

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 83
г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения



Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



/И.Ф. Костенко

Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83



/Е.А. Мамлеева

Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

7 класс

Год составления: 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области 25 августа 2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 -2015 учебный год».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ МоиН РФ №734 от 17.07.2015 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МоиН РФ от 30 августа 2013 года №1015».
6. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска.
7. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительных, 1-4, 5-9 классы (под редакцией В.В. Воронковой).
8. Учебный план МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска на 2018-2019 учебный год.

Основное содержание курса истории в 7 классе направлено на изучение истории нашей страны древнейшего периода, распада Киевской Руси, борьбы Руси с иноземными завоевателями.

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

создание условий для формирования личностных качеств гражданина, подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации в обществе через:

освоение знаний:

- об основных исторических событиях истории нашей страны древнейшего периода;
- об определенных исторических формациях связывать с раскрытием вопросов культуры, взаимоотношениями людей в обществе;

овладение умениями:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, «лента времени», схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- формулировать собственную позицию по изучаемому материалу;

коррекцию и развитие:

- по умению устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;
- мыслительной деятельности и речи через умение выражать свои мысли историческими терминами;
- точных зрительных образов, предупреждающих опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую;

воспитание:

- любви к своему Отечеству, патриотических чувств, гордости за подвиги своих дедов, отстаивавших свободу и независимость Родины в годы войны;
- интереса к Истории Отечества, родного края;
- гордости и уважения к трудовому народу;
- активной гражданской позиции;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:

- элементарно ориентироваться в историческом времени;
- применять простейшие приемы по изучению фактического материала: рассказ, беседу, выборочное чтение, сообщения о прочитанных исторических книгах, работа с периодической печатью;
- определять собственную позицию по отношению к современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать простейшие навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского общества, гражданина России.

Задачи курса:

- формирование элементарных систематических знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта у обучающихся в процессе обсуждения исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- развитие способности обучающихся к элементарному пониманию исторической логики;
- осознание подростком себя как гражданина России;

Методы и формы обучения

Методы по характеру познавательной деятельности:

- 1) объяснительно-иллюстративный
- 2) репродуктивный
- 3) метод проблемного изложения
- 4) частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: уроки с элементами моделирования ситуаций.

Количество часов:

- по программе 68 часов (2 часа в неделю)
- по учебному плану 68 часов (2 часа в неделю)
- по рабочей программе 68 часов (2 часа в неделю)

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, распределено по принципу целесообразности.

Соотношение часов по программе и КТП представлено в таблице:

№	Раздел по программе	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Введение	9	1
2	Древняя Русь	20	1
3	Древнерусское государство	10	
4	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	11	1
5	Русь в борьбе с завоевателями.	11	1
6	Единое Московское государство.	7	
	Всего:	68	4

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся. Так как обучающиеся данного класса испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объеме, учителем дается система минимальных знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся: самостоятельная работа, тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, словарный диктант, хронологический диктант.

Календарно-тематическое планирование уроков истории в 7 классе

№	Тема учебного занятия	Дата	Количество часов	Коррекционная работа	Форма тематического контр	Знания, умения, навыки
I раздел. Введение						
1	Что такое история?		1	Коррекция памяти	тест	
2	Происхождение славян.		1			Уметь составлять характеристику, описание народам
3	В каких местах селились славяне.		1	Коррекция образ мышления	тест	
4-5	Славяне и соседние народы.		2		Викторина	
6	Облик славян и черты их характера		1	Коррекция памяти	Фронтальный опрос	Развитие памяти последовательность событий
7-8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян		2	Коррекция внимания		
9	Повторительно-обобщающий урок		1		С.р.	Формировать у учащихся умения использовать полученные знания.
II раздел. Древняя Русь-						
1	Жилище, одежда, семейные Обр восточных славян.		1	Коррекция памяти	Словарный диктант	

2	Языческие традиции восточных славян.		1		тест	Уметь составить рассказ
3	Древнерусское государство.Как возникло Древнерусское государство.		1	Коррекция образ мышления		Знать ,ремесла восточных славян
4	О чем рассказывает древняя летопись		1		Индивидуальный оп	
5	Об Аскольде, Дире и их походе в Византию,		1	Коррекция логического мышления на примере заполнения таблицы	Словарный диктант	Уметь рассказать о быте разных сословий
6	Князь Олег(882-912).		1		Индивид.опрос	Знать о роли религии у славян
7	Князь Игорь из рода Рюриковичей(913-945)		1	Коррекция восприятия	Фронтальный опрос	
8	Как княгиня Ольга отомстила древлянам		1			Называть имена богатырей и их подвиги
9	Сын князя и Ольги- Святослав		1		Составить таблицу	
III Раздел Древнерусское государство						
10	Сыновья князя Святослава		1	Развитие памяти на последовательность событий	тест	Знать об историческом значении объединения восточных славян
11	Князь Владимир Красное солнышко..		1	Развитие связной речи опорой на план	Фронтальный опрос	
12	Крещение Руси.		1	Коррекция мышления		Знать роль князя Владимира
13	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром(1019-1054).		1		Составить схему	

14	Русь после смерти Ярослава Мудрого		1	Коррекция образ мышления		Знать о культурной жизни
15	Князь Владимир Мономах		1	Коррекция памяти		Знать быт и традиции прошлых людей.
16	Распад Руси на отдельные княжества		1	Коррекция образ мышления	Словарный диктант	
17	Новгородская республика. Великий Новгород.		1			Знать имена первых летописцев
19	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке		1	Коррекция памяти	Хронологический диктант	
20	Князь Юрий Долгорукий(1157). Культура Руси 10-13 век		2	Развитие мышления		Уметь анализировать факты истории

IV Раздел-Крещение Древней Руси

1	Образование Монгольского государства		1	Коррекция внимания		
2	Чингисхан и его армия. Битва на Калке		1	Коррекция мышления	Составление таблиц	
3	Нашествие монголов на Русь		1	Развитие смысловой памяти		Уметь составлять характеристику
4	Летописи о битвах на реке Сить. Героической обороне Козельска.		1			
5	Новгородский князь Александр Невский(1236-1263). Ледовое побоище.		2	Коррекция долговременной памяти на основе		Уметь давать описание древних городов

				изученного		
6	Объединение русских земель при Золотой Орды. Русские княжества в 13-14 веках		1	Развитие образной речи		Знать о жизни и деятельности ремесленников
7	Московский князь Иван Калита(1325-1359)		1		Фронт. опрос	Уметь работать с текстом
8	Изменения в Золотой Орде.		1	Коррекция памяти		
9	Московский князь Дмитрий Иванович(1350-1289). Куликовская битва		2		Индивидуальный опрос	Знать основные термины
V Раздел Русь в борьбе с завоевателями.						
1	Наследники Дмитрия Донского		1	Коррекция памяти		
2	Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном Калитой		1			Знать о героизме воинов
3	Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный(1547- 1584).		1	Коррекция мышления	Составить таблицу	Устанавливать причинно- следственные связи
4	Начало правления Ивана 4.		1	Коррекция внимания		Уметь анализировать события истории
5	Близкое окружение царя.		1	Развитие связной речи		Знать о доблести русских солдат
6	Земской собор, реформы Избранной рады		1	Коррекция памяти	Словарный диктант	Роль А. Невского
7	Войны Ивана Грозного.		1		Индивид. опрос	Историческое значение этих события

8	Опричнина.		1	Коррекция восприятия		
9	Погромы в Новгороде и конец опрични		1		Фронт. опрос	
10	Покорение Сибири.		1	Коррекция внимания	тест	
11	Россия после Ивана Грозного.Лжедмитр		1			Знать о культуре России
12	Лжедмитрий 1-самозванец.		1	Коррекция памяти		Заслуги И.Калиты п Отечеством
VI Раздел.Единое Московское государство.						
13	Лжедмитрий 2.Семибоярщина.		1		Фронтальный опрос	Знать о жизни и быте горож
14	Русская православная церковь в смут время.		1	Коррекция восприятия		
15	Минин и Пожарский за веру и Отечество		1	Развитие образной речи	Индивидуальный опрос	Дать характеристику историческим личностям
16	Воцарение династии .		1	Развитие образной речи		Знать о мужестве и героиз усского народа
17	Царь Алексей Михайлович Романов(1 1676)		1		викторина	Уметь давать оценку прошедшим событиям
18	Раскол в Русской православн церкви.Укрепление южных границ Росс		2	Коррекция памяти		Знать и называть причины

19	Развитие России в 17 веке		1	Коррекция внимания		
20	Культура России(16-17век)		1	Развитие мышления.		
21	Повторительно-обобщающий урок		1	Коррекция памяти	Индивид.опрос	Знать основные термины
22	«Лента времени»		1	Коррекция внимания	Хронологический дик	Знать основные даты истории
23	Московские князья		1		Фронт.опрос	Знать о жизни князей.
24	Значение Куликовской битвы.		2	Коррекция связной ре		Знать последовательн событий
25	Усиление роли Москвы.		2	Коррекция мышления	Индивидуальный опрос	

III. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение по предмету и перечень рекомендуемой литературы

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю по учебному плану	Учебная программа	Где и кем утверждена программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя
История	2 часа	<p>Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:</p> <p>5-9классы: В 2 сборниках. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – Сборник 1.</p> <p>История (О.И. Бородина, В.М. Мозговой), стр. 88.</p>	<p>Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p>	<p>Б.П.Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н. М. Редькина. История России: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003</p>	<p>Пузанов Б.П. и др. История России: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2003</p>

Перечень литературы для реализации национально-регионального компонента:

1. Виноградов Н. и др. «Повесть временных лет» об Урале /Н.Виноградов, М.Гиттис, В.Кузнецов //Н.Виноградов, М.Гиттис, В.Кузнецов. Историческое краеведение. Учебное пос.- Челябинск: АБРИС, 2008. – С.43-44
2. Виноградов Н. и др. Земледельцы, охотники, скотоводы /Н.Виноградов, Г.Чагин, В.Шкерин //История Урала с древнейших времен до конца 18 века: Пособие для учащихся 6-7 классов. – Екатеринбург: Сократ, 2006. – С.38-39.
3. Виноградов Н. и др. Монгольское нашествие /Н.Виноградов, М. Гиттис, В.Кузнецов //Н.Виноградов, М.Гиттис, В.Кузнецов. Историческое краеведение. Челябинский Урал: Учебное пос. – Челябинск: АБРИС, 2008.-С.41
4. Виноградов, Н. и др.Поселение металлургов /Н.Виноградов, Г.Чагин, В.Шкерин //История Урала с древнейших времен до конца 18 века: Пособие для учащихся 6-7 классов. – Екатеринбург: Сократ, 2006.- С.42-44.
5. Воспоминание кавалера ордена Александра Невского Дмитрия Прокопьевича Колесникова //На службе Отечеству: Сборник воспоминаний ветеранов. – Снежинск, 1995. – С.79-81.
6. Гиттис, М.,Моисеев, А. Челябинские границы. Географическое краеведение. Челябинская область: Справочно-учебное пособие /М.Гиттис, А.Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2008». – С.7-8
7. Дерягин, В.,Гиттис, М.История открытия нашего края /В,Дерягин, М.Гиттис //В.Дерягин, М.Гиттис. Краеведение. Челябинская область. 6 класс: Учебник для основной школы. – Челябинск:АБРИС. -2008. – С.10-11.

Так как все обучающиеся данного класса испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объеме, учителем дается система минимальных знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

IV. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.