

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение
интеллекта) № 83 г.Челябинска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического объединения

Юламанов Р.Б.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Костенко И.Ф.



ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

5 – 9 классы

Составила Полякова О.В.
учитель ___1___ категории

Срок реализации 5 лет
Челябинск 2020

1. Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело) (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2016г);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)ОШ № 83;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. / Под ред. Воронковой В.В.
- Программа составлена к учебнику под редакцией Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение швейному делу развивает у учащихся мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Целью рабочей программы является: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с нарушениями интеллекта, овладение данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

- формирование обще трудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- Развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Содержание программы предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с положениями трудового законодательства, миром профессий;
- выбор жизненных, профессиональных планов.

2.Общая характеристика предмета «Профильный труд».

В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Учебная программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления.

Цель предмета «Профильный труд» - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Задачи предмета – научить детей практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики и в ближайшем (семейном) окружении.

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебные предметы «Математика», «Развитие речи», «ИЗО», а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве общеобразовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование.

Для эффективной реализации основных задач предметной области «Технология» обучающимся предоставляется возможность использовать цифровые ресурсы (инструменты, источники и сервисы), так как они используются сегодня в профессиональной и повседневной деятельности человека.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития трудовой деятельности. Технологическое образование включает следующие направления:

- практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;
- применение ИКТ при изучении тем;

- во внеурочной деятельности организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества;
- приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
- знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 2–4 учебных часа. Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний.

Объяснение нового материала.

Практическая работа.

Закрепление нового материала.

Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Задание на дом.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по технологии решаются в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованные учителем на доступном и понятном для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5-9 классов.

В 5 классе учащиеся знакомятся:

- со сведениями о волокнах хлопка и хлопчатобумажных тканей, их получении и свойствах;
- информацией о швейных машинах, их рабочих механизмах и механизмах регулировки;
- материалом по основным приемам ручных и машинных работ с тканью, ремонту одежды;
- правилами построения чертежей;

- технологией пошива простых швейных изделий

В **6-7** классах продолжается обучение школьников пошиву изделий с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки), устройству промышленных швейных машин, построению чертежей изделий. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, учащиеся знакомятся с тканями из натурального волокна «лен», «хлопок», «шерсть».

Материал программы **8-го** класса достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства синтетических тканей. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа **9-го** класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на швейных машинах.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется *текущий, промежуточный и итоговый контроль*.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся получили с 5-го по

8-й класс. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, пользоваться готовыми лекалами из журналов мод, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей более сложной обработки натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Кроме того, учащиеся знакомятся с трудовым законодательством, с правилами

безопасности на производстве, с технологией пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

3. Описание места предмета «Профильный труд».

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Изучение предмета рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы: 5 класс - 204 часа (из расчета 6 часов в неделю); 6 класс - 238 часов (из расчета 7 часов в неделю) ; 7 класс - 272 часов (из расчета 8 часов в неделю) ; 8 класс - 340 часов (из расчета 10 часов в неделю); 9 класс - 340 часов (из расчета 10 часов в неделю).

4. Система оценки планируемых результатов.

ФГОС предусматривает достижение обучающимися с легкой умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными(жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К ним относятся:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональное использование материала;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по предмету «Профильный труд» обучающимися с легкой умственной отсталостью представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов,

осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

5. Основное содержание предмета.

Отбор содержания предмета «Профильный труд» основан на принципе преемственности целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

5 КЛАСС

I четверть

Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч)

Вводный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Раздел 2. Швейная машина. (10 ч)

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умения. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Раздел 3. Работа с тканью. (16 ч)

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Раздел 4. Ремонт одежды. (6 ч)

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту.

Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Раздел 5. Практическое повторение. (16 ч)

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Раздел 6. Самостоятельная работа . (4 ч)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Раздел 7. Вводное занятие. (1 ч)

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Раздел 8. Работа с тканью . (28 ч)

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Раздел 9. Ремонт одежды. (10 ч)

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Раздел 10. Контрольная работа (3 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

III четверть

Раздел 11. Вводное занятие. (1 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Раздел 12. Швейная машина с ножным приводом. (10 ч)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Раздел 13. Построение чертежа изделия в натуральную величину. (2 ч)

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Раздел 14. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. (10 ч)

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Раздел 15. Двойной шов. (5 ч)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Раздел 16. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. (13 ч)

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Раздел 17. Практическое повторение. (16 ч)

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Раздел 18. Контрольная работа. (3 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

IV четверть

Раздел 19. Вводное занятие (1 час) План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Раздел 20. Накладной шов. (7 ч)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Раздел 21. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. (20 ч)

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Раздел 22. Практическое повторение. (16 ч)

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Раздел 23. Контрольная работа. (4 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

6 КЛАСС

I четверть

Раздел 1. Вводное занятие. (1 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Раздел 2. Обработка обтачкой среза ткани. (9 ч)

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Раздел 3. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. (9 ч)

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Раздел 4. Обработка сборок. (3 ч)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Раздел 5. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии. (24 ч)

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Раздел 6. Ремонт одежды. (12 ч)

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Раздел 7. Контрольная работа. (5 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

II четверть

Раздел 8. Вводное занятие. (1 ч)

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Раздел 9. Запошивочный шов. (3 ч)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Раздел 10. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. (12 ч)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.

Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Раздел 11. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. 15 ч)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Раздел 12. Практическое повторение. (14 ч)

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Раздел 13. Контрольная работа . (4 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

III четверть

Раздел 14. Вводное занятие. (1 ч)

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Раздел 15. Бытовая швейная машина с электроприводом. (9 ч)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Раздел 16. Обработка мягких складок. (5 ч)

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Просмотр моделей в русском народном стиле с применением кружева, шитья и складок.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Раздел 17. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. (10 ч)

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Раздел 18. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. (7 ч)

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Раздел 19. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. (14 ч)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов,

ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевого нити, припусков на швы.

Раздел 20. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. (19 ч)

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Раздел 21. Контрольная работа. (5 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

IV четверть

Раздел 22. Вводное занятие. (1 ч)

Вводный инструктаж. Виды предстоящих работ.

Раздел 23. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (10 ч)

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов дойной косой обтачкой.

Раздел 24. Пошив поясного спортивного белья. (18 ч)

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Раздел 25. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (8 ч)

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Раздел 26. Пошив летнего головного убора. (14 ч)

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Раздел 27. Контрольная работа (5 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

7 КЛАСС

I Четверть.

Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч)

Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. 1 ч План работы на четверть. Проверка оборудования в мастерской. 1 ч

Раздел 2. Промышленные швейные машины. (14 ч)

Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленной швейной машины. Устройство моталки. Подготовка швейной машины к работе. Работа на универсальной промышленной швейной машине. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.

Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.

Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу. Регулятор строчки на промышленной швейной машине. Регулятор строчки на промышленной швейной машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания). Краеобметочная швейная машина

Раздел 3. Изготовление плечевых и поясных изделий. (26 ч)

Сведения об одежде. Виды одежды. Требования к одежде. Отделка швейных изделий. Виды отделки Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом на образце (одинарной обтачкой) Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом на образце (двойной косой обтачкой) Оборки (общие сведения) Обработка

отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью. Ночная сорочка (ночная сорочка без плечевого шва).

Снятие мерок. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М1:4. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки горловины. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскрой и пошив ночной сорочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.

Раздел 4. Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва. (15 ч)

Составление плана пошива ночной сорочки. Обработка на образце выреза горловины. Обработка на образце выреза горловины.

Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки.

Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия. Неполадки в работе швейной машины.

Раздел 5. Практическое повторение. (13 ч)

Раскрой изделия. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия.

Раздел 6. Контрольная работа за 1 четверть. (2 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

II Четверть.

Раздел 7. Вводное занятие. Пошив постельного белья. (10 ч)

Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Расчет ткани для постельного комплекта. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки с клапаном. Пошив наволочки с клапаном.

Раздел 8. Понятие о ткацком производстве. (4 ч)

Ткацкое производство. Сатиновое и саржевое переплетение. Сатиновое и саржевое переплетение. Определение вида переплетения нитей в ткани.

Раздел 9. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника 10 ч

Знакомство с изделием (пододеяльник). Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце). Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце). Раскрой пододеяльника.

Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка пододеяльника.

Раздел 10. Бригадный метод пошива постельного белья. (8 ч)

Бельевые изделия. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Бельевые швы. Пошив постельного белья бригадным методом.

Раздел 11. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. (8 ч)

Знакомство с изделием (пижама). Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М1:4. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Раскрой пижамных брюк.

Раздел 12. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. (5 ч)

Пижамная сорочка. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой деталей пижамной сорочки. 1 ч Раскрой деталей пижамной сорочки. 1 ч

Раздел 13. Практическое повторение пошива бельевого изделия. (9 ч)

Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива пижамы. Обработка выреза горловины пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. Обработка нижнего среза пижамной сорочки.

Раздел 14. Контрольная работа за 2 четверть. (2 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

III Четверть.

Раздел 15. Вводное занятие. Пошив пижамных брюк. (7 ч)

Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк.

Обработка нижнего среза пижамных брюк. Окончательная отделка изделия.

Раздел 16. Волокна и ткани. (7 ч)

Шерсть. Шерстяное волокно. Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства.

Раздел 17. Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий. (24 ч)

Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Обработка складок. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Обработка застежки на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце. Обработка обметанных петель. Выполнение обметанной петли по долевым нитям на образце. Выполнение обметанной петли. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка застежки на крючках. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом. Обработка нижнего среза детали краевым швом обработанным окантовочным швом. Обработка закругленного нижнего среза детали швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка закругленного нижнего среза детали.

Раздел 18. Изготовление юбок. (16 ч)

Сведения о юбках. Прямая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4. Построение чертежа основы прямой юбки. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки. Изменение выкройки основы юбки. Изменение выкройки юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.

Раздел 19. Практические работы по пошиву прямой юбки. (10 ч)

Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки.

Обработка застежки прямой юбки. Обработка застежки в юбке. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

Раздел 20. Практическое повторение по пошиву прямой юбки. (16 ч)

Практическое повторение (Пошив прямой юбки). Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке 1 ч. Примерка юбки. Исправление недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка вытачек. Обработка боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза. Обработка нижнего среза юбки выбранным способом. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка юбки. Контрольная работа по теме: "Раскрой и пошив юбки"

IV Четверть

Раздел 21. Вводное занятие. (1 ч)

Повторный инструктаж по безопасным условиям труда. План работы на четверть.

Раздел 22. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. (14 ч)

Клешевые юбки. Снятие мерок и построение чертежа юбки "солнце" в М 1:4. Снятие мерок и построение чертежей юбки «полусолнце» в М 1:4. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в натуральную величину.

Юбка из клиньев (клиньевая юбка). Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев в М1:4. Построение чертежа клина в М 1:4. Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину. Выбор фасона расклешенной юбки. Подготовка выкройки к раскрою и раскрой юбки. Раскрой деталей клиньевой юбки. Раскрой деталей расклешенной юбки. Раскрой деталей расклешенной юбки.

Раздел 23. Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. (20 ч)

Подготовка деталей края к обработке. Подготовка юбки к примерке
Составление плана пошива юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.
Обработка боковых срезов юбки. Виды обработки отлетного среза оборок.
Обработка отлетного среза швом вподгибку. Обработка отлетного среза
оборки строчкой «зиг-заг». Обработка отлетного среза оборки двойной
строчкой. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.
Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание
оборки между деталями изделия.

Раздел 24. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладывание эластичной тесьмы 10 ч

Составление плана пошива расклешенной юбки. Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке. Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка верхнего среза расклешенной юбки. Обработка нижнего среза расклешенных юбок. Окончательная отделка изделия.

Раздел 25. Практическое повторение. (13 ч)

Практическое повторение. (Пошив юбки прямой) Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей края прямой юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Исправление недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. . Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.

Раздел 26. Контрольная работа. (6 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению. Самостоятельная работа по выполнению образца. Самостоятельное выполнение контрольного образца. Самостоятельное выполнение контрольного образца. Окончательное выполнение контрольного образца.

8 КЛАСС

I Четверть.

Раздел 1. Вводное занятие. Сведения о работе швейных машин. (8ч)

Вводное занятие. План работы на I четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Профессия швеи-мотористки. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным

машинам. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.

Раздел 2. Волокна и ткани. (8 ч)

Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

Раздел 3. Сведения об одежде. (4 ч)

Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий. Описание фасона изделия.

Раздел 4. Изготовление блузок. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. (18 ч)

Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4. Выбор фасона и моделирование блузки. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки.

Раздел 5. Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника (технологическая карта). (23ч)

Составление технологической карты по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых срезов. Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. . Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия. . Контроль качества готового изделия-блузки.

Раздел 6. Практическое повторение по раскрою и пошиву блузки. (24 ч)

Раскрой и пошив блузки без рукавов и воротника.

Раздел 7. Контрольная работа за 1 четверть. (5 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

II Четверть.

Раздел 8. Вводное занятие. Отделка швейных изделий. (10 ч)

Инструктаж по охране труда. Виды отделки. Вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления. Перевод рисунка на ткань.

Выбор и перевод рисунка на ткань. Приемы вышивки гладью. Выполнение гладьевых стежков (на образце). Использование цветных ниток в вышивках гладью. Отделка салфетки вышивкой гладью. Окончательная отделка изделия.

Раздел 9. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. (14 ч)

Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Изготовление выкроек цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.

Раздел 10. Раскрой и пошив цельнокроеного платья. (30 ч)

Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Устранение дефектов. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых швов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек. Обработка среза горловины. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм. Обработка срезов пройм платья. Обработка нижнего среза платья.

Раздел 11. Практическое повторение по обработке технологических узлов плечевого изделия. (14 ч)

Пошив цельнокроеного платья выбранной модели.

Раздел 12. Контрольная работа за 2 четверть. (4 ч)

Контрольная работа: Обработка технологического узла (образец). Контрольная работа по теоретическому обучению.

III Четверть

Раздел 13. Вводное занятие. Отделка швейных изделий. (22 ч)

Инструктаж по охране труда. Виды отделки легкой одежды. Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью. Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью. Мелкая складка и защипы. Изготовление мелких складок и защипов. Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Выполнение мережки «кисточка» (на образце). Выполнение мережки «столбик» (на образце). Выполнение мережки «раскол» (на образце). Вышивка салфетки мережкой.

Раздел 14. Построение чертежа основы платья . (10 ч)

Синтетические волокна. Получение пряжи из них. Свойства синтетического волокна. Определение синтетических волокон. Свойства тканей с примесью синтетических волокон. Снятие мерок для построения чертежа основы платьев. 1 ч. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину.

Раздел 15. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. (15 ч)

Рукав. Снятие мерок. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ) . Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ) . Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Обработка имитирующей манжетой на образце.

Раздел 16. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. (7 ч)

Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом). Выбор фасона блузки. Изготовление выкройки блузки. Изготовление выкройки блузки. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке.

Раздел 17. Обработка деталей с кокетками. (6 ч)

Кокетка. Виды кокеток, моделирование. Раскрой кокеток. Соединение кокетки с основной деталью накладным способом

Раздел 18. Изготовление блузки с застежкой до верха. (35 ч)

Приспособления к бытовым швейным машинам. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. Составление плана пошива блузки с застежкой до верха. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка вытачек. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов блузки. Раскрой детали воротника. Обработка деталей воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка срезов рукавов. Соединение рукавов с изделием ч. Проведение второй примерки. Обметывание петель и пришивание пуговиц . Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Раздел 19. Контрольная работа. (5 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

IV Четверть

Раздел 20. Вводное занятие. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья. (75 ч)

Повторный инструктаж по безопасным условиям труда. План работы на четверть. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4. Изготовление выкройки халата по своим меркам в натуральную величину. Раскрой деталей халата. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка халата к примерке и проведение примерки. Обработка кокеток полочек и соединение с основной деталью. Обработка плечевых швов халата. Обработка боковых швов халата. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка края борта изделия притачным подбортом. Обработка срезов рукавов. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа рукавов. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью. Обработка нижнего среза халата. Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.

Раздел 21. Контрольная работа за 4 четверть. (5 ч)

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

9 КЛАСС

I Четверть

Раздел 1. I Четверть Вводное занятие. (3 ч)

Вводный инструктаж по охране труда. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Раздел 2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. (6 ч)

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Знакомство с изделием (платье отрезное по линии талии и бёдер)

Раздел 3. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или бедер на основе выкройки платья и раскрой. (24 ч)

Изготовление выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Изготовление выкройки рукава "фонарик". Изготовление выкройки рукава "крылышко". Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа.

Раздел 4. Соединение лифа с юбкой. (17 ч)

Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработать рукава. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении ВТО изделия. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.

Раздел 5. ВТО изделий на швейной фабрике. (10 ч)

Охрана труда. Практическое повторение (пошив платья). Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка выточек.

Раздел 6. Трудовое законодательство. (17 ч)

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Выполнение машинных швов на образце ткани. Трудовой договор. (Т/Д швеи – мотористки на швейной фабрике «Радуга» Расторжение трудового договора). Выполнение машинных швов. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Упражнения по выполнению обработки

горловины различными способами. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Выполнение окантовочного шва (обработка горловины на образце ткани. Труд молодежи, Заработная плата. Обработка горловины и проймы на образце ткани подкройной обтачкой.

Раздел 7. Практическое повторение. Контрольная работа. (15 ч)

Пошив образца блузки. Выбор модели блузки. Работа с выкройкой. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой образца блузки. Пошив технологических узлов изделия. Окончательная отделка образца блузки. ВТО готового изделия. Контрольная работа по теоретическому и практическому обучению.

II Четверть

Раздел 8. Вводное занятие. (3 ч)

Вводный инструктаж по охране труда. Чистка, смазка швейных машин, подготовка к работе.

Раздел 9. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе, и натуральную величину. (15 ч)

Знакомство с готовыми выкройками. Выбор фасона, описание, способы обработки. Особенности готовой выкройки. Обозначения на выкройке. Способы перевода готовых выкроек. Детали, контрольные обозначения. Применение миллиметровой бумаги. Подгонка выкройки на свой размер. Выбор и описание выбранной модели (из журнала Мод с использованием инструкции к выкройке.) . Выбор отделки и способов обработки.

Раздел 10. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. (33 ч)

Анализ выкройки и образца блузки. Детали, контурные срезы, контрольные обозначения. Подбор фурнитуры, ниток. Перевод выкройки в натуральную величину. Норма расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Составление плана пошива блузки. Проверить крой. Прокладывание копировальных стежков на деталях кроя. Обработка вытачек. Подготовка и проведение первой примерки. Исправление дефектов. Стачивание вытачек, ВТО. Обработка плечевых и боковых срезов, ВТО. Способы обработки пройм. Окантовка пройм с приспособлением. Обработка горловины подкройной обтачкой. Закрепление обтачки. Обработка нижнего среза блузки. Влажно - тепловая обработка готового изделия. Блузка с отделкой (итоговый урок). Составление плана пошива. Вметывание рукава в пройму на образце.

Раздел 11. Оборудование швейного цеха. (15 ч)

. Заправка нитей в машину, простейшие регулировки. Выполнение краевых швов. Универсальная машина. Характеристика, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка и регулировка машины. Правила работы с окантовывателем. Обработка пройм. Обработка горловины с приспособлением. Знакомство с машиной цепного стежка. Швейная машина полуавтомат. Характеристика, назначение, заправка. Краеобметочная машина, характеристика, назначение. Заправка и приемы работы.

Раздел 12. Контрольная работа за 2 четверть. 3 ч

Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.

III Четверть

Раздел 13. Вводное занятие. Организация труда и производства на швейной фабрике. (18 ч)

Инструктаж по охране труда. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Выполнение машинных швов. Общие представления об организации труда в основных цехах фабрики. Экспериментальный; подготовительный; раскройный и швейные цеха. Норма времени, норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная организация труда. Разряды швеи на швейной фабрике по тарификации. Пошив наволочек бригадным способом. Оплата труда швеи по тарификации

Раздел 14. Правила безопасной работы на швейной фабрике. (9 ч)

Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по т/б на рабочих местах. Безопасность труда на швейной фабрике в швейном цехе, на рабочем месте швеи и в других цехах. Пошив постельного белья. Электробезопасность труда на швейных фабриках г. Челябинска. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций

Раздел 15. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. (18 ч)

Ассортимент простейших изделий на швейной фабрике «Радуга». Ткани для пошива, технологические свойства. Последовательность обработки изделия. Составление плана пошива наволочек. Выполнение бельевых швов на образцах ткани. Нормы выработки на пошив наволочки в производственных условиях на фабрике «Радуга» Ежедневный учет работы

(индивидуальный и бригадный) . Пошив наволочек индивидуально. Анализ выполненной работы по Госту в соответствии с ТУ. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки на пошив изделия. Пошив наволочек пооперационным разделением труда. Межоперационный контроль, Оценка качества готового изделия.

Раздел 16. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. (6 ч)

Универсальная машина для выполнения машинных закрепок. Характеристика, подготовка к работе, выполнение закрепок. Экскурсия на швейную фабрику. Швейный цех. Работа швей- мотористки. Правила поведения в общественном месте.

Раздел 17. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве. (23 ч)

Работа подготовительного и раскройного цехов. Настил, раскладка лекал. Выполнение отдельных тех узлов. Оборудование раскройного цеха (529 кл., линейки ОПН, РЛ-3,РЛ-4). Приемы работы на оборудовании. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья из ассортимента фабрики. Детали цельнокроеного платья. Раскладка и раскрой платья по фабричным лекалам. Проверка кроя надсечкам. Заготовка переда платья, стачивание вытачек. Влажно- тепловая обработка полочки. Соединение плечевых срезов платья. Влажно- Тепловая обработка швов. Обработка горловины платья, нижнего среза рукавов. Межоперационный контроль. Втачивание рукава в открытую пройму. Соединение боковых срезов платья. Обработка нижнего среза платья. Влажно- тепловая обработка готового изделия. Складывание по стандарту.

Раздел 18. Практическое повторение. (42 ч)

Пошив ночных сорочек. Выбор ткани, модели. Детали изделия. 1 ч. Раскладка и раскрой по фабричным лекалам . Проверить крой . Машинная закрепка. Обработка рукавов «крылышко». Соединение их и с ночной сорочкой. Обработка среза оборки. Соединение оборки с горловиной. Техника безопасности при работе на машине. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. Составление плана пошива юбки. Техника безопасности при работе. Стачивание боковых срезов ночной сорочки. Обметывание на 51 классе. Техника безопасности при работе на машине и с утюгом. Обработка нижнего среза ночной сорочки. ВТО готового изделия. Обработка рамки

пододеяльника. Выполнение отдельных операций по пошиву пододеяльника. ВТО тех узлов. Составление последовательности обработки отдельных деталей и узлов. Контрольная работа

IV Четверть

Раздел 19. Вводное занятие. (3 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Правила пожарной безопасности. Подготовка машин к работе . «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии» . Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических материалов . Выполнение технологических узлов. Практическая работа. Техника безопасности при работе. Нетканые ткани. Общая характеристика, окраска. Лабораторная работа. Практическая работа.

Раздел 20. Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. (56 ч)

Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Раскрой юбок по готовым выкройкам. Обработка накладного кармана, верхний срез обработан обтачкой . Соединение накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения деталей. Обработка боковых срезов. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом . Обработка верхнего среза поясного изделия подкройной обтачкой. Обработка нижнего среза юбки. Способы обработки. Окончательная отделка готового изделия. Пришивание фурнитуры. Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Выбор модели. Изменение стандартной выкройки прямых брюк. Раскрой и пошив прямых брюк. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. Составление плана пошива брюк. Подготовка деталей брюк к обработке. Обработка шлевок. Обработка накладного кармана. Обработка вытачек на брюках. Обработка притачного пояса. Обработка боковых срезов брюк. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза. Обработка застежки брюк тесьмой-молния. Обработка верхнего среза брюк. Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка брюк

Раздел 21. Практическое повторение. (16 ч)

Пошив ночной сорочки. Составление плана пошива. Раскладка и раскрой ночной сорочки. Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка пройм косой обтачкой. Обработка горловины ночной сорочки косой обтачкой. Обработка горловины, ВТО. Выполнение работы по обработке боковых срезов ночной сорочки. Способы обработки нижнего среза сорочки

Раздел 23. Итоговая работа. (4 ч)

Контрольный тест по швейному делу . Практическая работа.

6. Тематическое планирование учебного предмета.

Тематический план учебного предмета Профильный труд (5 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2
2	Швейная машина	Простейшие сведения о тканях.	10
3	Работа с тканью	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Выполнение ручных стежков на образце.	16
4	Ремонт одежды	Виды пуговиц и способы их пришивания. Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды.	6
5	Практическое повторение	Выбор изделия, раскрой и пошив. (носового или головного платка).	16
6	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	4
Итого за 1 четверть: 54 часа			
7	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда.	1

		План работы на четверть.	
8	Работа с тканью	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия). Отделочные ручные стежки. Вышивание эмблемы на повязке дежурного. Обтачивание деталей повязки.	28
9	Ремонт одежды	Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Декоративная заплата-аппликация.	10
10	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	3
Итого за 2 четверть: 42 часа			
11	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1
12	Швейная машина с ножным приводом	Шитье на швейной машине с ножным приводом.	10
13	Построение чертежа изделия в натуральную величину	Изготовление выкройки салфетки.	2
14	Шитье на швейной машине	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.Изготовление салфетки.	10
15	Двойной шов	Выполнение двойного шва на образце.	5
16	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	Определение размера наволочки. Раскрой изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Пошив наволочки.	13
17	Практическое повторение	Изготовление наволочек, салфеток. Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие.	16

18	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	3
Итого за 3 четверть: 60 часов			
19	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1
20	Накладной шов	Накладной шов с двумя открытыми срезами, с одним открытым срезом, с двумя закрытыми	7
21	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Раскрой деталей изделия. Пошив сумки	20
22	Практическое повторение	Пошив хозяйственной сумки, салфетки	16
23	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	4
Итого за 4 четверть: 48 часов			
Итого за год: 204 часа			

Тематический план учебного предмета Профильный труд. (6 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда.	1
2	Обработка обтачкой среза ткани	Виды обтачек. Обработка среза детали долевой, поперечной, косой обтачкой.	9
3	Обработка долевой обтачкой косого среза	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки	9

	ткани	к раскрою. Составление плана пошива косынки. Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	
4	Обработка сборок	Выполнение сборок машинным способом.	3
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Раскрой и пошив фартука без нагрудника.	24
6.	Ремонт одежды	Заплата: формы, способы пришивания.	12
7	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	5
Итого за 1 четверть: 63 часа			
8	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1
9	Запошивочный шов	Выполнение запошивочного шва на образце двумя способами	3
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою	12
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	Раскрой и пошив сорочки.	15
12	Практическое повторение	Раскрой и пошив сорочки	14
13	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	4

Итого за 2 четверть: 49 часов			
14	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1
15	Бытовая швейная машина с электроприводом	Устройство электропривода. Подготовка швейной машины к работе.	9
16	Обработка мягких складок	Выполнение мягких складок, заложенных в одну и в разные стороны. Просмотр моделей в русском народном стиле с применением кружева, шитья и складок.	5
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	Раскрой и соединение разного вида накладных карманов.	10
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образце.	7
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	Раскрой фартука с нагрудником	14
20	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	Пошив фартука с нагрудником.	19
21	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	5
Итого за 3 четверть: 70 часов			
22	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1
23	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	Раскрой трусов-плавков.	10
24	Пошив поясного	Пошив трусов-плавков.	18

	спортивного изделия		
25	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	Построение чертежа и раскрой кепи в натуральную величину	8
26	Пошив летнего головного убора	Стачивание деталей головки и подкладки и их соединение.	14
27	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	5
Итого за 4 четверть: 56 часов			
Итого за год: 238 часов			

Тематический план учебного предмета Профильный труд (7 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Вводное занятие	Первичный инструктаж по охране труда.	2
2	Промышленные швейные машины.	Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной	14
3	Изготовление плечевых и поясных изделий	Сведения о плечевых изделиях. Выполнение пробных строчек на образцах	26
4	Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва	Раскрой и пошив ночной сорочки	15

5	Практическое повторение	Раскрой и пошив ночной сорочки	13
6	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	2
Итого за 1 четверть: 72 часа			
7	Вводное занятие. Пошив постельного белья	Инструктаж по охране труда. Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Расчет ткани для постельного комплекта. Пошив простыни и наволочки с клапаном.	10
8	Понятие о ткацком производстве	Ткацкое производство. Сатиновое и саржевое переплетение. Сатиновое и саржевое переплетение. Определение вида переплетения нитей в ткани.	4
9	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	Знакомство с изделием (пододеяльник). Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце).	10
10	Бригадный метод пошива постельного белья	Бельевые изделия. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	8
11	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4.	8

		Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	
12	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	Пижамная сорочка. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки.	5
13	Практическое повторение пошива бельевых изделий	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива пижамы. Обработка выреза горловины пижамной сорочки.	9
14	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа: Обработка технологического узла (образец). Контрольная работа по теоретическому обучению.	2
Итого за 2 четверть: 56 часов			
15	Вводное занятие. Пошив пижамных брюк	Инструктаж по охране труда. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк. Обработка нижнего среза пижамных брюк.	7
16	Волокна и ткани	Шерсть. Шерстяное волокно. Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного производства.	7

17	Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Обработка складок. Выполнение односторонней и встречной складки на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом, обработанным окантовочным швом.	24
18	Изготовление юбок	Сведения о юбках. Прямая юбка. Раскрой прямой юбки. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	16
19	Практические работы по пошиву прямой юбки	Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки	10
20	Практическое повторение по пошиву прямой юбки. Контрольная работа	Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка застежки юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки выбранным способом. Контрольная работа по теме: "Раскрой и пошив юбки"	16
Итого за 3 четверть: 80 часов			

21	Вводное занятие	Повторный инструктаж по безопасным условиям труда. План работы на четверть.	1
22	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	Клешевые юбки. Снятие мерок и построение чертежа юбки "солнце" в М1:4 Раскрой деталей расклешенной юбки	14
23	Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу	Подготовка юбки к примерке Составление плана пошива юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Обработка боковых срезов юбки. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку.	20
24	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладывание эластичной тесьмы	Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка верхнего среза расклешенной юбки. Обработка верхнего среза.	10
25	Практическое повторение	Составление плана пошива юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки	13
26	Контрольная работа	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	6

		Самостоятельное выполнение контрольного образца.	
Итого за 4 четверть: 64 часа			
Итого за год: 272 часа			

Тематический план учебного предмета Профильный труд (8 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Вводное занятие. Сведения о работе швейных машин	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Профессия швеи-мотористки. неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.	8
2	Волокна и ткани	Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных шелковых тканей по технологическим свойствам.	8
3	Сведения об одежде	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	4
4	Изготовление блузок. Построение чертежа основы блузки	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4. Моделирование блузок на основе выкройки прямой	18

		блузки.	
5	Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника (технологическая карта)	Составление технологической карты по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. Обработка нагрудных вытачек Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка нижнего среза блузки	23
6	Практическое повторение по раскрою и пошиву блузки	Раскрой и пошив блузки без рукавов и воротника.	24
7	Контрольная работа работа за 1 четверть	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	5
Итого за 1 четверть: 90 часов			
8	Вводное занятие. Отделка швейных изделий	Инструктаж по охране труда. Виды отделки. Вышивка гладью. Мережка. Материалы, инструменты и приспособления. Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки.	10
9	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование выреза горловины в платье без	14

		воротника.	
10	Раскрой и пошив цельнокроеного платья	Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья. Подготовка платья к первой примерке. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек. Обработка среза горловины. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка платья.	30
11	Практическое повторение по обработке технологических узлов плечевого изделия	Пошив цельнокроеного платья выбранной модели.	12
12	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа: Обработать технологический узел (образец). Заполнить тест по теоретическому	4
Итого за 2 четверть: 70 часов			
13	Вводное занятие. Отделка швейных изделий	Инструктаж по охране труда. Виды отделки легкой одежды. Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью.	22
14	Построение чертежа основы платья	Построение чертежа основы платья в М 1:4. Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину	10

15	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)	15
16	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке.	7
17	Обработка деталей с кокетками	Кокетка. Виды кокеток, моделирование. Раскрой кокеток. Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	6
18	Изготовление блузки с застежкой до верха	Составление плана пошива блузки с застежкой до верха. Проведение первой примерки. Исправление дефектов. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов блузки. Раскрой детали воротника. Обработка деталей воротника Соединение воротника с горловиной изделия	35
19	Контрольная работа	Выполнить теоретический тест. Выполнить практическую работу по изготовлению технологического узла	5
Итого за 3 четверть: 100 часов.			
20	Изготовление	Изготовление выкройки халата	75

	плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	Раскрой деталей халата. Обработка всех срезов халата.	
21	Контрольная работа за 4 четверть	Выполнить теоретический тест. Выполнить практическую работу по изготовлению технологического узла	5
Итого за 4 четверть: 80 часов			
Итого за год: 340 часов			

Тематический план учебного предмета Профильный труд (9 класс)

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж по охране труда. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделием из синтетических тканей.	6
3	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или бедер на основе выкройки платья и раскрой	Изготовление выкройки отрезного платья. Моделирование отрезного платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья выбранного фасона.	24
4	Соединение лифа с	Способы соединения лифа с	17

	юбкой	юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму.	
5	ВТО изделий на швейной фабрике	Охрана труда. Устранение выявленных дефектов. Окончательная отделка изделия.	10
6	Трудовое законодательство	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина	17
7	Практическое повторение. Контрольная работа	Пошив образца блузки. Выбор модели блузки. Работа с выкройкой. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой образца блузки. Пошив технологических узлов изделия. Контрольная работа по теоретическому и практическому обучению.	15
Итого за 1 четверть 90 часов			
8	Вводное занятие	Вводный инструктаж по охране труда. Чистка, смазка швейных машин, подготовка к работе.	3
9	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе, и натуральную величину	Знакомство с готовыми выкройками. Выбор фасона, описание, способы обработки.	15
10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Проверить крой. Прокладывание копировальных стежков на деталях кроя. Выполнение изделия по технологической	33

		последовательности.	
11	Оборудование швейного цеха	Универсальная швейная машина 97 класса. Основные механизмы.. Приспособление к универсальной машине: окантовыватель . Правила работы с окантовывателем	15
12	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	4
Итого за 2 четверть: 70 часов			
13	Вводное занятие. Организация труда и производства на швейной фабрике	Инструктаж по охране труда. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды	18
14	Правила безопасной работы на швейной фабрике	Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по т/б на рабочих местах. Безопасность труда на швейной фабрике в швейном цехе, на рабочем месте швеи и в других цехах.	9
15	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	Последовательность обработки изделия. Составление плана пошива наволочек. Выполнение бельевых швов на образцах ткани	9

16	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	Универсальная машина для выполнения машинных закрепок. Характеристика, подготовка к работе, выполнение закрепок	6
17	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве	Детали цельнокроеного платья. Раскладка и раскрой платья по фабричным лекалам. Проверка кроя надсечкам. Заготовка переда платья. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка полочки. Соединение плечевых, боковых срезов платья. Обработка низа изделия.	23
18	Практическое повторение. Контрольная работа	Пошив ночных сорочек Выбор ткани, модели. Детали изделия. Раскладка и раскрой по фабричным лекалам. Контрольная работа по теоретическому обучению. Контрольная работа по практическому обучению.	35
Итого за 3 четверть: 100 часов			
19	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	3
20	Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	56
21	Практическое повторение	Раскрой и пошив ночной сорочки.	16

22	Итоговая работа	Контрольный тест по швейному делу. Практическая работа	5
Итого за 4 четверть: 80 часов			
Итого за год: 340 часов			

7. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стационарное наглядное пособие	3
2.	Наглядные пособия по темам:	
	а) Хозяйственная сумка;	1
	б) Повязка для дежурного;	1
	в) Салфетка (шов в подгибку);	1
	г) Юбка прямая;	1
	д) Юбка расклешенная;	1
	е) Юбка расклешенная, клиньевая;	1
	ё) Наволочка с клапаном;	1
	ж) Мешочек для хранения работ;	1
	з) Ремонт одежды;	1
	и) Косынка для работы;	1
	й) Фартук с нагрудником;	1
	к) Носовой платок;	1
	л) Носовой платок;	1
	м) Плавки;	1
	н) Кепи, берет;	1
	о) Фартук на поясе;	1

	п) Детская пижама;	1
3.	Уголок по технике безопасности.	9
	а) Правила ТБ при выполнении ручных работ;	1
	б) Правила по ТБ при выполнении ВТО;	1
	в) Правила ТБ при выполнении машинных работ;	1
	г) Организация рабочего места при ручных работах с тканью;	1
	д) Работа с ножницами;	1
	е) Требования безопасности при работе с утюгом;	1
	ё) Правила ТБ (пословицы);	1
	ж) Правила ТБ;	1
	з) Безопасные приёмы работы на швейной машине	1
4.	Инструкции:	
	а) Карты пооперационного контроля	10
	б) Тайные знаки	10
	в) Изготовление ткани	1
	г) Анализ образца цельнокроеного платья;	1
	д) Анализ образца блузки с втачным рукавом	1
	е) Виды контроля;	1
	ё) Анализ образца сорочки;	1
5.	Производственная гимнастика для швей	1
6.	Профилактика нарушения осанки	1
7.	Оказания первой медицинской помощи	1
8.	Эстетическое воспитания на уроках швейного дела	1
9.	Учебные пособия:	
	а) Карточки задания по швейной терминологии	10
	б) Инструкционно – технологические карты по	20

	разделам программ	
10.	Экзаменационный материал	
	а) Экзаменационные билеты	15
	б) Наглядные пособия	15
	в) Раздаточный материал	15
11.	Мультимедийные презентации и мастер-классы	

Учебно-методическая литература

1.	Картушина Б.Г. Технологи. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. -8-е изд.-:Просвящение, 2015.-160 с.
2.	Картушина Г.Б. Технологи. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд.-М.: Просвящение, 2020. – 168 с.
3.	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 5-е изд.-М.: - Просвещение, 2012.-181 с.
4.	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 9-е изд.-М.: - Просвещение, 2019.-232 с.
5.	Картушина Г.Б. Технологи. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.: программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд.-М.: Просвящение, 2020. – 168 с.
6.	Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

7.	Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
8.	Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
9.	Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
10.	Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
11.	Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.) Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
12.	Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
13.	Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
14.	Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
15.	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-shvieinoie-dielo
16.	https://pptcloud.ru/tehnologi/shveynoe-delo

17.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shveyное-delo-klass-shkola-vida-proizvodstvenniy-tehnologicheskij-process-izgotovleniya-odezhdi-1668008.html
18.	http://www.myshared.ru/slide/244595/
19.	http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
20.	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
21.	http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам