

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) №83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель методического объединения



_____/Полякова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



_____/Костенко И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ С(К)ОШ №83



_____/Мамлеева Е.А.



Рабочая программа
по профессионального- трудовому обучению
«Столярное дело»
9 класс

Учителя:
Бречко А.А.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 9 классе разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области №103/3404 от 31.07.2009г. «О разработке рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «С(К)ОШ № 83. г Челябинска».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии.
4. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03-02/7447 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2015 -2016 учебный год».
5. Учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год.

Обучение строится с учетом психо-физических особенностей учащихся, дети делятся на три группы		
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) 9 класс		
1 группа	2 группа	3 группа
Ученики успешно усваивают учебный материал (фронтально)	Ученики успешно усваивают учебный материал, с небольшой помощью учителя (словесные указания)	Учебный материал не усваивают, требуется систематический контроль и индивидуальная помощь учителя
Шибаетов Иван	Ильясов Данил	Бельков Артем

Антонов Андрей	Юртеев Михаил	
Рубайлов Дмитрий	Орлов Павел	
Юсупов Игорь		
Лебедев Александр		

Количество часов по программе - 408 (12 ч. в неделю)

Практических работ - 264 часов

Практическое повторение - 105 часов

Контрольная работа - 12 часов

Самостоятельные работы - 27 часа

Соотношение часов по программе и тематическому планированию

№	Тема раздела	Количество часов в программе	Количество часов по школьному учебному плану	Количество часов НРК
1 четверть	Вводное занятие	2	2	
	Заделка пороков и дефектов древесины	27	27	
	Пиломатериалы	6	6	
	Изготовление столярно-мебельного изделия	39	39	
	Практическое повторение	24	24	
	Самостоятельная работа	9	9	
2 четверть	Вводное занятие	1	1	

	Изготовление разметочного инструмента	26	26	
	Токарные работы	24	24	
	Практическое повторение	27	27	
	Самостоятельная работа	6	6	
3 четверть	Вводное занятие	1	1	
	Изготовление строгального инструмента	41	41	
	Представление о процессе резанья древесины	6	6	
	Изготовление столярно-мебельного изделия	39	39	
	Практическое повторение	21	21	
	Самостоятельная работа	12	12	

4 четверть	Вводное занятие	1	1	
	Ремонт столярного изделия	32	32	
	Безопасность труда во время столярных работ	6	6	
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	12	12	
	Практическое повторение	33	33	
	Контрольная работа	12	12	

В 9 классе углубляется и расширяется кругозор знаний учащихся, совершенствуются умения и навыки. Воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учета индивидуальных особенностей школьников. Так, по теме: «Изготовление строгального инструмента» все учащиеся делают фуганок, но одним школьникам можно поручить изготовление изделия из бука или граба, склеивать колодку из трех частей, другим - из бука и березы (колодка из двух элементов), третьим - однодетальной колодки из мягкой породы древесины

На протяжении всех лет обучения столярному делу необходимо акцентировать внимание на правилах безопасной работы в мастерской и на производстве. Количество учебных классов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской. При этом в 9 классе идет подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации.

Перед началом занятий первого урока проводимый инструктаж по технике безопасности записывается в классный журнал.

К концу 9 класса учащиеся должны приобрести:

Знания:

- ✓ Заделка пороков и дефектов древесины
- ✓ Пиломатериалы
- ✓ Изготовление столярно-мебельного изделия
- ✓ Изготовление разметочного инструмента
- ✓ Токарные работы
- ✓ Изготовление строгального инструмента
- ✓ Представление о процессе резания древесины
- ✓ Ремонт столярного изделия
- ✓ Безопасность труда во время столярных работ
- ✓ Крепежные изделия и мебельная фурнитура
- ✓ Дереворежущий инструмент
- ✓ Токарный станок: управление, уход, безопасность
- ✓ Шпатлевка, назначение, виды
- ✓ Сверлильный станок: управление, уход, безопасность

Умения

- Заделка пороков и дефектов на древесине
- Распознавание видов пиломатериала
- Распознавание видов работ
- Приготовление разметочного инструмента
- Изготовление строгального инструмента
- Изготовление простейшей мебели
- Ремонт простейшей мебели
- Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры

Навыки

- Выявление на древесине дефектов, требующих заделки
- Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу
- Определение вида мебели на рисунке и по образцу
- Проверка состояния пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников
- Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам
- Построение чертежей

Программа и учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
1. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов вспомогательной школы. Журавлев Б. А. М.: «Просвещение» 1993 г.	3. Гушулей И. Н., Рига В. В. Основы деревообработки: проб. учеб. пособие для учащихся 7-9 кл. сред.шк. - М.: «Просвещение», 1988 г.	2. Технология обработки древесины. Учебник 5-9 классов образовательных учреждений., Карabanов И. А. М.: «Просвещение» 1995 г.

Характеристика контрольно-измерительных материалов:

1. Практическая работа	74	Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов вспомогательной школы. Журавлев Б. А. М.: «Просвещение» 1992 г.	1. Практическая работа	51		1. Практическая работа	87		1. Практическая работа	51	
2. Практические повторения	24		2. Практические повторения	27		2. Практические повторения	21		2. Практические повторения	33	
3. Самостоятельная работа	9		3. Самостоятельная работа	6		3. Самостоятельная работа	12		3. Контрольная работа	12	

**Календарно-тематическое планирование (столярное дело) по профессионально-трудовому обучению
9 класс.**

<i>Тема учебного задания</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Уроки</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Форма тематического контроля</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>
1	2	3	4	5	6	7
I четверть- 108 часов						
<u>I. Вводное занятие.</u>	3					
1. Повторение пройденного материала в 8 классе. Пиление и строгание. Инструкции ТБ при столярных работах.	3			Коррекция памяти.		Знание правил ТБ и пожарной безопасности при работе в столярной мастерской.
<u>II. Заделка пороков и дефектов древесины.</u>	27					
2. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины.	3			Коррекция восприятия нового материала.		Знание видов шпатлевки, приемов заделки пороков древесины.
3. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов).	3			Коррекция восприятия и цвета.		Навыки заделки дефектов и пороков древесины шпатлевкой.
4. Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1			Коррекция восприятия формы.		Знания устройства и назначение сверлильного

						станка.
5. Подготовка сверлильного станка к работе.	1			Коррекция двигательной активности.		Навык подготовки станка к работе, ТБ при сверлении.
6. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов).	2			Коррекция восприятия нового материала.		Навык выполнения сверления отверстий разного диаметра.
7. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).	2			Коррекция восприятия нового материала.		Знания об операции долбление, навык работы стамеской и долотом.
8. Подготовка заготовки к заделке дефекта.	2			Коррекция памяти воспроизведение.		Навык определения дефекта и способа его устранения.
9. Высверливание, долбление отверстий.	2			Коррекция познавательной деятельности.		Навык выполнения операций сверления и долбления.
10. Изготовление заделки.	2			Коррекция познавательной деятельности.		Знания по изготовлению заделок, навык изготовления заделки.
11. Вставка заделки на клею.	2			Коррекция двигательной активности.		Навык заделки порока древесины, умение работать с клеем.
12. Застрегивание заделки.	1			Коррекция		Знание о браках, навык выполнения операции

				восприятия формы.		строгание.
<u>III. Пиломатериалы.</u>	6					
13. Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	3			Коррекция познавательной деятельности.		Знания о видах пиломатериалов, умение определять пиломатериал.
14. Характеристика основных видов пиломатериалов..	3			Коррекция восприятия нового материала.		Знание характеристик пиломатериалов.
<u>IV. Изготовление столярно-мебельного изделия.</u>	39					
15. Виды и назначение мебели.	3			Коррекция восприятия нового материала.		Знание о видах мебели, умение определять назначение мебели.
16. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1			Коррекция познавательной деятельности.		Знание о технологии мебельного производства.
17. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет).	2			Коррекция восприятия формы		Знание о чертежах, умение читать чертежи.
18. Последовательность изготовления изделия.	3			Коррекция памяти, запоминания.		Знание о технологическом процессе. Умение читать чертеж.
19. Заготовка деталей. Выстрагивание	3			Коррекция		Знание о заготовках и

деталей по размерам.				двигательной активности.		размерах, навык выполнения операции строгание.
20. Изготовление вставных шипов	3			Коррекция навыков прочного воспоминания Коррекция восприятия нового материала.		Умение изготовления вставного шипа.
21. Выполнение отверстий в деталях табуретах.	3			Коррекция воспроизведения пройденного материала.		Умение пользоваться ручным сверлильным инструментом. Знать правила безопасной работы с электродрелью.
22. Склеивание боковых рамок.	3			Коррекция прочности знаний.		Умение работать с клеем.
23. Склеивание корпуса табурета.	3			Совершенствование прочности знаний (развитие памяти).		Совершенствование навыков работы с клеем.
24. Изготовления сидения табурета	3			Коррекция двигательной активности.		Умение сплачивать детали в щит, закрепление навыка работы с клеем.
25. Зачистка сиденья и корпуса табурета.	3			Воспитание		Знание об абразивах. Умение работать

				внимания Коррекция мелкой моторики.		абразивным материалом.
26. Соединение корпуса табурета с сиденьем.	3			Коррекция двигательной активности.		Развитие знания о способах соединения деталей.
27. Отделка изделия.	3			Коррекция зрительного восприятия.		Знания о видах отделочных работ. Навык работы с лакокрасочными материалами.
28. Оценка качества готового изделия	3			Совершенствование прочности знаний.		Навык правильного оценивания полученного результата.
<u>V Практическое повторение.</u>	24					
29. Выбор изделия. Подбор материалов.	1			Коррекция воспроизведения полученных знаний.		Навык воспроизведения полученных знаний.
30. Заготовка деталей.	2			Осмысливание и восприятие изученного материала.		Закрепление навыка выбора заготовок для изготовления деталей.
31. Выстрагивание деталей по размерам.	2			Самоконтроль над действием и		Навык воспроизведения полученных знаний..

				результатом.		
32. Изготовление вставных шипов.	2			Коррекция навыков прочного воспоминания.		Закрепление знаний о способах соединения деталей.
33. Выполнение отверстий в деталях табуретах.	2			Самоконтроль над действием и результатом.		Закрепление навыка работы ручным сверлильным инструментом.
34. Склеивание боковых рамок.	2			Совершенствование прочности знаний.		Закрепление навыка работы с клеем.
35. Склеивание корпуса табурета.	2			Совершенствование прочности умения и навыков.		Совершенствование навыков выполнения работ с клеем.
36. Изготовление сидения табурета.	2			Совершенствование прочности умения и навыков.		Совершенствование навыков соединения деталей.
37. Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2			Коррекция мелкой моторики.		Закрепление навыка работы с абразивными материалами.
38. Соединение корпуса табурета с	2			Осмысливание и восприятие		Закрепление навыка

сиденьем.				изученного материала.		соединения деталей.
39. Отделка изделия.	2			Самоконтроль над действием и результатом.		Закрепление навыка работы с лакокрасочными материалами.
40. Оценка качества готового изделия .	1			Самоконтроль над действием и результатом.		Уметь правильно оценивать результат проделанной работы.
<u>VI. Самостоятельная работа (по выбору учителя)</u>	9					
41. Самостоятельная работа (по выбору учителя).	9			Самоконтроль над действием и результатом.		Совершенствование навыков столярных работ.
II четверть- 84 часа						
<u>VII. Вводное занятие.</u>	1					
42. Вводное занятие.	1			Осмысливание и восприятие изученного материала.		Знание правил поведения в мастерской. ТБ при выполнении столярных работ.
<u>VIII. Изготовление разметочного инструмента.</u>	26					
43. Разметочные инструменты.				Коррекция		Совершенствование

	2			усваивания нового материала.		знаний разметочного инструмента
44. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	1			Коррекция двигательной активности.		Умение выполнять подготовительные работы.
45. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	2			Коррекция зрительного восприятия.		Знать виды соединений в мебельном производстве. Умение разбираться в чертежах и технологии изготовления и сборки.
46. Изготовление столярного угольника.	6			Коррекция двигательной активности.		Совершенствование навыков работы с ручным инструментом
47. Ярунок: назначение, применение.	3			Коррекция зрительного восприятия.		Знание технико-экономических требований.
48. Последовательность изготовления ярунка.	3			Коррекция памяти запоминания .		Совершенствование методов соединения деталей.
49. Изготовление ярунка.	9			Коррекция памяти воспроизведения.		Совершенствование навыков работы.
<u>Раздел IX. Токарные работы.</u>	24					
50. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной	3			Коррекция памяти		Общие понятия о токарном станке, его устройстве и

работы.				запоминания.		назначении.
51. Скоба и штангенциркуль.	3			Коррекция сохранения памяти.		Повторение знаний об измерительном инструменте.
52. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	5			Коррекция восприятия новых форм.		Знание требований по охране труда. ТБ при работе с токарным станком.
53. Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот).	1			Коррекция восприятия новых форм.		Повторение знаний о ручном инструменте.
54. Последовательность изготовления изделия.	1			Коррекция восприятия времени.		Знать порядок выполнения операций на токарном станке.
55. Заготовка для ручки.	1			Коррекция памяти воспроизведения.		Умение пользоваться измерительным инструментом.
56. Вытачивание цилиндра.	1			Коррекция восприятия новых форм.		Умение выполнять точные замеры заготовки.
57. Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	3			Коррекция памяти воспроизведения.		Умение определять дефекты при изготовлении изделия.

58. Сверления отверстия для хвостовика инструмента.	3			Воспитание устойчивого внимания.		Совершенствование навыков сверления заготовок.
59. Зачистка ручки.	3			Воспитание устойчивого внимания.		Совершенствование навыков работы напильником и наждачной бумагой.
<u>Раздел X. Практическое повторение.</u>	27					
60. Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).	27			Совершенствование прочности знаний, умений и навыков.		Совершенствование навыков работы ручным инструментом. Совершенствование навыков работы на токарном станке. Совершенствование навыков работы с измерительным инструментом. Умение выполнить заделку пороков древесины.
<u>Раздел XI. Самостоятельная работа.</u>	6					
61. Самостоятельная работа.	6			Работа над ориентировкой в		Совершенствование навыков работы с ручным

новой ситуации .

и электроинструментом.

III четверть – 120 часа

<u>Раздел XII. Вводное занятие.</u>	1					
62. Вводное занятие.	1			Воспитание устойчивого внимания.		Повторение знаний о ручном инструменте.
<u>Раздел XIII. Изготовление строгального инструмента.</u>	41					
63. Строгальные инструменты.	2			Коррекция усваивания материала.		Повторение знаний о ручном инструменте.
64. Последовательность изготовления шерхебеля.	3			Осмысливание конечного результата труда.		Умение правильно оценить результаты работы.
65. Изготовление колодки.	12			Коррекция памяти воспроизведения.		Навыки безопасной работы на рейсмусовом станке.
66. Изготовление клина.	6			Совершенствование прочности знаний, умений и навыков.		Совершенствование навыков работы с ручным и электроинструментом.
67. Изготовление рожка.	9			Воспитание устойчивого внимания.		Совершенствование навыков работы с ручным и электроинструментом.

68. Настройка и отделка шерхебеля.	9			Коррекция зрительного восприятия.		Осмысливание конечного результата труда
<u>Раздел XIV. Представление о процессе резания древесины.</u>	6					
69. Элементы резца.	1			Коррекция зрительного восприятия.		Общие понятия о процессе резания. Резец, его назначение и элементы.
70. Виды резания древесины.	2			Коррекция моторики мелких мышц.		Повторение знаний о ТБ при выполнении работ.
71. Влияние изменения угла резца на процесс резания.	1			Коррекция памяти запоминания.		Совершенствование навыков работы с измерительным инструментом.
72. Определение формы резцов.	2			Коррекция восприятия новых форм.		Умение определять главные углы резца. Знать формы и внешний вид резцов.
<u>Раздел XV. Изготовление столярно-мебельного изделия.</u>	39					
73. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5).	1			Коррекция восприятия новых		Осмысливание конечного результата труда.

				форм.		
74. Технология изготовления сборочных единиц.	2			Коррекция восприятия. Коррекция воспроизведения.		Совершенствование навыков выполнения работ согласно технологическому процессу.
75. Способы соединения деталей и сборочных единиц.	3			Совершенствование прочности знаний, умений и навыков.		Совершенствование методов соединения деталей.
76. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	2			Коррекция восприятия и формы.		Знания способов соединения деталей. Навыки безопасной работы с ручным электроинструментом.
77. Бригадный метод работы.	2			Совершенствование умений коллективного выполнения работ.		Знание фурнитуры для подвижного мебельного соединения. Умение установить рояльную петлю.
78. Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2			Совершенствование умений коллективного выполнения работ.		Умение распределить выполняемые работы.
79. Изготовление деталей и сборочных	24			Коррекция памяти запоминания.		Знание видов фурнитуры.

единиц.				Совершенствование умений коллективного выполнения работ. Коррекция восприятия и формы.		Умение установить фурнитуру по шаблону и разметке. Совершенствование навыков работы с ручным и электроинструментом. Осмысливание конечного результата труда.
80. Анализ выполненной работы.	3			Коррекция анализа мышления.		Умение выявить дефекты. Знать причины появления дефектов и меры по их предупреждению.
<u>Раздел XVI. Практическое повторение.</u>	21					
81. Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	21			Совершенствование умений коллективного выполнения работ. Коррекция восприятия и формы. Коррекция моторики мелких мышц.		Знать строение древесины. Умение выполнять разметку, пилить по разметке, соединять детали в изделие. Совершенствование навыков работы с ручным и электроинструментом.
<u>Раздел XVII. Самостоятельная работа.</u>	12					
82. Самостоятельная работа (по выбору учителя).	12			Коррекция точного		Уметь выбрать заготовку

				воспоминания.		для обработки на токарном станке. Знать правила ТБ при работе на токарном станке.
IV четверть - 96 часов						
<u>Раздел XVIII. Вводное занятие.</u>	1					
83. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	1			Коррекция навыков прочного запоминания.		Знать физические и механические свойства древесины. Знать правила ТБ.
<u>Раздел XIX. Ремонт столярного изделия.</u>	32					
84. Эксплуатация мебели и причины её износа.	2			Коррекция анализа мышления.		Знать виды мебели и правильно определять причины износа при эксплуатации.
85. Виды ремонта мебели.	3			Коррекция двигательной активности.		Знать ручные инструменты. Уметь пользоваться коловоротом и ручной дрелью.
86. Планирование работы при ремонте мебели.	3			Совершенствование прочности знаний, умений и навыков.		Знать правила безопасной работы с ручным столярным инструментом.

87. Ремонт столярного изделия.	23			Коррекция восприятия формы. Коррекция двигательной активности.		Знать правила ТБ. Уметь отличить прорезные и наружное пиление по криволинейным кромкам. Навыки проведения мелкого ремонта изделий из древесины.
88. Оценка качества выполненной работы.	1			Коррекция сохранения памяти.		Уметь правильно пользоваться критериями оценки конечного результата.
<u>Раздел XX. Безопасность труда во время столярных работ.</u>	6					
89. Безопасность труда во время столярных работ.	3			Коррекция анализа мышления.		Знания правил безопасной работы с ручным столярным инструментом.
90. Предупреждение пожаров.	3					Знание правил пожарной безопасности, знать правила поведения при угрозе возникновения пожара.
<u>Раздел XXI. Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</u>	12					
91. Способы соединения деталей в						

столярных изделиях.	2			Коррекция памяти запоминания		Навыки безопасного выполнения столярных работ.
92. Виды гвоздей и их использование.	2			Коррекция двигательной активности. Коррекция моторики мелких мышц.		Уметь правильно подобрать и установить гвоздь для соединения деталей.
93. Виды и назначение шурупов.	2			Коррекция прочного воспоминания. Коррекция моторики мелких мышц.		. Умение правильно подобрать и закрутить шуруп.
94. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	3			Коррекция прочного воспоминания. Коррекция моторики мелких мышц.		Уметь различать виды фурнитуры и крепежных изделий. Знать правила безопасного выполнения ремонтных работ.
95. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	3			Коррекция прочного воспоминания. Коррекция моторики мелких мышц.		Знание мебельной фурнитуры и возможности ее ремонта для дальнейшего использования.
<u>Раздел XXII. Практическое повторение.</u>	33					

96. Изготовление крепежных изделий.	33			Коррекция сохранения памяти. Коррекция двигательной активности.		Закрепление умений и навыков выполнения столярных работ.
Раздел XXIII. Контрольная работа.	12					
97. Контрольная работа Изготовление изделия (по выбору учителя).	12			Коррекция памяти припоминания. Коррекция двигательной активности.		Умение применять на практике полученные знания и навыки для выполнения самостоятельной работы.