

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

**ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профессиональное обучение (РКО)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.**

10 – 12 классы

Составил:
учитель высшей категории
Зацепин А.В.

Челябинск, 2024
Срок реализации 3 лет

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (РКО)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд (РКО)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (РКО)» в 10-12 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет в каждом классе по 544 часа в год (по 16 часов в неделю).

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Программа по профессионально – трудовому обучению составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, так как в классах обучаются дети, имеющие интеллектуальные проблемы и сопутствующие нарушения физического развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем профессионально-трудоу обучения обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярно-плотницким работам, отделочным работам (штукатурно-малярные, обойные, плиточные), текущему ремонту и обслуживанию систем отопления, канализации. Обучение по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей. Выполнение отделочных и ремонтных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту, предоставление возможности каждому ученику провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, её непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание

уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при выполнении работ.

На уроках профессионально- трудового обучения применяются знания по русскому языку, математики, биологии, географии, ИЗО. Тесная связь с уроками дает такие знания, умения и навыки, которые позволяют обучающимся адаптироваться в профессионально - трудовой деятельности, найти свое место в обществе и быть насколько это возможно самостоятельным.

Целью изучения предмета "Профильный труд" в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**: расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Содержание тем учебного предмета
1	Материаловедение (по отраслям деятельности)	48	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

2	Основы безопасности труда	84	Правила безопасности работы при ручных, машинных работах. Охрана труда в мастерской и на предприятии, с основами законодательства по охране труда, организацией рабочего места, методами рациональной работы.
3	Правовые основы трудовой деятельности	48	Понятие массового, серийного и индивидуального производства. Нормы рабочего времени. Виды предприятий. Требования к квалификации специалистов рабочих профессий. Обучение. Трудоустройство. Основные признаки квалификации рабочего. Выбор жизненного и профессионального плана.
4	Оборудование инструменты и приспособления (по отраслям деятельности)	62	Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда.
5	Сезонная подготовка зданий и сооружений	120	Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Уборка твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Уборка твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Ремонт инструментов для уборки территории.
6	Технология обработки деталей и узлов при столярных, слесарных и электротехнических работах	270	Материаловедение. Безопасность и гигиена труда. Основы резания древесины. Ручная обработка древесины. Деревообрабатывающие станки. Изготовление столярных соединений. Ремонт и реставрация мебели. Облицовывание деревянных поверхностей. Тонирование, имитация, полирование древесины. Изготовление столярного изделия.
7	Технология ремонтно-строительных работ	124	Содержание ремонтно-строительных процессов, классификации ремонтов, особенности производства при ремонтно-строительных работах, виды подготовительных работ, нормативно-техническая и технологическая документация, контроль качества строительной продукции, требования охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности при производстве работ. Работы и мероприятия по восстановлению

			работоспособности или исправности здания, сооружения, их элементов и частей, включая строительные конструкции и инженерное оборудование, утраченных в процессе эксплуатации.
8	Учебная практика	240	Изготовление учебных изделий. Формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств, рационального выбора технологической последовательности обработки материала и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.
9	Производственная практика	612	Ознакомление с организацией ремонтно-строительных работ, и сезонно-подготовительных работ на предприятиях.
10	контрольные работы	24	Проверка теоретических знаний и практических навыков.
	Итого:	1632	

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по профессиональному обучению X-XII в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

- Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).
- Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.
- Технологии изготовления предмета труда: Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение

стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

- Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10-12 классы

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными

- свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
 - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
 - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
 - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
 - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
 - прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
 - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);
 - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
 - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
 -

Характеристика выполняемых работ на основании ЕТКС: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд)

Характеристика работ. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.

Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

Должен знать: постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

В результате освоения программы обучающийся должен знать (2 разряд):

- правила техники безопасности;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- составы штукатурных растворов, их назначение и способы дозирования их компонентов;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- способы армирования штукатурных слоев;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- способы приготовления и подбора окрасочных составов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме;
- основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома;
- принцип работы ливневой канализации;
- нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;
- правила очистки от снега, наледи и сосулек с элементов дома;
- адреса и телефонные номера аварийно- диспетчерской службы.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь (2 разряд):

- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности;
- применять средства индивидуальной защиты;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности;
- применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории (работа с триммером);
- готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях;
- пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев;
- пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, бетонных, плотничных, столярных, слесарных, сантехнических и электротехнических):
 - 1.1 Выполнять штукатурные работы.
 - 1.2 Выполнять малярные работы.
 - 1.3 Выполнять бетонные работы.
 - 1.4 Выполнять столярные и плотничные работы.
 - 1.5 Выполнять слесарные, сантехнические и электротехнические работы.
 - 1.6 Осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
 - 1.7 Осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
 - 1.8 Осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций;
 - 1.9 Выполнять замену ламп, монтаж и ремонт низковольтного электрооборудования.
2. Выполнение наружных и внутренних работ при уборке и содержании зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий, техническое обслуживание, текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных сетей.
 - 2.1 Убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.).
 - 2.2 Выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.
 - 2.3 Очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.
 - 2.4 Устранять повреждения и неисправности по заявкам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименован ие раздела	Наименование раздела и темы	Основные виды учебной деятельности	классы		
				10	11	12
итого				544	544	544
1	Техника безопасности	Инструктажи по охране труда. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Техника безопасности и ее задачи. Виды травматизма и его причины. Первая помощь при травмах на производстве.	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником и тетрадью.	8	8	8
2	Правовые основы трудовой деятельности	итого		16	16	16
		Понятие массового, серийного и индивидуального производства	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, систематизация учебного материала.	4	2	2
		Нормы рабочего времени		2	2	2
		Виды предприятий		2	2	3
		Требования к квалификации специалистов рабочих профессий. Обучение. Трудоустройство.		4	4	3
		Основные признаки квалификации рабочего		2	4	2
		Выбор жизненного и профессионального плана		2	2	4
3	Столярные работы.	итого		62	62	62
		материаловедение	Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, изучение устройства приборов по моделям и чертежам, анализ проблемных ситуаций. Выполнение работ практикума. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций. Выявление и устранение неисправностей.	4	4	4
		Безопасность и гигиена труда		4	4	4
		Основы резания древесины		4	4	4
		Ручная обработка древесины		12	6	-
		Деревообрабатывающие станки.		6	6	6
		Изготовление столярных соединений		8	10	18
		Ремонт и реставрация мебели .		6	6	4
		Облицовывание		-	6	-
		Тонирование, имитация, полирование древесины		6	-	-
		Изготовление столярного изделия		12	16	22
		4		Сантехническ ие работы	итого	
Безопасность и гигиена труда			4		4	4

		Материаловедение	Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, изучение устройства приборов по моделям и чертежам, анализ проблемных ситуаций. Выполнение работ практикума. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций. Выявление и устранение неисправностей.	4	4	4
		Подготовительные работы. Заготовительные работы .		4	4	4
		Вспомогательные и монтажно-сборочные работы.		8	8	8
		Профессиональное сантехническое оборудование		4	4	4
		Водоснабжение.		8	6	6
		Канализация.		8	10	8
		Отопление		6	6	6
		Вентиляция .		-	-	2
5	Сезонная подготовка зданий и сооружений	итого		44	44	44
		Безопасность и гигиена труда	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций. Выполнение работ практикума. Выявление и устранение неисправностей.	4	4	4
		Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории;		8	8	8
		Уборка твердых покрытий придомовой территории в летних условиях;		12	12	12
		Уборка твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях		12	12	12
		Ремонт инструментов для уборки территории		8	8	8
6	Технология ремонтно-строительных работ	итого		54	54	54
		Безопасность и гигиена труда	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, изучение устройства приборов по моделям и чертежам, анализ проблемных ситуаций. Выполнение работ практикума. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций. Выявление и устранение неисправностей.	4	4	4
		Материаловедение		4	4	4
		Организация труда штукатур, маляра, облицовщика		6	4	4
		Этапы, приёмы ремонтных работ и требования к качеству работ		8	6	4
		Способы и приёмы выполнения подготовительных малярных, штукатурных и облицовочных работ		8	8	8
		Штукатурные работы		8	10	12
		Малярные работы		8	10	10
		Внутренняя отделка помещений. Обойные и облицовочные работы.		6	6	6
		Оценка качества отделки стен и потолков при ремонте		2	2	2
7	Электротехнические работы	итого		22	22	22
		Безопасность при выполнении обслуживающих работ за электроприборами.	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей,	2	2	2

		Материаловедение	самостоятельная работа с учебником и тетрадью. Сборка электрических цепей. Постановка фронтальных опытов. Выполнение лабораторных работ. Выполнение работ практикума. Схем из готовых деталей. Выявление и устранение неисправностей.	4	4	4
		Устройство электроприборов.		8	6	4
		Устройство и монтаж электроцепей.		6	8	10
		Электробезопасность и первая помощь при поражении электрическим током.		2	2	2
8	Производственная практика		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение работ практикума. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций. Выявление и устранение неисправностей.	204	204	204
9	Учебная практика		Выполнение работ практикума. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций. Выявление и устранение неисправностей.	80	80	80
10	Контрольные работы			8	8	8

