


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического объединения

 /Сентябова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Костенко И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ С(К)ОШ № 83

 /Е.А.Мамтсева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

10-11 классы

Учитель высшей квалификационной категории:

Хоснулина К.Н.

2020-2021 учебный год

I. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений с интеллектуальными нарушениями и предполагает обучение учащихся 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Программа составлена:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе:

- Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя), под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, 2006г.
- Программы и планирования по математике с элементами экономики для учащихся 10-12 классов (I- III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Е.Е. Колосовой, 2006г.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»
- Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» на 2020 – 2021 учебный год.

Данная программа «Математика» предназначена для учащихся 10-11 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. Она рассчитана на 2 года обучения:

10 класс - 102 часов, 3 часа в неделю;

11 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;

Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с уже ранее полученными, а базируются на них.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике.

Главная цель программы - формирование у учащихся умений: видеть(узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Программа определяет деятельность в 2 направлениях:

- теоретическая часть;
- практическая часть.

Теоретическая часть включает в себя:

- первичные экономические понятия;
- раскрывает причинно – следственные связи хозяйственной деятельности человека, семьи;
- экономические правила грамотного потребительского поведения;

Практическая часть включает в себя:

- решение задач на закрепление вводимых экономических понятий;
- использование графиков, диаграмм, таблиц, схем;
- анализ полученных данных;
- формирование умений планировать и контролировать свою деятельность;
- грамотно выполнять экономические расчеты в жизни.

Программа построена на применении проблемно - поисковых методов обучения при ознакомлении учащихся с элементами экономики. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Осуществляется теснейшая связь между математикой, экономикой, историей, социально бытовой ориентировкой, профессионально- трудовым обучением. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке необходимо уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно - следственных связей, рассуждениям учащихся.

Изучаемый в 10 классе курс математики представляет собой закрепление и дополнение предмета математики в 9 классе. А также формируется более полное представление об «экономике». Происходит знакомство с простейшими понятиями экономической науки, формирование первичных навыков экономического мышления.

В 11 классе закрепляются и обобщаются навыки, приобретенные за весь период обучения.

II. Содержание программы.

10 класс

Введение в экономику.

Понятие об экономике. Экономика и математика. Математика вокруг нас.

Целые числа и десятичные дроби.

Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями. Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.

Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число.

Производительность труда.

Оплата труда. Совместная производительность труда. Решение составных задач на производительность труда.

Практическая работа. Решение задач на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

Проценты.

Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.

Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных задач на проценты.

Практическая работа. Решение задач на:

- нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
- нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;
- нахождение суммы отчислений от заработной платы в профсоюз;
- на определение стоимости товара, скидки на товар;
- на определение выплаты кредита, расчет процентов по вкладу.

Бюджет.

Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Оплата жилищно - коммунальных услуг.

Практическая работа. Составление и решение задач на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа.

Выполнение расчетов платежей за коммунальные услуги, работа с расчетными книжками.

Меры длины.

Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины. Измерительные инструменты. Преобразование мер длины. Решение составных задач с мерами длины.

Практическая работа. Выполнение простейших измерений линейкой, рулеткой, метром. Решение задач на:

- определение необходимых предметов мебели в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;
- вычисление количества ткани необходимой на пошив штор, постельного белья и т.д.

Меры площади.

Меры площади, единицы измерения величины площади, соотношение и преобразование мер площади. Вычисление площади фигур и помещений.

Решение сложных задач на вычисление площадей. Площади занимаемых квартир. Работа с расчетными книжками.

Практическая работа. Решение задачи на:

- определение площади пола, стены, потолка.
- определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка и т.д.). Работа с расчетными книжками.

Меры массы.

Меры массы - единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.

Измерительные приборы. Преобразования мер массы. Решение задач с мерами массы.

Практическая работа. Взвешивания на пружинных, электронных весах. Решение задач на: - сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;

- определение выгоды приобретения обработанных или необработанных продуктов.

Меры объема.

Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту. Решение задач на вычисление объема.

Практическая работа. Измерение объема в быту. Решение задач практического характера на определение большего и меньшего объема сосудов.

Меры времени.

Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после... .Расчет времени.

Практическая работа. Составление режима дня. Решение задач на вычисление:

- возраста по дате рождения и текущему году;
- затрат времени, необходимого на дорогу в школу,...
- продолжительность рабочей недели (в часах, днях);
- расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции;
- расписание отправления поездов, самолетов, автобусов;
- вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения;
- соотношение местного и московского времени.

Меры стоимости.

Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Действия с мерами измерения стоимости. Заработная плата - цена. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Решение задач с мерами стоимости.

Практическая работа. Решение задач на:

- расчет стоимости подписки (месяц, полгода, год, льгота);
- расчет оплаты телефона (стационарный, сотовый, переговоры, тарифы);
- стоимость оплаты проезда (дороже - дешевле);
- расчет стоимости блюда (по рецепту).

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей.

Все действия с обыкновенными дробями. Решение задач с обыкновенными дробями.

Практическая работа. Решение практических задач.

Повторение и обобщение.

Все действия с именованными числами. Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных практических задач.

Практическая работа. Решение задач на:

- определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.
- % к вкладам, % к кредитам и т. д.
- % отчислений от заработной платы подоходного налога, % в пенсионный фонд и профсоюз.

Выполнение расчетов:

- семейного бюджета;
- коммунальных услуг;
- ремонтных работ;
- времени.

11 класс

Введение в экономику.

Цели и задачи экономики. Мир денег. Роль денег как средство измерения и сбережения.

Целые и дробные числа.

Виды чисел. Все действия с целыми и дробными числами.

Меры стоимости.

Стоимость- цена. Дороже- дешевле.

Практическая работа. Решение задач на:

- разностное и кратное сравнение (дороже- дешевле).
- соотнесение размера заработка с прожиточным минимумом и потребительской корзиной.

Производительность труда.

Решение задач на расчет оплаты услуг. Оплата труда.

Практическая работа. Решение задач на:

- расчет стоимости разных видов услуг;
- определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

Проценты.

Нахождение одного и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Проценты. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты. Решение задач на проценты.

Практическая работа. Решение задач на:

- отчисление процентов от заработной платы;
- социальные выплаты;
- % к вкладам, % к пенсионному вкладу, % по кредиту, % скидка.

Бюджет.

Ежемесячные платежи. Распределение расходов бюджета семьи. Оплата коммунальных услуг. Планирование расходов на месяц.

Практическая работа. Подсчет стоимости потребительской корзины и прожиточного минимума для членов своей семьи. Вычисление дохода семьи, достатка на одного человека, права на субсидии. Расчеты платежей за коммунальные услуги. Планировать расходы семейного бюджета на месяц

Работа с расчетными книжками.

Меры площади.

Меры измерений. Действия с мерами измерения (длины, площади).

Вычисление площадей фигур и помещений. Решение задач с мерами площади.

Практическая работа. Расчеты квартплаты в зависимости от количества проживаемых и площади занимаемой квартиры. Работа с расчетными книжками. Определение площади пола, стены, потолка и соответственно

определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, известь и т.д.)

Меры массы.

Меры массы. Все действия с мерами массы. Решение задач с мерами массы. Меры массы, выраженные в стоимости. Дороже – дешевле. Решение составных задач практического характера.

Практическая работа. Определение затрат количества моющих средств;

- определение нужного количества при консервировании, приготовлении пищи и т. д. Решение задач практического характера с мерами веса стоимости на соотношение дороже - дешевле.

Меры времени.

Меры времени. Сутки. Работа с часами. Расчет времени.

Практическая работа. Определение времени по часам. Расчет времени:

- возраста по дате рождения и текущему году;
- затрат времени, необходимого на дорогу в школу,...
- составление режима дня;
- продолжительность рабочей недели (в часах, днях);
- расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции;
- расписание отправления поездов, самолетов, автобусов;
- вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения;
- соотношение местного и московского времени.

Повторение и обобщение.

Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Все действия с именованными числами. Решение составных задач практического характера.

Практическая работа. Решение задач на:

- определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

- % к вкладам, % к кредитам и т. д.
 - % отчислений от заработной платы подоходного налога, % в пенсионный фонд и профсоюз.
- Выполнение расчетов:
- семейного бюджета;
 - коммунальных услуг;
 - ремонтных работ;
 - времени.

III. Тематический план, 10 класс

№	Тема урока	Кол - во часов	В том числе	
			Теория	Практика
I четверть (27 ч)				
1.	Введение в экономику.	4	2	2
2.	Целые числа и десятичные дроби.	7	2	5
3.	Производительность труда.	6	3	3
4.	Проценты.	7	3	4
5.	Контрольная работа.	1	-	1
6.	Работа над ошибками.	1	-	1
7.	Обобщающий урок.	1	-	1
II четверть (21 ч)				
1.	Бюджет.	5	1	4
2.	Меры длины.	6	1	5
3.	Меры площади.	7	1	6
4.	Контрольная работа.	1	-	1
5.	Работа над ошибками.	1	-	1
6.	Обобщающий урок.	1	-	1
III четверть (30 ч)				
1.	Меры массы.	6	1	5
2.	Меры объема.	7	1	6
3.	Меры времени.	7	1	6
4.	Меры стоимости.	7	1	6
5.	Контрольная работа.	1	-	1
6.	Работа над ошибками.	1	-	1
7.	Обобщающий урок.	1	-	1
IV четверть (24 ч)				
1.	Целые числа и десятичные дроби.	6	1	5
2.	Обыкновенные дроби	7	1	6
3.	Повторение и обобщение.	7	-	7
4.	Контрольная работа.	1	-	1
5.	Работа над ошибками.	1	-	1
6.	Обобщающий урок.	2	1	1
Всего		102	20	82

Тематический план, 11 класс

№	Тема урока	Кол - во часов	В том числе	
			Теория	Практика
I четверть (18 ч)				
1.	Введение в экономику.	2	2	-
2.	Целые и дробные числа.	4	1	3
3.	Меры стоимости.	4	1	3
4.	Производительность труда.	6	2	4
5.	Контрольная работа.	1	-	1
6.	Работа над ошибками. Обобщающий урок.	1	-	1
II четверть (14 ч)				
1.	Проценты.	5	1	4
2.	Бюджет.	6	2	4
3.	Контрольная работа.	1	-	1
4.	Работа над ошибками.	1	-	1
5.	Обобщающий урок.	1	-	1
III четверть (20 ч)				
1.	Меры площади.	5	1	4
2.	Меры массы.	5	1	4
3.	Контрольная работа.	1	-	1
4.	Работа над ошибками.	1	-	1
5.	Меры массы, выраженные в стоимости. Дороже-дешевле	2	-	2
6.	Решение составных задач практического характера.	3	1	2
7.	Контрольная работа.	1	-	1
8.	Работа над ошибками.	1	-	1
9.	Обобщающий урок.	1	-	1
IV четверть (16 ч)				
1.	Меры времени.	6	1	5
2.	Повторение и обобщение.	7	-	7
3.	Контрольная работа.	1	-	1
4.	Работа над ошибками.	1	-	1
5.	Обобщающий урок.	1	-	1
Всего		68	13	55

IV. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10- 11 классов

Должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, объема;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, процента;
- понятия «экономика», «производительность труда», «заработная плата» и ее виды, «бюджет», «прожиточный минимум», (знать за счет чего и как уменьшать расходы, если доход меньше прожиточного минимума), «потребительская корзина», «собственность», налоги и их виды, «профсоюзы» и зачем они нужны.

Должны уметь:

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена - количество - стоимость; площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда;
- заполнять бланки и производить расчеты по оплате коммунальных платежей;
- производить действие на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

V. Учебно-методическое обеспечение

Научно- методическая литература

1. **Залялетдинова Ф.Р.** Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5- 9 классы: Учебно - методическое издание / Ф.Р. Залялетдинова. - М.: ВАКО, 2007.- 128с.
2. **Колосова Е.Е.** Программа и планирование по математике с элементами экономики для учащихся 10-12 классов (I- III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /Коррекционная педагогика - 2006.- № 3. - С. 44 – 59.
3. **Перова М.Н.** Методика преподавания математики в коррекционной школе: Учебник для студентов дефектологических факультетов педвузов/ М.Н. Перова. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- 408с.
4. **Степурина С.Е.** Математика. 5-9 классы: коррекционно - развивающие задания и упражнения:Пособие для учителей / С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 121с.
5. **А.М. Щербакова, Н.М. Платонова** Программно- методическое обеспечение для 10- 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя/ А.М. Щербакова, Н.М. Платонова.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- 331с.

При организации обучения в дистанционной форме могут быть использованы интернет-ресурсы, указанные выше; также используются такие методы, как беседы, презентации, конспекты, видео-уроки с использованием различных мессенджеров, с использованием информационных технологий и возможностей Интернета; индивидуальные консультации

Литература для учащихся

1. **Антропов А.П.** Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / А. П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот - М.: Просвещение, 2009.- 399с.
2. **Виленкин Н.Я.** Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: Учебное издание / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд - М.: Мнемозина, 2011.- 280с.
3. **Депман И.Я.** За страницами учебника математики/ И.Я. Депман, В.Я. Виленкин- М.: Просвещение, 1989.- 287с.
4. **Перова М.Н.** Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:Учебное издание / М.Н. Перова. - М.: Просвещение, 2007.- 222с.

5. **Перова М.Н.** Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / М.Н. Перова, И. М. Яковлева - М.: Просвещение, 2005.- 119с.

Материально-техническое обеспечение

1. АРМ учителя: системный блок, монитор, МФУ, клавиатура, мышь, колонки
2. Интерактивная доска
3. Мультимедиа проектор
4. Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Математика»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание математики в школе»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Ресурсы единой коллекции электронных образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Презентации к урокам <http://www.school2100.ru/>

www.school.edu — «Российский образовательный портал».

«Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru

Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

<http://www.proskolu.ru/org>

www.metod-kopilka.ru

<http://www.1september.ru/>

<http://www.matematika-na.ru/index.php> он-лайн тесты по математике

<http://urokimatematiki.ru/>

**Календарно - тематическое планирование по математике
10 класс, I четверть (27 ч)**

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата	
						план	факт
I.	Введение в экономику 4 ч						
1.	Понятие об экономике.	Дать учащимся общие представления об экономике как науке.	Знать простейшие экономические понятия: экономика, товар, потребность, ресурсы, цена, рынок, бизнес.	Экономика, товар, потребность, ресурсы, цена,	1		
2.	Экономика и математика. Математика вокруг нас.	Формирование элементарных	Уметь решать простейшие экономические задачи.	Экономия, доход, расход.	3		
II.	Целые числа и десятичные дроби. 7 ч						
3.	Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.	Закрепить действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.	Знать алгоритм сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями. Уметь решать составные арифметические задачи практического характера.	Целое число, десятичная дробь, целая часть, дробная часть	2		
4.	Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями.	Закрепить действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями.	Знать алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей. Уметь решать составные арифметические задачи практического характера.	Целое число, десятичная дробь, целая часть, дробная часть	3		
5.	Тестовая работа (входная диагностика)	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по темам: «Введение в экономику», «Целые числа и десятичные дроби».	Знать простейшие экономические понятия. Уметь решать задачи практического характера с целыми числами и десятичными дробями.		1		
6.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
III.	Производительность труда 6 ч						

7.	Оплата труда. Совместная производительность труда.	Познакомить учащихся с понятиями: «оплата труда», «производительность труда». Выявить взаимосвязь этого понятия с величинами	Знать понятия: «оплата труда», «производительность труда»; Уметь решать задачи на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.	Производительность труда, время, работа.	3		
8.	Решение составных задач на производительность труда.	Закрепить решение задач на производительность труда.	Уметь решать задачи на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.	Производительность труда, время, работа, больничный лист	3		
IV.	Проценты 7 ч						
9.	Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.	Закрепить нахождение одной и нескольких частей от числа, показать практическую значимость процентов в различных сферах деятельности человека.	Знать алгоритм нахождения одной и нескольких частей от числа. Уметь: - уметь решать задачи на нахождение части от числа; - решать простейшие задачи с процентами практического характера.	Часть от числа, процент	1		
10.	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа.	Закрепить умение находить 1% и несколько процентов от числа.	Знать алгоритм нахождения 1% и нескольких процентов от числа. Уметь решать задачи на: - нахождение суммы подоходного налога от заработной платы; - нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд; - нахождение суммы отчислений от заработной платы в профсоюз.	Налог	2		
11.	Нахождение числа по одному или нескольким его процентам.	Закрепить умение находить число по 1% и нескольким процентам от числа.	Знать алгоритм нахождения числа по 1% и нескольким процентам от числа. Уметь решать задачи на определение стоимости товара, скидки на товар.	Скидка, распродажа, торговля по каталогу	2		

12.	Решение составных задач на проценты.	Совершенствовать знания, умения при решении задач на проценты разного типа.	Знать: - алгоритм нахождения 1% и нескольких процентов от числа; - алгоритм нахождения числа по 1% и нескольким процентам от числа. Уметь решать задачи практического характера на проценты.	Ссуда, вклад, вкладчик, годовые проценты, кредит, кредитная карта	2		
13.	Контрольная работа за 1 четверть	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение 1 четверти.	Уметь: - решать задачи практического характера на проценты; - выполнять расчет коммунальных услуг; -составлять семейный бюджет, сопоставление статьи расходов в соответствии с доходами семьи;		1		
14.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
15.	Обобщающий урок.	Проверить степень усвоения знаний, умений по ранее изученному материалу.	Знать основные экономические понятия. Уметь решать задачи практического характера по темам:« Производительность труда», «Проценты».		1		
Всего					27 часов		

Календарно - тематическое планирование по математике

10 класс, II четверть (21 ч)

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
I.	Бюджет 5 ч					

1	Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета.	Познакомить учащихся с понятием «семейный бюджет».	Уметь: - составлять и решать задачи на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа; - планировать семейный бюджет.	Бюджет, доход, расход, продовольственная корзина, прожиточный минимум	1		
2	Оплата жилищно коммунальных услуг.	Учить учащихся выполнять расчет коммунальных услуг.	Уметь: - выполнять расчеты платежей за коммунальные услуги; - работать с расчетными книжками.	Услуги, тарифы, абонентская плата, льгота, субсидия, пособия	4		
II.	Меры длины 6 ч						
3.	Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины.	Закрепить единицы измерения и соотношение мер длины.	Знать единицы измерения и соотношение мер длины.	Меры длины, старинные меры длины	1		
4.	Измерительные инструменты. Преобразование мер длины.	Закрепить преобразование мер длины.	Знать виды измерительных инструментов и уметь выполнять простейшие измерения линейкой, рулеткой, метром. Уметь выполнять преобразование мер длины.	Меры длины, старинные меры длины	1		
5.	Решение составных задач с мерами длины.	Совершенствовать знания, умения при решении задач с мерами длины.	Уметь: - решать задачи на определение необходимых размеров предметов мебели в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели; - решать задачи на вычисление количества ткани необходимой на пошив штор, постельного белья и т.д.	Длиннее - короче уже - шире	2		

6.	Проверочная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам: «Бюджет», «Меры длины»	Уметь: - планировать семейный бюджет; - выполнять расчеты платежей за коммунальные услуги - выполнять преобразования и решать задачи с мерами длины.		1		
7.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
III.	Меры площади 7 ч						
8.	Меры площади, единицы измерения величины площади, соотношение и преобразование мер площади.	Повторить понятие «площадь», «квадратный метр», ввести понятие «погонный метр», повторить единицы	Знать соотношение мер площади. Уметь отличать квадратные меры от линейных мер.	S- площадь, меры площади, погонный метр,	1		
9.	Вычисление площади фигур и помещений.	Закрепить вычисление площади фигур (квадрат, прямоугольник) и помещений.	Знать формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника. Уметь решать задачи на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	$S = a \times b$ $S = a \times a$	2		
10.	Решение сложных задач на вычисление площадей.	Совершенствовать знания, умения при решении сложных задач на вычисление площади.	Знать соотношение мер площади, формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника. Уметь решать задачи на: - определение площади пола, стены, потолка. - определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, известь и т.д.)	Погонный метр	2		

11.	Площади занимаемых квартир. Работа с расчетными книжками.	Учить учащихся выполнять расчет оплаты за площадь занимаемой квартиры.	Уметь: - выполнять расчеты квартплаты в зависимости от количества проживаемых и площади занимаемой квартиры; - работать с расчетными книжками .	Льгота, субсидия	2		
12.	Контрольная работа за 2 четверть.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение 2 четверти.	Знать единицы измерения и соотношение мер длины, площади. Уметь: - выполнять расчеты платежей за коммунальные услуги; - решать задачи определение площади необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка и т.д.)		1		
13.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
14.	Обобщающий урок.	Проверить степень усвоения знаний, умений по ранее изученному материалу.	Уметь: - составлять и решать задачи на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа; - планировать семейный бюджет;		1		
Всего						21 час	

Календарно - тематическое планирование по математике

10 класс, III четверть (30 ч)

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
I.	Меры массы 6 ч					
1.	Меры массы – единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.	Закрепить единицы измерения и соотношения мер массы.	Знать единицы измерения и соотношение мер массы.	Меры массы, старинные русские меры	1	
2.	Измерительные приборы. Преобразования мер массы.	Закрепить преобразования мер массы.	Знать: - виды весов и уметь их отличать; - соотношение мер массы. Уметь: - выполнять простейшие взвешивания на пружинных, электронных весах. - выполнять преобразование с мерами массы.	Электронные, пружинные весы	2	
3.	Решение задач с мерами массы.	Повторить и закрепить понятия «тяжелее-легче».	Уметь решать задачи на: - сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта; - на определение выгоды приобретения обработанных или необработанных продуктов.	Меры массы	3	
II.	Меры объема 7 ч					

4.	Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту.	Систематизировать знания об объеме, познакомиться с измерением объема в быту, ввести понятие «литр».	Знать: - единицы измерения объема; - что объём не зависит от формы предмета (0,5 л может быть банка, бутылка, пакет, кастрюля, т.е. любой сосуд). Уметь: - отличать кубические меры от линейных и квадратных мер; - измерять объем в быту.	Кубические меры 1мм ³ , 1см ³ , 1дм ³ , 1м ³ литр, объем, старинные меры объема	2		
5.	Решение задач на вычисление объема.	Совершенствовать знания, умения при решении сложных задач на вычисление объема.	Уметь: - выполнять преобразование мер объема - решать задачи практического характера на определение большего и меньшего объема сосудов.	Литр, объем	3		
6.	Проверочная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам: «Меры массы», «Меры объема».	Знать: - соотношение мер массы и объема. Уметь: - выполнять преобразование мер массы и объема - решать задачи с мерами массы и объема.		1		
7.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
III.	Меры времени 7 ч						
8.	Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени.	Систематизировать знания о мерах времени, повторить и закрепить соотношение и преобразование мер времени.	Знать соотношение мер времени. Уметь: - выполнять преобразование мер времени; - выполнять сравнение величин времени	Год, полугодие, квартал, месяц, декада, неделя, сутки, час, минута, секунда.	1		

9.	Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после...	Познакомить с обозначением дробных частей времени.	Знать: - соотношение мер времени; - алгоритм обозначения дробных частей времени. Уметь вычислять дробные части времени.	Меры времени	1		
10	Расчет времени.	Совершенствовать знания, умения при решении задач на расчет времени.	Уметь: - выполнять преобразование мер времени; - выполнять сравнение величин времени; - решать задачи на вычисление: • возраста по дате рождения и текущему году; • затрат времени, необходимого на дорогу в школу,... • составление режима дня; • продолжительность рабочей недели (в часах, днях); • расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции; • расписание отправления поездов, самолетов, автобусов; • вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения; • соотношение местного и московского времени.	Режим дня дата рождения, расписание, меры времени, местное время, московское время.	5		
IV.	Меры стоимости 7 ч						
11.	Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет.	Повторить и закрепить меры стоимости и действия (размен, обмен)	Знать соотношение мер стоимости. Уметь выполнять размен и обмен	Купюра, монета, меры стоимости, старинные	1		

12.	Действия с мерами измерения стоимости.	Закрепить все действия с мерами стоимости.	<p>Знать соотношение мер стоимости.</p> <p>Уметь выполнять действия с мерами стоимости.</p>	Меры стоимости	1		
13.	Заработная плата - цена. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.	Дать представления о прожиточном минимуме и минимальной заработной плате.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности, запросы, нужды членов семьи в современном обществе; -отличать потребности физические, материальные, духовные; -составлять задачи на составление статей расходов на семью (определённого типа) на месяц, на день. 	Цена, минимальная заработная плата, прожиточный минимум.	2		
14.	Решение задач с мерами стоимости	Совершенствовать знания, умения при решении задач с мерами стоимости.	<p>Знать соотношение мер стоимости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия с мерами стоимости; - определять цену по стоимости и количеству - решать задачи на: <ul style="list-style-type: none"> • расчет стоимости подписки (месяц, полгода, год, льгота); • расчет оплаты телефона (стационарный, сотовый, переговоры, тарифы); 	$Ц = C : K$ $K = C : Ц$ $C = Ц \times K$ <p>Подписка, льгота, тариф, рецепт</p>	3		

15.	Контрольная работа за 3 четверть.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение 3 четверти.	Знать: - единицы измерения мер массы, объема, времени, стоимости; - соотношение мер массы, объема, времени, стоимости. Уметь: - выполнять действия с мерами массы, объема, времени, стоимости. - решать практические задачи с мерами массы, объема, времени, стоимости.		1		
16.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
17.	Обобщающий урок.	Проверить степень усвоения ЗУ по ранее изученному материалу.	Уметь: - выполнять действия и преобразования с мерами массы, объема, времени, стоимости; - выполнять расчеты и решать практические задачи с мерами массы, объема, времени, стоимости.		1		
Всего						30 часов	

**Календарно - тематическое планирование по математике
10 класс, IV четверть (24 ч)**

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	К-во часов	Дата
I.	Целые числа и десятичные дроби 6 ч					

1.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	Повторить и закрепить умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	Знать алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000. Уметь: - решать примеры умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000; - применять на практике полученные математические знания.		2		
2.	Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.	Повторить и закрепить деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	Знать соотношение единиц измерения массы, длины, стоимости. Уметь: -выполнять упражнение на преобразование десятичных дробей, выражающих меры длины, массы, стоимости, времени; - применять на практике полученные математические знания.	Меры измерения	1		
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число.	Повторить и закрепить умножение и деление целых чисел на двузначное число.	Знать алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число. Уметь выполнять действия умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число; - применять на практике полученные математические знания.		3		
II.	Обыкновенные дроби 7 ч						

4.	Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей.	Обобщить и систематизировать знания учащихся об обыкновенных дробях.	Знать: - виды дробей; - алгоритм преобразования обыкновенных дробей Уметь: - отличать правильные и неправильные дроби; - выполнять сравнение и преобразование обыкновенных дробей;	Правильная дробь, неправильная дробь, смешанное число, сократить дробь, выделить целую часть	1		
5.	Все действия с обыкновенными дробями.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Все действия с обыкновенными дробями”	Знать алгоритм сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей. Уметь выполнять действия сложения, вычитания, умножения и деления с обыкновенными дробями.		2		
6.	Решение задач с обыкновенными дробями	Совершенствовать знания, умения при решении задач практического характера	Уметь применять на практике знания о обыкновенных дробях.		2		
7.	Проверочная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам: «Целые числа и десятичные дроби», «Обыкновенные дроби».	Знать соотношение единиц измерения массы, длины, стоимости. Уметь: - выполнять действия на: • умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000; • умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число; - выполнять действия с обыкновенными дробями.		1		

8.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками.		1		
III.	Повторение и обобщение 7 ч						
9.	Все действия с именованными числами.	Закрепить все действия с именованными числами.	Знать соотношение мер измерения. Уметь применять на практике	Меры измерения	2		
10.	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам.	Закрепить нахождение 1% и нескольких процентов от числа и нахождения числа по 1% и нескольким его процентам.	Уметь решать задачи на: - % к вкладам, % к кредитам и т. д. - % отчислений от з. п. подоходного налога, % в пенсионный фонд и профсоюз.	Вклад, кредит, ссуда, подоходный налог, профсоюзный взнос	2		
11.	Решение составных задач практического характера.	Совершенствовать знания, умения при решении составных задач практического характера.	Уметь - выполнять расчеты: • семейного бюджета; • коммунальных услуг; • ремонтных работ; • времени. - решать задачи на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.	Семейный бюджет, коммунальные услуги, тарифы	3		

12.	Контрольная работа за год.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение года.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм нахождения процентов от числа; - алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей; - алгоритм умножения и деления целых чисел, десятичных дробей на целое число; - соотношение единиц измерения массы, длины, стоимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать примеры на сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных дробей и десятичных дробей; - выполнять арифметические действия умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на целое число - уметь выполнять преобразование мер времени, длины, массы, площади, объема - решать задачи практического характера. 		1		
13.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками	Уметь выполнять работу над ошибками		1		
14.	Обобщающий урок.	Обобщить и систематизировать ЗУН, изученные в течение года	Уметь: - решать задачи практического характера.	Тарифы, услуги.	2		
Всего					24 часа		

Календарно - тематическое планирование по математике

11 класс, I четверть (18 ч)

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой	К-во	Дата
---	------------	----------------	---------------------------	---------	------	------

				материал	часов		
I.	Введение в экономику 2 ч						
1.	Цели и задачи экономики. Мир денег. Роль денег как средство измерения и сбережения.	Систематизировать и расширить знания учащихся о экономике и роли денег как средство	Знать экономические понятия: экономика, товар, потребность, ресурсы, цена, оклад, рынок, бизнес.	Экономика, товар, потребность, ресурсы, цена, оклад, рынок, бизнес.	2		
II.	Целые и дробные числа 4 ч						
2.	Виды чисел. Все действия с целыми и дробными числами.	Систематизировать знания учащихся о видах чисел и действий с целыми и дробными числами.	Знать: - виды чисел; - алгоритмы выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами. Уметь: - выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами; - применять на практике математические знания.		2		
3.	Контрольная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам: «Введение в экономику», «Целые и	Знать экономические понятия. Уметь: - выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами;		1		
4.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками		1		
III.	Меры стоимости 4 ч						

4.	Стоимость - цена. Дороже - дешевле.	Повторить и закрепить решение задач практического характера с мерами стоимости..	Знать соотношение мер стоимости. Уметь решать задачи на: - разностное и кратное сравнение (дороже - дешевле). - соотнесение размера заработка с прожиточным минимумом и потребительской корзиной.	Услуга, тариф	4		
IV.	Производительность труда 6 ч						
5.	Решение задач на расчет оплаты услуг.	Совершенствовать знания, умения при решении задач на расчет и оплату услуг.	Знать соотношение мер стоимости. Уметь решать задачи на: - расчет стоимости разных видов услуг.	Виды услуг, стоимость услуг	3		
6.	Оплата труда.	Показать связь производительности труда и зарплаты.	Знать соотношение «формулы труда» Уметь решать задачи определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.	A - объем выполненной работы, v производительность, t- время $A = v \times t$ $v = A : t$ $t = A : v$	3		
7.	Контрольная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение 1 четверти.	Уметь: - выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами; - решать задачи практического характера с мерами стоимости, на производительность труда.		1		
8.	Работа над ошибками. Обобщающий урок.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками. Проверить степень усвоения знаний, умений по ранее изученному материалу.	Знать простейшие экономические понятия. Уметь: - выполнять работу над ошибками; - решать задачи практического характера с мерами стоимости, на производительность труда.	Экономика, товар, потребность, ресурсы, цена, услуга, тариф, оклад, рынок, бизнес.	1		
Всего					18 часов		

Календарно - тематическое планирование по математике

11 класс, II четверть (14 ч)

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	К-во часов	Дата
I.	Проценты 5 ч					
1.	Нахождение одного и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	Повторить и закрепить нахождение процентов от числа и числа по процентам.	Знать алгоритм нахождения процентов от числа и числа по процентам. Уметь применять на практике		1	
2.	Проценты. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты.	Повторить и закрепить решения задач на отчисления 5 от зарплаты и на социальные выплаты	Уметь решать задачи на: - отчисление процентов от заработной платы; - социальные выплаты.	Подходный налог, пенсионный, профсоюз, социальные выплаты	2	
3.	Решение задач на проценты.	Отрабатывать умение решения задач с процентами.	Уметь решать задачи на % к вкладам, % к пенсионному вкладу, % по кредиту, % скидка.	Кредит, ссуда, вклад (виды вклада), денежный перевод,	2	
II.	Бюджет 6 ч					
4.	Ежемесячные платежи. Распределение расходов бюджета семьи.	Закрепить решение задач на соотнесение размера заработка с прожиточным минимумом и потребительской корзиной.	Уметь: - выполнять подсчет стоимости потребительской корзины и прожиточного минимума для членов своей семьи; - вычисление дохода семьи, достатка на одного человека; - вычисление права на субсидии	Потребительская корзина, прожиточный минимум, доход, расход, субсидия	2	
5.	Оплата коммунальных услуг. Планирование расходов на месяц.	Совершенствовать знания, умения при выполнении расчета коммунальных услуг.	Уметь: - выполнять расчеты платежей за коммунальные услуги; - работать с расчетными книжками; - планировать расходы семейного бюджета на месяц.		4	

6.	Контрольная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение 2 четверти.	Уметь - выполнять математические действия с процентами, целыми и дробными числами. - решать задачи на: • отчисление процентов от заработной платы; • % к вкладам, % к пенсионному вкладу, % по кредиту, % скидка; - выполнять расчеты платежей за коммунальные услуги планировать расходы семейного бюджета на месяц в зависимость от дохода и количества членов семьи.		1		
7.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь: - выполнять работу над ошибками;		1		
8.	Обобщающий урок.	Проверить степень усвоения ЗУ по ранее изученному материалу.	Уметь: - решать задачи практического характера с процентами и планирование семейного бюджета.		1		
Всего					14 часов		

Календарно - тематическое планирование по математике

11 класс, III четверть (20 ч)

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	К-во часов	Дата
I.	Меры площади 5 ч					

1.	Меры измерений. Действия с мерами измерения (длины, площади).	Повторить и закрепить соотношение и математические действия с мерами длины и площади.	Знать: - соотношение мер длины и площади; - алгоритмы выполнения всех видов математических действий с мерами длины, площади. Уметь выполнять все виды математических действий с мерами длины, площади	Меры длины, площади	1		
2.	Вычисление площадей фигур и помещений. Решение задач с мерами площади.	Совершенствовать знания, умения при решении задач практического характера на вычисление площади фигур и помещений.	Уметь: - выполнять расчеты квартплаты в зависимости от количества проживаемых и площади занимаемой квартиры; определение площади пола, стены, потолка. - определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, известь и т.д.)	Льгота, субсидия	4		
II. Меры массы 5 ч							
3.	Меры массы. Все действия с мерами массы.	Повторить и закрепить соотношение и математические действия с мерами массы.	Знать: - соотношение мер веса; - алгоритмы выполнения всех видов математических действий с мерами массы; Уметь выполнять все виды математических действий с мерами массы.	Меры веса	1		
4.	Решение задач с мерами массы.	Совершенствовать знания, умения при решении задач практического характера на вычисление площади фигур и помещений.	Уметь решать задачи на: - определение затрат количества моющих средств; - определение нужного количества при консервировании, приготовлении пищи и т. д.	Меры веса	4		

5.	Контрольная работа	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам: «Меры площади», «Меры массы».	Знать: - соотношение мер длины, площади, массы; - алгоритмы выполнения всех видов математических действий с мерами длины, площади, массы. Уметь: - выполнять расчеты квартплаты; - решать задачи практического характера с мерами площади, длины, массы.		1		
6.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками		1		
7.	Меры массы, выраженные в стоимости. Дороже – дешевле.	Систематизировать знания о мерах веса стоимости.	Уметь решать задачи практического характера с мерами веса, стоимости на соотношение дороже - дешевле.	Дороже, дешевле, вес.	2		
8.	Решение составных задач практического характера	Совершенствовать знания, умения при решении задач практического характера с мерами веса	Уметь решать задачи практического характера с мерами веса.		3		
9.	Контрольная работа.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение 3 четверти.	Уметь: - выполнять расчеты квартплаты; - решать задачи практического характера с мерами площади, длины, массы.		1		
10.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь: - выполнять расчеты квартплаты; - решать задачи практического характера с мерами площади, длины, массы.		1		

11.	Обобщающий урок.	Проверить степень усвоения ЗУ по ранее изученному материалу.			1		
Всего					20 часов		

Календарно - тематическое планирование по математике

11 класс, IV четверть 16 ч

№	Тема урока	Обучающая цель	Виды учебной деятельности	Речевой материал	К-во часов	Дата
I. Меры времени 6 ч						
1.	Меры времени. Сутки. Работа с часами.	Систематизировать знания о мерах времени. Совершенствовать знания, умения работы с	Уметь: - определять время по часам. - применять на практике полученные математические		1	
2.	Расчет времени	Совершенствовать знания, умения при решении задач на расчет времени.	Уметь решать задачи на выполнение расчета времени: • возраста по дате рождения и текущему году; • продолжительность рабочей недели (в часах, днях); • расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции; • расписание отправления поездов, самолетов, автобусов; • вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения; • соотношение местного и московского времени.		5	
II. Повторение и обобщение 7 ч						

3.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Закрепить все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Уметь выполнять все действия с целыми числами и десятичными дробями; - применять на практике полученные математические знания.		2		
4.	Все действия с именованными числами.	Закрепить все действия с именованными числами.	Знать соотношение мер измерения. Уметь применять на практике		2		
5.	Решение составных задач практического характера.	Совершенствовать знания, умения при решении задач практического характера.	Уметь выполнять расчеты: • семейного бюджета; • коммунальных услуг; • ремонтных работ; • времени.		3		
6.	Контрольная работа за год.	Выявить уровень овладения знаниями, умениями по изученным темам в течение года.	Знать: - алгоритм нахождения процентов от числа; - алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей; - алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на целое число; - соотношение единиц измерения массы, длины, стоимости. Уметь: - решать примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей и десятичных дробей; - выполнять арифметические действия умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на целое число - уметь выполнять преобразование мер времени, длины, массы, площади, объема - решать задачи практического		1		

7.	Работа над ошибками.	Проанализировать контрольную работу, выполнить работу над ошибками.	Уметь: - выполнять работу над ошибками;		1		
8.	Обобщающий урок.	Обобщить и систематизировать ЗУН, изученные, в течение года	Уметь: - решать задачи практического характера.		1		
Всего					16 часов		