

МБДОУ «ДС №125 г. Челябинска»





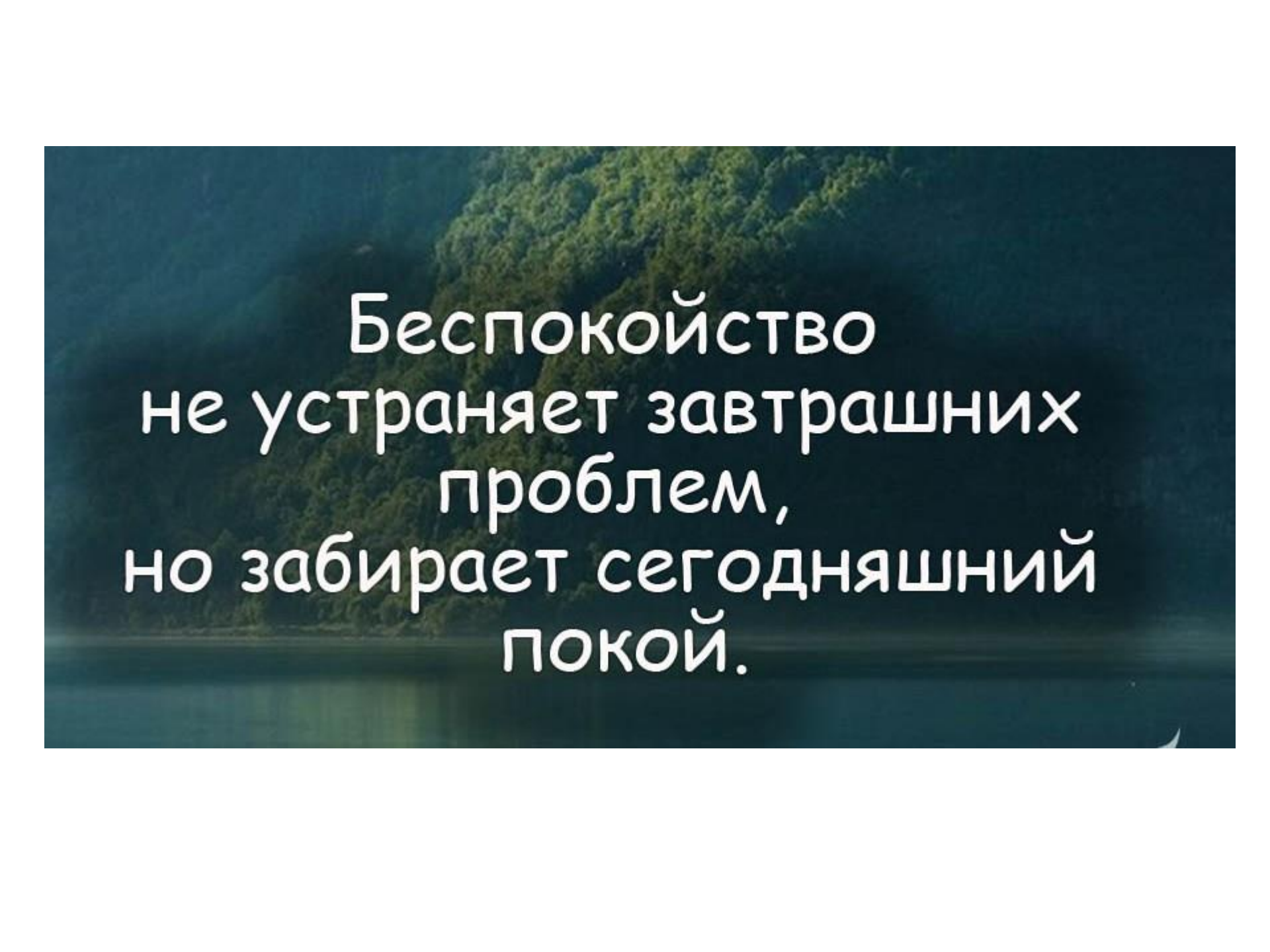
Тревожные мысли
создают маленьким
вещам большие тени.



**Модель формирования
представлений о людях
разных профессий у детей
старшего дошкольного возраста**

**ДООП «Увлекательный мир
профессий Южного Урала»**





Беспокойство
не устраняет завтрашних
проблем,
но забирает сегодняшний
покой.



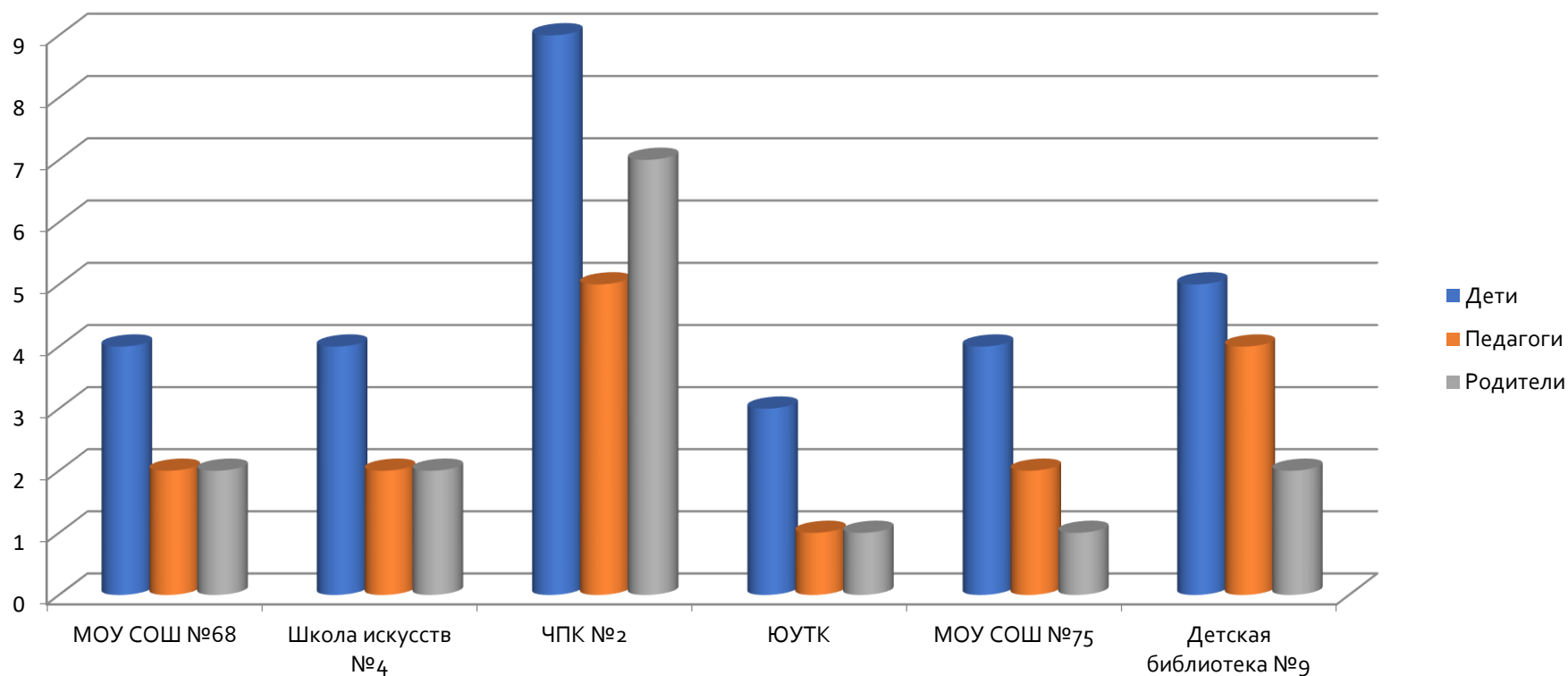
Модель организационно-методического сопровождения процесса формирования положительного отношения к профессиональному миру у дошкольников»



Модель использования сетевого взаимодействия для инновационного развития ОУ

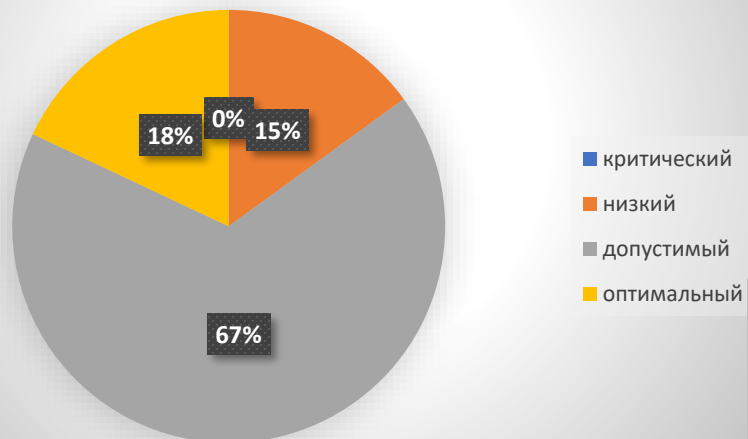


Степень вовлеченности социальных партнеров в деятельность инновационной площадки МБДОУ «ДС №125 г. Челябинска

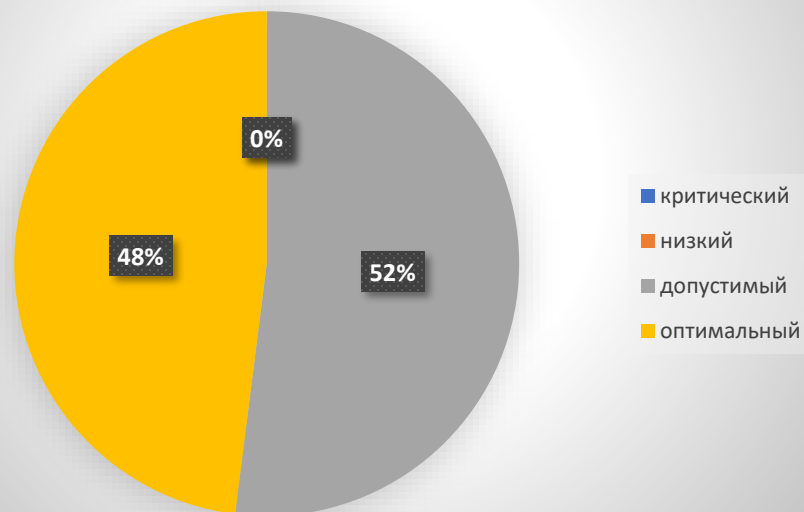


Результаты мониторинга уровня развития инновационной деятельности педагогов

Восприимчивость педагогов к
инновационной деятельности
январь 2020



Восприимчивость педагогов к
инновационной деятельности
ноябрь 2020



Результаты мониторинга родителей воспитанников

Вопросы к респондентам	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Считаете ли Вы необходимым проводить в ДОУ работу по ранней профориентации дошкольников?	75%	3%	22%
Как Вы считаете, ранняя профориентация поможет ребенку в выборе профессии в будущем?	35%	15%	50%
Разговариваете ли Вы с ребенком дома о том, кем Вы работаете?	98%	-	2%
Беседуете ли Вы со своим ребенком о разных профессиях?	85%	2%	13%
Какой критерий в выборе ребенком профессии в будущем Вы считаете приоритетным? Престиж – 18% Финансы – 76% Желание ребенка – 85% Склонности ребенка – 67% Династия – 15% Другое – 12%			
Готовы ли Вы сотрудничать с детским садом по профориентации детей дошкольного возраста?	98%	-	2%

Неважно сколько у вас ресурсов.

Если вы не умеете их правильно
использовать,

их никогда не будет достаточно.



Интерес всегда
обостряет ум

Клод Гальвенций







ШО? ОПЯТЬ?

Использование
ЦОР для
проведения
мероприятий

```
graph LR; A((Использование ЦОР для проведения мероприятий)) --- B(Дискуссионная площадка на платформе ZOOM); A --- C(Профессиональное сообщество «Дошкольник в мире профессий»); A --- D(Образовательный канал «Учись учиться и учить»);
```

Дискуссионная площадка
на платформе ZOOM

Профессиональное сообщество
«Дошкольник в мире профессий»

Образовательный канал
«Учись учиться и учить»



Регистрация на дискуссионную площадку по теме «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации старших дошкольников»



Описание

Фамилия, имя, отчество

Краткий ответ

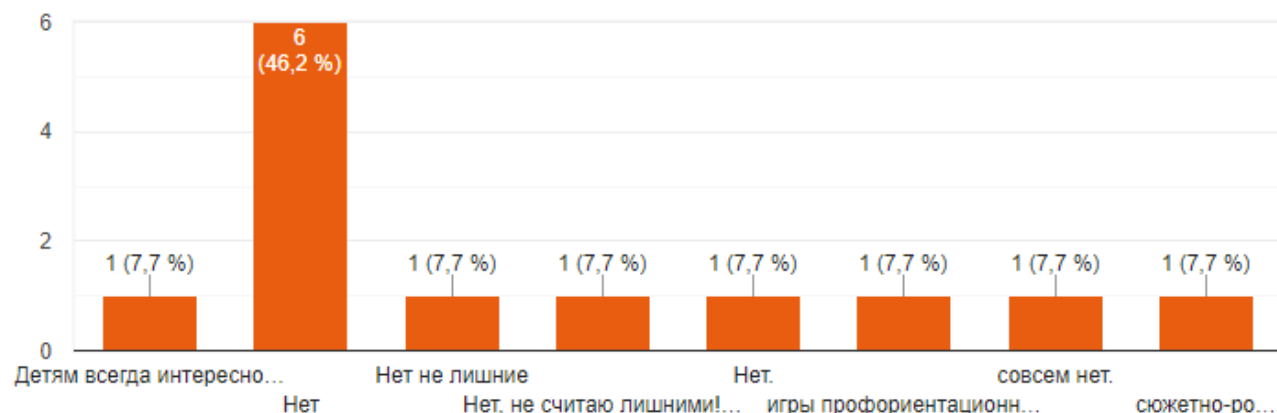
Должность *

Краткий ответ

Организация *

Считаете ли Вы, что игры профориентационной направленности лишние в образовательном процессе?

13 ответов



**Развитие/повышение
профессиональной ИКТ-
компетентности педагога
7 человек**

**Содержание и технологии
дополнительного образования
детей в условиях реализации
современной модели
образования
5 человек**

**Курсы
ПК**

**Методология и методика
педагогического
исследования
3 человека**

**Оценочная деятельность
педагога дошкольной
образовательной
организации в условиях
реализации ФГОС ДО и
проф. стандартов
2 человека**

Взаимодействие с организациями муниципальной системы



**Международный конкурс
педагогического мастерства
«Современное
образование»
I место**

**Международный конкурс
педагогического мастерства
«Конкурс ДООП»
I место**

УЧАСТИЕ

**II городской Фестиваль
профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп»**

**Открытый областной
фестиваль педагогических
идей и образовательных
технологий в дополнительном
образовании «Сфера
профессионального роста»**



Участники 37

 Делия
  Марина
  Любовь

 Ольга
  Наталья
  Ксения

Ссылки 2 ред.

 Учись учиться и учить - YouTube
www.youtube.com
  Воспитатели#125
Образование

Фотоальбомы 4



Презентация "Мой папа" ... 16

Видео 4 ред.

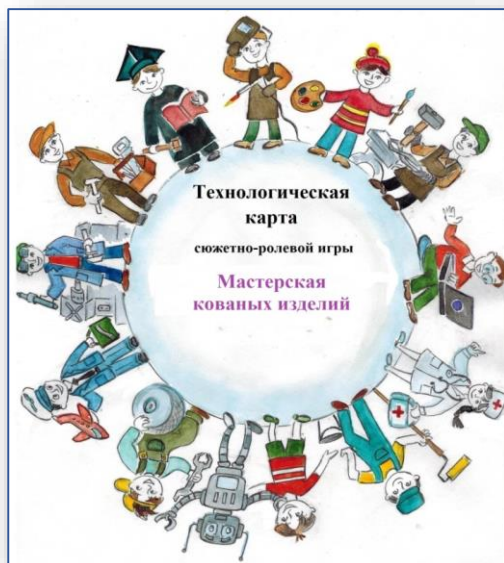
 1:31
  5:19

Важные профессии

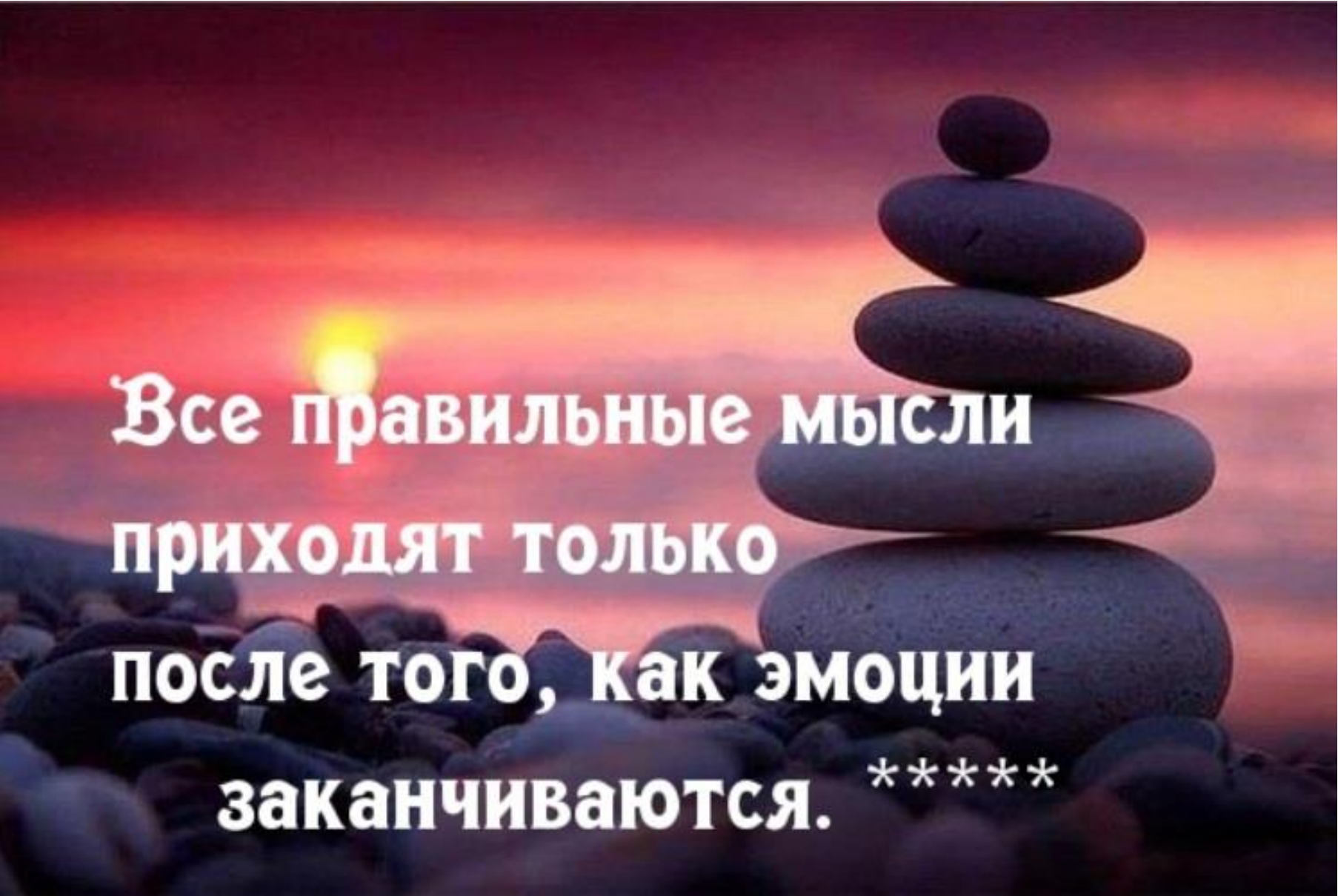
Главные профессии

Файлы 9

 Картотека дидакти..
836 КБ, 17 декабря 2020
  Статья Нестеровой..
341 КБ, 17 декабря 2020
  Проект Профессии..
253 КБ, 17 декабря 2020



Спасибо за внимательное слушание!



**Все правильные мысли
приходят только
после того, как эмоции
заканчиваются. *******