

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Специальное (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83
г. Челябинска”

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

 /Р Б Юламанов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по учебной
работе

 /И Ф Костенко

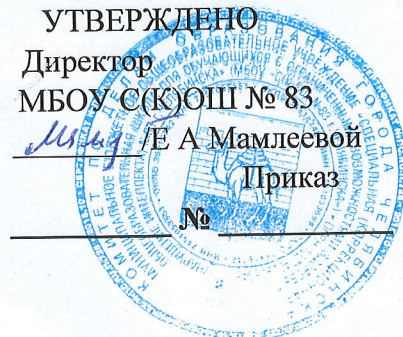
УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ С(К)ОШ № 83

 /Е А Мамлеевой

Приказ

№



ПРОГРАММА

по учебному предмету

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

6-12й год обучения

Составил:

Учитель Юламанов Радмир

Биктимирович

Челябинск, 2020

Срок реализации: 7 лет

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся с 6-го по 12-й год обучения с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(в ред. Федеральных законов от 07.05.2016г.)

-Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Программы для специальных (коррекционных)учреждений для “Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы” / под ред. М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007;

-“Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью” под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб,2011);

Целью трудового обучения детей и подростков с умеренной умственной отсталостью с ТМНР является их подготовка к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Программа по профильному труду представлена разделом “Деревообработка”.

В учебном плане предмет представлен с 6-12 год обучения.

2 Общая характеристика учебного предмета.

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно так же формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений. Формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умение намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создаёт эскиз изделия, проводит анализ образца (задание) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планируют последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у учащегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течении длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет “Профильный труд” относится к образовательной области “Технологии”. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по учебному предмету “Профильный труд”. В учебном плане на изучение предмета отводится в неделю: за 6-7 год обучения по 2 часа в неделю, за 8 год обучения по 4 часа в неделю, за 9-11 год обучения по 5 часов в неделю, за 12 год обучения 7 часов в неделю. В год: за 6 год обучения 68 часов, за 7 год обучения 68 часов, за 8 год обучения 136 часов, за 9 год обучения 170 часов, за 10 год обучения 170 часов, за 11 год обучения 170 часов, за 12 год обучения 238 часов. Всего за весь период обучения с 6 по 12 годы обучения отводится 1020 часов.

4. Система оценки планируемых результатов.

Оценивание качественное. Качественная оценка прописана в СИПР.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учётом психофизического развития ребёнка в процессе выполнения предметных, графических и других работ.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные, словесные, графические и жестовые инструкции.

При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребёнка.

5. Основное содержание учебного предмета.

Работа с бумагой и картоном .

Обучающиеся обводят по шаблону треугольник, квадрат, прямоугольник, круг. Узнают, чем бумага отличается от картона. Вырезают ножницами бумажный треугольник, квадрат, прямоугольник, круг. Сравнивают их в чём различие. Тоже самое проделывают с картоном. Разрезают детали ножницами с помощью учителя. Расчет развёртки коробочки и сравнение с брусочком деревянным. Разметка развёртки коробочки. Вырез углов. Склейка углов

Работа с пластилином и глиной.

Определение наличия в глине мелких камушков и песка на ощупь. Сравнение с опилками и стружками от древесины. Как используют опилки и стружку для изготовления фанеры. Просушивание и измельчение глины и пластилина. Сравнение с распиливанием фанеры. Заливка и удаление примесей. Сравнение и определение древесных материалов, которые годятся для производства и изготовления каких-либо поделок и изделий.

Деревообработка.

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырьё), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки

наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями(шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Работа с проволокой.

Определение из чего изготовлена проволока. Такое же сравнение и определение вида древесины. Получение декоративных фигурок птиц. Сравнение и определение как можно изготовить фигурку птиц из фанеры. Получение контуров человечков.

Применяя все перечисленные материалы на уроках, мы постепенно начинаем переходить к работе с древесиной и изготавливать из нее какие-либо изделия. Наша основная цель - научить ребёнка работать с деревом, соблюдая технику безопасности.

Работа с пазлами.

Начиная с 8-го года обучения, в тематическое планирование включен раздел уроков с пазлами. Работа с пазлами развивает у обучающихся моторику рук, координацию движения глаз и рук, способствует развитию памяти.

6. Тематическое планирование учебного предмета

6-й год обучения

<u>№</u>	<u>Раздел тем.</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</u>	<u>Колич. часов</u>
<u>1</u>	Работа с бумагой и картоном	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с бумагой. Знакомство с видами бумаги; цветная бумага, картон, салфетка и т.п. Смятие бумаги, отрывание бумаги заданной формы, сгибание бумаги пополам (в четверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги.	22
<u>2</u>	Работа с пластилином и глиной.	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с пластилином и глиной. Знакомство с глиной, её физическими свойствами. Определение в составе глины мелких камней и песка на ощупь. Просушивание, измельчение и просеивание. Заливка водой и удаление примесей. Применение глины для скульптуры.	12
<u>3</u>	Основы работы с деревом.	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с древесиной. Экскурсия по столярной мастерской. Определение вида древесины. Заготовка древесины. Игрушечная мебель. Стол. Сборка на клею. Стул. Сборка на клею. Скамейка. Сборка на клею.	20
<u>4</u>	Работа с проволокой.	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с проволокой. Приёмы работы с проволокой: сгибание в один раз, сгибание вдвое, втрое и вчетверо, намотка на карандаш”.	14
	Всего		68

7-й год обучения.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся</u>	<u>Количество часов.</u>
<u>1</u>	Работа с бумагой и картоном	Правила техники безопасной работы с бумагой и картоном. Смятие пальцами и скатывание в ладонях (плоскостная аппликация). Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (объёмная аппликация). Изготовление плоскостной аппликации “Осенний лес”	10
<u>2</u>	Работа с пластилином и глиной.	Правила техники безопасной работы с пластилином и глиной. Скатывание пластилина в цилиндр. Скатывание пластилина в шарик. Изготовление снеговика из пластилина.	17
<u>3</u>	Основы работы с деревом.	Правила техники безопасной работы с древесиной. Подготовка древесины. Игрушечная мебель. Полочка из дерева на клею. Ящик для инструментов на клею. Диван на клею.	32
<u>4</u>	Основы работы с проволокой.	Правила техники безопасной работы с проволокой. Наматывание проволоки на шариковую ручку. Изготовление антенны. Изготовление букв.	9
	Всего		68

8-й год обучения

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся</u>	<u>Количество часов.</u>
1	Работа с бумагой и картоном	Правила безопасной работы с бумагой и картоном. Вырезание фигурок из бумаги. Вырезание кружочка. Вырезание квадрата. Вырезание треугольника. Работа с картоном. Вырезание кружочка. Вырезание квадрата. Вырезание треугольника.	30
2	Работа с пластилином и глиной.	Правила безопасной работы с пластилином и глиной. Изготовление из пластилина стульчика. Изготовление из пластилина столика. Изготовление из пластилина дивана.	30
3	Основы работы с деревом.	Правила безопасной работы с деревом. Сборка игрушек на клею. Сборка машинки на клею. Сборка трактора на клею. Сборка кораблика на клею.	30

4	Основы работы с пазлами.	Правила безопасной работы. Изучение что такое пазлы. Собираение пазлов количеством из 26 деталей. Сборка машинки. Сборка кораблика. Сборка самолётика.	30
5	Основы работы с проволокой	Техника безопасности при работе с проволокой. Изготовление контуров фигур животных. Изготовление контура собаки. Изготовление контура коровы. Изготовление контура зайца.	16
6	Всего.		136

9-й год обучения

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся</u>	<u>Количество часов</u>
1	Работа с бумагой и картоном	Правила безопасной работы с бумагой и картоном. Изготовление объёмных изделий. Вырезание по шаблону объёмного квадрата и склеивание. Вырезание по шаблону объёмного треугольника и склеивание. Вырезание по шаблону объёмного прямоугольника и склеивание.	30
2	Работа с пластилином и глиной	Правила безопасной работы с пластилином и глиной. Изготовление машинки. Изготовление трактора. Изготовление танка.	30
3	Основы работы с деревом.	Правила безопасной работы с деревом Сборка стремянки на клею. Сборка паровозика на клею. Сборка вертолётника на клею.	30
4.	Основы работы с пазлами	Правила безопасной работы. Сборка пазлов в количестве из 34 деталей. Сборка танка. Сборка вертолёта. Сборка самолета.	30
5	Основы работы с проволокой.	Правила безопасной работы с проволокой. Изготовление фигур транспорта. Изготовление контура машинки. Изготовление контура трактора. Изготовление контура танка.	50
6	Всего		170

10-й год обучения

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</u>	<u>Количество часов</u>
1	Работа с бумагой и картоном	Правила безопасной работы. Изготовление объёмных изделий. Вырезание и склеивание машинки из отдельных деталей. Вырезание и склеивание самолётика из отдельных деталей. Вырезание и склеивание самолёта из отдельных деталей.	40
2	Работа с пластилином и глиной	Правила безопасной работы. Изготовление из отдельных деталей и разного цвета животных . Изготовление зайца. Изготовление медведя. Изготовление волка.	30
3	Основы работы с деревом.	Правила безопасной работы. Сборка из фанеры домика и склеивание частично применяя саморезы. Сборка инструментального ящика на клею и частично применяя саморезы.	30
4	Основы работы с пазлами	Правила безопасной работы. Сборка пазлов в количестве из 44 деталей. Сборка слона. Сборка бегемота. Сборка тигра.	30
5	Основы работы с проволокой	Правила безопасной работы. Получение контуров фигур из отдельных деталей кошки. Получение из отдельных деталей собаки. Получение из отдельных деталей коровы.	40
	Всего		170

11-й год обучения

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся</u>	<u>Количество часов.</u>
1	Работа с картоном и фанерой.	Правила техники безопасности. Узнают что такое фанера, что такое картон. Виды фанеры. Как производят фанеру. Где применяют. Пробуют частично пилить по размерам.	30
2	Работа с пластилином и глиной .	Правила безопасной работы. Изготовление кухонной утвари. Изготовление ложки. Изготовление вилки. Изготовление чашки. Изготовление чайника.	30

3	Основы работы с деревом.	Правила безопасной работы. Изучение что такое доска и в чём отличие от фанеры. Изготовление паровоза из отдельных деталей. Изготовление танка из отдельных деталей. Изготовление грузовика из отдельных деталей.	30
4	Основы работы с пазлами.	Правила безопасной работы. Сборка пазлов в количестве 56 деталей. Сборка замка. Сборка ракеты. Сборка парусника.	40
5	Основы работы с металлическим конструктором	Правила безопасной работы. Изучение конструктора. Из скольких деталей состоит. Какие детали есть в комплекте. Сборка мотоцикла. Сборка катера. Сборка гусеничного трактора.	40
	Всего		170

12-й год обучения

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</u>	<u>Количество часов</u>
1.	Работа с картоном и фанерой.	Правила безопасной работы. Обводят шаблоны из картона на фанере. Изготавливают скамейку. Изготавливают ящик из нескольких отсеков. Изготавливают вешалку.	40
2	Работа с пластилином и глиной.	Правила безопасной работы. Изготовление более сложных поделок из пластилина состоящих из нескольких деталей. Изготовление двух этажного домика ни менее десяти деталей. Изготовление танка ни менее 10 деталей. Изготовление корабля ни менее 10 деталей.	40
3	Основы работы с деревом .	Правила безопасной работы. Изготовление и подготовка доски. Изготовление по наглядным чертежам табурета. Изготовление по чертежам инструментального ящика. Изготовление по чертежам полки.	50
4	Основы работы с пазлами	Правила безопасной работы. Сборка пазлов в количестве 70 деталей. Сборка корабля. Сборка природы. Сборка ракеты.	40
5	Основы работы с металлическим конструктором	Правило безопасной работы. Сборка подъёмного крана. Сборка космического корабля. Сборка авианосца.	68
	Всего		238

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическое обеспечение:

1. Интернет- ресурсы. Информационное обеспечение образовательного процесса
 -Детские электронные презентации [http:// viki.rdf. ru/ cat/ prazdniki/](http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/)

-Сеть творческих учителей [http:// www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

-Учительский портал [http; // www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

-Сеть творческих учителей [http:// www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/)

-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

-Электронная библиотека учебников и методических материалов [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)

2.Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: компьютер, мультимедиа - проектор.

3.Учебно- практическое оборудование: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных помыслов, презентации и др.; наборы инструментов для обработки различных материалов; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаш (простые ,цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры, ножницы, фигурные дыроколы, пластилин, стеки, нитки, иголки, ткань и др.