

Нормативная часть в пояснительная записка рабочих программ учебных предметов

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ МОиН РФ № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом МОиН Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
6. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска»
7. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)
8. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на 2018 – 2019 учебный год.

I. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 года № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобр РФ № 734 от 17.07.2015 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобр РФ от 30 августа 2013 г. № 1015»;
6. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска Учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на 2018 – 2019 учебный год.
7. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования, образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительных, 1-4, 5-9 классы (под редакцией В.В. Воронковой);
8. Учебный план МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска на 2018-2019 учебный год».

Основное содержание курса истории в 9 классе направлено на изучение крупных исторических событий отечественной истории, жизни, быта людей конца XIX века - XI века.

Изучение истории в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

создание условий для формирования личностных качеств гражданина, подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации в обществе через:

освоение знаний:

- об основных исторических событиях в России с конца 15 века до начала 17 века
- о жизни, быте, обычаях людей своей местности;

- об определенных исторических формациях связывать с раскрытием вопросов культуры, взаимоотношениями людей в обществе;

овладение умениями:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, «лента времени», схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- формулировать собственную позицию по изучаемому материалу;

коррекцию и развитие:

- по умению устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;
- мыслительной деятельности и речи через умение выражать свои мысли историческими терминами;
- точных зрительных образов, предупреждающих опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую;

воспитание:

- любви к своему Отечеству, патриотических чувств, гордости за подвиги своих дедов, отстаивавших свободу и независимость Родины в годы войны;

- интереса к Истории Отечества, родного края;

- гордости и уважения к трудовому народу;

- активной гражданской позиции;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:

- элементарно ориентироваться в историческом времени;

- применять простейшие приемы по изучению фактического материала: рассказ, беседу, выборочное чтение, сообщения о прочитанных исторических книгах, работа с периодической печатью;

- определять собственную позицию по отношению к современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использовать простейшие навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского общества, гражданина России.

Задачи курса:

- формирование элементарных систематических знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта у обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- развитие способности обучающихся к элементарному пониманию исторической логики;
- осознание подростком себя как гражданина России;

Методы и формы обучения

Методы по характеру познавательной деятельности:

- 1) объяснительно-иллюстративный
- 2) репродуктивный
- 3) метод проблемного изложения
- 4) частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: уроки с элементами моделирования ситуаций.

Количество часов:

- по программе 68 часов (2 часа в неделю)
- по учебному плану 68 часов (2 часа в неделю)
- по рабочей программе 68 часов (2 часа в неделю)

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, распределено по принципу целесообразности.

Соотношение часов по программе и КТП представлено в таблице:

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Великая российская революция и гражданская война	19	
2	Советское государство в 1920-1930-е годы	18	
3	СССР в Великой Отечественной войне(1941-1945).	16	
4	Послевоенное развитие СССР.РФ в конце 20-начале 21 века.	15	
	Всего:	68	4

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся. Так как обучающиеся данного класса испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объеме, учителем дается система минимальных знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся: самостоятельная работа, тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, словарный диктант, хронологический диктант.

Сокращения, применяемые в тематическом планировании:

Пр. НРК - Приложение Национально-регионального компонента

II. Календарно-тематическое планирование уроков истории в 9 классе

№ п/	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа	Знания, умения, навыки в соответствии с обязательным	Примечание
------	-----------------------------	--------------	------	----------------------	--	------------

п					минимумом содержания образования	
Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война.						
1	Великая российская революция. Февраль.	1		Развитие памяти на последовательность событий	Положение в стране накануне революции.	
2	Падение монархии. Основные политические партии в 1917 году.	1		Развитие мышления. Операции сравнения.	Манифест царя об отречении от престола.	
3	Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков.	1		Развитие понятийного мышления на примере классификации рисунков	Основные требования большевиков.	
4	Неудачи Временного правительства.	1				
5	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1				
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1		Коррекция долговременной памяти на основе воспроизведения изученного	Задачи 2-го съезда Советов	
7	Установление Советской власти.	1				
8	Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1				
9	Конституция РСФСР.	1			Основные положения Конституции.	
10	Брестский мир.	1		Развитие зрительного анализа «Сделай подписи к рисунку»	Условия Брестского мира	
11	Экономическая политика большевиков.	1		Развитие мышления на	Основные этапы экономической политики большевиков.	

12	Гражданская война 1918-1920 годов.	1		примере исключения лишнего	Причины гражданской войны.	
13	Политика «военного коммунизма».	1				
14	Белая армия.	1				
15	Рабоче-крестьянская Красная Армия.	1				
16	Ход гражданской войны.	1				
17	Окончание гражданской войны. Эмиграция.	1		Развитие памяти на последовательно сть событий	Задачи образования и культуры в период гражданской войны.	
18	Итоги гражданской войны.	1				
19	Образование и культура в период Гражданской войны.	1				
Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы.						
20	Советская Россия в первой половине 20-х годов. Восстание в Кронштадте.	1		Развитие связной речи с опорой на план	Основные задачи НЭП.	
21	Отношения РСФСР со странами Европы.	1				
22	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922- 1924 годов.	1				
23	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР.	1				
24	Итоги нэпа.	1				
25	Образование СССР.	1		Развитие памяти на последовательность действий	Задачи образования СССР.	
26	Объединение советских республик.	1				
27	Национально-государственное устройство СССР в 20-е годы. Смерть В.И. Ленина.	1				
28	Индустриализация в СССР.	1				
29	Первая пятилетка (1928-1932): ускоренное развитие промышленности.	1			Задачи индустриализации. Что означает коллективизация	

45	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры-фронту.	1		Развитие мышления. Операции сравнения.		
46	Коренной перелом в ходе войны(осень 1942-1943 год). Оборона Свастополя.	1				
47	Сталинградская битва.	1				
48	Битва на Курской дуге.	1				
49	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	1				
50	Освобождение СССР и Европы от фашизма(1944-сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1				
51	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1		Развитие смысловой памяти на примере решения кроссворда		
52	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1				
53	Война с Японией. СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Глава 4. Послевоенное развитие СССР.	1				
54	Возвращение СССР к мирной жизни.	1				
55	Государственное устройство СССР после войны.	1		Развитие мышления на примере исключения лишнего		
56	Наука 1945-начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950 годов.	1				
57	Пора «Оттепели»(середина 1950-х-первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.	1				
58	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.	1				
59	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х годов. Покорение космоса.	1		Коррекция наблюдательности.		

60	Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950е-начале1960-х годов.	1		«Найди общее в изображениях»		
61	Советский союз в середине 1960-х-1980-е годы:от стабильности к кризису.Изменения в жизни советских людей.	1		Коррекция долговременной памяти на основе воспроизведения изученного		
62	Отношения СССР с государствами мира:от разрядки до кризиса.	1				
63	Образование и спорт.Советское искусство 70-80-х годов.	1				
64	Распад СССР.Россия 1990-е годы.Начало перестройки.Окончание «холодной войны».	1				
65	.Отмена 6-й статьи Конституции СССР.Первые демократические выборы.	1				
66.	Распад СССР.Россия после распада СССР.Экономические реформы 1990-х годов.	1				
67	Чеченский кризис:борьба за целостность государства.Отставка Б.Н.Ельцина.Россия в начале 21 века.Первые реформы В.В.Путина.	1				
68	Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах.Развитие образования,науки,культуры и спорта.Отношения России с другими странами в 21 веке.	1				