

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель  
методического  
объединения

 /Р.Б.Юламанов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель  
директора по учебной  
работе

 /И.Ф. Костенко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ С(К)ОШ № 83

 /Е.А.Мамлеева



**ПРОГРАММА**  
**по предмету «Профильный труд»**  
**(Ручное шитье)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2.**

**6 – 12 год обучения**

Составил:  
учитель технологии  
Теличко Н.В.

Челябинск, 2020  
Срок реализации: 7 лет

## **1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся с 6-го по 12-й год обучения с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(в ред. Федеральных законов от 07.05.2016г.)

-Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Программы для специальных (коррекционных) учреждений для “Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы” / под ред. М. Бгажноковой.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007;

-“Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью” под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб,2011);

Целью трудового обучения детей и подростков с умеренной умственной отсталостью является их подготовка к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с почвой, с растениями и т.д.

Программа по профильному труду представлена разделом “Ручное шитье”.

В учебном плане предмет представлен с 6-12 год обучения.

## **2 Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно так же формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Эффективность достижения целей трудового обучения во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит

усвоение учащимися знаний, умений и познавательные способности.

навыков, формируются

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, а также использование книг, карточек.

Наглядные методы- наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фильмов).

Практические методы – упражнения, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода. обучения и закрепления.

Постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений. Формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умение намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Учащийся учится самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создаёт эскиз изделия, проводит анализ образца (задание) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планируют последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у учащегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоённую деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

### **3. Описание места предмета в учебном плане.**

Учебный предмет “Профильный труд” относится к образовательной области “Технологии”. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по учебному предмету “Профильный труд”. В учебном плане на изучение предмета отводится в неделю: 6 и 7 год обучения по 2 часа в неделю, 8 год обучения- 4 часа в неделю, с 9 по 11 год обучения по 5 часов в неделю, 12 год обучения- 7 часов в неделю. В год: за 6 год обучения 68 часов, за 7 год обучения 68 часов, за 8 год обучения 136 часов, за 9 год обучения 170 часов, за 10 год

обучения 170 часов, за 11 год обучения 170 часов, за 12 год обучения 238 часов. Всего за весь период обучения с 6 по 12 годы обучения отводится 1020 часов.

#### **4. Система оценки планируемых результатов.**

Оценивание качественное. Качественная оценка прописана в СИПР.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учётом психофизического развития ребёнка в процессе выполнения предметных, графических и других работ.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции.

При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребёнка.

#### **5. Основное содержание учебного предмета.**

##### **6-й год обучения**

##### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

##### **Раздел 2: Ремонт одежды-14 ч.**

Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение ручных стежков. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на ножке. Пришивание пуговиц с 2 отверстиями. Пришивание пуговиц с 4 отверстиями. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

##### **Раздел 3: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

##### **Раздел 4: Работа с тканью: изготовление салфетки-12 ч.**

Знакомство с изделием «Салфетка». Виды салфеток. Выполнение салфетки с бахромой. Виды аппликаций. Применение аппликаций в изделиях. Подбор материалов для аппликации. Раскрой аппликации по шаблону. Оформление салфетки аппликацией. Самостоятельная работа.

##### **Раздел 5: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 6: Вышивка: вышивка на пластиковой канве-18ч.**

Знакомство с видами пластиковой канвы, применение. Выполнение стежков на пластиковой канве. Выбор изделия из пластиковой канвы. Подбор материалов и узора. Вышивка на пластиковой канве. Самостоятельная работа.

### **Раздел 7: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 8: Работа с тканью и фурнитурой: выполнение аппликации клеевым способом-14ч.**

Знакомство с видами аппликаций. Раскрой аппликации по шаблону. Изготовление аппликации. Соединение аппликации с изделием. Пришивание пуговиц на аппликацию. Оформление работы в изделие. Самостоятельная работа.

## **7-й год обучения**

### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Повторение инструментов и приспособлений при выполнении ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

### **Раздел 2: Ремонт одежды: ремонт распоровшегося шва-14 ч.**

Сведения о ручных отделочных стежках. Выполнение ручных отделочных стежков. Ремонт распоровшегося шва. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **Раздел 3: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 4: Работа с тканью: пошив мешочка-10 ч.**

Знакомство с изделием «Мешочек». Раскрой мешочка. Соединение боковых швов. Обработка верхнего среза. Продергивание шнура, ВТО мешочка. Самостоятельная работа.

### **Раздел 5: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 6: Вышивка лентами-18ч.**

Знакомство с инструментами и материалами, для выполнения вышивки лентами. Организация рабочего места при выполнении вышивки лентами. Знакомство с видами вышивки. Применение вышивки в изделиях. Виды стежков для вышивки лентами. Выполнение стежков на образце. Выбор рисунка для вышивки. Разметка рисунка для вышивки на ткани. Вышивка лентами по разметке рисунка. Оформление вышивки в изделие. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **Раздел 7: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

## **Раздел 8: Работа с материалами: изготовление аппликации-14ч.**

Виды аппликаций. Применение аппликаций в изделиях. Виды стежков применяемых в изготовлении аппликаций. Раскрой аппликации по шаблону. Разметка аппликации на изделии. Соединение основных деталей с изделием. Соединение мелких деталей с аппликацией. Самостоятельная работа.

### **8-й год обучения**

#### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Повторение инструментов и приспособлений при выполнении ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

#### **Раздел 2: Ремонт одежды: изготовление вешалки-16 ч.**

Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение ручных стежков на образце. Сведения о вешалках в одежде. Способы пришивания вешалок в одежду. Раскрой вешалки по шаблону. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Практическое повторение.

#### **Раздел 3: Ремонт одежды: штопка – 16 ч.**

Сведения о видах штопки. Виды стежков для выполнения штопки. Инструменты и материалы для штопки. Подбор инструментов и материалов для изготовления штопки. Выполнение штопки на образце. Выполнение штопки на изделии. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 4: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 5: Работа с тканью: пошив подвесной мягкой игрушки-26 ч.**

Сведения о мягких игрушках. Инструменты и материалы, используемые для пошива мягкой игрушки. Сведения о стежках и строчках, используемые при пошиве мягкой игрушки. Выполнение стежков и строчек на образце. Знакомство с изделием «Матрёшка». Подбор инструментов и материалов для изготовления мягкой игрушки «Матрёшка». Раскрой деталей по шаблону. Вышить части лица. Оформить лицо. Выполнить аппликацию на нижней части матрешки. Соединить детали лица и тела с основной деталью. Пришить шнур. Соединить основные детали матрешки. Набить синтепоном, зашить отверстие. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 6: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 7: Вышивка крестом: монохром в один цвет – 38 ч.**

Сведения о вышивке. Инструменты и материалы, используемые для вышивки. Сведения о стежках и строчках, используемые в вышивке. Подбор инструментов и материалов для вышивки. Выполнение пробных стежков на канве. Выбор

рисунка монохром, подбор ниток. Разметка рисунка на канве. Вышивка рисунка на канве. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 8: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 9: Работа с тканью и лентами: выполнение элементов отделки в изделиях-30ч.**

Знакомство с видами отделки изделий. Инструменты и материалы, используемые для работы. Выбор изделия. Подбор материалов. Изготовление выбранного изделия. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **9-й год обучения**

#### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Повторение инструментов и приспособлений при выполнении ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

#### **Раздел 2: Ремонт одежды: подшивание низа изделий -41 ч.**

Сведения о способах подшивания низа изделий. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение косых стежков на образце. Выполнение крестообразных стежков на образце. Выполнение потайных стежков на образце. Выполнение петельных стежков на образце. Выполнение шва в подгибку с открытым срезом, крестообразным стежком. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, косым стежком. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, потайным стежком. Обработка среза петельным стежком. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 3: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 4: Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)-33 ч.**

Сведения о мягких игрушках. Инструменты и материалы, используемые для пошива мягкой игрушки. Сведения о стежках и строчках, используемые при пошиве мягкой игрушки. Выполнение стежков и строчек на образце. Выбор мягкой игрушки. Подбор инструментов и материалов для изготовления мягкой игрушки. Раскладка деталей кроя на ткани. Раскрой деталей. Сборка деталей. Наполнить изделие наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 5: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 6: Вышивка крестом: монохром в два цвета – 48 ч.**

Сведения о вышивке с использованием разных цветов нитей. Инструменты и материалы, используемые для вышивки. Сведения о стежках и строчках, используемые в вышивке. Подбор инструментов и материалов для вышивки.

Выполнение стежков на канве. Выбор рисунка монохром, подбор ниток. Разметка рисунка на канве (цвет №1). Вышивка рисунка на канве (цвет №1). Разметка рисунка на канве (цвет №2). Вышивка рисунка на канве (цвет №2). Самостоятельная работа.

#### **Раздел 7: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 8: Работа с тканью и лентами: изготовление декоративных элементов (льняной мешочек-саше)-38ч.**

Сведения о декоративных элементах. Инструменты и материалы, используемые для работы. Выбор декоративного элемента. Подбор материалов. Изготовление декоративного элемента. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **10-й год обучения**

#### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Повторение инструментов и приспособлений при выполнении ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

#### **Раздел 2: Ремонт одежды: заплатка -41 ч.**

Сведения о видах заплаток. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение стежков на образце. Способы пришивания заплат. Пришивание заплатки на образце. Изготовление заплат. Соединение заплат с изделием. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 3: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 4: Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)-33 ч.**

Сведения о мягких игрушках. Инструменты и материалы, используемые для пошива мягкой игрушки. Сведения о стежках и строчках, используемые при пошиве мягкой игрушки. Выполнение стежков и строчек на образце. Выбор мягкой игрушки. Подбор инструментов и материалов для изготовления мягкой игрушки. Раскладка деталей кроя на ткани. Раскрой деталей. Сборка деталей. Наполнить изделие наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа.

#### **Раздел 5: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

#### **Раздел 6: Вышивка крестом: подвеска, подхват– 48 ч.**

Сведения о вышивке, с использованием в изделии (подвеска, подхват). Инструменты и материалы, используемые для вышивки. Сведения о стежках и строчках, используемые в вышивке. Подбор инструментов и материалов для вышивки. Выполнение стежков на канве. Выбор рисунка, подбор ниток. Разметка рисунка на канве. Вышивка рисунка на канве. Изготовление подвески или подхвата. Самостоятельная работа.



### **Раздел 7: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 8:Работа с тканью и лентами: изготовление декоративных элементов (банты)-38ч.**

Сведения о декоративных элементах «банты». Инструменты и материалы, используемые для работы. Выбор декоративного элемента. Подбор материалов. Изготовление декоративного элемента. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

## **11-й год обучения**

### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Повторение инструментов и приспособлений при выполнении ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

### **Раздел 2: Ремонт одежды: ремонт в месте разрыва ткани -41 ч.**

Сведения и способы ремонта ткани. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение ремонта ткани, разными способами на образце. Выполнение ремонта на изделии. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **Раздел 3: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 4: Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)-33 ч.**

Сведения о мягких игрушках. Инструменты и материалы, используемые для пошива мягкой игрушки. Сведения о стежках и строчках, используемые при пошиве мягкой игрушки. Выполнение стежков и строчек на образце. Выбор мягкой игрушки. Подбор инструментов и материалов для изготовления мягкой игрушки. Раскладка деталей кроя на ткани. Раскрой деталей. Сборка деталей. Наполнить игрушку наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа.

### **Раздел 5: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 6: Вышивка крестом: игольница «бискорню»— 48 ч.**

Сведения о вышивке с использованием в игольницах. Инструменты и материалы, используемые в вышивке. Сведения о стежках и строчках, используемые в вышивке. Подбор инструментов и материалов для вышивки. Выполнение стежков на канве. Выбор рисунка, подбор ниток. Разметка рисунка. Вышивка рисунка. Раскрой игольницы. Пошив игольницы. Самостоятельная работа.

### **Раздел 7: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 8:Работа с лентами: изготовление декоративных элементов (цветы)-38ч.**

Сведения о декоративных элементах «цветы». Инструменты и материалы, используемые для работы. Выбор декоративного элемента. Подбор материалов. Изготовление цветов. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

## **12-й год обучения**

### **Раздел 1: Вводное занятие-4 ч.**

План работы на 1 четверть. Инструктаж по охране труда. Повторение инструментов и приспособлений при выполнении ручных швейных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных швейных работ.

### **Раздел 2: Ремонт одежды: изменение длины изделия - 59 ч.**

Сведения о способах изменения длины изделий. Инструменты и материалы, используемые для изменения длины изделий. Изменение длины на образце. Подбор материалов. Раскрой деталей. Изменение длины выбранного изделия. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **Раздел 3: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 2 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 4: Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору) –47 ч.**

Сведения о мягких игрушках. Инструменты и материалы, используемые для пошива мягкой игрушки. Сведения о стежках и строчках, используемые при пошиве мягкой игрушки. Выполнение стежков и строчек на образце. Выбор мягкой игрушки. Подбор инструментов и материалов для изготовления мягкой игрушки. Раскладка деталей кроя на ткани. Раскрой деталей. Сборка деталей. Наполнить игрушку наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа.

### **Раздел 5: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 3 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 6: Вышивка крестом: чехол для ножниц; очков; телефона – 68 ч.**

Сведения о вышивке с использованием в изделиях. Инструменты и материалы, используемые для вышивки. Сведения о стежках и строчках, используемые в вышивке. Подбор инструментов и материалов для вышивки. Выполнение стежков на канве. Выбор рисунка. Разметка рисунка на канве. Вышивка рисунка. Раскрой чехла. Пошив чехла. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### **Раздел 7: Вводное занятие-2 ч.**

План работы на 4 четверть. Инструктаж по охране труда.

### **Раздел 8: Работа с лентами: изготовление украшений- 54 ч.**

Сведения об изготовлении украшений. Инструменты и материалы, используемые для работы. Сведения о стежках и строчках, используемые в украшениях. Выполнение отдельных элементов на образце. Выбор украшения. Подбор материалов. Изготовление украшения. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

## **6. Тематическое планирование учебного предмета**

### **6-й год обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
2	<b>Ремонт одежды</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить разные виды стежков и строчек, учить разные виды пуговиц, учить способы пришивания пуговиц. Практические работы: выполнение ручных стежков; пришивание пуговиц на ножке; пришивание пуговиц с 2 отверстиями; пришивание пуговиц с 4 отверстиями; пришивание пуговиц разными способами. Самостоятельная работа: пришивание пуговиц.	14
3	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
4	<b>Работа с тканью: изготовление салфетки</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить виды аппликаций. Практические работы: выполнение бахромы на салфетке; подбор материалов; раскрой аппликации; соединение аппликации с салфеткой. Самостоятельная работа: изготовление салфетки с бахромой.	12
5	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
6	<b>Вышивка: вышивка на пластиковой канве</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выполнение стежков; выбор изделия; подбор материалов и узора; выполнение вышивки. Самостоятельная работа: выполнение отдельных стежков.	18

7	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
8	<b>Работа с тканью и фурнитурой: выполнение аппликации клеевым способом</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить виды аппликаций. Практические работы: раскрой аппликации; изготовление аппликации; соединение аппликации с изделием; пришивание пуговиц; оформление изделия. Самостоятельная работа: выполнение стежков, пришивание пуговиц.	14
	Всего		68

### 7-й год обучения.

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
2	<b>Ремонт одежды: ремонт распоровшегося шва</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить виды отделочных строчек. Практические работы: выполнение ручных отделочных стежков; выполнение ручных косых стежков; выполнение отделочных стежков. Самостоятельная работа: выполнение ручных косых стежков.	14
3	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
4	<b>Работа с тканью: пошив мешочка</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы. Практические работы: раскрой мешочка; соединение боковых швов; обработка верхнего среза; продергивание шнура, ВТО мешочка. Самостоятельная работа: выполнение ручных стежков.	10
5	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2

6	<b>Вышивка лентами</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выполнение стежков; выбор рисунка; разметка рисунка; выполнение стежков по разметке; оформление вышивки. Самостоятельная работа: выполнение отдельных стежков.	18
7	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
8	<b>Работа с материалами: изготовление аппликации</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: раскрой аппликации; разметка аппликации; соединение основных деталей с изделием; соединение мелких деталей. Самостоятельная работа: выполнение отдельных ручных стежков.	14
	Всего		68

### 8-й год обучения

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
2	<b>Ремонт одежды: изготовление вешалки</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить способы пришивания. Практические работы: выполнение ручных стежков; раскрой вешалки; пошив вешалки; соединение вешалки с изделием; изготовление вешалки.	16
3	<b>Ремонт одежды: штопка</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить виды стежков. Практические работы: подбор	16

		инструментов и материалов; выполнение штопки на образце; выполнение штопки на изделие. Самостоятельная работа: выполнение ручных стежков.	
4	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
5	<b>Работа с тканью: пошив подвесной мягкой игрушки</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, показ образцов, учить виды стежков. Практические работы: выполнение стежков и строчек; подбор инструментов и материалов; раскрой деталей; вышить лицо; оформить лицо; пришивание аппликации; соединение с передней деталью; пришивание шнура; соединение основных деталей; наполнение синтепоном, зашивание отверстия. Самостоятельная работа: выполнить ручные стежки.	26
6	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
7	<b>Вышивка крестом: монохром в один цвет</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: подбор инструментов и материалов; выполнение стежков; выбор рисунка, подбор ниток; разметка рисунка; выполнение вышивки; выполнение стежков на канве. Самостоятельная работа: выполнить стежки.	38
8	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
9	<b>Работа с тканью и лентами: выполнение элементов</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выбор изделия; подбор материалов; выполнение отделки в изделии.	30

	<b>отделки в изделиях</b>	Самостоятельная работа: выполнение отдельных стежков.	
	Всего.		136

### 9-й год обучения

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
2	<b>Ремонт одежды: подшивание низа изделий</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки и строчки. Практические работы: выполнить косые стежки; выполнить крестообразные стежки; выполнить петельные стежки; выполнить шов в подгибку с открытым срезом, крестообразным стежком; выполнить шов в подгибку с закрытым срезом, косым стежком; выполнить шов в подгибку с закрытым срезом, потайным стежком; обработать срез петельным стежком; обработать срезы. Самостоятельная работа: выполнить стежки и строчки.	41
3	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
4.	<b>Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: выполнить стежки и строчки; выбор изделия; подбор инструментов и материалов; раскладка деталей кроя; раскрой деталей; сборка деталей; наполнить изделие наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа: выполнить ручные стежки.	33

5	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
6	<b>Вышивка крестом: монохром в два цвета</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответить на вопросы, учить стежки. Практические работы: подбор инструментов и материалов; выполнить стежки; выбор рисунка; разметка рисунка(цвет №1); вышивка рисунка(цвет №1); разметка рисунка(цвет №2); вышивка рисунка(цвет №2). Самостоятельная работа: выполнить стежки.	48
7	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
8	<b>Работа с тканью и лентами: изготовление декоративных элементов (льняной мешочек-саше)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выбор декоративного элемента; подбор материалов; выполнить декоративный элемент. Самостоятельная работа: выполнить отдельные операции.	38
	Всего		170

### 10-й год обучения

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Количество часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4



2	<b>Ремонт одежды: использование заплатак в одежде.</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выполнить стежки; пришить зачатки на образец; изготовление заплатак; пришить зачатки на изделие; выполнить ремонт одежды заплатакой. Самостоятельная работа: пришить заплатаку.	41
3	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
4	<b>Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: выполнить стежки и строчки; выбор изделия; подбор инструментов и материалов; раскладка деталей кроя; раскрой деталей; сборка деталей; наполнить изделие наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа: выполнить ручные стежки.	33
5	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
6	<b>Вышивка крестом: подвески, подхвата</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: подбор инструментов и материалов; выполнить стежки; выбор рисунка, подбор ниток; разметка рисунка; вышивка рисунка; пошив подвески. Самостоятельная работа: выполнить стежки.	48
7	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
8	<b>Работа с лентами: изготовление декоративных элементов (банты)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выбор декоративного элемента; подбор материалов; выполнить декоративный элемент; выполнить декоративный элемент. Самостоятельная работа: выполнить отдельные операции.	38
	<b>Всего</b>		<b>170</b>

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Количество часов.</b>
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
2	<b>Ремонт одежды: ремонт в месте разрыва ткани</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки и строчки. Практические работы: выполнить ремонт на образце; выполнить ремонт на изделии, ремонт одежды. Самостоятельная работа: выполнить ремонт ткани.	41
3	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
4	<b>Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: выполнить стежки и строчки; выбор изделия; подбор инструментов и материалов; раскладка деталей кроя; раскрой деталей; сборка деталей; наполнить игрушку наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа: выполнить ручные стежки.	33
5	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
6	<b>Вышивка крестом: игельница «бискорню»</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: подбор инструментов и материалов; выполнить стежки; выбор рисунка; разметка рисунка; вышивка рисунка; раскрой игельницы; пошив игельницы. Самостоятельная работа: выполнить стежки на канве.	48
7	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
8	<b>Работа с лентами: изготовление декоративных элементов (цветы)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выбор декоративного элемента; подбор материалов; изготовить цветы; выполнить декоративный элемент. Самостоятельная работа: выполнить отдельные операции.	38
	Всего		170

## 12-й год обучения

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	4
2	<b>Ремонт одежды: изменение длины изделия</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выполнить изменение длины на образце; выполнить подбор материалов; выполнить раскрой деталей; выполнить изменение длины изделия; выполнить изменение длины изделия. Самостоятельная работа: выполнить отдельные узловые операции.	59
3	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
4	<b>Работа с тканью: пошив мягкой игрушки (по выбору)</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: выполнить стежки и строчки; выбор изделия; подбор инструментов и материалов; раскладка деталей кроя; раскрой деталей; сборка деталей; наполнить игрушку наполнителем, зашить отверстие. Самостоятельная работа: выполнить отдельные узловые операции.	47
5	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
6	<b>Вышивка крестом: чехол для ножниц; очков; телефона</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы, учить стежки. Практические работы: подбор инструментов и материалов; выполнить стежки; выбор рисунка; разметка рисунка на канве; вышивка выбранного рисунка; раскрой чехла; пошив чехла; изготовление выбранного изделия.	68

		Самостоятельная работа: выполнить отдельные операции.	
7	<b>Вводное занятие</b>	Беседа, показ презентаций, ответы на вопросы, учить безопасные приёмы труда.	2
8	<b>Работа с лентами: изготовление украшений</b>	Беседа, показ презентаций, показ образцов, ответы на вопросы. Практические работы: выполнить отдельные элементы на образце; выбрать украшение; подобрать материалы; выполнить украшение; выполнить выбранное украшение. Самостоятельная работа: выполнить отдельные операции.	54
	Всего		238

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

#### **1. Интернет- ресурсы. Информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Детские электронные презентации [http:// viki.rdf. ru/ cat/ prazdniki/](http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/)
- Сеть творческих учителей [http:// www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- Учительский портал [http; // www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

#### **2.Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

компьютер,мультимедиа проектор, ноутбук,телевизор.

**3.Учебно- практическое оборудование:**комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных помыслов, презентации и др.; наборы инструментов для обработки различных материалов; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаш (простые ,цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные лекало, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры, ножницы,

фигурные дыроколы, пластилин, стеки, иголки, нитки, ленты, тесьма, кружево, ткань и др.