

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83
г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
методического
объединения

Заместитель
директора по учебной
работе

Директор

МБОУ С(К)ОИИ № 83

Секр / Методическое

Ф.И.О.

А. Комарова

Ф.И.О.



Программа
по внеурочному курсу «Умелые руки»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

1-12 года обучения

Составил:
учитель Белугина Ирина
Анатольевна

1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Умелые руки» 1-12 года обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II, разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2016г);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II вариант МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»;
- Программы для специальных (коррекционных) учреждений для «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» / под ред. М. Бгажноковой. – М.: Матвеева М.Б.. изд. центр ВЛАДОС, 2007,
- «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011);

Внеурочная работа занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков в ходе освоения курса «Умелые руки» у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию, конструированию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Цель обучения: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Образовательные задачи учебного предмета:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.

- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

2.Общая характеристика курса

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

3. Описание места курса в учебном плане

Внеурочная деятельность «Умелые руки» относится к образовательной области «Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление», изучается с 1 по 12 год обучения. Из расчета 1 ч в неделю всего 407 часов.

Количество часов 1 году обучения – 33 часов в год,

Количество часов со 2-го по 12-й год обучения по 34 часа в год.

4. Система оценки планируемых результатов

Оценивание качественное. Качественная оценка прописана в СИПР.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

- «выполняет действие самостоятельно»,
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной),
- «выполняет действие по образцу»,
- «выполняет действие с частичной физической помощью»,
- «выполняет действие со значительной физической помощью»,
- «действие не выполняет»;
- «узнает объект»,
- «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Освоение обучающимися курса «Умелые руки» предполагает достижение возможных личностных результатов.

Возможные личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;

9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Программой предусматривается формирование *базовых учебных действий*

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

5. Основное содержание курса внеурочной деятельности

1. Работа с бумагой и картоном.

Вводное занятие. «Из истории вырезывания» и «Как появилась бумага».

Симметричное вырезывание. Гирлянда. Круговая композиция. «Такие разные снежинки» Прорезы, создающие объемность. «Ежик». Объемные изделия с щелевым замком. Елочные игрушки. Птицы из полосок.

Формы деятельности: *беседы, практические работы, групповая и индивидуальная деятельность, коллективная деятельность. Состязания.*

Виды деятельности: проектирование и изготовление различных игрушек из бумаги (разные типы самолётиков с последующим состязанием полётов на дальность; разные типы корабликов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции).

2. Работа с природным материалом.

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Панно из семян и крупы. Объемные композиции из природных материалов.

Формы деятельности: практические занятия, ролевые игры. Групповая и индивидуальная деятельность

Виды деятельности: Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки; анализ конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания; простейшие аппликации из листьев.

Работа с пластилином.

Лепка. Из истории глиняной игрушки. Лепка сложных форм различными способами. Современные игрушки из пластилина. Интерьер комнаты. Мебель.

Формы деятельности: выставки работ учащихся. Групповая и индивидуальная деятельность.

Виды деятельности: моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям).

Работа с тканью и нитками.

Плоские игрушки из ткани. «Чудики». «Подарки к празднику»

Формы деятельности: игра, выставка работ, индивидуальная деятельность.

Виды деятельности: решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).

Работа с разными материалами.

Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Букет». Мозаика из карандашных стружек. «Животные». Мозаика из газетных

комков. «Козлики на лугу». Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик». Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка». Итоговое занятие. Изготовление открытки по замыслу.

Формы деятельности: беседы, выставка, групповая работа.

Виды деятельности: простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

6. Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол- во часов
	I четверть – 9 часов		
1	Изготовление поделки «Ежик» из картофеля и спичек.	Втыкаем спички в картофель	1
2	Изготовление панно «Корзинка с листьями» из сухих листьев.	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
3	Изготовления поделки из природного материала.	Работа с природным материалом и пластилином	1
4	Аппликация «Овечка»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
5	Изготовление поделки «Яблоко», картон, клей, манная крупа.	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
6	Изготовление поделки «Флажки»	Вырезаем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
7	Конструирование из бумаги «Башня»	Складываем, сгибаем лист бумаги по образцу	1

8	Конструирование из бумаги «Лодочка»	Складываем, сгибаем лист бумаги по образцу	1
9	Рисование пластилином «Дом»	Размазываем пластилин	1
II четверть – 7 часов			
1	Изготовление поделки «Снегопад»	Клеим вату по образцу и показу.	1
2	Коллаж «Что мы купим в магазине» (продукты)	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
3	Изготовление «Цепочка – гирлянда»	Соединяем концы бумаги, наносим клей кисточкой, клеим	1
4	Изготовление поделки из бумаги «Елочка»	Вырезаем, сгибаем, клеим.	1
5	Аппликация цветных полосок разной длины «Елочка»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
6	«Елочка» (на картоне из пластилина)	Размазываем пластилин	1
7	Изготовление поделки «Символ нового года»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
III четверть – 9 часов			
1	Вырезание снежинок.	Вырезаем, сгибаем, клеим.	1
2	Изготовление поделки «Снеговик»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
3	Изготовление поделки «Дерево в снегу»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
4	Изготовление поделки «Заяц»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
5	Аппликация «Коврик из геометрических фигур»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
6	Коллаж «Одежда»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
7	Коллаж «Мебель»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
8	Изготовление поделки «Бинокль»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
9	Изготовление поделки «Фотоаппарат»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
IV четверть – 8 часов			
1	Изготовление открытки к 8 марта «Веточка мимозы»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1

2	Изготовление открытки «Мобильный телефон»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
3	Аппликация «Проталины»	Рвем бумагу по контуру выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
4	Изготовление поделки «Одуванчики» (пшено)	Работа с клеем и пшеном	1
5	Изготовление поделки «Мое имя» (картон, пластилин)	Катаем колбаски, выкладываем буквы.	1
6	Коллективная поделка «Весна»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
7	Изготовление поделки «Дом»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
8	Коллективная поделка «Весенняя полянка»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
	ИТОГО		33

2 - 12 год обучения

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
	I четверть – 9 часов		
1	Изготовление поделки «Ежик» из картофеля и спичек.	Втыкаем спички в картофель	1
2	Изготовление панно «Корзинка с листьями» из сухих листьев.	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
3	Изготовления поделки из природного материала.	Работа с природным материалом и пластилином	1
4	Аппликация «Овечка»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
5	Изготовление поделки «Яблоко», картон, клей, манная крупа.	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
6	Изготовление поделки «Флажки»	Вырезаем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
7	Конструирование из бумаги «Башня»	Складываем, сгибаем лист бумаги по образцу	1

8	Конструирование из бумаги «Лодочка»	Складываем, сгибаем лист бумаги по образцу	1
9	Рисование пластилином «Дом»	Размазываем пластилин	1
II четверть – 7 часов			
1	Изготовление поделки «Снегопад»	Клеим вату по образцу и показу.	1
2	Коллаж «Что мы купим в магазине» (продукты)	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
3	Изготовление «Цепочка – гирлянда»	Соединяем концы бумаги, наносим клей кисточкой, клеим	1
4	Изготовление поделки из бумаги «Елочка»	Вырезаем, сгибаем, клеим.	1
5	Аппликация цветных полосок разной длины «Елочка»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
6	«Елочка» (на картоне из пластилина)	Размазываем пластилин	1
7	Изготовление поделки «Символ нового года»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
III четверть – 10 часов			
1	Вырезание снежинок.	Вырезаем, сгибаем, клеим.	1
2	Изготовление поделки «Снеговик»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
3	Изготовление поделки «Дерево в снегу»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
4	Изготовление поделки «Заяц»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
5	Аппликация «Коврик из геометрических фигур»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
6	Изготовление открытки к 23 февраля.	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
7	Коллаж «Одежда»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
8	Коллаж «Мебель»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
9	Изготовление поделки «Бинокль»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
10	Изготовление поделки «Фотоаппарат»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
IV четверть – 8 часов			

1	Изготовление открытки к 8 марта «Веточка мимозы»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
2	Изготовление открытки «Мобильный телефон»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
3	Аппликация «Проталины»	Рвем бумагу по контуру выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
4	Изготовление поделки «Одуванчики» (пшено)	Работа с клеем и пшеном	1
5	Изготовление поделки «Мое имя» (картон, пластилин)	Катаем колбаски, выкладываем буквы.	1
6	Коллективная поделка «Весна»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
7	Изготовление поделки «Дом»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим	1
8	Коллективная поделка «Весенняя полянка»	Выкладываем, наносим клей кисточкой, клеим.	1
	ИТОГО		34

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическое обеспечение:

Интернет-ресурсы. Информационное обеспечение образовательного процесса

- Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/site/all/sites>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

2. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: ноутбук, принтер, телевизор, средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

3. Учебно-практическое оборудование: Кисти, ножницы, пластилин, стеки, индивидуальные доски, клей, бумага цветная, альбом, картон, карандаши цветные, фломастеры, природный материал, нитки, деревянные доски с гвоздями.