

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83  
г. Челябинска»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель методического  
объединения

 / А.В. Зацепин

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Н.А. Смирнова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ С(К)ОШ № 83

 / Е.А. Мамлеева



**ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**5 – 9 классы**

Составил:  
учитель технологии  
Теличко Н.В.

Челябинск 2023  
Срок реализации: 5 лет

## 1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» (швейного дела) (5-9 кл.) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель изучения предмета «Профильный труд»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Основные коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие способности сравнивать, анализировать изделия, операции, понимать причинно-следственные зависимости с помощью учителя;
- коррекция и развитие психических процессов путем работы с технологическими картами, планами работы, образцами изделий;
- формирование и развитие лексического запаса учащихся со сниженным интеллектом, правильное употребление терминологии ремонтно-отделочных работ в связной речи и систематическую словарную работу;
- коррекция и развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за выполнением квалификационных видов работ.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

### **Система оценки планируемых результатов**

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

1. осознание себя как гражданина России;
2. формирование чувства гордости за свою Родину;
3. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
7. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
8. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
9. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
10. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
11. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
12. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
13. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
14. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
15. проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

1. знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

2. знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
3. знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
4. владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
5. чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
6. составление стандартного плана работы;
7. определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
8. понимание и оценка красоты труда и его результатов;
9. использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
10. эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
11. распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
12. учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
13. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
14. посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
15. охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

1. осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
2. планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
3. осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
4. отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
5. создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
6. самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
7. прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
8. владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
9. понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
10. способность к самооценке;
11. понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

### 3. Основное содержание учебного предмета

Отбор содержания предмета «Профильный труд» основан на принципе преемственности целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

#### 5 КЛАСС

Вводный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Работа на швейной машине с ручным приводом.

Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Пуговица на стойке.

Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание

распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Выполнение станочного шва на образце.

Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Наложение заплата.

Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Работа на швейной машине с ножным приводом.

Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа и раскрой изделия.

Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением,

сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая и кривая линии, прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Выполнение двойного шва на образце.

Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Изготовление салфетки и наволочки.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Правила безопасности при шитье.

Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры,



швы.

Расчет расхода ткани.

Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

## **6 КЛАСС**

Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Ориентировка, по операционной предметной карте.

Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Косынка для работы.

Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Отделка изделия (сборки).

Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Выполнение и равномерное распределение сборок.

Фартук с закругленным срезом на поясе.

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования

сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концев пояса. Заметавание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Заплата.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Пришивание заплата ручным способом на образце.

Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Правила безопасной работы с электроутюгом.

Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Выполнение запошивочного шва.

Выполнение запошивочного шва на образце.

Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по

практическому обучению.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Работа на швейной машине с электроприводом.

Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Отделка изделия (мягкие складки).

Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Просмотр моделей в русском народном стиле с применением кружева, шитья и складок.

Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Накладной карман.

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Работа по лекалу.

Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой налицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Изучение свойств льняных волокон.

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Настрачивание кармана. Собираениеборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Вводный инструктаж. Виды предстоящих работ.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Снятие и запись мерок.

Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов дойной косой обтачкой.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной

тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Кепи. Берет.

Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Складывание изделия.

Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

## **7 КЛАСС**

Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. 1 ч План работы на четверть. Проверка оборудования в мастерской. 1 ч

Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленной швейной машины. Устройство моталки. Подготовка швейной машины к работе. Работа на универсальной промышленной швейной машине. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.

Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.

Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу. Регулятор строчки на промышленной швейной машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания). Краеобметочная швейная машина

Сведения об одежде. Виды одежды. Требования к одежде. Отделка швейных изделий. Виды отделки Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом на образце (одинарной обтачкой) Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом на образце (двойной косой обтачкой) Оборки (общие сведения) Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью. Ночная сорочка (ночная сорочка без плечевого шва).

Снятие мерок. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М1:4. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную

величину. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки горловины. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскрой и пошив ночной сорочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.

Составление плана пошива ночной сорочки. Обработка на образце выреза горловины. Обработка на образце выреза горловины.

Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки.

Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия. Неполадки в работе швейной машины.

Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Расчет ткани для постельного комплекта. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки с клапаном. Пошив наволочки с клапаном.

Ткацкое производство. Сатиновое и саржевое переплетение. Сатиновое и саржевое переплетение. Определение вида переплетения нитей в ткани.

Знакомство с изделием (пододеяльник). Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце). Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце). Раскрой пододеяльника.

Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка пододеяльника.

Бельевые изделия. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Бельевые швы. Пошив постельного белья бригадным методом.

Знакомство с изделием (пижама). Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М1:4. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Раскрой пижамных брюк.

Пижамная сорочка. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой деталей пижамной сорочки. 1 ч. Раскрой деталей пижамной сорочки. 1 ч.

Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива пижамы. Обработка выреза горловины пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. Обработка нижнего среза пижамной сорочки.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк.

Обработка нижнего среза пижамных брюк. Окончательная отделка изделия.

Шерсть. Шерстяное волокно. Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полшерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства.

Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Обработка складок. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Обработка застежки на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце. Обработка обметанных петель. Выполнение обметанной петли по долевым нитям на образце. Выполнение обметанной петли. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка застежки на крючках. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом. Обработка нижнего среза детали краевым швом обработанным окантовочным швом. Обработка закругленного нижнего среза детали швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка закругленного нижнего среза детали.

Сведения о юбках. Прямая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4. Построение чертежа основы прямой юбки. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки. Изменение выкройки основы юбки. Изменение выкройки юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Подготовка деталей юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.

Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки.

Обработка застежки прямой юбки. Обработка застежки в юбке. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

Практическое повторение (Пошив прямой юбки). Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Исправление недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка

верхнего среза юбки Обработка нижнего среза. Обработка нижнего среза юбки выбранным способом. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка юбки. Контрольная работа по теме: "Раскрой и пошив юбки"

Повторный инструктаж по безопасным условиям труда.

Клешевые юбки. Снятие мерок и построение чертежа юбки "солнце" в М 1:4 Снятие мерок и построение чертежей юбки «полусолнце» в М 1:4. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в натуральную величину.

Юбка из клиньев (клиньевая юбка). Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев в М1:4 Построение чертежа клина в М 1:4. Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину. Выбор фасона расклешенной юбки. Подготовка выкройки к раскрою и раскрой юбки. Раскрой деталей клиньевой юбки. Раскрой деталей расклешенной юбки. Раскрой деталей расклешенной юбки.

Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к примерке Составление плана пошива юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Обработка боковых срезов юбки Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зиг-заг». Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборки между деталями изделия.

Составление плана пошива расклешенной юбки. Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке. Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке. Стачивание боковых срезов полотниц или клиньев юбки. Стачивание боковых срезов полотниц или клиньев юбки. Обработка верхнего среза расклешенной юбки. Обработка нижнего среза расклешенных юбок. Окончательная отделка изделия.

Пошив юбки прямой Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Исправление недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. . Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению. Самостоятельная работа по выполнению образца. Самостоятельное выполнение контрольного образца Самостоятельное выполнение контрольного образца. Окончательное выполнение контрольного образца.

## **8 КЛАСС**

Вводное занятие. План работы на 1четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Профессия швеи-мотористки. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.

Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных шелковых тканей по технологическим



свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий. Описание фасона изделия.

Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4. Выбор фасона и моделирование блузки. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки.

Составление технологической карты по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых срезов. Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия-блузки.

Раскрой и пошив блузки без рукавов и воротника.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Инструктаж по охране труда. Виды отделки. Вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления. Перевод рисунка на ткань.

Выбор и перевод рисунка на ткань. Приемы вышивки гладью. Выполнение гладьевых стежков (на образце). Использование цветных ниток в вышивках гладью. Отделка салфетки вышивкой гладью. Окончательная отделка изделия.

Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Изготовление выкроек цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.

Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Устранение дефектов. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых швов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек. Обработка среза горловины. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.

Обработка срезов пройм платья. Обработка нижнего среза платья

Пошив цельнокроеного платья выбранной модели.

Контрольная работа: Обработка технологического узла (образец). Контрольная работа по теоретическому обучению.

Инструктаж по охране труда. Виды отделки легкой одежды. Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью. Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью. Мелкая складка и защипы. Изготовление мелких складок и защипов. Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Выполнение мережки «кисточка» (на образце). Выполнение мережки «столбик» (на образце). Выполнение мережки «раскол» (на образце). Вышивка салфетки мережкой.

Синтетические волокна. Получение пряжи из них. Свойства синтетического волокна. Определение синтетических волокон. Свойства тканей с примесью синтетических волокон. Снятие мерок для построения чертежа основы платьев. 1 ч. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину.

Рукав. Снятие мерок. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ) . Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ) . Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Обработка имитирующей манжетой на образце.

Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом). Выбор фасона блузки. Изготовление выкройки блузки. Изготовление выкройки блузки. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке.

Кокетка. Виды кокеток, моделирование. Раскрой кокеток. Соединение кокетки с основной деталью накладным способом

Приспособления к бытовым швейным машинам. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. Составление плана пошива блузки с застежкой до верха. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка вытачек. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов блузки. Раскрой детали воротника. Обработка деталей воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка срезов рукавов. Соединение рукавов с изделием ч. Проведение второй примерки. Обметывание петель и пришивание пуговиц . Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Повторный инструктаж по безопасным условиям труда. План работы на четверть. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4. Изготовление выкройки халата по своим меркам в натуральную величину. Раскрой деталей халата. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка халата к примерке и проведение примерки. Обработка кокеток полочек и соединение с основной деталью. Обработка

плечевых швов халата. Обработка боковых швов халата. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка края борта изделия притачным подбортом. Обработка срезов рукавов. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа рукавов. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью. Обработка нижнего среза халата. Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

## **9 КЛАСС**

Вводный инструктаж по охране труда. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Знакомство с изделием (платье отрезное по линии талии и бёдер)

Изготовление выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Изготовление выкройки рукава "фонарик". Изготовление выкройки рукава "крылышко". Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа.

Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработать рукава. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении ВТО изделия. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.

Охрана труда. Практическое повторение (пошив платья). Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка выточек.

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Выполнение машинных швов на образце ткани. Трудовой договор. (Т/Д швеи – мотористки на швейной фабрике «Радуга» Расторжение трудового договора). Выполнение машинных швов. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Упражнения по выполнению обработки горловины различными способами. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Выполнение окантовочного шва (обработка горловины на образце ткани. Труд молодежи, Заработная плата. Обработка горловины и проймы на образце ткани подкройной обтачкой.

Пошив образца блузки. Выбор модели блузки. Работа с выкройкой. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой образца блузки. Пошив технологических узлов изделия.

Окончательная отделка образца блузки. ВТО готового изделия. Контрольная работа по теоретическому и практическому обучению.

Вводный инструктаж по охране труда. Чистка, смазка швейных машин, подготовка к работе.

Знакомство с готовыми выкройками. Выбор фасона, описание, способы обработки. Особенности готовой выкройки. Обозначения на выкройке. Способы перевода готовых выкроек. Детали, контрольные обозначения. Применение миллиметровой бумаги. Подгонка выкройки на свой размер. Выбор и описание выбранной модели (из журнала Мод с использованием инструкции к выкройке.) . Выбор отделки и способов обработки.

Анализ выкройки и образца блузки. Детали, контурные срезы, контрольные обозначения. Подбор фурнитуры, ниток. Перевод выкройки в натуральную величину. Норма расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Составление плана пошива блузки. Проверить крой. Прокладывание копировальных стежков на деталях кроя. Обработка вытачек. Подготовка и проведение первой примерки. Исправление дефектов. Стачивание вытачек, ВТО. Обработка плечевых и боковых срезов, ВТО. Способы обработки пройм. Окантовка пройм с приспособлением. Обработка горловины подкройной обтачкой. Закрепление обтачки. Обработка нижнего среза блузки. Влажно - тепловая обработка готового изделия. Блузка с отделкой (итоговый урок). Составление плана пошива. Вметывание рукава в пройму на образце.

Заправка нитей в машину, простейшие регулировки. Выполнение краевых швов. Универсальная машина. Характеристика, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка и регулировка машины. Правила работы с окантовывателем. Обработка пройм. Обработка горловины с приспособлением. Знакомство с машиной цепного стежка. Швейная машина полуавтомат. Характеристика, назначение, заправка. Краеобметочная машина, характеристика, назначение. Заправка и приемы работы.

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

Инструктаж по охране труда. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Выполнение машинных швов. Общие представления об организации труда в основных цехах фабрики. Экспериментальный; подготовительный; раскройный и швейные цеха. Норма времени, норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная организация труда. Разряды швеи на швейной фабрике по тарификации. Пошив наволочек бригадным способом. Оплата труда швеи по тарификации

Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по т/б на рабочих местах. Безопасность труда на швейной фабрике в швейном цехе, на рабочем месте швеи и в других цехах. Пошив постельного белья. Электробезопасность труда на швейных фабриках г. Челябинска. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций

Ассортимент простейших изделий на швейной фабрике «Радуга». Ткани для пошива, технологические свойства. Последовательность обработки изделия. Составление

плана пошива наволочек. Выполнение бельевых швов на образцах ткани. Нормы выработки на пошив наволочки в производственных условиях на фабрике «Радуга» Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный) . Пошив наволочек индивидуально. Анализ выполненной работы по Госту в соответствии с ТУ. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки на пошив изделия. Пошив наволочек пооперационным разделением труда. Межоперационный контроль, Оценка качества готового изделия.

Универсальная машина для выполнения машинных закрепок. Характеристика, подготовка к работе, выполнение закрепок. Экскурсия на швейную фабрику. Швейный цех. Работа швей- мотористки. Правила поведения в общественном месте.

Работа подготовительного и раскройного цехов. Настил, раскладка лекал. Выполнение отдельных тех узлов. Оборудование раскройного цеха (529 кл., линейки ОПН, РЛ-3,РЛ-4). Приемы работы на оборудовании. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья из ассортимента фабрики. Детали цельнокроеного платья. Раскладка и раскрой платья по фабричным лекалам. Проверка кроя надсечкам. Заготовка переда платья, стачивание вытачек. Влажно- тепловая обработка полочки. Соединение плечевых срезов платья. Влажно- Тепловая обработка швов. Обработка горловины платья, нижнего среза рукавов. Межоперационный контроль. Втачивание рукава в открытую пройму. Соединение боковых срезов платья. Обработка нижнего среза платья. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Складывание по стандарту.

Пошив ночных сорочек. Выбор ткани, модели. Детали изделия. 1 ч. Раскладка и раскрой по фабричным лекалам . Проверить крой . Машинная закрепка. Обработка рукавов «крылышко». Соединение их и с ночной сорочкой. Обработка среза оборки. Соединение оборки с горловиной. Техника безопасности при работе на машине. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. Составление плана пошива юбки. Техника безопасности при работе. Стачивание боковых срезов ночной сорочки. Обметывание на 51 классе. Техника безопасности при работе на машине и с утюгом. Обработка нижнего среза ночной сорочки. ВТО готового изделия. Обработка рамки пододеяльника. Выполнение отдельных операций по пошиву пододеяльника. ВТО тех узлов. Составление последовательности обработки отдельных деталей и узлов. Контрольная работа

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Правила пожарной безопасности. Подготовка машин к работе . «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии» . Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических материалов . Выполнение технологических узлов. Практическая работа. Техника безопасности при работе. Нетканые ткани. Общая характеристика, окраска. Лабораторная работа. Практическая работа.

Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Раскрой юбок по готовым выкройкам. Обработка накладного кармана, верхний срез обработан обтачкой . Соединение накладного

кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения деталей. Обработка боковых срезов. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом . Обработка верхнего среза поясного изделия подкройной обтачкой. Обработка нижнего среза юбки. Способы обработки. Окончательная отделка готового изделия. Пришивание фурнитуры. Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Выбор модели. Изменение стандартной выкройки прямых брюк. Раскрой и пошив прямых брюк. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. Составление плана пошива брюк. Подготовка деталей брюк к обработке. Обработка шлевок. Обработка накладного кармана. Обработка вытачек на брюках. Обработка притачного пояса. Обработка боковых срезов брюк. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза. Обработка застежки брюк тесьмой-молния. Обработка верхнего среза брюк. Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка брюк

Пошив ночной сорочки. Составление плана пошива. Раскладка и раскрой ночной сорочки. Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка пройм косой обтачкой. Обработка горловины ночной сорочки косой обтачкой. Обработка горловины, ВТО. Выполнение работы по обработке боковых срезов ночной сорочки. Способы обработки нижнего среза сорочки

Контрольный тест по швейному делу . Практическая работа.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

##### Тематический план учебного предмета Профильный труд (5 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	2
2	Швейная машина	Простейшие сведения о тканях.	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	10
3	Работа с тканью	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Выполнение ручных стежков на образце.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	16
4	Ремонт одежды	Виды пуговиц и способы их пришивания. Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	6
5	Практическое повторение	Выбор изделия, раскрой и пошив. (носового или головного платка).	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	10
6	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 1 четверть: 48 часа				
7	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития	1

			техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	
8	Работа с тканью	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия). Отделочные ручные стежки. Вышивание эмблемы на повязке дежурного. Обтачивание деталей повязки.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	34
9	Ремонт одежды	Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Декоративная заплата-аппликация.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	10
10	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	3
Итого за 2 четверть: 48 часа				
11	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
12	Швейная машина с ножным приводом	Шитье на швейной машине с ножным приводом.	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	10
13	Построение чертежа изделия в натуральную величину	Изготовление выкройки салфетки.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	2
14	Шитье на швейной машине	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Изготовление салфетки.	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	10



15	Двойной шов	Выполнение двойного шва на образце.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	5
16	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	Определение размера наволочки. Раскрой изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Пошив наволочки.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	13
17	Практическое повторение	Изготовление наволочек, салфеток. Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	22
18	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	3
Итого за 3 четверть: 66 часов				
19	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
20	Накладной шов	Накладной шов с двумя открытыми срезами, с одним открытым срезом, с двумя закрытыми	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности	7

			общеобразовательные знания и навыки;	
21	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Раскрой деталей изделия. Пошив сумки	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	20
22	Практическое повторение	Пошив хозяйственной сумки, салфетки	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	10
23	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 4 четверть: 42 часа				
Итого за год: 204 часа				

#### Тематический план учебного предмета Профильный труд (6 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
2	Обработка обтачкой среза ткани	Виды обтачек. Обработка среза детали долевой, поперечной, косой обтачкой.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	9
3	Пошив косынки	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	-воспитывать эстетические	9

		Составление плана пошива косынки. Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	потребности, ценности и чувства;	
4	Обработка сборок	Выполнение сборок машинным способом.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	3
5	Материаловедение	Ткацкое производство. Полотняное переплетение. Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства. Распознавание хлопчатобумажных тканей.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	3
6	Пошив фартука	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Раскрой и пошив фартука без нагрудника.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	15
7	Ремонт одежды	Заплата: формы, способы пришивания.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	11
8	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	5
Итого за 1 четверть: 56 часа				
9	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
10	Запошивочный шов	Выполнение запошивочного шва на образце двумя способами	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности	3

			общеобразовательные знания и навыки;	
11	Свойства тканей	Сатиновое и саржевое переплетения. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	2
12	Построение чертежей одежды	Масштаб и масштабная линейка. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	2
13	Пошив сорочки	Снятие мерок. Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой и пошив сорочки.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	23
14	Практическое повторение	Раскрой и пошив сорочки	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	21
	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 2 четверть: 56 часов				
15	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
	Бытовая швейная машина с электроприводом	Устройство электропривода. Подготовка швейной машины к работе.	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	9

16	Обработка мягких складок	Выполнение мягких складок, заложенных в одну и в разные стороны. Просмотр моделей в русском народном стиле с применением кружева, шитья и складок.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	5
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	Раскрой и соединение разного вида накладных карманов.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	17
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образце.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	7
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	Раскрой фартука с нагрудником	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	14
20	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	Пошив фартука с нагрудником.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	19
21	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	5
Итого за 3 четверть: 77 часов				
22	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
23	Построение чертежа и раскрой	Раскрой трусов-плавок.	-формирование владения безопасными	10

	поясного спортивного белья		приемами работы с ручным инструментом;	
24	Пошив поясного спортивного изделия	Пошив трусов-плавков.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	18
25	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	Построение чертежа и раскрой кепи в натуральную величину	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	8
26	Пошив летнего головного убора	Стачивание деталей головки и подкладки и их соединение.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	7
27	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	5
Итого за 4 четверть: 49 часов				
Итого за год: 238 часов				

#### Тематический план учебного предмета Профильный труд (7 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Первичный инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	2
2	Промышленные швейные машины.	Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	16

3	Построение чертежа и раскрой ночной сорочки	Сведения о плечевых изделиях. Выполнение пробных строчек на образцах	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	15
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	Раскрой и пошив ночной сорочки	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	14
5	Практическое повторение	Раскрой и пошив ночной сорочки	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	13
6	Пооперационное разделение труда		-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	8
7	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 1 четверть: 72 часа				
8	Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда. Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Расчет ткани для постельного комплекта. Пошив простыни и наволочки с клапаном.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
9	Понятие о ткацком производстве	Ткацкое производство. Сатиновое и саржевое переплетение. Определение вида переплетения нитей в ткани.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	4

10	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	Знакомство с изделием (пододеяльник). Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце).	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	10
11	Бригадный метод пошива постельного белья	Бельевые изделия. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	16
12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	8
13	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	Пижамная сорочка. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	5
14	Соединение основных деталей пижамы	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива пижамы. Обработка выреза горловины пижамной сорочки. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк. Обработка нижнего среза пижамных брюк.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	22
15	Ремонт одежды	Определение вида ремонта одежды.	-формирование владения безопасными	3



		Наложение заплаты в виде аппликации.	приемами работы с ручным инструментом;	
16	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа: Обработка технологического узла (образец). Контрольная работа по теоретическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	3
Итого за 2 четверть: 72 часа				
17	Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
18	Волокна и ткани	Шерсть. Шерстяное волокно. Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного производства.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	5
19	Обработка складок и выточек	Складки: виды, назначение, конструкция. Выполнение односторонней складки. Выполнение встречной складки. Выполнение бантовой складки. Обработка выточек.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	9
20	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	Виды фурнитуры, используемые для застежек в юбках. Обработка застежки тесьмой «молния». Застежки на крючках.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	5
21	Способы обработки верхнего среза юбки	Краеобметочная швейная машина 51А класс, ЖУКІ. Правила безопасной работы на машине. Выполнение строчек на	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	10

		краеобметочной швейной машине. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка верхнего среза корсажной лентой. Способы застегивания пояса.		
22	Способы обработки нижнего среза юбки	Виды обработки нижнего среза юбки. Обработка среза детали швом вподгибку с открытым срезом. Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза с помощью тесьмы триколор. Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой. Обработка закругленного нижнего. Обработка среза детали краевым швом вподгибку.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	11
23	Построение чертежа, раскрой и пошив прямой юбки	Знакомство с изделием. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Моделирование юбок. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Составление плана пошива юбки. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Исправление недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	33

		<p>полотнища юбки.          Обработка застежки прямой юбки. Обработка застежки юбки.          Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.          Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.</p>		
24	Практическое повторение	<p>Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Составление плана пошива юбки. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Исправление недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка застежки юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;</p>	21
25	Контрольная работа	<p>Контрольная работа по теме: "Раскрой и пошив юбки"</p>	<p>-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;</p>	4
Итого за 3 четверть: 99 часов				
26	Вводное занятие	<p>Повторный инструктаж по безопасным условиям труда. План работы на четверть.</p>	<p>-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе</p>	1

			технологического развития общества;	
27	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	Клешевые юбки. Снятие мерок и построение чертежа юбки "солнце" в М1:4 Раскрой деталей расклешенной юбки	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	13
28	Способы обработки оборок	Обработка как вид отделки. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зиг-заг», двойной строчкой, окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборки между деталями изделия.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	14
29	Обработка верхнего среза расклешенной юбки.	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка верхнего среза расклешенной юбки. Обработка верхнего среза.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	6
30	Практическое повторение	Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	24
31	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная	-воспитывать готовность к самостоятельным	5

	работа по практическому обучению. Самостоятельное выполнение контрольного образца.	действиям и ответственность за качество своей деятельности;	
Итого за 4 четверть: 63 часа			
Итого за год: 306 часов			

### Тематический план учебного предмета Профильный труд (8 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Профессия швей-мотористки.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	2
2	Сведения о работе швейных машин	Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.	-воспитание бережного отношения к оборудованию и соблюдению техники безопасности	6
3	Волокна и ткани	Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных шелковых тканей по технологическим свойствам.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	8
4	Сведения об одежде	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	4
5	Изготовление блузок. Построение	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	18

	чертежа основы блузки	основы прямой блузки в М 1:4. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.		
6	Пошиву прямой блузки без рукавов и воротника	Составление технологической карты по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка нижнего среза блузки	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	18
7	Практическое повторение по раскрою и пошиву блузки	Раскрой и пошив блузки без рукавов и воротника.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	20
8	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 1 четверть: 80 часов				
9	Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
10	Отделка швейных изделий	Виды отделки. Вышивка гладью. Мережка. Материалы, инструменты и приспособления. Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки	-воспитывать познавательную активность, расширение кругозора;	9

11	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	14
12	Раскрой и пошив цельнокроеного платья	Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья. Подготовка платья к первой примерке. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек. Обработка среза горловины. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка платья.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	30
13	Практическое повторение. Пошив цельнокроеного платья	Пошив цельнокроеного платья выбранной модели.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	22
14	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа: Обработать технологический узел (образец). Заполнить тест	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 2 четверть: 80 часов				
15	Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин,	1

			перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	
16	Отделка швейных изделий	Виды отделки легкой одежды. Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью.	-воспитывать познавательную активность, расширение кругозора;	21
17	Волокна и ткани	Синтетические волокна. Получение пряжи из них. Свойства синтетического волокна. Определение синтетических волокон. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	4
18	Построение чертежа основы платья	Построение чертежа основы платья в М 1:4. Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	6
19	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	25
20	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	7



21	Обработка кокеток	Кокетка. Виды кокеток, моделирование. Раскрой кокеток. Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	6
22	Изготовление блузки с застежкой до верха	Составление плана пошива блузки с застежкой до верха. Проведение первой примерки. Исправление дефектов. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов блузки. Раскрой детали воротника. Обработка деталей воротника. Соединение воротника с горловиной изделия	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	35
23	Контрольная работа	Выполнить теоретический тест. Выполнить практическую работу по изготовлению технологического узла	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	5
Итого за 3 четверть: 110 часов				
24	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
25	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	Изготовление выкройки халата. Раскрой деталей халата. Обработка всех срезов халата.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	41

26	Ремонт одежды	Наложение заплата стачным швом. Штуковка.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	4
27	Практическое повторение. Раскрой и пошив платья	Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	20
28	Контрольная работа за 4 четверть	Выполнить теоретический тест. Выполнить практическую работу по изготовлению технологического узла	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	4
Итого за 4 четверть: 70 часов				
Итого за год: 340 часов				

### Тематический план учебного предмета Профильный труд (9 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж по охране труда. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	2
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделием из синтетических тканей.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	4
3	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или бедер на основе	Изготовление выкройки отрезного платья. Моделирование отрезного платья. Подготовка деталей кроя к обработке.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	12

	выкройки платья и раскрой	Составление плана пошива платья выбранного фасона.		
4	Соединение лифа с юбкой	Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму.	-воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;	28
5	ВТО изделий на швейной фабрике	Охрана труда. Устранение выявленных дефектов. Окончательная отделка изделия.	-воспитание бережного отношения к оборудованию и соблюдению техники безопасности;	4
6	Трудовое законодательство	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина	-воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	4
7	Практическое повторение. Контрольная работа	Пошив образца блузки. Выбор модели блузки. Работа с выкройкой. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой образца блузки. Пошив технологических узлов изделия. Контрольная работа по теоретическому и практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	26
Итого за 1 четверть 80 часов				
8	Вводное занятие	Вводный инструктаж по охране труда. Чистка, смазка швейных машин, подготовка к работе.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
9	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе, и натуральную величину	Знакомство с готовыми выкройками. Выбор фасона, описание, способы обработки.	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным инструментом;	9
10	Раскрой по готовым	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	-формирование владения безопасными	27

	выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	Проверить крой. Прокладывание копировальных стежков на деталях кроя. Выполнение изделия по технологической последовательности.	приемами работы с ручным инструментом;	
11	Оборудование швейного цеха Контрольная работа за 2 четверть	Универсальная швейная машина 97 класса. Основные механизмы. Приспособление к универсальной машине: окантовыватель. Правила работы с окантовывателем Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	43
Итого за 2 четверть: 80 часов				
12	Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда.	-формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	1
13	Организация труда и производства на швейной фабрике	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды	-воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	7
14	Правила безопасной работы на швейной фабрике	Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по т/б на рабочих местах. Безопасность труда на	-воспитание бережного отношения к оборудованию и соблюдению техники безопасности;	5

		швейной фабрике в швейном цехе, на рабочем месте швеи и в других цехах.		
15	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	Последовательность обработки изделия. Составление плана пошива наволочек. Выполнение бельевых швов на образцах ткани	-воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	28
16	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	Универсальная машина для выполнения машинных закрепок. Характеристика, подготовка к работе, выполнение закрепок	-формирование владения безопасными приемами работы на швейной машине;	5
17	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве	Детали цельнокроеного платья. Раскладка и раскрой платья по фабричным лекалам. Проверка кроя надсечкам. Заготовка переда платья. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка полочки. Соединение плечевых, боковых срезов платья. Обработка низа изделия.	-воспитывать эстетические потребности, ценности и чувства;	27
18	Практическое повторение. Контрольная работа	Пошив ночных сорочек. Выбор ткани, модели. Детали изделия. Раскладка и раскрой по фабричным лекалам. Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	37
Итого за 3 четверть: 110 часов				
19	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране	-формирование понимания причин, перспектив и	1

		труда. План работы на четверть.	последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;	
20	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических материалов. Нетканые ткани. Общая характеристика, окраска. Выполнение машинных швов. Технологические свойства и использование новых тканей для одежды.	-воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	5
21	Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	-воспитывать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	34
22	Обработка окантовочным швом	Приспособления для выполнения окантовочного шва. Требования при обработке срезов окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.	-воспитать культуру труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;	5
23	Практическое повторение	Раскрой и пошив ночной сорочки.	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за качество своей деятельности;	20
24	Итоговая работа	Контрольный тест по швейному делу. Практическая работа	-воспитывать готовность к самостоятельным действиям и ответственность за	5

			качество своей деятельности;	
Итого за 4 четверть: 70 часов				
Итого за год: 340 часов				

## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование
1.	Инструкционно-технологические карты
2.	Материалы практических работ
3.	Конструирование (инструкционные материалы)
4.	Материаловедение (образцы тканей)
5.	Ручные работы (инструкционные материалы)
6.	Машинные работы (инструкционные материалы)
7.	ВТО и символы по уходу за одеждой (инструкционные материалы)
8.	Инструкции по ТБ
9.	Дидактические материалы по коррекции учащихся
10.	Материалы конкурса «Лучший по профессии»
11.	КИМы
12.	Экзаменационные материалы
13.	Инструкции по эксплуатации швейного оборудования
14.	Журналы мод
15.	Выкройки
16.	Стационарное наглядное пособие
17.	Плакаты по технике безопасности: - Правила ТБ при выполнении ручных работ; - Правила по ТБ при выполнении ВТО; - Правила ТБ при выполнении машинных работ; - Организация рабочего места при ручных работах с тканью; - Работа с ножницами; - Требования безопасности при работе с утюгом;

### Учебно-методическая литература

1.	Картушина Б.Г. Технологи. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. -8-е изд.-:Просвящение, 2015.-160 с.
2.	Картушина Г.Б. Технологи. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд.-М.: Просвящение, 2020. – 168 с.
3.	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 5-е изд.-М.: - Просвещение, 2012.-181 с.
4.	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 9-е изд.-М.: - Просвещение, 2019.-232 с.
5.	Картушина Г.Б. Технологи. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд.-М.: Просвящение, 2020. – 168 с.



6.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/prieziatatsiia-dlia-uroka-shveinoie-dielo">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/prieziatatsiia-dlia-uroka-shveinoie-dielo</a>
7.	<a href="https://pptcloud.ru/tehnologi/shveynoe-delo">https://pptcloud.ru/tehnologi/shveynoe-delo</a>
8.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shveynoe-delo-klass-shkola-vida-proizvodstvenniy-tehnologicheskij-process-izgotovleniya-odezhdi-1668008.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shveynoe-delo-klass-shkola-vida-proizvodstvenniy-tehnologicheskij-process-izgotovleniya-odezhdi-1668008.html</a>
9.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/244595/">http://www.myshared.ru/slide/244595/</a>
10.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
11.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
12.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

### **Техническое обеспечение**

1. Профессиональные швейные машины «Джуки» (10 шт.), бытовые швейные машины «Дженоме», «Фэмили»;
2. Оверлоки:
  - бытовые «Джуки» (1шт); «Джаноме» (1 шт.)
  - промышленный «Джуки» (1шт.);
3. Плоскошѐвная промышленная машина «Типикал» (1 шт.);
4. Парогенератор промышленный (2 шт.);
5. Доска гладильная (3 шт.);
6. Вышивальная бытовая машина «Джаноме»(1 шт.);
7. Пресс гладильный бытовой (1 шт.);
8. Раскройный стол (2 шт.);
9. Манекены (3 шт.);
10. Телевизор (1 шт.);
11. Ноутбук (2 шт.);
12. Принтер (2 шт.);
13. Проектор (1 шт.);
14. Экран (1 шт.);
15. Софиты (2 шт.);