

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) №83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель методического объединения



/Полякова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



/Костенко И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ С(К)ОШ №83



/Мамлеева Е.А.



Рабочая программа  
по профессионального- трудовому обучению  
«Столярное дело»  
7 класс

Учитель:  
Мокин А.П.

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 7 классе разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области №103/3404 от 31.07.2009г. «О разработке рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «С(К)ОШ № 83. г Челябинска».

### Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии.
4. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03-02/7447 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2015 -2016 учебный год».
5. Учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 83. г Челябинска» на 2018-2019 учебный год.

Обучение строится с учетом психо-физических особенностей учащихся, дети делятся на три группы		
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) 7 класс		
1 группа	2 группа	3 группа
Ученики успешно усваивают учебный материал (фронтально)	Ученики успешно усваивают учебный материал, с небольшой помощью учителя (словесные указания)	Учебный материал не усваивают, требуется систематический контроль и индивидуальная помощь учителя
Каримов Азамат	Наумик Виктор	Батуев Артем

Тренин Никита	Тихонов Данил	Валь Кирилл
---------------	---------------	-------------

Количество часов по программе - 272 (8 ч. в неделю)

Практических работ - 72 часов

Упражнения - 28 часов

Практическое повторение - 85 часов

Контрольная работа - 16 часов

Самостоятельная работа - 15 часов

Повторение - 56 часов

Соотношение часов по программе и тематическому планированию

№	Тема раздела	Количество часов в программе	Количество часов по школьному учебному плану	Количество часов НРК
1	Раздел 1: Вводное занятие	2	2	
2	Раздел 2: Фугование	20	20	
3	Раздел 3: Хранение и сушка древесины	12	12	
4	Раздел 4: Геометрическая резьба по дереву	20	20	

5	Раздел 5: Практическое повторение	13	13	
6	Раздел 6: Самостоятельная работа : " Из гото в л е н и е подкладной доски "	3	3	
7	Раздел 7: Контрольная работа за 1 четверть	2	2	
II 8	Раздел 8: Вводное занятие во вторую четверть	2	2	
9	Раздел 9: Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	17	17	
10	Раздел 10: Непрозрачная отделка столярного изделия	12	12	
11	Раздел 11: Токарные работы	13	13	
12	Раздел 12: Практическая работа по изготовлению подставки для цветов	16	16	
13	Раздел 13: Контрольная работа за 2 четверть	2	2	
14	Раздел 14: Самостоятельная работа по обработке деталей из твердых пород древесины	2	2	

III 15	Раздел 15: Вводное занятие в третью четверть	1	1	
16	Раздел 16: Обработка деталей из древесины твердых пород	9	9	
17	Раздел 17: Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	12	12	
18	Раздел 18: Круглые лесоматериалы	12	12	
19	Раздел 19: Практическое повторение пройденного материала	38	38	
20	Раздел 20: Контрольная работа за третью четверть	3	3	
21	Раздел 21: Самостоятельная работа	4	4	
IV 22	Раздел 22: Вводное занятие в четвертую четверть	1	1	
23	Раздел 23: Ремонт столярного изделия	32	32	
24	Раздел 24: Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8	8	

25	Раздел 25: Практическое повторение	12	12	
----	------------------------------------	----	----	--

Программа 7 класса включает курс повторения пройденного в 6 классе. Правила безопасности работы в мастерской (90 часов) отводится на раскрытие тем: «Фугование», «Хранение и сушка древесины», «Геометрическая резьба по дереву». Во второй четверти отводится 70 часов на изучение тем: «Угловое кольцевое соединение на шип с полутемком несквозной УК-4», «Токарные работы». В третьей четверти отводится 100 часов на изучение тем: «Обработка деталей из древесины твердых пород», «Угловое концевое соединение на УС со вставным плоским шипом сквозным УК-2». В четвертой четверти 90 часов изучаются темы: «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2», «Выполнение криволинейного отверстия и выемки», «Обработка криволинейной кромки». Включены: лабораторные работы, практические работы, по окончании каждой четверти - самостоятельные работы. Заключительный курс предусматривает - контрольную работу, повторение пройденного материала. Предусмотрены экскурсии на предприятия ДОКи.

Требования к уровню подготовки учащихся ;успешно освоивших рабочую программу:

Знания:

- ✓ Фугование
- ✓ Хранение и сушка древесины
- ✓ Геометрическая резьба по дереву
- ✓ Угловое концевое соединение на шип с полутемком не сквозной УК-4
- ✓ Непрозрачная отделка столярного изделия
- ✓ Токарные работы
- ✓ Обработка деталей из древесины твердых пород
- ✓ Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2
- ✓ Круглые лесоматериалы
- ✓ Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2
- ✓ Свойства древесины
- ✓ Выполнение криволинейного отверстия и выемки ^ Обработка криволинейной кромки

#### Умения:

- ✓ Работа фуганком, двойным ножом
- ✓ Работа шерхебелем
- ✓ Выполнение соединения УК-4
- ✓ Анализ чертежа
- ✓ Шпатлевание
- ✓ Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой
- ✓ Работа на токарном станке по дереву
- ✓ Работа кронциркулем
- ✓ Работа зензубелем, фальцгобелем
- ✓ Выполнение соединения УК-2
- ✓ Работа шпонтубелем
- ✓ Выполнение углового ящечного соединения
- ✓ Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий

#### Навыки:

- ✓ Разработка и сборка полуфуганка
- ✓ Проверка точности обработки
- ✓ Склеивание щита в приспособлении
- ✓ Стругание лицевой пласти щита
- ✓ Склеивание щипа на полутемук
- ✓ Сборка изделия без клея, на клею
- ✓ Распознавание видов краски по внешним признакам
- ✓ Чистовая обработка цилиндра
- ✓ Высверливание по контуру криволинейных линий
- ✓ Обработка гнезд стамеской, напильником
- ✓ Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов
- ✓ Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам





1. Практическая работа.	18	Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов вспомогательной школы. Журавлев Б. А. М.: «Просвещение» 1992г.	1. Практическая работа.	18		1. Практическая работа.	13		1. Практическая работа.	18	
2. Практическое повторение.	18		2. Практическое повторение.	7		2. Практическое повторение.	52		2. Практические повторения.	8	
3. Самостоятельная работа.	20		3. Самостоятельная работа.	8		3. Контрольная работа.	12		4. Повторение.	20	
4. Экскурсия.	4					5. Лабораторная работа.	3				

**Календарно-тематическое планирование (столярное дело) по профессионально-трудовому обучению  
7 класс**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Календарные сроки</i>	<i>Знания, умения, навыки в соответствии с обязательным минимумом содержания образования</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Примечание</i>
1 четверть (72 часа)							
	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. (1 ч)	1		Повторение и закрепление пройденного материала. Развитие памяти, речи, логического мышления.	Коррекция восприятия, внимания		

Знакомство с программным материалом на 1 четверть. Техника безопасности и правила поведения в столярной мастерской. (1 ч)	1		Умение работать фуганком, двойным ножом.	Коррекция зрительного восприятия		
Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. (1ч)	1		Устройство и назначение фуганка.	Коррекция мышления анализа		
Практическая работа по фугованию. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1		Устройство и назначение рубанка.	Коррекция моторики рук		
Инструменты и механизмы применяемые при фуговании. (1 ч)	1		Развитие памяти, речи.	Коррекция развития любознательности, сравнения		
Практическая работа с инструментами. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1		Развитие моторики пальцев рук, внимания, памяти, скоростных навыков	Коррекция познавательной деятельности		
Устройство фуганка. Сравнение с ручным сверлильным инструментом. (1ч)	1		Закрепление теоретических знания практической работой	Коррекция двигательной активности		

Практическая работа с фуганком. Техника безопасности при работе. (1ч)	1		Развитие зрительной памяти, внимания, моторики пальцев рук.	Коррекция сравнения		
Устройство полуфуганка. Отличие от фуганка и рубанка. (1ч)	1		Получение новых знаний.	Коррекция двигательной активности		
Практическая работа с полуфуганком. Техника безопасности при работе. (1ч)	1		Развитие внимания, памяти, логического мышления, речи.	Коррекция мышления		
Использование фуганка и полуфуганка. (1ч)	1		Развитие зрительной памяти, сравнение промышленного производства со школьной столярной мастерской.	Коррекция двигательной активности		
Практическая работа с фуганком и полуфуганком. Техника безопасности при работе. (1ч)	1		Объемы, виды выпускаемой продукции.	Коррекция восприятия формы		
Основной элемент полуфуганка и фуганка (двойной нож). (1 ч)	1		Профориентационная направленность.	Коррекция глазомера		
Практическая работа с полуфуганком и фуганком. Техника безопасности при работе. (1ч)	1		Получение новых знаний. Развитие зрительной памяти, внимания, речи.	Коррекция моторики рук		

	Заточка двойного ножа фуганка и полуфуганка. (1 ч)	1		Закрепление теоретических знаний практической работой.	Коррекция памяти		
	Практическая работа по заточке двойного ножа. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1		Моторика пальцев рук.	Коррекция познавательной деятельности		
	Правила безопасной работы при фуговании. (1 ч)	1		Навыки работы со столярным инструментом отделкой изделия, покраской, лакированием.	Коррекция образной памяти		
	Практическая работа по безопасной работе с фуганком. Техника безопасности при работе. (1ч)	1		Правила соблюдения техники безопасности в столярной мастерской, соблюдение правил пользования с лакокрасочным материалом.	Коррекция памяти восприятия		
	Фугование кромок. (1 ч)	1		Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания, аккуратности, кропотливости, последовательности, точности	Коррекция осмысленного восприятия чертежа и образца		
	Практическая работа по фугованию кромок. Техника безопасности при работе. (1ч)	1			Коррекция восприятия		
	Проверка точности обработки поверхности. (1ч)	1			Коррекция образной памяти		

Практическая работа по замеру точности обработки. Техника безопасности при работе. (1ч)	1			Коррекция восприятия формы		
Теоретические сведения. Способы хранения древесины. (1ч)	1		Умение пользоваться резцами по дереву.	Коррекция познавательной деятельности		
Практическая работа по хранению древесины. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1		Правила соблюдения техники безопасности в столярной мастерской,	Коррекция двигательной активности		
Значение правильного хранения материалов. (1 ч)	1		Проверка полученных теоретических и практических навыков на уроках столярного дела.	Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
Практическая работа по правильному хранению древесины. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1		Правила соблюдения техники безопасности в столярной мастерской, соблюдение правил пользования с лакокрасочным материалом.	Коррекция глазомера		
Естественная сушка древесины .(1ч)	1			Коррекция мышления		
Практическая работа с древесиной. Техника безопасности при работе .(1ч)	1		Развитие моторики пальцев рук.	Коррекция зрительного представления		

Камерная сушка древесины. (1 ч)	1			Коррекция моторики рук		
Практическая работа с древесиной .Техника безопасности при работе. (1ч)	1			Коррекция внимания		
Виды брака при сушке древесины. (1 Ч)	1			Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
Практическая работа с древесиной .Техника безопасности при работе .(1ч)	1			Коррекция зрительного представления		
Правила безопасности при укладывании материалов в штабель .(1ч)	1			Коррекция развития творческой активности		
Приемы разборки. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1			Коррекция восприятия формы		
Назначение резьбы по дереву. (1 ч)	1			Коррекция познавательной деятельности		
Практическая работа по резьбе. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1			Коррекция двигательной активности		

Инструмент применяемый при резьбе по дереву. (1 ч)	1			Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
Практическая работа по резьбе. Техника безопасности. (1 ч)	1			Коррекция глазомера		
Виды древесины используемые для резьбы. (1 ч)	1			Коррекция мышления		
Практическая работа по выбору древесины. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1			Коррекция зрительного представления		
Перенос рисунка на заготовку. (1 ч)	1			Коррекция моторики рук		
Практическая работа	1			Коррекция внимания		
по переносу рисунка. Техника безопасности при работе. (1 ч)						
Технология выполнения резьбы по квадратам. (1 ч)	1			Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
Практическая работа резьбы по квадратам. Техника безопасности при	1			Коррекция зрительного представления		

	работе. (1 ч)						
	Технология резьбы по линиям. (1ч)	1				Коррекция прочных знаний	
	Практическая работа резьбы по линиям. Техника безопасности при работе. (1ч)	1				Коррекция внимания	
	Правила безопасной работы при выполнении резьбы. (1 ч)	1				Коррекция восприятия нового материала	
	Практическая работа по безопасной резьбе	1				Коррекция мыслительной	
	по дереву. Техника безопасности при работе. (1 ч)					деятельности	
	Отделка поверхности после резьбы. (1ч)	1				Коррекция развития навыков прочного воспоминания	
	Практическая работа по отделке поверхности после резьбы. Техника безопасности при работе. (1 ч)	1				Коррекция совершенствования прочности знаний	



Назначение шаблона. Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски. (1 ч)	1			Коррекция воспитания		
Практическая работа по нанесению разметки. Техника безопасности при работе. (1ч)	1			Коррекция целенаправленного внимания		
Крепление заготовок. Приемы работы по изготовлению резьбы. (1 ч)	1			Коррекция воспитания самоконтроля		
Практическая работа по вырезанию узора. Техника безопасности при работе. (1ч)	1			Коррекция осмысливания и восприятия материала		
Составление технологической карты. (1 ч)	1			Коррекция целенаправленного внимания		
Выбор материала для изготовления разделочной доски. (1 ч)	1			Коррекция развития глазомера		
Разметка разделочной доски.(1 ч)	1			Коррекция воспитания целенаправленного внимания		

Вырезание разделочной доски. (1 ч)	1			Коррекция внимания		
Строгание доски. (1 ч)	1			Коррекция развитие памяти		
Зачистка кромок. (1 ч)	1			Коррекция воспитания целенаправленного внимания		
Зачистка поверхности доски.(1 ч)	1			Коррекция целенаправленного внимания		
Нанесение рисунка на доску. (1ч)	1			Коррекция развития глазомера		
Выполнение геометрической резьбы. (1 ч)	1			Коррекция осмысливания восприятия результата конечного		
Отделка изделия. (2 ч)	2			Коррекция совершенствование прочности знаний		
Оценка качества готового изделия. (1 ч)	1			Коррекция осмысливания восприятия нового материала		
Подведение итогов работы. (1 ч)	1			Коррекция осмысливание восприятия нового материала		

Выбор материала и обработка его. (1 ч)	1			Коррекция совершенствование прочности знаний		
Зачистка поверхности и нанесение рисунка. (1 ч)	1			Коррекция совершенствование		
Шероховатость обработанной поверхности. Неровности поверхности виды, причины, их устранение (1 ч)	1		Понятие «полч потемок», «шероховатость».	Коррекция познавательной деятельности		
Шерхебель. назначение устройство. (1 ч)	1			Коррекция развития образной памяти		
Практическая работа с шерхебелем. Техника безопасности при работе. (1ч)	1		Теоретические основы работы с шерхебелем.	Коррекция развитие навыков прочного воспоминания		
Последовательность строгания шерхебелем. (1 ч)	1		Закрепление теоретических знаний, практической работой.	Коррекция осмысления и восприятия нового материала		
Практическая работа по строганию шерхебелем. ТБ при работе. Разметка шипа. Инструмент при разметке шипа. (1 ч)	1			Коррекция осмысления и восприятия проделанной работы, развитие самокритичности в оценке труда прочности знаний.		

	Изготовление подкладной доски. Оценка качества изделия. (1 Ч)	1			Коррекция совершенствование прочности знаний		
	Выполнение теоретических заданий. (1 ч)	1		Развитие памяти, внимания, кропотливости, ответственности, точности.	Коррекция развития глазомера и творческой способности		
	Выполнение практического задания. (1ч)	1					
2 четверть (56 часов)							
	План работы на 2 четверть. Техника безопасности при работе в мастерской. (2 ч)	2		Повторение пройденного материала	Коррекция осмысливания восприятия нового материала		
	Назначение концевого соединения на шип. (2 ч)	2		Закрепление знаний, правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.	Коррекция познавательной деятельности		
	Запиливание шипа. (1 ч)	1		Развитие моторики пальцев рук.	Коррекция прочности знаний		

	Практическая работа по зашлифованию шипа. ТБ при работе. (1 ч)	1		Закрепление теоретических знаний, практической работой.	Коррекция развития личной самооценки		
	Подгонка шипа к гнезду. (1 ч)	1			Коррекция мышления		
	Практическая работа по подгонке шипа к гнезду. ТБ при работе. (1ч)	1		Закрепление теоретических знаний, практической работой.	Коррекция развития глазомера и творческой активности ,		
	Спиливание щечек. (1 ч)	1			Коррекция осмысливание и восприятие проделанной работы		
	Практическая работа по шлифованию щечек. ТБ при работе . (1ч)	1			Коррекция моторики		
	Назначение непрозрачной отделки.(1 ч)	1			Коррекция припоминания		

	Практическая работа по непрозрачной отделке изделия. ТБ при работе. (1 ч)	1					
	Применение красок. Подгонка поверхности к покраске. Окраска изделия. (1 ч)	1		Уметь работать с клеевой и эмалевой красками, олифой	Коррекция запоминания		
	Практическая работа по окраске. ТБ при работе. (1 ч)	1		Распознавать виды краски по внешним признакам	Коррекция логического мышления		
	Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. (1 ч)	1		Развитие логического мышления, памяти, речи, усидчивости внимания, дисциплинированности.	Коррекция припоминания		
	Окраска изделия.2 (1 ч)				Коррекция мышления		

	Правила безопасной работы при выполнении отделки... (1ч)	1		Уметь работать с клеевой и эмалевой красками, олифой	Коррекция моторики		
	Практическая работа по отделке изделия. (1 ч)	1			Коррекция восприятия		
	Устройство токарного станка. (1 ч)	1		Уметь работать на токарном станке по дереву.	Коррекция припоминания		
	Назначение токарного станка. (1 Ч)	1			Коррекция припоминания		
	Назначение подручника. (1 ч)	1			Коррекция сравнения		
	Правила безопасной работы на токарном станке. (1ч)	1		Уметь работать с кронциркулем. Понятие «Токарные работы».	Коррекция памяти		

	Инструмент применяемый при работе на токарном станке. (1 ч)	1			Коррекция памяти		
	Приспособления применяемые при работе на токарном станке. (1 ч)	1		Развитие логического мышления, зрительной памяти, речи, внимания, усидчивости, дисциплинированности.	Коррекция сравнения		
	Измерительный инструмент для работы на токарном станке. (1ч)	1			Коррекция памяти		
	Организация рабочего места для работы на токарном станке. (1 ч)	1		Уметь работать на токарном станке по дереву.	Коррекция восприятия, внимания		
	Подготовка заготовки к обработке (нахождение центров, снятие углов). (1 ч)	1			Коррекция зрительного восприятия		
	Крепление и установка подручника. (1 ч)	1			Коррекция анализа мышления		



Первичная обработка детали трубкой. (2 ч)	2		Уметь работать с кронциркулем. Понятие «Токарные работы».	Коррекция моторики рук		
Обработка цилиндра косяком. (1ч)	1			Коррекция развития любознательности, сравнения		
Знакомство с изделием. (1 ч)	1		Развитие логического мышления, зрительной памяти, речи, внимания, усидчивости, дисциплинированности.	Коррекция познавательной деятельности		
Последовательность изготовления изделия. (1 ч)	1			Коррекция двигательной активности		
Разметка глухого гнезда. (1ч)	1		Уметь работать на токарном станке по дереву.	Коррекция сравнения		
Практическая работа по разметке глухого гнезда. ТБ при работе. (2 ч)	2			Коррекция двигательной активности		

	Долбление глухого гнезда. (1 ч)	1			Коррекция мышления		
	Практическая работа по долблению глухого гнезда. ТБ при работе. (2 ч)	2		Уметь работать с кронциркулем. Понятие «Токарные работы».	Коррекция двигательной активности		
	Разметка шипа. (1 ч)	1			Коррекция восприятия формы		
	Выполнение шипа с полупотемком. (1ч)	1		Развитие логического мышления, зрительной памяти, речи, внимания, усидчивости, дисциплинированности.	Коррекция глазомера		
	Сборка изделия без клея.(2 ч)	2			Коррекция моторики рук		
	Практическая работа по сборке изделия без клея. ТБ при работе. (1 ч)	1		Закрепление теоретических знаний, практической работой.	Коррекция памяти		

Сборка изделия на клею. (2 ч)	2		Уметь работать с клеевой и эмалевой красками, олифой	Коррекция познавательной деятельности		
Оценка качества выполненного изделия. (1 ч)	1			Коррекция образной памяти		
Выполнение теоретических заданий. (1 ч)	1		Закрепление теоретических знаний, практической работой.	Коррекция памяти восприятия		
Выполнение практического задания. (1 ч)	1			Коррекция осмысленного восприятия чертежа и образца		
Обработка листовых пород древесины. (1ч)	1			Коррекция восприятия		
Технические характеристики .(1ч)	1		Закрепление теоретических знаний, практической работой.	Коррекция образной памяти		
3 четверть (80 часов)						
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. (1ч)	1		Развитие логического мышления, речи, памяти, внимания, усидчивости	Коррекция познавательной деятельности		

	Технические характеристики твердых пород древесины. (1ч)	1		Дать понятие о древесине твердых и мягких пород, их пригодность для использования, применения.	Коррекция двигательной активности		
	Свойства и применения основных твердых пород древесины. (1 ч)	1		Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, усидчивости, кропотливости.	Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
	Кольцесосудистая порода - ДУБ. Сталь (качество ). (1 ч)	1		Знать требования к материалу ручки инструмента. Уметь применять приемы насадки ручек стамески, долота, молотка.	Коррекция глазомера		
	Древесина для изготовления спортивного инвентаря ЯСЕНЬ. Требование к материалу для ручки инструмента. (1ч)	1		Моторика пальцев рук, внимание, память.	Коррекция мышления		
	Рассеяно-сосудистая порода БУК. Приемы насадки ручек, стамесок, долот и	1			Коррекция зрительного представления		

	молотков. (1 ч)						
	Высоко ценная порода в мебельном производстве ОРЕХ. Резец столярного инструмента. Угол заточки. (1ч)	1				Коррекция моторики рук	
	Применение бруска с профильной поверхностью. Практическая работа (2 ч)	2		Получение новых знаний. Умение работать зензубелем		Коррекция самоконтроля над действием и результатом	
	Инструменты для строгания профильных поверхностей. Практическая работа (2 ч)	2		Умение работать фальцгобелем.		Коррекция зрительного представления	
	Механическая обработка профильной поверхности. Практическая работа (2 ч)	2		Умение выполнять угловые концевые соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2		Коррекция развития творческой активности	
	Устройство и назначение зензубеля. Практическая работа (2 ч)	2				Коррекция восприятия формы	

Устройство и назначение фальцгобеля. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция восприятия, внимания		
Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями и. Практическая работа (2 ч)	2		Моторика пальцев рук, внимание, память.	Коррекция зрительного восприятия		
Хранение круглых лесоматериалов. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция анализа мышления		
Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, гнилями, грибами, а также к растрескиванию. Практическая работа (2 ч)	2		Овладение приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями	Коррекция моторики рук		
Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция развития лобознательности, сравнения		

Выбор материала ,разметка и строгание досок в заданный размер для изготовления сидения. Практическая работа (2 ч)	2		Навыки изготовления соединения УК-2 из м/отходов с выполнении требований безопасной работы с зензубелем и фальцгобелем, со знанием их устройства, умением собирать и разбирать инструмент.	Коррекция познавательной деятельности		
Способы распиловки бревен. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция двигательной активности		
Воздействие химикатов на организм человека. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция сравнения		
Подбор материала для ручки. Практическая работа (2 ч)	2		Овладение приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями	Коррекция двигательной активности		
Черновая разметка заготовок с учетом направления волокон древесины. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция мышления		
Выпиливание заготовок. Практическая работа (2 ч)	2		Развитие логического мышления, памяти, скоростных навыков.	Коррекция двигательной активности		

Обработка изделия. Практическая работа (2 ч)	2		Закрепление теоретических знаний практической работой. Развитие моторики пальцев рук.	Коррекция восприятия формы		
Отделка изделия. Практическая работа (2 ч)	2			Коррекция глазомера		
Насадка ручек. (1 ч)	1		Получение новых знаний	Коррекция моторики рук		
Оценка качества готового изделия. Практическая работа (1 ч)				Коррекция памяти		
Разборка фальцгобеля. Практическая работа (1 ч)	1		Развитие логического мышления	Коррекция познавательной деятельности		
Сборка фальцгобеля. Практическая работа (1ч)	1		Развитие речи, развитие памяти.	Коррекция образной памяти		
Разборка зензубеля .Практическая работа (1ч)	1		Развитие речи, развитие памяти.	Коррекция памяти восприятия		
Сборка зензубеля .Практическая работа. (1 ч)	1		Развитие речи, развитие зрительной памяти.	Коррекция осмысленного восприятия чертежа и образца		
Разметка фальца фальцгобелем. Практическая работа (1 ч)	1		Умение работать фальцгобелем.	Коррекция восприятия		



Строгание фальца фальцгобелем. Практическая работа (1 ч)	1		Умение работать фальцгобелем.	Коррекция образной памяти		
Подчистка фальца зензубелем. Практическая работа (1ч)	1		Овладение приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями	Коррекция восприятия формы		
Оценка качества готового изделия. Практическая работа. (1ч)	1		Овладение приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями	Коррекция познавательной деятельности		
Изготовление соединений УК-2 (из материалов-отходов) для табурета. Практическая работа (18 ч)	18			Коррекция двигательной активности		
Тест по столярному делу за 3 четверть. (1 Ч)	1		Умение составлять план работы, проводить разметку деталей изделия, строгать фальц.	Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
Практическое задание за 3 четверть. (2 ч)	2		Развитие моторик пальцев рук, внимания, точности, аккуратности, кропотливости при выполнении работы с соблюдением мер безопасности	Коррекция глазомера		

Изготовление изделия (4 ч)	4		Закрепление теоретических знаний практическими умениями и навыками выполнять разметку соединения деталей с профильной поверхностью, проводить сборку соединения УК-2 «насухо» и «на клею».	Коррекция мышления		
4 четверть (64 часа)						
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на 4 четверть. (1ч)	1		Повторение и закрепление пройденного материала.	Коррекция моторики рук		
Эксплуатация мебели и причины ее износа (2 ч)	2		Закрепление теоретических знаний практической работой.	Коррекция внимания		
Виды ремонта мебели (2 ч)	2			Коррекция самоконтроля над действием и результатом		
Планирование работы при ремонте мебели (2 ч)	2			Коррекция зрительного представления		

Ремонт столярного изделия Разбор изделия частично или полностью (2 ч)	2			Коррекция развития творческой активности		
Очистка соединений от столярного клея (2 Ч)	2			Коррекция восприятия формы		
Ремонт не подлежащих восстановлению деталей (3 ч)	3			Коррекция восприятия, внимания		
Склеивание элементов (2 ч)	2			Коррекция зрительного восприятия		
Усиление узлов и соединение болтами, металлическими угольниками (2 ч)	2			Коррекция анализа мышления		
Подгонка узлов (2 ч)	2			Коррекция моторики рук		
Установка фурнитуры (2 ч)	2		Получение новых знаний. Знать свойства древесины.	Коррекция развития любознательности, сравнения		
Зачистка поверхности (2 ч)	2			Коррекция познавательной деятельности		
Отделка изделия (2 ч)	2		Развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости,	Коррекция двигательной активности		

				аккуратности.			
	Технические требования к качеству готового изделия (2 ч)	2				Коррекция сравнения	
	Безопасность труда во время столярных работ (2 ч)	2		Умение выполнять угловые ящичные соединения		Коррекция двигательной активности	
	Предупреждение пожаров. Способы соединения деталей в столярных мастерских (3 ч)	3				Коррекция мышления	
	Виды гвоздей и их использования. (2 ч)	2				Коррекция двигательной активности	
	Виды и назначение шурупов (2 ч)	2				Коррекция восприятия формы	
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия (2 ч)	2		Навыки установки на малке заданного угла по транспортиру.		Коррекция глазомера	
	Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры (2 ч)	2		Уметь определять по внешнему виду и запаху древесину.		Коррекция моторики рук	
	Изготовление табурета. Изучение рисунка, чертежа (2 Ч)	2		Развитие моторики пальцев рук, глазомера, скоростных навыков, памяти, внимания, логического мышления, речи.		Коррекция памяти	

	Составление плана работы (1ч)	1			Коррекция познавательной деятельности		
	Подбор заготовок, разметка заготовок. Выпиливание по размеру (3 ч)	0		Знать теоретические сведения углового ящичного соединения.	Коррекция образной памяти		
	Скругление углов, зачистка (2 ч)	2			Коррекция памяти восприятия		
	Изготовление ножек, выдалбливание гнезд. (2 ч)	2		Умение выполнять гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий. Уметь подбирать материал для изделия.	Коррекция осмысленного восприятия чертежа и образца		
	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия (2 Ч)	2		Уметь оценивать свою работу	Коррекция восприятия		