

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)
454028, г. Челябинск. ул. Столбовая, 30, Тел./факс: +7(351)269-72-93,
e-mail: skola83director@inbox.ru, www.school83.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 9
от 28 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ С(К)ОШ
№ 83
 /Е.А.Мамлеева

Приказ № 20
от 28 августа 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Челябинск, 2020
Срок реализации: 12 лет

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ С(К)ОШ № 83г. Челябинска составлен на основе областного базисного плана, является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, основывается на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ МОиН РФ № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом МОиН Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
8. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

9. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).
14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
16. СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26).
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

20. Совместное письмо от 12 августа 2020 года Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 02/16587-2020-24) и Министерства Просвещения РФ (№ ГД-1192/03) «Об организации работы общеобразовательных организаций»,

21. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2020 № 1202/8656,

22. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 20.08.2020 № 16-05/5688.

Учебный план МБОУ С(К)ОШ № 83г. Челябинска включает в себя:

- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);
- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3.);
- учебный план, реализующий ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями (вариант 8.4.);
- учебный план, реализующий ФКГОС (6-11 классы) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- учебный план, реализующий ФКГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2);
- учебный план для обучающихся 1-9 классов, находящихся на домашнем обучении

Обучение по указанным вариантам учебного плана организуется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» включает в себя:

- учебный план начального общего образования
- учебный план основного общего образования
- учебный план по углубленной профессиональной подготовке.

С 2015-2016 учебного года МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска в опережающем режиме реализует Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска:

2015 - 2016 уч. г. - 1 классы;

2016 - 2017 уч. г. - 1, 2 классы;

2017 - 2018 уч. г. - 1, 2 и 3 классы;

2018 - 2019 уч. г. - 1, 2, 3, и 4 классы;

2019 - 2020 уч. г. - 1 - 4 и 5 классы;

2020 - 2021 уч. г. - 1 - 4, 5 и 6 классы;

2021 - 2022 уч. г. - 1 - 4, 5, 6 и 7 классы;

2022 - 2023 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7 и 8 классы;

2023 - 2024 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классы;

2024 - 2025 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10-й класс;

2025 - 2026 уч. г. - 1 - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11(12) классы.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего (*специального (коррекционного)*) образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (*специального (коррекционного)*) образования составляет 5 лет (5-9 классы) и 2(3) года в части углубленной профессиональной подготовки (10-11(12) классы).

Продолжительность учебного года для детей с умственной отсталостью:

1 класс - 33 недели (дополнительные каникулы в 3-й четверти);

2-11(12) классы, классы-комплекты - 34 недели;

Продолжительность учебной недели:

1-11(12) классы, классы-комплекты - 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план, реализующий ФГОС и ФКГОС образования, является составной частью общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план, реализующий ФГОС	Учебный план, реализующий ФКГОС
<ul style="list-style-type: none"> • Обязательная часть • Часть, формируемая участниками образовательного процесса • Внеурочная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Инвариантная часть • Вариативная часть • Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

- **Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти со 2-го по 11(12)-й класс.
- В случае проведения промежуточной аттестации в период ограничительных мер/карантина промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся со 2-го по 11(12)-й класс. Оценка рассчитывается как среднеарифметическая результатов текущего контроля текущего учебного года

№	Предметы		Последняя неделя 1-й четверти	Последняя неделя 2-й четверти	Последняя неделя 3-й четверти	предпоследняя неделя 4-й четверти
1	Русский язык	2-12	к/диктант с грам. заданием	к/диктант с грам. заданием	к/диктант с грам. заданием	к/диктант с грам. заданием
2	Чтение и развитие речи	2-12	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
3	Математика	2-12	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа
4	Изобразительное искусство	2-7	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
5	Трудовое обучение (ручной труд)	2-4	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
6	Профессионально-трудовое обучение	5-12	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа
7	Природоведение	5	Комб. к/работа	Тесты	Комб. к/работа	тесты
8	Биология	6-9	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа	Комб. к/работа
9	Обществознание	8-12	Тесты	Тесты	Тесты	Тесты
10	География	6-9	Комб.	Комб.	Комб.	Комб. к/работа

			к/работа	к/работа	к/работа	
11	История	7-9	Тесты	Тесты	Тесты	Тесты
12	Социально-бытовая ориентировка	5-12	Тесты	Тесты	Тесты	Тесты
13	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2-4	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
15	Музыка и пение	2-7	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
16	Физическая культура	2-12	Тестирование общей физической подготовленности обучающихся	Веселые старты	Льжжные соревнования	Тестирование общей физической подготовленности обучающихся

- **Итоговая аттестация выпускников 9 класса** проводится в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению, по окончании учебного года и трудовой практики в соответствии со сроками, определяемыми МО РФ.

- В случае проведения итоговой аттестации в период ограничительных мер/карантина применяется форма итоговой аттестации – учет образовательных результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана текущего учебного года.

- **Итоговая аттестация выпускников по профессиональному обучению в 10-11(12) классах** проводится в виде квалификационного экзамена по профессиональному обучению по окончании учебного года и производственной практики в соответствии со сроками, определяемыми МО РФ.

- В случае проведения итоговой аттестации в период ограничительных мер/карантина и отмены квалификационного экзамена по профессиональному обучению оценка уровня знаний обучающихся осуществляется на основе сведений о текущих образовательных результатах. Оценка рассчитывается как среднеарифметическая

результатов текущего контроля по профессиональному обучению текущего учебного года.

- **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае деятельность обучающихся организовывается с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance>);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, печатные учебные издания).

- Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при реализации внеурочной деятельности, а также их необходимость, определены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ВАРИАНТ 1)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших задач современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

1. Предметная область «Язык и речевая практика»:

1.1. Русский язык с 1-го по 4-й класс по 3 часа в неделю.

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

1.2. Чтение в 1 классе – 3 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 4 часа в неделю.

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

1.3. Речевая практика с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

2. Предметная область «Математика»:

2.1. Математика в 1 классе – 3 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 4 часа в неделю.

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

3. Предметная область «Естествознание»:

3.1. Мир природы и человека в 1 классе – 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

4. Предметная область «Искусство»:

4.1. Музыка с 1-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

4.2. Изобразительное искусство в 1 классе – 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс по 1 часу в неделю.

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

5. Предметная область «Технологии»:

5.1. Ручной труд в 1 классе – 2 часа в неделю, со 2-го по 4 класс – по 1 часу в неделю.

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

6. Предметная область «Физическая культура»:

6.1. Физическая культура с 1-го по 4-й класс по 3 часа в неделю.

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Во 2-4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- Русский язык: во 2-4 классах – 1 час в неделю;
- Ручной труд: во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 1-4 классах коррекционными занятиями обучающихся с логопедом и психологом. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- Логопедические занятия: в 1-4 классах – 4 занятия в неделю;
- Психокоррекционные занятия: в 1-4 классах – 2 занятия в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по следующим направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической

сторон речи;

- развитие связной речи, обогащение словарного запаса;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально- личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю в каждом классе:

- **Общеинтеллектуальное направление:** занятия объединения «Математика и элементы конструирования» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Социальное направление:** занятия объединения «В жизнь по безопасной дороге» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Общекультурное направление:** занятия объединения «Мир глазами детей» в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Лечебная физическая культура» в 1-4 классах - 1 час в неделю;

Недельный учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска
Начальное общее образование обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	5
5. Технологии	5.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Язык и речевая практика	Русский язык	–	1	1	1	3
Технологии	Ручной труд	–	2	2	2	6
Итого		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	4	4	4	4	16
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление	ЛФК	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Мир глазами детей	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальн	Математика и	1	1	1	1	4

ое направление	элементы конструирования					
Социальное направление	В жизнь по безопасной дороге	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16
Итого к финансированию		31	33	33	33	130

Годовой учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска
Начальное общее образование обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	33	34	34	34	135
	4.2. Изобразительно е искусство	66	34	34	34	168
5. Технологии	5.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	680	680	680	2733
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
. Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
Технологии	Ручной труд	-	68	68	68	204
Итого		-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционные	Логопедические	132	136	136	136	540

курсы	занятия					
	Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	270
Итого		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление	ЛФК	33	34	34	34	135
Общекультурное направление	Мир глазами детей	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное направление	Математика и элементы конструирования	33	34	34	34	135
Социальное направление	В жизнь по безопасной дороге	33	34	34	34	135
Итого		132	136	136	136	540
Итого к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

1. Предметная область «Язык и речевая практика»:

1.1. Русский язык - 4 часа в неделю.

1.2. Чтение (литературное чтение) - 4 часа в неделю.

2. Предметная область «Математика»:

2.1. Математика - 4 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в неделю в 7-9 классах.

2.2. Информатика – 1 час в неделю в 7-9 классах.

3. Предметная область «Естествознание»:

3.1. Природоведение - 2 часа в неделю в 5-6 классах.

3.2. Биология- 2 часа в неделю в 7-9 классах.

3.3. География -2 часа в неделю в 6-9 классах.

4. Предметная область «Человек и общество»:

4.1. Мир истории -2 часа в неделю в 6 классе.

4.2. Основы социальной жизни -1 час в неделю 5-6 классы, 2 часа в неделю 7-9 классы.

4.3. История Отечества–2 часа в неделю 7-9 классы.

5. Предметная область «Искусство»:

5.1. Изобразительное искусство - 2 часа в неделю в 5 классе.

5.2. Музыка - 1 час в неделю в 5 классе.

6. Предметная область «Физическая культура»:

6.1. Физическая культура - 3 часа в неделю 5-9 классы.

7. Предметная область «Технологии»:

7.1. Профильный труд - 6 часов в неделю 5-6 классы, 7 часов в неделю в 7 классе, 8 часов в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 5-9 классах, представлена дополнительными часами на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час в неделю в 5 классе,
- математика – 1 час в неделю в 5-7 классах,
- профильный труд – 1 час в неделю 6-7 классы, 2 часа в неделю 8-9 классы.

В коррекционно-развивающую область учебного плана для обучающихся 5-9 классов кроме психо-коррекционных и логопедических занятий включены занятия по специальной педагогической коррекции:

- психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю,
- логопедические занятия – 2 часа в неделю,
- специальная педагогическая коррекция – 2 часа в неделю.

Специальная педагогическая коррекция направлена на коррекцию отдельных сторон личностной сферы, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; развитие индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю:

- **Общеинтеллектуальное направление:** занятия объединения «Математика и конструирование» - 1 час в неделю в 5 классе;
- **Общекультурное направление:**
 - занятия творческой мастерской «Увлекательное рукоделие» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 7-9 классах;
 - курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в 6 классе;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** «Час здоровья» - 1 час в неделю в 5-9 классах;
- **Социальное направление:** курс по профориентации – 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Недельный учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска
Основное общее образование обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1					1
Математика		1	1	1			3
Профильный труд			1	1	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Специальная педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление	Час здоровья	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Творческая мастерская	2	2	1	1	1	7

	Основы религиозной культуры и светской этики		1				1
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование	1					1
Социальное направление	Профориентация			2	2	2	6
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска
Основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Русский язык		34					34
Математика		34	34	34			102
Профильный труд			34	34	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

(при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
Специальная педагогическая коррекция		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Спортивно-оздоровительное направление	Час здоровья	34	34	34	34	34	170
Общекультурное направление	Творческая мастерская	68	68	68	68	68	340
	Основы религиозной культуры и светской этики		34				34
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование	34					34
Социальное направление	Профорентация			34	34	34	102
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 10-12 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

1. Предметная область «Язык и речевая практика»:

1.1. Русский язык - 2 часа в неделю.

1.2. Литературное чтение - 3 часа в неделю в 10-11 классах, 2 часа в неделю в 12 классе.

2. Предметная область «Математика»:

2.1. Математика - 2 часа в неделю.

2.2. Информатика – 1 час в неделю.

3. Предметная область «Человек и общество»:

3.1. Основы социальной жизни - 2 часа в неделю.

3.2. Обществоведение- 1 час в неделю в 10-11 классах, 2 часа в неделю в 12 классе.

3.3. Этика - 2 часа в неделю.

4. Предметная область «Физическая культура»:

4.1. Физическая культура - 3 часа в неделю

5. Предметная область «Технологии»:

5.1. Профильный труд - 15 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 10-12 классах, представлена дополнительными часами на профессиональное обучение по 3 часа в неделю.

В **коррекционно-развивающую область** учебного плана для обучающихся 10-12 классов по 2 часа в неделю включены:

- психокоррекционные занятия,
- специальная педагогическая коррекция,
- профильный труд.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-12 классов объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю:

- **Общеинтеллектуальное направление:** занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности объединения» - 1 час в неделю;
- **Общекультурное направление:**
- проведение Библиотечного часа - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** Музыкально-ритмические занятия - 1 час в неделю;
- **Социальное направление:** курс по профориентации – 1 часа в неделю.

**Недельный учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**

**Углубленная профессиональная подготовка обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
10-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	6
	1.2. Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Человек	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Обществоведение	1	1	1	3
	3.3. Этика	2	2	2	6
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3	3	9
5. Технологии	5.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		31	31	31	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		3	3	3	9

<i>отношений</i>					
Профильный труд		3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Специальная педагогическая коррекция		2	2	2	6
Профильный труд		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Спортивно-оздоровительное направление	Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	3
Общекультурное направление	Библиотечный час	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Социальное направление	Профорientация	1	1	1	3
Всего к финансированию		44	44	44	132

**Годовой учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**

**Углубленная профессиональная подготовка обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
10-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		10	11	12	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	68	68	68	204
	1.2. Литературное чтение	102	102	68	272
2. Математика	2.1. Математика	68	68	68	204
	2.2. Информатика	34	34	34	102
3. Человек	3.1. Основы социальной жизни	68	68	68	204
	3.2. Обществоведение	34	34	68	136
	3.3. Этика	68	68	68	204
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	102	102	102	306
5. Технологии	5.1. Профильный труд	510	510	510	1530
Итого		1054	1054	1054	3162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	102	102	306
Профильный труд		102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1156	1156	1156	3468
Коррекционно-развивающая область (коррекционные		204	204	204	612

занятия)					
Психокоррекционные занятия		68	68	68	204
Специальная педагогическая коррекция		68	68	68	204
Профильный труд		68	68	68	204
Внеурочная деятельность:		136	136	136	408
Спортивно-оздоровительное направление	Музыкально-ритмические занятия	34	34	34	102
Общекультурное направление	Библиотечный час	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное направление	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
Социальное направление	Профориентация	34	34	34	102
Всего к финансированию		1496	1496	1496	4488

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ТЯЖЕЛЫМИ
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ2).

На основании инструктивного письма Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04 сентября 1997 № 48, письма Минобразования РФ от 26 декабря 2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48», письма Министерства образования РФ № 01-50-25/32-05 от 24.01.2003, письма Минобразования РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», письма Министерства образования РФ № 26/188 – би от 06 апреля 2004 г. в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г.Челябинска» организуются классы-комплекты для детей с умеренной умственной отсталостью.

Данные классы-комплекты функционируют с целью максимально возможной социализации этой категории детей.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включаемый в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

1. Предметная область «Язык и речевая практика»:

1.1. Речь и альтернативная коммуникация для первого и второго года обучения 3 часа в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю.

(формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах).

2. Предметная область «Математика»:

2.1. Математические представления с 1-го по 4-й год обучения по 2 часа в неделю.

(Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач).

3. Предметная область «Окружающий мир»:

3.1. Окружающий природный мир с 1-го по 4-й год обучения по 2 часа в неделю.

(формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире).

3.2. Окружающий социальный мир для первого и второго года обучения по 1 часу в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю.

(формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения).

3.3. Человек для первого и второго года обучения 3 часа в неделю, третьего и четвертого года обучения – 2 часа в неделю

(формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания).

3.4. Домоводство для 3 и 4 года обучения по 3 часа в неделю.

(формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами).

4. Предметная область «Искусство»:

4.1. Музыка и движение – 2 часа в неделю.

(музыкальными средствами научить воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений).

4.2. Изобразительная деятельность - 3 часа в неделю.

(формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей).

5. Предметная область «Физическая культура»:

5.1. Адаптивная физкультура с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

(формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе:

- **«Сенсорное развитие»:** 1 занятие в неделю.

(Формирование полноценного восприятия окружающей действительности).

- **«Предметно-практические действия»:** 1 занятие в неделю.

(Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами).

- **«Двигательное развитие»:** 1 занятие в неделю.

(Мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

- **«Альтернативная коммуникация»:** 2 занятия в неделю.

(Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач).

- **«Коррекционно-развивающие занятия»:** 1 занятие в неделю.

(Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социальноприемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными).

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне начального общего образования 4-мя направлениями из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе:

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» - 1 занятие в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Подвижные игры» 1 занятие в неделю;
- **Познавательное направление:** занятия объединения «Мой город» 1 занятие в неделю;
- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** занятия объединения «Умелые руки» 1 занятие в неделю.

**Недельный учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска**

Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	2	2	10
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
	Домоводство	-	-	3	3	6

4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Итого		18	18	20	20	76
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	22	22	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Познавательное направление	Мой город	1	1	1	1	4
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Умелые руки	1	1	1	1	4

Итого	4	4	4	4	16
Итого к финансированию:	30	30	32	32	124

Годовой учебный план
МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска
Начальное общее образование обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68	337
2. Математика	Математические представления	66	68	68	68	270
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	68	68	270
	Человек	99	102	68	68	337
	Окружающий социальный мир	33	34	68	68	203
	Домоводство	-	-	102	102	204
4. Искусство	Музыка и движение	66	68	68	68	270
	Изобразительная деятельность	99	102	102	102	405
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	68	68	68	270
Итого		594	612	680	680	2566
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	680	748	748	2836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
Сенсорное развитие		33	34	34	34	135
Предметно-практические действия		33	34	34	34	135
Двигательное развитие		33	34	34	34	135

Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	270
Коррекционно-развивающие занятия		33	34	34	34	135
Итого коррекционные курсы		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность						
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Познавательное направление	Мой город	33	34	34	34	135
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Умелые руки	33	34	34	34	135
Итого		132	136	136	136	540
Итого к финансированию:		990	1020	1088	1088	4186

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (5-12 классы), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

1. Предметная область «Язык и речевая практика»:

1.1. Речь и альтернативная коммуникация с 5-го по 12-й годы обучения – 2 часа в неделю.

2. Предметная область «Математика»:

2.1. Математические представления с 1-го по 11-й год обучения по 2 часа в неделю, на 12-м году обучения – 1 час в неделю.

3. Предметная область «Окружающий мир»:

3.1. Окружающий природный мир с 1-го по 11-й год обучения по 2 часа в неделю.

3.2. Окружающий социальный мир с 5-го по 7-й год обучения по 2 часа в неделю, с 8-го по 11-й по 3 часа в неделю, на 12-м году обучения – 4 часа в неделю.

3.3. Человек для 5-го года обучения 2 часа в неделю, с 6-го по 8-й – по 1 часу в неделю.

3.4. Домоводство для 5-го года обучения 3 часа в неделю, с 6-го по 11-й год обучения – по 5 часов в неделю, на 12-м году обучения – 6 часов в неделю.

4. Предметная область «Искусство»:

4.1. Музыка и движение – с 5-го по 11-й год обучения - 2 часа в неделю, на 12-м году обучения – 1 час в неделю.

4.2. Изобразительная деятельность - с 5-го по 7-й год обучения по 3 часа в неделю.

5. Предметная область «Физическая культура»:

5.1. Физическая культура с 1-го по 12-й год обучения по 2 часа в неделю.

6. Предметная область «Технологии»:

6.1. Профильный труд с 5-го по 7-й год обучения – по 2 часа в неделю, на 8-м году обучения – 4 часа в неделю, с 9-го по 11-й год – 5 часов в неделю, на 12-м году обучения – 7 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана на уровне основного общего образования представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе:

- «**Сенсорное развитие**»: 1 занятие в неделю.
- «**Предметно-практические действия**»: 1 занятие в неделю.
- «**Двигательное развитие**»: 1 занятие в неделю.
- «**Альтернативная коммуникация**»: 2 занятия в неделю.
- «**Коррекционно-развивающие занятия**»: 1 занятие в неделю.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне начального общего образования 4-мя направлениями из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе:

- **Социально-эмоционально-творческое направление**: занятия объединения «Мир вокруг меня» - 1 занятие в неделю;

4.Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
5.Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Познавательное направление	Мой город	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление	Умелые руки	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего к финансированию		32	35	35	35	35	35	35	35	277

**Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								итого	
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл		
Обязательная часть											
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	68	68	68	34	510
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	68	68	68	-	476
	Человек	68	34	34	34	-	-	-	-	-	170
	Домоводство	102	170	170	170	170	170	170	170	204	1326
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	102	102	102	136	748
4. Искусство	Музыка и	68	68	68	68	68	68	68	68	34	510

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, ОСЛОЖНЕННЫМИ ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 8.3.)

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования (**дополнительные (1-е классы) — 4 класс**) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (русский язык и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в **1-х - 4-м классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика»,

«Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся.

В дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по формированию коммуникативного поведения (по 2 занятия в неделю в каждом классе), развитию познавательной деятельности (по 1 занятию в неделю в каждом классе), курсом по социально-бытовой ориентировке (по 2 занятия в неделю в каждом классе) и ритмикой (по 1 занятию в неделю в каждом классе). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психо-эмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной) из расчета до 4-х часов в неделю в каждом классе:

- **Общеинтеллектуальное направление:** занятия объединения «Математика и элементы конструирования» в 1-х -4 классах - 1 час в неделю;
- **Социальное направление:** занятия объединения «В жизнь по безопасной дороге» в 1-х -4 классах - 1 час в неделю;
- **Общекультурное направление:** занятия объединения «Мир глазами детей» в 1-х -4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Лечебная физическая культура» в 1-х -4 классах - 1 час в неделю;

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	1	1	1	3
Технологии	Ручной труд	-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	6	36
Формирование поведения	коммуникативного	2	2	2	2	2	2	12
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	1	6
Социально – бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Спортивно-оздоровительное направление	ЛФК	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Математика и элементы	1	1	1	1	1	1	6

направление	конструирования							
Социальное направление	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

<p align="center">Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы) вариант 8.3</p>								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	1.2.Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	1.3.Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	2.1.Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	4.2. Изобразительная деятельность	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102	102	102	306
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	34	34	34	102
Технологии	Ручной труд	-	-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	198	204	204	204	1206
Формирование поведения	коммуникативного	66	66	66	68	68	68	402
Развитие познавательной деятельности		33	33	33	34	34	34	201
Социально – бытовая ориентировка		66	66	66	68	68	68	402

Музыкально-ритмические занятия		33	33	33	34	34	34	201
Внеурочная деятельность		132	132	132	136	136	136	804
Спортивно-оздоровительное направление	ЛФК	33	33	33	34	34	34	201
Общекультурное направление	Развитие речи	33	33	33	34	34	34	201
Общеинтеллектуальное направление	Математика и элементы конструирования	33	33	33	34	34	34	201
Социальное направление	Социально-бытовая ориентировка	33	33	33	34	34	34	201
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1112	1122	6435

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА,
ОСЛОЖНЕННЫМИ УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 8.4.)**

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и

коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализует цели и задачи специального образования с учётом психофизических особенностей учащихся с РАС, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия

Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы) (вариант 8.4.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12

3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	6
Итого коррекционных занятий		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Социально-эмоциональное направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	6
Познавательное направление	Мой город	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного,	Умелые руки	1	1	1	1	1	1	6

эстетического, трудового воспитания. Нравственное направление								
Всего к финансированию		30	30	30	30	34	34	188

**Годовой учебный план начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, I– IV классы) (вариант 8.4.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речи альтернативная коммуникация	99	99	99	99	68	68	532
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	400
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	400
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	400
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	400
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204
8. Логопедические занятия		66	66	66	66	68	68	396
Итого		660	660	660	680	816	816	4272
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	660	660	680	816	816	4272
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие		33	33	33	33	34	34	200
3. Двигательное развитие		33	33	33	33	34	34	200

4. Предметно-практические действия		33	33	33	33	34	34	200
5.Коррекционно-развивающие занятия		33	33	33	33	34	34	200
Итого коррекционных занятий		198	198	198	198	204	204	1200
Внеурочная деятельность		132	132	132	132	136	136	800
Социально-эмоционально направление. Творческое направление	Мир вокруг меня	33	33	33	33	34	34	200
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	33	33	33	33	34	34	200
Познавательное направление	Мой город	33	33	33	33	34	34	200
Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.	Умелые руки	33	33	33	33	34	34	200
Всего к финансированию		990	990	990	990	1156	1156	6272

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФКГОС (7-11 КЛАССЫ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ВАРИАНТ 1)**

Учебный план по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта содержит *инвариантную часть*, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов изестествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана образовательной программы по ФКГОС основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) включает следующие образовательные области и учебные предметы.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 7-8 класс – 4 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю;

- «Родной язык и литература»: 10 класс -3 часа, 11-12 классы – 2 часа;

- «Чтение и развитие речи»: 7-9 класс по 3 часа в неделю.

(содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»: 7-8 класс по 5 часов в неделю, 9 класс – 4 часа в неделю., 10 класс – 2 часа, 11-12 классы – 1 час в неделю.

(математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.)

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

- «История»: 7-9 классы по 2 часа в неделю;

- «Обществоведение»: 8-12 классы – 1 час в неделю;

- «География»: 7-9 класс по 2 часа в неделю;

- «Этика и психология семейной жизни»: 10-12 классы – 1 час в неделю.

(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Биология»: 7-9 класс по 2 часа в неделю.

(естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями).

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство»: 7 класс - 1 час в неделю;

- «Музыка и пение»: 7 класс - 1 час в неделю.

(на данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная направленность.)

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение»: для девочек – «швейное дело», для мальчиков – «столярное дело»: в 7 классе – 8 часов, в 8 классе – 10 часов, в 9 классе – 12 часов в неделю;

- «Производственное обучение»: для девушек «Швея 1-2 разряда», для юношей «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»: в 10 классе – 20 часов, в 11 классе – 22 часа, в 12 классе – 24 часа.

На основании Приказа МОиН Челябинской области № 2540 от 25.08.2014 г. «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области» в 5-9 классах МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1 вариант учебного плана) предусмотрена усиленная трудовая подготовка в рамках образовательной области «Технология».

С целью организации пропедевтического периода для формирования компетенций, необходимых для определения индивидуальных возможностей обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда учебный план предусматривает трудовую практику в 9 - 12 классах для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью: в 9 классе – 20 дней, в 10-12 классах – 30 дней. Организация трудовой практики регламентируется отдельным локальным нормативным актом МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»: 7-12 классы по 3 часа в неделю.

(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников.)

Национально-региональный компонент на II уровне ООО основного общего образования представлен в рамках учебных предметов: чтение и развитие речи, русский язык, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, биология, география, обществоведение.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по ФКГОС представлена:

- **коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка»:** 7-12 классы по 1 часу в неделю.

Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» проводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (7 класс).

Рекомендуемое количество часов - 2 часа в неделю.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учитель-логопед и педагог-психолог МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке обучающиеся 7-12 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

В 7-12 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 7 классе (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней), 10-12 классах (в течение 30 дней) по окончании учебного года.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике за год обучения в классах для детей с лёгкой умственной отсталостью, а также для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - начиная с последней недели апреля месяца.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) классов проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1) (7-9 КЛАССЫ)**

	Образовательные области	Учебные предметы	классы (количество часов в неделю)			Всего
			7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.	Филология	Русский язык	4	4	3	11
		Чтение и развитие речи	3	3	3	9
2.	Математика	Математика	5	5	4	14
3.	Обществознание	История	2	2	2	6
		Обществоведение		1	1	2
		География	2	2	2	6
4.	Естествознание	Биология	2	2	2	6
5.	Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1
		Музыка и пение	1	-	-	1
6.	Технология	Профессионально-трудовое	8/8	10/10	12/12	30/30

		обучение				
7.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Обязательная нагрузка			31	32	32	95
1.	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/1	1/1	1/1	3/3
Итого			1	1	1	3
Предельно допустимая нагрузка			32	33	33	98
Общий объем учебного плана			32	33	33	98
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2	-	-	2
Итого			2	-	-	2
Всего к финансированию			34	33	33	100

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1) (6-9 КЛАССЫ)**

	Образовательные области	Учебные предметы	классы (количество часов в год)			Всего
			7кл.	8кл.	9кл.	
1.	Филология	Русский язык	136	136	102	374
		Чтение и развитие речи	102	102	102	306
2.	Математика	Математика	170	170	136	476
3.	Обществознание	История	68	68	68	204
		Обществоведение		34	34	68
		География	68	68	68	204
4.	Естествознание	Биология	68	68	68	204
5.	Искусство	Изобразительное искусство	34	-	-	34

		Музыка и пение	34	-	-	34
6.	Технология	Профессионально- трудовое обучение	272/ 272	340/ 340	408/ 408	1020/1020
7.	Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Обязательная нагрузка			1054	1088	1088	3230
1.	Коррекционные курсы	Социально- бытовая ориентировка	34/34	34/34	34/34	102/102
Итого			34	34	34	102
Предельно допустимая нагрузка			1088	1122	1122	3332
Общий объем учебного плана			1088	1122	1122	3332
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	68	-	-	68
Итого			68	-	-	68
Всего к финансированию			1156	1122	1122	3400

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС,
УГЛУБЛЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
10-12 КЛАССЫ**

	Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			Всего
			10	11	12	
Инвариантная часть						
1.	Филология	Родной язык и литература	3	2	2	7
2.	Математика	Математика	2	1	1	4
3.	Обществознание	Обществоведение	1	1	1	3
		Этика и психология семейной жизни	1	1	1	3
4.	Технология	Производственное обучение	20/20	22/22	24/24	66/66
5.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Обязательная нагрузка			30	30	32	92
Трудовая практика (в днях)			30	30	30	90

Вариативная часть						
	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/1	1/1	1/1	3/3
	Итого		1	1	1	3
1.	Обязательные занятия по выбору	Родной язык и литература	1	1	1	3
		Математика	1	1	-	2
2.	Факультативные занятия	ОБЖ	1	1	-	2
Итого			3	3	2	7
Предельно допустимая нагрузка			34	34	34	102
Общий объем учебного плана			34	34	34	102

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС,
УГЛУБЛЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
10-12 КЛАССЫ**

	Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в год)			Всего
			10	11	12	
Инвариантная часть						
1.	Филология	Родной язык и литература	102	68	68	238
2.	Математика	Математика	68	34	34	136
3.	Обществознание	Обществоведение	34	34	34	102
		Этика и психология семейной жизни	34	34	34	102
4.	Технология	Производственное обучение	680/ 680	748/ 748	816/ 816	2244
5.	Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Обязательная нагрузка			1020	1020	1088	3128
Трудовая практика (в днях)			1020	1020	1088	3128
Вариативная часть						
	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34/34	34/34	34/34	102
	Итого		34	34	34	102
1.	Обязательные занятия по выбору	Родной язык и литература	34	34	34	102
		Математика	34	34	-	68
2.	Факультативные занятия	ОБЖ	34	34	-	68
Итого			102	102	34	238
Предельно допустимая нагрузка			1156	1156	1156	3468
Общий объем учебного плана			1156	1156	1156	3468

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 2)

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основе модельного базисного областного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС).

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью применяется безотметочная система обучения, исключая практику дублирования классов (года обучения).

Инвариантная часть учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени обучения, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью реализует цели и задачи коррекционного образования с учетом возможностей образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной

умственной отсталостью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо»: по 3 часа в неделю;
- «Чтение»: по 3 часа в неделю;
- «Развитие устной речи»: по 2 часа в неделю.

С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятия букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. Программой не предусмотрена оценка учебных достижений, но усилия каждого ребенка стимулируются и поощряются. На уроках письма учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»: по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения. Игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками;
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;

- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- чтение и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей доступной их восприятию картины мира.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Живой мир»: по 2 часа в неделю.

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка и пение»: до 9-го года обучения по 1 часу в неделю;
- «Изобразительное искусство»: до 11 года обучения по 2 часа в неделю.

Данные предметы предполагают овладение учащимися элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки, пения. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

- «Хозяйственно-бытовой труд»: до 9-го года обучения по 2 часа в неделю, 10-11 год обучения по 4 часа в неделю;
- «Ремесло»: до 9-го года обучения по 3 часа в неделю;
- «Домоводство»: 10-11 год обучения по 3 часа в неделю.

Предмет «Хозяйственно-бытовой труд» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предмет «Ремесло» нацелен на воспитание у учащихся положительных качеств, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков, овладение элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности.

Целью предмета «Домоводство» является освоение учащимися необходимых практических навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Музыкально-ритмические занятия: до 9-го года обучения по 1 часу в неделю;

«Коммуникация, правила социального поведения»: по 3 часа в неделю;

«Социально-бытовая ориентировка»: 10-11 год обучения по 3 часа в неделю.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;

формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;

расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

С целью формирования на доступном уровне простейших навыков чтения, письма, а также развития творческих умений средствами предметной и игровой деятельности вводятся следующие обязательные занятия по выбору:

«Письмо»: 6, 8 год обучения 1 час в неделю;

«Музыка и пение»: 11 год обучения 1 час в неделю.

С целью формирования сознательного и ответственного отношения обучающихся к вопросам личной безопасности и практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях истории, географии Южного Урала, формирования патриотизма и любви к родному краю в 5-11 классах проводятся факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия».

Рекомендуемое количество часов:

5, 6 год обучения - по 3 часа;

8 год обучения - по 2 часа в неделю.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание.

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФКГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ВАРИАНТ 2).**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)						всего
		6 год обуч.	7 год обуч.	8 год обуч.	9 год обуч.	10 год	11 год	
Инвариантная часть								
Филология	Письмо	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
	Чтение	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
	Развитие устной речи	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12(408)
Математика	Математика	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
Естествознание	Живой мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12(408)
Искусство	Изобразительное искусство	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	12(408)
	Музыка и пение	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	4(136)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	4(136)	4(136)	16(544)
	Ремесло	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	-	-	12(408)
	Домоводство	-	-	-	-	3(102)	3(102)	6(204)
Обязательная нагрузка		24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	25 (850)	25 (850)	146 (4964)
Вариативная часть								
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	4(136)
	Коммуникация, правила социального поведения	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	18(612)
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	3(102)	3(102)	6(204)
Итого		4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	6(204)	6(204)	28(952)
Обязательные занятия по выбору	Письмо	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)
	Музыка и пение	-	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
Факультативные занятия	ОБЖ	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)
Предельно допустимая нагрузка		30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	34 (1156)	34 (1156)	188 (6392)

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	-	-	10(340)
Общий объем учебного плана		33 (1122)	33 (1122)	32 (1122)	32 (1122)	34 (1156)	34 (1156)	198 (6732)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ

С целью обеспечения прав граждан на общедоступность и вариативность образования, в соответствии со ст. 41, 66 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 19 Федерального закона № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 с изм. от 01.12.2014), а также на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2018 года № 08-1051 «Об организации пункта проведения экзаменов на дому», постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей)

обучающихся на имя руководителя образовательной организации, в которую зачислен обучающийся для обучения по основным общеобразовательным программам, с просьбой об организации обучения обучающегося на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. Для разработки индивидуального учебного плана образовательная организация с письменного согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Индивидуальные учебные планы учитывают психофизические и индивидуальные особенности умственно отсталых обучающихся и позволяют вести обучение дифференцированно.

Согласно индивидуальному учебному плану, определяется учебная нагрузка при обучении детей на дому. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей. Весь процесс обучения носит коррекционно-развивающую направленность с целью коррекции недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. **Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 5-9-х классов (ФГОС) включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технологии», «Физическая культура».

Занятия с педагогом на дому составляют 8 часов в неделю в каждом классе.

Согласно учебному плану на часы самостоятельной работы (домашние задания) отводится:

- в 5 классе 21 час в неделю,
- в 6 классе 22 часа в неделю,
- в 7 классе – 24 часа в неделю,
- в 8 - 9 классах - по 25 часов в неделю .

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

**Учебный план для учащихся на дому по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
ФГОС (5-9 класс)**

3	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс		
		По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансово-экономическим	По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансово-экономическим	По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансово-экономическим
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	3	2	5	3	2	4	3	1
	Литературное чтение	4	3,5	0,5	4	3	1	4	3	1
2. Математика	Математика	5	3	2	4	2,5	1,5	5	3	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	-	-	-
	География	-	-	-	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	1,5	0,5
4. Человек	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Мир истории	-	-	-	2	1,5	0,5	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	1,5	0,5
5. Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность	2	1,5	0,5	-	-	-	-	-	-

6. Технология	Профильный труд	6	5	1	7	6	1	8	7	1
7. Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5
Итого		29	21	8	30	22	8	32	24	8

Предметные области	Учебные предметы	8 класс			9 класс		
		По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансии рованию	По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансии рованию
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1
2. Математика	Математика	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	География	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
	Биология	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
4. Человек	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	История Отечества	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
5. Технология	Профильный труд	10	9	1	10	9	1
	Физическая культура	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5
Итого		33	25	8	33	33	8

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 7-9-х классов (ФКГОС) включает следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО).

Занятия с педагогом на дому составляют 8 часов в неделю в каждом классе.

Согласно учебному плану на часы самостоятельной работы (домашние задания) отводится:

- в 7 классе 24 часа в неделю,
- в 8 - 9 классах - по 25 часов в неделю .

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

**Учебный план для учащихся на дому по АОП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
ФКГОС (7-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс			8 класс			9 класс		
		По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансово	По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансово	По учебному плану	Самостоятельная работа	К финансово
1. Филология	Русский язык	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5	3	1,5	1,5
	Чтение и развитие речи	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5	3	2	1
2. Математика	Математика	5	3,5	1,5	5	3	2	4	2,5	1,5
3. Обществознание	География	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
	История	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
4. Естественное знание	Обществоведение	-	-	-	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Биология	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
5. Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	Музыка и пение	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5	3	2,5	0,5
	Профессионально-трудовое обучение	8	7	1	10	9	1	12	11	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Итого	32	24	8	33	25	8	33	25	8

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 7-9-х классов обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФКГОС) включает следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия».

Занятия с педагогом на дому составляют 8 часов в неделю в каждом классе.

Согласно учебному плану на часы самостоятельной работы (домашние задания) отводится в 7 – 9 классах по 18 часов в неделю .

Таким образом, нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и составляет для 7 – 9 классов 26 часов.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка, по итогам четвертей и учебного года – в электронном журнале данного класса.

Промежуточная аттестация проводится по графику школы. Проводятся контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в электронный классный журнал данного класса. Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью обучаются без оценок, степень усвоения программного материала определяется как «освоено» или «не освоено».

Результаты освоения программы по предметам фиксируются в «Индивидуальной карте развития» для обучающихся по 1 варианту, в СИПР - для обучающихся по 2 варианту.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь.

Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.