

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1

по учебному предмету «Математика»

5-9 классы

5 класс

Диагностическая контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание в пределах 100».

Достаточный уровень

1. Решить задачу.

Для озеленения сквера в первый день привезли 56 кустов сирени, а во второй на 13 кустов меньше. Сколько всего кустов сирени привезли за два дня?

2. Решить примеры.

$$47-15 \qquad 6 \times 4-3$$

$$26+31 \qquad 5 \times 6-10$$

$$59-19 \qquad 2 \times 6+8$$

3. Найти неизвестный компонент.

$$x + 39 = 80$$

$$90 - x = 45$$

Минимальный уровень

1. Решить задачу.

В первой бочке 47 л молока, а во второй на 12 литров больше. Сколько литров молока во второй бочке?

2. Решить примеры.

$$65 - 4 \qquad 2 \times 2 + 10$$

$$46 + 13$$

$$45 - 20$$

3. Найти неизвестный компонент.

$$x + 12 = 38$$

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»

Достаточный уровень

1. Решить задачу.

В книге 96 страниц. Ученик прочитал сначала 29 страниц, потом ещё 18 страниц. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

2. Решить примеры.

$$52 - 27 \qquad 67 - (36 + 28)$$

$$48 + 36 \qquad 37 + 44 - 29$$

$$94 - 69 \qquad 3 \times 5 + 18$$

3. Сравни и поставь знаки: $>$, $<$, $=$.

$$31 - 5 \dots 18 + 8 \qquad 9 + 9 \dots 9 + 9 + 9$$

Минимальный уровень

1. Решить задачу.

В одной корзине 34 яблока, а во второй 23 яблока. Сколько всего было яблок?

2. Решить примеры.

$$45 - 14$$

$$26 + 13$$

$$75 - 70$$

3. Сравни и поставь знаки: >, <, =.

$$3 + 3 \quad * \quad 3 + 3 + 3$$

Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»

Достаточный уровень

1. Запишите цифрами числа, которые состоят из: 8 сот. 2 дес.; 2 сот. 5 ед.; 6 сот. 9 дес. 6 ед.; 5 сот. (820, 205, 696, 500.)

2. Продолжите ряд чисел:

$$596, 597, 598, \dots, \dots, \dots, \dots \text{ (} 599, 600, 601, 602 \text{.)}$$

$$303, 302, 301, \dots, \dots, \dots, \dots \text{ (} 300, 299, 298, 297 \text{.)}$$

3. Решите примеры: $439 + 1$; $900 - 1$; $700 + 1$; $811 - 1$. (400; 899; 701; 810.)

4. Разложите на разрядные слагаемые:

$$981 = \dots + \dots + \dots \text{ (} 900 + 80 + 1 \text{.)}$$

$$502 = \dots + \dots \text{ (} 500 + 2 \text{.)}$$

$$160 = \dots + \dots \text{ (} 100 + 60 \text{.)}$$

Минимальный уровень

1. Запишите цифрами числа, которые состоят из: 5 сот.; 1 сот. 2 дес. 3 ед.; (500, 123)

2. Продолжите ряд чисел:

$$184, 185, 186, \dots, \dots, \dots, \dots \text{ (} 187, 188, 189, 190 \text{.)}$$

$$398, 399, 400, \dots, \dots, \dots \text{ (} 401, 402, 403 \text{.)}$$

3. Решите примеры: $710 - 1$; $800 + 1$. (709; 801.)

4. Разложите на разрядные слагаемые:

$$326 = \dots + \dots + \dots \text{ (} 300 + 20 + 6 \text{.)}$$

$$245 = \dots + \dots + \dots \text{ (} 200 + 40 + 5 \text{.)}$$

Контрольная работа за I четверть по теме: «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков».

Достаточный уровень

1. Найди сумму чисел.

$$200 \text{ и } 800$$

$$600 \text{ и } 300$$

$$500 \text{ и } 500$$

2. Найди разность чисел.

$$700 \text{ и } 600$$

$$1000 \text{ и } 300$$

$$700 \text{ и } 700$$

3. Сделай краткую запись и реши задачу.

В первый день собрали в саду 500 кг яблок, а во второй день на 200 кг меньше.

Сколько кг яблок собрали за два дня?

4. Сравни. Поставь знак: >, <, =.

$$4\text{м} \quad * \quad 420 \text{ см}$$

$$5\text{кг} \quad * \quad 500\text{г}$$

$$3\text{р.} \quad * \quad 299\text{к.}$$

Минимальный уровень

1. Реши примеры.

$$200 + 100 \qquad 500 - 100$$

$$400 + 100 \qquad 700 - 200$$

2. Реши задачу.

В магазине было 300 кг сахара. За день продали 100 кг. Сколько кг сахара осталось в магазине?

1. Сравни. Поставь знак: >, <, =.

$$70 \text{ см} * 70 \text{ дм} \qquad 500 \text{ р.} * 500 \text{ к.}$$

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1000»

Достаточный уровень

1. Задача.

В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2. Решите примеры

$$394 + 102 \qquad 106 \text{ км} + 351 \text{ км} \qquad 572 + 286 - 198$$

$$924 - 902 \qquad 826 \text{ м} - 505 \text{ м} \qquad 346 + 400 - 724$$

$$407 + 372 \qquad 634 \text{ р.} - 120 \text{ р.} \qquad 280 + 405 - 573$$

3. Сравните

$$342 \dots 302 \qquad 450 \dots 540 \qquad 700 \dots 700$$

Минимальный уровень

1. Задача.

В одном доме проживает 200 жильцов, а в соседнем 150 жильцов. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2. Решите примеры

$$254 + 102 \qquad 116 \text{ км} + 151 \text{ км}$$

$$524 - 224 \qquad 155 \text{ р.} - 120 \text{ р.}$$

3. Сравните

$$340 \dots 330 \qquad 300 \dots 300$$

Контрольная работа по теме: «Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1000»

Достаточный уровень

1. Запиши примеры в столбик и реши их:

$$248 + 7; \qquad 25 + 536;$$

$$370 + 150; \qquad 274 + 349.$$

2. Увеличь на 60 числа:

$$440; 500; 785.$$

3. Составь задачу по краткой записи и реши ее. Запиши решение и ответ.

1-й магазин – 235 кг

2-й магазин – ? на 80 кг больше,

Минимальный уровень

1. Выполни действия:

+ 235 ; +354 ; +175 ; +560 ; +680 ;

 6 28 231 40 130

2. Реши задачу.

В одном ящике 90 кг гвоздей, а в другом на 30 кг больше. Сколько килограммов гвоздей во втором ящике?

1-й ящик - 90 кг

2-й ящик - ? на 30 кг больше

Контрольная работа по теме: «Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

В парке посадили 223 саженца берез, а саженцев лип на 44 меньше. На сколько больше саженцев берёз посадили в парке, чем саженцев лип?

2. Решите примеры.

528 - 266 - 124

437 - 384

849 - 386

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

В парке посадили 223 саженца берез, а саженцев лип на 113 меньше. Сколько саженцев лип посадили в парке?

2. Решите примеры.

- 235 ; -354 ; -475 ; -560 ;

 6 28 231 40

Контрольная работа по математике для 5 класса за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»

1 вариант

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

В цветочный магазин привезли 435 гвоздик, а роз на 137 меньше. Сколько всего цветов привезли в магазин?

2. Решите примеры.

527 + 265 - 122

355 + (197 - 89)

384 + 437

889 - 346

3. Построй прямоугольник АМКС, у которого АМ = 3 см., МК = 4 см. Вычисли периметр прямоугольника АМКС.

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

В парке посадили 213 саженцев берез, а саженцев лип на 13 меньше. Сколько всего саженцев посадили в парке?

2. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 184 \\ + 315 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 589 \\ - 336 \\ \hline \end{array}$$

3. Построй треугольник ABC со сторонами 4см, 3см, 2см.

Контрольная работа по математике для 5 класса за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»

2 вариант

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

В продуктовый магазин привезли 446 кг картофеля, а моркови на 138 кг меньше. Сколько всего овощей привезли в магазин?

2. Решите примеры.

$$528 + 266 - 124$$

$$354 + (195 - 87)$$

$$387 + 434$$

$$878 - 364$$

3. Построй прямоугольник AMKC, у которого AM = 5 см., МК = 3 см. Вычисли периметр прямоугольника AMKC.

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

В парке посадили 215 саженцев роз, а саженцев лилий на 15 меньше. Сколько всего саженцев посадили в парке?

2. Решите примеры.

$$183 \quad 598$$

$$+ 314 \quad - 367$$

3. Построй треугольник ABC со сторонами 3см, 4см, 5см.

Контрольная работа по теме: «Действия с обыкновенными дробями».

Достаточный уровень

1. Обведи знаменатель дроби:

$$\frac{\underline{2}}{9}; \frac{\underline{3}}{7}; \frac{\underline{3}}{3}$$

2. Обведи числитель дроби:

$$\frac{\underline{4}}{7}; \frac{\underline{1}}{9}; \frac{\underline{5}}{8}$$

3. Обведи среди данных правильные дроби:

$$\frac{\underline{2}}{2}; \frac{\underline{4}}{3}; \frac{\underline{5}}{6}; \frac{\underline{2}}{9}; \frac{\underline{7}}{4}; \frac{\underline{5}}{5}$$

4. Среди данных дробей найди и обведи дробь **семь восьмых**:

$$\frac{\underline{8}}{7}; \frac{\underline{7}}{8}; \frac{\underline{7}}{78}$$

5. Сравни дроби (>, <, =):

$$\frac{\underline{2}}{5} \text{ и } \frac{\underline{4}}{5}; \frac{\underline{5}}{6} \text{ и } \frac{\underline{6}}{6}; \frac{\underline{7}}{10} \text{ и } 1; \frac{\underline{5}}{5} \text{ и } \frac{\underline{6}}{6}$$

6. Найди и обведи третью часть числа 12:

$$4; 6; 12; 3.$$

7. Реши задачу:

В банке было 600 г мёду. Третью часть мёда съели. Сколько граммов мёда осталось в банке?

Минимальный уровень

1. Обведи числитель дроби:

$$\frac{\underline{5}}{7}; \frac{\underline{4}}{9}; \frac{\underline{3}}{4}$$

2. Обведи знаменатель дроби:

$$\frac{\underline{2}}{5}; \frac{\underline{1}}{7}; \frac{\underline{5}}{8}$$

3. Среди данных дробей найди и обведи дробь **три седьмых**:

$$\frac{\underline{3}}{7}; \frac{\underline{7}}{3}; \frac{\underline{37}}{7}$$

4. Сравни дроби ($>$, $<$, $=$):

$$\frac{\underline{2}}{9} \text{ и } \frac{\underline{7}}{9}; \frac{\underline{7}}{10} \text{ и } \frac{\underline{6}}{10}; \frac{\underline{4}}{5} \text{ и } \frac{\underline{5}}{5}$$

Контрольная работа по математике для 5 класса за 3 четверть «Арифметические действия с числами в пределах 1000»

Достаточный уровень

1. Решить примеры: $450 - 64:8$ $567 - (320 + 64)$

2. Сравните дроби. Вместо точек поставьте знак $>$ или $<$:

$$\frac{\underline{5} \dots \underline{1}}{8 \quad 8} \quad \frac{\underline{1} \dots \underline{2}}{3 \quad 3} \quad \frac{\underline{5} \dots \underline{5}}{12 \quad 6} \quad \frac{\underline{7} \dots \underline{7}}{19 \quad 8}$$

3. Задача. На праздник купили 455 г пирожных, вафель на 250 г меньше, чем пирожных, а конфет – 265г. Сколько сладостей купили для праздника?

4. Решить: $900 : 100$ 40×10 $700 : 10$

Минимальный уровень

1. Решить примеры: $450 - 230$ $640 + 153$ 10×10 $60 : 10$

2. Сравните дроби. Вместо точек поставьте знак $>$ или $<$:

$$\frac{\underline{3} \dots \underline{1}}{5 \quad 5} \quad \frac{\underline{1} \dots \underline{1}}{8 \quad 2}$$

3. Задача. На праздник купили 460 г пирожных, вафель на 140 г меньше, чем пирожных. Сколько вафель купили для праздника?

Контрольная работа по теме: «Умножение двузначного и трехзначного числа на однозначное число».

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

На корм птицам израсходовали кукурузы 120 кг, овса в 3 раза больше, чем кукурузы, а проса на 30 кг меньше, чем овса. Сколько килограммов крупы израсходовали на корм птицам?

2. Решите примеры.

$$21 \times 2$$

$$23 \times 3$$

$$122 \times 2$$

$$212 \times 4$$

$$24 \times 2 + 36$$

$$112 \times 3 - 138$$

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

В столовую привезли 110 кг лука, картофеля в 2 раза больше, чем лука. Сколько картофеля привезли в столовую?

2. Решите примеры.

$$32 \times 3$$

$$234 \times 2$$

$$121 \times 4$$

Контрольная работа по теме: «Деление двузначного и трехзначного числа на однозначное число».

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

Магазин продал 264 магнитофона, а радиоприемников в 2 раза меньше. Сколько магнитофонов и радиоприемников продал магазин?

2. Решите примеры.

$$842 : 2$$

$$96 : 3$$

$$426 : 2 + 359$$

$$844 : 4 - 96$$

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

В магазин привезли 369 ранцев, а портфелей в 3 раза меньше. Сколько портфелей привезли в магазин?

2. Решите примеры.

$$844 : 4$$

$$48 : 2$$

$$969 : 3$$

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

В одной школе учатся 528 детей, в другой в 3 раза меньше. Сколько детей учится в двух школах?

2. Решите примеры.

$$194 \times 5$$

$$217 \times 3$$

$$305 \times 2$$

$$108 : 3$$

$$716 : 4$$

$$410 : 5$$

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

На стройку привезли в первый день 363 т песка, а во второй день в 3 раза меньше. Сколько всего тонн песка привезли на стройку за два дня?

2. Решите примеры.

$$122 \times 4$$

$$213 \times 3$$

$$633 : 3$$

$$484 : 2$$

Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000, их проверка».

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

Купили 2 мяча по цене 232 р. и 3 скакалки по 145 р. Сколько заплатили за всю покупку?

2. Решите примеры и проверьте.

$$194 \cdot 5 \qquad 716 : 4$$

$$217 \cdot 3 \qquad 410 : 5$$

3. Решите примеры.

$$148 \cdot 4 - 310$$

$$714 : 7 + 825$$

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

Для оклеивания стен купили 3 рулона обоев по цене 220 р. и клей за 123 р. Сколько заплатили за всю покупку?

2. Решите примеры.

$$134 \cdot 2 \qquad 428 : 2$$

$$203 \cdot 3 \qquad 624 : 2$$

Итоговая контрольная работа за год по теме: «Все действия в пределах 1000».

Достаточный уровень

1. Решите задачу.

Кондитерская фабрика изготовила 314 кг карамели, а шоколадных конфет в 2 раза меньше. Сколько килограммов конфет и карамели изготовили на кондитерской фабрике?

2. Решите примеры.

$$3723 \qquad 690 : 6 + 448 \qquad (916 - 747) \cdot 6$$

$$1712 \qquad 196 \cdot 4 - 138$$

3. Построй незамкнутую ломаную линию ABCD, состоящую из 3-х звеньев, если: AB = 3 см, BC = 2 см, CD = 4 см. Вычисли ее длину.

Минимальный уровень

1. Решите задачу.

На фабрике сшили 368 зимних курток, а летних – в 2 раза меньше. Сколько всего сшили курток на фабрике?

2. Решите примеры.

$$212 \cdot 4 \qquad 607 - 35 : 5 \qquad (268 - 134) \cdot 2$$

3. Построй с помощью линейки треугольник KMD со сторонами: 3 см, 4 см, 5 см. Подпиши название этого треугольника. Вычисли сумму длин сторон треугольника KMD.

6 класс

Диагностическая контрольная работа по математике для 6 класса «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»

Достаточный уровень

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй день – 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Найдите значение выражения:

- 1000-(862+90)= 450+(637-550)=
3. Сравнить, поставить знак >, <, =
 166+320....260+130
 685-500....720-220
4. Решите уравнение:
 850-x=45
5. Разложить на разрядные слагаемые: 789 806

Минимальный уровень.

1. Решите задачу:
 В одном ящике было 42 яблока, а в другом – 56 яблок. Сколько яблок в двух ящиках?
2. Найдите значение выражения:
 900-(500+100)=
3. Сравнить, поставить знак >, <, =
 578....387 986....988
 101....1000 123....321
4. Решите уравнение:
 88-x=40
5. Разложить на разрядные слагаемые: 125

**Контрольная работа по математике в 6 классе:
 «Нумерация чисел в пределах 1000 000»**

Достаточный уровень 1. Составьте числа из разрядных единиц по образцу:

1 сот.тыс.4дес.тыс.8ед.тыс.7сот.3дес.9ед.-148739

2сот.тыс бдес.тыс.4ед.тыс.5сот.4дес.-

3ед.тыс.9сот.5ед.-

2. Разложить на разрядные слагаемые:

46 378 10 971 9 050

3. Сравнить, поставить знак >, <, =

66 320....60130 90 043...9043

485 500....45 500 14 567...14 765

4. Составить число из разрядных слагаемых:

30 000+7 000+800+10+9=

10 000+100+50+6=

50 000+4 000+200+8=

5. Округлить до сотен: 5 789 1 806 167

6. Задача . В магазин прибыли 4 машины с картофелем по 36 мешков на каждой машине. Разгрузили 115 мешков. Сколько осталось разгрузить?

Минимальный уровень.

1. Составьте числа из разрядных единиц по образцу:

4ед.тыс.7сот.3дес.9ед.- 4 739

4ед.тыс.5сот.4дес.5ед.-

3ед.тыс.9сот.5дес.-

2. Разложить на разрядные слагаемые:

6 378 1 901

3. Сравнить, поставить знак >, <, =

6 320....6 130 9 004...9 043

4. Составить число из разрядных слагаемых:

3 000+500+80+9=

1 000+100+6=

5. Округлить до десятков: 578 181

6. Задача. В магазин привезли 5 ящиков огурцов по 25 кг в каждом. Продали 34 кг огурцов. Сколько огурцов осталось продать?

Контрольная работа 6 класс «Решение задач при помощи уравнений»

Достаточный уровень

1. В шести коробках находится 54 конфеты. Сколько конфет в семи таких же коробках?

2. Решить уравнение $x + 39 = 80$

$$x - 17 = 38$$

3. Вычислить: $720:9=$ $248:4=$ $510:5=$ $318:3=$

4. Решить: $(337-269):4=$

Минимальный уровень.

1. В 4 коробках находится 24 конфеты. Сколько конфет в 5 таких же коробках?

2. Решить уравнение :

$$x - 12 = 34$$

3. Вычислить: $448:4=$ $240:2=$ $369:3=$

4. Решить: $(250+ 230):4=$

Контрольная работа по математике для 6 класса «Арифметические действия с числами».

Достаточный уровень

1. Решите задачу:

Из 36 м ткани сшили 12 костюмов. Сколько ткани потребуется для пошива 8 таких же костюмов?

2. Решить уравнение:

$$467 + X = 602 \qquad X - 400 = 343$$

3. Решить примеры: $921:3+285=$ $231 \times 4 - 505 =$

$$910:7=$$

$$708:2=$$

Контрольная работа по математике для 6 класса «Арифметические действия с числами».

Минимальный уровень. 1. Решите задачу:

Из 25 литров молока сделали 5 кг творога? Сколько литров молока потребуется для 3 кг творога?

2. Решить уравнение:

$$467 + X = 607$$

3. Решить примеры: $324:4+174=$

$$110 \times 6 - 210 =$$

$$416 \times 2 =$$

$$246:2=$$

Контрольная работа за 1 четверть.

Достаточный уровень

1) Сравните числа: $5454 * 4545$ $6199 * 6311$

2) Решите задачу.

В парке посадили 4 ряда саженцев лип, по 23 в каждом ряду. Осталось посадить еще 59 саженцев. Сколько саженцев лип было подготовлено для посадки?

3) Выполните вычисления: $287 + 532 + 115$ $1000 - 293$ $635 : 5 \cdot 4$ $738 : 9 + 119 \cdot$

4) Найдите неизвестное число: $x - 541 = 634$ $37 + x = 685$

Минимальный уровень..

1) Сравните числа: $536 * 563$ $9200 * 9700$ $3303 * 3330$

2) Решите задачу.

Для озеленения парка привезли 210 саженцев клена после посадки осталось посадить 56 саженцев. Сколько саженцев клена уже посадили?

3) Выполните вычисления: $195 + 109$ $504 - 405$ $(118 + 76) \cdot 4$

4) Найдите неизвестное число: $x + 351 = 202$

Контрольная работа по математике в 6 классе за 2 четверть:

«Обыкновенные дроби».

Достаточный уровень

1. Задача. В школу привезли 810 новогодних подарков. Подарки для начальной школы составили $\frac{4}{9}$ от всех подарков. Сколько подарков для 5-9 классов?
2. Сравните дроби. Вместо точек поставьте нужный знак $<$ $>$
 $\frac{5}{8} \dots \frac{3}{8}$ $\frac{1}{35} \dots \frac{5}{35}$ $\frac{5}{6} \dots \frac{2}{6}$ $\frac{7}{9} \dots \frac{7}{11}$ $\frac{3}{7} \dots \frac{3}{4}$ $\frac{1}{3} \dots \frac{1}{25}$
3. Из ряда дробей выпишите неправильные дроби:
 $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{11}{15}$ $\frac{2}{16}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{6}$
4. Выразите дроби в виде целого или смешанного числа: $\frac{11}{4}$ $\frac{45}{5}$ $\frac{19}{7}$

Минимальный уровень..

1. Задача. В школу привезли 150 новогодних подарков. Подарки для начальной школы составили $\frac{1}{5}$ от всех подарков. Сколько всего подарков для начальных классов?
2. Сравните дроби. Вместо точек поставьте нужный знак.
 $\frac{6}{8} \dots \frac{3}{8}$ $\frac{5}{9} \dots \frac{2}{9}$ $\frac{6}{9} \dots \frac{6}{11}$ $\frac{2}{7} \dots \frac{2}{4}$
3. Из ряда дробей выпишите правильные дроби:
 $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{9}{9}$
4. Выразите дробь в виде целого числа: $\frac{12}{4}$

Контрольная работа «умножение многозначных чисел на однозначное» за 3 четверть

Достаточный уровень

1. Решить: $715 * 4 - 536 * 2$ $(6304 - 5840) * 3$
2. Увеличить 1280 в 3 раза
Увеличить 378 на 3
3. Школа закупила 583 билета в театр, билетов в цирк в 2 раза больше и 105 билетов на концерт. Сколько всего билетов закупила школа?

Минимальный уровень..

1. Решить: $2 * (530 - 400)$
2. Магазин продал 164 взрослых велосипеда, а детских в 3 раза больше. Сколько всего велосипедов продал магазин?
3. Увеличить 120 в 3 раза
Увеличить 375 на 3

Контрольная работа по математике за год

Достаточный уровень

1. Запиши примеры в столбик и реши их:
 $3071 \cdot 3$; $248 \cdot 40$;
 $1876 : 7$; $5810 : 70$.
2. Выполни сложение и вычитание чисел, полученных при измерении:
 $5 \text{ т } 278 \text{ ц} + 2 \text{ т } 967 \text{ ц}$; $32 \text{ м} - 56 \text{ см}$.
3. Определи порядок действий, вычисли:
 $8725 + 9480 : 30$.
4. Построй остроугольный треугольник ABC.
 Проведи в нем высоту.
5. Запиши задачу кратко и реши ее.
 В три библиотеки поступило 3280 книг. В первую библиотеку поступило 976 книг, во вторую - в 2 раза больше. Остальные книги поступили в третью библиотеку. Сколько книг поступило в третью библиотеку?

Минимальный уровень

1. Запиши примеры в столбик и реши их:
2. $1392 \cdot 2$; $1629 : 3$;
 $327 \cdot 30$; $876 : 6$.
2. Выполни сложение и вычитание чисел, полученных при измерении:
 $3 \text{ км } 279 \text{ м} + 2 \text{ км } 148 \text{ м}$; $7 \text{ р. } 80 \text{ к.} - 37 \text{ к.}$
3. Определи порядок действий, вычисли:
 $324 \cdot 10 - 928$.
4. Построй две параллельные прямые.
5. Запиши задачу кратко и реши ее.
 Учащиеся одной школы собрали 1027 кг макулатуры, а другой - в 3 раза меньше. Сколько килограммов макулатуры собрали учащиеся двух школ?

7 класс

Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел» 7 класс

Достаточный уровень

1. Запиши цифрами числа: одна тысяча сто двадцать пять; пятнадцать тысяч.
2. Запиши число, в котором: 5 тыс., 3 сот., 8 дес., 1 ед.
3. Из данных чисел выпиши то, которое стоит перед числом 15000:
 13600 , 15800 , 14000 , 14999 .
4. Запиши данные числа в порядке возрастания: 4271 ; 4279 ; 4277 , 4275 , 4270 .
5. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу: $37893 = 30000 + 7000 + 800 + 90 + 3$
 4789 ; 563 ; 79834 .
6. Сравни, поставь знаки $>$, $<$: $67824 \dots 67428$; $10100 \dots 10099$.
7. Как изменяются числа в столбцах?
 530998
 530999
 531000
8. На сколько число 50900 больше, чем 50000?
9. Во сколько раз 480 больше, чем 6?

Минимальный уровень

1. Запиши цифрами число: сто двадцать пять.
2. Запиши число, в котором: 3 сот., 8 дес., 1 ед.
3. Из данных чисел выпиши то, которое стоит перед числом 500:
 360 , 580 , 400 , 499 .
4. Запиши данные числа в порядке возрастания: 271 ; 279 ; 277 , 275 , 270 .
5. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу: $893 = 800 + 90 + 3$

789; 563.

6. Сравни, поставь знаки $>$, $<$. $824 \dots 428$;

контрольная работа Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000– 7 класс

Достаточный уровень

1. Напиши соседей чисел: $\dots, 489, \dots$
 $\dots, 7000, \dots$

2. Выполни вычисления:

$$X + 1017 = 4928 \quad 5\ 803 - X = 659$$

3. Задача

В городском саду растёт 3000 кустарников и деревьев. Липы составляют 862 дерева, клёны 738 деревьев, а остальные кустарники. Сколько кустарников растёт в городском саду?

4. Построй прямоугольник со сторонами 70мм и 30мм. Вычисли периметр(p).

Минимальный уровень

1. Напиши соседей чисел: $\dots, 49, \dots$
 $\dots, 700, \dots$

2. Выполни вычисления:

$$928 - 317 = \quad 450 - 50 = \quad 523 + 123 =$$

3. Задача

В трамвае ехали 34 пассажира. На остановке 14 пассажиров вышли.

Сколько пассажиров осталось в трамвае?

4. Построй квадрат со стороной 4см.

Контрольная работа за I четверть 7 класс

Достаточный уровень

1. Задача

Самолет летел 2 часа по 850км, и 3 часа по 780км в час. Сколько километров пролетел самолет за это время?

2. Выполни вычисления. $75 \times 10 =$ $51 \times 100 =$ $5 \times 1000 =$ $40 \times 60 =$
 $850 : 10 =$ $700 : 100 =$ $9000 : 1000 =$ $540 : 90 =$

3. 210 увеличь на 6 единиц. Что значит увеличить на несколько единиц?

4. 316 увеличь в 3 раза. Что значит увеличить в несколько раз?

5. 270 уменьши на 70. Что значит уменьшить на несколько единиц?

6. 270 уменьши в 9 раз. Что значит уменьшить в несколько раз?

Минимальный уровень

1. Задача. На клумбе растут 22 розы, а гвоздик в 3 раза больше. Сколько гвоздик растёт на клумбе?

2. Выполни вычисления: $7 \times 10 =$ $5 \times 100 =$ $80 : 10 =$ $600 : 100 =$

3. Запиши примеры в столбик и реши.

$$\begin{array}{r} 212 \times 3 \\ 411 \times 2 \\ 322 \times 3 \end{array}$$

4. Начерти ломаную линию, состоящую из 3 отрезков, и вычисли её длину.

Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби» 7 класс

Достаточный уровень

1. Как правильно?

а) Знаменатель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.

б) Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу).

2. Как правильно?

а) Числитель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу)

- б) Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
3. Числитель записывают....
 а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
4. Знаменатель записывают...
 а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
5. Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. $4/7$; $7/4$; $5\frac{1}{2}$; $3/2$; $1/18$; $18/18$; $7\frac{2}{5}$; $8/13$; $14/6$; $1/6$; $15\frac{7}{15}$.
6. Выполни вычисления.
 $5/7 + 2/7 =$ $5\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} =$ $1 - 2/7 =$ $5 - 4/9 =$

Минимальный уровень

1. Как правильно?
 а) Знаменатель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
 б) Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу).
2. Как правильно?
 а) Числитель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу)
 б) Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
3. Числитель записывают....
 а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
4. Знаменатель записывают...
 а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
5. Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. $4/7$; $7/4$; $5\frac{1}{2}$; $3/2$; $1/18$; $18/18$; $7\frac{2}{5}$; $8/13$; $14/6$; $1/6$; $15\frac{7}{15}$.

Контрольная работа за 2 четверть - 7 класс

Достаточный уровень

1. Расположи числа в 3 колонки:
 $7,03$; 56 ; $10\frac{3}{4}$; $7,3\frac{1}{2}$; $5,3$; 136 ; $4/13$; $9,32$.
2. Сравни десятичные дроби знаками $<$, $>$, $=$
 $6,2$ и $0,99$; $10,982$ и 20 ; $25,2$ и $25,20$
3. Задача.
 На стройку привезли цемент и известь. Цемент привезли – $99,95$ тонны, а известки на $3,75$ тонны меньше. 1. Сколько известки привезли на стройку? 2. Сколько всего стройматериалов привезли на стройку?
4. Выполни вычисления:
 $43,26 - 3,12 =$ $1 - 0,26 =$ $45,6 + 12,3 =$ $9,34 + 0,79 =$
5. Построить острый угол и его измерить.

Минимальный уровень

1. Расположи числа в 2-е колонки:
 $7,3$; 2 ; $1,8$; 14 ; 26 ; $51,23$.
2. Сравни десятичные дроби:
 $6,2$ и $2,6$; $1,8$ и $8,1$; $0,2$ и $0,20$;
3. Выполни вычисления:
 $43,26 - 3,12 =$ $45,6 + 12,3 =$ $9,34 + 0,79 =$
4. Построить прямой угол.

Проверочная работа по теме «Десятичные дроби» - 7 класс

Достаточный уровень

1. Напиши десятичные дроби числами.
 Ноль целых четыре десятых; две целых двадцать пять сотых; двенадцать целых сто тридцать пять тысячных; одна целая четыре сотых
2. Подчеркни равные дроби.
 а) $0,6$; $0,06$; $0,006$; $0,6000$; $0,60$

б) 7,1; 7,01; 7,001; 7,01000; 7,10, 7,100

3. Запиши десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.

$$3,2 = \quad 2,25 = \quad 5,014 =$$

4. По какому правилу составлены ряды? Напиши ещё по 3 числа в каждом ряду по тому же правилу:

а) 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; ...; ...; ...;

б) 1,2; 2,3; 3,4; 4,5; ...; ...; ...;

5. Запиши примеры в столбик и выполни вычисления. $13,27 + 23,13$; $12 - 0,75$.

Минимальный уровень

1. Напиши десятичные дроби числами.

Ноль целых четыре десятых; две целых двадцать пять сотых;

2. Подчеркни равные дроби.

а) 0,6; 0,06; 0,006, 0,6000; 0, 60

3. Запиши десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.

$$3,2 = \quad 2,25 =$$

4. По какому правилу составлен ряд? Напиши ещё 3 числа по тому же правилу:

а) 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; ...; ...; ...;

5. Запиши примеры в столбик и выполни вычисления. $13,26 + 23,13$; $32,8 - 0,7$.

Контрольная работа за III четверть 7 класс

Достаточный уровень

1. Увеличь каждое число в 3 раза: 1,89; 64,32.

2. Уменьши 5,5 в 5 раз; 6,24 в 2 раза

3. Выполни вычисления: $14,8 \times 3 - 3,12 =$

4. Реши задачу.

Из двух поселков выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Скорость первого 49,4 км в час. Скорость второго 54,1 км в час. Через 4 часа они встретились. Чему равно расстояние между поселками?

Задания

1. Сделать чертеж к задаче.

2. Написать выражение.

3. Решить задачу.

Минимальный уровень

1. Запиши примеры в столбик и реши их.

$$1,22 \times 3 = \quad 2,4 \times 2 = \quad 5,6 + 2,3 = \quad 84,36 - 32,12 = 2.$$

2. Задача

Из пункта А вышел пешеход и шёл он со скоростью 14,2 км в час. Сколько километров сделает пешеход за 2 часа пути?

3. Построить прямой угол

Проверочная работа по теме «Меры времени» и -7 класс

Достаточный уровень

1. Прочитай названия единиц измерения. Над названиями единиц измерения длины поставь цифру - 1; над названиями единиц измерения массы цифру - 2; над названиями единиц измерения времени - цифру 3.

Миллиметр, час, килограмм, тонна, секунда, сантиметр, год, километр, сутки, дециметр, центнер, метр, грамм, минута, век.

2. Заполни пропуски:

1 век = ... 1 сут. = ... 1 мин = ...

3 века = ... 2 сут. = ... 4 мин = ...

3. Реши задачи.

Уроки начались в 9 часов и закончились через 7 часов? Когда закончились уроки?

№2 5 лет назад Вове было 11 лет. Сколько лет Вове сейчас?

№3 Продолжительность отпуска 36 рабочих дней. Когда нужно выйти на работу, если начало отпуска 11 мая.

4. Запиши пример в столбик и реши их: $12 \text{ мес. } 25 \text{ сут.} + 21 \text{ мес. } 21 \text{ сут.} =$

Минимальный уровень

1. Спиши и подчеркни числа обозначающие меры времени:

3 м; 8 р.; 5 ч; 15дм; 8 сут.; 6 см; 36 с

2. Заполни пропуски:

1 век = ... 1 сут. = ...

1 год = ... 1 час = ...

1 мес. = ... 1 мин = ...

4. Реши задачи.

№1 Уроки начались в 9 часов и закончились через 7 часов? Когда закончились уроки?

№2 5 лет назад Вове было 11 лет. Сколько лет Вове сейчас?

Годовая контрольная работа по математике за 7 класс

Достаточный уровень

1. Продолжи ряд чисел: 3520, 3620, 3720,,,

8, 80, 800,,,

2. Выполни вычисления: $30000 - 1024 \times 23 =$

$3693 : 3 + 1347 =$

$3,26 + 2,53 - 0,12 =$

3. Задача.

За 3 часа поезд проходит 501 км. Сколько километров поезд пройдет за 4 часа, двигаясь с той же скоростью?

4. С помощью транспортира построй угол 75° . Какой это угол?

Минимальный уровень

1. Впиши пропущенные числа: 170, 180, ..., ..., 210, 220

2. Выполни вычисления:

$505 + 124 =$ $596 - 234 =$ $555 : 5 =$

3. Задача.

В саду собрали 12 кг малины, а смородины в 2 раза больше. Сколько смородины собрали?

4. Построй прямой угол.

8 класс

Диагностическая контрольная работа-8 класс

Достаточный уровень

1. Напиши для каждого из данных чисел предыдущее и следующее за ним натуральное число:

899

в) 9999

а) 3285;

б)

2. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых: а) 978; б) 2169

3. Выполни математические действия: $9675 + 6428 - 996$;

4. Реши задачу: На строительство привезли 46986 на трёх баржах. На первой барже привезли 12363 доски, на второй 12403, а остальные доски привезли на третьей барже. Сколько досок привезли на третьей барже?

5. Начерти острый угол и обозначь его.

Минимальный уровень

1. Назови соседей чисел: а) 455 б) 69

2. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых: 978;

3. Реши выражения: а) $750 + 50 =$ б) $987 - 354 =$

4. На строительство привезли 2 536 досок, а потом еще привезли 1353 доски. Сколько всего досок привезли на стройку?
5. Начерти прямой угол.

Контрольная работа за I четверть – 8 класс

Достаточный уровень

1. Задача: В одной школе учится 428 школьников, а во второй в 2 раза больше. Сколько учащихся учится в двух школах?
2. Увеличь: а) 312 в 2 раза; б) 720 в 3 раза; в) 108 в 9 раз. . Что значит увеличить в несколько раз?
3. Найди произведение двух чисел 23144 и 2.
4. Уменьши: а) 486 в 2 раза; б) 744 в 2. . Что значит уменьшить в несколько раз?

Минимальный уровень

1. Сравни выражения: а) $6 \times 9 \dots 9 \times 7$ б) $2 \times 8 \dots 4 \times 3$ в) $9 \times 4 \dots 4 \times 9$
2. Задача: Для кружка «Умелые руки» купили 4 набора цветной бумаги, по 9 листов в каждом наборе. Сколько листов бумаги купили для кружка?
3. Реши выражения: а) $49 : 7 + 60 =$ б) $48 : 6 + 32 =$
4. Начерти квадрат со стороной 4 см и найди длину всех сторон.

Контрольная работа за 2 четверть 8 класс

Достаточный уровень

1. Задача
Из двух городов навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость первого поезда 68,2 км в час. Скорость второго 70,3 км в час. Через 9 часов поезда встретились. Чему равно расстояние между городами?
Составить чертеж к задаче.
2. Реши выражения: а) $1,2 \times 3 =$ б) $6,23 \times 3 =$ в) $3,48 \times 7 =$ г) $40,55 : 5$
д) $8,32 : 4 =$

Минимальный уровень

1. Задача:
Мама получает – 8156,2 руб.
Папа получает – 9596,3 руб.
Чему равен бюджет семьи?
2. Реши выражения: а) $1,2 \times 3 =$ б) $4,3 \times 2 =$ в) $44,4 : 2 =$ г) $66,6 : 3 =$

Проверочная работа по теме «Площадь» - 8 класс

Достаточный уровень

1. Что называется площадью?
2. Какими мерами измеряется площадь?
3. Выпиши букву, которой принято обозначать площадь. Р V Y S A
4. Напиши формулу вычисления площади квадрата, прямоугольника.

Задача №1

Вычисли площадь прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 4 см.

Задача №2

Начерти прямоугольники в тетради и вычисли их площади.

- а) основание 8 см, высота 3 см;
- б) основание 7 см, высота 2 см

в) основание 10см, высота 5см

Задача №4

Семья занимает однокомнатную квартиру. Длина комнаты 5м, ширина 4м. За 1м^2 семья ежемесячно семья платит 13 рублей. Сколько рублей платит семья за квартиру?

Минимальный уровень

1. Выпиши меры площади: мм, ч, кг, м^2 , см, км, км^2 , дм^2 , руб., см^2

2.

Начерти 2 прямоугольника в тетради и вычисли их площади:

1.) основание 8см, высота 3см; 2) основание 7см, высота 2см (помощь учителя).

Контрольная работа за III четверть – 8класс

Достаточный уровень

1. Начерти квадрат со стороной 6см и вычисли площадь.

2. Измерь длину и ширину геометрической фигуры (прямоугольник со сторонами 10см и 9см) и вычисли площадь.

3. Заполни пропуски: а) $1\text{м}^2 = \dots\text{дм}^2$; б) $5\text{м}^2 = \dots\text{дм}^2$; в) $1\text{дм}^2 = \dots\text{см}^2$; г) $7\text{дм}^2 = \dots\text{см}^2$

Задача

Длина школьного двора 25м, ширина 24м. Третью часть двора занимает цветник, а остальная площадь предназначена для игр. Сколько м^2 предназначено для игр?

Минимальный уровень

1. Начерти квадрат со стороной 6см и вычисли площадь.

2. Измерь длину и ширину геометрической фигуры (прямоугольник со сторонами 10см и 9см) и вычисли площадь.

3. Измерь длину и ширину геометрической фигуры (квадрат со стороной 9см) и вычисли площадь.

4. Продолжи фразу. Чтобы вычислить площадь надо.....(справочник, учитель)

Контрольная работа за 4 четверть 8 класс

Достаточный уровень

1. Продолжи ряд чисел: а) 1280; 1284; 1288; ..., ..., ... Б) 18; 180; 1800; ...; ...; ...

2. Вычисли: а) $5436 : 9 + 6051 =$ б) $1206 \times 31 - 5492 =$

Задача

Квадратный участок земли со стороной 40м засажен арбузами и дынями. Четвертая часть всей площади засажена арбузами, а остальная площадь дынями. Чему равна площадь, засаженная дынями?

4. Построй прямоугольник со сторонами 5см и 3см и вычисли площадь.

Минимальный уровень

1. Продолжи ряд чисел: а) 272; 274; 276; ...; ...; ... б) 13; 130; 1300; ...; ...

2. Вычисли: 5063 + 3720 б) 3201×3 в) $98756 - 54321 =$

Задача

В школе 25 учебных кабинетов. Пятую часть составляют мастерские. Сколько мастерских в школе?

4. Построить квадрат со стороной 6см.

9 класс

Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» 9 класс

Достаточный уровень

1. Выполнить действия:

$$\begin{array}{lll} 2\,700 + 5\,800 & 10\,200 - 6\,800 & 9\,350 - 3\,450 \\ 4,75 + 1,5 & 6,8 + 4,2 & 7,1\text{ т} - 2,8\text{ т} \\ 1,75\text{ м} + 2,04\text{ м} & 2,4\text{ р.} + 1,6\text{ р.} & \end{array}$$

2. Задача.

Спектакль начался в 18 ч 30 мин и продолжался 2 ч 25 мин. Во сколько закончился спектакль?

3. Решить: 25 р. 60 к. – 12 р. 30 к.
40 м 20 см + 15 м 75 см
16 кг 100 г – 5 кг 100 г

Минимальный уровень

1. Выполнить действия:

$$\begin{array}{ll} 3\,700 + 6\,800 & 8\,350 - 3\,450 \\ 5,7 + 1,6 & 6,1\text{ т} - 2,8\text{ т} \\ & 3,4\text{ р.} + 1,6\text{ р.} \end{array}$$

2. Задача.

Спектакль начался в 17 ч 30 мин и продолжался 2 ч 20 мин. Во сколько закончился спектакль?

3. Решить: 23 р. 60 к. – 12 р. 30 к.
30 м 20 см + 15 м 75 см

Контрольная работа по математике в 9 классе за 1 четверть:

«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»

Достаточный уровень

1. Задача. Из двух городов выехали одновременно навстречу друг другу два автомобиля. Скорость одной 85 км/ч, а другой – 115 км/ч. Встретились они через 3 часа. На каком расстоянии находятся города, из которых выехали автомобили?
Сделать чертёж к задаче и решить её.
2. Выполните действия: (30411+9709):236
20000-116840:230
3. Заменить десятичными дробями и выполнить действия: 58 м 45см * 48

Минимальный уровень

1. Задача. Какой путь пройдет мотоцикл за 4 часа, двигаясь со скоростью 85 км/ч?
2. Выполните действия: 381:127+287
3. Заменить десятичной дробью и выполнить действие: 36р.87к.*37

Контрольная работа за 3 четверть

«Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»

9 класс

Достаточный уровень

6. **Выполнить действия:** $(32,56:8)+(400056*8):100$

7. **Вычислить:**

$$3/8 + 0,75$$

8. **Задача.** В первый день школьники собрали 14,8 кг лекарственных трав, а во второй – на $1\frac{9}{10}$ кг больше. В третий день – на 0,75 кг меньше, чем в первый. Сколько в среднем собирали школьники за день лекарственных трав?

Минимальный уровень

1. **Выполнить действия:** $(5840:5) + (8,7*9) : 10$

2. **Вычислить:**

$$1,8 - 1/3$$

3. **Задача.** В первый день школьники собрали 4,2 кг лекарственных трав, а во второй – 2,6 кг больше. В третий день – 9,5 кг. Сколько в среднем собирали школьники за день лекарственных трав?

Контрольная работа: «Проценты»

Достаточный уровень

1. Найти: 12% от 450 р. 25% от 700 75% от 2000 см

2. Найти число, если 1% от него равен: 6,8 75 14,85 0,647

3. У вкладчика на сберегательной книжке было 10570 р. В июне он снял 55%, а в августе ещё 25%. Сколько денег осталось на сберкнижке у вкладчика?

Минимальный уровень

1. Найти: 3% от 450 р. 5% от 2000 см

2. Найти число, если 1% от него равен: 4,8 85

3. У вкладчика на сберегательной книжке было 10560 р. В июне он снял 50%, а в августе ещё 20%. Сколько денег осталось на сберкнижке у вкладчика?

Контрольная работа «Арифметические действия с дробями».

Минимальный уровень

Выполни действия: $2\frac{2}{5}*5$ $4\frac{2}{3}:2$ $5\frac{3}{7}+1\frac{3}{7}$ $2,48*7$ $6,84:2$

Задача:

Из города выехала Хонда со скоростью $100\frac{1}{2}$ км/ч. Через 2 часа она прибыла в другой город. Какое расстояние между городами?

Достаточный уровень

Выполни действия: $7\frac{3}{5}*5$ $14\frac{2}{3}:2$ $9\frac{3}{8}+1\frac{3}{8}$ $9,048*7$ $9,84:8$

Задача:

Из двух городов выехали навстречу друг другу две машины: Тойота и Хонда. Скорость Тойоты $100\frac{1}{2}$ км/ч, а скорость Хонды 110 км/ч. Через 2 часа они встретились. Какое расстояние между городами?

Контрольная работа за 4 четверть

«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»

Достаточный уровень

1. **Определить порядок действий и вычислить:**

$$(100-81,05)\times 14 - (13,001+4,899):10$$

2. Решить задачу:

Постройка дома стоила 98 000 рублей, из них 35% заплатили за работу, а остальные деньги за материал. Сколько рублей стоил материал?

3. Найти: $5/8$ от 6400 р.

Минимальный уровень

1. Определить порядок действий и вычислить:

$$(105,3-81,3) \times 3 - 16,21 : 10 =$$

2. Решить задачу:

Для постройки дома привезли 960 шлакоблоков. За первый день рабочие использовали 5% блоков. Сколько блоков осталось использовать?

3. Найти: $2/5$ от 400 р.

Итоговая контрольная работа

«Все действия с числами»

Достаточный уровень

1. Определить порядок действий и вычислить: $(94,99 - 23,456) \times 8 + 4840 : 4$

2. Вычислить: $20 \frac{7}{19} - \left(3 \frac{1}{19} + 5 \frac{5}{19} \right)$

3. Решить задачу:

Длина участка 40м, ширина 20 м. Земельный налог за 1 сотку- 105 рублей. Рассчитать земельный налог за дачный участок.

4. Вычислить объём школьного спортзала, если его длина 20м, ширина 16м и высота 4м.

Минимальный уровень

1. Определить порядок действий и вычислить: $(4,09 + 23,45) \times 3$

2. Вычислить: $8 \frac{11}{20} - 5 \frac{7}{20}$

3. Решить задачу:

Рассчитать квартплату за комнату в общежитии. Ширина комнаты 3м, длина 4м. Квартплата за 1 кв. метр 120 рублей.

4. Вычислить объём школьного класса, если его длина 6м, ширина 5м и высота 3м.