

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) №83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель методического объединения



Полякова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Костенко И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ С(К)ОШ №83



Мамлеева Е.А.



Рабочая программа
по профессионального- трудовому обучению
«Столярное дело»

8 класс

Учителя:

Мокин А.П.

Бречко А.А.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 8 классе разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области №103/3404 от 31.07.2009г. «О разработке рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «С(К)ОШ № 83. г Челябинска».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии.
4. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03-02/7447 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2015 -2016 учебный год».
5. Учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 83. г Челябинска» на 2018-2019 учебный год.

Обучение строится с учетом психо-физических особенностей учащихся, дети делятся на три группы		
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) 8 класс		
1 группа	2 группа	3 группа
Ученики успешно усваивают учебный материал (фронтально)	Ученики успешно усваивают учебный материал, с небольшой помощью учителя (словесные указания)	Учебный материал не усваивают, требуется систематический контроль и индивидуальная помощь учителя
Бутнов Виктор	Белобородов Никита	
Залипухин Александр	Зарипов Дмитрий	
Ишмухаметов Даниил	Спиридонов Владимир	
	Канин Сергей	

Количество часов по программе - 340 (10 ч. в неделю)

Практических работ - 211 часов

Практическое повторение - 95 часов

Контрольная работа - 10 часов

Самостоятельные работы - 24 часа

Соотношение часов по программе и тематическому планированию

№	Тема раздела	Количество часов в программе	Количество часов по школьному учебному плану	Количество часов НРК
1 четверть	Вводное занятие	2	2	
	Заделка пороков и дефектов древесины	22	22	
	Пиломатериалы	4	4	
	Изготовление столярно-мебельного изделия	31	31	
	Практическое повторение	23	23	
	Самостоятельная работа	8	8	
2 четверть	Вводное занятие	1	1	
	Изготовление разметочного инструмента	19	19	

	Токарные работы	18	18	
	Практическое повторение	26	26	
	Самостоятельная работа	6	6	
3 четверть	Вводное занятие	1	1	
	Изготовление строгального инструмента	34	34	
	Представление о процессе резанья древесины	4	4	
	Изготовление столярно- мебельного изделия	33	33	
	Практическое повторение	18	18	
	Самостоятельная работа	10	10	
4 четверть	Вводное занятие	1	1	
	Ремонт столярного изделия	27	27	
	Безопасность труда во время столярных работ	4	4	
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	10	10	

	Практическое повторение	38	38	
	Контрольная работа	10	10	

В 8 классе углубляется и расширяется кругозор знаний учащихся, совершенствуются умения и навыки. Воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учета индивидуальных особенностей школьников. Так, по теме: «Изготовление строгального инструмента» все учащиеся делают фуганок, но одним школьникам можно поручить изготовление изделия из бука или граба, склеивать колодку из трех частей, другим - из бука и березы (колодка из двух элементов), третьим - однодетальной колодки из мягкой породы древесины

На протяжении всех лет обучения столярному делу необходимо акцентировать внимание на правилах безопасной работы в мастерской и на производстве. Количество учебных классов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Определение времени, необходимого на отработку содержания программно темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской. При этом в 8 классе на практическое повторение целесообразно отводить приблизительно 50% учебного времени.

Перед началом занятий первого урока проводимый инструктаж по технике безопасности записывается в классный журнал.

К концу 8 класса учащиеся должны приобрести:

Знания:

- ✓ Заделка пороков и дефектов древесины
- ✓ Пиломатериалы
- ✓ Изготовление столярно-мебельного изделия
- ✓ Изготовление разметочного инструмента
- ✓ Токарные работы
- ✓ Изготовление строгального инструмента

- ✓ Представление о процессе резания древесины
- ✓ Ремонт столярного изделия
- ✓ Безопасность труда во время столярных работ
- ✓ Крепежные изделия и мебельная фурнитура
- ✓ Дереворежущий инструмент
- ✓ Токарный станок: управление, уход, безопасность
- ✓ Шпатлевка, назначение, виды
- ✓ Сверлильный станок: управление, уход, безопасность

Умения:

- Заделка пороков и дефектов на древесине
- Распознавание видов пиломатериала
- Распознавание видов работ
- Приготовление разметочного инструмента
- Изготовление строгального инструмента
- Изготовление простейшей мебели
- Ремонт простейшей мебели
- Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры

Навыки:

- Выявление на древесине дефектов, требующих заделки
- Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу

- Определение вида мебели на рисунке и по образцу
- Проверка состояния пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников
- Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам
- Определение длины гвоздя на глаз

Программа и учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
1. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. Журавлев Б. А. М.: «Просвещение» 1993 г.	3. Гушулей И. Н., Рига В. В. Основы деревообработки: проб. учеб. пособие для учащихся 7-8 кл. сред.шк. - М.: «Просвещение», 1988 г.	2. Технология обработки древесины. Учебник 5-9 классов образовательных учреждений., Карabanов И. А. М.: «Просвещение» 1995 г.

Характеристика контрольно-измерительных материалов:

1. Практическая работа	59	Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов вспомогательной школы.	1. Практическая работа	38			1. Практическая работа	72		1. Практическая работа	52	
2. Практические повторения	23		2. Практические повторения	26			2. Практические повторения	18		2. Практические повторения	38	
3. Самостоятельная работа			3. Самостоятельная работа				3. Самостоятельная работа					

работа	8	Журавлев Б. А. М.: «Просвеще ние» 1992 г.	работа	6			работа	10		3. Контроль ная работа	10
--------	---	--	--------	---	--	--	--------	----	--	------------------------------	----

Календарно-тематическое планирование (столярное дело) по профессионально-трудовому обучению

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Знания, умения, навыки в соответствии с обязательным минимумом содержания образования	Коррекционная работа	Практическая работа	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (90 часов)							
Вводное занятие(2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Коррекция восприятия, внимания	Зачет по охране труда	
3-4	Дефекты и пороки древесины	2		<i>Знать:</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь:</i> определять пороки и дефекты древесины	Коррекция зрительного восприятия	Практическая работа «Определить пороки и дефекты древесины»	
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2		<i>Знать:</i> - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. <i>Уметь:</i> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать шпатлевку к работе	Коррекция анализа мышления	Практическая Работа «Определить пороки, подготовить шпатлевку»	

7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2		<p><i>Знать:</i> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.</p> <p><i>Уметь:</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой</p>	Коррекция моторики рук	Практическая работа «Заделать пороки и дефекты древесины шпатлевкой»	
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2		<p><i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении, убирать и смазывать сверлильный станок</p>	Коррекция развития любознательности, сравнения	Практическая работа «Выполнить чистку и смазку станка»	
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1		<p><i>Знать:</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков</p>	Коррекция познавательной деятельности		
12	Подготовка сверлильного станка к работе	1		<p><i>Уметь:</i> подготавливать сверлильный станок к работе</p>	Коррекция двигательной активности	Практическая работа «Подготовить сверлильный станок к	

						работе»	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Коррекция сравнения	Практическая работа «Выполнить отверстия на сверлильном станке»	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Коррекция Двигательной активности	Практическая работа «Выдолбить сквозные и несквозные гнезда»	
17-18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2		<i>Уметь:</i> выявлять дефекты; определять форму заделки, выполнять разметку под заделку	Коррекция мышления	Практическая работа «Выполнить разметку под заделку»	
19-20	Высверливание, долбление отверстий	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <i>Уметь:</i> выполнять отверстия под заделку	Коррекция двигательной активности	Практическая работа «Выполнить отверстия под заделку»	1

21-22	Изготовление заделки	2		<i>Уметь:</i> изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Коррекция восприятия формы	Практическая работа «Изготовить заделку»	
23	Вставка заделки на клею	1		<i>Знать:</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь:</i> выполнять вставку заделки на клею	Коррекция глазомера	Практическая работа «Выполнить вставку заделки на клею»	
24	Застрагивание заделки	1		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь:</i> выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Коррекция моторики рук	Практическая работа «Выполнить застрагивание заделки, оценить качество работы»	
Пиломатериалы (4 ч)							

25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2		Знать: виды и назначение пиломатериалов. Уметь: определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Коррекция памяти	Практическая работа «Определить вид пиломатериалов по образцам»	
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2		Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь: представление о расчете стоимости пиломатериалов	Коррекция познавательной деятельности	Практическая работа «Расчет стоимости пиломатериалов»	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч)							
29-30	Виды и назначение мебели	2		Знать: виды мебели. Уметь: определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Коррекция образной памяти	Практическая работа «Определить вид мебели по каталогу»	
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1		Иметь: представление о производственном процессе изготовления мебели	Коррекция памяти восприятия		
32	Содержание сборочного чертежа	1		Иметь: представление о содержании сборочного чертежа. Уметь: читать техническую	Коррекция осмысленного восприятия чертежа и		

				документацию	образца		
33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2		<i>Знать:</i> детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> подбирать материалы; выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Коррекция восприятия	Практическая работа «Подобрать материал, выполнить технический рисунок табурета»	
35-36	Последовательность изготовления изделия	2		<i>Знать:</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Коррекция образной памяти	Практическая работа «Составить план работы по изготовлению табурета»	
37-38	Заготовка деталей	2		<i>Знать:</i> - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Коррекция восприятия формы	Практическая работа «Выполнить разметку и отпилить заготовку ножек с припуском на обработку»	
39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь:</i> выполнять разметку	Коррекция познавательной деятельности	Практическая работа «Выполнить	

				и выстрагивать детали по размерам		разметку и выстрогать детали по размерам»	
41-42	Изготовление вставных шипов	2		<i>Знать:</i> приемы изготовления шипов. <i>Уметь:</i> изготавливать вставные шипы	Коррекция двигательной активности	Практическая работа «Изготовить вставные шипы»	
43-44	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Коррекция самоконтроля над действием и результатом	Практическая работа «Высверлить отверстия в деталях табурета»	
45-46	Склеивание боковых рамок	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при склеивании. <i>Уметь:</i> выполнять склеивание двух баковых рамок	Коррекция глазомера	Практическая работа «Выполнить склеивание двух баковых рамок»	
47-48	Склеивание корпуса табурета	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь:</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Коррекция мышления	Практическая работа «Выполнить склеивание корпуса изделия»	
49-50	Изготовления сидения табурета	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> изготавливать сиденье табурета	Коррекция зрительного представления	Практическая работа «Изготовить сиденье табурета»	

51-53	Зачистка сиденья и корпуса табурета	3		<i>Знать:</i> правила выбора шлифовальной шкурки. <i>Уметь:</i> выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Коррекция моторики рук	Практическая работа «Выполнить зачистку сиденья и корпуса табурета»	
54-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	3		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь:</i> выполнять соединение корпуса с сиденьем	Коррекция внимания	Практическая работа «Соединить корпус с сиденьем»	
57-58	Отделка изделия	2		<i>Знать:</i> виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия	Коррекция самоконтроля над действием и результатом	Практическая работа «Выполнить отделку изделия»	
59	Оценка качества готового изделия	1		<i>Уметь:</i> оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного представления	Практическая работа «Оценить качество готового изделия»	
Практическое повторение (23 ч)							
60	Выбор изделия. Подбор материалов.	1		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; - подбирать материалы;	Коррекция развития творческой активности	Практическая работа «Подобрать материал, выполнить технический рисунок табурета»	

61-62	Заготовка деталей	2		<p>Знать: правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок</p>	Коррекция восприятия формы	Практическая работа «Выполнить разметку и отпилить заготовку ножек с припуском на обработку»	
63-64	Выстрагивание деталей по размерам	2		<p>Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам</p>	Коррекция познавательной деятельности	Практическая работа «Выполнить разметку и выстрогать детали по размерам»	
65-66	Изготовление вставных шипов	2		<p>Знать: приемы изготовления шипов. Уметь: изготавливать вставные шипы</p>	Коррекция двигательной активности	Практическая работа «Изготовить вставные шипы»	

67-68	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Коррекция самоконтроля над действием и результатом	Практическая работа «Высверлить отверстия в деталях табурета»	
69-70	Склеивание боковых рамок	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при склеивании. <i>Уметь:</i> выполнять склеивание двух боковых рамок	Коррекция глазомера	Практическая работа «Выполнить склеивание двух боковых рамок»	
71-72	Склеивание корпуса табурета	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь:</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Коррекция мышления	Практическая работа «Выполнить склеивание корпуса изделия»	
73-74	Изготовления сидения табурета	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> изготавливать сиденье табурета	Коррекция зрительного представления	Практическая работа «Изготовить сиденье табурета»	

75-77	Зачистка сиденья и корпуса табурета	3		Знать: правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь: выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Коррекция моторики рук	Практическая работа «Выполнить зачистку сиденья и корпуса табурета»	
78-79	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2		Знать: правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь: выполнять соединение корпуса с сиденьем	Коррекция внимания	Практическая работа «Соединить корпус с сиденьем»	
80-81	Отделка изделия	2		Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь: выполнять отделку изделия	Коррекция самоконтроля над действием и результатом	Практическая работа «Выполнить отделку изделия»	
82	Оценка качества готового изделия	1		Уметь: оценивать качество готового изделия	Коррекция зрительного представления	Практическая работа «Оценить качество готового изделия»	
Самостоятельная работа (8 ч)							

83-90	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8		<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Коррекция прочных знаний	Самостоятельная работа	
II четверть (70 часа)							
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1		<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Коррекция внимания		
Изготовление разметочного инструмента (19 ч)							
2-3	Разметочные инструменты	2		<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. <i>Уметь:</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Коррекция восприятия нового материала	Практическая работа «Проверить состояние и пригодность разметочных инструментов»	
4	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1		<i>Знать:</i> правила подбора материала для разметочного инструмента <i>Уметь:</i> готовить рубанок для строгания твердой породы	Коррекция мыслительной деятельности	Практическая работа «Подготовить рубанок для строгания твердой породы»	
5-6	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2		<i>Знать:</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на	Коррекция развития навыков прочного воспоминания	Практическая работа «Подобрать материал, составить	

				образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок		план по изготовлению угольника»	
7-12	Изготовление столярного угольника	6		<i>Знать:</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь:</i> изготавливать столярный угольник	Коррекция совершенствования прочности знаний	Практическая работа «»	
13	Ярунок: назначение, применение	1		<i>Знать:</i> назначение и применение ярунка. <i>Уметь:</i> читать чертеж	Коррекция воспитания		
14	Последовательность изготовления ярунка	1		<i>Знать:</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Коррекция целенаправленного внимания	Практическая работа «Составить план изготовления ярунка»	
15-20	Изготовление ярунка	6		<i>Знать:</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Коррекция воспитания самоконтроля	Практическая работа «»	
Токарные работы (18 ч)							
21-22	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2		<i>Знать:</i> - правила ухода за токарным станком; меры по предупреждению поломок; правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь:</i> ухаживать за токарным станком	Коррекция осмысливания и восприятия материала	Практическая работа «»	

23-24	Скоба и штангенциркуль	2		Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь: использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Коррекция целенаправленного внимания	Практическая работа «Измерение заготовок»	
25-28	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4		Знать: правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованием задней бабки	Коррекция развития глазомера	Практическая работа «Выполнить снятие конуса резцом, шипы у ножек»	
29	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1		Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия	Коррекция воспитания целенаправленного внимания		
30	Последовательность изготовления изделия	1		Уметь: составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Коррекция внимания	Практическая работа «Составить план изготовления ручки»	
31	Заготовка для ручки	1		Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Коррекция развития памяти	Практическая работа «Подобрать материал»	
32	Вытачивание	1		Знать: правила безопасной	Коррекция	Практическая	

	цилиндра			работы на токарном станке. <i>Уметь:</i> вытачивать цилиндр на токарном станке	целенаправленного внимания	работа «Выточить цилиндр на токарном станке»	
33-34	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь:</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Коррекция целенаправленного внимания	Практическая работа «Обработать поверхность ручки по заданному размеру»	
35-36	Сверления отверстия для хвостовика инструмента	2		<i>Знать:</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь:</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Коррекция развития глазомера	Практическая работа «Высверлить отверстие под хвостовик инструмента»	
37-38	Зачистка ручки	2		<i>Уметь:</i> - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Коррекция осмысливания восприятия конечного результата	Практическая работа «Зачистить ручку, оценить качество готового изделия»	
Практическое повторение (26 ч)							
39-64	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	26		<i>Уметь:</i> изготавливать изделие на токарном станке	Коррекция совершенствование прочности знаний		
Самостоятельная работа (6 ч)							

65-70	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6		<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие		Самостоятельная работа	
III четверть (100 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1		<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской			
Изготовление строгального инструмента (34 ч)							
2-3	Строгальные инструменты	2		<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	Коррекция осмысливания восприятия нового материала	Практическая работа «»	
4-5	Последовательность изготовления шерхебеля	2		<i>Знать:</i> названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <i>Уметь:</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Коррекция осмысливание восприятия нового материала	Практическая работа «Составить план работы по изготовлению шерхебеля»	

6-15	Изготовление колодки	10		<p>Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: изготавливать колодку</p>	Коррекция совершенствование прочности знаний	Практическая работа «»	
16-21	Изготовление клина	6		<p>Знать: - последовательность изготовления клина; правила подбора материала; правила безопасной работы с инструментами.</p> <p>Уметь: изготавливать клин</p>	Коррекция совершенствование прочности знаний	Практическая работа «»	
22-29	Изготовление рожка			<p>Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы</p> <p>Уметь: изготавливать рожок</p>	Коррекция совершенствование прочности знаний	Практическая работа «»	

30-35	Настройка и отделка шерхебеля	6		<p>Знать: - операции по настройке и отделки шерхебеля; - правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выполнять настройку и отделку шерхебеля</p>	Коррекция развития глазомера и творческой способности	Практическая работа «»	
Представление о процессе резания древесины (4 ч)							
36	Элементы резца	1		<p>Знать: элементы резца.</p> <p>Уметь: различать углы заточки и резания</p>	Коррекция осмысливания восприятия нового материала		
37	Виды резания древесины	1		<p>Знать: виды резания древесины.</p> <p>Уметь: определять по типу стружки вид резания</p>	Коррекция познавательной деятельности	Практическая работа «Определить вид резания по типу стружки»	
38	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1		<p>Иметь: представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца.</p> <p>Уметь: сравнивать процессы резания при разных углах резца</p>	Коррекция познавательной деятельности		
39	Определение формы резцов	1		<p>Уметь: определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов</p>	Коррекция развития образной	Практическая работа «Определить форму	

					памяти	резцов»	
Изготовление столярно-мебельного изделия (33 ч)							
40	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1		<i>Знать:</i> детали изделий, материалы для изготовления; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Коррекция развития навыков прочного воспоминания		
41-42	Технология изготовления сборочных единиц	2		<i>Знать:</i> названия операций. <i>Уметь:</i> распознавать сборочные единицы в выполненном изделии	Коррекция осмысления и восприятия нового материала	Практическая работа «»	
43-44	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2		<i>Знать:</i> способы соединения деталей и сборочных единиц. <i>Иметь:</i> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Коррекция осмысления и восприятия проделанной работы, развитие самокритичности и в оценке труда	Практическая работа «»	
45-46	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2		<i>Знать:</i> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. <i>Уметь:</i> определять вид соединения деталей и узлов	Коррекция прочности знаний	Практическая работа «»	
47-48	Бригадный метод работы	2		<i>Иметь:</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении	Коррекция развития личной	Практическая работа «»	

				труда	самооценки		
49-50	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2		<i>Знать:</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Коррекция мышления	Практическая работа «»	
51-70	Изготовление деталей и сборочных единиц	20		<i>Уметь:</i> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда	Коррекция развития глазомера и творческой активности	Практическая работа «»	
71-72	Анализ выполненной работы	2		<i>Уметь:</i> анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Коррекция осмысливание и восприятие проделанной работы	Практическая работа «»	
Практическое повторение (18 ч)							
73-90	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	18		<i>Знать:</i> - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы, уметь	Коррекция моторики		
Самостоятельная работа (10 ч)							

91-100	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	10		<i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Коррекция припоминания		
IV четверть (80 часов)							
Вводное занятие(1 ч)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1		<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Коррекция запоминания		
Ремонт столярного изделия (27 ч)							
2-3	Эксплуатация мебели и причины её износа	2		<i>Знать:</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь:</i> выявлять повреждения на мебели	Коррекция логического мышления	Практическая работа «»	
4-5	Виды ремонта мебели	2		<i>Знать:</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь:</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа).	Коррекция припоминания	Практическая работа «»	
6-7	Планирование работы при ремонте мебели	2		<i>Знать:</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь:</i> составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Коррекция мышления	Практическая работа «»	

7-27	Ремонт столярного изделия	20		Знать: - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия	Коррекция моторики	Практическая работа «»	
28	Оценка качества выполненной работы	1		Уметь: оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Коррекция восприятия	Практическая работа «»	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)							
29-30	Безопасность труда во время столярных работ	2		Иметь: представление о значении техники безопасности. Знать: причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Коррекция припоминания	Практическая работа «»	
31-32	Предупреждение пожаров	2		Знать: - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Коррекция припоминания	Практическая работа «»	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (10 ч)							

33-34	Способы соединения деталей в столярных изделиях	2		<i>Знать:</i> способы соединения деталей в столярных изделиях. <i>Уметь:</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Коррекция сравнения	Практическая работа «»	
35-36	Виды гвоздей и их использование	2		<i>Знать:</i> виды гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь:</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Коррекция памяти	Практическая работа «»	
37-38	Виды и назначение шурупов	2		<i>Знать:</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь:</i> распознавать вид шурупов	Коррекция памяти	Практическая работа «»	
39-40	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2		<i>Знать:</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь:</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Коррекция сравнения	Практическая работа «»	
41-42	Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2		<i>Знать:</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь:</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Коррекция памяти	Практическая работа «»	
Практическое повторение (28 ч)							
43-70	Изготовление крепежных изделий	18		<i>Уметь:</i> изготавливать крепежные изделия			
Контрольная работа (10 ч)							

71 -80	Контрольная работа Изготовление изделия (по выбору учителя)	10		Знать: технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие			
--------	--	----	--	---	--	--	--