

Описание ДООП художественной направленности «Литературный кружок» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы 1 год

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа объединения «Литературный кружок» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 3-го по 11 класс.

Программа кружка разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 1 год очного обучения, всего 2 часа в неделю.

Актуальность программы.

Актуальность программы основана на интересе реализации как коллективного, так и индивидуального творчества, побуждает к наблюдению и эксперименту, позволяет учиться творчеству в процессе деятельности. В программе представлена система занятий, основанная на интересе, который появляется у детей в процессе изучения литературы. Учащиеся на занятиях кружка учатся работать со словом, знакомятся с литературными терминами, выполняют творческие задания, углубляют знания по теории литературы. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве.

Целью программы является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе изучения литературных произведений, выявление, изучение и развитие творческих способностей школьника, обучение выразительному чтению.

Для достижения поставленной цели, поставлены следующие *задачи*:

1) Образовательные

- формировать интерес к предмету, расширять и углублять знания по предмету, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка;
- формировать навык коллективного творческого взаимодействия и общения;
- расширять лингвистический кругозор, воспитывать языковое чутьё, развивать творческие способности;
- повышать языковую культуру, развивать образное мышление,
- развитие эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии литературного произведения.

2) Развивающие

- воспитывать у детей уважение и любовь к мировой литературе.
- формировать трудолюбие и требовательность к себе.
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками

3) Воспитательные

- воспитывать у детей уважение и любовь к мировой литературе.

- формировать трудолюбие и требовательность к себе.
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками

Программа адресована:

Обучающимся и родителям - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

Педагогам - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

Администрации - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

Учредителю - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.