

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)

454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30,  
Тел./факс: +7(351)269-72-93,  
e-mail: skola83director,  
[www.school83.ru](http://www.school83.ru)

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом Совете  
протокол № 9  
от 29 августа 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ С(К)ОШ  
№ 83  
М.А. Мамлеева  
Приказ № 18  
от 29 августа 2019 года



*Согласовано с Советом школы  
Протокол № 1 от 5.09.2019г.*

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Челябинск, 2019 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 №273–ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта ООО»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образования стандарта общего образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ №08-17/86 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и включает внеурочную деятельность. Внеурочная часть формируется участниками образовательного процесса самостоятельно, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащегося.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом необходимой психолого – коррекционной работы обучающихся, на

основании ПМПК района, рекомендаций Психолого – педагогического консилиума школы.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся НОО и ООО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие индивидуальных возможностей обучающихся путем предоставления широкого спектра коррекционных и развивающихся занятий, направленных на развитие и коррекцию детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой НОО и ООО МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска и должны обеспечить достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

***по месту проведения:***

- на базе МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска;

***по времени:***

- во второй половине дня;

- во время каникул;

***по охвату учащихся:***

- отдельный класс в полном составе;

- группы внутри одного класса;

- мобильные группы смешанного состава из разных классов

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее,

- духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,

- общекультурное,

- социальное.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

3.4. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Видами внеурочной деятельности в рамках основных направлений являются:

- игровая,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- спортивно-оздоровительная и др.

3.6. Выбор форм организации внеурочной деятельности определяется МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.п), туристические походы и т. д.

3.7. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска используются возможности организации отдыха обучающихся и их оздоровления в детском оздоровительном лагере «Радуга».

#### **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### **5. Ответственность участников образовательного процесса**

##### **5.1. Администрация школы**

5.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

##### **5.2 Классные руководители**

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### **5.3 Педагоги внеурочной деятельности**

5.3.1. Деятельность педагогов регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, графиком работы.

### **5.4. Родители (законные представители) обучающихся.**

5.4.1. Несут ответственность за посещение детьми занятий внеурочной деятельности.

## **6. Организация внеурочной деятельности**

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместителями директора по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.2. МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

6.3. МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска в плане внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска.

6.4. План внеурочной деятельности МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска разрабатывается по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное).

6.5. МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

6.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

6.7. Расписание утверждается директором МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска.

6.8. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

6.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска.

6.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

6.11. Продолжительность перемены между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 мин.

6.12. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

6.13. Заместитель директора по учебной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ внеурочной деятельности на срок действия основной образовательной программы.

6.14. Система оценивания результатов прописывается в рабочих программах по каждому курсу внеурочной деятельности.

6.15. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании» МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска.

## 7. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

7.1. По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

### *Основные личностные результаты внеурочной деятельности:*

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;



—способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

—способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

—мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## **8. Делопроизводство.**

8.1. Учёт проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале.

8.2. Содержание занятий в журнале должно соответствовать разделам календарно- тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

8.3. Результаты занятий внеурочной деятельности не оцениваются (безотметочная система).

8.4. По завершению курса педагог и обучающиеся представляют творческие отчеты, выставки и т.д.