущий учебный фонд (мониторинг, таблица обеспеченности)	В течение года	Педагог-библиотекарь
Формирование списков и электронной базы данных учебной литературы, не востребовавшей в текущем учебном году	Январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР
Формирование заказа на учебную литературу в соответствии с реализуемым УМК, учебным планом и с учетом имеющегося фонда учебной литературы необходимые для 2023-2024 учебного года	Декабрь-январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР
Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь
Ремонт книг, проведение санитарных дней	В течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление новых разделителей: -полочные разделители по темам и классам; - по новым отделам, по алфавиту	В течение года	Педагог-библиотекарь
Проведение рейдов по сохранности и бережному отношению к учебной литературе	октябрь-май	Педагог-библиотекарь
Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь
Получение и постановка учебной литературы на учет в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 24.08.2000г. № 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
Списание фонда учебной литературы с учетом ветхости и морального износа	2 квартал	Педагог-библиотекарь
Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	В течение года	Педагог-библиотекарь

2) Работа с библиотечным фондом художественной литературы

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей) эстетика оформления	В течение года	Педагог-библиотекарь
Списание ветхой и устаревшей литературы	Апрель	Педагог-библиотекарь
Комплектование фонда периодики: Оформление подписки (периодические издания) на 1 полугодие 2023 года Оформление подписки (периодические издания) на 2 полугодие 2023	Октябрь	Педагог-библиотекарь

8.4. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Массовая работа в помощь учебному процессу.

Духовно-нравственное воспитание.

Стараться привлекать к чтению детей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Цикл книжных выставок к юбилеям писателей «Золотая полка юбиляра»	В течение года	Педагог-библиотекарь
Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	В течение года	Педагог-библиотекарь
«Здравствуй, Масленица!», оформление стенда	Февраль - Март	Педагог-библиотекарь

Экологическое воспитание

Пропаганда бережного отношения к природе	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Проведение громких чтений по книгам писателей-натуралистов М.И. Пришвина, В. Бианки	В течение года	Педагог-библиотекарь

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, посвященные 9 Мая. Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану». «Мы помним! Мы гордимся!» - выставка, громкие чтения – «Читаем детям о войне».	Май	Педагог-библиотекарь
«Челябинск- мой любимый город» стендовая выставка, посвященная ко Дню города	Сентябрь	Педагог-библиотекарь

Спортивно-оздоровительное воспитание

Оказывать информационную поддержку программы «Здоровье» в школе	Постоянно	Педагог-библиотекарь
«В гостях у гигиены» - выставка-профилактика	Декабрь	Педагог-библиотекарь
«Сам себе я помогу и здоровье сберегу»	Январь	Педагог-библиотекарь
«Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог-библиотекарь

Конкурсы среди обучающихся

Самый читающий класс года	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Самый читающий ученик года	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Конкурс рисунков ко Дню победы	Апрель-май	Педагог-библиотекарь

8.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Участие в семинарах школьных библиотекарей	По мере надобности	Педагог-библиотекарь
Изучение приказов, писем, инструкций о библиотечном деле	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками школ	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно	Педагог-библиотекарь