

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

**ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Разговоры о важном»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

5 – 9 классы

Составил:
учитель
Рагульская О.Г.

Срок реализации: 1 год

Челябинск, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)ОШ № 83;

- Рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», 2023 г.

Основная цель программы - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Рабочая программа призвана решать следующие задачи:

Обучающие:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Коррекционно-развивающие:

- использование внеурочных занятий по курсу «Разговор о важном» для общего развития и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая зону ближайшего развития;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.

2. Содержание учебного курса

Курс «Разговоры о важном» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа курса реализуется через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
5 класс	1 час	34 учебные недели	34 часа
6 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа
7 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа
8 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа
9 класс	1 час	34 учебных недель	34 часа

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

В ходе занятий используются: метод беседы, дискуссии, игровые и интерактивные технологии.

Условиями для проведения курса «Разговоры о важном» является отдельный кабинет, необходимый для качественного использования вышеперечисленных методов и технологий.

Форма проведения занятий: групповая.

3. Планируемые результаты

Изучение предмета «Разговоры о важном» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия:

Личностные УД	Коммуникативные УД	Регулятивные УД	Познавательные УД
• гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; • адекватно эмоционально реагировать на разные социальные ситуации; • адекватно оценивать результаты своей деятельности, свои возможности; • уважительно и бережно относиться к себе, к другим, к результатам деятельности; • активно включаться социальную деятельность;	• вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); • слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать разговор; • уметь решать конфликтные ситуации социально приемлемым путем;	• принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, • осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; • осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; • обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; • адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	• дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; • использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; • использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

4. Тематическое планирование внеурочного курса
5-7 классы, 8-9 классы

№ урока	Раздел (с учетом рабочей программы воспитания)	Основные виды учебной деятельности	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Воспитание уважения к профессии учителя, труду педагога Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
3.	Дорогами России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
4.	Путь зерна	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
5.	День учителя.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
6.	Легенды о России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
7.	Что значит быть взрослым?	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
8.	Как создать крепкую семью	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных		1

		заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	на основе национальных ценностей; Формирование	
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
10.	Твой вклад в общее дело	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	1
11.	С заботой к себе и окружающим	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1
12.	День матери	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	на основе национальных ценностей; Воспитание патриотических чувств – осознание своей	1
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	гражданской идентичности, любви к Родине; Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание	1
14.	День Героев Отечества	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	на основе национальных ценностей; Воспитание интереса школьников к родной стране, желание больше узнать о ней.	1
15.	Как пишут законы?	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	1

16.	Одна страна – одни традиции	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование семейных ценностей Формирование уважительного отношения к России и ее истории.	1
17.	День российской печати	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
18.	День студента	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Развитие представлений учащихся о выборе профессии и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).	1
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной	1
23.	Арктика – территория развития	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
24.	Международный женский день	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,		1

		выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	жизни личности, семьи, общества; Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Воспитание уважения к профессии учителя, труду педагога	
25.	Массовый спорт в России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	1
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	1
29.	Герои космической отрасли	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
30.	Гражданская авиация России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
31.	Медицина России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1
33.	80-летие Победы в Великой	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,		1

	Отечественной войне	выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
34.	Жизнь в Движении	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		1