

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» адресована обучающимся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Сб. 1. - 224 с, Учебного плана МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Цель изучения предмета: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи реализации содержания предмета:

- создавать условия для социализации личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Срок реализации программы 2 года.

II. Общая характеристика учебного предмета «Обществоведение»

Настоящий курс «Обществоведение» предназначен для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант. Для обучающихся с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает

и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения обучающихся с умственной отсталостью – одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе. Обществоведение включает в себя начальные сведения из целого ряда наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии.

В содержание курса обществоведения включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Этот предмет поможет обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Обучающиеся размышляют, ищут решение различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Уроки обществоведения помогут понять, что значит быть настоящим гражданином, ответственным за свои поступки, членом общества, знающим и выполняющим его законы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе **основными принципами** являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и

последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

На уроках обществоведения применяют следующие **методы**: словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядные (наблюдение, демонстрация), практические (упражнения), методы изложения новых знаний, методы повторения, методы закрепления знаний, методы применения знаний, методы контроля.

Изучение предмета «Обществоведение» как части образовательной области «Обществознание» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «География», «Чтение и развитие речи», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

III. Место учебного предмета «Обществоведение»

Учебный предмет «Обществоведение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относится к образовательной области «Обществознание». Настоящая программа по обществоведению рассчитана для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (1 вариант. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 часа в год (1 час в неделю). В 8 классе - 34 часа в год. В 9 классе - 34 часа в год. Всего в соответствии с Учебным планом МБОУ С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на изучение предмета «Обществоведение» в 8-9 классах отводится 68 часов.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни и др.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществоведение»

К **личностным результатам** изучения обществознания относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны.

V. Требования к уровню подготовки обучающихся

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса: личность, социальная роль, общество, государство, право, мораль, закон, нравственные нормы, «Золотое» правило нравственности, Конституция, три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), органы власти РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно употреблять термины, понятия: государство, право, мораль, потребности человека, добро, зло, долг, совесть, гражданство, правительство РФ, президент РФ.
- ориентироваться в окружающей действительности,
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения,
- владеть навыками устной разговорной речи,
- отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы для получения информации.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти;
- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно и точно употреблять термины, понятия.

VI. Содержание учебного предмета «Обществоведение»

8 класс (34 часа)

Раздел I. Введение (2 часа)

Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

Раздел II. Государство, право, мораль (15 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Что такое право? Отрасли права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Правовая ответственность. Презумпция невиновности.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности». Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека. Правовая культура.

Раздел III. Конституция Российской Федерации (11 часов)

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Роль права в жизни человека, общества, государства. Понятие прав граждан. Понятие свобод и обязанностей граждан. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка.

Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Правовое государство.

Раздел IV. Повторение. (2 часа)

Права и обязанности гражданина. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

В конце каждой четверти предусмотрены повторительно-обобщающие уроки и проведение тестирования.

Всего 4 часа

9 класс (34 часа)

Раздел I. Повторение (2 часа)

Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

Раздел II. Права и обязанности гражданина России (21 час)

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация о правах ребенка. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.

Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. Активная свободная позиция - основа жизни человека в обществе.

Раздел III. Основы уголовного права (7 часов)

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

В конце каждой четверти предусмотрены повторительно-обобщающие уроки и проведение тестирования. Всего 4 часа

VI. Тематическое планирование

для 8 класса

| № | Тема | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| | Раздел I. Введение | 2 |
| 1 | Кто такой гражданин? | 1 |
| 2 | Страна, в которой мы живем. | 1 |
| | Раздел II. Государство, право, мораль | 15 |
| 3 | Что такое государство? | 1 |
| 4 | Законодательная власть | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 5 | Исполнительная власть | 1 |
| 6 | Судебная власть. | 1 |
| 7 | Что такое право. Роль права в жизни человека, общества, государства | 1 |
| 8 | Отрасли права. Право и закон. | 1 |
| 9 | <i>Контрольное тестирование за 1 четверть</i> | |
| 10 | Правовая ответственность, административная, уголовная. | 1 |
| 11 | Правонарушение. Признаки преступления. | 1 |
| 12 | Презумпция невиновности. | 1 |
| 13 | Что такое мораль? Основные нормы морали. | 1 |
| 14 | Функции морали в жизни человека и общества. | 1 |
| 15 | Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности | 1 |
| 16 | <i>Контрольное тестирование за 2 четверть</i> | |
| 17 | Нравственная основа права. «Золотое правило нравственности». | 1 |
| 18 | Правовая культура. | 1 |
| 19 | Естественные и неотчужденные права человека. | 1 |
| | Раздел III. Конституция РФ | 11 |
| 20 | Основной закон государства. | 1 |
| 21 | Основы конституционного строя РФ. | 1 |
| 22 | Основа конституционного строя | 1 |
| 23 | Законодательная власть РФ. | 1 |
| 24 | Исполнительная власть. | 1 |
| 25 | Судебная власть РФ. | 1 |
| 26 | <i>Итоговое тестирование за 3 четверть</i> | |
| 27 | Местное самоуправление. | 1 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 28 | Правоохранительные органы РФ. | 1 |
| 29 | Правоохранительные органы РФ. | 1 |
| 30 | Институт президентства. | 1 |
| 31 | Избирательная система. | 1 |
| | Раздел IV. Повторение. | 2 |
| 32 | Права и обязанности гражданина. | 1 |
| 33 | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. | 1 |
| 34 | <i>Итоговое тестирование за 4 четверть</i> | |
| ИТОГО | | 34 |

для 9 класса

| № | Тема | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| | Раздел I. Повторение | 2 |
| 1 | Кто такой гражданин? | 1 |
| 2 | Страна, в которой мы живем. | 1 |
| | Раздел II. Права и обязанности гражданина | 21 |
| 3 | Ответственность государства перед гражданами. | 1 |
| 4 | Конституционные обязанности граждан. | 1 |
| 5 | Экономические и социальные права человека в РФ. | 1 |
| 6 | Гражданские и культурные права человека в РФ. | |

| | | |
|----|--|----------|
| 7 | Политические права человека в РФ. | 1 |
| 8 | Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. | 1 |
| 9 | <i>Контрольное тестирование за 1 четверть</i> | 1 |
| 10 | Право на труд. Дисциплина труда. | 1 |
| 11 | Трудовой договор. Трудовая книжка. | 1 |
| 12 | Трудовые права несовершеннолетних. | 1 |
| 13 | Перемещения по работе. Причины перемещения. | 1 |
| 14 | Виды наказаний за нарушения в работе | 1 |
| 15 | Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 16 | <i>Контрольное тестирование за 2 четверть</i> | 1 |
| 17 | Роль семьи в жизни человека и общества | 1 |
| 18 | Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. | 1 |
| 19 | Права ребенка. Декларация прав ребенка | 1 |
| 20 | Социальные права человека. Право на социальное обеспечение. | 1 |
| 21 | Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | 1 |
| 22 | Право на медицинское обслуживание. | 1 |
| 23 | Политические права и свободы. Свобода совести. | 1 |
| 24 | Религиозные верования и их место в современном мире. | 1 |
| 25 | Право на образование. Система образования в РФ. Право на доступ к культурным ценностям | 1 |
| 26 | <i>Контрольное тестирование за 3 четверть</i> | 1 |
| | Раздел III. Основы уголовного права | 7 |
| 27 | Понятие уголовного права. Преступление. | 1 |
| 28 | Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. | 1 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 29 | Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 30 | Правоохранительные органы в стране. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан. Суд, его назначение. | 1 |
| 31 | Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора | 1 |
| 32 | Конституционный суд. | 1 |
| 33 | Свободная, инициативная позиция-основа полноценной жизни человека в обществе. | 1 |
| 34 | <i>Контрольное тестирование за 4 четверть</i> | 1 |
| ИТОГО | | 34 |

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Обязательная литература:

- 1) Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.;
- 2) Н.Н. Гавриленко. Обществоведение. 8 класс: Система уроков по программе В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2015;

Дополнительная литература:

- 1) Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справочные материалы. – М.: АСТ, 2017;
- 2) Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание: учебник для 8 - 9 классов. - М.: Просвещение, 2015;
- 3) Боголюбов Л.Н. Человек и общество: учебное пособие для 10 -11 классов. - М.: Просвещение, 2015;
- 4) Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. - М.: ВАКО, 2014.
- 5) В.М.Мозговой Обществознание. Учебник 8-9 класса - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014;

Список интернет - ресурсов:

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание»