

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83  
г. Челябинска»**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом Совете  
протокол № 24  
от 29.08.2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ С(К)ОШ № 83  
\_\_\_\_\_/Е.А. Мамлеева  
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

**ПРОГРАММА  
по предмету «Обществоведение»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**10-12 классы**

Составил:  
Кардонская О.А.

Срок реализации: 3 года

Челябинск, 2024

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Обществоведение» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» в 10-12 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год ( 1 час в неделю).

Рабочая программа составлена с учетом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по этике, который доступен большинству учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные **цели** изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные **задачи** изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **2. Содержание учебного предмета "Обществоведение".**

2.1. Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

2.2. Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

2.3. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

2.4. Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Обществоведение".**

#### **3.1. Минимальный уровень:**

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

#### **3.2. Достаточный уровень:**

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;  
 знание основных изученных терминов и их определения;  
 написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;  
 оформление стандартных бланков;  
 знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;  
 поиск информации в разных источниках.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

##### 10 класс

| № п/п | Разделы программы           | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение                    | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Уметь проводить сравнения, находить признаки сходства и различия.                                                                                                                                                                                           | 4                |
| 2     | Мораль, право, государство  | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Оценка поступков, составление рассказа, примеры основных нравственных и правовых понятий, норм и правил.<br>Ответы на вопросы по тексту, оценка реальных социальных ситуаций.<br>Подбор ситуаций, работа со статьями, поиск и извлечение нужной информации. | 18               |
| 3     | Конституция РФ              | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Уметь дать полный ответ на вопрос, подкреплять изученные статьи конкретными примерами;                                                                                                                                                                      | 4                |
| 4     | Права и обязанности граждан | Уметь отвечать на вопросы по тексту, поиск и извлечение нужной информации. Уметь работать с текстом, анализировать реальные социальные ситуации. Отвечать на вопросы текста, подкреплять изученные статьи конкретными примерами.                                                                                                                                                                | 8                |

##### 11 класс

| № п/п | Разделы программы          | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                        | Количество часов |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение                   | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Уметь проводить сравнения, находить признаки сходства и различия. | 2                |
| 2     | Мораль, право, государство | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Оценка поступков, составление рассказа,                           | 11               |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                             | <p>примеры основных нравственных и правовых понятий, норм и правил.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту, оценка реальных социальных ситуаций.</p> <p>Подбор ситуаций, работа со статьями, поиск и извлечение нужной информации.</p> |    |
| 3 | Конституция РФ              | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Уметь дать полный ответ на вопрос, подкреплять изученные статьи конкретными примерами;         | 5  |
| 4 | Права и обязанности граждан | Уметь отвечать на вопросы по тексту, поиск и извлечение нужной информации. Уметь работать с текстом, анализировать реальные социальные ситуации. Отвечать на вопросы текста, подкреплять изученные статьи конкретными примерами.   | 16 |

### 12 класс

| № п/п | Разделы программы           | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение                    | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Уметь проводить сравнения, находить признаки сходства и различия.                                                                                                                                                                                                          | 2                |
| 2     | Мораль, право, государство  | <p>Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Оценка поступков, составление рассказа, примеры основных нравственных и правовых понятий, норм и правил.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту, оценка реальных социальных ситуаций.</p> <p>Подбор ситуаций, работа со статьями, поиск и извлечение нужной информации.</p> | 9                |
| 3     | Конституция РФ              | Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь составить полный ответ на вопрос с помощью текста. Уметь работать со словарем. Уметь дать полный ответ на вопрос, подкреплять изученные статьи конкретными примерами;                                                                                                                                                                                     | 2                |
| 4     | Права и обязанности граждан | Уметь отвечать на вопросы по тексту, поиск и извлечение нужной информации. Уметь работать с текстом, анализировать реальные социальные ситуации. Отвечать на вопросы текста, подкреплять изученные статьи конкретными примерами.                                                                                                                                                                               | 21               |