

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 24
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83
_____/Е.А. Мамлеева
Приказ от 29.08.2024 г. № 58

ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности познавательной направленности «Мой город»
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2**

1 – 12 год обучения

Составил:
учитель высшей квалификационной категории
Спиридонова Анна Петровна

Челябинск, 2024
Срок реализации: 12 лет

1. Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Главной целью программы является развитие интереса к истории и культуре Южного Урала; воспитать уважение и любовь к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего города.

Коррекционные задачи:

- развивать навыки коммуникативной стороны речи;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи, качество произношения фонем русского языка, учить правильно образовывать однокоренные слова, называть существительные во множественном числе, активизировать словарь антонимов, развивать связную речь;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой город» ориентирована на решение задач воспитания и социализации обучающихся с умственной отсталостью, сформулированные в рабочей программе воспитания.

2. Содержание обучения

Мой дом.

Называние своего домашнего адреса: улица, квартира, дом. Название (узнавание) членов семьи. Узнавание (различение) их имён.

Моя школа.

Называние (узнавание) улицы, на которой расположена школа. Знание правил поведения в школе. Знание безопасного пути от дома до школы. Называние (узнавание) учителей, школьных друзей.

Мой город.

Знание (называние) улиц города Челябинска. Называние достопримечательности города Челябинска, узнавание их на фотографиях. Знание (называние) знаменитых людей города Челябинска.

История моего города.

Знание истории рождения города Челябинска. Называние (узнавание) символики города. Знание (узнавание) памятников архитектуры города Челябинска, исторических памятников. Знание героев города Челябинска.

3. Планируемые результаты

Предметными результатами изучения курса являются следующие знания и умения:

Знания	Умения
-рассказать о своем городе на доступном уровне; -назвать символику нашего города, области, страны; -назвать основные деревья и нескольких животных и насекомых; -ответить на вопросы о нашей школе; -знать правила поведения в школе; -назвать профессии родителей; -составить небольшой рассказ о своей семье.	- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, производить анализ геометрической формы предмета; - лепить предметы различной формы; - выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами, - выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей; -соблюдать основные правила ТБ на уроке.

4. Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Мой дом	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	4
2	Моя школа	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	7
3	Мой город	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	14
4	История моего города	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	8
	ИТОГО		33

2-12 год обучения

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Мой дом	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы,	4

		карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	
2	Моя школа	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	7
3	Мой город	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	15
4	История моего города	Беседы, познавательные игры; экскурсии пешеходные и виртуальные, просмотр и обсуждение фильмов; работа с наглядным материалом (таблицы, карточки, картины и т.д.), раздаточный материал.	8
	ИТОГО		34