

Обзор литературы по теме:

Формирование представлений, знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста

1. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры/ М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.
2. Алямовская В.Г. Программа «Здоровье» в дошкольном учреждении // Дошкольное воспитание. 1994. №10-11.
3. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. М.: ООО «Изд-во Скрипторий 2000», 2002. 80с.
4. Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Как наблюдать за развитием и здоровьем ребенка. –М.: Вентана-Граф, 2004.- 24 с.
5. Антропова М.В., Манке Г.Г., Кузнецова Л.М. и др. Физиолого-гигиеническая оценка развивающего образования учащихся начальных классов // Здоровый ребенок, 1999.
6. Апарин В.Е. и др. Еще раз о пользе ходьбы босиком/ Апарин В.Е., Крылов В.В., Крылова З.Е. – М.: Физкультура и спорт, 1984.- 40 с.
7. Базарный В.Ф. Здоровый образ жизни и учебно-познавательная деятельность в детских садах и школах // Всесоюзная научно-практическая конференция «Физическая культура и здоровый образ жизни». Севастополь, 16-21 февр., 1985. М., 1990.
8. Базарный В.Ф. Программа экспресс - динамики психосенсорного, функционального и физического развития учащихся. Ч.2. Сергеев Посад, 1995.
9. Баранов А.А. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях: Проблемы, пути решения/ / Российский педагогический журнал. 1998. №1. С.5-8.
10. Безруких М.М. Школьные факторы риска и нарушение психофизического здоровья детей: Материалы 4-го конгресса педиатров России. Москва, 17-18 нояб., 1998.
11. Березина Н.О. 10-летняя динамика состояния здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях // Образование и воспитание детей и подростков: гигиенические проблемы: Материалы Всероссийской конференции с международным участием. М.: ИО НЦЗД РАМН, 2002. С.57.
12. Березина Н.О. Оздоровление средствами физического воспитания детей логопедических групп в дошкольном образовательном учреждении // Гигиена и санитария. 2000. №5. С. 46-49.
13. Вариативные программы дошкольных образовательных учреждений и технология их использования: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. /Сост. О.А. Соломенникова. – М.: АРКТИ, 1999. – 32 с.

14. Веселов Н.Г. Здоровье детей и ранговая оценка влияния комплекса факторов // Всесоюзная научно-практическая конференция «Состояние здоровья и пути повышения качества лечебно-профилактической помощи женщине- матери и ребенку». Липецк, 1987. С.14-16.
15. Воронцов И.М. Закономерности физического развития детей и методы его оценки. Л.: ЛПМИ, 1986.
16. Глушкова Г.В., Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Физическое воспитание в семье и ДОУ: Методические рекомендации, домашние задания. – М.: Школьная Пресса, 2005. –96 с.
17. Гурова Е.В. Авторская программа закаливания детей методом локальных холодовых воздействий Челябинск.: Изд. Папирус, 2002.- 25 с. (к/ 1 экз.)
18. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей .- М.: Мозаика-Синтез, 200.- 256 с.
19. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/ В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2006.- 144 с.
20. Доскин В.А. Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/ В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002. – 110 с.
21. Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкол. образоват. учреждения и семьи: пособие для воспитателей/ О.Г. Заводчикова.- М.: Просвещение, 2007.- 79 с.
22. Здоровый дошкольник: Социально- оздоровительная технология XXI века/ Авторы- составители Антонов Ю.Е., Кузнецов М.Н., Саулина Т.Ф. – М.: АРКТИ, 2000.- 88 с.
23. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред. З.И. Берсеновой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 32 с.
24. Здоровье, развитие, личность /Под ред. Г.Н.Сердюковской. М., 1990.- 134 с.
25. Змановский Ю.Ф. Воспитательно – оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. Концептуальные положения // Дошкольное воспитание. 1993.№9.
26. Зорина И.Г. Состояние здоровья учащихся на современном этапе при разных формах обучения // Материалы конференции «Современный подросток», Москва,4-5 дек. 2001 г. М., 2001.- С.141-143.
27. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечеб. физкультуры, воспитателей и родителей/ О.В. Козырева. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2005.- 112 с.
28. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошкол. образоват. Учреждений \О.В. Козырева. –М.: Просвещение, 2007. –94 с.

29. Мартынов С.М. Нетрадиционные методы реабилитации часто болеющих детей: Кн. для родителей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.- 224 с.
30. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Аркти, 2000.- 145 с.
31. Н.В. Сократов, И.Н. Корнева Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. пособие/ Под общ. Ред. Н.В. Сократова. – М.: ТЦ Сфера, 2005- 224 с.
32. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии/ Под ред. Л.В. Шапковой.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. -160 с.
33. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры/ М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2007.- 79 с.
34. Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 464 с.
35. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учеб. пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр Академия, 1998. – 448 с.
36. Сердюковская Г.Н. Оценка физического развития детей и подростков: информативность и возможность метода // Гигиена и санитария. 1981. №12. С. 50-53
37. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений. М.: Академия, 2000.- 312 с.
38. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод. пособие/ О.А. Соломенникова. – М.: Айрис- пресс, 2006.- 192 с.
39. Тарасова Т.А. Контроль за физическим состоянием детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Издательство «Сфера», 2006.- 172 с.
40. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье: Пособие для педагогов – М.: Школьная пресса, 2008.-96 с.
41. Термотерапия в дошкольном учреждении: Методика проведения оздоровительных процедур. Пособие для воспитателей и педагогов/ Авт.-сост. Т.В. Волосникова, Т.И. Доворецкая, С.В. Попова, С.О. Филиппова. – М.: Школьная Пресса, 2005.- 16 с.
42. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию: Пособие для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение: Учебная литература. 1997.- 128 с.
43. Филиппова С.О. К вопросу о программа физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ //Дошкольное воспитание. 1999.№12.
44. Шарманова С.Б., Федоров А.И. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания. - Челябинск: УралГАФК, 1999.-112 с.

45. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1996.- 192 с.
46. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
47. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. М., 1997.- 89 с.