

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель
методического
объединения



ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по
учебной работе



ФИО

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ С(К)ОШ №83
/Мамлеева Е.А.

ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

7 класс

Учитель высшей категории
Сентябова Ольга Викторовна

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области №103/3404 от 31.07.2009г. «О разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ МОиН РФ № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом МОиН Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
6. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ «С(К)ОШ №83 г.Челябинска»
7. Адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования (Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.)
8. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа по биологии в 7 классе разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области №103/3404 от 31.07.2009г. «О разработке рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МСКОУ СКОШ № 83.

2.Цели и задачи курса:

Знакомство с отличительными признаками живой и неживой природы;

Знакомство с экологическими проблемами, связанных с загрязнением окружающей среды;

Приобретение элементарных знаний о воде, воздухе, полезных ископаемых, почве.

Изучение курса географии 7 класса направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний

о живой природе и присущих ей закономерностях;
о географии России и родного края;
о природных особенностях России и Челябинской области;
об особенностях хозяйства России и родного края.

Овладение умениями:

проводить наблюдения за погодой;
понимать причинно- следственные зависимости;
пользоваться средствами изучения географии (карта, контурная карта, атлас, таблицы и др.);
описывать особенности природы и природные явления Челябинской области;
оценивать деятельность человека на окружающую среду.

Коррекция и развитие

развивать наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно- следственные отношения, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;

Воспитание

позитивно- ценностного отношения к живой природе;
бережного отношения к природе и её богатствам;
культуры поведения в природе;
чувство гордости за свою страну, свой край.

Применение на практике

географических знаний для социально- бытовой ориентации в окружающем мире
правил поведения в природе.

Задачи курса

получать общие представления об особенностях природы и хозяйства России в целом и родного края в частности;
убеждать учащихся в практической значимости изучения природных закономерностей для решения бытовых и экологических проблем;
способствовать выработке правильного поведения в природе.

Методы по характеру познавательной деятельности:

объяснительно- иллюстративный;
репродуктивный;
метод частичного проблемного изложения;
частично- поисковый;
исследовательский.

Формы организации познавательной деятельности:

Индивидуальный, групповой, коллективный.

3.Обоснование разбивки содержания программы

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, отведено по принципу целесообразности.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся, дети делятся на три группы.

1 группа	2 группа	3 группа
Учащиеся, успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Со стороны педагога необходима стимулирующая помощь.	Учащиеся, успешно овладевающие программным материалом в основном фронтально, нуждаясь в небольшой индивидуальной помощи учителя. Со стороны педагога необходима стимулирующая или организующая помощь	Учащиеся, с трудом усваивающие программный материал и нуждающиеся в большой индивидуальной помощи учителя. Со стороны педагога необходима стимулирующая и организующая помощь

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших рабочую программу:

Учащиеся должны знать:

- о живой природе и присущих ей закономерностях;
- о географии России и родного края;
- о природных особенностях России и Челябинской области;
- об особенностях хозяйства России и родного края.

Уметь:

- проводить наблюдения за погодой;
- понимать причинно- следственные зависимости;
- пользоваться средствами изучения географии (карта, контурная карта, атлас, таблицы и др.);
- описывать особенности природы и природные явления Челябинской области;
- оценивать деятельность человека на окружающую среду.

Требования к уровню подготовки учащихся 3 группы

Обучающиеся должны знать:

- элементарные сведения о географии России и родного края;
- столицу, символику РФ;
- влияние человека на окружающий мир;
- влияние природных объектов и явлений на хозяйственную деятельность человека.

Обучающиеся должны уметь:

объяснять элементарные причинно- следственные связи природных явлений;
 работать со средствами изучения географии;
 оценивать значение изучаемого материала для своей жизни и жизни окружающих;
 элементарно объяснять необходимость бережного отношения к природе

Использовать приобретенные знания, умения в повседневной жизни

уметь вести себя в природе;
 давать элементарную оценку природной обстановке и действовать по обстоятельствам.

Количество часов:

По программе – 68 часов (2 часа в неделю);

По учебному плану – 68 часов (2 часа в неделю);

По рабочей программе – 68 часов (2 часа в неделю)

Соотношение часов по программе и тематическому планированию представлено в таблице:

№п/п	Раздел в программе	Количество часов в планировании	В том числе НРК
1	Особенности природы и хозяйства России	11	7
	Природные зоны России	55	
2	Размещение природных зон	2	
3	Зона арктических пустынь	5	
4	Зона тундры	8	
5	Лесная зона	18	
6	Зона степей	8	
7	Зона полупустынь и пустынь	6	
8	Зона субтропиков	2	
9	Высотная поясность в горах	6	
10	Повторение	2	
	Всего	68	7

Национально-региональный компонент предполагает воспитание культуры межнациональных отношений, чувства любви и уважения к своему краю. Воспитание культуры межнациональных отношений, чувства любви и уважения к своему краю. Формирование интереса наиболее значительными событиями и личностями истории Урала.

№п/п	№ урока	Тема урока	НРК	Источник
1	1	Географическое положение России на карте мира	Чел. Обл. – в северном полушарии	
2	2	Евразийская и азиатская части России	Челябинская область на границе частей света	
3	4	Разнообразие рельефа	Рельеф Челябинской области	В.В.Дерягин, М.С.Гитис Краеведение Познай свой край Челябинская область, 6 класс «Абрис», 2008г. стр48
4	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	Полезные ископаемые челябинской области	В.В.Дерягин, М.С.Гитис Краеведение Познай свой край Челябинская область, 6 класс «Абрис», 2008г. стр62
5	6	Климат России	Погодные явления на ЮУ	В.В.Дерягин, М.С.Гитис Краеведение Познай свой край Челябинская область, 6 класс «Абрис», 2008г. стр80
6	7	Водные ресурсы России, их использование	Водные ресурсы Чел. Обл.	В.В.Дерягин, М.С.Гитис Краеведение Познай свой край Челябинская область, 6 класс «Абрис», 2008г. стр99
7	8	Население России. Народы России	Население Челябинска, обычаи, национальная одежда, кухня	В.В.Дерягин, М.С.Гитис Краеведение Познай свой край Челябинская область, 6 класс «Абрис», 2008г. стр14

Учебно – методический комплекс

В федеральном перечне учебников и учебных пособий на 2018- 2019 учебный год учебники по географии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, содержание которых соответствует содержанию данной рабочей программы.

Программа (автор, название программы, источник)	Учебник (автор, название, год издания).	Учебная литература для учащихся	Учебно- методическая литература для учителя
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: в 2 сборниках./	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География 7 класс Учебник для специальных (коррекционных)	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс Пособие для учащихся	

Под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.- Сборник География (Т.М.Лифанова).	образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение» 2012г.	специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение» 2012г.	
--	---	---	--

Контрольно- измерительные материалы по ГЕОГРАФИИ 7 класс

Формы контроля	I четверть		Источники	II четверть		Источники	III четверть		Источники	IV четверть		го д	
	Количество работ			Количество работ			Количество работ			Количество работ			
	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф					
Тесты	1	1	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.8	-			-			-		-	
Самостоятельные работы	2	2	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.29, стр.36	2	2	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.48, стр.55	2		Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.82, стр. 96	2		Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение» 2012г. стр.102, стр. 122	
Работа с контурными картами	5	5	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.6, стр.8, стр.13,	2	2	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.43, стр.53	2		Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.84, стр.97	2		Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение», 2012г. стр.104, стр.109	

			стр.22, стр.24										
Перфокарты	-	-		3	3	Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение », 2012г. стр.44. стр.54, стр.56	3		Т.М.Лифанова География Рабочая тетрадь 7 класс М. «Просвещение », 2012г. стр.83, стр.84, стр.96				

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	ЗУНы в соответствии с обязательным минимумом содержания образования	Коррекционная работа	Практические работы	Примечание
<i>Особенности природы и хозяйства России – 12 часов</i>							
1	Географическое положение России на карте мира.	1		Показывать границы на глобусе, карте полушарий, физической карте	Коррекция пространственной ориентации на примере работы с картой	Обозначение границ России на контурной карте	НРК Чел. Обл. в Северном полушарии
2	Географическое положение России на карте мира.	1		Показывать условную границу между европейской и азиатской частями страны	Коррекция пространственной ориентации на примере работы с картой	Работа с физической картой.	НРК Чел. Обл. на границе частей света
3	Административное деление России	1		По карте находить и называть административные единицы РФ	Развитие оперативной памяти: запомни и запомни по памяти.	Работа с административной картой России.	
4	Разнообразие рельефа	1		Показывать по карте равнины, плоскогорья, возвышенности и горы	Коррекция наглядно-образного мышления на примере работы с картой.	Работа с физической картой России.	НРК Рельеф Чел. Обл.
5	Полезные ископаемые, их основные месторасположения	1		Условные обозначения полезных ископаемых, основные месторождения.	Коррекция зрительной памяти на примере различения	Нанесение на контурную карту основных месторождений	НРК Полезные ископаемые Чел. Обл.

					условных обозначений п/и.		
6	Климат России	1		Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.		Работа с картой природных зон.	НРК Погодные явления на ЮУ
7	Водные ресурсы России, их использование	1		По карте называть и показывать крупные реки и озера РФ		Работа с физической картой России.	НРК Водные ресурсы Чел. Обл.
8	Население России, народы России.	1		Россия – многонациональное государство		Запись в тетради народов, населяющих Россию.	НРК Население Челябинска, обычаи, национальная одежда, кухня.
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1		Называть основные отрасли промышленности, их продукцию			
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Основные отрасли с/х, их продукция			
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1		Роль транспорта в экономическом развитии страны			
12	Обобщение темы: «Особенности природы и хозяйства России»			Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России».			
Природные зоны России – 2 часа							
13	Размещение природных зон на территории России.	1		Взаимосвязь климата, растительности и животного мира.		Работа с картой природных зон.	
14	Карта природных зон России	1		Показывать границы		Практическая	

				природных зон по карте.		работа «Сравнение физической карты России с картой полезных ископаемых	
<i>Зона арктических пустынь – 5 часов</i>							
15	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1		Показывать положение на карте, давать элементарное описание природы.		Работа с картой природных зон.	
16	Климат	1		Давать элементарное описание климатических условий			
17	Растительный и животный мир	1		Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром		Запись названий и зарисовка типичных представителей зоны Арктических пустынь.	
18	Население и его основные занятия	1		Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения			
19	Северный морской путь	1		Показывать по карте Северный морской путь		Работа с контурной картой	
<i>Зона тундры – 8 часов</i>							
20	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	1		Показывать положение на карте, давать элементарное описание природы.		Работа с картой природных зон. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых.	

21	Климат и водоёмы тундры	1		Давать элементарное описание климатических условий, характеризовать водоёмы тундры.		Работа с картой природных зон.	
22	Растительный мир, животный мир	1		Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром		Запись названий и зарисовка типичных представителей зоны Арктических пустынь.	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения			
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1		Показывать на карте города. Давать характеристику хозяйства, основного населения и его занятия.		Нанесение на карту городов и их названий.	
25	Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1		Показывать на карте города. Давать характеристику хозяйства, основного населения и его занятия.		Нанесение на карту городов и их названий.	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1		Знать экологические проблемы Севера и основные мероприятия по охране природы.			
27	Обобщение темы «Зона Арктических пустынь»	1		Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России»			
<i>Лесная зона – 17 часов</i>							
28	Положение на карте. Рельеф	1		Показывать положение на		Работа с картой	

	и полезные ископаемые.			карте, давать элементарное описание природы.		природных зон. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых	
29	Климат	1		Давать элементарное описание климатических условий.			
30	Реки, озера, каналы.	1		Показывать по карте и называть приведенные географические объекты.		Нанесение на контурную карту изучаемые объекты, надписывание их названий.	
31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1		Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром		Запись и зарисовка типичных представителей растительного мира	
32	Смешанные и лиственные леса	1		Называть представителей смешанных и лиственных лесов. Знать правила поведения в природе.		Работа с картой природных зон.	
33	Животный мир	1		Знать типичных представителей животного мира лесной зоны.		Запись типичных представителей животного мира, зарисовка их.	
34	Пушные звери	1		Знать типичных представителей животного мира лесной зоны.		Запись представителей пушных зверей.	
35	Значение леса	1		Знать значение леса в			

				жизни человека. Правила поведения в лесу, основные мероприятия по его охране.			
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России	1		Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения.			
37	Города центральной России	1		Показывать на карте города.		Работа с физической картой.	
38	Особенности развития хозяйства Северо – западной России	1		Давать характеристику хозяйства, основного населения и его занятия.			
39	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1		Показывать города на карте, знать достопримечательности городов, занятия населения.		Нанесение на карту и подписывание названий городов.	
40	Западная Сибирь	1		Показывать по карте границы, давать элементарное описание природы. Устанавливать взаимосвязь между климатом и занятиями населения.		Работа с физической картой.	
41	Восточная Сибирь	1				Работа с физической картой.	
42	Дальний Восток	1				Работа с физической картой.	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1		Знать экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России.			

44	Обобщение темы: «Лесная зона»	1		Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии»			
<i>Зона степей – 9 часов</i>							
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1		Показывать положение на карте, характеризовать особенности рельефа, полезные ископаемые. Называть и показывать реки.		Изготовление условных знаков полезных ископаемых.	
46	Растительный мир	1		Знать типичных представителей растительного мира.		Запись и зарисовка типичных представителей растительного мира.	
47	Животный мир	1		Знать типичных представителей животного мира.		Запись и зарисовка типичных представителей животного мира.	
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и основными занятиями населения.			
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		Показывать города на карте, давать характеристику основному населению и его занятиям.		Работа с физической картой. Нанесение на контурную карту обозначенных городов.	

50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1		Показывать города на карте, давать характеристику основному населению и его занятиям.		Работа с физической картой. Нанесение на контурную карту обозначенных городов.	
51	Города степной зоны: Ростов – на - Дону, Ставрополь, Волгоград	1		Показывать города на карте, давать характеристику основному населению и его занятиям.		Работа с физической картой. Нанесение на контурную карту обозначенных городов.	
52	Охрана природы зоны степей	1		Знать экологические проблемы степной зоны и основные мероприятия по их охране.		Работа с картой природных зон.	
53	Обобщение темы «Зона степей»	1		Выполнять задания «Рабочей тетради по географии».			
<i>Зона полупустынь и пустынь – 7 часов</i>							
54	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Показывать положение по карте, характеризовать рельеф, называть полезные ископаемые.		Работа с физической картой и картой природных зон.	
55	Климат. Реки.	1		Характеризовать природные условия. Показывать и называть реки.		Работа с физической картой.	
56	Растительный мир.	1		Знать типичных представителей растительного мира.		Запись и зарисовка типичных	

						представителей растительного мира.	
57	Животный мир	1		Знать типичных представителей животного мира.		Запись и зарисовка типичных представителей животного мира	
58	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		Знать хозяйство, основное население, его занятия.			
59	Города зоны пустынь и полупустынь	1		Знать, показывать по карте крупные города зоны пустынь и полупустынь.		Работа с физической картой.	
60	Обобщение темы «Зона пустынь и полупустынь»	1		Выполнять задания в «рабочей тетради» по географии.			
<i>Зона субтропиков – 2 часа</i>							
61	Положение на карте	1		Показывать положение по карте, характеризовать рельеф, называть полезные ископаемые		Работа с физической картой и картой природных зон.	
62	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты.	1		Называть и показывать по карте города- курорты. Знать основное население и его занятия.		Работа с физической картой.	
<i>Высотная поясность – 5 часов</i>							
63	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1		Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком.		Работа с физической картой и картой природных зон.	

64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		Взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения.			
65	Города и экологические проблемы Урала	1		Называть и показывать по карте города Южного Урала. Знать экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы Урала.		Работа с физической картой и картой Челябинской области.	
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1		Показывать по карте географические объекты, Знать хозяйство, основное население и его занятия.		Нанесение на контурную карту изучаемые объекты.	
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство, население и его основные занятия. Города	1		Показывать по карте географические объекты, Знать хозяйство, основное население и его занятия		Нанесение на контурную карту изучаемые объекты.	
<i>Повторение – 3 часа</i>							
68	Словарь географических терминов. Повторение	1		Объяснять значение географических терминов.			
69	Знаешь ли ты географию? Познавательная игра.	1					
70	Заочное путешествие по городам России. Повторение.	1					

Примечание: для НРК использовались материалы книг: В.В. Дерягин Краеведение Познай свой край, Челябинская область, Южноуральская панорама событий и ДОС