

**Описание АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)**

Срок реализации программы 9 (12) лет

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости) является нормативно-управленческим документом МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», в котором определяется содержание и организация образовательной деятельности основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» - это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/1).

АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программа формирования базовых учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов; программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы, программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП образования

обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования на период реализации АООП; систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В результате целенаправленной образовательной деятельности, осуществляемой в форме специального коррекционного обучения, выпускники школы получают дальнейшее продвижение в своем индивидуальном развитии и адаптации к окружающей среде, простейшие знания по образовательным предметам практической направленности, первоначальные навыки по профилям труда в ходе трудового обучения. Основные ожидаемые результаты освоения АООП рассматриваются как описание результатов, которые могут быть достигнуты обучающимися в ходе учебно-воспитательного процесса.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

Педагогам - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

Администрации - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

Учредителю - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.