

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) №83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель методического объединения



/Полякова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



/Костенко И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ С(К)ОШ №83



/Мамлеева Е.А.



Рабочая программа  
по социально-бытовой ориентировке  
10-11 классы

Учитель первой квалификационной категории:  
Полякова О.В.

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по СБО 10-11 класс составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ МОиН РФ № 734 от 17.07.2015 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом МОиН Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
6. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант ) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»
7. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования ( Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4,5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)
8. Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2006;
9. Новыми учебными программами «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида / под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар.изд.центр ЭНАС;
10. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год.

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся бытовых трудовых умений: умений в области организации питания, ухода за телом, жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;
2. Формирование экономико - бытовых умений: умений бережного обращения с окружающими предметами, пищей, водой, электричеством, умений выбирать товары и совершать покупки, умений планировать бюджет семьи;
3. Ориентировка учащихся в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формирований практических умений пользоваться ими;
4. Формирование умений пользоваться услугами общественного транспорта;
5. Ориентировка учащихся в нормах культуры поведения, взаимоотношений с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, сверстниками), формирование умений общения и культурного поведения;
6. Формирование необходимых представлений о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;
7. Ориентировка учащихся в организационных аспектах трудоустройства;
8. Обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
9. Воспитание положительного отношения к домашнему труду;
10. Развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации.

### **Тематика курса 10-11 класс:**

1. Личная гигиена (11кл).
2. Одежда и обувь (10-11кл).
3. Питание (10-11кл).
4. Семья (10-11кл).
5. Жилище (10-11кл).

6. Транспорт (10-11кл).
7. Торговля (10-11кл).
8. Средства связи (10-11кл).
9. Медицинская помощь (10-11кл).
10. Экономика домашнего хозяйства (11кл).
11. Трудоустройство (10-11кл).
12. Учреждения, организации и предприятия (10-11кл).
13. Культура поведения (10-11кл.)

### **Межпредметные связи**

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания. Это чтение инструкций, справочной литературы, заполнение квитанций, бланков, запись рецептов, составление памяток, текстов телеграмм, заявлений. Без математики невозможно отмерить необходимое количество жидкости, сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет, оплатить коммунальные услуги. Знания, полученные на уроках естествознания, необходимы для определения температуры воды при стирке, при приготовлении ванны, проветривании помещений, при уходе за комнатными растениями, обучении навыкам личной гигиены. Изучение тем «Трудоустройство», «Семья», «Организации и учреждения» связано с уроками обществознания.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать регулятивную функцию речи (умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней).
- Коррекция психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения.
- Развивать навык ориентировки в задании (анализировать объект, условия работы).
- Развивать навык самоконтроля (определять правильность действий и результатов).
- Корректировать умения переносить полученные знания и практические навыки в реальную жизнь.

- Развивать эмоционально - волевую сферу.

Раздел	10 класс	11 класс
Личная гигиена	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p><b>- Учащиеся должны уметь:</b></p>	<p>- косметические средства для макияжа;</p> <p>- определять срок годности косметических средств;</p> <p>- выполнять несложный макияж и удалять его.</p>
Одежда и обувь.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;</li> <li>- правила чистки замшевой обуви;</li> <li>- правила подбора одежды и обуви.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;</li> <li>- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани.</li> </ul>
	<p><b>- Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ухаживать за меховой и кожаной одеждой;</li> <li>- чистить замшевую обувь;</li> <li>- выбирать одежду и обувь при покупке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;</li> <li>- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани.</li> </ul>
Жилище	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с электроприборами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно – гигиенические требования к содержанию детской комнаты;</li> <li>- последовательность уборки квартиры в полном объеме;</li> <li>- правила пользования бытовыми электроприборами;</li> <li>- моющие средства, которые используют</li> </ul>

	<p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться бытовыми электроприборами;</li> <li>- производить уборку квартиры.</li> </ul>	<p>при уборке квартиры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить уборку квартиры в полном объеме;</li> <li>- пользоваться бытовыми электроприборами при уборке квартиры.</li> </ul>
Культура поведения.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приема гостей и поведения в гостях.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила общения девушек и юношей.</li> <li>- соблюдать правила общения девушки и юноши.</li> </ul>
Питание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецепты и способы приготовления вторых блюд;</li> <li>- рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья и вафель;</li> <li>- правила консервирования фруктов.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить вторые блюда;</li> <li>- выпекать булочки, кексы, печенье, вафли.</li> <li>- консервировать фрукты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности составления меню на неделю;</li> <li>- меню праздничного стола;</li> <li>- виды праздничного стола;</li> <li>- способы и рецепты выпекания пирогов.</li> <li>- составлять меню на неделю;</li> <li>- выпекать пироги;</li> <li>- составлять меню праздничного стола.</li> </ul>
Экономика домашнего хозяйства	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составные части бюджета;</li> <li>- основные статьи расходов.</li> <li>- подсчитать бюджет семьи с помощью;</li> </ul>

		- подсчитать расходы с помощью.
Семья.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав семьи;</li> <li>- обязанности детей по отношению к родителям;</li> <li>- источники семейного бюджета;</li> <li>- необходимые ежемесячные платежи.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать расходы на месяц;</li> <li>- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы семейных взаимоотношений;</li> <li>- режим дня грудного ребенка;</li> <li>- правила ухода за грудным ребенком.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять уход за грудным ребенком;</li> <li>- составлять режим дня для грудного ребенка с помощью.</li> </ul>
Торговля.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделы рынка;</li> <li>- отличие рыночной торговли от магазинной;</li> <li>- выбор продуктов.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать продукты;</li> <li>- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать вещи в магазинах на распродаже.</li> </ul>



Транспорт.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приобретения билета на автовокзале.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить покупку билета на междугородний автобус;</li> <li>- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды водного транспорта, назначение речного вокзала;</li> <li>- правила поведения на водном транспорте;</li> <li>- назначение аэропорта, его службы, приобретение билетов;</li> <li>- правила поведения в салоне самолета;</li> <li>- виды такси, стоимость проезда.</li> <li>- приобрести билет;</li> <li>- пользоваться расписанием.</li> </ul>
Медицина	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения инфекционных заболеваний;</li> <li>- профилактические меры;</li> <li>- значение прививок;</li> <li>- методы санобработки.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухаживать за больным в домашних условиях;</li> <li>- производить санобработку помещения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;</li> <li>- порядок получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы.</li> <li>- получить страховой медицинский полис;</li> <li>- получить листок нетрудоспособности</li> </ul>
Средства связи.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления заказа на покупку товара по почте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок получения заказа наложенным платежом;</li> <li>- порядок оформления подписки на газеты и журналы.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять необходимые бланки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.</li> </ul>
Учреждения, организации и предприятия	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке;</li> <li>- стоимость услуг.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды услуг «Проката»;</li> <li>- порядок обращения и получения вещи на прокат.</li> </ul> <p>- оформить заказ на получение вещи на прокат.</p>
Трудоустройство.	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работника в соответствии с трудовым кодексом РФ;</li> <li>- порядок ведения трудовой книжки;</li> <li>- ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ;</li> <li>- о наличии контракта как официального документа;</li> <li>- порядок поступления в ПУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессии (специальности), по которым могут быть вакантные места;</li> <li>- правила заполнения анкет;</li> <li>- правила написания автобиографий;</li> <li>- пути получения информации о ярмарках вакансий;</li> <li>- как вести телефонные разговоры при поиске работы;</li> <li>- правила и порядок составления контракта.</li> </ul>

	<p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы для поступления в ПУ;</li> <li>- подбирать документы для трудоустройства;</li> <li>- заключать простейший договор;</li> <li>- использовать и отстаивать свои права;</li> <li>- пользоваться ТК РФ;</li> <li>- находить подходящие варианты работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно устраиваться на работу;</li> <li>- составлять простейший контракт;</li> <li>- заполнять анкеты;</li> <li>- получать всю информацию о работе самостоятельно.</li> </ul>
--	--	--

**Структура курса  
10 класс**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке обучению рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1	Одежда и обувь	3				3
2	Жилище	4				4
3	Культура поведения	2				2
4	Питание		4			4
5	Семья		2			2

6	Торговля		1	3		4
7	Транспорт			2		2
8	Медицина			3		3
9	Средства связи			2		2
10	Учреждения и организации				2	2
11	Трудоустройство				6	6
	Итого:	9	7	10	8	34

**10 класс (34 часа)**

Дата	Кол-во часов	Тема урока	Практическая работа	Словарь	Коррекционная работа
<b>10</b>					
<b>1 Раздел. Одежда и обувь 3 часа</b>					
	1	Стиль одежды, мода.	Презентация «Стиль одежды».	Мода, стиль.	Развивать мыслительную операцию – анализ через ситуацию выбора.
	1	Обновление одежды (замена мелких деталей).	Мелкий ремонт одежды.	Мех, кожа, замша.	Корректировать эмоционально – волевую сферу через организацию практической работы.
	1	Чистка и подготовка	Особенности ухода за одеждой	Шерсть. Синтетика.	Коррекция отдельных сторон психической деятельности

		к сезонному хранению одежды.	в процессе игровой ситуации.		(формирование обобщённых представлений о свойствах предметов) через игру.
<b>2 Раздел. Жилище 4 часа</b>					
	1	Назначение мебели в квартире.	Работа с дидактическим материалом	Мебель мягкая, обивочная ткань, кожаная, полированная.	Развивать зрительное восприятие, корректировать обобщённые представления о свойствах предметов через работу с дидактическим материалом.
	1	Расстановка мебели. Интерьер.	Зарисовка схемы, плана квартиры.	Интерьер.	Коррекция ориентировки в пространстве через рисование схемы.
	1	Сохранение жилищного фонда.	Работа с текстом.	Жилищный фонд.	Коррекция навыков чтения через работу с текстом.
	1	Правила сохранения жилищного фонда.	Работа с таблицей	Сохранение	Коррекция мышления (классификация) через работу с таблицей.
<b>3 Раздел. Культура поведения 2 часа</b>					
	1	Адекватность поведения в обществе.	Культура поведения. Прием гостей.	Культура поведения.	Корректировать мыслительную операцию анализ через написание приглашения.
	1	Прием гостей и правила хорошего тона.	Прием гостей. Приглашение, подготовка.	Приглашение.	Коррекция эмоционально – волевой сферы через игру.
<b>4 Раздел. Питание 4 часа</b>					
	1	Санитарно-гигиенические	Работа с литературой.	Санитарно-гигиенические	Коррекция зрительного внимания через работу с

		требования к приготовлению пищи.		требования.	литературой.
	1	Приготовление первых блюд.	Запись рецептов.	Рецепт.	Коррекция навыков письма через запись рецептов.
	1	Приготовление вторых блюд.	Приготовление вторых блюд и гарнира.	Жаркое, гарнир, блюда.	Корректировать зрительную память через работу с рецептом – карточкой.
	1	Приготовление блюд из овощей.	Работа с таблицей, ИКТ.	Консервирование.	Корректировать слуховое восприятие через работу с таблицей таблицей.
<b>5 Раздел. Семья 2 часа</b>					
	1	Бюджет семьи.	Упражнения.	Планирование, бюджет.	Коррекция вычислительных навыков через практические расчеты по планированию бюджета.
	1	Ежемесячные платежи. Планирование расходов.	Расчет расходов на месяц.	Бюджет, доходы, расходы.	Корректировать вычислительные навыки через упражнения расчета расходов.
<b>6 Раздел. Торговля 4 часа</b>					
	1	Значение ярмарок.	Работа с текстом.	Ярмарка.	Коррекция слухового восприятия через работу с текстом.
	1	Виды ярмарок.	Работа с таблицей.	Ярмарки – выставки, ярмарки образцов.	Коррекция мышления (умения дифференцировать) через заполнение таблицы.

	1	Оптовая и розничная торговля.	Составление таблицы, использование ИКТ.	Оптовая, розничная торговля.	Коррекция словесно – логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями) через составление таблицы.
	1	Цены и их отличия.	Подсчет стоимости товаров.	Сельхозпродукция. Рынок.	Коррекция вычислительных навыков через упражнения по подсчету стоимости товаров.
	1	Автовокзал, его назначение. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов.	Презентация «Транспорт».	Автотранспорт, автовокзал.	Коррекция зрительного внимания через работу с таблицей.
	1	Порядок приобретения билетов. Багажное отделение.	Экскурсия в авиакассy.	Кассы.	Коррекция личностной сферы через беседу.
<b>8 Раздел. Медицина 3 часа</b>					
	1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	Инфекционные заболевания. Причины возникновения.	Инфекционные заболевания.	Корректировать ориентировку в пространстве через заполнение таблицы.
	1	Уход за больными. Правила и приёмы.	Уход за больным дома. Дезинфекция помещения.	Дезинфекция, санобработка.	Корректировать личностную сферу через выполнение трудовых заданий.
	1	Документы,	Работа с учебником.	Больничный лист,	Коррекция навыков чтения

		подтверждающие нетрудоспособность.		справка.	через работу с учебником.
<b>9 Раздел. Средства связи 2 часа</b>					
	1	Товары по почте. Получение заказа по почте.	Экскурсия на почту.	Денежные переводы.	Коррекция ориентировки в пространстве через проведение экскурсии.
	1	Стоимость отправления, заполнение бланков	Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте.	Наложённый платеж.	Корректировать навыки письма через заполнение бланков.
<b>10 Раздел. Учреждения и организации 2 часа</b>					
	1	Предприятия бытового обслуживания.	Учреждения, организации, предприятия. Служба быта.	Служба быта, ателье.	Коррекция зрительного восприятия через заполнение бланков.
	1	Назначение предприятий бытового обслуживания	Химчистка. Порядок сдачи и получения вещей.	Химчистка.	Коррекция мелкой моторики через заполнение бланков.
<b>11 Раздел. Трудоустройство 6 часов</b>					
	1	Варианты поиска работы. Кодекс законов о труде.	Работа с тестами. Презентация « ПУ-18»	Трудоустройство. Характеристика рабочих специальностей, получаемых в ПУ.	Корректировать слуховое восприятие через работу с тестами.
	1	Комиссия по трудоустройству	Работа с текстом. Презентация «Закон	Закон, занятость населения.	Коррекция памяти через работу с текстом.



		молодёжи.	о занятости».		
	1	Оформление на работу.	Заполнение бланка договора. ИКТ	Трудовой договор, трудовой стаж.	Корректировать основные мыслительные операции (анализ, синтез) через заполнение бланка.
	1	Документы и их оформление	Подбор документов для трудоустройства.	Временная, постоянная занятость.	Корректировать память через умение подбирать документы.
	1	Деловые бумаги.	Деловые бумаги.	Деловые бумаги.	Коррекция мыслительной операции анализ через заполнение таблицы.
	1	Учреждения службы занятости. Трудоустройство в летний период.	Практическая работа с печатными изданиями.	Банк данных.	Коррекция мыслительной операции анализ через работу с печатными изданиями.

### Структура курса 11 класс

Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке обучению рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четвер	

					ТЬ	
1	Личная гигиена	2				2
2	Одежда и обувь	2				2
3	Жилище	3				3
4	Культура поведения	2				2
5	Семья		4			4
6	Медицинская помощь		2			2
7	Торговля		1			1
8	Питание			10		10
9	Экономика домашнего хозяйства				2	2
10	Транспорт				1	2
11	Средства связи				1	1
12	Предприятия службы быта				1	1
13	Трудоустройство				3	1
	Итого:	9	7	10	8	34

11 класс (34 часа)

Дата	Кол-во	Тема урока	Практическая	Словарь	Коррекционная работа
------	--------	------------	--------------	---------	----------------------

	часов		работа		
<b>1 раздел Личная гигиена. 2 часа.</b>					
	1	Макияж. Косметические средства для макияжа.	Презентация «Косметические средства».	Макияж, косметика.	Развивать словесно – логическую память через ситуацию выбора.
	1	Вредные привычки, их влияние на организм человека.	Анкетирование, использование ИКТ.	Алкоголь, наркотики.	Коррекция личностной сферы через анкетирование.
<b>2 раздел Одежда и обувь 2 часа</b>					
	1	Особенности утюжения сезонной одежды с учетом свойств ткани.	Утюжка одежды.	Утюжка, ткань.	Дифференцировать восприятие предметов по материалу.
	1	Одежда и принадлежности для пеленания младенцев.	Пеленание куклы.	Чепчик, пеленка, подгузник	Развивать умения и навыки в работе.
<b>3 раздел Жилище 3 часа.</b>					
	1	Мебель и оборудование детской комнаты или детской зоны.	Оборудование.	Планировка детской комнаты, использование ИКТ.	Коррекция пространственной ориентировки через работу по планировке
	1	Еженедельная уборка квартиры.	Моющие средства.	Выбор моющих средств для	Развивать умение выделять главное, существенное

				мытья разных поверхностей.	через ситуацию выбора.
	1	Бытовые приборы для уборки квартиры.	Электроприборы.	Практическое использование электроприборов.	Развивать регулирующую функцию мышления через практическую работу с электроприборами.
<b>4 раздел Культура поведения 2 часа</b>					
	1	Поведение юноши и девушки по отношению друг к другу. Знаки внимания.	Поведение.	Анкетирование. Разбор проблемных ситуаций.	Коррекция самооценки через решение проблемных ситуаций.
	1	Правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.	Правила	Составление правил.	Коррекция мышления через решение проблемных ситуаций.
<b>5 раздел Семья 4 часа</b>					
	1	Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции.	Семья, досуг, традиции.	Заполнение таблицы, использование ИКТ.	Развивать зрительное внимание через работу с таблицей.
	1	Уход за грудным ребенком.	Кормление, купание.	Презентация «Уход за грудным ребёнком»	Коррекция зрительного восприятия через работу с презентацией.
	1	Режим дня грудного ребенка.	Режим дня.	Составление режима дня для	Развивать последовательность

				ребенка 1 месяца, 6 месяцев, 12м.	мышления через составление режима дня для детей разного возраста.
	1	Необходимость посещения детского врача. Культура поведения в поликлинике.	Плановый осмотр. Прививочная карта.	Заполнение таблицы плановых прививок.	Развивать зрительное внимание через работу с таблицей.
<b>6 раздел Медицинская помощь 2 часа.</b>					
	1	Страховой медицинский полис, порядок его получения, назначение. Виды медицинских полисов.	Презентация «Медицинская помощь».	Страховой медицинский полис.	Развивать навыки самоконтроля через работу с учебником.
	1	Листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы.	Больничный лист.	Листок нетрудоспособности.	Коррекция внимания через зрительные картинки.
<b>7 раздел Торговля 1 час</b>					
	1	Ломбард, правила получения ссуды под залог и хранение	Упражнения по расчету стоимости товара со скидкой.	Распродажа. Ломбард.	Коррекция вычислительных навыков через практические расчеты.

ценных вещей в ломбарде.

**8 раздел Питание 10 часов**

	1	Составление меню на неделю	Работа с карточками, ИКТ.	Меню.	Развивать целенаправленность в работе.
	1	Составление месячной сметы расходов на продукты питания в соответствии с недельным меню.	Практические расчеты.	Меню праздничного стола.	Коррекция вычислительных умений через практические расчеты.
	1	Полноценное питание дошкольников, подростков.	Работа с карточками	Составление дневного меню.	Коррекция памяти и мышления через работу с наглядным пособием.
	1	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.	Презентация «Сервировка стола»	Скатерть, столовые приборы	Развивать словесно – логическую память через ситуацию выбора.
	1	Культура поведения за столом.	Правила этикета.	Проигрывание ситуаций нахождения в гостях.	Корректировать представления учащихся об особенностях поведения за столом.
	1	Консервирование овощей.	Последовательность выполнения заготовок.	Закрутка.	Коррекция зрительного восприятия через работу с текстом.

	1	Первые блюда на мясном или рыбном бульоне.	Практическая работа. Приготовление супа.	Пассировка.	Коррекция мелкой моторики через практическую работу с нарезкой овощей.
	1	Приготовление тортов	Презентация «Домашний торт»	Заварной крем	Развитие кругозора через просмотр презентации.
	1	Приготовление пирогов.	Практическая работа. Выпечка пирога.	Выпечка, пирог.	Коррекция мелкой моторики через практическую работу с тестом.

**9 раздел Экономика домашнего хозяйства 2 часа**

	1	Текущие расходы семьи и расходы на удовлетворение культурных потребностей семьи.	Расчет расходов на месяц.	Бюджет, доходы, расходы.	Корректировать вычислительные навыки через упражнения расчета расходов.
	1	Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия получения.	Заполнение бланков	Кредит, ссуда.	Развивать грамматический строй речи через практическое заполнение бланков.

**10 раздел Транспорт 1 час**

	1	Такси, виды, назначения. Опасность пользования частным транспортом.	Заказ такси по телефону.	Пассажирское такси.	Коррекция диалогической речи через ситуацию заказа такси.
--	---	---	--------------------------	---------------------	---

		Культура общения пассажира с водителем.			
<b>11 раздел Средства связи 1 час</b>					
	1	Сотовая связь.	Презентация «Средства связи».	Виды связи. Сотовая связь.	Развивать зрительную память через работу с таблицей.
<b>12 раздел Предприятия службы быта 1 час</b>					
	1	Фирмы по ремонту квартир, порядок обращения			
<b>13 Раздел Трудоустройство 3 часа</b>					
	1	Ярмарка вакансий. Агентства по подбору персонала. Экскурсия в государственную службу занятости	Работа с объявлениями.	Работа с объявлениями.	Развивать зрительное внимание через работу с печатными изданиями.
	1	Поиск работы по телефону. Проведение телефонного разговора о приёме на работу.	Игровые ситуации.	Игровые ситуации.	Коррекция диалогической речи через обыгрывание ситуации поиска работы по телефону.
	1	Контракт, трудовое соглашение.	Практическое составление	Контракт.	Развивать целенаправленность в



		Правила и порядок составления контракта, заключение контракта.	простейшего контракта.		работе через практическое составление контракта.
--	--	--	------------------------	--	--