

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83
г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

**Программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

5-9 классы

Составила:
учитель
Тимашевска С.А.

Челябинск, 2024

Срок реализации 5 лет

1. Пояснительная записка

Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение» на II этапе освоения АООП (5-9 классы) составляют два предмета: «Русский язык», «Литературное чтение (чтение)». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение (чтение)» в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы, передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это требует серьёзной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного
- отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Тематическое планирование

Тематический план учебного предмета (5 класс)

	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Давайте читать!	Закрепление знаний об устном народном творчестве. Определение жанров УНТ. Отгадывание, сочинение, рисование загадок.	6
2	Школьная страна	Чтение сказок и словесное рисование картины Чтение отрывка сказки наизусть. Чтение по ролям. Ответы на вопросы учителя. Сопоставление положительных и отрицательных героев произведения. Викторина по русским народным сказкам.	6

3	Круглый Осень	год.	Чтение художественного текста. Лето-11ч Осень-9ч Зима-11ч Весна-19ч Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Анализ стихотворения. Озаглавить часть произведения. Обсудить заглавие. Пересказ по плану. Словесное рисование картины Пересказ определённой части. Составить рассказ о героине произведения. Рассматривание произведений искусств. Составление рассказа по картине. Выразительное чтение произведений,заранее подготовленных дома. Систематизация знаний по теме	7
4	Истоки мудрости		Пересказ по плану. Составление плана. Составление характеристики героя, подтверждая примерами из текста. Деление текста на части. Краткий пересказ. Оценивание поступков героев. Выборочное чтение. Подробный пересказ. Чтение художественного текста, заранее подготовленного дома. Систематизация знаний. Проверочная работа.	7
5	Наша Родина		Определение нравственного смысла басен. Чтение басни по ролям. Характеристика героев басни. Викторина по басням Крылова. Конкурс на лучшего чтеца.	6

6	Люби все живое	Беседа по теме заглавия. Чтение художественного произведения. Словарная работа. Анализ произведений. Обсуждение пословицы «Добрые дела красят человека». Ответы на вопросы. Диспут: "Наши добрые дела" Определение темы произведения и основной мысли. Дают характеристику главным героям и их поступкам. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Деление на части по данному плану. Пересказ с опорой на авторский текст. Просмотр иллюстрации.	14
7	Круглый Зима год.	Беседа на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили». Чтение и анализ художественного произведения. Деление текста на части. Описание внешности героя с использованием иллюстрации. Пересказ по данному плану. Ответы на вопросы. Чтение текста с комментарием и беседой. Выборочный пересказ отрывка из литературного произведения. Полный точный пересказ литературного произведения. Определение главной мысли произведения. Составление рассказа по данному плану. Выразительное чтение стихотворения. Комбинированное чтение.	14

8	В кругу семьи	Участие в беседе «Из прошлого нашего народа». Чтение рассказа вслух. Анализ произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли художественного произведения. Выбор	16
		слов и выражений, характеризующие героев, события. Выразительное чтение отрывка из поэмы. Пересказ содержания произведения. Сопоставление сравнительной характеристики героев	
9	Защитники Отечества	Участие в беседе о зарубежных писателях, особенностях их произведений, рассматривание портретов писателей. Прослушивание рассказа. Высказывают своё мнение об услышанном. Чтение бегло, осознанно, вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Анализируют с помощью учителя произведение. Находят в тексте непонятные слова и выражения. Отвечают на вопросы к тексту. Краткий пересказ текста.	12
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	Пересказ по данному плану. Ответы на вопросы. Чтение текста с комментарием и беседой. Выборочный пересказ отрывка из литературного произведения. Полный точный пересказ литературного произведения. Определение главной мысли произведения. Составление рассказа по данному плану. Выразительное чтение стихотворения. Комбинированное чтение.	12

11	Круглый Весна	год.	Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности Создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наш город, область, страну Воспитание сочувствия, сострадания, милосердия, ответственности за тех, кого мы приручили.	8
12	Никто не забыт, ничто не забыто		Определение темы произведения и основной мысли. Дают характеристику главным героям и их поступкам. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Деление на части по данному плану. Пересказ с опорой на авторский текст. Просмотр иллюстрации.	8
13	Когда люди в опасности		Пересказ по плану. Составление плана. Составление характеристики героя, подтверждая примерами из текста. Деление текста на части. Краткий пересказ. Оценивание поступков героев. Выборочное чтение. Подробный пересказ. Чтение художественного текста, заранее подготовленного дома. Систематизация знаний. Проверочная работа.	10
14	Круглый год. Лето		Беседа на тему «Летние каникулы!». Чтение и анализ художественного произведения. Деление текста на части. Описание внешности героя с использованием иллюстрации. Пересказ по данному плану. Ответы на вопросы. Чтение текста с комментарием и беседой. Выборочный пересказ отрывка из литературного произведения. Полный точный пересказ литературного произведения.	10

		Определение главной мысли произведения. Составление рассказа по данному плану. Выразительное чтение стихотворения. Комбинированное чтение.	
	Итого		136 часов

Тематический план учебного предмета (6 класс)

	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Устное народное творчество	Беседа с опорой на иллюстративный материал. Знакомство с понятием «эпиграф». Работа над техникой чтения. Работа над словами и выражениями, сложными для понимания. Объяснение таких понятий, как «Отчизна», «Отечество», «Родина», «Россия», «корни»	3
	Люблю природу русскую	Чтение художественных произведений. и словесное рисование картины Чтение отрывка наизусть. Чтение по ролям. Ответы на вопросы учителя. Сопоставление положительных и отрицательных героев произведения.	16

2	О далеком прошлом России	Чтение художественного текста. Лето- Осень- Зима- Весна- Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Анализ стихотворения. Озаглавить часть произведения. Обсудить заглавие. Пересказ по плану. Словесное рисование картины Пересказ определённой части. Составить рассказ о героине произведения. Рассматривание произведений искусств. Составление рассказа по картине. Выразительное чтение произведений, заранее подготовленных дома. Систематизация знаний по теме	15
3	Животные в нашем доме	Пересказ по плану. Составление плана. Составление характеристики героя, подтверждая примерами из текста. Деление текста на части. Краткий пересказ. Оценивание поступков героев. Выборочное чтение. Подробный пересказ. Чтение художественного текста, заранее подготовленного дома. Систематизация знаний Чтение авторских сказок. Проверочная работа.	16
	Будь человеком человек	Определение нравственного смысла художественных произведений. Чтение былины по ролям. Характеристика героев былины. Викторина по былинам. Конкурс на лучшего чтеца.	20

	Они прославили Россию	Беседа по теме заглавия. Чтение художественного произведения. Словарная работа. Анализ произведений. Обсуждение пословицы «Добрые дела красят человека». Ответы на вопросы. Диспут: "Наши добрые дела" Определение темы произведения и основной мысли. Дают характеристику главным героям и их поступкам. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Деление на части по данному плану. Пересказ с опорой на авторский текст. Просмотр иллюстрации.	16
4	Смешное и веселое	Чтение и анализ художественного произведения. Деление текста на части. Описание внешности героя с использованием иллюстрации. Пересказ по данному плану. Ответы на вопросы. Чтение текста с комментарием и беседой. Выборочный пересказ отрывка из литературного произведения. Полный точный пересказ литературного произведения. Определение главной мысли произведения. Составление рассказа по данному плану. Выразительное чтение стихотворения. Комбинированное чтение.	18

	Вечный свет подвига	Участие в беседе «Из прошлого нашего народа». Чтение рассказа вслух. Анализ произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли художественного произведения. Выбор	18
		слов и выражений, характеризующие героев, события. Выразительное чтение отрывка из поэмы. Пересказ содержания произведения. Сопоставление сравнительной характеристики героев	
	Писатели мира - детям	Участие в беседе о зарубежных писателях, особенностях их произведений, рассматривание портретов писателей. Прослушивание рассказа. Высказывают своё мнение об услышанном. Чтение бегло, осознанно, вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Анализируют с помощью учителя произведение. Находят в тексте непонятные слова и выражения. Отвечают на вопросы к тексту. Краткий пересказ текста.	10
	Повторительно- обобщающие уроки		4
7	Итого		136 часов

Тематический план учебного предмета (7 класс)

	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Устное народное творчество	Закрепление знаний об устном народном творчестве. Определение жанров УНТ. Отгадывание, сочинение, рисование загадок.	10
2	Русская литература 19 века	Чтение сказок и словесное рисование картины Чтение отрывка сказки наизусть. Чтение по ролям. Ответы на вопросы учителя. Сопоставление положительных и отрицательных героев произведения. Викторина по русским народным сказкам.	56

3	Русская литература века 20	Чтение художественного текста. Лето-11ч Осень-9ч Зима-11ч Весна-19ч Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Анализ стихотворения. Озаглавить часть произведения. Обсудить заглавие. Пересказ по плану. Словесное рисование картины Пересказ определённой части. Составить рассказ о героине произведения. Рассматривание произведений искусств. Составление рассказа по картине. Выразительное чтение произведений, заранее подготовленных дома. Систематизация знаний по теме	70
	Итого		136 часов

Тематический план учебного предмета (8 класс)

№	Раздел	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов
1	Устное народное творчество.	На доске записаны слова: сказка, пословица, поговорка, загадка, былина. Обобщение и определение темы и цели урока. Чтение сказок и ответы на поставленные вопросы. Словарная работа. Тестирование «Жанры устного народного творчества».	12
2	Русская литература 19 века	Знакомство с основными признаками литературы 19 века. и составление хронологической таблицы. Презентация о жизни и творчестве поэтов и писателей. Чтение текста о биографии писателей и поэтов. Составление хронологической таблицы.	49

		Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы учителя. Чтение по ролям. Нахождение в тексте художественных определений и сравнений. Составление плана. Пересказ по плану. Заучивание наизусть отрывков. Ответы на вопросы по тексту. Объяснение устаревших слов, подбор современных слов. Объяснение смысла предложения. Кроссворд «Герои басен И.А.Крылова», Заучивание басен наизусть. Конкурс чтецов. Инсценировка басни по выбору. Тестирование на знание содержания произведения.	
3	Русская литература 20 века	Презентация о поэтах и писателях XX века. Чтение статьи о жизни и творчестве писателя. Ответы на вопросы по тексту. Составление хронологической таблицы по биографии писателя. Прослушивание текста, чтение «про себя», вслух осознанно, правильно. Выделение главной мысли произведения. Выделение главных действующих лиц, описание их. Тестирование на знание содержания литературного произведения.	75
5	Итого	136	

Тематический план учебного предмета (9 класс)

№	Раздел	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов
1	Устное народное творчество	На доске записаны слова: сказка, пословица, поговорка, загадка, былина. Обобщение и определение темы и цели урока. Чтение сказок. Ответы на поставленные вопросы. Словарная работа. Тестирование «Жанры устного народного творчества».	6

2	Русская литература 19 века	Знакомство с основными признаками литературы 19 века. и составление хронологической таблицы. Презентация о жизни и творчестве поэтов и писателей. Чтение текста о биографии писателей и поэтов. Составление хронологической таблицы. Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы учителя. Чтение по ролям. Нахождение в тексте художественных определений и сравнений. Составление плана. Пересказ по плану. Заучивание наизусть отрывков. Ответы на вопросы по тексту. Объяснение устаревших слов, подбор современных слов. Объяснение смысла предложения. Кроссворд «Герои басен И.А.Крылова», Заучивание басен наизусть. Конкурс чтецов. Инсценировка басни по выбору. Тестовая работа на знание содержания произведения.	42
3	Русская литература 20 века	Чтение статьи о жизни и творчестве писателя. Составление хронологической таблицы. Чтение художественных произведений Ответы на вопросы к тексту. Анализ текста. Словарная работа. Работа в парах по заданию учителя. Составление плана Пересказ содержания отдельных эпизодов текста. Рассказ по определённым критериям и условиям Выделение главной мысли и темы произведения. Заглавия к отрывкам, пересказ по плану. Оценивание поведения героев, отношение к их поступкам. Тестирование по биографии писателей. Составление характеристики по плану. Выделение смешных отрывков. Составление диафильма по прочитанному произведению.	76
4	Из произведений зарубежной литературы.	Видеофильмы и презентации «Писатели зарубежной литературы» Чтение произведений. Анализ текста. Выделение героев и отношение к ним. Установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;	12

		составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя. Использование кластеров по прочитанным произведениям.	
5	Итого		136