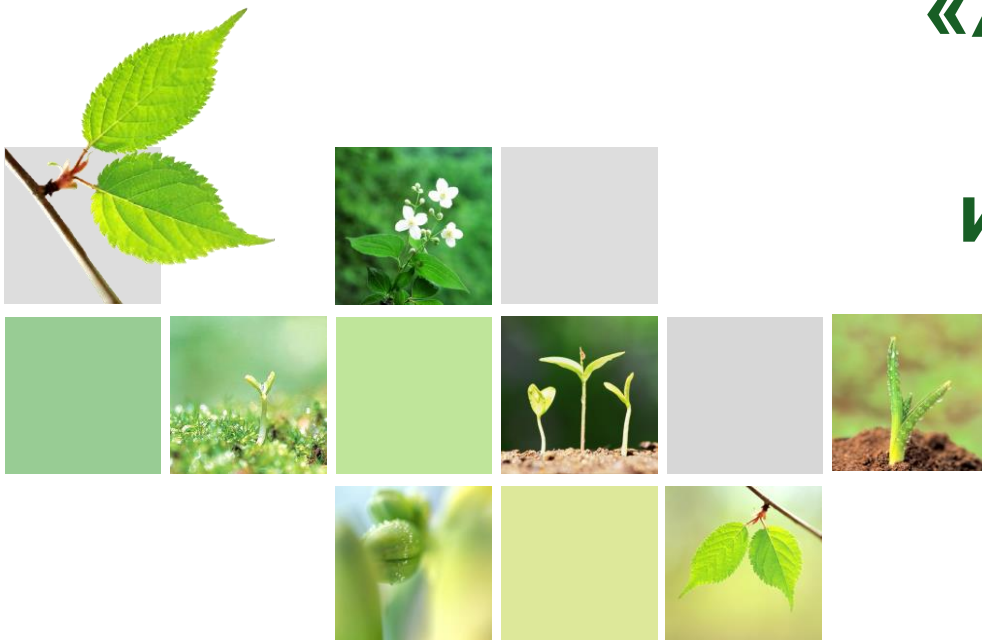


L/O/G/O



«Живая технология» обучения детей исследовательской деятельности



«Живая технология»



1 Проблема или задача

2 Копилка

3 Картотека

4 Планирование деятельности

5 Модель

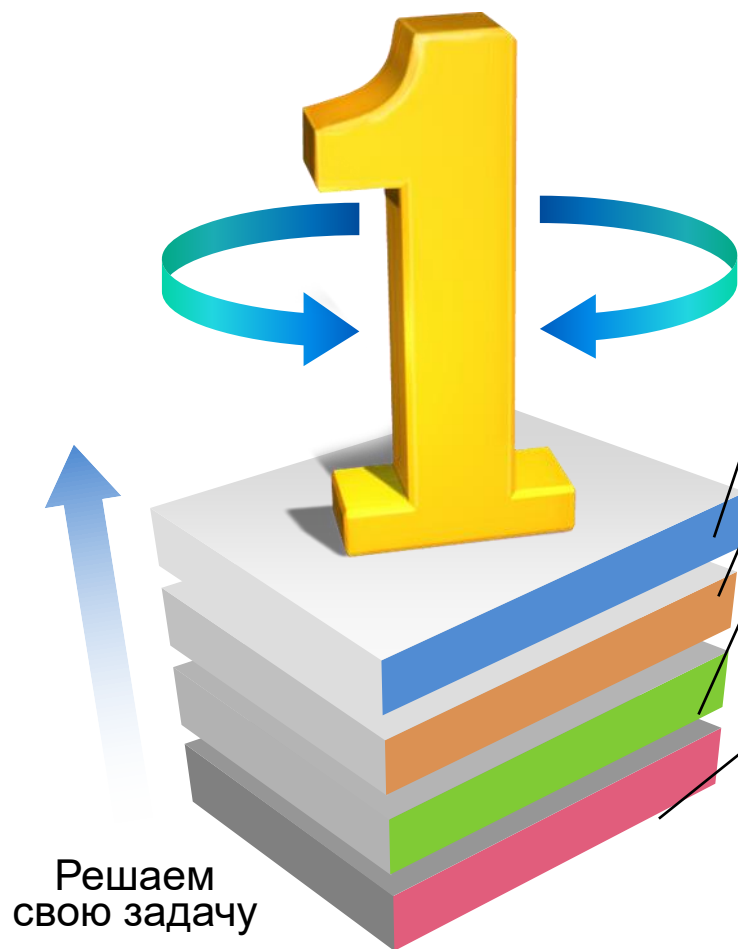
6 Продукт

7 Презентация

8 Новая цель



Проблема или задача



Решаем
свою задачу

Что ты об этом знаешь?
А что не знаешь?

А что сможем узнать вместе?

Что тебя удивило?
Почему ничто не удивило?

А какой идеальный....?





Ресурсы

4 стола с мотиваторами

1
Физическое
явления
(физический
эксперимент)

2
Руководственный
мир

3
Природный
мир

4
Блок
отношений



Картотека



Классификация

Сбор предметов

- от 2-х недель и более
- предметы должны быть безопасны
- поддерживать интерес детей

Распаковка копилки

Внутри проблема

- Зачем мы это собрали?
 - Для чего тебе это?
 - А как ты до этого «дошёл»?
- Продолжи фразу:
- Я хотел узнать..
 - Мне надо было понять...

Планирование деятельности



Надо понять

МОТИВ

Хочу узнать

цель

Придумываю

Продукт

Ищу ресурсы

А.И. Савенков
Т.А. Сидорчук

Уточняю

**Системный
оператор**

**стимул
к
действию**

Предполагаю

предположим...
допустим...
может быть...
возможно...
что будет, если...
при каких условиях...



Модель ТРИЗ–технологии «Системный оператор»



6 Надсистема в прошлом	3 Надсистема Надстройка, в которую входит система	9 Надсистема в будущем
4 Система в прошлом	1 Система Выбранный объект, его функция	7 Система в будущем
5 Подсистема в прошлом	2 Подсистема Части системы	8 Подсистема в будущем



Рифмовка М.С. Гафитулина «Что-то»

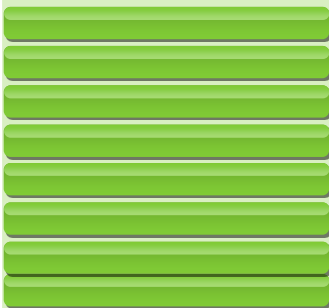


- Если мы рассмотрим *что-то*...(объект). Это *что-то* для чего-то...(функция объекта), это *что-то* часть чего-то...(подсистема объекта). Это *что-то* из чего – то...(надсистема работы). Чем-то было раньше *что-то*... (прошлое объекта). Что-то будет с этим *что-то*... (будущее объекта). *Что-то* ты теперь возьми, на экранах рассмотри.





Модель



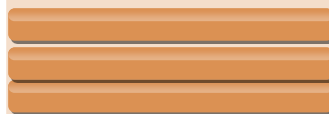
A

Продукт



B

Презентация



C

Новая цель



D



Результат



Презентация

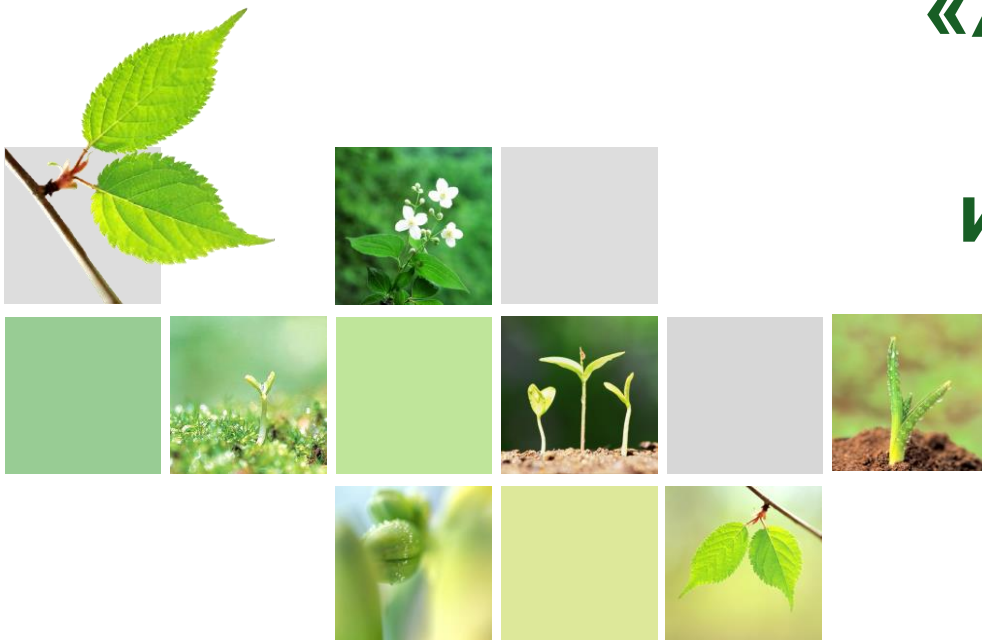
Гостевание



L/O/G/O



«Живая технология» обучения детей исследовательской деятельности



Сурикова С.В. зам. зав. по ВМР, МДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»