

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 29.08.2017 г.,
протокол № 11



Положение
о классе-комплекте для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность класса – комплекта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, открытого на базе МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска».
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), письма Минобрнауки РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов», приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; устава МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска».
- 1.3. Класс-комплект для обучающихся с умеренной умственной отсталостью создается с целью максимально возможной социализации данной категории детей, организации психолого-педагогической поддержки и сопровождения, разработки индивидуального маршрута с учетом специфики развития каждого обучающегося, а также максимального удовлетворения социального запроса на получение оптимального и доступного образования.
- 1.4. Образовательная организация в деятельности с обучающимися, имеющими формы умеренной и глубокой умственной отсталости, руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, федеральными законами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями Правительства Челябинской области, решениями Учредителя.
- 1.5. Образовательная организация несет ответственность за реализацию конституционного права граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования.
- 1.6. Образовательная организация создает специальные условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся, зачисленных в класс-комплект.

2. Организация деятельности класса-комплекта
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

- 2.1. Класс-комплект для обучающихся с умеренной умственной отсталостью организуется на базе школы при согласовании с Учредителем.
- 2.2. Наполняемость класса-комплекта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью определяется в соответствии с требованиями законодательства к комплектованию специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Прием в классы-комплекты осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

2.4. При формировании класса-комплекта необходимо:

- изучить статистику обучающихся ОО, выявить количество детей по классам;
- провести анализ психолого-педагогических особенностей обучающихся, выявив уровни обученности, сформированности общеучебных умений и навыков, в целях выявления возможных вариантов для объединения детей в разновозрастный класс-комплект;
- сформировать учебный план, согласовав его со всеми участниками образовательного процесса;
- продумать систему ресурсного обеспечения учебного процесса в классе-комплекте.

2.5. При необходимости объединения в один класс-комплект обучающихся следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения (соблюдение этого требования особенно необходимо для первоклассников).

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умеренной умственной отсталостью определяются адаптированной основной общеобразовательной программой с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Организация образовательного процесса в классе-комплекте регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий (отдельно для каждого класса, входящего в комплект), разработанными для класса-комплекта, в котором обучаются дети с умеренной умственной отсталостью, утверждаемыми педагогическим советом.

3.3. Режим работы класса-комплекта для детей с умеренной умственной отсталостью строится исходя из общих подходов к формированию режима деятельности специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с нарушением интеллекта.

4. Требования к оформлению документации класса комплекта для детей с умеренной умственной отсталостью

4.1. Ответственность за оформление и ведение документации в классе-комплекте возлагается на классного руководителя.

4.2. К обязательной документации, заполняемой классным руководителем, относятся:
- классные журналы (заполняются для каждого класса, входящего в комплект отдельно);
- отчеты по выполнению учебных образовательных программ по предметам (заполняются для каждого класса, входящего в комплект отдельно).

4.3. Иные виды документации, необходимость заполнения которых возникает в течение учебного года.

4.4. Контроль за ведением обязательной документации осуществляется заместителем директора, в обязанности которого входит контроль за образовательным процессом в классах-комплектах.

Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета 29.08.2017 г., протокол № 11.

Положение обсуждено и принято на заседании педагогического совета от 29.08.2017 г., протокол № 11.