

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г.
Челябинска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

Поля /О.В.
Полякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

[Подпись] /И.Ф.Костенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«С(К)ОШ № 83 г.
Челябинска»

[Подпись] /Е.А.
Мамлеева

«*[Подпись]*» _____ 20 _____ г.



Адаптированная
образовательная программа профессиональной подготовки
по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий» (1-2 разряда)

(Адаптированная образовательная программа профессионального
обучения для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Составил:
Хоснулина К.Н.,
учитель высшей
квалификационной
категории

Срок реализации: 2 года

Челябинск, 2019

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (1-2 разряда) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 83 г. Челябинска» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы заставляют многопланово и разнообразно решать задачу создания оптимальных условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся.

Успешная подготовка к трудовой деятельности обучающихся возможна только в специально созданных условиях при обеспечении комплекса лечебно-профилактических, психолого-педагогических, социальных и профессионально-реабилитационных мер.

Главная цель обучения в 10 - 11 классах – развитие компенсаторных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями.

Назначение программы

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа для педагогического коллектива определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Цель программы

- Создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся профессии, их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- Участие в формировании социального заказа на образование, исходя из интересов общества, целенаправленного ориентирования, обучающегося на профессию.

Задачи программы

- Осуществление реализации образовательных программ

профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации.

- Оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов.
- Выдача выпускникам школы документа установленного образца о соответствующем уровне квалификации.
- Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.

Адресность образовательной программы

Учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует профессиональную подготовку обучающихся.

Правила приема граждан в Учреждение определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Учреждение обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня (лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения для лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта)) и нуждающихся в коррекции отклонений в их развитии (далее - закрепленные лица).

Прием закрепленных лиц в Учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Прием граждан в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- б) дата и место рождения;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и

ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

заявления родителей (законных представителей) обучающихся установленного образца на имя директора Учреждения;

направления управления образования;

медицинских документов по установленной форме;

копии свидетельства о рождении;

заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. На детей-инвалидов предоставляется копия удостоверения ребенка-инвалида и индивидуальная программа реабилитации.

Трудовое обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья обучающихся на основе выбора профиля труда, включающего подготовку для индивидуальной трудовой деятельности.

Трудовое воспитание осуществляется в учебных мастерских Учреждения и за счет прохождения трудовой практики в профессиональном учреждении.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области №103/3404 от 31.07.2009 г. «О разработке рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)

2. Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с

углубленной трудовой подготовкой в специальной (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006;

3. Новыми учебными программами «Трудовое обучение в специальной (коррекционных) школах VIII вида / под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ЭНАС;

4. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии.

6. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03-02/7447 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2015 - 2016 учебный год».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

8. Квалификационной характеристики профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда, содержащейся в действующем едином тарифно-квалификационном справочнике работ и рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

9. Учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»

Организация процесса обучения и особенности учащихся

Основной целью специального образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности.

Программа по профессионально – трудовому обучению составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, так как в классах обучаются дети, имеющие интеллектуальные проблемы и сопутствующие нарушения физического

развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем профессионально-трудового обучения обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярно-плотницким работам, отделочным работам (штукатурно-малярные, обойные, плиточные), текущему ремонту и обслуживанию систем отопления, канализации. Обучение по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей. Выполнение отделочных и ремонтных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту, предоставление возможности каждому ученику провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, её непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при выполнении работ.

На уроках профессионально-трудового обучения применяются знания по русскому языку, математики, биологии, географии, изо. Тесная связь с уроками дает такие знания, умения и навыки, которые позволяют обучающимся адаптироваться в профессионально-трудовой деятельности, найти свое место в обществе и быть насколько это возможно самостоятельным.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- закрепление технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и

труда, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических требований;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости; ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- осуществление реализации образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей приобретение учащимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;
- создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

В программе указано количество часов, отведенных на изучение учебного материала в каждой четверти, той или иной темы, указаны темы самостоятельных и контрольных работ.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов, отведенных на изучение материала, в 10 классе составляет 680 часов (20 часов в неделю), в 11 составляет 748 часов (22 часа в неделю).

Освоение знаний:

- Об основных понятиях профессии;
- О технологии столярно-плотницких работ, ремонтно-отделочных и сантехнических работ;
- О планировании своего задания, знаний последовательности выполнения операций;

Овладение умениями:

- Элементарно ориентироваться в задании;
- Применять ранее усвоенный материал при выполнении заданий;
- Распознавать материалы по свойствам;
- Выполнять ручные и машинные виды работ;
- Анализировать изделие;
- Составлять план ремонтных работ.

Коррекцию и развитие:

- способности сравнивать, анализировать изделия, операции, понимать причинно- следственные зависимости с помощью учителя;
- психических процессов путем работы с технологическими картами, планами работы, образцами изделий;
- лексического запаса учащихся со сниженным интеллектом, правильное употребление терминологии ремонтно-отделочных работ в связной речи и систематическую словарную работу;
- интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за выполнением рефератов,
- проведения простейших фенологических наблюдений и фиксирование их результатов в «дневниках наблюдений».

Воспитание:

- любви к своей профессии, своей Родине, региону;
- патриотических чувств, через рассмотрение национальных и региональных культурных традиций; позитивного отношения к окружающей среде.

Применение в практике:

- способности и готовности к использованию профессиональных знаний и умений по ремонтно-отделочным работам в повседневной жизни;
- умения адаптироваться на производстве и в жизни;
- умения элементарно оценивать уровень безопасности при работе с производственным оборудованием;

Задачи курса:

- расширять и конкретизировать представления о профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», технологии обработки материалов;
- систематизировать знания учащихся о Челябинских предприятиях и организациях, знать их специфику;
- формировать у учащихся активный и профессиональный словарь, активно-личностную позицию;
- способствовать овладению нормами нравственности, регулирующими поведение в обществе;
- организовать процесс обучения возрастных и индивидуальных особенностей;
- совершенствовать базовые знания, умения и навыки по предмету;
- учить извлекать полезную информацию из различных источников;
- учить планировать свои действия;
- осуществлять самоконтроль и самооценку;
- определять цели собственной деятельности, планировать свою деятельность.

Методы по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно- иллюстративный
- репродуктивный
- метод проблемного изложения
- частично-поисковый

Количество часов 10 класс:

- по программе 680 часов (20 часов в неделю)

| № п/п | Раздел программы | Количество часов по программе | Количество часов по КТП | В т. ч. НРК |
|-------|------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|
|-------|------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|

| | | | | |
|-------------------|--|----|------------|---|
| 1 четверть | | | 180 | |
| 1. | Вводные занятия. Техника Безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских | 4 | 4 | |
| 2. | Столярные работы | 22 | 22 | |
| 3. | Экскурсия на предприятие | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Разметка пиломатериала | 22 | 22 | |
| 5. | Сверление отверстий в древесине и долбление | 20 | 20 | |
| 6. | Обработка древесины | 34 | 34 | |
| 7. | Соединение деревянных элементов | 26 | 26 | |
| 8. | Практическое повторение | 40 | 40 | |
| 9. | Контрольная работа | 6 | 6 | |
| 2 четверть | | | 140 | |
| 1. | Вводные занятия | 2 | 2 | |
| 2. | Закрепление настенных предметов | 14 | 14 | 4 |
| 3. | Уплотнение оконных проемов | 14 | 14 | |
| 4. | Ремонт дверных блоков | 24 | 24 | 4 |
| 5. | Крепление дверей и окон | 18 | 18 | |
| 6. | Установка форточных, оконных и дверных петель | 14 | 14 | |
| 7. | Остекление оконных переплетов | 14 | 14 | |
| 8. | Практическое повторение | 38 | 38 | |
| 9. | Контрольная работа | 2 | 2 | |
| 3 четверть | | | 200 | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Ремонт и замена замков | 14 | 14 | 4 |
| 3. | Уход за электроприборами | 8 | 8 | |
| 4. | Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания | 30 | 30 | 4 |
| 5. | Сантехнические ремонтные работы | 46 | 46 | 4 |
| 6. | Основы технологии штукатурных работ | 16 | 16 | |
| 7. | Устройство и ремонт деревянных полов | 10 | 10 | |
| 8. | Основы технологии плотничных работ | 8 | 8 | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------|------------|-----------|
| 9 | Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ | 8 | 8 | |
| 10 | Практическое повторение | 56 | 56 | |
| 11 | Контрольная работа | 2 | 2 | |
| 4 четверть | | | 160 | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Основы технологии малярных работ | 14 | 14 | 4 |
| 3 | Покрытие старых полов плитками и ПВХ. Ремонт. | 8 | 8 | |
| 4 | Укладка и ремонт рулонного покрытия полов. | 12 | 12 | |
| 5 | Основы технологии оклейки помещений обоями | 8 | 8 | |
| 6 | Покрытие паркетных полов лаком | 4 | 4 | |
| 7. | Практическое повторение | 74 | 74 | 4 |
| 8 | Самостоятельная работа | 32 | 32 | |
| 9 | Контрольная работа | 6 | 6 | |
| Всего за учебный год | | 680 | 680 | 30 |

Количество часов 11 класс:

- по программе 748 часов (22 часа в неделю)

| № п/п | Раздел программы 11 класс | Количество часов по программе | Количество часов по ктп | В т. Ч. Нрк |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1 четверть | | | 198 | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Строительное производство | 30 | 30 | 4 |
| 3. | Ремонт оконных блоков | 22 | 22 | |
| 4 | Разметка пиломатериала | 22 | 22 | |
| 5 | Закрепление настенных предметов | 28 | 28 | |
| 6 | Ремонт и замена замков | 16 | 16 | |
| 7 | Практическое повторение | 74 | 74 | 4 |
| 4. | Контрольная работа | 4 | 4 | |
| 2 четверть | | | 154 | |

| | | | | |
|-------------------|---|------------|------------|-----------|
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Остекление рам | 24 | 24 | |
| 3. | Установка и замена мебельной фурнитуры | 24 | 24 | 4 |
| 4. | Устройство и ремонт полов | 34 | 34 | 4 |
| 5 | Практическое повторение | 66 | 66 | |
| 6 | Контрольная работа | 4 | 4 | |
| 3 четверть | | | 220 | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Профилактическое обслуживание системы водоснабжения | 12 | 12 | |
| 3. | Ремонтные работы водной системы | 16 | 16 | |
| 4 | Изготовление корпусной мебели | 16 | 16 | |
| 5 | Установка оконных и дверных блоков | 16 | 16 | |
| 6 | Обслуживание электроприборов и монтаж электропроводки | 16 | 16 | 4 |
| 7 | Облицовочные материалы, способы закрепления | 16 | 16 | 4 |
| 4. | Практическое повторение | 122 | 122 | |
| 5. | Контрольная работа | 4 | 4 | |
| 4 четверть | | | 176 | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Штукатурные работы | 16 | 16 | 4 |
| 3 | Технология плиточных работ | 16 | 16 | |
| 4. | Технология малярных работ | 12 | 12 | |
| 5 | Ремонт и укладка рулонного покрытия | 18 | 18 | |
| 6 | Окрашивание полов | 18 | 18 | |
| 7. | Практическое повторение | 56 | 56 | |
| 8. | Самостоятельная работа | 32 | 32 | 4 |
| 9. | Контрольная работа | 6 | 6 | |
| | Всего за учебный год | 748 | 748 | 32 |

4 четверть

| | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|------------|-----------|
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Штукатурные работы | 16 | 16 | 4 |
| 3 | Технология плиточных работ | 16 | 16 | |
| 4. | Технология малярных работ | 12 | 12 | |
| 5 | Ремонт и укладка рулонного покрытия | 18 | 18 | |
| 6 | Окрашивание полов | 18 | 18 | |
| 7. | Практическое повторение | 56 | 56 | |
| 8. | Самостоятельная работа | 32 | 32 | 4 |
| 9. | Контрольная работа | 6 | 6 | |
| | Всего за учебный год | 748 | 748 | 32 |

Включение национально-регионального компонента

Цель: Воспитание эстетического вкуса через культуру своего народа, межнациональной культуры, чувства патриотизма. Овладение первичными навыками пользования ручными инструментами, применяемыми при работе с различными художественными материалами. Ознакомление с особенностями традиционной одежды народов Южного Урала. Овладение способами изготовления несложных украшений и предметов быта. Воспитание художественного вкуса.

Национально-региональный компонент в 10 классе:

| № п/п | № урока | Тема национально-регионального компонента |
|-------|-------------------|---|
| | 1 четверть | |
| 1 | | Предприятия жилищно-коммунального хозяйства Челябинской области «Ремжилзаказчик», ДЕЗ «Калининского района», ПЖЭРО. |
| | 2 четверть | |
| 2 | | Ассортимент крепежных устройств выпускаемых предприятиями Челябинской области |
| 3 | | Ассортимент дверных блоков «Краснодеревщика». |
| 4 | | Производственный способ раскроя листового материала. |
| 5 | | Способы отделки изделий из ДВП |
| | 3 четверть | |
| 6 | | Системы водоснабжения Челябинской области |
| 7 | | Системы водоотведения и очистки МУП «ПОВВ» |
| 8 | | Аварийно-диспетчерское обслуживание систем водоотведения и водоснабжения города Челябинска |
| 9 | | Воздействие атмосферных влияний на эксплуатацию ТЭУ |
| | 4 четверть | |
| 10 | | Принцип сезонности выполнения работ в условиях Южного Урала |
| 11 | | Контроль качества при выполнении штукатурно-малярных работ. |
| 12 | | Конкурсы профессионального мастерства Южного Урала |

Национально-региональный компонент в 11 классе:

| № п/п | № урока | Тема национально-регионального компонента |
|-------|-------------------|---|
| | 1 четверть | |
| 1 | | Гражданско-бытовое строительство в Челябинской области |
| | 2 четверть | |
| 2 | | Ассортимент мебельной фурнитуры выпускаемой предприятиями Челябинской области |
| 3 | | Ассортимент половых досок и бруса. |
| 4 | | Современные материалы для устройства полов выпускаемые в Челябинской области |
| | 3 четверть | |
| 5 | | Приборы учёта выпускаемые на предприятиях Южного Урала |
| 6 | | Горные породы Южного Урала используемые в облицовочных работах |
| 7 | | Инновации при облицовке фасадов зданий. |
| 8 | | Профессии связанные с монтажными работами. |
| | 4 четверть | |
| 9 | | Штукатурные работы во внутренних помещениях, техника безопасности при принудительной сушке слоёв. |
| 10 | | Контроль качества при выполнении штукатурно-малярных работ. |
| 11 | | Конкурсы профессионального мастерства Южного Урала |

Планируемые результаты профессионального обучения к концу 11 класса:**Учащиеся должны знать:**

- устройства и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных, ремонтно-строительных, слесарных и электротехнических работ;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты; правила внутреннего распорядка;
- санитарно – техническое оборудование;

- об организации труда на производстве; бригадную форму организации труда;
- новые материалы для штукатурно-малярных работ;
- приспособления и оснастку для проведения навесных и облицовочных работ;
- правила техники безопасности при проведении ремонтных работ;
- правила электробезопасности при работе с электроинструментом;
- ассортимент современных материалов, применяемых при ремонтно-отделочных работах;
- название современных материалов, их технологические свойства;
- основные сведения об организации труда на предприятиях;
- должностные обязанности рабочего по комплексному обслуживанию здания.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (помещения общего пользования, подвал, чердаки);
- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемого здания, сооружений, оборудования, механизмов;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам работников;
- проводить периодический осмотр технического состояния здания;
- работать столярным инструментом, электроинструментом (дрель, перфоратор, шуруповёрт);
- составлять пооперационный план работ;
- выполнять межоперационный контроль;
- дать полный ответ на поставленный вопрос;
- следить за качеством выполненной работы, соблюдать технологические требования к изделию;
- проявлять самостоятельность при практической работе, ориентируясь на образец или словесное объяснение;
- рационально организовать рабочее место;
- выполнять работы с электроинструментом с соблюдением правил ТБ;
- различать современные материалы;
- самостоятельно планировать работу по обслуживанию и ремонту здания;
- выполнять виды работ, соответствующих тарификации рабочего по комплексному обслуживанию здания 1-2 разряда.

Содержание

10 класс

Первая четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Содержание учебного материала: ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской; план работы на год и 1-ю четверть.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Техника безопасности и ее задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда.

Виды травматизма и его причины. Предупреждения травматизма. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных операций. Электротравмы, меры их предупреждения. Основные требования электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током. Причины пожаров, предупреждение пожаров. Меры пожарной безопасности при работе в учебно- производственной мастерской.

Столярные работы.

Содержание учебного материала: значение и виды столярных работ; инструменты и приспособления в столярных работах; приемы работы; правила безопасной работы; единицы измерения пиломатериалов; измерительные инструменты; правила ТБ при обмерных работах.

Практические работы: приёмы работы столярным инструментом.; определение размеров пиломатериалов; ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ.

Ознакомление учащихся с работой лечебно - трудовых мастерских, с устройством и оборудованием для ручной и машинной работ. НРК

Разметка пиломатериала.

Содержание учебного материала: инструмент для разметочных работ; приемы разметок заготовок; раскрой пиломатериала; ручной и

электроинструмент для раскроя пиломатериала; правила ТБ при работе с инструментом и при работах.

Практические работы: раскрой пиломатериала на заготовки.

Сверление отверстий в древесине и долбление.

Содержание учебного материала: сверление и долбление гнезд в заготовках; инструмент; правила ТБ при работе с ручным и электроинструментом.

Практические работы: сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках.

Обработка древесины.

Содержание учебного материала: обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка; инструменты, их назначение, устройство, принцип работы; заточка режущего инструмента; правила ТБ.

Практические работы: строгание, фуговка, шлифовка; заточка инструмента.

Соединения деревянных элементов.

Содержание учебного материала: виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях; инструмент для крепежных работ; разметочные работы по креплению; виды шиповой вязки; правила ТБ при изготовлении шиповых соединений.

Практические работы: выполнение различных видов соединений по мере прохождения темы; ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Практическое повторение.

Приёмы работы столярным инструментом, определение размеров пиломатериалов.

Раскрой пиломатериала на заготовки.

Учет количества выполненных операций.

Контроль качества пооперационный и итоговый.

Вторая четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Содержание учебного материала: повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской.

Закрепление настенных предметов

Теоретические сведения: инструменты, материалы, приемы и способы установки крепления. НРК

Практические работы: установка крепежей на вертикальной поверхности.

Уплотнение оконных проёмов

Теоретические сведения: инструменты, материалы, способы уплотнения и утепления оконных проемов и прихлопов.

Практические работы: изготовление и установка нащельников на рамы; утепление прихлопов; контроль качества.

Ремонт дверных блоков

Теоретические сведения: виды дверей, их устройства; приёмы и порядок установки дверей и дверной коробки; правила ТБ. НРК

Практические работы: подбор заготовок, изготовление деталей, работа инструментом, подгонка и установка дверного полотна под коробку.

Крепление дверей и окон

Теоретические сведения: виды фурнитуры, назначение; подбор фурнитуры для крепления.

Практические работы: подбор фурнитуры и материалов; разметка петель; обработка и установка петель.

Установка форточных, оконных и дверных петель

Теоретические сведения: подбор материала и заготовок, порядок работы.

Практические работы: выемка оконного полотна из блока, установка петель.

Остекление оконных переплетов

Теоретические сведения: инструменты для резки стекла, замер и разметка стекла для резки; способы крепления стекла; штапики.

Практические работы: замер стеклопроёмов; резка стекла; изготовление штапиков; закрепление стекла в раме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ:

Установка крепежей на вертикальной поверхности. Изготовление и установка нащельников на рамы; утепление прихлопов; контроль качества.

Ориентировка в задании по образцу изделия. Выполнение задания с пооперационным разделением труда. Анализ качества выполненной работы с учетом времени, потраченного на выполнение операции.

Теоретические сведения: виды

Утепление прихлопов; контроль качества.

Утепление прихлопов; контроль качества.

Утепление прихлопов; контроль качества.

Третья четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Содержание учебного материала: повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской.

Ремонт и замена замков

Теоретические сведения: виды и устройства замков; приемы и порядок изготовления деталей.

Практические работы: замена детали или узла замка; изготовление детали по образцу; подгонка и сборка замка.

Уход за электроприборами

Теоретические сведения: правила ухода за электроприборами; правила сборки и подключения электроприборов.

Практические работы: демонтаж и зачистка контактов; очистка светильников, подключение к сети.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы

Теоретические сведения: расположение водных и канализационных труб в здании; основные элементы конструкций системы; запорный кран, сифон. НРК

Практические работы: осмотр водной и канализационной системы, запорной арматуры; разборка запорного крана, замена деталей; разборка и сборка сифона.

Сантехнические ремонтные работы

Теоретические сведения: материалы и инструменты, применяемые для наращивания и резьбы на рубах; назначение, виды соединений; виды подмоток; устройство затворного вентиля и сифона. НРК

Практические работы: замена изношенного изделия, наращивание труб, резьбы; соединение деталей с подмоткой; сборка и установка вентиля, разборка и сборка сифона на канализационных системах.

Основы технологии штукатурных работ

Теоретические сведения: основы технологии, область применения, назначение, виды штукатурных растворов; инструменты, приспособления, смеси.

Практические работы: приготовление песочно-цементной смеси; зачистка поверхностей, нанесение шпаклевки для выравнивания стен; зачистка, нанесение штукатурки.

Устройство и ремонт деревянных полов

Теоретические сведения: методы настила половых полов; применение и назначение ДВП, виды линолеума и ковровых покрытий, применение, назначение.

Практические работы: сплачивание полов, установка клиньев, закрепление; раскрой ДВП, закрепление листов, пропитка олифой, окрашивание эмалью; разметка и выкраивание материала, укладка, закрепление.

Основы технологии плотничных работ

Теоретические сведения: инструменты и приспособления для плотника.

Практические работы: изготовление строительных инструментов, лесов, растворных ящиков.

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ

Теоретические сведения: устройство; ремонт полов; подбор плитки.

Практические работы: приготовление растворной смеси; заливка полов; выравнивание полов; выкладка плитки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Замена детали или узла замка; изготовление детали по образцу; подгонка и сборка замка.

Демонтаж и зачистка контактов; очистка светильников, подключение к сети. Осмотр водной и канализационной системы, запорной арматуры; разборка запорного крана, замена деталей; разборка и сборка сифона.

Замена изношенного изделия, наращивание труб, резьбы; соединение деталей с подмоткой; сборка и установка вентиля, разборка и сборка сифона на канализационных системах. Приготовление песочно-цементной смеси; зачистка поверхностей, нанесение шпаклевки для выравнивания стен; зачистка, нанесение штукатурки. Сплачивание полов, установка клиньев, закрепление; раскрой ДВП, закрепление листов, пропитка олифой, окрашивание эмалью; разметка и выкраивание материала, укладка, закрепление.

Четвёртая четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Содержание учебного материала: правила техники безопасности; правила поведения в мастерской.

Основы технологии малярных работ

Теоретические сведения: виды красок, назначение, применение; материалы и инструменты для малярных работ; ТБ. при работе с красками и растворителями. НРК

Практические работы: подготовка поверхности под покраску; покраска, обработка инструментов после работы.

Покрытие старых полов плитками и ПВХ

Теоретические сведения: виды материалов, инструменты и приспособления для ремонта полов.

Практические работы: подготовка поверхности; приготовление раствора; выборка изношенного участка; приготовление и закрепление вставок.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Теоретические сведения: материалы, назначение, применение.

Практические работы: расчет площади; раскладка и раскрой материалов; крепление.

Основы технологии оклейки помещений обоями

Теоретические сведения: виды обоев, назначение, применение; правила работы с клеем и обоями.

Практические работы: расчет количества рулонов обоев; раскрой обоев; подготовка клея; приклеивание обоев.

Покрытие паркетных полов лаком

Теоретические сведения: виды лаков, инструменты и приспособления.

Практические работы: подготовка поверхности; способы нанесения лаков; покрытие лаком подготовленной поверхности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Подготовка поверхности под покраску; покраска, обработка инструментов после работы. Подготовка поверхности; приготовление раствора; выборка изношенного участка; приготовление и закрепление вставок. Расчет площади; раскладка и раскрой материалов; крепление.

Расчет количества рулонов обоев; раскрой обоев; подготовка клея; приклеивание обоев. Подготовка поверхности; способы нанесения лаков; покрытие лаком подготовленной поверхности. НРК

Содержание

11 класс

1 четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Ознакомление с планом работы на год, четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Строительное производство.

Теоретические сведения: виды строительных работ, профессии, обучение строительным профессиям; штукатурные работы; инструменты и приспособления; приемы работы; правила ТБ.НРК

Практические работы: приготовление раствора для штукатурки; подготовка поверхности к работе; первичный и вторичный накид штукатурки; затирание и выравнивание поверхности.

Ремонт оконных блоков.

Теоретические сведения: виды ремонта, назначение, последовательность; подбор материала, заготовок; элементы соединения.

Практические работы: разборка рамы; подбор материала, подбор заготовок на замену; обработка заготовок; подгонка по месту.

Разметка пиломатериалов.

Теоретические сведения: правила разметки, подбор материала, способы обработки кромок.

Практические работы: разметка пиломатериалов; разметка кромок, обработка заготовок.

Закрепление настенных предметов.

Теоретические сведения: виды поверхностей; способы крепления; материалы и инструменты; правила работы с дюбелями.

Практические работы: разметка точек крепления; сверление стен; установка пробок; закрепление изделий.

Ремонт и замена замков.

Теоретические сведения: виды, устройства и назначения замков; правила разметки.

Практические работы: разборка и смазка замка, разметка под замок, выдалбливание, высверливание выемок под замок и планку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Приготовление раствора для штукатурки; подготовка поверхности к работе; первичный и вторичный накид штукатурки; затирание и выравнивание поверхности. Разборка рамы; подбор материала, подбор заготовок на замену; обработка заготовок; подгонка по месту. Разметка пиломатериалов; разметка кромок, обработка заготовок. Разметка точек крепления; сверление стен; установка пробок; закрепление изделий. Разборка и смазка замка, разметка под замок, выдалбливание, высверливание выемок под замок и планку. НРК

Вторая четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Ознакомление с планом работы на четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Остекление рам.

Теоретические сведения: виды крепления стекла; инструменты для резки стекла; приемы и ТБ при резке стекла.

Практические работы: разборка стекольного крепежа; разметка, резка стекла в размер; установка и закрепление стекла.

Установка и замена мебельной фурнитуры

Теоретические сведения: виды фурнитуры, назначение, применение; подвижная и неподвижная фурнитура, правила установки. НРК

Практические работы: разметка, высверливание, установка фурнитуры; регулировка навески в сборе.

Устройство и ремонт полов.

Теоретические сведения: полы – назначение, материалы; порядок ремонта; изготовление половой доски, способы укладки и стяжки полов. НРК

Практические работы: определение качества материала; обработка деревянной доски для пола (строгание, долбление, укладка, крепление); приготовление рабочей смеси для наливного пола; укладка раствора на поверхности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Разборка стекольного крепежа; разметка, резка стекла в размер; установка и закрепление стекла. Разметка, высверливание, установка фурнитуры; регулировка навески в сборе. Определение качества материала; обработка деревянной доски для пола (строгание, долбление, укладка, крепление); приготовление рабочей смеси для наливного пола; укладка раствора на поверхности.

Третья четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Ознакомление с планом работы на четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения.

Теоретические сведения: профилактические работы; виды работ; методы устранения брака; подбор материала для ремонта.

Практические работы: осмотр системы; выявление дефектов; методы устранения; устройство проходного крота; установка сальников; замена и установка букс.

Ремонтные работы водной системы.

Теоретические сведения: виды ремонта; инструменты и материалы; патрубок – назначение и применение; установка хомутов.

Практические работы: подбор материала; вырезание трубы; нарезание резьбы на патрубке; установка патрубка; установка хомута; установка детали на изделие.

Изготовление корпусной мебели.

Теоретические сведения: эскиз изделия; подбор материала; правила обработки материалов; порядок сборки изделия.

Практические работы: обработка материала по эскизу; разметка мест крепления; разметка деталей, обработка; соединение деталей на стяжках; контроль качества.

Установка оконных и дверных блоков.

Теоретические сведения: выбор крепления; порядок установки жестких креплений.

Практические работы: установка дверной коробки на клиньях; выверка прихлопа; подгонка полотна; установка фурнитуры на дверное полотно.

Обслуживание электроприборов и монтаж.

Теоретические сведения: материалы и инструменты для обслуживания и монтажа электроприборов; способы установки кабель каналов. НРК

Практические работы: разметка, сверление, крепление кабель каналов; установка провода в кабель канал; прокладка и закрепление провода.

Облицовочные материалы, способы закрепления.

Теоретические сведения: облицовочные материалы; способы закрепления; облицовка стен строительными плитами. НРК

Практические работы: подготовка поверхности; подбор материалов; облицовка ДСП самоклеющейся пленкой; разметка строительных плит, крепление плит.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Осмотр системы; выявление дефектов; методы устранения; устройство проходного крота; установка сальников; замена и установка букс. Подбор материала; вырезание трубы; нарезание резьбы на патрубке; установка патрубка; установка хомута; установка детали на изделие. Обработка материала по эскизу; разметка мест крепления; разметка деталей, обработка; соединение деталей на стяжках; контроль качества.

Установка дверной коробки на клиньях; выверка прихлопа; подгонка полотна; установка фурнитуры на дверное полотно. Разметка, сверление, крепление кабель каналов; установка провода в кабель канал; прокладка и закрепление провода. Подготовка поверхности; подбор материалов; облицовка ДСП самоклеющейся пленкой; разметка строительных плит, крепление плит.

Четвертая четверть

ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Ознакомление с планом работы на четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Штукатурные работы.

Теоретические сведения: инструменты, приспособления и материалы для штукатурных работ. НРК

Практические работы: состав растворов, назначение, приготовление раствора; способы нанесения растворов на поверхности; затирка, заделка трещин.

Технология плиточных работ.

Теоретические сведения: виды плиточных работ; инструменты для работ, способы крепления плит.

Практические работы: растворы для плиточных работ; резка плитки, облицовка поверхностей; клеевой раствор, крепление плитки; выравнивание, установка крестиков; закрепление нижнего слоя на пленку.

Технология малярных работ.

Теоретические сведения: материалы для шпаклевки; виды грунтовок; способы шпаклевания и грунтования.

Практические работы: приготовление раствора из сухой шпаклевки; нанесение шпаклевки; грунтование поверхности.

Ремонт и укладка рулонного покрытия.

Теоретические сведения: виды рулонных покрытий; инструменты для работы; правила работы с пленками, назначение покрытий.

Практические работы: раскрой рулонов; способы закрепления, раскатка, вылеживание, приклеивание; фиксация стыков полотен; установка крепежных винтов.

Окрашивание полов.

Теоретические сведения: инструменты для работы; виды шпаклевок; назначение и виды грунтовок для полов; окрашивание полов.

Практические работы: удаление старой краски; шпаклевание полов; грунтование полов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Состав растворов, назначение, приготовление раствора; способы нанесения растворов на поверхности; затирка, заделка трещин. Растворы для плиточных работ.

работ; резка плитки, облицовка поверхностей; клеевой раствор, крепление плитки; выравнивание, установка крестиков; закрепление нижнего слоя на пленку. Приготовление раствора из сухой шпаклевки; нанесение шпаклевки; грунтование поверхности. Раскрой рулонов; способы закрепления, раскатка, вылеживание, приклеивание; фиксация стыков полотен; установка крепежных винтов.

Задание.

Оценочные материалы

За теорию:

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить своими словами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «4» ставится, если в основном учащийся усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении; правильно отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «3» ставится, если не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении; слабо отвечает на дополнительные вопросы

За практическую работу:

Оценка «5» ставится, если правильно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; полностью соблюдались правила ТБ; правильно выполнялись приёмы труда; самостоятельно выполнялась работа; изделие изготовлено с учётом требований качества

Оценка «4» ставится, если допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдались правила ТБ; в основном правильно выполнялись приёмы труда; самостоятельно выполнялась работа; изделия изготовлены с незначительными отклонениями к требованиям качества.

Оценка «3» ставится, если есть недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не полностью соблюдались правила ТБ; некоторые приёмы труда выполнялись не правильно; самостоятельность в работе низкая. Изделие изготовлено с нарушением требований

Учебно - методическое обеспечение дисциплины:

Учебная литература

1. Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида., Москва, 2011г.
2. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: книга первая, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2012г. (под редакцией А.М.Щербаковой).
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
4. Перелетов А.Н. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело. 10-11 класс, Владос, 2011 г.
5. Виноградова Г.Г. Дидактический материал по черчению. М., Просвещение, 1996.
6. Справочник плотника - учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Банников Е.А. Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2011 год.

Литература для обучающихся

1. Мельников М.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся ПУ, Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2012 г.
2. Справочник столяра - учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Григорьев М.А. Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2011 год.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело 5 - 9класс. – М., Просвещение, 1984.