

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83
г. Челябинска»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Профильный труд» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
5 – 9 классы
(швейное дело; столярное дело)**

Составили:
Полякова О.В.
учитель 1 категории;
Юламанов Р.Б.

1.Пояснительная записка
к педагогическим оценочным материалам
по предмету Профильный труд (швейное дело, столярное дело)
5-9 классы

Настоящие педагогические оценочные материалы составлены в соответствии с федеральным компонентом федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Данные оценочные материалы разработаны и адаптированы для оценки работ по предмету Профильный труд (швейное, столярное дело)

С целью экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся первой ступени по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ, в зависимости от степени нарушений и уровня психофизических возможностей учащихся разработано два варианта оценочных материалов. В зависимости от варианта заданий, варьируется: объём, степень сложности, порядок выполнения заданий, различные виды помощи. Тесты заданий подобраны в строгом соответствии с программой, средней трудности с расчётом их выполнения всеми детьми 5-9 классов.

Два варианта оценочных материалов предполагают деление на две группы.

Условное деление на группы выглядит таким образом:

I группа (достаточный уровень подготовки) – учащиеся, овладевающие программным материалом в основном фронтально, нуждаясь в небольшой индивидуальной помощи учителя.

II группа (минимальный уровень подготовки) – учащиеся, с трудом осваивающие программный материал и нуждающиеся в небольшой индивидуальной помощи учителя.

Экспертиза по предмету Профильной труд проводится в форме тестовых заданий и практических работ.

Экспертиза (аккредитационное тестирование обучающихся) проводится учителем профильного труда школы в соответствии с инструкцией для учителя. Время выполнения работы от 2 до 5 уроков. При необходимости проведения специальных физических разгрузочных пауз время для выполнения тестовых заданий может быть увеличено до одного астрономического часа.

Промежуточная оценочная работа проводится в конце каждой четверти в присутствии учителя по предмету Профильный труд.

Итоговая оценочная работа проводится в форме итоговой аттестации по окончании 9 класса в присутствии учителя по предмету Профильный труд и двух экспертов.

Учитель проверяет аккредитационные работы учащихся в присутствии эксперта и оценивает результаты экспертизы в соответствии с критериями оценивания оценочных материалов.

2. Спецификация

В оценочные материалы по профильному труду (швейное дело) включены задания по следующим ключевым линиям программы:

1. Швейная машина:

- * швейная машина с ножным приводом
- * бытовая швейная машина
- * промышленная швейная машина
- * оборудование швейного цеха
- * правила безопасной работы на швейной машине

2. Работа с тканью:

- * головной или носовой платок
- * мешочек для хранения изделий

3. Ремонт одежды:

- * пуговица на стойке
- * вешалка к одежде
- * заплата, штопка.

4. Снятие мерок.

5. Построение чертежа изделия:

- * салфетка квадратной и прямоугольной формы
- * наволочка
- * сумка хозяйственная
- * нижняя сорочка с круглым вырезом
- * фартук детский с круглым вырезом
- * фартук с нагрудником
- * трусы-плавки с резинкой на поясе
- * кепи, берет
- * ночная сорочка с прямоугольным, вальным или фигурным вырезом горловины
- * брюки пижамные
- * пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины
- * прямая юбка с 4 вытачками

- * юбка из клиньев, юбка «солнце», юбка «полусолнце»
- * блузка без воротника и рукавов или цельнокроеными короткими рукавами
- * платье цельнокроеное прямое, приталенное или свободного силуэта без воротника и рукавов
- * основа платья, втачной рукав, воротник на стойке
- * блузка с воротником на стойке, застежкой до верха и коротким рукавом
- * платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

6. Изготовление выкройки

7. Обработка швов и отдельных узлов:

- * соединительные швы
- * краевые швы
- * обработка обтачкой среза ткани
- * обработка долевой обтачкой косого среза ткани
- * обработка сборок
- * обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевои изделии
- * обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии
- * обработка мягких складок
- * обработка и соединение накладного кармана с основной деталью
- * обработка подкройной обтачкой внешнего угла
- * соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой
- * обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки
- * обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника
- * соединение основных деталей в изделии поясного белья
- * обработка застежек в боковом шве поясного изделия
- * обработка оборок
- * обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы
- * обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины
- * обработка деталей с кокетками
- * соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

- * обработка бортов подбортами в легком женском платье
- * соединение лифа с юбкой
- * выполнение машинной закрепки на конах шва у деталей, обработанных на обметочной машине
- * обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

8. Пошив изделия:

- * салфетка квадратной и прямоугольной формы
- * наволочка
- * сумка хозяйственная
- * нижняя сорочка с круглым вырезом
- * фартук детский с круглым вырезом
- * фартук с нагрудником
- * трусы-плавки с резинкой на поясе
- * кепи, берет
- * ночная сорочка с прямоугольным, вальным или фигурным вырезом горловины
- * брюки пижамные
- * пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины
- * прямая юбка с 4 вытачками
- * юбка из клиньев, юбка «солнце», юбка «полусолнце»
- * блузка без воротника и рукавов или цельнокроеными короткими рукавами
- * платье цельнокроеное прямое, приталенное или свободного силуэта без воротника и рукавов
- * основа платья, втачной рукав, воротник на стойке
- * блузка с воротником на стойке, застежкой до верха и коротким рукавом
- * платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

9. Ткацкое производство:

- * натуральные и химические волокна
- * лицевая и изнаночная стороны ткани
- * долевая и поперечная нити в ткани
- * переплетения тканей

10. Материаловедение:

* свойства натуральных волокон

* свойства химических волокон

11. *Вышивка гладью.*

12. *Отделка легкой одежды (рюши, воланы, мелкие складки, защипы, мережка).*

13. *Трудовое законодательство.*

В оценочные материалы по профильному труду (столярное дело) включены задания по следующим ключевым линиям программы:

1. *Древесина природный конструкционный материал*

* породы древесины

* физические и химические свойства

* текстура древесины

* древесные пиломатериалы

2. *Пиломатериалы . Древесные материалы:*

* виды древесных материалов

* области их применения

* рационального использования.

3. *Графическое изображение деталей и изделий:*

* чертеж

4. *Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.*

*Знать назначение столярного верстака

5. *Последовательность выполнения изделий:*

* этапы технологического процесса

6. *Разметка заготовок из древесины.*

* чертёжные и измерительные инструменты

* разметка по шаблону и по чертежу

7. *Пиление столярной ножовкой.*

* виды пил

* приспособления для пиления

* правило техники безопасности при пилении

* столярная ножовка

8. *Строгание древесины.*

* рубанок

* приёмы работы

* пользование рубанком

9. Соединение деталей из древесины на гвоздях и шурупах.

* шурупы

* гвозди

* инструменты для соединения деталей

10. Склеивание изделий.

* виды клеев, области их применения

11. Зачистка поверхностей деталей из древесины.

* напильник

*наждачная бумага

12. Отделка изделий из древесины.

* художественная обработка древесины, инструменты для обработки

13. Выпиливание лобзиком.

* лобзик

* подготовка лобзика к работе

* приёмы и правила безопасной работы .

14. Заготовка и свойства древесины.

* свойства древесины

* пиломатериалы.

15. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.

* инструкционная карта

* чертёж детали

*графическое изображение детали

16. Технологическая карта.

* технологическая карта

* этапы технологического процесса изготовления из древесины.

17. Пороки древесины.

* виды пороков древесины

18. Соединение брусков в полдерева

* виды соединений

* соединение на клей, шурупы

19. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом

- * цилиндрические детали

20. Устройства токарного станка по дереву.

- * основные части токарного станка для точения древесины
- * устройства передней и задней бабки станка
- * принцип работы станка

21. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.

- * виды резьбы
- * ручная резьбы

22. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.

- * инструменты для строгания
- * настройка рубанков

23. Шиповые столярные изделия.

- * виды и способы соединения деталей в изделиях из древесины

24. Точение декоративных изделий из древесины.

- * породы деревьев, наиболее подходящие для художественного точения
- * изготовление деталей на станке

25. Трудовое законодательство.

3. Промежуточная оценочная работа.

Первое задание – тест. Тестирование проходит в условиях школьного урока. Все учащиеся выполняют задания одновременно. Форма выполнения – индивидуальная. Учащимся предлагаются примерные задания нескольких видов:

- Выбор одного или нескольких правильных ответов («да» и «нет»);
- Установление правильной последовательности действий (проставить нужные цифры у каждой из предложенных позиций);
- Установление соответствия.

Второе задание – практическая работа (построить чертеж, изготовить изделие).

4. Итоговая оценочная работа.

Итоговая оценочная работа проводится в форме итоговой аттестации и состоит из двух частей:

Первая часть – устный экзамен. Так же делится на две группы.

I группа (достаточный уровень подготовки) – учащиеся, овладевающие программным материалом в основном фронтально, нуждаясь в небольшой

индивидуальной помощи учителя. Учащимся предлагается наугад вытянуть один из 15 экзаменационных билетов. На подготовку дается от 30 до 60 минут. В один билет входит три теоретических вопроса по пройденному курсу предмета Профильный труд.

II группа (минимальный уровень подготовки) – учащиеся, с трудом осваивающие программный материал и нуждающиеся в небольшой индивидуальной помощи учителя. Учащимся предлагается выбрать один из 5 облегченных вопросов. Либо письменно выполнить тестовую работу в виде анкеты.

Вторая часть – практическая работа. Так же делится на две группы.

I группа (достаточный уровень подготовки). Учащимся предлагается выполнить изделие, используя наглядное пособие (образец изделия) и инструкционно-технологическую карту с четкой последовательностью выполнения изделия.

II группа (минимальный уровень подготовки). Учащимся предлагается выполнить изделие в облегченном варианте, используя наглядные пособия (образец изделия, образцы швов) и инструкционно-технологическую карту с четкой последовательностью выполнения изделия.

5.1 Кодификатор

В оценочной работе проверяются предметные умения по предмету Профильный труд (швейное дело) по программе 5-9 классы С(К)О с нарушением интеллекта.

№	Предметные умения
Швейная машина	
1.	Проводить профилактику оборудования, приспособлений, инструментов
2.	Подбирать необходимый инструмент.
3.	Организация рабочего места.
4.	Безопасные приемы работы на швейной машине.
5.	Выполнять пуск и остановку швейной машины.
6.	Наматывать нитки на шпульку.
7.	Заправлять верхнюю и нижние нити.
8.	Знать терминологию швейных работ и влажно-тепловой обработки.
Работа с тканью	
1.	Составлять план работы.
2.	Обрабатывать срезы ткани.
3.	Выполнять ручные стежки и строчки, знать терминологию ручных работ.
4.	Способы перевода контурных линий.
Ремонт одежды	

1.	Пришивать пуговицы.
2.	Изготавливать вешалку и пришивать к изделию.
3.	Пришивать заплату, выполнять штопку.
4.	Определять качество выполненной работы.
Снятие мерок	
1.	Снимать мерки с фигуры человека.
2.	Знать условные обозначения мерок.
3.	Сведения о прибавках на свободное облегание.
Построение чертежа изделия	
1.	Различать детали на чертежах.
2.	Знать название линий и срезов на выкройке.
3.	Выполнять расчет на расход материалов.
Обработка швов и отдельных узлов	
1.	Выполнять соединительные швы.
2.	Выполнять краевые швы.
3.	Выполнять обработку обтачкой среза ткани.
4.	Выполнять обработку долевой обтачкой косого среза ткани.
5.	Выполнять обработку сборок.
6.	Выполнять обработку двойной косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.
7.	Выполнять обработку двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.
8.	Выполнять обработку мягких складок.
9.	Выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью.
10.	Выполнять обработку подкройной обтачкой внешнего угла.
11.	Выполнять соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.
12.	Выполнять обработку подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.
13.	Выполнять обработку подкройной обтачкой рамки пододеяльник.
14.	Выполнять соединение основных деталей в изделии поясного белья.
15.	Выполнять обработку застежек в боковом шве поясного изделия.

16.	Выполнять обработку оборок.
17.	Выполнять обработку верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.
18.	Выполнять обработку подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.
19.	Выполнять обработку деталей с кокетками.
20.	Выполнять соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.
21.	Выполнять обработку бортов подбортами в легком женском платье.
22.	Выполнять соединение лифа с юбкой.
23.	Выполнять машинную закрепку на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.
24.	Выполнять обработку окантовочным швом среза мелкой детали.
Пошив изделия	
1.	Планировать процесс пошива изделия.
2.	Знать детали кроя.
3.	Подготавливать детали кроя к обработке.
4.	Устранять дефекты.
5.	Выполнять окончательную обработку изделия.
Ткацкое производство	
1.	Определять натуральные и химические волокна.
2.	Определять лицевую и изнаночную стороны в тканях.
3.	Определять долевую и поперечную нити в тканях.
4.	Определять переплетения тканей.
Материаловедение	
1.	Знать свойства натуральных волокон.
2.	Знать свойства химических волокон.
Вышивка	
1.	Выполнять подбор инструментов и материалов.
2.	Выполнять безопасные приемы работ.
3.	Выполнять вышивку гладью на изделии.
Отделка легкой одежды	

1.	Подбирать виды отделки.
2.	Выполнять отделку изделия.
Трудовое законодательство	
1.	Основные права и обязанности рабочих и служащих.
2.	Рабочее время и время отдыха.
3.	Охрана труда.

5.2. Кодификатор

В оценочной работе проверяются предметные умения по предмету Профильный труд (столярное дело) по программе 5-9 классы С(К)О с нарушением интеллекта.

№	Предметные умения
Технология обработки древесины	
1	Знать технику безопасности.
2	Работать с древесиной как конструкционный материал.
3	Выполнять работы с древесными материалами
4	Знать : чертёж, эскиз, технический рисунок
5	Уметь организовывать рабочее место.
6	Знать основные этапы технологического процесса.
7	Работать с инструментами, применяемыми при выполнении разметки
8	Уметь работать с различными видами пил
9	Работать с рубанком, научиться приёмам работы.
10	Уметь работать с инструментами для сверления, научиться приёмам сверления.
11	Знать правила соединения на гвоздях, шурупах, склеиванием.
12	Уметь лакировать, используя правила техники безопасности при работе с лаками.
13	Уметь пользоваться инструментами для выпиливания, приёмами выпиливания.
14	Уметь выжигать, выпиливать лобзиком.
Свойства древесины и пиломатериалы.	
1	Знать свойства древесины.
2	Знать виды пороков древесины.
3	Знать виды пиломатериалов.
4	Знать виды, соединение древесины.
5	Выполнять изготовления цилиндрической детали ручным инструментом.
6	Уметь работать на токарном станке и соблюдая технику безопасности при работе на станках.
7	Уметь выполнять резьбу по дереву
Физико- механические свойства древесины.	
1	Знать понятие, технологическая карта.
2	Уметь затачивать столярные инструменты и соблюдать технику безопасности.
3	Выполнять строгания древесины.
4	Знать правила выполнения шиповых столярных соединений
5	Знать основы деревообработки.

6	Уметь работать на станке .
7	Выполнять с художественное точение.
Трудовое законодательство	
1	Основные права и обязанности рабочих и служащих.
2	Рабочее время и время отдыха.
3	Охрана труда

6. Критерии оценивания.

1. Промежуточная работа и итоговая работа оценивается по пятибалльной системе. При выполнении теста ставится отметка:

«5» - при выполнении 75-100 % заданий;

«4» - при выполнении 55-75 % заданий;

«3» - при выполнении 55 % заданий и менее.

2. Каждый критерий сводной таблицы результатов практической работы оценивается по пятибалльной системе и суммируется в общее количество баллов.

№	Ф И О п\п учащего	Практическая работа					
		Организа ция рабочего места	Соблюде ние охраны труда	Знание технологичес кого процесса	Правиль ное выполне ние приемов	Качество выполнен ной работы	Итоговая оценка за практичес кую работу

«5» - ставится за правильно выполненную работу, допускается два исправления;

«4» - ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;

«3» - ставится, если в работе допущены 3 ошибки и более.

Ошибки идентичного характера считаются за одну ошибку.

Приложение 1

Оценочные материалы по Предмету Профильный труд (швейное дело)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (1 группа)

Выполнила _____

Сведения о пряже и прядении.

1. Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

Пряжу получают из:

а) Волокна;

б) Ткани.

2. Продолжите предложение.

В процессе скручивания волокон получают _____

1. Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

На прядильных фабриках работают:

а) ткачихи;

б) прядильщицы;

в) чесальщицы.

Ручные стежки и строчки.

1. Обведи кружочком верный ответ.

Сметочные стежки, как правило, бывают стежками:

а) постоянного назначения;

б) временного назначения.

2. Обведи кружочком верный ответ.

Какие стежки применяют при переносе линий с одной стороны детали на другую?

а) обметочные;

б) косые;

в) копировальные.

3. Назови, какие ручные стежки тебе знакомы

Практическая работа : Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (2 группа)

Выполнила _____

Сведения о пряже и прядении.

2. Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

Пряжу получают из:

а) Волокна;

б) Ткани.

2. Продолжите предложение.

В процессе скручивания волокон получают _____

2. Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

На прядильных фабриках работают:

- а) ткачихи;
- б) прядильщицы;
- в) чесальщицы.

Ручные стежки и строчки.

2. Обведи кружочком верный ответ.

Сметочные стежки, как правило, бывают стежками:

- а) постоянного назначения;
- б) временного назначения.

2. Обведи кружочком верный ответ.

Какие стежки применяют при переносе линий с одной стороны детали на другую:

- а) обметочные;
- б) копировальные.

Практическая работа: Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Класс 5 (1 группа)

Выполнила _____

Устройство швейной машины (отметь кружком верный ответ)

1. Как называется устройство, приводящее машину в движение

- а) Ручка;
- б) Маховое колесо;
- в) Привод.

2. Вставь недостающее слово.

При шитье ткань продвигает _____ двигателя ткани.

3. Отметь кружком верный ответ

При выполнении закрепки в начале и конце шва необходимо поднять вверх:

- а) регулятор длины стежка;
- б) регулятор натяжения верхней нити;
- в) регулятор натяжения нижней нити

Пошив мешочка (чертеж)

1. Назови инструменты и приспособления для построения чертежей

2. Какие мерки необходимы для построения чертежа мешочка.

_____ и _____

3. Вставь пропущенное слово.

Прямой угол получается при пересечении двух линий вертикальной и _____

Практическая работа: Пошив вешалки (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Выполнила _____

Устройство швейной машины (отметь кружком верный ответ)

1. Как называется устройство, приводящее машину в движение

- а) Ручка;
- б) Привод.

2. Вставь недостающее слово.

При шитье ткань продвигает _____ двигателя ткани.

3. Отметь кружком верный ответ

При выполнении закрепки в начале и конце шва необходимо поднять вверх:

- а) регулятор длины стежка;
- б) регулятор натяжения верхней нити;
- в) регулятор натяжения нижней нити.

Пошив мешочка (чертеж)

1. Какие мерки необходимы для построения чертежа мешочка.

_____ и _____

2. Вставь пропущенное слово.

Прямой угол получается при пересечении двух линий вертикальной и _____

Практическая работа: Пошив вешалки (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Выполнила _____

Машинные швы и их название.

1. Какой из ниже перечисленных швов чаще всего называют бельевым?(обведи кружком верный ответ)

- а) стачной вразутюжку;
- б) накладной с открытым срезом;
- в) двойной.

2. Какой шов используют для обработки верхнего среза мешочка? (обведи кружком верный ответ)

- а) двойной;
- б) запошивочный;
- в) вподгибку с закрытым срезом.

3. Как называется шов, который используют для обработки низа изделия?

- а) соединительный;
- б) краевой.

Раскрой и пошив платка.(обведи кружком верный ответ)

1. Какой припуск дается на обработку срезов головного платка при раскрое изделия?

- а) 1 см;
- б) 1.5 см;
- в) 2 см.

2. С каких сторон необходимо начинать обработку срезов платка?

- а) с долевых;

- б) с поперечных;
- в) с любой.

3. Какова ширина шва при обтачивании срезов платка?

- а) 0.5-1.0 см;
- б) 0.7-1.0 см;
- в) 1.0-1.5 см.

Практическая работа : Пошив наволочки (выполни , следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (2 группа)

Выполнила _____

Машинные швы и их название.

1. Какой из ниже перечисленных швов чаще всего называют бельевым?(обведи кружком верный ответ)

- а) накладной с открытым срезом;
- б) двойной.

2. Какой шов используют для обработки верхнего среза мешочка? (обведи кружком верный ответ)

- а) двойной;
- б) вподгибку с закрытым срезом.

3. Как называется шов, который используют для обработки низа изделия?

- а) соединительный;
- б) краевой.

Раскрой и пошив платка.(обведи кружком верный ответ)

4. Какой припуск дается на обработку срезов головного платка при раскрое изделия?

- а) 1 см;
- б) 2 см.

Практическая работа : Пошив наволочки (выполни , следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

5 класс (1 группа)

ВЫПОЛНИЛА _____

Построение чертежа изделия по заданным размерам.

1. Какие из предложенных швов можно использовать при пошиве хозяйственной сумки?

- а) Запошивочный;
- б) Двойной;
- в) Накладной ;
- г) Вподгибку с открытым срезом;
- д) Стачной вразутюжку;
- е) Накладной с открытым срезом.

2.Если размеры готовой сумки 30x50 см каких размеров должен быть крой сумки?

- а) 30 x 50;
- б) 33 x 104;
- в) 35 x 100.

3. Какая из предложенных тканей не подходит для пошива хозяйственной сумки?

- а) Лен;
- б) Хлопок;
- в) Джинсовая ткань;
- г) Шёлковая вуаль.

Пошив мягких игрушек.

1. Для чего нужны мягкие игрушки (отметьте правильные ответы)

- а) Для игры;
- б) Для подарка;
- в) Для сбора пыли;
- г) Для украшения жилища.

2. Чем можно набить мягкую игрушку?

- а) Ватой
- б) Синтепоном
- в) Мелким лоскутом
- г) Древесными опилками
- д) Обрезками поролона

Практическая работа. Обработка ручек на сумке (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

5 класс (2 группа)

Выполнила _____

Построение чертежа изделия по заданным размерам.

1. Какие из предложенных швов можно использовать при пошиве хозяйственной сумки?

- а) Запошивочный;
- б) Двойной;
- в) Накладной ;
- г) Вподгибку с открытым срезом;

2. Какая из предложенных тканей не подходит для пошива хозяйственной сумки?

- а) Лен;
- в) Джинсовая ткань;
- в) Шёлковая вуаль.

Пошив мягких игрушек.

1. Для чего нужны мягкие игрушки (отметьте правильные ответы)

- а) Для игры;
- б) Для подарка;
- в) Для сбора пыли;
- г) Для украшения жилища.

2. Чем можно набить мягкую игрушку?

- а) Ватой
- б) Синтепоном
- в) Обрезками поролона

Практическая работа. Обработка ручек на сумке (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнила _____

Ткани и переплетения.

1. Какие из тканей приведенных ниже относятся к натуральным?

1. Лен.
2. Капрон.
3. Лавсан.
4. Хлопок.
5. Шерсть.

2. Определи, какой из предложенных ответов неверный

Прядильные волокна бывают

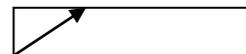
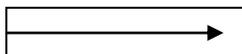
1. натуральные
2. химические
3. физические

3. Она работает на прядильных машинах, наблюдает за качеством выработываемой пряжи, ликвидирует обрыв пряжи. (продолжи предложение)

Это-_____

Виды обтачек, Раскрой обтачек.

1. Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках



2. **Укажи верную ширину косой обтачки**

1. 2 см
2. 3 см
3. 4 см

3. **Под каким углом выкраиваются косые обтачки?** 1. 90°, 2. 45° 3. 35°

Практическая работа: Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу. (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнила _____

Ткани и переплетения.

1. Какие из тканей приведенных ниже относятся к натуральным?

1. Лен.
2. Капрон.
3. Хлопок.
4. Шерсть.

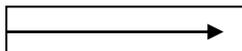
2. Определи, какой из предложенных ответов неверный

Прядильные волокна бывают

1. натуральные
2. химические
3. физические

Виды обтачек. Раскрой обтачек.

1. Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках



2. Под каким углом выкраиваются косые обтачки? 1. 90°, 2. 45° 3. 35°

Практическая работа: Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу. (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнила _____

Построение чертежей швейных изделий

1. Продолжи предложение: По самому узкому месту туловища проходит линия _____

2. Определи, какие из перечисленных деталей относятся к фартуку. (отметь галочкой)

1. Грудка.
2. Бретель.
3. Воротник.
4. Карман.
5. Рукав.
6. Пояс.
7. Юбка фартука.

3. От какой мерки зависит длина пояса (подчеркни верный ответ) 1. Сб 2. Ст, 3. Ди

Снятие мерок и запись результатов.

1. По какой стороне фигуры снимают мерки?

1. по левой
2. по правой
3. по любой

2. Какие мерки записываются в половинном размере?

1. Обхваты.
2. Полуобхваты.
3. Длины.
4. Высоты.

Практическая работа: Обработка обтачкой закругленного среза двойной косой обтачкой (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнила _____

Построение чертежей швейных изделий

1. Продолжи предложение: По самому узкому месту туловища проходит линия

2. Определи, какие из перечисленных деталей относятся к фартуку. (отметь галочкой)

1. Грудка.
2. Бретель.
3. Воротник.
4. Карман.
5. Рукав.
6. Пояс.
7. Юбка фартука.

3. От какой мерки зависит длина пояса (подчеркни верный ответ) 1. Сб 2. Ст, 3. Ди

Снятие мерок и запись результатов.

1. По какой стороне фигуры снимают мерки?

1. по левой
2. по правой
3. по любой

2. Какие мерки записываются в половинном размере?

1. Обхваты.
2. Полуобхваты.

Практическая работа: Обработка обтачкой закругленного среза двойной косой обтачкой (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнила _____

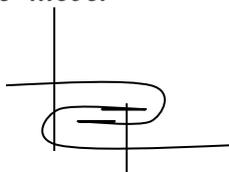
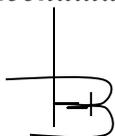
Виды машинных швов.

1. При пошиве наволочек, пододеяльников, простыней используют следующие швы:

1. запошивочный
2. в замок
3. вподгибку с открытым срезом
4. вподгибку с закрытым срезом
5. двойной
6. накладной с открытым срезом

7. настрочной

2. Подпиши название швов.



3. Данный шов чаще всего используют при пошиве постельного белья и трусов.

Он выполняется в два приёма и называется-_____

Составление плана работы пошива фартука (вставь пропущенные этапы работы)

1. Снять мерки
2. _____
3. Сделать выкройку
4. _____
5. Раскроить изделие
6. Подготовить крой к обработке
7. _____
8. Отутюжить, сложить готовое изделие.

1. **Расставь порядок выполнения операций пошива фартука**

_____ Обработать пояс

_____ Обработать бретели

_____ Обработать карманы

_____ Соединить детали фартука

_____ Отутюжить готовое изделие

_____ Соединить карманы с нижней частью

_____ Обработать верхний срез нижней части фартука

_____ Соединить бретели с нагрудником

_____ Обработать боковые и нижние срезы нижней части фартука

Практическая работа: Изготовление накладного прямого кармана (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнила _____

Виды машинных швов.

1. При пошиве наволочек, пододеяльников, простыней используют следующие швы:

1. запошивочный
2. вподгибку с открытым срезом
3. вподгибку с закрытым срезом
4. двойной
5. настрочной

2. **Данный шов чаще всего используют при пошиве постельного белья и трусов.** Он выполняется в два приёма и называется-_____

Составление плана работы пошива фартука (вставь пропущенные этапы работы)

1. Снять мерки
2. _____
3. Сделать выкройку
4. _____
5. Раскроить изделие
6. Подготовить крой к обработке
7. _____
8. Отутюжить, сложить готовое изделие.

Практическая работа: Изготовление накладного прямого кармана (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнила _____

Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья .

1. Вставь пропущенное слово.

У трусов-плавков имеются передняя и задняя половинка, боковой, верхний , нижний и _____ срез.

2. Боковой срез трусов обрабатывают _____ швом.
Верхний _____.

Нижние срезы _____

3. Для определения длины изделия (трусов-плавков) снимают мерку (укажи верный ответ)

1. Ст 2. Сб. 3. Вс

Летние головные уборы.

1. Для изготовления летних головных уборов используются ткани (укажи верные)

1. сатин
2. шерстяной драп
3. ситец
4. льняное полотно
5. джинсовая ткань

2. Расставь номера операций пошива кепи по порядку.

_____ Отутюжить готовое изделие.

_____ Обработать козырек

_____ Проложить отделочную строчку

_____ Соединить клинья подкладки

_____ Соединить клинья верха

_____ Соединить детали верха кепи, подкладки и козырька

3. При пошиве кепи используются следующие швы:

1. запошивочный
2. стачной
3. отделочный
4. обтачной
5. обстрачной

Практическая работа: Обработка козырька в кепи (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнила _____

Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья .

1. Вставь пропущенное слово.

У трусов-плавков имеются передняя и задняя половинка, боковой, верхний , нижний и _____ срез.

2. Боковой срез трусов обрабатывают _____ швом.

Верхний _____.

Нижние срезы _____

Летние головные уборы.

1. Для изготовления летних головных уборов используются ткани (укажи верные):

1. сатин;
2. шерстяной драп;
3. ситец.

2. При пошиве кепи используются следующие швы:

1. запошивочный;
2. стачной;
3. отделочный;
4. обтачной.

Практическая работа: Обработка козырька в кепи (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

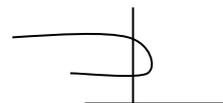
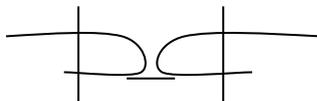
Выполнила _____

Машинные швы.

1. Швы, соединяющие детали изделий на постоянно называются

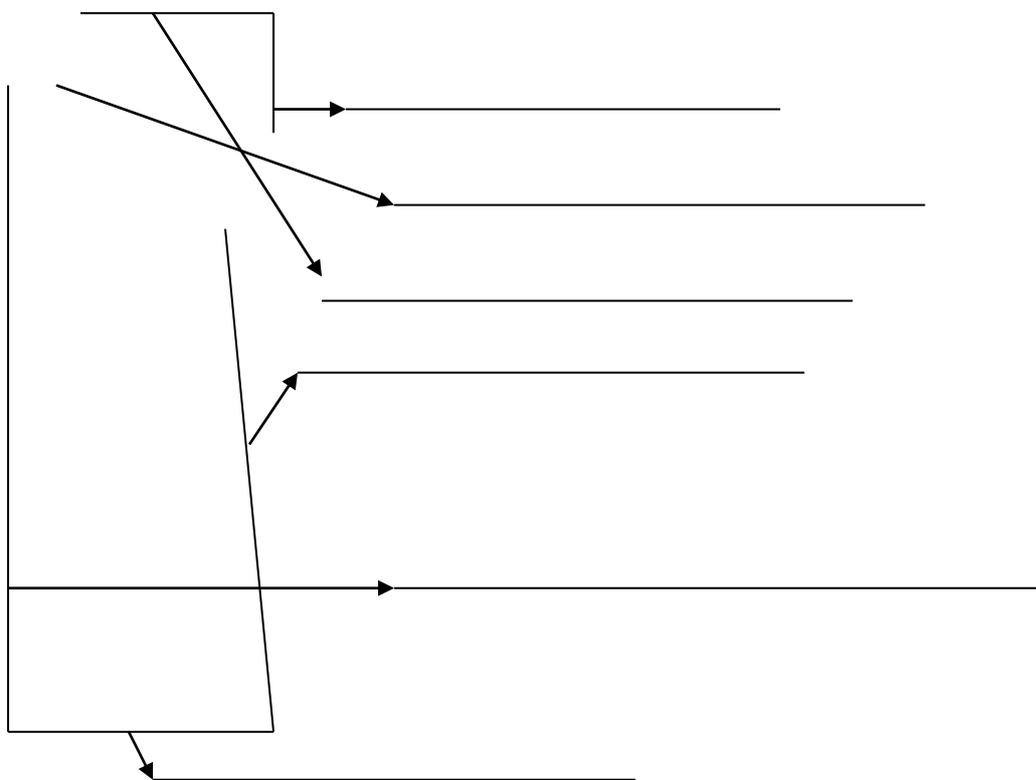
2. Швы, которыми обрабатываются открытые срезы изделия, называются

3. Подпиши названия швов.



Ночная сорочка (чертеж)

1. Дострой чертеж и подпиши все линии на чертеже:



Практическая работа: Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (вырез каре) образец (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

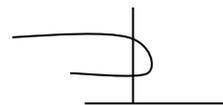
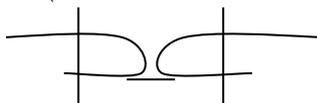
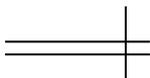
Выполнила _____

Машинные швы.

1. Швы, соединяющие детали изделий на постоянно называются

2. Швы, которыми обрабатываются открытые срезы изделия, называются

3. Подпиши названия швов. (найти их на плакате)



Практическая работа: Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (вырез каре) образец (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

Выполнила _____

Производство ткани.

1. Определи, о каких волокнах идет речь?

Эти волокна мягкие, пушистые, сильно извитые, упругие, прочность их ниже, чем у хлопка. Это волокна _____

2. Определи, какое из свойств шерсти названо неверно.

1. медленно впитывает воду
2. медленно сохнет
3. пылеёмкость
4. сволачивается (сильно уплотняется)
5. скользит при раскрое.

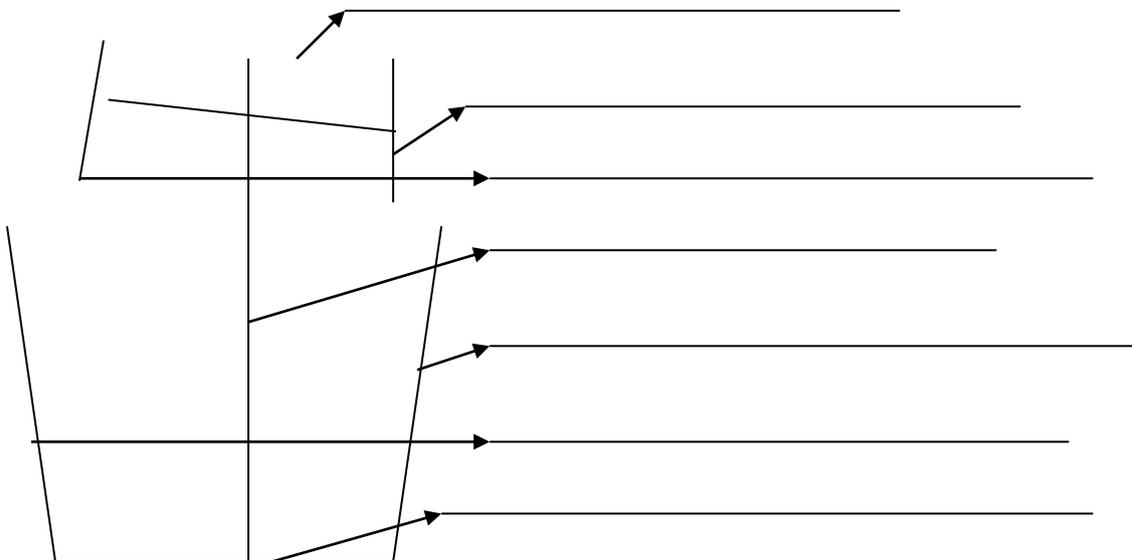
3. Все шерстяные ткани делятся на три группы. Найди их среди перечисленных:

1. плательные
2. бельевые
3. костюмные
4. пальтовые

Пошив пижамных брюк. (чертеж)

1. Мерка определяющая расстояние от линии талии до линии шага (до плоскости стула) называется _____ и записывается буквенными символами _____

2. Дострой чертеж пижамных брюк и подпиши все линии чертежа



3. *Какая из предложенных мерок не снимается для раскроя пижамных брюк.*

1. Ст 2. Сб 3. Вс 4. Дб 5. Дтс

Практическая работа: Обработка горловины подкройной обтачкой на образце
(Выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

Выполнила _____

Производство ткани.

1. *Определи, о каких волокнах идет речь?*

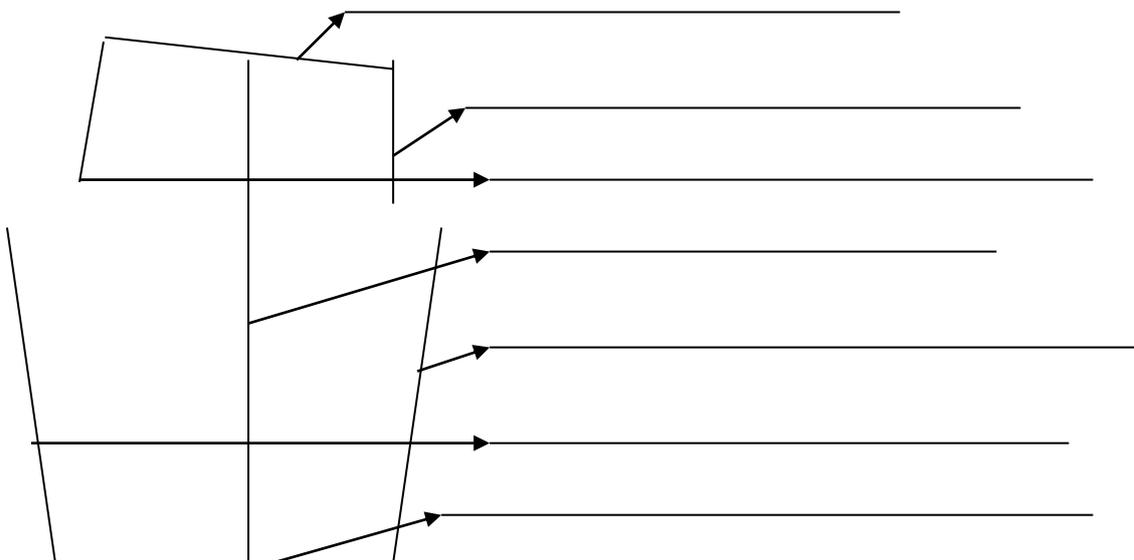
Эти волокна мягкие, пушистые, сильно извитые, упругие, прочность их ниже, чем у хлопка. Это волокна _____

2. *Все шерстяные ткани делятся на три группы. Найди их среди перечисленных:*

- 1. плательные
- 2. бельевые
- 3. костюмные
- 4. пальтовые

Пошив пижамных брюк. (чертеж)

1. *Дострой чертеж пижамных брюк и подпиши все линии чертежа, используя учебник)*



Практическая работа: Обработка горловины подкройной обтачкой на образце
(Выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

Выполнила _____

Моделирование юбки.

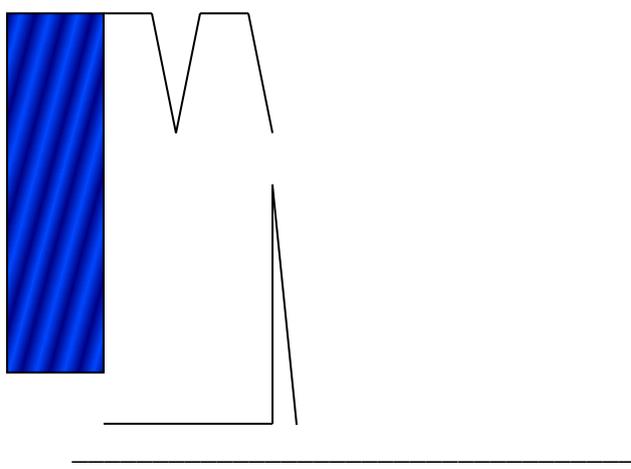
1. Какая из предложенных мерок не снимается при конструировании юбок?

1. Ст 2 Сб 3. Дтс, 4. Вс 5. Ди

2. Подпиши название мерок определяющих:

1. Длину изделия _____
2. Ширину изделия _____
3. Длину пояса _____
4. Расстояние линии бедер от линии талии _____

3. Определи моделирование чего изображено на чертеже ниже.



Обработка притачного пояса юбки (план)

1. Верхний срез юбки можно обработать (дополните список):

1. Притачным поясом
2. Обтачкой
3. _____

2. Пронумеруй по порядку операции обработки пояса:

- ___ Раскроить прокладку для пояса длина 28см. ширина 3 см.
- ___ Сложить пояс пополам . Сметать и обтачать.
- ___ Раскроить детали для образца длина 30 ширина 8 см
- ___ Вывернуть , выправить углы .Приутюжить .
- ___ Наложить прокладку на пояс наметать настрочить (на изнанку)

3. Отметь неверный ответ.

Застежку пояса можно сделать:

1. на петле с пуговицей;
2. на петле и крючке;
3. на кнопках;

4. на молнии.

Практическая работа: Обработка вытачек (выполни , следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

Выполнила _____

Моделирование юбки.

1.Какая из предложенных мерок не снимается при конструировании юбок?

1. Ст 2 Сб 3. Дтс, 4. Ди

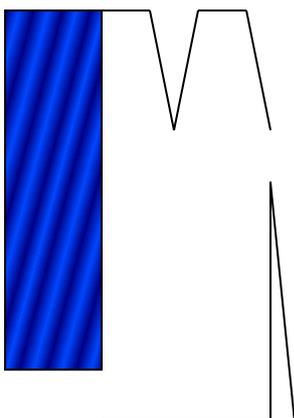
2. Подпиши название мерок определяющих:

1. Длину изделия _____

2. Ширину изделия Об

3. Длину пояса _____

3. Определи моделирование чего изображено на чертеже ниже.



Обработка притачного пояса юбки (план)

2. Верхний срез юбки можно обработать (дополните список):

4. Притачным поясом

5. Обтачкой

6. _____

Практическая работа: Обработка вытачек (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

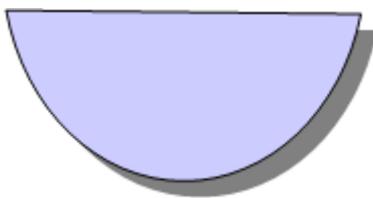
Выполнила _____

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

1. Определи какая из предложенных юбок будет самая «пышная» (отметь галочкой)

1. Солнце
2. Полусолнце
3. Малый колокол.
4. Средний колокол.

2. **Определи чертеж какой юбки расположен ниже?**



3. **Какой припуск на обработку низа дается при раскрое юбки «солнце»**

1. 1-2 см
2. 2-3 см
3. 3-4 см.

Обработка оборок.

1. **Отлетной срез оборки можно обработать:** (удали неверный ответ)

1. Швом вподгибку с закрытым срезом;
2. Окантовочным швом;
3. Швом вподгибку с открытым срезом;
4. Швом вподгибку с оверложенным срезом.

2. **Ширина ткани для оборки зависит:** (отметь правильный ответ.)

1. От ширины ткани.
2. От фасона изделия
3. От желания заказчика.
4. От расцветки ткани.
5. От настроения швеи.

3. **Длина оборки должна быть** - в 1.5 раза, в 2.5 раза больше длины среза к которому её притачивают. (подчеркните правильную длину)

Практическая работа: Выполнить пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2
(выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

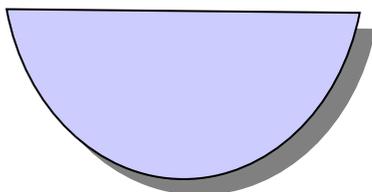
Выполнила _____

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

1. **Определи какая из предложенных юбок будет самая «пышная»** (отметь галл очкой)

1. Солнце
2. Полусолнце
3. Малый колокол.
4. Средний колокол.

2. **Определи чертеж какой юбки расположен ниже?**



3. Какой припуск на обработку низа дается при раскрое юбки «солнце»

1. 1-2 см 2. 2-3 см 3. 3-4 см.

Обработка оборок.

1. *Длина оборки должна быть* - в 1.5 раза, в 2.5 раза больше длины среза к которому её притачивают. (*подчеркните правильную длину*)

Практическая работа: Выполнить пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2
(выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

8 класс (1 группа)

Выполнила _____

Волокна, пряжа, ткань.

1. *К отрицательным свойствам шелка относятся* (добавь недостающие)

1. осыпаемость нитей при раскрое;
2. большая усадка;
3. прорубаемость машинной иглой;
4. _____.

2. *Из шелковых тканей можно шить:* (удали лишнее)

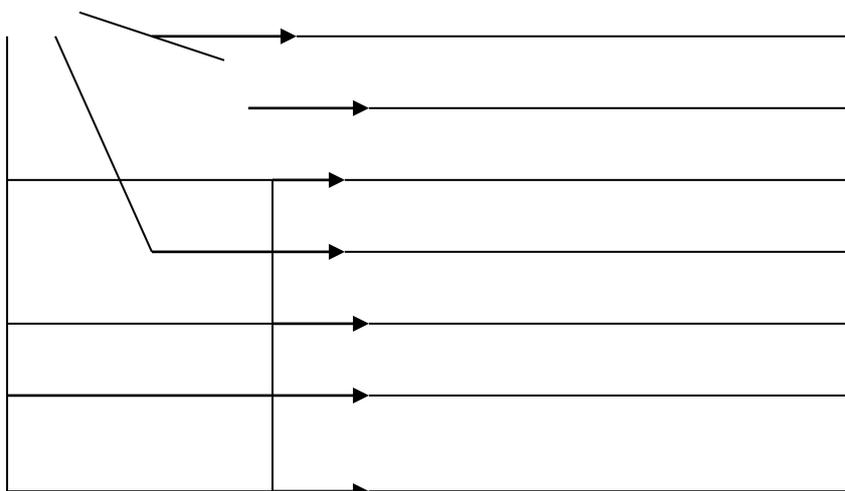
1. Блузки;
2. Платья;
3. Брюки;
4. Бельё;
5. Платки;
6. Косынки;
7. Пальто.

3. *Вставь пропущенное слово.*

В процессе изготовления ткани (при ткачестве) из-за нарушения работы ткацкого станка могут возникнуть _____ ткани. При раскрое их обязательно необходимо расположить в выпаде кроя.

Построение чертежа блузки.

1. *Дострой чертеж спинки и подпиши название линий.*



2. Какая из перечисленных мерок необходима для определения ширины блузки ? (подчеркни)

Ст, Сб, Сг1, Сг 2, Дтс, Впк, Шп, Вс.

3. Какая из перечисленных мерок записывается в половинном размере? (отметь галочкой)

1. Ширина спины
2. Ширина плеча
3. Высота груди
4. Высота плеча косая

Практическая работа: Обработка горловины косой обтачкой (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

8 класс (2 группа)

Выполнила _____

Волокна, пряжа, ткань.

1. К отрицательным свойствам шелка относятся (добавь недостающие)

1. осыпаемость нитей при раскрое;
2. большая усадка;
3. прорубаемость машинной иглой;
4. _____.

2. Из шелковых тканей можно шить: (удали лишнее)

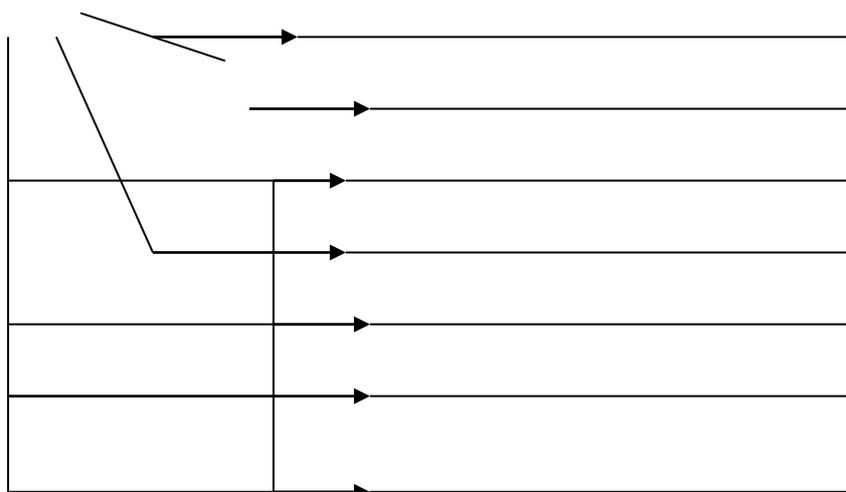
1. Блузки;
2. Платья;
3. Пальто.

3. Вставь пропущенное слово.

В процессе изготовления ткани (при ткачестве) из-за нарушения работы ткацкого станка могут возникнуть _____ ткани. При раскрое их обязательно необходимо расположить в выпаде кроя.

Построение чертежа блузки.

1. Дострой чертеж спинки и подпиши название линий, используя учебник.



2. Какая из перечисленных мерок записывается в половинном размере? (отметь галочкой)

1. Ширина спины
2. Высота груди

Практическая работа: Обработка горловины косой обтачкой (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

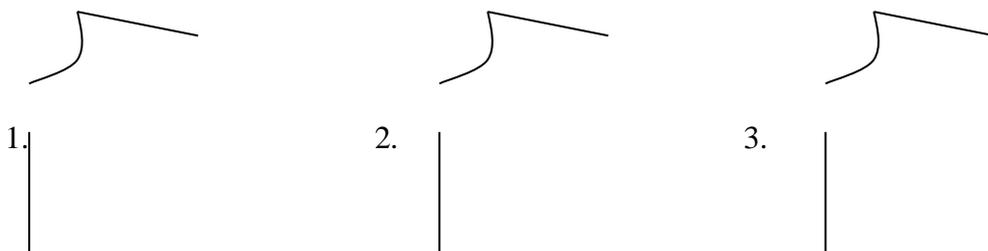
8 класс (1 группа)

Выполнила _____

Моделирование выреза горловины.

1. Внеси изменения в чертеж горловины платья, в зависимости от предлагаемой формы выреза.

1. вырез V –образной формы
2. вырез каре
3. вырез овальный.



Составление плана пошива платья.

1. Вставь пропущенные пункты плана пошива платья.

1. Подготовить платье к 1 примерке
2. Сметать плечевые вытачки.
3. _____
4. Сметать плечевые швы
5. _____
6. Заметать низ изделия
7. _____
8. Внести изменения после 1 примерки
9. _____
10. обработать нагрудные вытачки
11. Обработать плечевые швы
12. _____
13. Обработать проймы .
14. Обработать низ изделия.

Практическая работа: Обработка среза косой обтачкой на образце (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

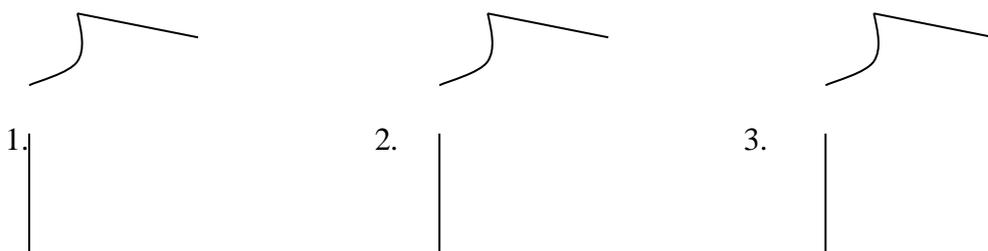
8 класс (2 группа)

Выполнила _____

Моделирование выреза горловины.

1. Внеси изменения в чертеж горловины платья, в зависимости от предлагаемой формы выреза.

4. вырез V –образной формы
5. вырез каре
6. вырез овальный.



Составление плана пошива платья.

2. Вставь пропущенные пункты плана пошива платья (используя учебник).

1. Подготовить платье к 1 примерке
2. Сметать плечевые вытачки.
3. _____
4. Сметать плечевые швы
5. _____
6. Заметать низ изделия
7. _____
8. Внести изменения после 1 примерки
9. _____
10. обработать нагрудные вытачки
11. Обработать плечевые швы
12. _____
13. Обработать проймы .
14. Обработать низ изделия.

Практическая работа: Обработка среза косой обтачкой на образце (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

8 класс (1 группа)

Выполнила _____

Виды отделки. Складки. Защипы.

1. Какие виды отделки можно использовать для халата или платья? (дополни список)

1. вышивку.
2. аппликацию
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Какие виды отделки существуют? (определи и отметь верные)

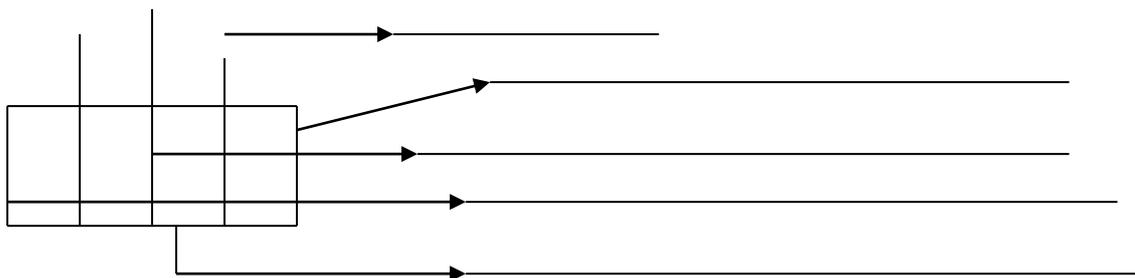
1. постоянная;
2. временная;
3. съемная.

3. Чем воланы отличаются от оборок? (отметь верный ответ)

1. Шириной;
2. Методом кроя;
3. Способом обработки.

Чертеж короткого рукава.

1. Дострой чертеж рукава и подпиши линии чертежа.



Практическая работа: Обработка низа рукава манжетой (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

8 класс (2 группа)

Выполнила _____

Виды отделки. Складки. Защипы.

1. Какие виды отделки можно использовать для халата или платья? (дополни список)

1. вышивку.
2. аппликацию
3. _____
4. _____

2. Какие виды отделки существуют? (определи и отметь верные)

1. постоянная;
2. временная;

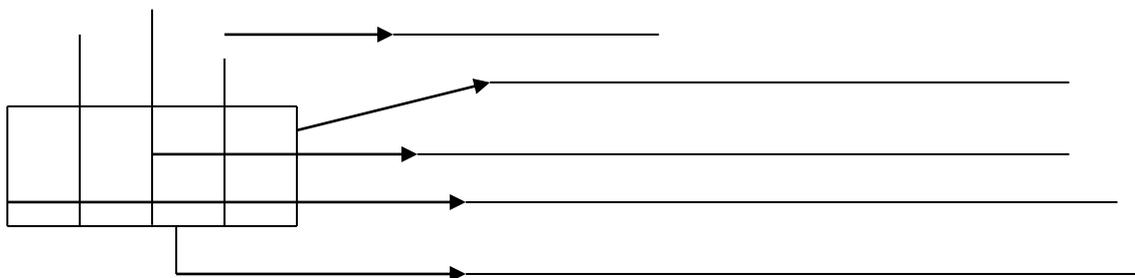
3. съемная.

3. **Чем воланы отличаются от оборок?** (отметь верный ответ)

1. Шириной;
2. Методом кроя;
3. Способом обработки.

Чертеж короткого рукава.

1. **Дострой чертеж рукава и подпиши линии чертежа, используя учебник.**



Практическая работа: Обработка низа рукава манжетой (выполни, следуя инструкции)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

8 класс (1 группа)

Выполнила _____

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.

1. **Дострой чертеж полочки халата, используя чертеж основы платья.**



2. **На чертеже халата (см. выше) подпиши прибавки на обработку швов.**

3. **На чертеже халата нарисуй подборта и подпиши ширину подборта.**

Массовое производство швейных изделий.

1. Дополни список основных профессий на швейном производстве.

1. начальник смены
2. бригадир
3. _____
4. швея-мотористка
5. диспетчер

Практическая работа: Втачивание рукава в закрытую пройму на образце (выполни, следуя инструкции).

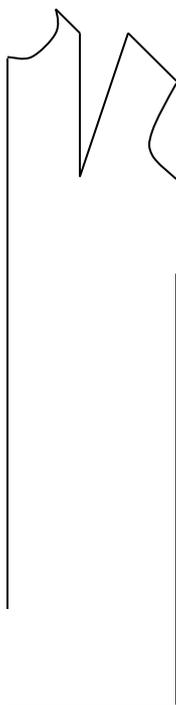
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

8 класс (2 группа)

Выполнила _____

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.

1. Дострой чертеж полочки халата, используя чертеж основы платья в учебнике.



2. На чертеже халата нарисуй подборта и подпиши ширину подборта.

Массовое производство швейных изделий.

1. Напиши, кем ты сможешь работать на швейном производстве. _____

Практическая работа: Втачивание рукава в закрытую пройму на образце (выполни, следуя инструкции).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (1 группа)

Выполнила _____

- 1. К натуральным волокнам относят:**
 - а) волокна, которые встречаются в природе
 - б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности
- 2. При работе на швейной машине ткань:**
 - а) продвигается от работающего
 - б) на работающего
 - в) находится на месте
- 3. Сметывание-это:**
 - а) временное соединение мелкой детали с крупной временными стежками
 - б) соединение двух деталей, примерно равных по величине, временными стежками
 - в) закрепление подогнутого края детали временными стежками
- 4. Как называется деталь, которая продвигает ткань на машине?**
 - а) игла
 - б) прижимная лапка
 - в) рейка
- 5. Соединение двух деталей примерно равных по величине, называется:**
 - а) притачать
 - б) стачать
 - в) застрочить
- 6. Какой шов используется при пошиве салфетки?**
 - а) стачной
 - б) шов вподгибку с закрытым срезом
 - в) шов вподгибку с открытым срезом
- 7. Приутюжить - это значит:**
 - а) уменьшить толщину шва
 - б) отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в таком положении
 - в) разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- 8. Двойной шов относится:**
 - а) к соединительным швам
 - б) краевым швам
 - в) отделочным швам
- 9. Сантиметровую ленту в шитье используют:**
 - а) для обмера фигуры
 - б) вычисления площади рабочего стола
 - в) измерения площади
- 10. В какой части растения находится волокно хлопка?**
 - а) в семенной коробочке
 - б) стебле растения
 - в) листьях
- 11. Где находится нитка при заправке в иглу?**
 - а) со стороны короткого желобка
 - б) со стороны длинного желобка
 - в) заправляется от работающего
- 12. Гладкокрашенная ткань-это:**
 - а) ткань, имеющая печатный рисунок
 - б) ткань, окрашенная в один цвет
 - в) ткань, выработанная из нитей разного цвета

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (2 группа)

Выполнила _____

- 1. К натуральным волокнам относят:**
 - а) волокна, которые встречаются в природе
 - б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности
- 2. При работе на швейной машине ткань:**
 - а) продвигается от работающего
 - б) на работающего
 - в) находится на месте
- 3. Сметывание-это:**
 - б) соединение двух деталей, примерно равных по величине, временными стежками
 - в) закрепление подогнутого края детали временными стежками
- 4. Какой шов используется при пошиве салфетки?**
 - а) стачной
 - б) шов вподгибку с закрытым срезом
- 5. Двойной шов относится:**
 - а) к соединительным швам
 - б) отделочным швам
- 6. В какой части растения находится волокно хлопка?**
 - а) в семенной коробочке
 - б) листьях
- 7. Где находится нитка при заправке в иглу?**
 - а) со стороны короткого желобка
 - б) со стороны длинного желобка
 - в) заправляется от работающего

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (1 группа)

Выполнила _____

- 1. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:**
 - а) шерстяная ткань
 - б) хлопчатобумажная ткань
 - в) полушерстяная
- 2. Зигзагообразную строчку в швейной машине настраивают при помощи:**
 - а) механизмом подъема лапки
 - б) регулятором натяжения нити
 - в) регулятора зигзагообразной строчки
- 3. При пошиве постельного белья не применяют:**
 - а) двойной шов
 - б) накладной шов
 - в) шов вподгибку с закрытым срезом
- 4. Поперечные срезы наволочки можно обработать:**
 - а) стачным
 - б) запошивочным
 - в) швом вподгибку с закрытым срезом
- 5. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:**
 - а) к столовому белью
 - б) нательному белью
 - в) постельному белью
- 6. По способу ношения пижамные брюки относятся:**
 - а) поясным изделиям
 - б) плечевым изделиям

- в) верхней одежде
- 7. Раскрой деталей швейного изделия производят:**
- а) по линии обмеловки деталей выкройки
 - б) по линии припусков
 - в) отступив немного от линии обмеловки деталей выкройки
- 8. Шерстяное волокно- это волокно:**
- а) растительного происхождения
 - б) искусственного происхождения
 - в) животного происхождения
- 9. Прямая юбка- это:**
- а) плечевое изделие
 - б) поясное изделие
 - в) зимнее изделие
- 10. Складки в швейном изделии - это:**
- а) вид украшения изделия
 - б) полоска ткани
 - в) долевая обтачка
- 11. Краеобметочная швейная машина предназначена:**
- а) выполнения прямых машинных строчек
 - б) обметывания срезов припусков швов
 - в) для выполнения зигзагообразных машинных строчек
- 12. Клешевые юбки имеют большое расширение:**
- а) по линии низа
 - б) линии бедер
 - в) линии талии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (2 группа)

Выполнила _____

- 1. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:**
- а) шерстяная ткань
 - б) хлопчатобумажная ткань
- 2. Поперечные срезы наволочки можно обработать:**
- а) стачным
 - б) швом вподгибку с закрытым срезом
- 3. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:**
- а) к столовому белью
 - б) нательному белью
 - в) постельному белью
- 4. По способу ношения пижамные брюки относятся:**
- а) поясным изделиям
 - б) плечевым изделиям
 - в) верхней одежде
- 5. Шерстяное волокно- это волокно:**
- а) растительного происхождения
 - б) животного происхождения
- 6. Прямая юбка- это:**
- а) плечевое изделие
 - б) поясное изделие

7. Краеобметочная швейная машина предназначена:

- а) выполнения прямых машинных строчек
- б) обметывания срезов припусков швов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (1 группа)

Выполнила _____

1. Вышивка – это:

- а) отделка в швейном изделии
- б) карман в швейном изделии
- в) вид рукава в швейном изделии

2. Блузка один из видов:

- а) женской верхней одежды
- б) мужской
- в) детской

3. Каким способом можно перенести линии с одной детали выкройки на другую?

- а) перечертить карандашом
- б) копировальными стежками
- в) при помощи швейной машины

4. Натуральное шелковое волокно относят:

- а) к волокнам искусственного происхождения;
- б) растительного происхождения;
- в) волокнам животного происхождения.

5. Размер швейного изделия определяют по мерке:

- а) полуобхват груди I (СгI)
- б) полуобхват груди II(СгII)
- в) ширина груди (Шг)

6. Что такое силуэт в одежде?

- а) способ прилегания одежды к телу человека;
- б) набор нескольких предметов одежды, подобранных по цвету, тканям и назначению.

7. Подкройная обтачка- это:

- а) полоска ткани, выкроенная по косому направлению долевой нити;
- б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза;
- в) полоска ткани, выкроенная по поперечному направлению долевой нити.

8. Своевременный уход за швейной машиной необходим:

- а) для быстрого изнашивания механизмов;
- б) хорошей работы швейной машины;
- в) увеличение скорости швейной машины.

9. Какими по назначению не могут быть блузки?

- а) повседневными;
- б) прямыми;
- в) праздничными.

10. Что не может быть отделкой в швейном изделии?

- а) рюши;
- б) рукава;
- в) воланы.

11. Что такое халат?

- а) плечевое изделие, детали переда и спинки выкроены целыми;
- б) плечевое изделие, имеющее разрез спереди до линии низа;

в) плечевое изделие, имеющее разрез от линии горловины до линии талии.

12. Основу выкройки, какого изделия лучше использовать для изготовления выкройки блузки без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом?

- а) основу выкройки халата;
- б) основу выкройки цельнокроеного платья;
- в) основу выкройки прямой блузки.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (2 группа)

Выполнила _____

1. Вышивка – это:

- а) отделка в швейном изделии
- б) карман в швейном изделии
- в) вид рукава в швейном изделии

2. Блузка один из видов:

- а) женской верхней одежды
- б) мужской

3. Натуральное шелковое волокно относят:

- а) к волокнам искусственного происхождения
- б) волокнам животного происхождения

4. Что такое силуэт в одежде?

- а) способ прилегания одежды к телу человека
- б) набор нескольких предметов одежды, подобранных по цвету, тканям и назначению

5. Подкройная обтачка- это:

- а) полоска ткани, выкроенная по косому направлению долевой нити
- б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза

6. Своевременный уход за швейной машиной необходим:

- а) для быстрого изнашивания механизмов
- б) хорошей работы швейной машины
- в) увеличение скорости швейной машины

7. Что не может быть отделкой в швейном изделии?

- а) рюши
- б) рукава

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (1 группа)

Выполнила _____

Трудовое законодательство

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

- а) конституция;
- б) уголовный кодекс;
- в) паспорт.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

- а) 20 лет;
- б) 18 лет;

в) 16 лет.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам?

- а) 18 лет,
- б) 14 лет,
- в) 10 лет.

4. Перечисли документы, необходимые при приёме на работу

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

- а) да, б) нет.

6. Подростки от 14 до 16 должны работать по ___ часов в день.

Молодые люди от 16 до 18 лет должны работать по ___ часов в день.

7. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

- а) паспорт,
- б) трудовая книжка.

8. Перечисли основные виды времени отдыха.

9. Что значит соблюдать дисциплину труда на предприятии.

**Пошив изделий по готовым выкройкам
Платье, юбки, сарафан, блузка.**

1. При раскрое изделия необходимо учитывать:

- а) направление рисунка ткани,
- б) направление долевой нити,
- в) ширину ткани,
- г) направление утка,
- д) припуска на швы.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной.

3. Для отделки изделий используют фурнитуру

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

Оборудование швейного цеха

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрочивания и др.) называются:

- а) специальные,
- б) универсальные,

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

- а) для соединения деталей,
- б) для обмётывания.

3. Строчка цепного стежка используется:

- а) для временного соединения деталей,
- б) для отделки деталей,
- в) для постоянного соединения деталей.

4. Назовите основные части швейной машины:

5. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

6. Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

- а) игла и лапка – в верхнем положении,
- б) игла и лапка – в нижнем положении,
- в) игла – в нижнем, а лапка – в верхнем положении,
- г) лапка – в нижнем, а игла – в верхнем положении,
- д) не имеет значения.

7. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

- а) неправильного положения прижимной лапки,
- б) слишком большого натяжения верхней нити,
- в) неправильной заправки верхней нити,
- г) неправильной установки иглы,
- д) вставленного не до упора челночного устройства шпульного колпачка.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

1. Перед началом работы надеть _____.

Проверить наличие резинового _____, предохранительных _____.

Убедиться в исправности швейной _____.

Не класть ножницы и другие предметы около _____ частей машины.

При обнаружении неисправности вызвать _____.

По окончании работы не забудь выключить машину.

2. Дополни.

Во время утюжильных надо стоять на _____ коврик.

При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать _____.

В случае получения ожога обратится в _____.

3. Во время работы на гладильных прессах приступать к работе только с разрешения _____.

Не касаться _____, во избежание ожогов.

Если пресс сломался немедленно _____ работу и сообщить мастеру или начальнику цеха.

По окончании работы _____ гладильный пресс.

4. В случае пожара на предприятии звонит в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02, в) 03.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

9 класс (2 группа)

Выполнила _____

Трудовое законодательство

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

- а) конституция;
- б) паспорт.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

- а) 20 лет;
- б) 18 лет;

3. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

- а) паспорт,
- б) трудовая книжка.

Пошив изделий по готовым выкройкам

Платье, юбки, сарафан, блузка.

1. При раскрое изделия необходимо учитывать:

- а) направление рисунка ткани,
- б) направление долевой нити,
- в) ширину ткани,
- г) направление утка,
- д) припуска на швы.

Оборудование швейного цеха

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются:

- а) специальные,
- б) универсальные,

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

- а) для соединения деталей,
- б) для обмётывания.

3. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

- а) да, б) нет.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

1. Перед началом работы надеть _____.

Проверить наличие резинового _____.

Убедиться в исправности швейной _____.

Не класть ножницы и другие предметы около _____ частей машины.

При обнаружении неисправности вызвать _____.

По окончании работы не забудь выключить машину.

2. Дополни.

Во время утюжильных надо стоять на _____ коврике.

При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать _____.

Приложение 2

Оценочные материалы итоговой аттестации (швейное дело)

9 класс

Экзаменационные билеты. (1 группа)

Билет № 1

1. Рассказать, как изготавливается ткань, назвать простейшие переплетения в ткани?
2. При помощи чего делают закрепку на швейной машинке, рассказать последовательность выполнения закрепки.
3. Рассказать какие ткани идут на пошив платья?

Билет № 2

1. Назвать детали шпульного колпачка.
2. Назвать виды обработок нижнего среза юбок.
3. Определить размер выметной петли и рассказать технику выполнения.

Билет №3

1. Определить на ткани основу, уток, кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше садится, а каком тянется.
2. Рассказать о правилах техники безопасности при работе с утюгом.
3. Образовать сборки машинным способом.

Билет №4.

1. Рассказать об устройстве регулятора натяжения верхней нити.
2. Рассказать влажно-тепловую обработку изделий из хлопчатобумажной и льняной ткани.
3. Выполнить стачной шов, рассказать при пошиве каких изделий он применяется.

Билет № 5.

1. Рассказать, почему двигатель ткани плохо продвигает ткань, как исправить этот недостаток.
2. Рассказать, как определить лицевую и изнаночную сторону ткани?
3. Рассказать по каким меркам определяют размер одежды?

Билет 6

1. Назвать способы соединения кокетки с основной деталью.
2. Рассказать из какого волокна изготавливается шерстяная ткань и каковы её свойства?
3. Рассказать и показать на манекене, как снимаются мерки для блузки?

Билет № 7

1. Рассказать о различиях массового и индивидуального пошива изделий, о кооперационном разделении труда.
2. Рассказать правила техники безопасности при работе на швейной машине.
3. Рассказать устройство машинной иглы, выполнить замену машинной иглы.

Билет № 8

1. Рассказать в чем заключается уход швейной машины.
2. Выполнить двойной шов и рассказать в каких изделиях он применяется.
3. Рассказать влажно-тепловую обработку изделий из шерстяной ткани.

Билет № 9

1. Назвать и показать отделочные стежки.
2. Рассказать из какого волокна изготавливаются Х/Б ткани, и каковы её свойства?
3. Выполнить запошивочный шов и рассказать при пошиве каких изделий он выполняется?

Билет №10

1. Рассказать какое значение для работы машины имеет регулятор длины стежка?
2. Рассказать из какого волокна изготавливается натуральный шелк, и каковы его свойства?
3. Выполнить шов в подгибку с закрытым срезом и рассказать, при пошиве каких изделий он применяется.

Билет № 11

1. Рассказать какие инструменты и приспособления применяются при выполнении ручной швейной работы?
2. Показать и назвать детали на швейной машине, через которые заправляется верхняя нить?
3. Показать, как выполняется обметочные стежки и назвать их?

Билет № 12

1. Рассказать какие швы применяются при изготовлении наволочки?
2. Рассказать, почему петляет верхняя нить на швейной машине, как исправить этот недостаток?
3. Рассказать и показать на манекене как нужно снимать мерки для юбки.

Билет № 13

1. Рассказать, как определить правый и левый рукав, перед вметыванием его в изделие?
2. Назвать детали и контурные срезы блузки.

3. Рассказать, почему машинная строчка петляет снизу, как исправить этот недостаток?

Билет № 14

1. Какими способами можно обработать вырез горловины и проймы в блузке без рукавов и воротника?

2. Рассказать влажно-тепловую обработку изделий из искусственного шелка и химического волокна.

3. Стачать косые обтачки и рассказать о правилах соединения.

Билет № 15

1. Рассказать, почему в швейной машине происходит обрыв верхней нити, как исправить этот недостаток?

2. Рассказать из чего изготавливается льняная ткань и каковы её свойства?

3. Определить и назвать виды обтачек на образцах. Подкройная и косая.

Итоговое тестирование по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)

(2 группа)

№	Содержание вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Шов окантовочный относится к ...	А- отделочным; Б- краевым;	
2.	Термин «приутюжить» означает...	Б- удалить ласы; В- уменьшить толщину шва	
3.	Размер блузы можно определить по мерке...	А- Ст; Б- СтII	
4.	К искусственным волокнам относятся волокна...	А- вискозы; Б- хлопка	
5.	Крой косой обтачки производят...	А- по долевой нити; Б- по уточной нити; В- под углом 45 градусов	
6.	Выбери «бельевые» швы из перечисленных:	А- двойной; Б- стачной; В- накладной	

7.	Лицевую сторону ткани можно определить...	А- по долевой нити; Б- по рисунку	
8.	Наименьшую температуру при ВТО выдерживает...	А- льняная ткань; Б- шелковая ткань	
9.	К стежкам временного назначения относятся...	А- сметочные; Б- крестообразные;	
10.	Размер петли зависит от...	А- от модели; Б- от размера пуговицы; В- от желания заказчика	

Экзаменационные билеты (швейное дело)

(2 группа)

Билет № 1.

- 1.) Рассказать, как изготавливается ткань, назвать простейшие переплетения в ней?
- 2.) При помощи чего делают закрепку, рассказать последовательность.
- 3.) Какие ткани идут на пошив платья?

Билет № 2.

- 1.) Определить на ткани основу, уток, кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше садится и тянется.
- 2.) Рассказать о правилах техники безопасности при работе с утюгом.
- 3.) Образовать сборки машинным способом.

Билет № 3.

- 1.) Рассказать об устройстве регулятора натяжения верхней нити.
- 2.) Влажно-тепловая обработка изделий хлопчатобумажной и льняной ткани.
- 3.) Выполнить стачной шов, рассказать при пошиве каких изделий он применяется.

Билет № 4.

- 1.) Какое значение для работы машины имеет регулятор стежка?
- 2.) Из какого волокна изготавливается натуральный шелк, и каковы её свойства?
- 3.) Выполнить шов в подгибку с закрытым срезом и рассказать, при пошиве каких изделий он применяется.

Билет № 5.

- 1.) Какие швы применяются при изготовлении наволочки?
- 2.) Рассказать почему петляет машина сверху, как исправить этот недостаток?
- 3.) Рассказать и показать на манекене как нужно снимать мерки для юбки\

Оценочные материалы итоговой аттестации (столярное дело)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (1 группа)

Выполнил _____

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;
- б) текстура;
- в) пиломатериал.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

5. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

6. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

7. Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожок, колодка и резец (нож);
- б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
- в) клин, колодка и рожок.

8. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

- а) спецодеждой, инструментами, материалами;
- б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
- в) письменным столом, спецодеждой и материалами.

9. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

- а) из металла;
- б) из древесины;
- в) из древесины, пластмассы и металла.

10. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

- а) сосна, дуб, осина;
- б) ель, сосна, берёза;
- в) пихта, сосна, ель.

11. По каким признакам различают древесину?

- а) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
- б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
- в) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

12. Какими клеями склеивают детали из древесины?

- а) канцелярским, резиновым и синтетическим клеями;
- б) глютиновым, костным и синтетическим клеями;
- в) глютиновым, казеиновым или синтетическими клеями.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (1 группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	Рабочее место столяра	а)класс б)верстак в) парта

2	Основная мера длины в столярном деле.	а) метр б) километр в) миллиметр
3	Инструмент столяра для измерения длинномерных заготовок	а) рулетка б) угольник в) транспортир
4	Винтовой механизм верстака для закрепления заготовок при обработке	а) клин б) стопор в) прижим
5	Плоская, широкая сторона доски	а) кромка б) торец в) пласть
6	Инструмент столяра, используемый для измерений.	а) отвертка б) линейка в) контролька
7	Слой материала, снимаемый при обработке заготовки.	а) отпуск б) припуск в) запуск
8	Процесс резания инструментами, имеющими зубья	а) пиление б) долбление в) окрашивание
9	Материал, из которого состоит дерево. Основной материал столяра.	а) пластмасса б) древесина в) хлопок
10	Шлифовальный материал на бумажной или полотняной основе	а) напильник б) шкурка в) шпаклёвка

Выполнил _____

- 1. Как называется верхняя часть дерева**
 - А) вершина
 - Б) крона
- 2. На поперечном разрезе ствола дерева можно определить**
 - А) возраст
 - Б) породу
 - В) вид
- 3. Из какой породы древесины делают рукоятки столярных инструментов**
 - А) мягкой
 - Б) твердой
- 4. Какие инструменты применяются для строгания древесины**
 - А) долото
 - Б) хвойной
 - В) фуганок
 - Г) ножовка
 - Д) рубанок
- 5. Для разметки изделий из древесины применяют**
 - А) карандаш
 - Б) отвес
- 6. Из каких основных частей состоит рубанок?**
 - А) рожок, колодка и резец (нож);
 - Б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
 - В) клин, колодка и рожок.
- 7. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?**
 - А) спецодеждой, инструментами, материалами;
 - Б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
 - В) письменным столом, спецодеждой и материалами.
- 8. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;**
 - А) из металла;
 - Б) из древесины;

В) из древесины, пластмассы и металла.

9. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

А) сосна, дуб, осина;

Б) ель, сосна, берёза;

В) пихта, сосна, ель.

10. По каким признакам различают древесину?

А) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;

Б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;

В) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

11. Какими клеями склеивают детали из древесины?

А) канцелярским, резиновым и синтетическим клеями;

Б) глютиновым, костным и синтетическим клеями;

В) глютиновым, казеиновым или синтетическими клеями.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (1 группа)

Выполнил _____

1. Назвать лиственные породы деревьев

А) береза

Б) ель

В) клен

Г) пихта

Д) осина

2. Какая бывает сушка пиломатериалов

А) мокрая

Б) естественная

В) сухая

Г) искусственная

3. Как называется природный рисунок на поверхности древесины

А) рисунок

Б) картина

В) текстур

4. Как называется поверхность заготовки от которой начинается измерение

- А) основной
- Б) базовой поверхностью
- В) вершиной

5. Назвать лиственные породы деревьев береза

- А) ель
- Б) клен
- В) пихта
- Г) осина

6. Какая бывает сушка пиломатериалов

- А) мокрая
- Б) естественная
- В) сухая
- Г) искусственная

7. Как называется природный рисунок на поверхности древесины

- А) рисунок
- Б) картина
- В) текстура

8. Как называется поверхность заготовки от которой начинается измерение

- А) основной
- Б) базовой поверхностью
- В) вершиной

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнил _____

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;

- б) текстура;
- в) пиломатериал.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

5. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

6. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

7. Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожок, колодка и резец (нож);
- б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
- в) клин, колодка и рожок.

8. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

- а) спецодеждой, инструментами, материалами;
- б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
- в) письменным столом, спецодеждой и материалами.

9. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

- а) из металла;
- б) из древесины;
- в) из древесины, пластмассы и металла.

10. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

- а) сосна, дуб, осина;

б) ель, сосна, берёза;

в) пихта, сосна, ель.

11. По каким признакам различают древесину?

а) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;

б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;

в) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

12. Какими клеями склеивают детали из древесины?

а) канцелярским, резиновым и синтетическим клеями;

б) глютиновым, костным и синтетическим клеями;

в) глютиновым, казеиновым или синтетическими клеями.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	Нижняя часть ствола дерева	а) комель б) крона в) чурбан
2	Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев	а) крона б) корни в) комель
3	Очищенный от веток и сучьев ствол называется.	а) палка б) хлыст в) горбыль
4	Лиственная порода дерева	а) дуб б) сосна в) ель
5	Отрезок ствола дерева, длиной не менее 4 м, очищенный от сучьев, с опиленной вершиной	а) бревно б) крона в) доска
6	Материал получаемый склеиванием нескольких	а) пластмасса

	слоев шпона.	б) целлофан в) фанера
7	Рисунок, на древесном срезе получаемый путем пересечения годичных колец.	а) картина б) текстура в) эскиз
8	Инструмент, предназначенный для получения цилиндрических отверстий в древесине.	а) рубанок б) напильник в) сверло
9	Устройство в дрели, сверлильном станке для закрепления сверла	а) гильза б) клин в) патрон
10	Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом	а) гвоздь б) шуруп в) нагель

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнил _____

1. Широкая плоскость пиломатериала:

- а) доска;
- б) брусок;
- в) плась.

2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...

- а) рабочим местом;
- б) местом для работы;
- в) местом для занятий.

3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие

- а) бережно требования: относится к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относится к оборудованию и инструменту.

4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

- а) пиломатериалы;
- б) брус, кромка;
- в) доски.

5. Какой бывает древесина по твёрдости?

- а) твёрдая, сухая;
- б) мягкая;
- в) твердая и мягкая.

6. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
- б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
- в) лотка, двух зажимов и упора.

7. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

- а) на тангентальном;
- б) на поперечном;
- в) на продольном.

8. Наиболее распространенным сверлом является:

- а) ложечное;
- б) дрель;
- в) спиральное.

9. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?

- а) ели, осины, липы, ольхи;
- б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;
- в) берёзы, бука, граба, дуба.

10. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

- а) ели, осины, сосны, липы;
- б) дуба, сосны, бука, березы;
- в) дуба, берёзы, бука, лиственницы.

11. Из каких основных частей состоит столярный верстак?

- а) крышки и подверстачья;
- б) лотка и клиньев;
- в) крышки и лотка.

12.Закрытое углубление на детали при шиповом соединении называется:

- а) отверстие;
- б) гнездо;
- в) нагель.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (1 группа)

Выполнил _____

1.В каких изделиях встречаются детали круглого сечения?

- а) ручки сельскохозяйственных инструментов;
- б) ручка молотка;
- в) деталь тумбочки.

2.Как крепят на верстаке при строгании заготовку для детали круглого сечения?

- а) в боковом зажиме;
- б) в заднем зажиме;
- в) не имеет значения.

3.Какого этапа нет при изготовлении детали круглого сечения?

- а) разметка фасок на гранях заготовки;
- б) строгание лицевых граней заготовки;
- в) зачистка детали шкуркой.

4.Можно ли строгать длинную заготовку, держа ее рукой за конец, уперев другой конец в клин на верстачной доске?

- а) можно, если соблюдать осторожность;
- б) нельзя;
- в) можно под наблюдением учителя.

5.Выбери последний этап изготовления изделия круглого сечения:

- а) испытание изделия;
- б) насадка изделия;
- в) обработка шлифовальной шкуркой

6.Основная часть сверлильного станка, на которой закреплены все остальные детали, называется:

- а) основа;
- б) станина;

в) корпус.

7. Приспособление для закрепления деталей при сверлении называется:

а) тисы;

б) зажим;

в) настольные тиски.

8. Сколько кулачков в патроне сверлильного станка?

а) два;

б) три;

в) четыре.

9. Как надо нажимать на рукоятку при сверлении?

а) сильно;

б) слабо;

в) плавно.

10. Как убирают стружку со стола станка?

а) сметают рукой;

б) сдувают ртом;

в) сметают щеткой-сметкой.

11. Какой размер отверстия является основным?

а) толщина;

б) глубина;

в) диаметр.

12. Как регулируют глубину сверления на сверлильном станке?

а) с помощью механизма подъема (опускания) шпиндельной бабки;

б) с помощью рукоятки ручной подачи;

в) с помощью длины сверла.

13. Сколько скоростей у настольно-сверлильного станка 2М112?

а) две;

б) три;

в) четыре.

14. Каков максимальный диаметр сверла, который можно установить в патроне станка?

а) 10 мм;

б) 12 мм;

в) 14 мм.

15. Для чего предназначена центральная кнопка на пульте управления станка?

а) для сверления по часовой стрелке;

б) для сверления против часовой стрелки;

в) для остановки станка.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7(1 группа)

Выполнил _____

1. Где содержатся сведения о форме, размерах и материале изделия?

1. в технологических картах;

2. в чертежах;

3. в рисунках.

2. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?

1. в технологических картах;

2. в чертежах;

3. в рисунках.

3. Как называются предельные размеры очертаний предмета?

1. длиной и шириной;

2. габаритными размерами;

3. высотой и длиной.

4. В каких единицах измерения проставляют размеры на чертежах?

1. в миллиметрах;

2. в сантиметрах;

3. в метрах.

5. Всегда ли необходимо вычерчивать три вида?

1. всегда;

2. нет, только два вида;

3. необходимо столько, чтобы можно было сделать деталь.

6. Можно ли изготовить деталь по чертежу с одним видом?

1. нет;

2. можно, если понятна форма и есть все размеры;

3. можно если вычертить второй вид.

7. Как называется процесс нанесения на поверхности заготовки очертаний будущей детали?

1. копированием;
2. рисованием;
3. разметкой.

8. По какому графическому документу изготавливают изделия?

1. по чертежам или эскизам;
2. по фотографиям или техническим рисункам;
3. по рисункам или фотографиям.

9. Какие инструменты применяются при разметке?

1. измерительная линейка, шило, карандаш;
2. измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;
3. столярный угольник, шило, карандаш.

10. Чем следует наносить линии и риски на заготовке при разметке?

1. шилом или карандашом;
2. шилом;
3. карандашом.

11. Как называется поверхность заготовки, от которой начинают измерения?

1. пластью;
2. основной;
3. базовой.

12. Где надо располагать инструменты при работе на столярном верстаке?

1. на крышке верстака;
2. в лотке верстака;
3. на подверстаке верстака.

13. Какую поверхность выбирают базовой?

1. ровно выстроганную;
2. правильной формы;
3. ровно и правильно выстроганную.

14. Рабочий, какой профессии размечает деталь на заготовке?

1. столяр;

2. разметчик;
3. плотник.

15. Какими должны быть размеры заготовки?

1. больше размеров детали на величину заготовки;
2. равными размерами детали;
3. любой величины.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	Процесс нанесения рисунка на древесину или фанеру с помощью разогретого жала , называется	а) пиление б) шлифование в) выжигание
2	Ручной инструмент для фигурного выпиливания по фанере	а) ножовка б) рубанок в) лобзик
3	Приспособление облегчающее многократную разметку деталей сложной формы	а) линейка б) угольник в) шаблон
4	Материал для тонирования деревянных изделий	а) морилка б) клей в) шпаклевка
5	Вязкое вещество при высыхании способное соединять деревянные детали	а) масло б) вода в) клей
6	При склеивании заготовок из древесины для фиксации применяют	а) струбцину б) нагель в) буртик

7	Отделочное вещество для древесины, предохраняющее её от влаги, придающее блеск	а) клей б) морилка в) лак
8	Инструмент для получения ровных и гладких поверхностей	а) рубанок б) дрель в) ножовка
9	Продольная узкая сторона доски	а) край б) кромка в) пласть
10	Инструмент для завинчивания и отвинчивания винтов и шурупов	а) чертилка б) отвёртка в) шило

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

Выполнил _____

1. Что запрещено при работе на токарном станке?

- а) включать станок с разрешения учителя
- б) работать в защитных очках
- в) применять материалы с трещинами и сучками

2. Назвать правильно виды отделки древесины?

- а) художественная, прозрачная, декоративная
- б) прозрачная, непрозрачная, красочная, лаковая
- в) лаковая, выжигание, роспись, художественная

3. Что запрещено при окраске древесины?

- а) работать на улице
- б) работать в проветриваемом помещении
- в) работать в непроветриваемом помещении

4. Что входит в состав красок?

- а) красители, вода, растворитель
- б) растворитель, порошок, краситель

в) пигменты, разбавитель, связующие

5. Для чего предназначен токарный станок?

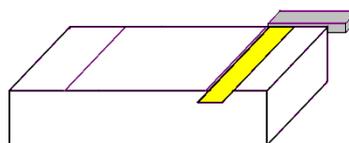
- а) обработки древесины
- б) точения древесины круглой формы
- в) точения древесины круглого сечения

6. Для чего необходимо грунтовать поверхность древесины?

- а) для лучшего высыхания краски
- б) для лучшего сцепления краски с поверхностью
- в) для отверждения краски

7. Разметка какого элемента гнезда показана на рисунке?

- а) разметка длины гнезда
- б) разметка ширины гнезда
- в) разметка глубины гнезда



8. Назвать виды красок?

- а) масляная, эмалевая, акриловая
- б) лаковая, ацетоновая, водная
- в) красочная, водная, масляная

9. Что не относится к токарному станку?

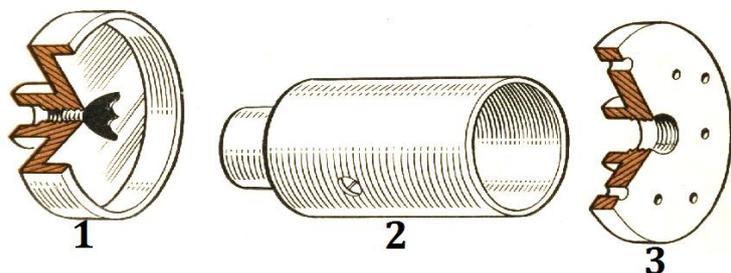
- а) цепная передача
- б) ременная передача
- в) шпиндель

10. Укажите, как называется рабочий вал в передней бабке токарного станка?

- а) ось
- б) стержень
- в) шпиндель

11. Под каким номером показана планшайба токарного станка?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

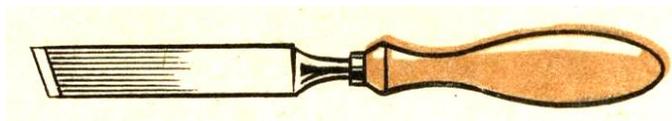


12. Для чего задняя бабка токарного станка подвижна?

- а) для зажима заготовок разной длины
- б) для зажима толстой заготовки
- в) для безопасной работы

13. Какую работу выполняет инструмент, показанный на картинке?

- а) грубая обработка
- б) чистовая обработка
- в) зачистка древесины



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (1 группа)

Выполнил _____

ВОПРОС N 1. Как должен входить шип в проушину?

- 1. Свободно
- 2. С зазором
- 3. Плотно

ВОПРОС N 2. Как называется отделка, при которой изменяется цвет древесины?

- 1. Прозрачной
- 2. Гладкой
- 3. Непрозрачной

ВОПРОС N 3. Чем крепится заготовка к планшайбе?

- 1. Гвоздями через отверстия
- 2. шурупами через отверстия
- 3. Дюбель гвоздями через отверстия

ВОПРОС N 4. Какой машиной является токарный станок по обработке древесины?

- 1. Технологической
- 2. Транспортной
- 3. энергетической

ВОПРОС N 5. Какой инструмент необходим для разметки шиповых соединений?

1. Угольник, рейсмус, линейка
2. Линейка, угольник, карандаш
3. Линейка, угольник, рейсмус, карандаш

ВОПРОС N 6. Для чего служит задняя бабка токарного станка по дереву?

1. Для поддержки заготовки и крепления инструмента
2. Для поддержки заготовки
3. Для крепления инструмента

ВОПРОС N 7. Какова точность измерения стальной линейки?

1. 0,5 мм
2. 1 мм
3. 0,1 мм

ВОПРОС N 8. Какое главное движение в токарном станке по обработке древесины?

1. Вращательное движение заготовки
2. Поступательное движение заготовки
3. Поступательное движение резца (стамески)

ВОПРОС N 9. Соединением УК-4 называется?

1. Угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком
2. Угловое срединное соединение брусков вполдерева (в паз)
3. Угловое ящичное

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (1 группа)

Выполнил _____

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?

1. рабочим местом;
2. местом для работы;
3. местом для занятий.

2. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

1. спецодеждой, инструментами, материалами;
2. столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;

3. столярным верстаком, спецодеждой и материалами.

3. Какие требования надо выполнять, находясь на рабочем месте?

1. бережно относиться к материалам и инструментам;
2. содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
3. содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

4. Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?

1. столярный верстак;
2. комплект инструментов;
3. набор материалов.

5. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

1. из металла;
2. из древесины;
3. из древесины и металла.

6. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

1. пиломатериалы;
2. брус;
3. доски.

7. Какой бывает древесина по твёрдости?

1. твёрдая;
2. мягкая;
3. твердая и мягкая.

8. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

1. сосна, дуб, пихта;
2. ель, сосна, берёза;
3. ель, сосна, пихта.

9. Какова по твёрдости древесина хвойных пород?

1. мягкая;
2. твёрдая;
3. твёрдая и мягкая.

10. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

1. на тангентальном;
2. на поперечном;

3. на радиальном.

11. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?

1. сердцевинные лучи;
2. рисунок;
3. текстура.

12. По каким признакам различают древесину?

1. по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
2. по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
3. по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

13. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?

1. ели, осины, сосны, липы;
2. дуба, сосны, бука, граба;
3. дуба, берёзы, бука, граба.

14. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

1. ели, осины, сосны, липы;
2. дуба, сосны, бука, граба;
3. дуба, берёзы, бука, граба.

15. Какие пороки древесины особенно распространены?

1. повреждение при заготовке и сортировке, сучки;
2. сучки, трещины, дефекты строения древесины;
3. дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке.

16. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке;

1. трещины;
2. сучки;
3. дефекты.

17. Как делятся пиломатериалы по форме и размерам?

1. брусья, доски, горбыль;
2. брусья, доски, бруски горбыль;
3. брусья, доски, бруски.

18. Из каких основных частей состоит столярный верстак?

1. крышки и подверстачья;

2. лотка и подвешачья;

3. крышки и лотка.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (1 группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	<i>Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом</i>	а) гвоздь б) шуруп в) нагель
2	<i>Коловорот-это...</i>	а) инструмент для строгания древесины; б) инструмент для сверления древесины; в) инструмент для долбления древесины.
3	<i>Широкая часть доски называется:</i>	а) кромка б) пласть в) край
4	<i>Шурупы для соединения различных деталей:</i>	а) забивают; б) завинчивают; в) склеивают.
5	<i>Какая из операций называется отделочной</i>	а) долбление б) шлифование в) пиление
6	<i>Металлический стержень с заострением на одном конце и шляпкой на другом для соединения деталей из древесины</i>	а) шпилька б) шкант в) гвоздь
7	<i>Линия, параллельная видимому горизонту земли</i>	а) вертикальная б) прямая

		в) горизонтальная
8	<i>Что получается при продольной распиловке брёвен</i>	а) пиломатериалы б) ДВП в) ДСП
9	<i>Какое изделие из перечисленных имеет призматическую форму</i>	а) крышка стола б) скалка в) ручка напильника
10	<i>Режущий инструмент необходимо передать товарищу</i>	а) лезвием вперед б) ручкой вперед в) на подносе

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (1 группа)

Выполнил _____

1 Природным клеем является клей

- ПВА
- казеиновый
- БФ
- эпоксидный

2 Что называют проушиной

- выступ на торце детали
- паз на торце детали
- углубление на торце детали
- разрез на торце детали

3 На сколько выступает нож рубанка

- 0,1 – 0,3 мм
- 1 – 3 мм
- 0,4 – 0,6 мм

4 Брусок при строгании зажимают

- в тиски
- на верстаке
- в струбцину

5 При работе в столярной мастерской необходимо соблюдать правила

- Т.Б.
- ОБЖ
- ДСП

6 К рабочему инструменту не относится

- рубанок
- наждачная бумага
- стамеска

7 Расставьте по порядку операции

- строгание
- шлифование
- шпатлевание

8 Для грубого строгания древесины используют

- рубанок
- шерхебель
- фуганок

9 Плоскость строгания поверхности проверяется

- рукой
- линейкой
- рейсмусом

10 Укажите хвойные породы древесины

- можжевельник
- береза
- липа

11 Для чистого строгания применяют

- зензубель
- фуганок
- шпунтубель

12 Облицовка малоценной древесины шпоном ценных пород

- шпатлевание

- фанерование

- шлифование

13 При работе на токарном станке нельзя использовать заготовку

- свилеватую
- с трещиной
- с синевой

14 Дрель и коловорот - это

- приспособление
- инструмент
- станок

15 К порокам древесины относятся

- камбий
- морозобой

- сердцевина

16 Узкая сторона доски - это

- кромка
- пласть

- ребро

17 Определите наиболее длинный отрезок

- 3дм.

- 31см.
- 350мм.

18 Укажите разъемные соединения

- гвоздевое
- клеевое
- винтовое

19 Рейсмус – это инструмент для- строгания

- пиления
- разметки

20 Из перечисленных деревьев, определите самую твердую породу

- дуб
- липа
- береза

21 Прозрачная отделка древесины – это покрытие древесины

- лаком
- морилкой
- краской

22 Определите инструмент, который используется для выполнения геометрической резьбы

- стамеска
- нож-косяк
- долото

23 Пиломатериалы - это

- доска
- кряж
- бревно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (1 группа)

Выполнил _____

1 Ваши действия при получении травмы могут быть следующие:

- обращаетесь к медицинскому работнику школы
- обращаетесь к директору школы
- звоните по телефону 03
- сообщаете о травме непосредственно учителю, проводящему урок

2 Брусок при строгании зажимают

- в тески
- на верстаке
- в струбцину

3 Угольник служит для

- разметки любых углов
- для откладывания размеров
- для контроля прямых углов

4 Часть лучковой пилы

- рамка
- тетива
- кольцо

5 Инструмент для пиления

- шило
- рейсмус
- ножовка

6 В каком варианте перечислены хвойные породы древесины

- ель, сосна, клен
- сосна, дуб, пихта
- ель, сосна, пихта

7 Механические свойства древесины

- цвет, плотность
- вес, влажность
- твердость, прочность

8 Каким признаком характеризуется свилеватость древесины

- непараллельное расположение волокон древесины
- извилистое расположение волокон древесины
- местное искривление годичных слоев

9 Как называют способность древесины поглощать влагу из окружающей среды

- разбухание
- гигроскопичность
- коробление

10 Виды пиломатериалов

- пласть, торец, ребро, кромка
- бревна, фанера, ДСП, ДВП
- доски, бруски, рейки, брусы 150 Широкая плоскость пиломатериала
- доска
- брусок
- пласть- кромка

11 Из какого древесного материала изготавливают фанеру

- из стружек
- из опилок
- из шпона

12 Для чего сделаны отверстия в верстачной доске

- для облегчения крышки
- для закругления заготовки
- для установки клиньев

13 Какое назначение долота

- долбление гнезд и проушин
- подгонка деталей
- черновое долбление

14 Окончательно зачищают поверхность деревянной заготовки

- рашпилем
- мелкозернистой шкуркой
- крупнозернистой шкуркой
- шерхебелем

15 Чем отличаются пилы для продольного и поперечного пиления

- формой зуба
- величиной зуба
- видом заточки зубьев

16 Какую форму имеет режущая часть любой пилы

- лезвия
- зуба
- клина

17 Как называется вырез, образованный пилой в древесине

- паз
- щель
- пропил

18 Толщина детали должна быть равна 80 мм, а заготовка имеет толщину 84 мм. Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной детали равен

- 0,25 мм
- 2 мм
- 1 мм
- 3 мм

19 Зачем ослабляют нажим на инструмент в конце сверления

- чтобы сверло не нагревалось
- чтобы обеспечить точность сверления
- для избегания откалывания древесины

20 Сверлом, какого диаметра сверлят отверстие под шуруп

- равным диаметру шурупа
- меньше диаметра шурупа
- больше диаметра шурупа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (1 группа)

Выполнил _____

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?

1. рабочим местом;
2. местом для работы;
3. местом для занятий.

2. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

1. спецодеждой, инструментами, материалами;
2. столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
3. столярным верстаком, спецодеждой и материалами.

3. Какие требования надо выполнять, находясь на рабочем месте?

1. бережно относиться к материалам и инструментам;
2. содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
3. содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

4. Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?

1. столярный верстак;
2. комплект инструментов;
3. набор материалов.

5. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

1. из металла;
2. из древесины;
3. из древесины и металла.

6. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

1. пиломатериалы;
2. брус;
3. доски.

7. Какой бывает древесина по твёрдости?

1. твёрдая;
2. мягкая;
3. твердая и мягкая.

8. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

1. сосна, дуб, пихта;
2. ель, сосна, берёза;
3. ель, сосна, пихта.

9. Какова по твёрдости древесина хвойных пород?

1. мягкая;
2. твёрдая;
3. твёрдая и мягкая.

10. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годичные кольца?

1. на тангентальном;
2. на поперечном;
3. на радиальном.

11. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?

1. сердцевинные лучи;
2. рисунок;
3. текстура.

12. По каким признакам различают древесину?

1. по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
2. по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
3. по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

13. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?

1. ели, осины, сосны, липы;
2. дуба, сосны, бука, граба;
3. дуба, берёзы, бука, граба.

14. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

1. ели, осины, сосны, липы;
2. дуба, сосны, бука, граба;
3. дуба, берёзы, бука, граба.

15. Какие пороки древесины особенно распространены?

1. повреждение при заготовке и сортировке, сучки;
2. сучки, трещины, дефекты строения древесины;
3. дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке.

16. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке;

1. трещины;
2. сучки;
3. дефекты.

17. Как делятся пиломатериалы по форме и размерам?

1. брусья, доски, горбыль;
2. брусья, доски, бруски горбыль;
3. брусья, доски, бруски.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (1 группа)

Выполнил _____

	вопрос	ответ
1	Какое изделие из перечисленных имеет цилиндрическую форму	а) черенок лопаты б) крышка стола в) учебник

2	С помощью каких линий находят центр квадрата, для разметки круга	а) параллельные б) диагональные в) волнистые
3	Дерево с твёрдой древесиной – это	а) тополь б) берёза в) осина
4	Дерево с мягкой древесиной – это	а) липа б) яблоня в) дуб
5	Приспособление облегчающее многократную разметку реек и планок	а) шило б) рейсмус в) рулетка
6	Вид резьбы по дереву, состоящий из треугольных выемок	а) контурная б) геометрическая в) арифметическая
7	Основной инструмент резчика по дереву	а) топор б) шило в) резачок
8	Пиломатериал со сторонами не менее 150*150 мм используемый в строительстве	а) рейка б) доска в) брус
9	Недостаток древесины снижающий возможности ее использования	а) твердость б) плотность в) влажность
10	Увеличение диаметра входной части отверстия для потайной головки винта	а) шлифование б) зенкование в) долбление

--	--	--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (1 группа)

Выполнил _____

1. Какими бывают столярные соединения?

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

3. Каким инструментом размечают окружности.

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

4. Укажите виды пиления древесины:

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

5. Лакирование деревянных изделий выполняют:

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;
- б) для покрытия морилкой;
- в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

6. В конце сверления нажим нужно:

- а) увеличить;
- б) уменьшить;
- в) не изменять.

7. Твердость древесины березы по сравнению с твердостью древесины липы:

- а) меньше;

- б) больше;
- в) одинакова.

8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой?

- а) вдоль волокон;
- б) поперёк волокон;
- в) под разными углами волокон.

9. Из каких частей состоит шлифовальная шкурка?

- а) из основы, клея и зёрен;
- б) из основы, материала и зёрен;
- в) из основы, клея и бумаги.

10. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?

- а) при строгании;
- б) при разметке;
- в) при пилении.

11. Какие инструменты применяются при разметке?

- а) измерительная линейка, ручка, карандаш;
- б) измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;
- в) ножовка, шило, карандаш.

12. Что такое фугование зубьев пилы?

- а) заточка зубьев пилы
- б) выравнивание зубьев по высоте
- в) строгание зубьев пилы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (1 группа)

Выполнил _____

1. После работы кисти моют в:

1) керосине 2) бензине 3) скипидаре

2. При отделке наносят лак в:

1) один слой 2) два слоя 3) три слоя.

3. Непрозрачная отделка выполняется:

1) лаками 2) красками 3) эмалями

4. Какая лаковая пленка лучше блестит?

1) тонкая 2) средняя 3) толстая

5. Под каким углом зашлифовываются щётки у шипов и проушин в соединении «на ус»?

1) 90° 2) 75° 3) 45°

6. Грунтовку производят:

1) политурой 2) олифой 3) растворителем

7. Основные свойства клея:

1) Вязкость 3) твердость 5) упругость

2) схватываемость 4) водостойкость 6) разбухаемость.

8. Какие цели преследует шпаклевание?

1) выровнять поверхность 3) уплотнить поверхность

2) закрыть текстуру 4) увеличить сцепление с краской.

9. Древесину, какой породы циклюют?

1) мягкую 2) хвойную 3) твёрдую

10. Для разбавления каких красок служит олифа?

1) вододисперсионных 3) масляных

2) нитро 4) клеевых

11. Какой краской лучше красить пол в квартире?

1) вододисперсионной 3) масляной

2) эмалью 4) специальной для пола

12. Какая отделка позволяет скрыть дефекты древесины (например: сучки)?

1) Прозрачная 2) Непрозрачная

13. Восстановите последовательность ремонта расклеившегося изделия?

1) очистить шипы и гнезда от клея

2) собрать узел

3) разобрать изделие

4) усилить шипы полоской фанеры и заново склеить

14. Паркет изготавливают из:

1) берёзы 2) липы 3) дуба

4) тополя 5) вяза 6) ясеня

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (2 группа)

Выполнил _____

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;
- б) текстура;
- в) пиломатериал.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

5. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

6. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (2группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	Рабочее место столяра	а) класс б) верстак

		в) парта
2	Основная мера длины в столярном деле.	а) метр б) километр в) миллиметр
3	Инструмент столяра для измерения длинномерных заготовок	а) рулетка б) угольник в) транспортир
4	Винтовой механизм верстака для закрепления заготовок при обработке	а) клин б) стопор в) прижим
5	Плоская, широкая сторона доски	а) кромка б) торец в) пласть
6	Инструмент столяра, используемый для измерений.	а) отвертка б) линейка в) контролька

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (2 группа)

Выполнил _____

Как называется верхняя часть дерева

- вершина
- крона

Задание 2

На поперечном разрезе ствола дерева можно определить

- возраст
- породу
- вид

Задание 3

Из какой породы древесины делают рукоятки столярных инструментов

- мягкой
- твердой
- хвойной

Задание 4

Какие инструменты применяются для строгания древесины

- долото
- фуганок
- ножовка
- рубанок

Задание 5

Для разметки изделий из древесины применяют

- карандаш
- отвес

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 5 (2 группа)

Выполнил _____

Задание 1

Назвать лиственные породы деревьев

- береза
- ель
- клен
- пихта
- осина

Задание 2

Какая бывает сушка пиломатериалов

- мокрая
- естественная
- сухая
- искусственная

Задание 3

Назвать основные детали рубанка

Задание 4

Как называется природный рисунок на поверхности древесины

- рисунок
- картина
- текстура

Задание 5

Как называется поверхность заготовки от которой начинается измерение

- 1) основной
- 2) базовой поверхностью
- 3) вершиной

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнил _____

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;
- б) текстура;
- в) пиломатериал.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

5. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

6. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	Нижняя часть ствола дерева	а) комель б) крона в) чурбан
2	Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев	а) крона б) корни в) комель
3	Очищенный от веток и сучьев ствол называется.	а) палка б) хлыст в) горбыль
4	Лиственная порода дерева	а) дуб б) сосна в) ель
5	Отрезок ствола дерева, длиной не менее 4 м, очищенный от сучьев, с опиленной вершиной	а) бревно б) крона в) доска
6	Материал получаемый склеиванием нескольких слоев шпона.	а) пластмасса б) целлофан

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6 (2 группа)

Выполнил _____

1. Широкая плоскость пиломатериала:

- а) доска;
- б) брусок;
- в) пласть.

2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...

- а) рабочим местом;
- б) местом для работы;
- в) местом для занятий.

3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относится к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относится к оборудованию и инструменту.

4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

- а) пиломатериалы;
- б) брус, кромка;
- в) доски.

5. Какой бывает древесина по твёрдости?

- а) твёрдая, сухая;
- б) мягкая;
- в) твердая и мягкая.

6. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
- б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
- в) лотка, двух зажимов и упора.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Выполнил _____

1. В каких изделиях встречаются детали круглого сечения?

- а) ручки сельскохозяйственных инструментов;
- б) ручка молотка;
- в) деталь тумбочки.

2. Как крепят на верстаке при строгании заготовку для детали круглого сечения?

- а) в боковом зажиме;
- б) в заднем зажиме;
- в) не имеет значения.

3. Какого этапа нет при изготовлении детали круглого сечения?

- а) разметка фасок на гранях заготовки;
- б) строгание лицевых граней заготовки;
- в) зачистка детали шкуркой.

4. Можно ли строгать длинную заготовку, держа ее рукой за конец, уперев другой конец в клин на верстачной доске?

- а) можно, если соблюдать осторожность;
- б) нельзя;
- в) можно под наблюдением учителя.

5. Выбери последний этап изготовления изделия круглого сечения:

- а) испытание изделия;
- б) насадка изделия;
- в) обработка шлифовальной шкуркой

6. Основная часть сверлильного станка, на которой закреплены все остальные детали, называется:

- а) основа;
- б) станина;
- в) корпус.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Выполнил _____

1. Где содержатся сведения о форме, размерах и материале изделия?

1. в технологических картах;
2. в чертежах;
3. в рисунках.

2. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?

1. в технологических картах;
2. в чертежах;
3. в рисунках.

3. Как называются предельные размеры очертаний предмета?

1. длиной и шириной;
2. габаритными размерами;
3. высотой и длиной.

4. В каких единицах измерения проставляют размеры на чертежах?

1. в миллиметрах;
2. в сантиметрах;
3. в метрах.

5. Всегда ли необходимо вычерчивать три вида?

1. всегда;
2. нет, только два вида;
3. необходимо столько, чтобы можно было сделать деталь.

6. Можно ли изготовить деталь по чертежу с одним видом?

1. нет;
2. можно, если понятна форма и есть все размеры;
3. можно если вычертить второй вид.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

Выполнил _____

	Вопрос	Ответ
1	Процесс нанесения рисунка на древесину или фанеру с помощью разогретого жала , называется	а) пиление б) шлифование в) выжигание
2	Ручной инструмент для фигурного выпиливания по	а) ножовка

	фанере	б) рубанок в) лобзик
3	Приспособление облегчающее многократную разметку деталей сложной формы	а) линейка б) угольник в) шаблон
4	Материал для тонирования деревянных изделий	а) морилка б) клей в) шпаклевка
5	Вязкое вещество при высыхании способное соединять деревянные детали	а) масло б) вода в) клей
6	При склеивании заготовок из древесины для фиксации применяют	а) струбцину б) нагель в) буртик

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

Выполнил _____

1. Что запрещено при работе на токарном станке?

- а) включать станок с разрешения учителя
- б) работать в защитных очках
- в) применять материалы с трещинами и сучками

2. Назвать правильно виды отделки древесины?

- а) художественная, прозрачная, декоративная
- б) прозрачная, непрозрачная, красочная, лаковая
- в) лаковая, выжигание, роспись, художественная

3. Что запрещено при окраске древесины?

- а) работать на улице
- б) работать в проветриваемом помещении
- в) работать в непроветриваемом помещении

4. Что входит в состав красок?

- а) красители, вода, растворитель
- б) растворитель, порошок, краситель
- в) пигменты, разбавитель, связующие

5. Для чего предназначен токарный станок?

- а) обработки древесины
- б) точения древесины круглой формы
- в) точения древесины круглого сечения

6. Для чего необходимо грунтовать поверхность древесины?

- а) для лучшего высыхания краски
- б) для лучшего сцепления краски с поверхностью
- в) для отверждения краски

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 7 (2 группа)

Выполнил _____

ВОПРОС N 1. Как должен входить шип в проушину?

- 1. Свободно
- 2. С зазором
- 3. Плотно

ВОПРОС N 2. Как называется отделка, при которой изменяется цвет древесины?

- 1. Прозрачной
- 2. Гладкой
- 3. Непрозрачной

ВОПРОС N 3. Чем крепится заготовка к планшайбе?

- 1. Гвоздями через отверстия
- 2. шурупами через отверстия
- 3. Дюбель гвоздями через отверстия

ВОПРОС N 4. Какой машиной является токарный станок по обработке древесины?

- 1. Технологической
- 2. Транспортной
- 3. энергетической

ВОПРОС N 5. Какой инструмент необходим для разметки шиповых соединений?

1. Угольник, рейсмус, линейка
2. Линейка, угольник, карандаш
3. Линейка, угольник, рейсмус, карандаш

ВОПРОС N 6. Для чего служит задняя бабка токарного станка по дереву?

1. Для поддержки заготовки и крепления инструмента
2. Для поддержки заготовки
3. Для крепления инструмента

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (2 группа)

Выполнил _____

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?

1. рабочим местом;
2. местом для работы;
3. местом для занятий.

2. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

1. спецодеждой, инструментами, материалами;
2. столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
3. столярным верстаком, спецодеждой и материалами.

3. Какие требования надо выполнять, находясь на рабочем месте?

1. бережно относиться к материалам и инструментам;
2. содержать в чистоте и порядке столярный верстак;

4. Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?

1. столярный верстак;
2. комплект инструментов;
3. набор материалов.

5. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

1. из металла;
2. из древесины;
3. из древесины и металла.

6. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

1. пиломатериалы;
2. брус;
3. доски.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (2 группа)

Выполнил _____

	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1	<i>Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом</i>	а) гвоздь б) шуруп в) нагель
2	<i>Коловорот-это...</i>	а) инструмент для строгания древесины; б) инструмент для сверления древесины; в) инструмент для долбления древесины.
3	<i>Широкая часть доски называется:</i>	а) кромка б) пласть в) край
4	<i>Шурупы для соединения различных деталей:</i>	а) забивают; б) завинчивают; в) склеивают.
5	<i>Какая из операций называется отделочной</i>	а) долбление б) шлифование в) пиление
6	<i>Металлический стержень с заострением на одном конце и шляпкой на другом для соединения деталей из древесины</i>	а) шпилька б) шкант в) гвоздь

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (2 группа)

Выполнил _____

1 Природным клеем является клей

- ПВА
- казеиновый
- БФ
- эпоксидный

2 Что называют проушиной

- выступ на торце детали
- паз на торце детали
- углубление на торце детали
- разрез на торце детали

3 На сколько выступает нож рубанка

- 0,1 – 0,3 мм
- 1 – 3 мм
- 0,4 – 0,6 мм

4 Брусок при строгании зажимают

- в тиски
- на верстаке
- в струбцину

5 При работе в столярной мастерской необходимо соблюдать правила

- Т.Б.
- ОБЖ
- ДСП

6 К рабочему инструменту не относится

- рубанок
- наждачная бумага
- стамеска

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 8 (2 группа)

Выполнил _____

1 Ваши действия при получении травмы могут быть следующие:

- обращаетесь к медицинскому работнику школы
- обращаетесь к директору школы
- звоните по телефону 03
- сообщаете о травме непосредственно учителю, проводящему урок

2 Брусок при строгании зажимают

- в тески
- на верстаке
- в струбцину

3 Угольник служит для

- разметки любых углов
- для откладывания размеров
- для контроля прямых углов

4 Часть лучковой пилы

- рамка
- тетива
- кольцо

5 Инструмент для пиления

- шило
- рейсмус
- ножовка

6 В каком варианте перечислены хвойные породы древесины

- ель, сосна, клен
- сосна, дуб, пихта
- ель, сосна, пихта

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (2 группа)

Выполнил _____

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?

1. рабочим местом;
2. местом для работы;
3. местом для занятий.

2. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

1. спецодеждой, инструментами, материалами;
2. столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
3. столярным верстаком, спецодеждой и материалами.

3. Какие требования надо выполнять, находясь на рабочем месте?

1. бережно относиться к материалам и инструментам;
2. содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
3. содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

4. Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?

1. столярный верстак;
2. комплект инструментов;
3. набор материалов.

5. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

1. из металла;
2. из древесины;
3. из древесины и металла.

6. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

1. пиломатериалы;
2. брус;
3. доски.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (2 группа)

Выполнил _____

	вопрос	ответ
1	Какое изделие из перечисленных имеет цилиндрическую форму	а) черенок лопаты б) крышка стола в) учебник
2	С помощью каких линий находят центр квадрата, для разметки круга	а) параллельные б) диагональные в) волнистые
3	Дерево с твёрдой древесиной – это	а) тополь б) берёза в) осина
4	Дерево с мягкой древесиной – это	а) липа б) яблоня в) дуб
5	Приспособление облегчающее многократную разметку реек и планок	а) шило б) рейсмус в) рулетка
6	Вид резьбы по дереву, состоящий из треугольных выемок	а) контурная б) геометрическая в) арифметическая

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (2 группа)

Выполнил _____

1.Какими бывают столярные соединения?

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

3. Каким инструментом размечают окружности.

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

4. Укажите виды пиления древесины:

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

5. Лакирование деревянных изделий выполняют:

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;
- б) для покрытия морилкой;
- в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

6. В конце сверления нажим нужно:

- а) увеличить;
- б) уменьшить;

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 9 (2 группа)

Выполнил _____

1. После работы кисти моют в:

- 1) керосине 2) бензине 3) скипидаре

2. При отделке наносят лак в:

- 1) один слой 2) два слоя 3) три слоя.

3. Непрозрачная отделка выполняется:

- 1) лаками 2) красками 3) эмалями

4. Какая лаковая пленка лучше блестит?

1) тонкая 2) средняя 3) толстая

5. Под каким углом запиливаются щёчки у шипов и проушин в соединении «на ус»?

1) 90* 2) 75* 3) 45*

6. Грунтовку производят:

1) политурой 2) олифой 3) растворителем

Приложение 4

Оценочные материалы итоговой аттестации (столярное дело)

9 класс

Экзаменационные билеты. (1 группа)

Билет №1

1. Рассказать о строении древесины.

2. Рассказать о ручном сверлении древесины.

3. Просверлить в бруске сквозное отверстие диаметром 5 мм.

Билет №2

1. Назвать основные группы древесных пород и рассказать об их различиях.

2. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.

3. Выточить на токарном станке цилиндр диаметром 30 мм. и длиной 300мм.

Билет №3

1. Свойства древесины хвойных пород и ее промышленное применение.

2. Как должно быть организовано рабочее место при ручной обработке древесины?

3. Насадить и заклинить молоток

Билет №4

1. Назвать древесные материалы и рассказать, где они применяются.

2. Правила противопожарной безопасности на деревообрабатывающем производстве.

3. Соединить петлей две детали.

Билет №5

1. Рассказать о пороках древесины

2. Последовательность заточки и правки строгального инструмента

3. Соединить шурупом диаметром 5 мм. две детали из твердой породы древесины

Билет №6

1. Рассказать о типах строгальных станков и их устройстве.

2. Последовательность фугования, разводки и затачивания пилы.

3. Изготовить из твердой породы круглую палочку-заготовку для круглых шипов длиной 300 мм.

Билет №7

1. Способы соединения столярных изделий
2. Мебельная фурнитура. Установка различных видов фурнитуры
3. Как приготовить казеиновый клей

Билет №8

1. Клеи для склеивания деревянных изделий. Их свойства
2. Рассказать последовательность разбора на части столярного изделия на примере табурета
3. Заточить и направить двойной нож рубанка

Билет № 9

1. С какой целью и как сушатся пиломатериалы
2. Рассказать последовательность изготовления крышки-щита для табурета
3. Заточить на электроточиле стамеску и заправить ее

Билет № 10

1. Рассказать о правах рабочего на производстве
2. Последовательность склеивания древесины
3. Заделать сучок вставкой из древесины с помощью долбления

Билет №11

1. Назвать и рассказать, где применяются угловые ящичные соединения
2. Последовательность застрагивания рамки
3. Заточить несколько зубьев у пилы для продольного пиления

Билет №12

1. Устройство и назначение столярного верстака
2. Назвать разметочный инструмент и рассказать о его назначении
3. Склеить угольник и проверить его

Билет №13

1. Устройство токарного станка по дереву.
2. Как ремонтируются столярные изделия, на примере замены царги стола.
3. Просверлить на сверлильном станке несколько сквозных и глухих отверстий разного диаметра и заданной глубины

Билет №14

1. Меры поощрения и наказания применяемые на производстве
2. Рассказать о правилах безопасной работы на токарном станке
3. Выполнить фугование, затем склеить два бруска из мягкой породы древесины

Билет №15

1. Назвать виды и назначение ручного электроинструмента, применяемого в деревообработке.
2. Требования к одежде и обуви рабочего
3. Склеить рамку и проверить ее прямоугольность

Оценочные материалы итоговой аттестации (столярное дело)

9 класс

Экзаменационные билеты. (2 группа)

Билет №1

1. Рассказать о строении древесины.
2. Рассказать о ручном сверлении древесины.
3. Просверлить в бруске сквозное отверстие диаметром 5 мм.

Билет №2

1. Назвать основные группы древесных пород и рассказать об их различиях.
2. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.
3. Выточить на токарном станке цилиндр диаметром 30 мм. и длиной 300мм.

Билет №3

1. Свойства древесины хвойных пород и ее промышленное применение.
2. Как должно быть организовано рабочее место при ручной обработке древесины?
3. Насадить и заклинить молоток

Билет №4

1. Назвать древесные материалы и рассказать, где они применяются.
2. Правила противопожарной безопасности на деревообрабатывающем производстве.
3. Соединить петлей две детали.

Билет №5

1. 1.Рассказать о пороках древесины.
2. Последовательность заточки и правки строгального инструмента
3. Соединить шурупом диаметром 5 мм. две детали из твердой породы древесины.

