

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1

по учебному предмету «Биология»

7-9 классы

7 КЛАСС

Контрольная работа за I четверть по биологии 7 класс 1 вариант

- 1 Назовите главные признаки представителей живой природы.: _____

2. Назовите представителей живой природы _____

3. Какие растения встречаются в природе ? Приведите примеры. _____

4. Назовите основные органы цветкового растения. _____

5. Цветок состоит из цветоножки, чашелистиков _____, _____,
_____ (закончите предложение)
6. Опыление – это перенос пыльцы _____ (закончите предложение)
7. Растения опыляются с помощью: ветра; насекомых; человека? (вычеркнуть лишнее)
8. Приведите примеры сухих плодов: _____
9. К однодольным растениям не относятся: пшеница, фасоль, рожь, кукуруза, горох, овес, кабачок.
10. Назовите условия необходимые для прорастания семян: _____

11. Корневые системы бывают: комковатые; стержневые; мочковатые; узелковые? (вычеркнуть лишнее)

Контрольная работа за I четверть

По биологии 7 класс 2 вариант

- 1 Назовите главные признаки представителей живой природы.: _____

2. Назовите представителей живой природы _____

3.Какие культурные растения вы знаете? Приведите примеры. _____

4.Назовите основные органы цветкового растения: _____

5.Цветок состоит из цветоножки, чашелистиков, лепестков, _____,
_____. (закончите предложение)

6.Опыление – это перенос пыльцы _____ (закончите предложение)

7.Растения опыляются с помощью: ветра; насекомых; человека? (вычеркнуть лишнее)

8.Приведите примеры сочных плодов: _____

9.К однодольным растениям не относятся: пшеница, фасоль, рожь, кукуруза, горох, овес, кабачок.

10.Назовите условия необходимые для прорастания семян: _____

11.Корневые системы бывают: комковатые; стержневые; мочковатые; узелковые? (вычеркнуть лишнее)

Контрольная работа за I четверть

По биологии 7 класс 3 вариант

1 Назовите главные признаки представителей живой природы.: _____

2.Назовите представителей живой природы. _____

3.Какие культурные растения вы знаете? Приведите примеры. _____

4.Назовите основные органы цветкового растения: _____

5.Цветок состоит из цветоножки, чашелистиков, лепестков, тычинок и _____.
(закончите предложение)

6.Растения опыляются с помощью: ветра; насекомых; человека? (вычеркнуть лишнее)

7.Приведите примеры сочных плодов: _____

8.К однодольным растениям не относятся: пшеница, фасоль, рожь, кукуруза, горох, овес, кабачок.

9. Как называется стебель, который обвивает опору: ползучий, вьющийся, прямостоячий.

10.Корневые системы бывают: комковатые; стержневые; мочковатые; узелковые? (вычеркнуть лишнее)

Контрольная работа по биологии за 2 четверть

Для учащихся 7 классов 1 вариант

1. Видоизмененные корни- это _____?
 2. Если запас питательных веществ накапливается в главном корне, то образуется корнеплод, ДА; НЕТ?
 3. Жилкования листьев бывает: круглое, параллельное, дуговое, сетчатое (убрать лишнее)
 4. Листья бывают простые и _____?
 5. Образование органических веществ в листьях, происходит на свету, растения поглощают углекислый газ, а выделяют _____?
 6. Испарение- это превращение воды в пар, ДА; НЕТ?
 7. В какую погоду листья испаряют больше влаги: в холодную, жаркую или дождливую?
 8. Как называется процесс сбрасывания листьев растениями: _____
 9. От чего листопад защищает растение: _____
-
10. В стебле различают четыре слоя: кору, камбий, мешковину, древесину, сердцевину? (убрать лишнее)
 11. Стебель имеет: а) опорное, транспортное значение, б) запасующее и связывающее значение; в) все вышеперечисленные значения. (выберите правильный ответ)
 12. Слой стебля за счет которого стебель растет в толщину – это: кора, камбий, или пленка?
 13. Стебли бывают: прямостоячие, цепляющиеся, _____
_____. (закончите предложение).

Контрольная работа по биологии за 2 четверть

Для учащихся 7 классов 2 вариант

1. Видоизмененные корни- это _____
2. Если запас питательных веществ накапливается в главном корне, то образуется корнеплод, ДА; НЕТ?
3. Жилкования листьев бывает: круглое, параллельное, дуговое, сетчатое(убрать лишнее)
4. Листья бывают простые и _____.
5. Образование органических веществ в листьях, происходит на свету, растения поглощают углекислый газ, а выделяют _____
6. Испарение- это превращение воды в пар, ДА; НЕТ?

7. В какую погоду листья испаряют больше влаги: в холодную, жаркую или дождливую?
 8. Как называется процесс сбрасывания листьев растениями _____
 9. От чего защищает растение листопад: _____
-

10. В стебле различают четыре слоя: кору, камбий, мешковину, древесину, сердцевину? (убрать лишнее)
11. Стебель имеет: а) опорное, транспортное значение, б) запасующее и связывающее значение; в) все вышеперечисленные значения. (выберите правильный ответ)
12. Слой стебля за счет которого стебель растет в толщину – это: кора, камбий, или пленка?

Контрольная работа по биологии за 2 четверть

Для учащихся 7 классов 3 вариант

1. Видоизмененные корни- это _____.
 2. Если запас питательных веществ накапливается в главном корне, то образуется корнеплод, ДА; НЕТ?
 3. Жилкования листьев бывает: круглое, параллельное, дуговое, сетчатое(убрать лишнее)
 4. Листья бывают простые и _____.
 5. Образование органических веществ в листьях, происходит на свету, растения поглощают углекислый газ, а выделяют _____.
 6. Испарение- это превращение воды в пар, ДА; НЕТ?
 7. В какую погоду листья испаряют больше влаги: в холодную, жаркую или дождливую?
 8. Как называется процесс сбрасывания листьев растениями _____.
 9. От чего листопад защищает растение: _____
-

10. В стебле различают четыре слоя: кору, камбий, мешковину, древесину, сердцевину? (убрать лишнее)

Контрольная работа по биологии за 3 четверть

Для учащихся 7 классов 1 вариант

1. Какие признаки не характерны для большинства двудольных растений:
А) Мочковатая корневая система,
Б) В семени две семядоли,
В) Сетчатое жилкование листьев.
2. У какого злакового растения соцветие початок:

- А) Пшеница,
- Б) Овес,
- В) Кукуруза,
- Г) Ячмень.

3. Из какого злакового растения получают ржаную:

- А) Пшеница,
- Б) Рожь,
- В) Овес.

4. Какие группа растений относится к Злаковым:

- А) Тюльпан, хлорофитум, лилия
- Б) Кукуруза, мятлик, овсюг.

5) Почему лук и чеснок относят к лилейным растениям:

- А) В них много витаминов
- Б) Они имеют сходное строение.

6. К какой группе растений относится томат:

- А) Лилейные,
- Б) Злаки
- В) Пасленовые

7. Для чего окучивают картофель:

- А) Чтобы стебель был более устойчивым
- Б) Чтобы сохранять влагу в почве
- В) Чтобы росли придаточные корни.

8. Почему крестьяне не хотели выращивать картофель:

- А) Привезенный картофель был невкусный,
- Б) Было лень выращивать
- В) Употребляли в пищу несъедобные части растения.

9. Для чего пасынкуют томаты:

- А) Чтобы растению было легче,
- Б) Чтобы плодов было больше,
- В) Чтобы завязавшиеся плоды получали достаточно питательных веществ.

10. Какое пасленовое растения наименее требователен к теплу:

- А) Томат,

Б) Баклажан,

В) Картофель

11. Какие растения не относятся к Бобовым:

А) Горох,

Б) Соя,

В) Перец.

12. Как называется плод бобовых:

А) Стручок

Б) Боб

В) Горошина

13. Каких веществ много в семенах бобовых:

А) Белков,

Б) Жиров,

В) Углеводов.

14. Из семян какого растения можно приготовить сыр, творог, конфеты:

А) Горох,

Б) Фасоль,

В) Соя

15. Какое значение имеют клубеньки, образующиеся на корнях бобовых:

А) Они запасают воду,

Б) В них накапливается азот

В) В них накапливаются питательные вещества.

Контрольная работа по биологии за 3 четверть

Для учащихся 7 классов 2 вариант

1. Какие признаки не характерны для большинства однодольных растений:

а) Мочковатая корневая система,

б) В семени одна семядоля,

в) Сетчатое жилкование листьев.

2. У какого злакового растения соцветие початок:

А) пшеница,

б) овес,

в) кукуруза,

г) ячмень.

3. Из какого злакового растения получают манную крупу:

А) пшеница, б) рожь, в) овес.

4. Какая группа относится к Лилейным:

А) Тюльпан, хлорофитум, лилия

Б) Кукуруза, мятлик, овсюг.

5) Почему лук и чеснок относят к лилейным растениям:

А) В них много витаминов

Б) Они имеют сходное строение.

6. К какой группе растений относится картофель:

А) Лилейные,

Б) Злаки

В) Пасленовые

7. Для чего окучивают картофель:

А) Чтобы стебель был более устойчивым

Б) Чтобы сохранять влагу в почве

В) Чтобы росли придаточные корни.

8. Почему крестьяне не хотели выращивать картофель:

А) Привезенный картофель был невкусный,

Б) Было лень выращивать

В) Употребляли в пищу несъедобные части растения.

9. Для чего пасынкуют томаты:

А) Чтобы растению было легче,

Б) Чтобы плодов было больше,

В) Чтобы завязавшиеся плоды получали достаточно питательных веществ.

10. Какое пасленовое растение наименее требовательно к теплу:

А) Томат,

Б) Баклажан,

В) Картофель

11. Какие растения не относятся к Бобовым:

А) Горох,

Б) Соя,

В) Перец.

12. Как называется плод бобовых:

А) Стручок

Б) Боб

В) Горошина

Контрольная работа по биологии за 3 четверть

Для учащихся 7 классов 3 вариант

1. Какие признаки не характерны для большинства однодольных растений:

а) Мочковатая корневая система,

б) В семени одна семядоля,

в) Сетчатое жилкование листьев.

2. У какого злакового растения соцветие початок:

А) пшеница,

б) овес,

в) кукуруза,

г) ячмень.

3. Из какого злакового растения получают манную крупу:

А) пшеница, б) рожь, в) овес.

4. Какая группа относится к Лилейным:

А) Тюльпан, хлорофитум, лилия

Б) Кукуруза, мятлик, овсюг.

5) Почему лук и чеснок относят к лилейным растениям:

А) В них много витаминов

Б) Они имеют сходное строение.

6. К какой группе растений относится картофель:

А) Лилейные,

Б) Злаки

В) Пасленовые

7. Для чего окучивают картофель:

А) Чтобы стебель был более устойчивым

Б) Чтобы сохранять влагу в почве

В) Чтобы росли придаточные корни.

8. Почему крестьяне не хотели выращивать картофель:

А) Привезенный картофель был невкусный,

Б) Было лень выращивать

В) Употребляли в пищу несъедобные части растения.

9. Для чего пасынкуют томаты:

А) Чтобы растению было легче,

Б) Чтобы плодов было больше,

В) Чтобы завязавшиеся плоды получали достаточно питательных веществ.

10. Какое пасленовое растения наименее требователен к теплу:

А) Томат,

Б) Баклажан,

В) Картофель

Итоговый тест

биология 7 класс (1 вариант)

Ф.И. _____

1. К живой природе относятся:

А. Земля, камни, реки, моря

В. Бактерии, грибы, растения, животные, люди

2. Какой части нет у цветкового растения.

А. Стебель

Б. Лист

В. Корень

Г) Споры

3. Какой очень важный орган цветкового растения располагается в почве?

А. Стебель

Б. Лист

В. Корень

4. В каком органе растения образуются органические (питательные вещества):

А. Стебле

Б. Листьях

В. Цветках

5. Сочные плоды имеют:

А. Рожь, семя подсолнуха, семя мака, горох

Б. Яблоко, арбуз, абрикос, огурец

6. Однодольными называют растения, у которых в семени:

А. 1 семядоля

Б. 2 семядоли.

7. Двудольными называют растения, у которых в семени:

а) 1 семядоля

б) 2 семядоли.

8. К двудольным растениям относят:

А. Фасоль, горох

Б. Пшеницу, овёс, кукурузу

9. Какой газ выделяют зелёные растения?

А. Кислород

Б. Азот

В. Углекислый газ

10. Он служит опорой для листьев и почек и выносит их к свету, это:

А. Стебель

Б. Лист

В. Корень

11. Какие растения относятся к мхам:

А. Берёза

Б. Сфагнум

В. Сосна

12. Мхи размножаются:

А. Семенами

Б. Спорами

13. Хвойные растения это:

А. Берёза

Б. Дуб

В. Сосна и ель

14. К злаковым культурам относят:

А. Помидоры, картофель

Б. Лук, чеснок

В. Пшеницу, ячмень, рожь

15. К семейству паслёновых относят:

А. Помидоры, картофель, баклажан

Б. Лук, чеснок

В. Пшеницу, ячмень, рожь

16. К лилейным растениям относят:

А. Лилия, чеснок, лук, тюльпан

Б. Горох, боб

17. Какое в России самое популярное паслёновое пищевое растение, было завезено Петром I:

А. Помидор

Б. Баклажан

В. Картофель

18. К семейству розоцветных относят:

А. Шиповник, абрикос, персик, черешню

Б. Лук, чеснок

В. Пшеницу, ячмень, рожь

19. Бактерии, которые наносят вред здоровью человека, называются:

А. Молочнокислыми бактериями

Б. Кишечными бактериями

В. Болезнетворными бактериями

20. К съедобным грибам относят:

А. Белый гриб, подберезовик, подосиновик

Б. Бледная поганка, мухомор, ложные опята

Итоговый тест

биология 7 класс (2 вариант)

Ф.И. _____

1. К живой природе относятся:

- A. Земля, камни, реки, моря
 - B. Бактерии, грибы, растения, животные, люди
2. Какой части нет у цветкового растения.
- A. Стебель
 - B. Лист
 - B. Корень
 - Г) Споры
3. Какой очень важный орган цветкового растения располагается в почве?
- A. Стебель
 - B. Лист
 - B. Корень
4. В каком органе растения образуются органические (питательные вещества):
- A. Стебле
 - B. Листьях
 - B. Цветках
5. Сочные плоды имеют:
- A. Рожь, семя подсолнуха, семя мака, горох
 - B. Яблоко, арбуз, абрикос, огурец
6. Однодольными называют растения, у которых в семени:
- A. 1 семядоля
 - B. 2 семядоли.
7. Двудольными называют растения, у которых в семени:
- а) 1 семядоля
 - б) 2 семядоли.
8. К двудольным растениям относят:
- A. Фасоль, горох
 - B. Пшеницу, овёс, кукурузу
9. Какой газ выделяют зелёные растения?
- A. Кислород
 - B. Азот
 - B. Углекислый газ
10. Он служит опорой для листьев и почек и выносит их к свету, это:

А. Стебель

Б. Лист

В. Корень

11. Какие растения относятся к мхам:

А. Береза

Б. Сфагнум

В. Сосна

12. Мхи размножаются:

А. Семенами

Б. Спорами

13. Хвойные растения это:

А. Берёза

Б. Дуб

В. Сосна и ель

14. К злаковым культурам относят:

А. Помидоры, картофель

Б. Лук, чеснок

В. Пшеницу, ячмень, рожь

15. К семейству паслёновых относят:

А. Помидоры, картофель, баклажан

Б. Лук, чеснок

В. Пшеницу, ячмень, рожь

Итоговый тест

биология 7 класс 3 вариант

Ф.И. _____

1. К живой природе относятся:

А. Земля, камни, реки, моря

В. Бактерии, грибы, растения, животные, люди

2. Какой очень важный орган цветкового растения располагается в почве?

А. Стебель

Б. Лист

В. Корень

3. Сочные плоды имеют:

А. Рожь, семя подсолнуха, семя мака, горох

Б. Яблоко, арбуз, абрикос, огурец

4. Однодольными называют растения, у которых в семени:

А. 1 семядоля

Б. 2 семядоли.

5. Двудольными называют растения, у которых в семени:

а) 1 семядоля

б) 2 семядоли.

6. К двудольным растениям относят:

А. Фасоль, горох

Б. Пшеницу, овёс, кукурузу

7. Какой газ выделяют зелёные растения?

А. Кислород

Б. Азот

В. Углекислый газ

8. Какие растения относятся к мхам:

А. Берёза

Б. Сфагнум

В. Сосна

9. Хвойные растения это:

А. Берёза

Б. Дуб

В. Сосна и ель

10. К злаковым культурам относят:

А. Помидоры, картофель

Б. Лук, чеснок

В. Пшеницу, ячмень, рожь

11. К съедобным грибам относят:

А. Белый гриб, подберезовик, подосиновик

Б. Бледная поганка, мухомор, ложные опята

12. Как называется наука о живой природе:

А. География

Б. Биология

13. Что такое культурные растения?

А. Растения, которые высаживает человек и ухаживает за ними;

Б. Растения, которые растут в садах и огородах;

В. Растения, которые растут в лесах и на полянах.

8 КЛАСС

Контрольные работы по биологии за I четверть (1 вариант)

1. Животные различаются по: размеру.....(закончите предложение)

2. Каких животных на Земле больше позвоночных или беспозвоночных?

3. Черви обитают в почве..... (закончите предложение)

4. Дождевой червь дышит воздухом, растворенным: в воде; в растениях; между частицами почвы?(выберите правильный ответ)

5. Паразиты это.....(закончите предложение)

6. Перечислите известных вам насекомых.

7. Насекомые – вредители сада это -.....(закончите предложение)

8. Чем опасна комнатная муха?

9. Каких насекомых называют «одомашненными», и почему?

10. Каких животных называют позвоночными? Приведите примеры этих животных.

Контрольная работа по биологии за 2 четверть

для учащихся 8 классов 1 вариант

1. Органы дыхания рыб:

рот, легкие, кожа, жабры? (выберите правильный ответ)

2. Органы дыхания пресмыкающихся:

легкие, кожа, жабры?

3. Кто не относится к земноводным:

жаба, тритон, черепаха, лягушка

4. Земноводные животные могут жить:

в воде, на суше, в воздухе.

5. У земноводных выделяют:

а) нервную систему, б) кровеносную систему, в) дыхательную и пищеварительные системы, г) все вышеперечисленные системы органов?

6. Кто не относится к пресмыкающимся:

змея, крокодил, ящерица, паук

7. При движении пресмыкающиеся животные волочат свое тело по земле, потому что: у них короткие ноги,

ноги расположены по бокам тела, ноги расположены под телом,

потому, что они тяжелые.

8. Змеи питаются:

мышами, лягушками, птенцами, грибами, ягодами, рыбой?
(вычеркнуть лишнее)

9. Зимуют гадюки:

под корнями деревьев, в пустых норах, в проруби
(вычеркнуть лишнее)

10. Сердце пресмыкающихся состоит из:

2 камер, 3 камер, 4 камер.

11. Земноводные размножаются в:

в воде на суше

12. Пресмыкающиеся размножаются:

в воде на суше.

Контрольная работа по биологии за 2 четверть

для учащихся 8 классов 2 вариант

1. Органы дыхания рыб:

рот, легкие, кожа, жабры? (выберите правильный ответ)

2. Органы дыхания пресмыкающихся:

легкие, кожа, жабры?

3. Кто не относится к земноводным:

жаба, тритон, черепаха, лягушка

4. Земноводные животные могут жить:

в воде, на суше, в воздухе.

5. У земноводных выделяют:

а) нервную систему, б) кровеносную систему,

в) дыхательную и пищеварительные системы,

г) все вышеперечисленные системы органов?

6. Кто не относится к пресмыкающимся:

змея, крокодил, ящерица, паук

7. При движении пресмыкающиеся животные волочат свое тело по земле, потому что: у них короткие ноги,

ноги расположены по бокам тела,

ноги расположены под телом,

потому, что они тяжелые.

8. Змеи питаются:

мышами, лягушками, птенцами, грибами, ягодами, рыбой?
(вычеркнуть лишнее)

9. Зимуют гадюки:

под корнями деревьев, в пустых норах, в проруби, (вычеркнуть лишнее)

10. Сердце пресмыкающихся состоит из:

2 камер, 3 камер, 4 камер.

11. Земноводные для размножения:

откладывают икру рожают живых детенышей

12. Пресмыкающиеся размножаются:

в воде на суше.

Контрольная работа по биологии за 2 четверть

для учащихся 8 классов 3 вариант

1. Земноводные – это животные, которые могут жить:

Только на суше

Только в воде

И в воде и на суше.

2. К земноводным относятся: _____, _____,
_____.

3. Тело земноводных покрыто:

Рождают живых детенышей Откладывают яйца Откладывают икру

9. Какое из млекопитающих животных откладывает яйца:

Кролик Жираф Утконос

10. У большинства млекопитающих ноги располагаются:

Прямо под туловищем По бокам туловища

11. У большинства млекопитающих на теле имеется:

Чешуя Волосяной покров (шерсть) Слизистая кожа.

12. Уши млекопитающих имеют:

Наружную ушную раковину Слуховое отверстие.

Контрольная работа по биологии за 3 четверть

для учащихся 8 классов 2 вариант

1. Тело птиц покрыто:

Кожей Шерстью Перьями

2. У птиц есть зубы?

Да Нет

3. Сердце птиц состоит из:

2-х камер 3-х камер 4-х камер

4. Птицы для размножения:

Откладывают икру Откладывают яйца Рождают живых птенцов

5. Сколько кругов кровообращения имеют птицы:

Один Два Три

6. Каких птиц одомашнил человек:

Курица Воробей Лебедь Гусь

7. Млекопитающие – это животные, которые

Сами питаются молоком Кормят детенышей молоком

8. Почти все млекопитающие:

Рождают живых детенышей Откладывают яйца Откладывают икру

9. У большинства млекопитающих ноги располагаются:

Прямо под туловищем По бокам туловища

10. У большинства млекопитающих на теле имеется:

Чешуя

Волосяной покров (шерсть)

Слизистая кожа.

Контрольная работа по биологии за 3 четверть

для учащихся 8 классов 3 вариант

1. Тело птиц порыто:

Кожей

Шерстью

Перьями

2. У птиц есть зубы?

Да

Нет

3. Птицы для размножения:

Откладывают икру

Откладывают яйца

Рождают живых птенцов

4. Каких птиц одомашнил человек:

Курица

Воробей

Лебедь

Гусь

5. Млекопитающие – это животные, которые

Сами питаются молоком

Кормят детенышей молоком

6. Какое животное не относится к млекопитающим:

Кошка

Волк

Ящерица

Слон

7. Почти все млекопитающие:

Рождают живых детенышей

Откладывают яйца

Откладывают икру

8. У большинства млекопитающих ноги располагаются:

Прямо под туловищем

По бокам туловища

9. Тело наземных млекопитающих покрыто:

Чешуей

Шерстью

Слизистая кожа.

10. Млекопитающие дышат:

Жабрами

Легкими

Итоговый тест по биологии 8 класс

Ф.И. _____

Правильный ответ отметь знаком «+» или «V».

1. Живая природа – это:

а) только животные; б) только растения; в) растения, бактерии, грибы, животные, люди.

2. Главные признаки позвоночных животных – это:

а) возможность передвижения в поисках пищи;
б) наличие твердого скелета, в котором главная часть – позвоночник;
в) способность летать, плавать, бегать.

3. К беспозвоночным животным относят:

- а) червей, насекомых; б) рыб, земноводных; в) птиц.

4. Цифрой 1 обозначь насекомых, а цифрой 2 – червей.

Аскарида, бабочка-капустница, дождевой червь, майский жук, пчела, тутовый шелкопряд, яблонная плодовая жорка.

5. Эти насекомые являются переносчиками различных заболеваний:

- а) пчелы; б) бабочки; в) мухи.

6. Значение дождевых червей в том, что:

- а) они паразитируют в организме человека;
б) рыхлят почву, делая в ней свои ходы и норки;
в) поедают растущие в огороде растения.

7. Насекомые, приносящие пользу хозяйству человека:

- а) тля, капустница;
б) пчела, тутовый шелкопряд, божья коровка;
в) блоха, муха.

8. Особенности рыб:

- а) живут в воде, дышат жабрами, имеют плавники;
б) живут в воде, дышат легкими;
в) живут в воде, для дыхания воздухом выпрыгивают из воды.

9. Нерест – это:

- а) питание рыб; б) размножение рыб; в) массовая гибель рыб.

10. Рыбы откладывают:

- а) яйца; б) икру; в) живых мальков.

13. К земноводным относятся:

Муравей, жаба, сельдь, пчела, лягушка, тритон.

14. Главные признаки земноводных:

- а) живут в воде, дышат с помощью жабр;
б) живут в основном на суше возле водоема;
в) дышат с помощью легких;
г) размножаются в воде;
д) живут и размножаются на суше;
е) кожа покрыта чешуей;
ж) кожа голая, покрытая слизью.

15. Примыкающие - наземные животные, потому что:

- а) могут хорошо бегать;
б) имеют сухую кожу, дышат с помощью легких, развитие потомства происходит на суше;
в) могут дышать с помощью кожи, покрытой слизью (как у земноводных).

16. Пресмыкающиеся размножаются:

- а) откладывание икры;
б) живорождением;
в) откладывание яиц и живорождением.

17. Если в природе вы встретите змею, то надо:

- а) спокойно стоять, затем тихо уйти с этого места;
б) громко кричать, созывая друзей;
в) отгонять змею палкой.

18. Если вас неожиданно укусила змея, то следует:

- а) перетянуть руку (ногу) жгутом;
б) высосать кровь из ранки;

в) выпить как можно больше воды, обязательно посетить медпункт, принять специальное противоядное лекарство.

19. Главные отличия птиц от пресмыкающихся и земноводных – это:

- а) сухая кожа, трехкамерное сердце, когти на ногах, наличие хвоста;
- б) холоднокровные животные, размножаются откладыванием яиц;
- в) тело покрыто перьями и пухом, летают с помощью крыльев, на голове клюв, сердце четырехкамерное, кровь теплая.

20. Птицы строят гнезда, чтобы:

- а) спрятаться от врагов;
- б) отложить в них яйца и высидеть птенцов;
- в) пережить в них непогоду.

21. Польза насекомоядных и хищных птиц в том, что:

- а) они легко приручаются и дрессируются;
- б) они уничтожают много вредных насекомых и грызунов;
- в) поедают червей, семена и плоды растений.

22. Перелетные птицы те, которые:

- а) перелетают в лесу с дерева на дерево;
- б) летом кормятся и выводят потомство в северных районах, а зимовать улетают на южные страны;
- в) вылетают из гнезда в поисках корма.

23. Особенности строения птицы, помогающие ей летать:

- а) легкие кости (полые); сильные мышцы крыльев; легкие, сохраняющие тепло тела, перья и пух;
- б) зоркое зрение, тонкий слух, сильные ноги, четырехкамерное сердце;
- в) передние конечности – крылья, сильная шея с большой подвижностью головы, хорошо развитая нервная система.

24. Какие животные относятся к млекопитающим:

- а) майский жук, муха, пчела, тутовый шелкопряд;
- б) жаба, лягушка, тритон;
- в) тигр, тюлень, морж, заяц, мышь, лошадь;
- г) треска, щука, окунь, сельдь;
- д) все ответы верные.

25. Главные отличия млекопитающих от других животных – это:

- а) выкармливание детенышей молоком;
- б) покров тела волосами (шерстью);
- в) размножение – только живорождение;
- г) четырехкамерное сердце; дыхание легкими;
- д) тело покрыто чешуей;
- е) передвижение на четырех ногах с когтями;
- ж) обитание в водной среде;
- и) обитание в наземной и водной средах;
- к) питание растениями или другими животными.

26. Растительноядные звери – это:

- а) мыши, крысы, бобры, кошки;
- б) белки, коровы, собаки, лошади;
- в) зайцы, коровы, лошади, верблюды.

27. Хищные звери – это:

- а) кошки, собаки, тигры, рыси;
- б) куницы, моржи, олени, волки;

в) лисицы, львы, мышь, крокодилы.

28. Из всех животных они наиболее похожи на человека, это:

- а) зайцеобразные;
- б) приматы;
- в) парнокопытные.

29. Кто такие сельскохозяйственные животные:

- а) животные которые живут в дикой природе, питаются тем, что дает им природа
- б) животные которые живут рядом с человеком и он заботится о них.

30. Каких домашних животных вы знаете? Напишите.

9 КЛАСС

Контрольная работа по биологии в 9 классе за 1 четверть (1 вариант).

Тема: Опорно-двигательная система.

Задание 1. Дополните предложения.

Гибкость и упругость придают костям_____.

Твердость придает костям_____.

Слова: органические вещества; минеральные вещества.

Задание 2.

Подчеркните названия костей, которые входят в мозговой отдел черепа.

Носовые кости, теменные кости, верхняя челюсть, височные кости, скуловые кости, лобная кость, затылочная кость, нижняя челюсть.

Задание 3

Дополните предложение.

Единственная подвижная кость черепа человека – это_____.

Задание 4.

Дополните предложение.

Скелет туловища состоит из _____ и _____. Грудная клетка защищает от _____ и участвует в _____. Позвоночник человека состоит из 5 отделов: шейный отдел _____, _____, _____, _____.

Слова: позвоночника, грудной клетки, повреждения, грудной, дыхания, копчиковый, поясничный, крестцовый.

Задание 5.

Выберите правильный вариант ответа.

У человека: 10 пар ребер. 12 пар ребер. 14 пар ребер.

Задание 6.

Выберите из списка и подчеркните название костей скелета нижней конечности.

Список: позвонок, лучевая кость, бедренная кость, ключица, ребро, большая берцовая кость, малая берцовая кость, лопатка, кости стопы, тазовые кости, лобная кость.

Задание 7.

Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при растяжении связок. Поставьте цифры от 1 до 4.

- Доставить пострадавшего к врачу
- Обездвижить конечность
- Плотно забинтовать сустав.
- Наложить на поврежденное место холод

Задание 8. Дополните предложения.

Работой мышц руководит _____ система. По _____ к мышцам поступают управляющие сигналы. Скелетные мышцы, которые обеспечивают движения в суставах, делятся на две группы: _____ и _____.

Слова: нервная, нервы, сгибатели, разгибатели.

Задание 9.

Развитие опорно-двигательной системы зависит от _____ и _____ человека. Занятия _____, _____, _____ развивают и тренируют _____, сохраняют _____ человека.

Словарь: правильное питание, физический труд, спорт, мышцы, здоровье, двигательная активность, физкультура.

Контрольная работа по биологии в 9 классе за 1 четверть (2 вариант)

Фамилия, имя _____

Выбери правильный ответ.

1.Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

Кровеносная система. Дыхательная система. Опорно-двигательная система.

2. Органические вещества в составе костей обеспечивают:

Гибкость и упругость костей. Придают твёрдость костям.

3.Кости черепа соединены:

Подвижно. Неподвижно. Полуподвижно.

4. Суставы – это:

Подвижные соединения костей

Неподвижные соединения костей

Полуподвижные соединения костей

5. Кости образованы...

Разными тканям. Эпителиальной тканью. Соединительной тканью.

6. Поперечно - полосатая мышечная ткань...

расположена во всех внутренних органах

образует скелетные мышцы

образует стенки кровеносных сосудов

7. Какую из функций не выполняет костная ткань?

Соединительную. Транспортную. Защитную.

8. Из перечисленных ниже костей к плоским относится...

Ключица. Височная. Плечевая

9. Какая кость не относится к верхней конечности:

Плечевая. Лучевая. Голень. Локтевая.

10. Грудной отдел позвоночника состоит из:

5 позвонков 10 позвонков 7 позвонков 12 позвонков

11. В каком отделе позвоночника позвонки самые крупные:

Грудной. Шейный. Поясничный. Крестцовый.

Контрольная работа по теме: «Опорно-двигательная система»

Тесты по естествознанию за 1 четверть. 9 класс

Тема: «Опорно-двигательная система»

Цель: Проверка уровня знаний учащихся по теме «Опорно-двигательная система»

Инструкция для учителя

Контрольная работа рассчитана на целый урок.

Перед началом работы целесообразно напомнить учащимся основные положения тестируемой темы

Рекомендовать учащимся при затруднении пользоваться учебником или тетрадями

Работа проводится с учетом характеристики учащихся по Певзнер и

Воронковой, для слабых учеников возможно оказание помощи учителем

при нахождении правильного ответа.

Результаты теста оцениваются дифференцированно. Обучающиеся по индивидуальной программе отвечают на 2- 4 вопроса, допускается помощь учителя.

Шкала оценивания

При выполнении 100- 80 % задания выставляется оценка «5»

При выполнении 80- 60 % задания выполняется оценка « 4»

При выполнении 60- 40% задания выставляется оценка «3»

После окончания работы рекомендуется провести разбор наиболее часто повторяющихся ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Контрольная работа по теме: «Опорно-двигательная система»

Контрольная работа по биологии в 9 классе за 1 четверть (3 вариант)

Фамилия, имя _____

Выбери правильный ответ.

1.Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

Кровеносная система. Дыхательная система. Опорно-двигательная система.

2. Органические вещества в составе костей обеспечивают:

Гибкость и упругость костей. Придают твёрдость костям.

3.Кости черепа соединены:

Подвижно. Неподвижно. Полуподвижно.

4. Суставы – это:

Подвижные соединения костей

Неподвижные соединения костей

Полуподвижные соединения костей

5. Кости образованы...

Разными тканям. Эпителиальной тканью. Соединительной тканью.

6. Какую из функций не выполняет костная ткань?

Соединительную. Транспортную. Защитную.

7. Какая кость относится к скелету головы:

Ключица. Височная. Плечевая.

8. Какая кость не относится к верхней конечности:

Плечевая. Лучевая. Голень. Локтевая.

9. Грудной отдел позвоночника состоит из:

5 позвонков 10 позвонков 7 позвонков 12 позвонков

Тест по биологии в 9 классе за 2 четверть по темам «Кровеносная система», «Дыхательная система» (1 вариант)

1.Кровеносная система человека состоит из:

а) кровеносных сосудов и сердца;

б) кровеносных сосудов;

в) артерий и вен;

г) артерий, вен, капилляров.

2. У взрослого человека примерно:

а) 2 литра крови; б) 3 литра крови; в) 4 литра крови; г) 5 литров крови.

3. Сердце выполняет следующую работу:

а) работу насоса, перекачивающего кровь по сосудам тела;

б) работу фильтра, очищающего кровь;

в) защищает организм от микробов;

г) регулирует температуру тела.

4. Кровь – это один из видов:

а) соединительной ткани; б) нервной ткани; г) эпителиальной ткани.

5. Кровь состоит из:

а) кровяной плазмы и клеток; б) кровяных пластинок; в) из плазмы; г) воды и кровяных клеток.

6. Жидкая часть крови называется:

а) гемоглобин; б) плазма; в) аорта; г) иммунитет.

7. Белые клетки крови называются:

а) тромбоциты; б) лейкоциты; в) эритроциты; г) плазма;

8. Какие из данных видов клеток содержат гемоглобин и переносят кислород?:

а) тромбоциты; б) лейкоциты; в) эритроциты; г) плазма;

8. Невосприимчивость организма к определенному заболеванию называется:

а) инфекция; б) устойчивость; в) иммунитет; г) закаливание.

9. Сердце человека расположено:

а) в брюшной полости; б) в области поясницы; в) в грудной полости позади грудины;

10. При физической нагрузке или стрессе частота сердечных сокращений:

а) уменьшается; б) не меняется; в) увеличивается;

11. Мельчайшие кровеносные сосуды, называются:

а) вены; б) капилляры; в) артерии; г) аорта.

12. С помощью какого прибора измеряют артериальное давление?

а) термометра; б) микроскопа; в) тонометра; г) фонендоскоп.

13. Какой орган не относится к дыхательной системе:

Носоглотка. Глотка. Гортань. Трахея. Бронхи.

14. Какого газа больше во вдыхаемом воздухе по сравнению с выдыхаемым:

Кислорода. Азота. Углекислого газа.

Тест по биологии в 9 классе за 2 четверть по темам «Кровеносная система», «Дыхательная система» (2 вариант).

1. Сердце выполняет следующую работу:

- а) работу насоса, перекачивающего кровь по сосудам тела;
- б) работу фильтра, очищающего кровь;
- в) защищает организм от микробов;
- г) регулирует температуру тела.

2. Кровь – это один из видов:

- а) соединительной ткани; б) нервной ткани; г) эпителиальной ткани.

3. Какие из данных видов клеток содержат гемоглобин и переносят кислород?:

- а) тромбоциты; б) лейкоциты; в) эритроциты; г) плазма;

4. Сердце человека расположено:

- а) в брюшной полости; б) в области поясницы; в) в грудной полости позади грудины;

5. Белые клетки крови называются:

- а) тромбоциты; б) лейкоциты; в) эритроциты; г) плазма;

6. Мельчайшие кровеносные сосуды, называются:

- а) вены; б) капилляры; в) артерии; г) аорта.

7. С помощью какого прибора измеряют артериальное давление?

- а) термометра; б) микроскопа; в) тонометра; г) фонендоскоп.

8. Что такое пульс?

- а) давление крови на стенки сосудов;
- б) ритмичные колебания стенок сосудов;
- в) растяжение стенок сосудов;

9. Назовите врача-специалиста, к которому обращаются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?

- а) Пульмонолог. б) Эндокринолог. в) Кардиолог. г) Хирург.

10. Какой орган не относится к дыхательной системе:

Носоглотка. Глотка. Гортань. Трахея. Бронхи

11. Какая кровь содержит больше кислорода:

Венозная.

Артериальная.

Тест по биологии в 9 классе за 2 четверть по темам «Кровеносная система», «Дыхательная система» (3 вариант).

1. Какие из данных видов клеток содержат гемоглобин и переносят кислород:

а) тромбоциты; б) лейкоциты; в) эритроциты; г) плазма;

2. Сердце человека расположено:

а) в брюшной полости; б) в области поясницы; в) в грудной полости позади грудины;

3. Сердце человека имеет:

1 камеру 2 камеры 3 камеры 4 камеры

4. Белые клетки крови называются:

а) тромбоциты; б) лейкоциты; в) эритроциты; г) плазма;

5. Мельчайшие кровеносные сосуды, называются:

а) вены; б) капилляры; в) артерии; г) аорта.

6. С помощью какого прибора измеряют артериальное давление?

а) термометра; б) микроскопа; в) тонометра; г) фонендоскоп.

7. Какой газ необходим человеку для дыхания:

Кислород. Азот. Углекислый газ.

8. Какой орган НЕ относится к органам дыхания:

Бронхи. Пищевод. Гортань. Легкие.

Тест по биологии (9 класс)

по темам «Органы пищеварения», «Выделительная система». (3 четверть, 1 вариант)

Ф. И. _____

1. Пищеварение – это

а) процесс превращения питательных веществ в более простые и растворимые, которые легко всасываются в кровь и усваиваются организмом;

б) процесс выделения;

в) процесс, где под воздействием желудочного сока, происходит переваривание белков.

2. Расширенная часть пищеварительного тракта

а) пищевод б) аппендикс в) желудок

3. Всасывание питательных веществ в кровь происходит в...

а) печени б) толстом кишечнике в) тонком кишечнике

4. Основными органами выделения у человека являются...

- а) мочеточники б) почки в) мочеиспускательный канал

5. Где образуется желчь?

- а) печень б) желудок в) аппендикс

6. Самый длинный орган пищеварительной системы?

- а) тонкий кишечник б) пищевод в) толстый кишечник

7. Из ненужных и вредных для организма веществ, и воды образуется _____ - прозрачная жидкость светло-жёлтого цвета.

8. Как называется червеобразный отросток?

- а) прямая кишка б) аппендикс в) язычок

9. Мочеточники соединяют почки с...

- а) мочеиспускательным каналом б) мочевым пузырём в) кровеносными сосудами

10. Соедини стрелкой название органа и питательных веществ, которые в нём расщепляются

Ротовая полость белки, жиры, крахмал

Желудок углеводы

Тонкий кишечник белки

11. Количество зубов у человека составляет:

- а) 23 б) 32 в) 28

12. В каком органе образуется желчь?

- а) желудок б) тонкий кишечник в) печень

Тест по биологии (9 класс)

по теме: «Органы пищеварения» (3 четверть, 2 вариант)

1. Пищеварение – это

а) процесс превращения питательных веществ в более простые и растворимые, которые легко всасываются в кровь и усваиваются организмом;

б) процесс выделения;

в) процесс, где под воздействием желудочного сока, происходит переваривание белков.

2. Выберите из предложенного перечня названия питательных веществ. Подчеркните.

Хлеб орехи белки сметана капуста углеводы печенье рыба жиры картофель

3. Выберите из списка органы пищеварения. Обведите в кружок.

Глотка гортань кишечник трахея печень желудок сердце пищевод

4. Расположите органы пищеварительного тракта в порядке прохождения по ним пищи.

желудок ротовая полость толстый кишечник глотка тонкий кишечник пищевод

5. Сколько зубов у взрослого человека? Подчеркните правильный ответ.

20 32 34

7. Какие вещества перевариваются под действием желудочного сока?

Белки. Жиры. Углеводы.

8. Где заканчивается переваривание пищи?

В желудке. В тонком кишечнике. В толстом кишечнике.

9. Самый длинный орган человеческого организма:

Нога. Тонкий кишечник. Толстый кишечник.

10. Какой врач лечит заболевания зубов? Выделите правильный ответ.

Кардиолог. Стоматолог. Травматолог.

11. Какой врач лечит заболевания желудочно-кишечного тракта? Выделите правильный ответ.

Стоматолог Гастроэнтеролог Кардиолог

12. Соедините стрелками названия заболеваний и их краткое описание.

Гастрит воспаление печени

Язва желудка воспаление слизистой оболочки желудка

Гепатит воспаление и повреждение внутренней поверхности стенок желудка

Тест по биологии (9 класс)

по теме: «Органы пищеварения» (3 четверть, 3 вариант)

1. Пищеварение – это

а) процесс превращения питательных веществ в более простые и растворимые, которые легко всасываются в кровь и усваиваются организмом;

б) процесс выделения;

3. Выберите из списка органы пищеварения. Обведите в кружок.

Легкие кишечник трахея печень желудок сердце пищевод

4. Сколько зубов у взрослого человека? Подчеркните правильный ответ.

20 32 34

5. Какие вещества перевариваются под действием желудочного сока?

Белки. Жиры. Углеводы.

6. Где заканчивается переваривание пищи?

В желудке.

В тонком кишечнике.

В толстом кишечнике.

7. Самый длинный орган человеческого организма:

Нога.

Тонкий кишечник.

Толстый кишечник.

8. Какой врач лечит заболевания зубов? Выделите правильный ответ.

Кардиолог.

Стоматолог.

Травматолог.

9. Какой врач лечит заболевания желудочно-кишечного тракта? Выделите правильный ответ.

Стоматолог

Гастроэнтеролог

Кардиолог

10. Соедините стрелками названия заболеваний и их краткое описание.

Гастрит

воспаление печени

Язва желудка

воспаление слизистой оболочки желудка

Гепатит

воспаление и повреждение внутренней поверхности стенок желудка

Итоговый тест по биологии в 9 классе за учебный год (1 вариант)

Данный тест разработан для проверки знаний учащихся 9 класса С(к)ОУ VIII вида. Проверка знаний может быть в конце учебного года для 9 класса. Тест разработан на основе учебника (авторы Никишов). Тест состоит из 25 вопросов, в каждом вопросе предлагается 3 ответа.

1. Наука о здоровом образе жизни. Она изучает влияние окружающей среды на организм человека, помогает правильно организовать труд и отдых:

Анатомия

Физиология

Гигиена

2. Самое распространенное вещество в клетке, его содержится до 80%, это:

Вода

Белки, жиры, углеводы

Минеральные соли

3. Основной источник энергии в клетке:

Белки

Жиры и углеводы

4. Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

Кровеносная система

Дыхательная система

Опорно-двигательная система

5. Органические вещества обеспечивают:

Гибкость и упругость костей

Придают твердость костям

6. Кости черепа соединены:

Подвижно

Неподвижно

Полуподвижно

7. Суставы – это:

Подвижные соединения костей

Неподвижные соединения костей

Полуподвижные соединения костей

8. Эта система снабжает все органы кислородом и питательными веществами, забирает от них углекислый газ и ненужные продукты жизнедеятельности. Состоит из сердца и кровеносных сосудов:

Опорно - двигательная система Кровеносная система Пищеварительная система

9. Красные клетки крови, которые содержат гемоглобин и переносят кислород, это:

Эритроциты Лейкоциты Тромбоциты

10. Сосуды, по которым кровь течёт от сердца:

Артерии Капилляры Вены

11. Мельчайшие кровеносные сосуды, в 50 раз тоньше человеческого волоса:

Артерии Капилляры Вены

12. Пульс у взрослого человека в спокойном состоянии колеблется от:

30-50 ударов 90-110 ударов 60-80 ударов

13. Кровь из раны вытекает равномерной непрерывной струёй. Она тёмно-вишнёвого цвета. Какое это кровотечение?

Капиллярное Венозное Артериальное

14. Как влияет курение и употребление спиртных напитков на сердце, и кровеносную систему?

Положительно Отрицательно

15. Эта система обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа. Она состоит из лёгких и дыхательных путей:

Дыхательная система Пищеварительная система Кровеносная система

16. При дыхании человек получает:

Углекислый газ Кислород

17. Когда мы вдыхаем воздух, то он сначала поступает:

В гортань В носовую полость В трахею

18. Что происходит с воздухом в носовой полости:

Ничего Он очищается, увлажняется, согревается

19. Как влияет курение на дыхательную систему?

Положительно Отрицательно

20. С помощью этой системы пища поступает в организм, переваривается, питательные вещества всасываются в кровь, а непереваренные остатки удаляются из организма:

Опорно - двигательная система Кровеносная система Пищеварительная система

21. Продукты питания, содержащие белки, это:

Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи

Растительное и сливочное масло, молочные продукты

Картофель, крупы, хлеб

22. Продукты питания, содержащие углеводы, это:

Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи

Растительное и сливочное масло, молочные продукты

Картофель, крупы, хлеб

23. Сколько человек может прожить без воды:

1 день

5-6 дней

13-14 дней

24. Что обеспечивают минеральные соли:

Гибкость и упругость костей

Придают твёрдость костям и зубам

25. Каково значение витамина А:

Улучшает зрение и защитные свойства организма

Участвует в образовании костей и формировании скелета

Укрепляет зубы и кости

Дыхательная система

Опорно-двигательная система

Правильные ответы:

9 класс биология

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

С А В С А В А В А В С В В А В В В В С А С В В А

Оценивание

30-27 правильных ответов - 5;

26-23 правильных ответов - 4;

22-14 правильных ответов – 3;

Итоговый тест по биологии в 9 классе за учебный год (2 вариант)

1. Наука о здоровом образе жизни. Она изучает влияние окружающей среды на организм человека, помогает правильно организовать труд и отдых:

Анатомия

Физиология

Гигиена

2. Самое распространенное вещество в клетке, его содержится до 80%, это:

Вода.

Белки, жиры, углеводы.

Минеральные соли

3. Основной источник энергии в клетке:

Белки.

Жиры и углеводы.

4. Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

Кровеносная система.

Дыхательная система.

Опорно-двигательная система.

5. Органические вещества обеспечивают:

Гибкость и упругость костей.

Придают твёрдость костям.

6. Кости черепа соединены:

Подвижно.

Неподвижно.

Полуподвижно

7. Суставы – это:

Подвижные соединения костей

Неподвижные соединения костей

Полуподвижные соединения костей

8. Эта система снабжает все органы кислородом и питательными веществами, забирает от них углекислый газ и ненужные продукты жизнедеятельности. Состоит из сердца и кровеносных сосудов:

Опорно - двигательная система.

Кровеносная система.

Пищеварительная система.

9. Красные клетки крови, которые содержат гемоглобин и переносят кислород, это:

Эритроциты.

Лейкоциты.

10. Сосуды, по которым кровь течёт от сердца:

Артерии.

Капилляры.

Вены.

11. Мельчайшие кровеносные сосуды, в 50 раз тоньше человеческого волоса:

Артерии.

Капилляры.

Вены.

12. Пульс у взрослого человека в спокойном состоянии колеблется от:

30-50 ударов.

90-110 ударов.

60-80 ударов.

13. Кровь из раны вытекает равномерной непрерывной струёй. Она тёмно-вишнёвого цвета. Какое это кровотечение?

Капиллярное.

Венозное.

Артериальное.

14. Как влияет курение и употребление спиртных напитков на сердце, и кровеносную систему?

Положительно.

Отрицательно.

15. Эта система обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа. Она состоит из лёгких и дыхательных путей:

Дыхательная система.

Пищеварительная система.

Кровеносная система.

16. При дыхании человек получает:

Углекислый газ

Кислород

17. Когда мы вдыхаем воздух, то он сначала поступает:

В гортань

В носовую полость

В трахею

18. Что происходит с воздухом в носовой полости:

Ничего Он очищается, увлажняется, согревается

19. Как влияет курение на дыхательную систему?

Положительно Отрицательно

20. С помощью этой системы пища поступает в организм, переваривается, питательные вещества всасываются в кровь, а непереваренные остатки удаляются из организма:

Опорно - двигательная система. Кровеносная система. Пищеварительная система.

21. Продукты питания, содержащие белки, это:

Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи

Растительное и сливочное масло, молочные продукты

Картофель, крупы, хлеб

22. Сколько человек может прожить без воды:

1 день. 5-6 дней. 13-14 дней.

Итоговый тест по биологии в 9 классе за учебный год (3 вариант)

1. Наука о здоровом образе жизни. Она изучает влияние окружающей среды на организм человека, помогает правильно организовать труд и отдых:

Анатомия Физиология Гигиена

2. Самое распространенное вещество в клетке, его содержится до 80%, это:

Вода. Белки, жиры, углеводы. Минеральные соли

3. Основной источник энергии в клетке:

Белки. Жиры и углеводы.

4. Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

Кровеносная система. Дыхательная система. Опорно-двигательная система.

5. Кости черепа соединены:

Подвижно. Неподвижно. Полуподвижно

6. Суставы – это:

Подвижные соединения костей

Неподвижные соединения костей

Полуподвижные соединения костей

7. Сосуды, по которым кровь течёт от сердца:

Артерии. Капилляры. Вены.

8. Мельчайшие кровеносные сосуды, в 50 раз тоньше человеческого волоса:

Артерии. Капилляры. Вены.

9. Как влияет курение и употребление спиртных напитков на сердце, и кровеносную систему?

Положительно.

Отрицательно.

10. Что происходит с воздухом в носовой полости:

Ничего

Он очищается, увлажняется, согревается

11. Как влияет курение на дыхательную систему?

Положительно

Отрицательно

12. С помощью этой системы пища поступает в организм, переваривается, питательные вещества всасываются в кровь, а непереваренные остатки удаляются из организма:

Опорно - двигательная система.

Кровеносная система.

Пищеварительная система.